

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 5 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 3 )節，上學期( 21 )週( 54 )節、下學期( 20 )週( 50 )節，合計( 104 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文	免填			
服務學習				
戶外教育	戶-E1 戶-E3 戶-E5	1. 培養學生體驗鄰近社區 可資運用的閱讀資源。 2. 養成守法、守秩序的態度	一、戶外教學前的叮 嚀與介紹 (一) 走讀屏東市 (二) 攜帶物品及注 意事項 二、戶外教學當天 台南十鼓文創園區 三、戶外教學後檢 討、學習單	
校際/班級交流	友善校園週系列活動 E-A1 E-A2	友善校園週系列活動 透過多元化活動規劃友善 校園週創意活動，喚起學校 對建立友善校園之重視，共 同關注及協助解決。	友善校園週系列活 動 友愛同學、和睦相 處、熱心助人	

	防災教育—防 E8 E-A2 E-A3	防災教育 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	防災教育 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。	
	運動會 E-B3 E-C2	運動會 1. 為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。	運動會 各項運動競賽能力、態度、精神之展現，能與同學合作達成各項競賽	
	健康體位宣導 E-A1	1. 體重過輕、過重與肥胖學生能瞭解體位不良的定義及成因。 2. 體重過輕、過重與肥胖學生能建立食物份量的概念，並能分配與控制自己的飲食量，體重過輕學童不偏食。	健康體位宣導 能在飲食與運動達到均衡，達成良好的健康體位	
	反毒防愛滋 E-C1	反毒防愛滋 1. 校園推動紫錐花運動，建立無毒校園。 2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。	反毒防愛滋 專注觀賞影片、參與討論、發表分享	

	兒童節才藝發表會 E-A1 E-C2	兒童節才藝發表會 1. 慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。 2. 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。	兒童節才藝發表會 多元展能、成果展現、自我實踐	
	親子機器人大賽 E-A2 E-B2 E-C2	親子機器人大賽 透過機器人大賽，表達對家長的感謝之意，並強化家庭的情感	親子機器人大賽 機件組裝、積木搭載、風力原理、程式設計與執行	
	班際盃體育競賽 E-A1 E-A3	班際盃體育競賽 1. 透過體育競賽促進班級團結意識，發揮團隊合作的精神。 2. 促進班級間的良性互動與交流。	班際盃體育競賽 團隊合作、體育技術、運動能力	
	健康檢查 E-A1 E-A3	1. 體重過輕、過重與肥胖學生能瞭解體位不良的定義及成因。 2. 體重過輕、過重與肥胖學生能建立食物份量的概念，並能分配與控制自己的飲食量，體重過輕學童不偏食。	健康檢查 分配與控制自己的飲食量，維持健康好身體	

自治活動	112 學年度模範兒童 選拔 E-A1 E-B3	112 學年度模範兒童選 拔 1. 培養兒童守法守紀律，實 習民權初步，做一個民主 時代的好國民。 2. 鼓勵兒童修養自己，追求 知識，做他人楷模。	112 學年度模範兒童 選拔 選務參與、公民投 票、選舉活動	法定議題用
	家庭暴力防治課程 健體-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1、對時事的理解與省 思，提出感興趣或令人 困惑的現象及社會議 題。 2、蒐集社會議題的相 關資料，並兼顧不同觀 點或意見。 3、能說出生活行為對 個人與群體健康的影 響。	參與討論家扶微電 影《受虐兒去哪裡》 影片《孩能怎樣（家 庭暴力影片）》並能 簡單說出或回答問 題	
	性侵害防治教育 國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	認識身體自主權及性 侵害防治觀念	1. 透過小組的問題 與討論，說明真正遇 到性騷擾或性侵害 該如何處置。 2. 進行性騷擾情境 劇演出，並勇於表達 自己的想法及情 緒，以保護自己免於 受害。	

	環境教育 社-E-A1 社-E-C1 自-E-A1 自-E-C1	1. 能關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2 用好奇心察覺日常生活的轉變。	1.能用遊戲學會資源分類。 2. 能垃圾分類最主要的功能在於減少垃圾量和資源回收。	
班級輔導	生命教育 B. 人學探索：透過對人、人性與自我本質之跨領域探索而建構的全人人性圖像。	幫助學生知道在每個生命都是有價值且值得珍惜的	學生體會每個生命都蘊藏著讓人驚嘆的生命力，願意更珍惜生命	法定議題用
	性別平等教育 綜-E-A1 社-E-C1	1. 覺察多元性別的互動方式，並運用同理心增進人際關係。 2. 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 3. 能了解職業和性別不是一定的。	參與討論書寫【不一樣的童話】學習單及演出感想分享。	
	家庭教育 社-E-C2 健體-E-C2	1. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 2. 發揮不同的專長，透過分工進行團隊合作。 3. 能與別人進行溝通。	專心聆聽 實際操作 觀摩分享 靜心思考 分享心得	

學生自主學習	學生自主學習 B2 科技資訊 與媒體素養	<b>資訊教學</b> 1. 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	<b>資訊教學</b> 1. 認識文書編輯的基本功能。 2. 體驗運用科技與人互動及和做的過程。 認識分享資訊科技的方式。	<b>資訊教學</b> 1. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 能具備學習資訊科技的興趣。
--------	-------------------------------	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

### 112 學年上學期

項目：(填寫八大類)戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習 活動	節數	備註
第 10 週	校外教學	透過戶外學習課程前往台南十鼓仁糖文化園區、奇美奇美食品幸福工廠，先參觀百年製糖工廠，了解十鼓的誕生時使命，參觀製鼓過程及體驗打鼓，最後再感受震撼的鼓聲。	7	戶外教育、環境教育、多元文化
項目：(填寫八大類)校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習 活動	節數	備註
第 1 週	友善校園週系列活動	藉由各項教育宣導及活動之辦理「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」、「防制藥物濫用」及「找回中輟生」等。	1	
第 3 週	健康體位宣導	藉由衛教單位與老師宣導，學生對健康體位有更充分的認知，配合 SH150 計畫，藉由飲食與運動，維持良	1	

		好的健康體位。		
第 4 週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學	2	
第 8 週	健康檢查	1. 學生能了解其身體生長及發育情形。 2. 學生量測身體各項數值，對身體各項指標有更深入的理解	1	
第 13、14、15 週	運動會	1. 表演節目彩排。 2. 運動會當日社團及學年表演活動。 3. 運動會會前賽項目競賽 4. 趣味競賽合作	3	品德教育
第 19 週	反毒防愛滋	1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。 2. 反毒入班宣導活動 2. 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。	1	

項目：(填寫八大類)自治活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 18、20、21 週	家暴防治	1. 了解什麼是受虐兒。 2. 家庭暴力的涵義及種類 3. 關懷受虐兒。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 5、12、13 週	性侵害防治	1. 認識身體自主權和性侵害的意義。 2. 尊重自己的身體自主權。 3. 如何保護自己。	3	
第 14、16、17 週	環境教育	1. 如何垃圾分類。 2. 能正確垃圾分類。	3	

項目：(填寫八大類)班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2.5.6.7.9.10 週	性別平等教育	1.能知道兒童期和青春期的男女身體大不同。 2.顛覆男女角色刻板印象。 3.職業與男女角色的關係。	6	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 12、13、14 週	家庭教育	1.與家人發生口角後該怎麼辦。 2.認識溝通技巧。 3.設定愛的密碼。	3	
項目：(填寫八大類)學生自主學習【資訊教育】				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	Google 雲端硬碟使用	1.認識線上存取資料的方式 2.建立資料夾、存放圖片 3.設定共用方式 4.英打練習	1	
第 2 週~第 7 週	PowerPoint	1.介紹 PowerPoint 2.插入圖片 3.表格的使用 4.文字框的使用 5.製作自我介紹	6	
第 8 週~第 10 週	Google 表單的應用	使用 PowerPoint 製作上學流程圖英打練習	3	
第 11 週~第 13 週	Scratch 程式設計	1.線上版 PowerPoint 2.程式積木練習(動作、事件、外觀積木)	3	
第 14 週~第 15 週	國際思維挑戰賽	1.帶領學生試做歷屆試題 2.引導學生邏輯思考	2	

		3. 參與競賽		
第 16 週	全民資安素養網	1. 教師引導學生討論何謂網路禮儀？ 2. 教師介紹影片「資訊素養許願池—我想要有勇氣」。 3. 教師引導學生討論網路社群的安全注意事項。 4. 教師介紹影片「行動社群，合宜分享」_5-6 年級	1	
第 17 週~ 第 20 週	Scratch 積木程式設計	1. 了解各個積木的使用方式 2. 製作角色對話 3. 專題-電流急急棒程式(完成迷宮、血條、傳送門)	4	

## 112 學年度下學期

項目：(填寫八大類)戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習 活動	節數	備註
第 11 週	英語村參訪	1. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2. 能使用所習得的日常生活用語。	3	國際教育
項目：(填寫八大類)校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習 活動	節數	備註
第 2 週	友善校園週系列活動	於每學期第一週辦理友善校園週主題活動及相關系列宣導	1	
第 3 週	健康檢查	1. 學生能了解其身體生長及發育情形。 2. 學生量測身體各項數值，對身體各項指標有更深入的理解	1	
第 6、7 週	兒童節才藝發表會	1. 模範生表揚活動 2. 兒童才藝表演	2	

		3. 何爺爺氣墊跳跳屋活動		
第 10 週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟, 揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名, 在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學	1	
第 13 週	親子機器人大賽 (週五)	MBOT 軌道賽車、書本搭橋、積木電路 LED、風扇車 1. 班級賽 2. 親子同樂競賽	2	
第 15 週	班際盃體育競賽	樂樂棒比賽	1	
<b>項目：(填寫八大類)自治活動</b>				
教學進度	主題/單元名稱	學習 活動	節數	備註
第 4 週	112 學年度模範 兒童選拔	(一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名 (二) 縣模範兒童競選活動： 1. 六年級各班推薦一位學生參加縣模範兒童競選，最高票者一名當選本校縣模範兒童接受縣長表揚。 2. 活動過程： a. 候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。 b. 舉辦模範生競選發表會。 c. 3~6 年級學生參加投票活動。 d. 開票計票產生 112 學年度縣模範兒童	1	
第 14、 15、16 週	家暴防治	1. 了解何謂家庭暴力。 2. 遇到危機如何處理。 3. 哪些行為算是家庭暴力。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。	3	

		5. 面對家庭暴力，如何保護自己。。		
第 1、5、8 週	性侵害防治	1. 能說出曾聽過的性侵害新聞。 2. 捍衛「身體自主權」。 3. 了解自己身體的「紅綠燈區」。 4. 保護自己，勇於說不。	3	
第 18、19、20 週	環境教育	1. 如何隨手簡單的做到低碳生活。 2. 低碳社規劃有哪些項目？ 3. 自己能做到那些低碳生活。	3	

**項目：(填寫八大類)班級輔導**

教學進度	主題/單元名稱	學習 活動	節數	備註
第 9、10、17、18、19、20 週	性別平等教育	1. 如何做到性別平等。 2. 能瞭解性別平等的相關法律規定和法規。 3. 讓學生了解性別除了先天身體上的差別外，能力及夢想是無異的。 4. 性別是平等的，要予以尊重及接納，	6	
第 11、12、14 週	家庭教育	藉由討論與演練，增進生活實踐的能力。	3	

**項目：(填寫八大類)學生自主學習【資訊教育】**

教學進度	主題/單元名稱	學習 活動	節數	備註
第 1 週~第 2 週	Scratch-轉圈及尺寸變化	1. 引導學生使用左、右旋轉積木 2. 搭配重複積木、尺寸變化 3. 挑戰題-使角色持續變小 4. 測驗遊戲-介面大考驗	2	
第 3 週~第 4 週	Scratch-轉圈及	1. 引導學生設計三種模式的移動與偵測方式	2	

	尺寸變化	2. 回歸原點、彈回原點、滑行至原點		
第 5 週~ 第 7 週	Scratch-移動陷阱	1. 引導學生選取角色 2. 製作巡守兵，角色來回巡邏 3. 使用滑行搭配座標控制 4. 製作飛鏢	3	
第 8 週~ 第 10 週	Scratch-透過旋轉產生不同效果	1. 引導學生製作十字角色 2. 使十字角色旋轉 3. 造型中心的變動，觀察十字角色 4. 製作不同圖形，觀察旋轉方式 5. 應用至遊戲的陷阱中	3	
第 11 週~ 第 13 週	Scratch-重組角色	1. 引重組角色為主題 2. 引導學生製作將角色的部位一一的找回 3. 重組成原本的樣子	3	
第 14 週~第 15 週	國際思維挑戰賽	1. 帶領學生試做歷屆試題 2. 引導學生邏輯思考 3. 參與競賽	2	
第 16 週~第 18 週	Scratch-九九乘法表	1. 以九九成法表為主題 2. 引導學生創建 2 位角色分別表示老師與學生 3. 進行兩角色的問與答 4. 學習廣播技巧、詢問積木、四則運算部分	3	
第 19 週~ 第 20 週	Scratch-綻放美麗的花朵	1. 引導學生製作動畫 2. 挑選角色 3. 擴展畫筆功能 4. 使用蓋章功能畫出不同的花朵 5. 觀察每個角色，所綻放的不同	2	