

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(19)週(57)節，合計(120)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文	免填			
服務學習				
戶外教育	戶 E5 戶 E6	畢業校外教學 透過參訪、體驗與實作， 拓展知識領域，欣賞台灣 各地風土的多元風貌。	畢業校外教學 能在參訪中遵守群體規 範與時間約定，並在參訪 時表現合宜的求知態度。	
	戶 E4 戶 E5	南榮英語村 透過多元擬真的場景與 外師互動引導，學習生活 英語的應用。	南榮英語村 在生活情境中積極的演 練口說對話	
校際/班級交流	友善校園週系列活 動 E-A1 E-A2	友善校園週系列活 動 透過多元化活動規劃友 善校園週創意活動，喚起 學校對建立友善校園之 重視，共同關注及協助解 決。	友善校園週系列活 動 友愛同學、和睦相 處、熱心助人	
	防災教育—防 E8 E-A2 E-A3	防災教育 藉由災害防救活動的參 與，達成校園防災目標， 奠基永續安全校園。	防災教育 演練災害發生，由指揮官 發佈救災指示於各分組 之負責人，再由負責人指 派分組成員執行，確保災 害時分組能快速進行救 災行動。	

<p>運動會 E-B3 E-C2</p>	<p>運動會 1. 為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。</p>	<p>運動會 各項運動競賽能力、態度、精神之展現，能與同學合作達成各項競賽</p>	
<p>健康體位宣導 E-A1</p>	<p>1. 體重過輕、過重與肥胖學生能瞭解體位不良的定義及成因。 2. 體重過輕、過重與肥胖學生能建立食物份量的概念，並能分配與控制自己的飲食量，體重過輕學童不偏食。</p>	<p>健康體位宣導 能在飲食與運動達到均衡，達成良好的健康體位</p>	
<p>反毒防愛滋 E-C1</p>	<p>反毒防愛滋 1. 校園推動紫錐花運動，建立無毒校園。 2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。</p>	<p>反毒防愛滋 專注觀賞影片、參與討論、發表分享</p>	
<p>兒童節才藝發表會 E-A1 E-C2</p>	<p>兒童節才藝發表會 1. 慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。</p>	<p>兒童節才藝發表會 多元展能、成果展現、自我實踐</p>	
<p>親子機器人大賽 E-A2 E-B2</p>	<p>親子機器人大賽 透過機器人大賽，表達對家長的感謝之意，並強化</p>	<p>親子機器人大賽 機件組裝、積木搭載、風力原理、程式</p>	

	E-C2	家庭的情感	設計與執行	
	班際盃體育競賽 E-A1 E-A3	班際盃體育競賽 1. 透過體育競賽促進班級團結意識，發揮團隊合作的精神。 促進班級間的良好互動與交流。	班際盃體育競賽 團隊合作、體育技術、運動能力	
	健康檢查 E-A1 E-A3	1. 體重過輕、過重與肥胖學生能瞭解體位不良的定義及成因。 2. 體重過輕、過重與肥胖學生能建立食物份量的概念，並能分配與控制自己的飲食量，體重過輕學童不偏食。	健康檢查 分配與控制自己的飲食量，維持健康好身體	
自治活動	112 學年度模範兒童選拔 E-A1 E-B3	112 學年度模範兒童選拔 1. 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。 2. 鼓勵兒童修養自己，追求知識，做他人楷模。	112 學年度模範兒童選拔 選務參與、公民投票、選舉活動	
	家庭暴力防治課程 綜-E-A3	家庭暴力防治課程 1. 能了解並判斷何謂家庭暴力事件 2. 能對家暴有正確、快速的反應及處理 3. 能尋求適當的壓力調適方法	家庭暴力防治課程 參與討論家庭暴力事件說明單及學習單	法定議題用
	性侵害防治教育 性 E5 性 E5	性侵害防治教育 認識身體自主權，能辨識性侵害騷擾的樣態，並學習基本保護自己的能力。	性侵害防治教育 1. 透過影片與 PPT 了解性侵害騷擾的各	法定議題用

			種樣態。 2.教師指導學生完成學習單	
	環境教育 環 E9	環境教育 認識飲食活動對環境的影響力，並能在生活中選擇對環境有利的飲食內容。	環境教育 1.分組查詢資料並討論各種飲食來源的碳足跡。 2.完成並分享減碳飲食的建議作為。	法定議題用
班級輔導	性別平等教育 性 E7	性別平等教育 1.能透過影片認識性別不平等在現今媒體常見的樣態 2.能透過討論與辯證，學習避免媒體毒害的方法。	性別平等教育 1.能討論生活中常見的性別不平等情境 2.教師指導學生完成學習單	法定議題用
	家庭教育 家 E1 家 E2	家庭教育 釐清「家」的定義，並認識現今社會中不同型態的家庭形式。	家庭教育 1.口頭發表各種不同家庭形式組成的原因 2.能在生活中實踐尊重關愛家人的行為	法定議題用
學生自主學習	資訊教育 E-B2	1.能認識線上數位資料的存取方式。 2.能體驗程式設計的樂趣。 3.能認識以運算思維解決問題的過程。 4.能認識並運用影音剪輯軟體的基本功能。	1.能認識與使用資訊科技以表達想法。 2.能具備學習資訊科技的興趣。	
	數感教育 數-E-A3 數-E-C1	數感教育 針對各單元迷思與解題難點，透過討論與分享及教師引	數感教育 1.小組討論解題策略，並進行演算練習。	

		導，深化解題的邏輯概念。	2.能清楚說明解題的想法與各步驟列式的意義。	
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程(限國中)	免填			

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

112 學年上學期

項目：(填寫八大類)戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週	畢業校外教學	透過戶外學習課程前往中北部參訪防災教育館、故宮與木柵動物園等景點，讓學生藉由參觀、探索、觀察、體驗方式學習，開拓學生的視野，更深入了解台灣各地的多元文化。	4	戶外教育、防災教育、環境教育、多元文化
項目：(填寫八大類)校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	友善校園週系列活動	藉由各項教育宣導及活動之辦理「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」、「防制藥物濫用」及「找回中輟生」等。	1	
第 3 週	健康體位宣導	藉由衛教單位與老師宣導，學生對健康體位有更充分的認知，配合 SH150 計畫，藉由飲食與運動，維持良好的健康體位。	1	
第 4 週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟, 揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往	2	

		操場空曠地集合點名,在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2.班級作防災教育課程融入教學		
第 8 週	健康檢查	1.學生能了解其身體生長及發育情形。 2.學生量測身體各項數值,對身體各項指標有更深入的理解	1	
第 13、14、15 週	運動會	1.表演節目彩排。 2.運動會當日社團及學年表演活動。 3.運動會會前賽項目競賽 4.趣味競賽合作	3	品德教育
第 19 週	反毒防愛滋	1.教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。 2.反毒入班宣導活動 2.有獎徵答活動,針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。	1	

項目：(填寫八大類)自治活動

教學進度	主題/單元名稱	學習 活動	節數	備註
第 7、9、14 週	家暴防治	1.認識家庭暴力 2.認識暴力的影響 3.學習調適壓力	3	若有連結必要之法定議題,請備註。
第 17、18 週	性侵害防治	1.認識身體自主權 2.認識性騷擾 3.認識性侵害與處理方式	3	
第 20、21 週	環境教育	1.認識環境與飲食的相關性 2.了解現代飲食對環境的影響 3.認識過量肉食對環境的傷害	3	

項目：(填寫八大類)班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習 活動	節數	備註
第 1、6、10、16 週	性別平等教育	1.能知道媒體會影響人的價值觀。 2.願意戴起過濾眼鏡,檢視媒體對自己的影響,並且做出利人利己的抉擇。	6	若有連結必要之法定議題,請備註。

		3. 會拒絕並逃離不健康的媒體。 4. 媒體訊息真假的思辨。認識線上數位資料的存取方式。		
第 2、5 週	家庭教育	1. 學習“家”的意義 2. 認識現今社會的家庭型態	3	

項目：(填寫八大類)學生自主學習【資訊教育】

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	Google 雲端硬碟使用	1. 認識線上存取資料的方式	1	
第 2 週	Google 表單以及 classroom 使用	1. 教師引導學生進入 classroom，如何繳交作業 2. 完成後的表單的預覽、及填寫 3. 英打練習	1	
第 3 週~ 第 7 週	Google 表單的應用	Google 表單的填寫、分組製作、分享表單 製作 QR-CODE 掃描 講解表單 英打練習	5	
第 8 週~ 第 9 週	Scratch 程式設計	1. 申請 Scratch 帳號 2. 程式積木練習(動作、事件、外觀積木)	2	
第 10 週~ 第 11 週	PaGaMo	1. 引導學生進行登入 PaGaMo 競賽	2	
第 12 週	資安素養	1. 了解資訊安全的基本概念 2. 網路禮儀 填寫資訊倫理之評量	1	
第 13 週~ 第 21 週	Scratch 進階程式設計	1. Scratch 防疫生活之主題設計 2. 製作動畫效果、程式互動 製作電流急急棒之程式設計	9	

項目：(填寫八大類)學生自主學習【數感教育】

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1	

第 5 週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	1	
第 7 週	二、分數除法	1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能解決分數除法的應用問題。 4. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1	
第 8 週	三、數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	1	
第 9 週	四、小數除法	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	1	
第 10 週	五、長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1	
第 13 週	六、圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1	
第 15 週	七、圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	1	
第 17 週	八、等量公理與應用	1. 能理解等量公理。	1	
第 19 週	九、比、比值與成正比	1. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1	
第 21 週	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	1	

112 學年度下學期

項目：(填寫八大類)戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	英語村參訪	1. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2. 能使用所習得的日常生活用語。	4	國際教育
項目：(填寫八大類)校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週	友善校園週系列活動	於每學期第一週辦理友善校園週主題活動及相關系列宣導	1	
第 3 週	健康檢查	1. 學生能了解其身體生長及發育情形。 2. 學生量測身體各項數值，對身體各項指標有更深入的理解	1	
第 6、7 週	兒童節才藝發表會	1. 模範生表揚活動 2. 兒童才藝表演 3. 何爺爺氣墊跳跳屋活動	2	
第 10 週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學	1	
第 13 週	親子機器人大賽(週五)	MBOT 軌道賽車、書本搭橋、積木電路 LED、風扇車 1. 班級賽 2. 親子同樂競賽	2	
第 15 週	班際盃體育競賽	樂樂棒比賽	1	
項目：(填寫八大類)自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	112 學年度模範	(一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名	1	

	兒童選拔	(二) 縣模範兒童競選活動： 1. 六年級各班推薦一位學生參加縣模範兒童競選，最高票者一名當選本校縣模範兒童接受縣長表揚。 2. 活動過程： a. 候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。 b. 舉辦模範生競選發表會。 c. 3~6 年級學生參加投票活動。 d. 開票計票產生 112 學年度縣模範兒童		
第 10、11、12 週	家暴防治	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	3	
第 16、17、18 週	性侵害防治	藉由討論與演練，增進自我保護身體自主權的能力。	3	
第 12、14、16 週	環境教育	1. 了解地球溫度升高可能帶來的危險。 2. 討論如何保護或改善地球環境。 3. 收集有關氣候變遷的相關報導並討論。	3	
項目：(填寫八大類)班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1、5、9、10、15、18 週	性別平等教育	1. 願意保護自己、珍愛(尊重)生命。 2. 能辨別網路交友暗藏的陷阱。 3. 設立自己的身體界線，並尊重他人身體界線。 4. 在約會互動中知道如何保護自己。 5. 會應用拒絕技能保護自己，拒絕關係中的試探與誘惑。 6. 面對性抉擇時，能評估風險，為自己負責任。 7. 學習尊重並維護自己與他人身體的隱私與自主權。 8. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念與自我防護及求助管道。	6	

第 2、4、6 週	家庭教育	1. 知道家人有不同想法的原因。 2. 學會和家人溝通的技巧。 3. 培養和家人溝通想法的習慣。	3	
-----------	------	--	---	--

項目：(填寫八大類)學生自主學習【資訊教育】

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	classroom 使用	1. 教師引導學生進入 classroom，如何繳交作業	1	
第 2 週~ 第 3 週	PhotoCap 設計	1 使用 PhotoCap 軟體設計圖案 2. 加入邊框設計 3. 標題設計	2	
第 4 週~ 第 6 週	威力導演	1. 影片設計 2. 上字幕 3. 上特效、轉場	3	
第 7 週~ 第 11 週	Canva	1. 介紹 Canva 2. 申請帳號 3. 元素搜尋 4. 主題設計(生日祝福、連環漫畫、影片製作)	5	
第 12 週~ 第 19 週	專題影片設計 畢業影片設計	1. 影片切割 2. 上字幕 3. 轉場、特效 4. 字幕動畫 5. 加入音樂	8	

項目：(填寫八大類)學生自主學習【數感教育】

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	一、分數與小數的計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	1	
第 5 週				
第 7 週	一、分數與小數的計算	1. 能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	1	

第 11 週	二、速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	1	
第 14 週	二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	1	
第 17 週	三、形體關係、體積與表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。	1	
第 19 週	三、形體關係、體積與表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。	1	
第 19 週	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1	