

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	貓咪	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ ● 能拼讀單音 ● 能拼寫單音 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第二週	貓咪	<ul style="list-style-type: none"> ● 能拼讀語詞 ● 能拼寫語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第三週	鵝寶寶	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週	河馬和河狸	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第五週	笑嘻嘻	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄒ、ㄒ、ㄒ、ㄒ、ㄒ、ㄒ、ㄒ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【戶外教育】

		● 能了解課文文意	作業評量	
第六週	翹翹板	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄛ、ㄨ、ㄛ、ㄨ ● 能認讀結合韻一ㄩ、一ㄨ、一ㄨ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第七週	謝謝老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄨ、ㄨ、ㄨ ● 能認讀結合韻一ㄨ、ㄨㄩ、ㄨㄨ、ㄨㄨ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第八週	龜兔賽跑	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄨ、ㄨ、ㄨ ● 能認讀結合韻一ㄨ、一ㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第九週	拔蘿蔔	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄨ、ㄨ ● 能認讀結合韻一ㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十週	動物狂歡會	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀結合韻一ㄨ、一ㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十一週	複習週	複習首冊全冊	紙筆測驗	

	評量週	注音符號能力檢測	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十二週	拍拍手	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十三週	這是誰的 秋千	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十四週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	大個子，小個子	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 		【人權教育】
第十六週	大個子，小個子	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 		【人權教育】

		● 能利用本課句型，做造句練習。		
第十七週	比一比	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十八週	比一比	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十九週	小路	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二十週	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	看	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週	看	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	花園裡有什麼？	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第四週	媽媽的音樂會	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第五週	鞋	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

		● 能利用本課句型，做造句練習。		
第六週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第七週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	小種子快長大	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第九週	小種子快長大	● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十週	奶奶的小跟班	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十一週	作夢的雲	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。	紙筆測驗 態度檢核	【戶外教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十二週	妹妹的紅雨鞋	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【戶外教育】
第十三週	複習週	複習第二次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十四週	評量週 檢討週	<p>複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十五週	七彩的虹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十六週	和你在一起	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 	紙筆測驗	【戶外教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十七週	生日快樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規劃】
第十八週	小黑	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【戶外教育】
第十九週	複習週	複習第三次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第二十週	評量週 檢討週	<p>複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能點數 1-5 ● 能讀寫 1-5 ● 能表徵 5 以內的量 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週	10 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能點數 6-10 ● 能讀寫 6-10 ● 能表徵 10 以內的量 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	比長短	<ul style="list-style-type: none"> ● 能比較兩物件的長短 ● 能比較兩物件的高矮 ● 能比較兩物件的厚薄 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第四週	比長短	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識直線和曲線 ● 能透過長度的複製做間接比較 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第五週	順序與多少	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用序數描述 10 以內序列物件的位置 ● 能分辨序數與量的不同 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【戶外教育】

			作業評量	
第六週	順序與多少	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用序數描述 10 以內序列物件的先後關係 ● 能比較 10 以內兩量的多少 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第七週	分與合	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決 5 以內各數量的分解問題 ● 能解決 5 以內各數量的合成問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第八週	分與合	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決 10 以內各數量的分解問題 ● 能解決 10 以內各數量的合成問題 ● 認識並使用 0 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第九週	認識形狀	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識長方形、正方形、三角形和圓形 ● 能將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性作分類 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十週	認識形狀	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識平面與曲面 ● 能描繪簡單平面圖形和立體形體的面 ● 能用平面圖形做造型設計 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十一週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	

			作業評量	
第十二週	10 以內的加法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識加法算式 ● 能做和為 5 以內的加法計算 ● 能解決和為 5 以內的加法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十三週	10 以內的加法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識加法算式 ● 能做和為 10 以內的加法計算 ● 能解決和為 10 以內的加法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十四週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	10 以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識減法算式 ● 能做差為 5 以內的減法計算 ● 能解決差為 5 以內的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十六週	10 以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識減法算式 ● 能做差為 10 以內的減法計算 ● 能解決差為 10 以內的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十七週	30 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能讀寫數字 11-30 ● 能知道 30 以內數的順序 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【環境教育】

			作業評量	
第十八週	30 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能比較 30 以內量的多少 ● 能比較 30 以內數的大小 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十九週	時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道事件發生的先後順序 ● 能知道事件發生的時間長短 ● 能報讀整點時刻 ● 能報讀幾點半時刻 ● 能正確使用時間用語（上午、中午和下午） 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第二十週	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	20 以內的加法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做和為 20 以內的加法計算 ● 能熟練基本加法並觀察加法算式的規律 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週	20 以內的加法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決和為 20 以內的加法問題 ● 能藉由解決加法問題，認識加法交換律 	紙筆測驗 態度檢核	【品德教育】

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第三週	長度	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做長度的間接比較 ● 能做長度的個別單位比較 ● 能解決長度的加法問題 ● 能解決長度的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第四週	20 以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做被減數為 20 以內的減法計算 ● 能熟練基本減法 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第五週	20 以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決被減數為 20 以內的減法問題 ● 能觀察減法算式的規律 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第六週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第七週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	100 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能建立 100 以內的數詞序列(遞增) ● 能比較 100 以內兩量的多少 	紙筆測驗 態度檢核	【戶外教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能比較 100 以內兩數的大小 	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第九週	100 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能建立 100 以內的數詞序列(遞減) ● 能認識位值，並做 100 以內數的化聚 ● 能用 2 個一數、5 個一數和 10 個一數的方式數到 100 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十週	形狀與形體	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識形狀、大小一樣的圖形 ● 能複製形狀、大小一樣的圖形 ● 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計 ● 能做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十一週	數數看有多少元	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣 ● 能點數 100 元以內的金額 ● 能比較 100 元以內金額的多少 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十二週	數數看有多少元	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做錢幣的換算 ● 能解決錢幣的相關問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十三週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十四週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考	紙筆測驗 態度檢核	

		檢討第二次月考範圍	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	幾月幾日星期幾	<ul style="list-style-type: none"> ● 能查閱日曆上今天、明天和昨天是幾月幾日星期幾 ● 能查閱月曆上今天、明天和昨天是幾月幾日星期幾 ● 能查閱月曆上指定時間的日期 ● 能查閱月曆知道指定日期的先後順序 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十六週	兩位數的加減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做二位數的加法計算(不進位) ● 能做二位數的加法計算(進位) ● 能解決 100 以內的加法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十七週	兩位數的加減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做二位數的減法計算(不借位) ● 能做二位數的減法計算(借位) ● 能解決 100 以內的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十八週	分類整理	<ul style="list-style-type: none"> ● 能將物品依照屬性做分類並記錄結果 ● 能將資料整理成統計表並報讀 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十九週	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考	紙筆測驗 態度檢核	

		檢討第三次月考範圍	課堂問答 口頭評量 作業評量	
--	--	-----------	----------------------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	你好，新朋友	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週	你好，新朋友	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	我們的約定	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	作業評量	
第四週	下課十分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第五週	留住今天的太陽	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第六週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	

			作業評量	
第七週	評量週 檢討週	<p>複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下依時限完成考試。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第八週	火大了	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第九週	火大了	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第十週	我該怎麼辦？	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】

<p>第十一週</p>	<p>最年輕的奶奶</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第十二週</p>	<p>魔「髮」哥哥</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第十三週</p>	<p>複習週</p>	<p>複習第二次月考範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
<p>第十四週</p>	<p>評量週 檢討週</p>	<p>複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下依時限完成考試。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	

<p>第十五週</p>	<p>穿白袍的醫生伯伯</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【生涯規劃】</p>
<p>第十六週</p>	<p>穿白袍的醫生伯伯</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【生涯規劃】</p>
<p>第十七週</p>	<p>哎呀！誤會大了</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十八週</p>	<p>石虎的告白</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 		
第十九週	昆蟲的命妙招	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二十週	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下依時限完成考試。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最美的模樣	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【海洋教育】

		<p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	作業評量	
第二週	最美的模樣	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】
第三週	玩玩具	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第四週	愛玉的變身術	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】

第五週	楊修猜字	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第六週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第七週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下依時限完成考試。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	唱反調	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第九週	唱反調	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第十週	一飛沖天	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第十一週	井仔腳鹽田	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十二週	和魚一起游泳	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【海洋教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 		
第十三週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十四週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下依時限完成考試。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	三峽老街樂藍染	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十六週	地球的眼淚	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 		
第十七週	枯木是大飯店	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十八週	騎樓	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十九週	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗	

	<p>檢討週</p>	<p>第三次月考 檢討第三次月考範圍 (融入學習策略) ● 能在提醒下依時限完成考試。</p>	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
--	------------	---	--	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能建立一萬以內的數詞序列 ● 能讀、聽、寫、做一萬以內的數 ● 能認識錢幣，並做一萬以內錢幣的應用 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】
第二週	10000 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識千位，並做一萬以內數的化聚 ● 能用>、=和<表示一萬以內數的大小 ● 能認識數線，並在數線上做比較和加減。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	四位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做四位數的加法計算 ● 能解決四位數的加法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週	四位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做四位數的減法計算 ● 能解決四位數的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】

			口頭評量 作業評量	
第五週	毫米	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識毫米，並進行長度的實測活動 ● 能做毫米和公分的化聚 ● 能畫出指定長度的直線 ● 能做公分和毫米二階單位的加法和減法計算 ● 能解決公分和毫米二階單位的加減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第六週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第七週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做幾十和幾百乘以一位數的計算 ● 能做二位數和三位數乘以一位數的計算 ● 能解決二位數和三位數乘以一位數的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第九週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題 ● 能做乘法估算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十週	角	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識圖形角、張開角及其構成要素 ● 能比較角的大小(直接比較) ● 能比較角的大小(間接比較) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【科技教育】

			口頭評量 作業評量	
第十一週	角	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識及辨別直角、銳角和鈍角 ● 能認識直角，並認識正方形和長方形 ● 能知道正方形的邊長特性和直角個數 ● 能知道長方形的邊長特性和直角個數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十二週	面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識平方公分 ● 能計算平方公分方格紙上圖形的面積 ● 能用方格點進行圖形的面積測量 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十三週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十四週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 ● 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 ● 能解決有餘數的除法問題。 ● 認識被除數、除數、商和餘數。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 ● 能解決有餘數的除法問題。 ● 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【品德教育】

		<p>題。(在九九乘法範圍內)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識奇數和偶數。 	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第十七週	公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識容量單位公升和毫升，並了解其關係 ● 能做公升和毫升二階單位的化聚 ● 能報讀容器中的容量 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十八週	公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決公升和毫升二階單位的加法問題 ● 能解決公升和毫升二階單位的減法問題 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十九週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能讀、聽、寫、做單位分數 ● 能建立分數的數詞序列 ● 比較同分母分數的大小。 ● 能解決單位分數的問題 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第二十週	複習週	複習第三次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第二十一週	評量週 檢討週	<p>複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識分母為 12 以內的真分數及了解其意義 	紙筆測驗	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能做同分母分數的大小比較 ● 能認識 1 的等值分數 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二週	分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做同分母分數的加法計算 ● 能做同分母分數的減法計算 ● 能解決同分母分數的加法問題 ● 能解決同分母分數的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做二位數除以一位數的計算(整除) ● 能做二位數除以一位數的計算(有餘數) ● 能做三位數除以一位數的計算(整除) ● 能做三位數除以一位數的計算(有餘數) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決加法與除法兩步驟問題 ● 能解決減法與除法兩步驟問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第五週	尋找規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 能找出圖形排列的規律 ● 能依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題 ● 能依據條件，完成有規律圖形的排列 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第六週	尋找規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 能找出數列排列的規律 ● 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題 ● 能覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第七週	評量週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗	

	檢討週	第一次月考 檢討第一次月考範圍	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> ● 能報讀 1 公斤秤面 ● 能做公斤和公克的換算，並比較大小 ● 能做重量的加減計算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第九週	公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> ● 能報讀 3 公斤秤面 ● 能解決重量複名數的加法問題 ● 能解決重量複名數的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十週	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀一位小數 ● 能認識一位小數的位值， ● 能做一位小數的化聚 ● 能比較一位小數的大小 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第十一週	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做一位小數的加法計算 ● 能做一位小數的減法計算 ● 能解決一位小數的加法問題 ● 能解決一位小數的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第十二週	圓	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識圓及其構成要素 ● 能使用圓規畫圓 ● 能知道半徑和直徑的關係 ● 能使用圓規畫圓，及複製線段的長 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十三週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗	

			態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十四週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	乘法與除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 在具體情境中，能理解乘法和除法的相互關係。 ● 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 ● 能理解乘除互逆，在除法題型時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	乘法與除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決被乘數和乘數未知的問題 ● 能解決被除數和除數未知的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十七週	時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道一日有 24 小時，並做 12 時制和 24 時制的換算 ● 能認識 24 時制，並應用在生活中 ● 能認識時、分、秒的時間單位及其關係，並做時間的換算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十八週	時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 能區辨時刻和時間的不同 ● 能解決時與分的加法問題(不進位) ● 能解決時與分的減法問題(退位) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十九週	統計表	<ul style="list-style-type: none"> ● 能報讀常見的一維表格，並回答問題 	紙筆測驗	【資訊教育】

		● 能報讀常見的二維表格，並回答問題	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	美麗島	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週	美麗島	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【環境教育】

		<p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	作業評量	
第三週	請到我的家鄉來	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第四週	鏡頭下的家鄉	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第五週	飛行夢	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 	紙筆測驗	【科技教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第六週	複習週	複習第一次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第七週	評量週 檢討週	<p>複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下依時限完成考試。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第八週	月光下	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】

<p>第九週</p>	<p>月光下</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第十週</p>	<p>一起去月球</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
<p>第十一週</p>	<p>松鼠先生的麵包</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【生命教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 		
第十二週	平凡的大俠	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十三週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十四週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下依時限完成考試。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	王子折箭	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 		
第十六週	王子折箭	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十七週	海中的熱帶雨林	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十八週	美食島	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 		
第十九週	寧靜的音樂會	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】
第二十週	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下依時限完成考試。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	稻間鴨	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第二週	稻間鴨	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第三週	會呼吸的房子	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【能源教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能依時限完成作業 		
第四週	石虎兄妹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第五週	阿里棒棒	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第六週	複習週	複習第一次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	

第七週	評量週 檢討週	<p>複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下依時限完成考試。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第八週	快樂兒童日	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【多元文化教育】
第九週	快樂兒童日	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【多元文化教育】
第十週	阿公的祕密	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 	<p>紙筆測驗</p>	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十一週	棒球英雄夢	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
第十二週	夢幻全壘打	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】

		<p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 		
第十三週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十四週	評量週 檢討週	<p>複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下依時限完成考試。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	單車遊日月潭	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十六週	孫悟空三借芭蕉扇	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第十七週	最後一片葉子	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【多元文化教育】
第十八週	閱讀課	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能說出常見字詞的意思 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【多元文化教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容 ● 能運用各種學習資源 ● 能依時限完成作業 		
第十九週	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下依時限完成考試。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做讀寫一億以內的數 ● 能做一億以內數的化聚 ● 能做一億以內數的大小比較 ● 能做大數的加減法直式計算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週	整數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做四位數乘以一位數的計算 ● 能做一位數乘以二位數的計算 ● 能做二位數乘以二位數的計算 ● 能解決乘數為二位數的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

			作業評量	
第三週	整數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做三位數乘以二位數的計算 ● 能做一位數乘以三位數的計算 ● 能做二位數乘以三位數的計算 ● 能解決乘數為三位數的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第四週	角度	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識量角器 ● 能使用量角器測量角的度數 ● 能分辨直角、銳角和鈍角 ● 能畫出指定的角 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第五週	角度	<ul style="list-style-type: none"> ● 能畫出指定的角 ● 能測量旋轉角的大小 ● 能解決角的合成問題 ● 能解決角的分解問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第六週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第七週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	整數的除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做四位數除以一一位數的計算 ● 能解決四位數除以一一位數的問題 ● 能做二位數除以二位數的計算 ● 能解決二位數除以二位數的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

			作業評量	
第九週	整數的除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做三位數除以二位數的計算 ● 能做四位數除以二位數的計算 ● 能解決除法的應用問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十週	三角形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識三角形的角、邊和頂點 ● 能認識正三角形和等腰三角形及其性質 ● 能認識銳角三角形、直角三角形和鈍角三角形 ● 能找出全等三角形的對應點、對應角和對應邊 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	整數四則計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識四則運算規則 ● 能做整數四則計算 ● 能知道四則運算規則，並判斷兩算式得到答案的異同 ● 能用併式解決加與減的兩步驟問題 ● 能用併式解決乘與除的兩步驟問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十二週	整數四則計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做整數四則計算 ● 能用併式解決加減與乘的兩步驟問題 ● 能用併式解決加減與除的兩步驟問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十三週	公里	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識長度單位「公里」， ● 能知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 ● 能做「公里、公尺」的複名數加減計算 ● 能解決「公里、公尺」的複名數加減問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十四週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	

			作業評量	
第十五週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識真分數、假分數和帶分數 ● 能做假分數和帶分數的互換 ● 能比較同分母分數的大小 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十六週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做同分母分數的加減計算 ● 能解決同分母分數的加減問題 ● 能做分數的整數倍計算 ● 能解決分數的整數倍問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十七週	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能讀寫二位小數 ● 能建立二位小數的數詞序列 ● 能做二位小數的化聚 ● 能做二位小數的大小比較 ● 能做二位小數的加減法計算 ● 能解決二位小數的加減問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十八週	統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> ● 能報讀長條圖 ● 能報讀折線圖 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十九週	統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> ● 能繪製長條圖 ● 能報讀複雜的統計圖 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二十週	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	

			口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數的乘與除	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做三位數乘以三位數的計算。 ● 能做四位數乘以三位數的計算。 ● 能解決三、四位數乘以三位數的問題。 ● 能做末幾位為 0 的乘法計算。 ● 能解決末幾位為 0 的乘法問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週	多位數的乘與除	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做三位數除以三位數的計算。 ● 能做四位數除以三位數的計算。 ● 能解決三、四位數除以三位數的問題。 ● 能做末幾位為 0 的除法計算。 ● 能解決末幾位為 0 的除法問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能辨別兩條直線是互相平行或是互相垂直的關係 ● 能知道兩條平行直線之間的距離就是這兩條平行直線的垂直線段 ● 能畫出指定的垂直線或平行線 ● 能找出四邊形的鄰邊、對邊、對角，並畫出對角線 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第四週	四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能判別各種四邊形的性質(梯形、菱形、正方形、長方形和平行四邊形) ● 能判斷哪些四邊形沿著對角線剪開，可以剪出兩個全等的三角形 ● 能畫出指定的四邊形 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第五週	簡化計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決加減兩步驟的問題 	紙筆測驗	【家庭教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 ● 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第六週	簡化計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決乘除兩步驟的問題 ● 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 ● 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第七週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	周長與面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算長方形的周長和面積 ● 能計算正方形的周長和面積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第九週	周長與面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感 ● 能做平方公尺與平方公分的換算 ● 能計算複合圖形的周長和面積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十週	小數乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做一位小數乘以整數的計算 ● 能做二位小數乘以整數的計算 ● 能解決二位小數的加、減與乘的兩步驟問題 ● 能認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十一週	等值分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決等值分數的問題 	紙筆測驗	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能做簡單異分母分數的比較 ● 能做分數和小數的互換 ● 能用分數表示兩數相除的結果 ● 能認識分數數線，並做分數的大小比較與加減 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十二週	數量規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 ● 能做二維表格數字模式的觀察與推理。 ● 能做奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十三週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十四週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	概數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用無條件捨去法取概數 ● 能用無條件進入法取概數 ● 能用四捨五入法取概數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十六週	概數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用概數做加法的估算 ● 能利用概數做減法的估算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十七週	時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做日、時、分和秒的化聚 	紙筆測驗	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能做時間的加減計算 ● 能解決兩時刻之間的時間量問題 ● 能解決從某一時刻在多少時間前的時刻問題 ● 能解決解決從某一時刻經過多少時間後的時刻問題 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十八週	立方公分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能直接比較兩體積的大小 ● 能具備體積的保留概念 ● 能認識體積單位-立方公分 ● 能透過分層點數，算出形體的體積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十九週	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	你我之間	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【品德教育】

		<p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第二週	你我之間	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第三週	風起，大家都在	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第四週	廉頗與藺相如	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
第五週	來場快樂的桌遊	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第六週	複習週	複習第一次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第七週	評量週 檢討週	<p>複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能依時限完成考試。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第八週	超級英雄	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第九週	超級英雄	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】

<p>第十週</p>	<p>世足賽的贏家</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【科技教育】</p>
<p>第十一週</p>	<p>美景閒情——詩兩首</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十二週</p>	<p>與山為鄰</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十三週</p>	<p>複習週</p>	<p>複習第二次月考範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答</p>	

			口頭評量 作業評量	
第十四週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) ● 能依時限完成考試。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	窗邊的鳴聲	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十六週	窗邊的鳴聲	● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十七週	敏銳觀察	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第十八週	你一定會聽見的	● 能了解課文文意。	紙筆測驗	【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十九週	藍色連身裙	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二十週	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能依時限完成考試。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	鵝鑾鼻詩	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 	紙筆測驗	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第二週	鵝鑾鼻詩	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第三週	山與海的交響樂 --東海岸鐵道	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【戶外教育】
第四週	我眼中的東方之最	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【國際教育】

第五週	滿修女採訪記	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第六週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第七週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) ● 能依時限完成考試。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	誰該被派去非洲	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第九週	誰該被派去非洲	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 		
第十週	幸福的味道	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十一週	生活有感——詩兩首	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第十二週	別把重點當全部	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十三週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗	

			<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十四週	評量週 檢討週	<p>複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能依時限完成考試。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十五週	良言一句三冬暖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
第十六週	擅長推理的人	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十七週	草船借箭	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】

		● 能運用各種學習資源		
第十八週	三個問題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十九週	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍 (融入學習策略) ● 能依時限完成考試。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位小數與加減	● 能讀寫多位小數並認識位值	紙筆測驗	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能做多位小數的化聚 ● 能做多位小數的大小比較 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二週	多位小數與加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做多位小數的加減計算 ● 能解決多位小數的加減問題 ● 能使用四捨五入法對小數取概數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	因數與公因數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解整除的意義 ● 能了解因數的意義 ● 能找出某數的因數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第四週	因數與公因數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解公因數的意義 ● 能找出兩數的公因數 ● 能了解最大公因數的意義 ● 能找出兩數的最大公因數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第五週	倍數與公倍數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解倍數的意義，並找出某數的倍數 ● 能了解公倍數的意義，並找出兩數的公倍數 ● 能了解最小公倍數的意義 ● 能找出兩數的最小公倍數 ● 能判別 2、5、10 的倍數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第六週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第七週	評量週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗	

	檢討週	第一次月考 檢討第一次月考範圍	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	擴分、約分與通分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用擴分找出等值分數 ● 能用約分找出等值分數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第九週	擴分、約分與通分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用通分比較異分母分數的大小 ● 能用分數表示整數相除的結果 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十週	多邊形與扇形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道三角形的特性 ● 能計算三角形和四邊形的內角 ● 能計算扇形的圓心角 ● 能計算扇形是幾分之幾的圓 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	異分母分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做異分母分數的加減計算 ● 能解決異分母分數的加法問題 ● 能解決異分母分數的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十二週	線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識線對稱圖形 ● 能畫出線對稱圖形的對稱軸 ● 能認識對稱點、對稱邊和對稱角 ● 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角 ● 能繪製線對稱圖形 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十三週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗	

			態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十四週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	整數四則運算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用整數四則運算的性質，判斷兩個算式答案是否相同 ● 能解決兩步驟的連除問題 ● 能解決三步驟的併式問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十六週	整數四則運算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用分配律解決問題 ● 能做簡化計算 ● 認識平均，並解決相關問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十七週	面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算平行四邊形的面積 ● 能計算三角形的面積 ● 能計算梯形的面積 ● 能判斷幾何圖形的面積大小 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週	面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能畫出平行四邊形、三角形和梯形的高 ● 能知道幾何圖形底、高和面積間的變化關係 ● 能計算複合圖形的面積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十九週	柱體、錐體和球	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識柱體的構成要素和命名 	紙筆測驗	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識錐體的構成要素和命名 ● 能認識柱體和錐體的透視圖 ● 能認識柱體的展開圖 ● 能認識錐體的展開圖 ● 能認識球的各部位名稱 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	體積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算長方體體積 ● 能計算正方體體積 ● 能認識 1 立方公尺 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二週	體積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做立方公尺和立方公分的化聚 ● 能計算簡單複合形體的體積 (切割法、填補法) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第三週	分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做帶分數乘以整數的計算 ● 能做整數乘以真分數的計算 ● 能做整數乘以假分數的計算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【生涯規劃】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能做整數乘以帶分數的計算 ● 能做真分數乘以真分數的計算 	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第四週	分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能根據乘數與 1 的大小關係，判斷被乘數與積的大小關係 ● 能做真分數除以整數的計算 ● 能做假分數除以整數的計算 ● 能做帶分數除以整數的計算 ● 能解決分數的乘法問題 ● 能解決分數除以整數的問題 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規劃】
第五週	容積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算長方體容器的容積 ● 能計算正方體容器的容積 ● 能做容積和容量的單位換算 ● 能計算有蓋容器的容積 ● 能計算無蓋容器的容積 ● 能計算不規則物體的體積 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第六週	複習週	複習第一次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第七週	評量週 檢討週	<p>複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第八週	小數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做三位小數的整數倍計算 ● 能知道二位小數的 10 倍、100 倍和 1000 倍的小數點位移關係 ● 能知道整數的 1/10 倍、1/100 倍和 1/1000 倍的小數點位移關係 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第九週	小數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做整數乘以小數的計算 	<p>紙筆測驗</p>	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能做二位小數乘以二位小數的計算 ● 能根據乘數與 1 的大小關係，判斷積與被乘數的大小關係 ● 能解決小數的乘法問題 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	億以上的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能讀寫億以上的數 ● 認識數的十進位結構 ● 能做位值和位值單位間的換算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十一週	整數、小數除以整數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做整數除以整數的計算，商是小數(一位、二位和三位小數)，且沒有餘數 ● 能做小數除以整數(一位和二位整數)的計算，且沒有餘數 ● 能做小數與分數的互換 ● 能做分數和小數的大小比較 ● 能解決小數除法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十二週	表面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算正方體的表面積 ● 能計算長方體的表面積 ● 能計算簡單複合形體的表面積(推移法、拆解法) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十三週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十四週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

第十五週	比率與百分率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識比率 ● 能解決比率的應用問題 ● 能認識百分率 ● 能解決百分率的應用問題 ● 能做小數和百分率的互換 ● 能做分數和百分率的互換 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十六週	比率與百分率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決折扣問題(求打折後的售價) ● 能解決折扣問題(求加成後的售價) ● 能解決折扣問題(求折數) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十七週	時間的乘除	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做時間的乘法計算 ● 能做時間的除法計算 ● 能解決時間的乘法問題 ● 能解決時間的除法問題 ● 能做時間的單位換算，並用分數和小數表示 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十八週	生活中使用的大單位與折線圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做公里和公尺的單位換算，並用小數表示 ● 能做公噸和公斤的單位換算 ● 能做平方公里、公頃、公畝和平方公尺的單位換算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第十九週	生活中使用的大單位與折線圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決公里和公尺的應用問題 ● 能解決公噸和公斤的應用問題 ● 能解決面積單位的應用問題 ● 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第二十週	評量週 檢討週	<p>複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	

			作業評量	
--	--	--	------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	在天晴了的時候	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第二週	在天晴了的時候	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第三週	心情隨筆	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用各種學習資源 		
第四週	甜蜜如漿烤番薯	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第五週	珍珠鳥	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第六週	客至	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第七週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考	紙筆測驗 態度檢核	

		<p>檢討第一次月考範圍 (融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能分配考試作答的時間和順序。 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第八週	紀念照	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第九週	紀念照	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第十週	戲術	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
第十一週	飢渴好「火」伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 		
第十二週	我愛藍影子	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十三週	少年筆耕	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 <p>能運用各種學習資源</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十四週	評量週 檢討週	<p>複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍</p> <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能分配考試作答的時間和順序。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	明智的抉擇	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【生涯規劃 教育】

		<p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第十六週	明智的抉擇	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規劃教育】
第十七週	夢幻全壘打	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第十八週	草地上的網球夢	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第十九週	贏得喝采的輸家	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能分配考試作答的時間和順序。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	清平樂·村居	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週	清平樂·村居	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 		
第三週	春	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第四週	大自然的規則	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第五週	那人在看畫	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第六週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗	

			<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第七週	評量週 檢討週	<p>複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能分配考試作答的時間和順序。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第八週	小時了了	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規劃教育】
第九週	小時了了	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規劃教育】
第十週	愛搗亂的動物	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】

		● 能運用各種學習資源		
第十一週	科學怪人	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十二週	火燒連環船	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十三週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十四週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能分配考試作答的時間和順序。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	未走之路	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 	紙筆測驗	【生涯規劃

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【教育】</p>
第十六週	打開心中的窗	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【生涯規劃 教育】</p>
第十七週	努力愛春華	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p>
第十八週	複習週	<p>複習第三次月考範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	

			作業評量	
第十九週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍 (融入學習策略) ● 能分配考試作答的時間和順序。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數 與最小公倍數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解 ● 能了解兩數互質的意義 ● 能利用質因數分解求最大公因數和最小公倍數 ● 能利用短除法求最大公因數和最小公倍數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第二週	最大公因數 與最小公倍數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能應用最大公因數，解決生活中的問題 ● 能應用最小公倍數，解決生活中的問題 ● 能區辨最大公因數和最小公倍數的相似題型 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第三週	分數除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識最簡分數 ● 能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題 ● 能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數 ● 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】

第四週	數量關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 能察覺圖形的簡單規律，並能預測及解決問題 ● 能透過具體觀察，察覺並描述簡易數量樣式(置物櫃號碼) ● 能透過具體觀察，察覺並描述簡易數量樣式(戲院座位號碼) ● 能透過具體觀察，察覺並描述簡易數量樣式(火柴棒) ● 能透過具體觀察，察覺並描述簡易數量樣式(座位人數) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第五週	數量關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察出和不變的數量關係，並以文字和符號表徵 ● 能觀察出差不變的數量關係，並以文字和符號表徵 ● 能觀察出積不變的數量關係，並以文字和符號表徵 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第六週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第七週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	小數除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決小數或整數除以小數的除法問題 ● 能運用乘除互逆，驗算除法的答數 ● 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係 ● 能用四捨五入法，對小數取概數 ● 能做小數的加減乘除估算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第九週	長條圖與折線圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能根據統計資料，繪製長條圖 ● 能根據統計資料，繪製折線圖 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】

			實作評量	
第十週	圓周率與圓周長	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識圓周率及其意義 ● 能理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑 ● 能求算扇形的周長 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【性別平等】
第十一週	圓周率與圓周長	<ul style="list-style-type: none"> ● 能求算複合圖形的周長 ● 能解決有關圓周長的應用問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【性別平等】
第十二週	圓面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積 ● 能理解圓面積公式，並求算圓面積 ● 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積 ● 能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【環境教育】
第十三週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	
第十四週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

			實作評量	
第十五週	等量公理與應用	<ul style="list-style-type: none"> ● 能找出天平上不同物體重量之間的關係 ● 能理解等量公理 ● 能依題意列式，並運用等量公理，求等式的解和驗算(整數加、減、乘、除問題) ● 能利用等量公理、加減互逆或乘除互逆，做分數單步驟計算 ● 能依題意列式，並運用等量公理，求等式的解和驗算(分數加、減、乘、除問題) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十六週	比、比值與成正比	<ul style="list-style-type: none"> ● 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法 ● 能利用擴分的方法，找出相等的比 ● 能利用約分的方法，找出相等的比 ● 能將整數的比化成最簡單整數比 ● 能將分數的比化成最簡單整數比 ● 能將小數的比化成最簡單整數比 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十七週	比、比值與成正比	<ul style="list-style-type: none"> ● 能應用相等的比，解決生活中的問題。 ● 能利用部分和全體的比求出部分的量 ● 能判斷兩數量是否成正比關係(觀察表格中的數字) ● 能判斷兩數量是否成正比關係(觀察關係圖) ● 能理解成正比的意義，並解決生活中的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十八週	縮圖、放大圖與比例尺	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解縮圖和放大圖的意義 ● 能知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係 ● 能繪製簡單圖形的放大圖 ● 能繪製簡單圖形的縮圖 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【性別平等】
第十九週	縮圖、放大圖與比例尺	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解比例尺的意義 ● 能用比或比值的方式表示比例尺 ● 能根據比例尺，求算縮圖的長度或實際長度 ● 能根據比例尺，求算縮圖的面積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】

第二十週	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第三次月考範圍 第三次月考 檢討第三次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數與小數的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決分數除法問題 ● 能解決分數加減混合問題 ● 能解決分數乘除混合問題 ● 能解決分數加與乘混合問題 ● 能解決分數加與除混合問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第二週	分數與小數的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做小數四則混合計算 ● 能解決小數四則混合問題 ● 能做分數與小數混合的加減計算 ● 能做分數與小數混合的乘除計算 ● 能做分數與小數混合的四則計算 ● 能解決分數與小數混合的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第三週	速率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做時間(日和時、時和分、分和秒)的分數和小數化聚 ● 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的快慢 ● 能求算速率，並認識速率的單位 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第四週	速率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做時速、分速與秒速的單位換算及比較 ● 能理解距離、時間和速率三者的關係，由已知其中的兩項求算 	紙筆測驗 態度檢核	【人權教育】

		<p>第三項</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能解決生活中有關速率的問題(水流問題、追趕問題)。 ● 能解決有關平均速率的問題 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第五週	形體關係、體積與表面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識正方體和長方體中，面與面的平行和垂直關係及邊與面的垂直關係 ● 能計算柱體體積(底面為平行四邊形的柱體、底面為梯形的柱體、三角柱和圓柱) 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【性別平等】
第六週	形體關係、體積與表面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算複合形體的體積 ● 能計算無蓋圓柱容器的體積 ● 能計算柱體表面積 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【性別平等】
第七週	複習週	複習第一次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第八週	評量週 檢討週	<p>複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第九週	基準量與比較量	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識基準量與比較量 ● 能由基準量與比較量求出比值 ● 能解決由倍數關係求基準量的問題 ● 能解決由倍數關係求比較量的問題 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第十週	基準量與比較量	<ul style="list-style-type: none"> ● 能由母數與子數為整數(或小數、百分率、分數)倍的關係，求出母子和 	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決母子和的相關問題 ● 能由母數與子數為整數(或小數、百分率、分數)關係的母子和，求出母數和子數 ● 能由母數與子數為整數(或小數、百分率、分數)倍的關係，求出母子差 ● 能解決母子差的相關問題 ● 能由母數與子數為整數(或小數、百分率、分數)關係的母子差，求出母數和子數 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十一週	怎樣解題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決平均的問題 ● 能解決年齡問題 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【性別平等】
第十二週	怎樣解題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決雞兔同籠類型問題 ● 能解決間隔問題 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【性別平等】
第十三週	複習週	複習第二次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十四週	評量週 檢討週	<p>複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十五週	圓形圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識並報讀圓形百分圖 ● 能依據統計表上的資料，求出各部分所占的百分率 	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	【性別平等】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能繪製圓形百分圖能依據圓形百分圖中各部分所占的百分率，求出各部分的量 ● 能繪製圓形百分圖 	課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	
第十六週	圓形圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識並報讀圓形圖 ● 能依據統計表上的資料，求出各部分在圓形圖中扇形部分的圓心角 ● 能依據圓形圖中各部分所占的量，求出各部分的百分率 ● 能繪製圓形圖 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【性別平等】
第十七週	複習週	複習畢業考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十八週	評量週 檢討週	複習畢業考範圍 畢業考 檢討畢業考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十九週	畢業週	畢業系列活動和畢業典禮		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 好心情	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週	第二課 再玩一次	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週	第三課 謝謝好朋友	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

<p>第五週</p>	<p>第四課 水草下的呱呱</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>複習 第一課~第二課</p>	<p>1.複習 1~2 課生字、造詞、形近字</p> <p>2.複習 1~2 課語詞的意思</p> <p>3.複習 1~2 課課文內容大意</p> <p>【學習策略】增加學習印象的方法</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第七週</p>	<p>複習 第三課~第四課</p>	<p>1.複習 3~4 生字、造詞、形近字</p> <p>2.複習 3~4 語詞的意思</p> <p>3.複習 3~4 課文內容大意</p> <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第八週 第九週</p>	<p>第五課 沙灘上的畫</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>

<p>第十週</p>	<p>第六課 草叢裡的星星</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十一週</p>	<p>第七課 不一樣的故事</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【原住民族教育】</p>
<p>第十二週</p>	<p>第八課 美味的一堂課</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化】</p>
<p>第十三週</p>	<p>複習 第五課~第六課</p>	<p>1.複習 5~6 課生字、造詞、形近字</p> <p>2.複習 5~6 課語詞的意思</p> <p>3.複習 5~6 課課文內容大意</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		【學習策略】 增加學習印象的方法	紙筆評量	
第十四週	複習 第七課~第八課	1.複習 7~8 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~8 課語詞的意思 3.複習 7~8 課課文內容大意 【評量週】 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十五週 第十六週	第九課 好味道	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】 依據指示標記學習重點 【學習策略】 依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十七週	第十課 加加減減	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】 依據指示標記學習重點 【學習策略】 依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十八週	第十一課 奇怪的門	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】

		【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵		
第十九週	第十二課 詠鵝	<ol style="list-style-type: none"> 生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> 形音連結 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) 組字規則 能認識課文生字並造詞 能透過教師提問，理解文本因果關係 能理解文本內容，並重述課文重點 <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	複習 第九課~第十課	<ol style="list-style-type: none"> 複習 9~10 課生字、造詞、形近字 複習 9~10 課語詞的意思 複習 9~10 課課文內容大意 <p>【學習策略】增加學習印象的方法</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二十一週	複習 第十一課~第十二課	<ol style="list-style-type: none"> 複習 11~12 課生字、造詞、形近字 複習 11~12 課語詞的意思 複習 11~12 課課文內容大意 <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 種子旅行真奇妙	<ol style="list-style-type: none"> 生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> 形音連結 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) 組字規則 能認識課文生字並造詞 能透過教師提問，理解文本因果關係 能理解文本內容，並重述課文重點 <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第三週	第二課 第一次旅行	<ol style="list-style-type: none"> 生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> 形音連結 	觀察評量 實作評量	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】 依據指示標記學習重點 【學習策略】 依據上下文了解學習內容的意涵	口頭評量 紙筆評量	
第四週	第三課 不怕去探險	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】 依據指示標記學習重點 【學習策略】 依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【戶外教育】
第五週	第四課 一場雨	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】 依據指示標記學習重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【防災教育】
第六週	複習 第一課~第二課	1.複習 1~2 課生字、造詞、形近字 2.複習 1~2 課語詞的意思 3.複習 1~2 課課文內容大意 【學習策略】 增加學習印象的方法	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第七週	複習 第三課~第四課	1.複習 3~4 生字、造詞、形近字 2.複習 3~4 語詞的意思	觀察評量 實作評量	【閱讀素養】

		3.複習 3~4 課文內容大意 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	
第八週 第九週	第五課 笑容回來了	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十週	第六課 好好的說話	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十一週	第七課 孵蛋的男孩	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【科技教育】
第十二週	第八課 點亮世界的人	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【安全教育】

		2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵		
第十三週	複習 第五課~第六課	1.複習 5~6 課生字、造詞、形近字 2.複習 5~6 課語詞的意思 3.複習 5~6 課課文內容大意 【學習策略】增加學習印象的方法	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十四週	複習 第七課~第八課	1.複習 7~8 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~8 課語詞的意思 3.複習 7~8 課課文內容大意 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十五週	第九課 色彩變變變	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十六週	第十課 醜小鴨	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十七週	第十一課 蜘蛛救蛋	1.生字認讀、部首認識、筆順練習	觀察評量	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
第十八週	第十二課 玉兔搗藥	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】
第十九週	複習 第九課~第十課	1.複習 9~10 課生字、造詞、形近字 2.複習 9~10 課語詞的意思 3.複習 9~10 課課文內容大意 【學習策略】增加學習印象的方法	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二十週	複習 第十一課~第十二課	1.複習 11~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 11~12 課語詞的意思 3.複習 11~12 課課文內容大意 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

屏東縣 112 學年度特殊教育課程計畫(國小)

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、200 以內的數	1.能認識 200 以內數的概念 2.能讀寫出 200 以內的數 3.200 以內數的位值與化聚 4. 能點數 200 元以內的金額 5.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第三週 第四週	二、二位數的直式加減	1.能做二位數的直式不進位加法計算 2.能做二位數的直式進位加法計算 3.能做二位數的直式不退位減法計算 4.能做二位數的直式退位減法計算 5.能理解加減互逆的關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第五週 第六週	三、量長度	1.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 2.能用公分刻度尺測量物件的長度 3.能畫出指定長度的線段 4.能解決長度的加減問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化】
第七週	複習 第一~三單元	1.複習第一~三單元所學數學概念 2.複習第一~三單元計算題 3.複習第一~三單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第八週	四、加減關係與應用	1.認識加減法的互逆關係 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

第九週 第十週	五、面積的大小比較	1.能做面積的直接比較 2.能做面積的間接比較 3.能做面積的個別單位比較	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十一週 第十二週	六、兩步驟的加減	1.能解決加法兩步驟問題 2.能解決減法兩步驟問題 3.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十三週	七、2、5、4、8 的乘法	1.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 4.解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題 (乘數 10)。 5.熟練 2、5、4、8 的乘法。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	複習 第四~七單元	1.複習第四~七單元所學數學概念 2.複習第四~七單元計算題 3.複習第四~七單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十五週 第十六週	八、幾時幾分	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分(半點) 3.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 4.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻 5.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十七週 第十八週	九、3、6、9、7 的乘法	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題 (乘數 ≤ 10) 2.熟練 3、6、9、7 的乘法 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】

第十九週 第二十週	十、容量與重量	1.能具備液量的保留概念 2.能做容量的直接、間接及個別單位比較 3.能具備重量的保留概念 4.能做重量的直接、間接及個別單位比較 5.透過遞移關係，能比較兩物的重量	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週	複習 第八~十單元	1.複習第八~十單元所學數學概念 2.複習第八~十單元計算題 3.複習第八~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、1000 以內的數	1.能認識 1000 以內數的概念 2.能讀寫出 1000 以內的數 3.1000 以內數的位值與化聚 4.能點數 1000 元以內的金額 5.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 1000 以內數的大小關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週 第四週	二、三位數的加減	1.能理解加法直式計算，並在口語提示下使用加法直式解決三位數的加法問題(不進位) 2.能理解減法直式計算，並在口語提示下使用減法直式解決三位數的減法問題(不退位) 3.能做整百或整千的加減估算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第五週 第六週	三、平面圖形	1.認識生活中物體上的平面、邊和角 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第七週	複習 第一~三單元	1.複習第一~三單元所學數學概念 2.複習第一~三單元計算題 3.複習第一~三單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

第八週 第九週	四、年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀年曆，認識年、月、日的關係 2.能認識大月、小月 3.能認識平年、閏年 4.能查月曆點數日數 5.能認識一星期 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十週 第十一週	五、乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識 10、1、0 的乘法 2.能認識乘法交換率 3.認識乘法直式 4.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十二週	六、兩步驟應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在口語提示下，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式) 2.能在具體情境中，解決兩步驟問題 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十三週	七、公尺和公分	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	複習 第四~七單元	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習第四~七單元所學數學概念 2.複習第四~七單元計算題 3.複習第四~七單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十五週	八、分類與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識公尺，了解公尺和公分的關係 2.在協助下，能進行公分和公尺的單位換算 3.在協助下，能解決以公尺為單位的長度加減問題 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十六週 第十七週	九、分分看	<ol style="list-style-type: none"> 1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類 2.能透過觀察，認識正方體和長方體，並加以命名 3.能透過操作和測量，認識正方體的頂點和邊之個數，及邊和邊的關係 4.能透過操作和測量，認識正方體的面之個數，及面和面的關係 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】

第十八週 第十九週	十、分數	1.能透過等分單一個物的經驗，認識「平分」的意義能辨識平面圖形是否平分 2.能認識分子、分母的名詞，並且可以說讀聽寫做分數 3.能透過等分活動，認識單一部分為全部的「幾分之一」	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	複習 第八~十單元	1.複習第八~十單元所學數學概念 2.複習第八~十單元計算題 3.複習第八~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 美麗島	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週	第二課 請到我的家鄉來	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「以為……沒想到……」的造句 【學習策略】簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週	第三課 鏡頭下的家鄉	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 <p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>		
第五週	第四課 飛行夢	<ol style="list-style-type: none"> 能透過意義關聯的方式學習詞彙 能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 能歸納課文大意 能認識文章結構 能理解文本因果關係 句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 能在討論與教師示範後，練習「無論……都……」的造句 <p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【環境教育】
第六週	複習 第一課~第二課	<ol style="list-style-type: none"> 複習 1~2 課生字、造詞、形近字 複習 1~2 課語詞的意思 複習 1~2 課課文內容大意 複習 1~2 課句型 <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第七週	複習 第三課~第四課	<ol style="list-style-type: none"> 複習 3~4 生字、造詞、形近字 複習 3~4 語詞的意思 複習 3~4 課文內容大意 複習 3~4 課句型 <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第八週 第九週	第五課 月光下	<ol style="list-style-type: none"> 能透過意義關聯的方式學習詞彙 能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 能歸納課文大意 能認識文章結構 能理解文本因果關係 句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 <p>【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【生命教育】

<p>第十週</p>	<p>第六課 一起去月球</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「不但……還……」的造句 <p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十一週</p>	<p>第七課 松鼠先生的麵包</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 配合課文「名言佳句」引導學生複習本課佳句 <p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【原住民族教育】</p>
<p>第十二週</p>	<p>第八課 平凡的大俠</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化】</p>
<p>第十三週</p>	<p>複習 第五課~第六課</p>	<p>1.複習 5~6 課生字、造詞、形近字 2.複習 5~6 課語詞的意思 3.複習 5~6 課課文內容大意 4.複習 5~6 課句型</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		【學習策略】 解決或修正錯誤的方法		
第十四週	複習 第七課~第八課	1.複習 7~8 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~8 課語詞的意思 3.複習 7~8 課課文內容大意 4.複習 7~8 課句型 【評量週】 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十五週 第十六週	第九課 王子折箭	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 引導學生複習本課四字成語，並練習造句 【學習策略】 說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十七週	第十課 海中的熱帶 雨林	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 配合課本「有強調作用的語詞」引導學生造句 【學習策略】 找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十八週	第十一課 美食島	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 【學習策略】 簡單歸納學習的內容		
第十九週	第十二課 寧靜的音樂會	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 【學習策略】 說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	複習 第九課~第十課	1.複習 9~10 課生字、造詞、形近字 2.複習 9~10 課語詞的意思 3.複習 9~10 課課文內容大意 4.複習 9~10 課句型 【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二十一週	複習 第十一課~第十二課	1.複習 11~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 11~12 課語詞的意思 3.複習 11~12 課課文內容大意 4.複習 11~12 課句型 【評量週】 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 稻間鴨	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】

		【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點		
第三週	第二課 會呼吸的房子	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「簡直」、「竟然」、「居然」的造句的造句 <p>【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【品德教育】
第四週	第三課 石虎兄妹	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【戶外教育】
第五週	第四課 阿里棒棒	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【防災教育】
第六週	複習 第一課~第二課	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習 1~2 課生字、造詞、形近字 2.複習 1~2 課語詞的意思 	<p>觀察評量 實作評量</p>	【閱讀素養】

		<p>3.複習 1~2 課課文內容大意</p> <p>4.複習 1~2 課句型</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第七週	<p>複習</p> <p>第三課~第四課</p>	<p>1.複習 3~4 生字、造詞、形近字</p> <p>2.複習 3~4 語詞的意思</p> <p>3.複習 3~4 課文內容大意</p> <p>4.複習 3~4 課句型</p> <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第八週 第九週	第五課 快樂兒童日	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p> <p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【品德教育】
第十週	第六課 阿公的祕密	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p> <p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【人權教育】
第十一週	第七課 棒球英雄夢	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p> <p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【科技教育】

		<ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 能在討論與教師示範後，練習「一旦」、「如果」、「萬一」的造句 <p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>		
第十二週	第八課 夢幻全壘打	<ol style="list-style-type: none"> 能透過意義關聯的方式學習詞彙 能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 能歸納課文大意 能認識文章結構 能理解文本因果關係 句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 <p>【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【安全教育】
第十三週	複習 第五課~第六課	<ol style="list-style-type: none"> 複習 5~6 課生字、造詞、形近字 複習 5~6 課語詞的意思 複習 5~6 課課文內容大意 複習 5~6 課句型 <p>【學習策略】解決或修正錯誤的方法</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第十四週	複習 第七課~第八課	<ol style="list-style-type: none"> 複習 7~8 課生字、造詞、形近字 複習 7~8 課語詞的意思 複習 7~8 課課文內容大意 複習 7~8 課句型 <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第十五週	第九課 單車遊日月潭	<ol style="list-style-type: none"> 能透過意義關聯的方式學習詞彙 能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 能歸納課文大意 能認識文章結構 能理解文本因果關係 句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 <p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【生涯規劃】

<p>第十六週</p>	<p>第十課 孫悟空三借芭蕉扇</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十七週</p>	<p>第十一課 最後一片葉子</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第十八週</p>	<p>第十二課 閱讀課</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>
<p>第十九週</p>	<p>複習 第九課~第十課</p>	<p>1.複習 9~10 課生字、造詞、形近字 2.複習 9~10 課語詞的意思 3.複習 9~10 課課文內容大意 4.複習 9~10 課句型 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

<p>第二十週</p>	<p>複習 第十一課~第十二課</p>	<p>1.複習 11~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 11~12 課語詞的意思 3.複習 11~12 課課文內容大意 4.複習 11~12 課句型 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
-------------	-------------------------	--	--	---------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、一億以內的數	1.能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小 2.能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位說、讀、聽、寫一億以內的數 3.能做一億以內數量的大小比較 4.能用直式做十萬以內數的加法、減法 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週 第四週	二、整數的乘法	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題 3.能熟練乘法直式計算 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第五週 第六週	三、角度	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角 3.能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角 4.能解決角的合成與分解問題 【學習策略】透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第七週	複習 第一~三單元	1.複習第一~三單元所學數學概念 2.複習第一~三單元計算題 3.複習第一~三單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第八週	四、整數的除法	1.能解決四位數除以一位數的問題 2.能解決二位數除以二位數的問題 3.能熟練除法直式計算 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

		【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容		
第九週 第十週	五、 三角形	1.認識三角形的構成要素 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形 4.認識平面上全等圖形的意義 5.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係 【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十一週 第十二週	六、整數四則計算	1.能解決整數四則計算的兩步驟問題 2.能用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算 3.能理解整數四則混合計算的規定 【學習策略】 透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十三週	七、公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚 2.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題 【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	複習 第四~七單元	1.複習第四~七單元所學數學概念 2.複習第四~七單元計算題 3.複習第四~七單元應用問題 【評量週】 提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十五週 第十六週	八、分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義 2.了解並能做假分數和帶分數的互換 3.能做同分母分數的大小比較 【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十七週 第十八週	九、小數	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值 2.能解決二位小數的化聚 3.能用小數表示公尺和公分的關係 4.能比較二位小數的大小 【學習策略】 透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】

第十九週 第二十週	十、統計圖	1.認識並報讀折線圖 2.能報讀各種變形的長條圖和折線圖 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第二十一週	複習 第八~十單元	1.複習第八~十單元所學數學概念 2.複習第八~十單元計算題 3.複習第八~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題 2.能解決末幾位為0的乘法問題 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週 第四週	二、四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語 4.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形) 5.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形) 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第五週 第六週	三、簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算 【學習策略】透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第七週	複習 第一~三單元	1.複習第一~三單元所學數學概念 2.複習第一~三單元計算題 3.複習第一~三單元應用問題	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

		【評量週】 提供報讀服務、資源班試卷調整		
第八週	四、周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式 2.理解長方形和正方形的面積公式 3.周長與面積的關係 3.能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合) 【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第九週 第十週	五、小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) 3.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題 4.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作 【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十一週 第十二週	六、等值分數	1.能理解等值分數 2.能做簡單異分母分數的比較與加減(分母為另一分母的倍數) 3.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10) 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較 【學習策略】 透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十三週	七、數量規律	1.二維幾何圖形模式的觀察和推理 2.二維表格數字模式的觀察與推理 3.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理 【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	複習 第四~七單元	1.複習第四~七單元所學數學概念 2.複習第四~七單元計算題 3.複習第四~七單元應用問題 【評量週】 提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十五週 第十六週	八、概數	1.認識概數的意義 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性 3.能利用概數，做加、減、乘、除估算 【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

第十七週 第十八週	九、時間的計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題 2.能解決時刻與時間量的加減問題 【學習策略】透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十九週	十、立方公分	1.認識體積 2.經驗體積的保留概念 3.能利用個別單位，進行體積的比較 4.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第二十週	複習 第八~十單元	1.複習第八~十單元所學數學概念 2.複習第八~十單元計算題 3.複習第八~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 美麗島	1.能認讀並寫出本課生字 2.能運用本課生字造詞 3.能過文意說明與提問方式，歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週	第二課 請到我的家鄉來	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「以為……沒想到……」的造句 【學習策略】簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週	第三課 鏡頭下的家鄉	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 <p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>		
第五週	第四課 飛行夢	<ol style="list-style-type: none"> 能透過意義關聯的方式學習詞彙 能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 能歸納課文大意 能認識文章結構 能理解文本因果關係 句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 能在討論與教師示範後，練習「無論……都……」的造句 <p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【環境教育】
第六週	複習 第一課~第二課	<ol style="list-style-type: none"> 複習 1~2 課生字、造詞、形近字 複習 1~2 課語詞的意思 複習 1~2 課課文內容大意 複習 1~2 課句型 <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第七週	複習 第三課~第四課	<ol style="list-style-type: none"> 複習 3~4 生字、造詞、形近字 複習 3~4 語詞的意思 複習 3~4 課文內容大意 複習 3~4 課句型 <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第八週 第九週	第五課 月光下	<ol style="list-style-type: none"> 能透過意義關聯的方式學習詞彙 能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 能歸納課文大意 能認識文章結構 能理解文本因果關係 句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 【學習策略】簡單歸納學習的內容 	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【生命教育】

<p>第十週</p>	<p>第六課 一起去月球</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「不但……還……」的造句 <p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十一週</p>	<p>第七課 松鼠先生的麵包</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 配合課文「名言佳句」引導學生複習本課佳句 <p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【原住民族教育】</p>
<p>第十二週</p>	<p>第八課 平凡的大俠</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化】</p>
<p>第十三週</p>	<p>複習 第五課~第六課</p>	<p>1.複習 5~6 課生字、造詞、形近字 2.複習 5~6 課語詞的意思 3.複習 5~6 課課文內容大意 4.複習 5~6 課句型</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		【學習策略】 解決或修正錯誤的方法		
第十四週	複習 第七課~第八課	1.複習 7~8 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~8 課語詞的意思 3.複習 7~8 課課文內容大意 4.複習 7~8 課句型 【評量週】 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十五週 第十六週	第九課 王子折箭	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 引導學生複習本課四字成語，並練習造句 【學習策略】 說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十七週	第十課 海中的熱帶 雨林	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 配合課本「有強調作用的語詞」引導學生造句 【學習策略】 找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十八週	第十一課 美食島	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 【學習策略】 簡單歸納學習的內容		
第十九週	第十二課 寧靜的音樂會	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 【學習策略】 說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	複習 第九課~第十課	1.複習 9~10 課生字、造詞、形近字 2.複習 9~10 課語詞的意思 3.複習 9~10 課課文內容大意 4.複習 9~10 課句型 【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二十一週	複習 第十一課~第十二課	1.複習 11~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 11~12 課語詞的意思 3.複習 11~12 課課文內容大意 4.複習 11~12 課句型 【評量週】 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 稻間鴨	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】

		【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點		
第三週	第二課 會呼吸的房子	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「簡直」、「竟然」、「居然」的造句的造句 <p>【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週	第三課 石虎兄妹	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【戶外教育】
第五週	第四課 阿里棒棒	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【防災教育】
第六週	複習 第一課~第二課	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習 1~2 課生字、造詞、形近字 2.複習 1~2 課語詞的意思 	觀察評量 實作評量	【閱讀素養】

		<p>3.複習 1~2 課課文內容大意</p> <p>4.複習 1~2 課句型</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第七週	<p>複習</p> <p>第三課~第四課</p>	<p>1.複習 3~4 生字、造詞、形近字</p> <p>2.複習 3~4 語詞的意思</p> <p>3.複習 3~4 課文內容大意</p> <p>4.複習 3~4 課句型</p> <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第八週 第九週	第五課 快樂兒童日	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p> <p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 <p>【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【品德教育】
第十週	第六課 阿公的祕密	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p> <p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 <p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【人權教育】
第十一週	第七課 棒球英雄夢	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p> <p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【科技教育】

		<ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 能在討論與教師示範後，練習「一旦」、「如果」、「萬一」的造句 <p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>		
第十二週	第八課 夢幻全壘打	<ol style="list-style-type: none"> 能透過意義關聯的方式學習詞彙 能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 能歸納課文大意 能認識文章結構 能理解文本因果關係 句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 <p>【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【安全教育】
第十三週	複習 第五課~第六課	<ol style="list-style-type: none"> 複習 5~6 課生字、造詞、形近字 複習 5~6 課語詞的意思 複習 5~6 課課文內容大意 複習 5~6 課句型 <p>【學習策略】解決或修正錯誤的方法</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第十四週	複習 第七課~第八課	<ol style="list-style-type: none"> 複習 7~8 課生字、造詞、形近字 複習 7~8 課語詞的意思 複習 7~8 課課文內容大意 複習 7~8 課句型 <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第十五週	第九課 單車遊日月潭	<ol style="list-style-type: none"> 能透過意義關聯的方式學習詞彙 能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 能歸納課文大意 能認識文章結構 能理解文本因果關係 句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 <p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【生涯規劃】

<p>第十六週</p>	<p>第十課 孫悟空三借芭蕉扇</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十七週</p>	<p>第十一課 最後一片葉子</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第十八週</p>	<p>第十二課 閱讀課</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>
<p>第十九週</p>	<p>複習 第九課~第十課</p>	<p>1.複習 9~10 課生字、造詞、形近字 2.複習 9~10 課語詞的意思 3.複習 9~10 課課文內容大意 4.複習 9~10 課句型 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

第二十週	複習 第十一課~第十二課	1.複習 11~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 11~12 課語詞的意思 3.複習 11~12 課課文內容大意 4.複習 11~12 課句型 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
------	-----------------	---	------------------------------	--------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、一億以內的數	1.能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數 2.能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位說、讀、聽、寫五千萬以內的數 3.能用直式做十萬以內數的加法、減法 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週 第四週	二、整數的乘法	1.能用乘法直式解決計算題中，四位數乘以一位數的問題 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題 3.能熟練乘法直式計算 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第五週 第六週	三、角度	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角 3.能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角 【學習策略】透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第七週	複習 第一~三單元	1.複習第一~三單元所學數學概念 2.複習第一~三單元計算題 3.複習第一~三單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第八週	四、整數的除法	1.能解決四位數除以一一位數的問題 2.能熟練除法直式計算 3.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第九週 第十週	五、 三角形	1.認識三角形的構成要素 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直	觀察評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃】

		<p>角三角形</p> <p>4.認識平面上全等圖形的意義</p> <p>5.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係</p> <p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結</p>	紙筆評量	
第十一週 第十二週	六、整數四則計算	<p>1.能解決整數四則計算的兩步驟問題</p> <p>2.能用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算</p> <p>3.能理解整數四則混合計算的規定</p> <p>【學習策略】透過討論或對話理解學習內容</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【品德教育】
第十三週	七、公里	<p>1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚</p> <p>2.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【品德教育】
第十四週	複習 第四~七單元	<p>1.複習第四~七單元所學數學概念</p> <p>2.複習第四~七單元計算題</p> <p>3.複習第四~七單元應用問題</p> <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第十五週 第十六週	八、分數	<p>1.認識真分數、假分數、帶分數的意義</p> <p>2.了解並能做假分數和帶分數的互換</p> <p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【品德教育】
第十七週 第十八週	九、小數	<p>1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值</p> <p>2.能解決二位小數的化聚</p> <p>3.能比較二位小數的大小</p> <p>【學習策略】透過討論或對話理解學習內容</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【生涯規劃】
第十九週 第二十週	十、統計圖	<p>1.認識並報讀折線圖</p> <p>2.能報讀各種變形的長條圖和折線圖</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【品德教育】
第二十一週	複習 第八~十單元	<p>1.複習第八~十單元所學數學概念</p> <p>2.複習第八~十單元計算題</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】

		3.複習第八~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題 2.能解決末幾位為0的乘法問題 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週 第四週	二、四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語 4.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形) 5.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形) 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第五週 第六週	三、簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算 【學習策略】透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第七週	複習 第一~三單元	1.複習第一~三單元所學數學概念 2.複習第一~三單元計算題 3.複習第一~三單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第八週	四、周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式 2.理解長方形和正方形的面積公式 3.周長與面積的關係 3.能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合) 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

第九週 第十週	五、小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍) 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十一週 第十二週	六、等值分數	1.能理解等值分數 2.能做簡單異分母分數的比較與加減(分母為另一分母的倍數) 3.能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10) 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較 【學習策略】透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十三週	七、數量規律	1.二維幾何圖形模式的觀察和推理 2.二維表格數字模式的觀察與推理 3.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	複習 第四~七單元	1.複習第四~七單元所學數學概念 2.複習第四~七單元計算題 3.複習第四~七單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十五週 第十六週	八、概數	1.認識概數的意義 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性 3.能利用概數，做加、減、乘、除估算 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十七週 第十八週	九、時間的計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題 2.能解決時刻與時間量的加減問題 【學習策略】透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十九週	十、立方公分	1.認識體積 2.經驗體積的保留概念 3.能利用個別單位，進行體積的比較 4.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

		【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容		
第二十週	複習 第八~十單元	1.複習第八~十單元所學數學概念 2.複習第八~十單元計算題 3.複習第八~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 在天晴了的時候	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】文章段落關係和核心概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第二週	第二課 心情隨筆	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 • 造樣造句練習 • 造句練習：不知是……還是……、如果……就會…… 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第三週	第三課 甜蜜如漿烤番薯	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】文章段落關係和核心概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週	第四課 珍珠鳥	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意	觀察評量 實作評量	【環境教育】

		<p>3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 造句練習：起先……隨後……、一會兒……一會兒……一會兒…… <p>【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	
第五週	第五課 客至	<p>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 造句練習：因……只好……、如果……可以…… <p>【學習策略】文章段落關係和核心概念</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第六週	複習 第一課~第三課	<p>1.複習 1~3 生字、造詞、形近字 2.複習 1~3 語詞的意思 3.複習 1~3 課文內容大意 4.複習 1~3 句型</p> <p>【學習策略】解決或修正錯誤的方法</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第七週	複習 第四課~第五課	<p>1.複習 4~5 生字、造詞、形近字 2.複習 4~5 語詞的意思 3.複習 4~5 課文內容大意 4.複習 4~5 課句型</p> <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第八週	第六課 紀念照	<p>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 造句練習：又是……又是……、先是……然後…… <p>【學習策略】文章段落關係和核心概念</p>		
第九週	第七課 戲術	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀寫出本課生字，並進行造詞 由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 能認識文章結構 能理解文本因果關係 句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 造句練習：固然……但……、除了……更…… <p>【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十週	第八課 飢渴好「火」伴	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀寫出本課生字，並進行造詞 由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 能認識文章結構 能理解文本因果關係 句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 造句練習：……不過……、要是……就…… <p>【學習策略】文章段落關係和核心概念</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化】
第十一週	第九課 我愛藍影子	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀寫出本課生字，並進行造詞 由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 能認識文章結構 能理解文本因果關係 句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 造句練習：即使……也…… <p>【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十二週	第十課 少年筆耕	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀寫出本課生字，並進行造詞 由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 能認識文章結構 	觀察評量 實作評量 口頭評量	【家庭教育】

		<p>4.能理解文本因果關係</p> <p>5.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 造句練習：雖然……仍……、不再……但…… <p>【學習策略】文章段落關係和核心概念</p>	紙筆評量	
第十三週	複習 第六課~第八課	<p>1.複習 6~8 課生字、造詞、形近字</p> <p>2.複習 6~8 課語詞的意思</p> <p>3.複習 6~8 課課文內容大意</p> <p>4.複習 6~8 課句型</p> <p>【學習策略】解決或修正錯誤的方法</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第十四週	複習 第九課~第十課	<p>1.複習 6~8 課生字、造詞、形近字</p> <p>2.複習 6~8 課語詞的意思</p> <p>3.複習 6~8 課課文內容大意</p> <p>4.複習 6~8 課句型</p> <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第十五週 第十六週	第十一課 明智的抉 擇	<p>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞</p> <p>2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意</p> <p>3.能認識文章結構</p> <p>4.能理解文本因果關係</p> <p>5.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 造句練習：如果……那…… <p>【學習策略】文章段落關係和核心概念</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【家庭教育】
第十七週	第十二課 夢幻全壘 打	<p>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞</p> <p>2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意</p> <p>3.能認識文章結構</p> <p>4.能理解文本因果關係</p> <p>5.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 造句練習：……萬一……、先是……接著…… 	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【品德教育】

		<p>【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>【學習策略】文章段落關係和核心概念</p>		
第十八週	第十三課 草地上的 網球夢	<p>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞</p> <p>2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意</p> <p>3.能認識文章結構</p> <p>4.能理解文本因果關係</p> <p>5.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 造句練習：這是……也是……、……更何況…… <p>【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【環境教育】
第十九週	第十四課 贏得喝采 的輸家	<p>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞</p> <p>2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意</p> <p>3.能認識文章結構</p> <p>4.能理解文本因果關係</p> <p>5.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 造句練習：……不是……而是……、……沒有……但…… <p>【學習策略】文章段落關係和核心概念</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【生命教育】
第二十週	複習 第十一課~第十二課	<p>1.複習 11~12 課生字、造詞、形近字</p> <p>2.複習 11~12 課語詞的意思</p> <p>3.複習 11~12 課課文內容大意</p> <p>4.複習 11~12 課句型</p> <p>【學習策略】解決或修正錯誤的方法</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第二十一週	複習 第十三課~第十四課	<p>1.複習 13~14 課生字、造詞、形近字</p> <p>2.複習 13~14 課語詞的意思</p> <p>3.複習 13~14 課課文內容大意</p> <p>4.複習 13~14 課句型</p> <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 清平樂·村居	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 造句練習：一邊……一邊…… 【學習策略】文章段落關係和核心概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週	第二課 春	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週	第三課 大自然的規則	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 造句練習：當……還……、……卻是…… 【學習策略】文章段落關係和核心概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第五週	第四課 那人在看畫	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> 造句練習：……不是……而是……、有些……有些……有些…… <p>【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>		
第六週	複習 第一課~第二課	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習 1~2 生字、造詞、形近字 2.複習 1~2 語詞的意思 3.複習 1~2 課文內容大意 4.複習 1~2 句型 <p>【學習策略】解決或修正錯誤的方法</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第七週	複習 第三課~第四課	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習 3~4 生字、造詞、形近字 2.複習 3~4 語詞的意思 3.複習 3~4 課文內容大意 4.複習 3~4 句型 <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第八週 第九週	第五課 小時了了	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 造句練習：只有……才……、首先……其次…… <p>【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十週	第六課 愛搗亂的動物	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 造句練習：若要……就是……、如果……那麼…… <p>【學習策略】文章段落關係和核心概念</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十一週	第七課 科學怪人	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 	觀察評量	【多元文化】

		2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 造句練習：每當……都會……、要是……那就…… 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
第十二週	第八課 火燒連環船	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 造句練習：與其……不如……、必須……否則…… 【學習策略】文章段落關係和核心概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十三週	複習 第五課~第八課	1.複習 5~8 課生字、造詞、形近字 2.複習 5~8 課語詞的意思 3.複習 5~8 課課文內容大意 4.複習 5~8 課句型 【學習策略】解決或修正錯誤的方法	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十四週	第九課 未走之路	【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整 1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 造句練習：一模一樣、截然不同 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

第十五週	第十課 打開心中的窗	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 造句練習：是……也是……、只要……終將…… <p>【學習策略】文章段落關係和核心概念</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【家庭教育】
第十六週	第十一課 努力愛春華	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 造句練習：連……更……、清清楚楚 • 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結 	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【生命教育】
第十七週	複習 第九課~第十一課	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習 9~11 課生字、造詞、形近字 2.複習 9~11 課語詞的意思 3.複習 9~11 課課文內容大意 4.複習 9~11 課句型 <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第十八週	複習 國語第十一冊	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習國語第十一冊生字、造詞 2.複習國語第十一冊課文內容 3.複習國語第十一冊句型 	<p>口頭評量</p>	【閱讀素養】
第十九週	複習 國語第十二冊	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習國語第十二冊生字、造詞 2.複習國語第十二冊課文內容 3.複習國語第十二冊句型 	<p>口頭評量</p>	【生涯規劃】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、最大公因數與最小公倍數	1.認識質數、合數、質因數 2.能以樹狀圖、短除法做質因數分解 3.能以質因數分解找出 2 數的因數，再從中找出公因數與最大公因數 4.能透過質因數分解式找出 2 數的最小公倍數 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週 第四週	二、分數除法	1.能認識最簡分數 2.能解決同分母分數除法的問題 3.能解決整數除以分數的問題 4.能解決異分母分數除法的問題 5.能解決有餘數的分數除法問題 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第五週 第六週	三、數量關係	1.能察覺圖形的簡單規律 2.能描述簡易數量樣式的特性 3.能觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變) 【學習策略】透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第七週	複習 第一~三單元	1.練習找出 2 數的最小公倍數、最大公因數 2.練習能解決同分母、異分母分數除法的問題 3.練習數量關係應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第八週	四、小數除法	1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題 2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數 3.能用四捨五入法，對小數取概數 4.能做小數的加減乘除估算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

		【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容		
第九週 第十週	五、長條圖與折線圖	1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀 2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀 【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十一週 第十二週	六、圓周率與圓周長	1.認識圓周率及其意義 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑 3.能求算扇形的周長 【學習策略】 透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十三週	七、圓面積	1.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積 2.能理解圓面積公式，並求算圓面積 3.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積 4.能求算複合圖形的面積 【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	複習 第四~七單元	1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題 2.能根據題型，繪製成長條圖或折線圖並報讀 3.能求算扇形的周長 4.能求算複合圖形的面積 【評量週】 提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十五週 第十六週	八、等量公理	1.能理解等量公理 2.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式 3.能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算 【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十七週 第十八週	九、比、比值與成正 比	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法 2.認識「相等的比」 3.認識「最簡單整數比」 4.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題 【學習策略】 透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】

第十九週 第二十週	十、縮圖、放大圖與比例尺	1.了解放大圖和縮圖的意義 2.認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖 4.了解比例尺的意義及表示方法 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第二十一週	複習 第八~十單元	1.能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算 2.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、分數與小數的計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週	複習 第一單元	1.複習分數與小數的計算基本概念 2.練習分數與小數的計算計算題 3.練習分數與小數的計算應用問題 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第四週 第五週	二、速率	1.能做時間的分數與小數化聚 2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢 3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時) 4.能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第六週	複習 第二單元	1.複習速率的單位(公尺/秒、公里/時) 2.練習時速、分速或秒速之間的單位換算及比較 3.練習速率應用問題 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

第七週	複習 第一~二單元	<ol style="list-style-type: none"> 1.練習分數與小數的計算計算題 2.練習分數與小數的計算應用問題 3.練習時速、分速或秒速之間的單位換算及比較 4.練習速率應用問題 <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第八週 第九週	三、形體關係、體積 與表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係 2.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積 3.能計算表面積 4.能計算複合形體的體積 <p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十週	複習 第三單元	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係 2.練習表面積計算 3.練習複合形體體積計算 <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p>	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週 第十二週	四、基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解決一位小數乘以整數的計算題與應用問題(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的計算題與應用問題(二位小數的整數倍) 3.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題 4.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作 <p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十三週	五、怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習第四單元一位、二位小數乘以整數的計算題與應用問題 2.複習第四單元二位小數加、減與乘的兩步驟應用問題 3.練習第四單元在數線上做大小比較與加減操作 4.能理解並處理和差問題 5.能理解並解決雞兔問題 <p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十四週	複習	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解並解決年齡問題 	觀察評量	【閱讀素養】

	第五單元	2.練習和差問題應用題 3.練習雞兔問題應用題 4.練習年齡問題應用題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
第十五週	六、圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖 3.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十六週	複習 第六單元	1.練習整理生活中的資料，並繪製及報讀圓形百分圖 2.練習整理生活中的資料，並繪製及報讀圓形圖 3.練習利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十七週	複習 第五~六單元	1.練習和差問題應用題 2.練習雞兔問題應用題 3.練習年齡問題應用題 4.練習整理生活中的資料，並繪製及報讀圓形百分圖 5.練習整理生活中的資料，並繪製及報讀圓形圖 6.練習利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十八週	複習 數學第十一冊	1.複習第十一冊所學數學概念及計算	口頭評量	【品德教育】
第十九週	複習 數學第十二冊	1.複習第十二冊所學數學概念及計算	口頭評量	【生涯規劃】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

屏東縣 112 學年度特殊教育課程計畫(國小)

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 三/B 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：史曼君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	你好，新朋友	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第二週	我們的約定	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】
第三週	下課十分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【戶外教育】
第四週	語文天地一		口頭評量	【閱讀素養】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識標點符號「破折號」的用法 ● 能掌握「敘事的順序」 	實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第五週	留住今天的太陽	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第六週	複習週	複習一、二課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第七週	複習週 評量週	複習三、四課第二次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第八週	火大了	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】
第九週	我該怎麼辦?	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	作業評量 學習態度	
第十週	語文天地二	<ul style="list-style-type: none"> ● 在說話或朗讀時，能說出不同的語氣 ● 能用對話演故事，比較不同的說故事方式 ● 能透過文字，表達喜、怒、哀、樂等不同情緒 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第十一週	最年輕的奶奶	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】
第十二週	魔「髮」哥哥	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【性別平等】
第十三週	複習週	複習五、六課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十四週	複習週	複習七、八課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量	

	評量週	第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	觀察評量 作業評量 學習態度	
第十五週	穿白袍的醫生伯伯	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第十六週	語文天地三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識標點符號「雙引號」、「間隔號」的用法 ● 能認識句子的基本結構 ● 能透過外表、動作、語言，掌握人物描寫的重點 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第十七週	哎呀！誤會大了	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第十八週	石虎的告白	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】

第十九週	昆蟲的保命妙招	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第二十週	複習週	複習九、十課第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二十一週	複習週 評量週	複習十一、十二課第三次定期評量範圍 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最美的模樣	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【海洋教育】
第二週	玩玩具	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	學習態度	
第三週	愛玉的變身術	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【戶外教育】
第四週	語文天地一	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識標點符號「分號」的用法 ● 知道朗讀的基本技巧 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第五週	楊修猜字	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生涯規劃】
第六週	複習週	複習一、二課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第七週	複習週 評量週	複習三、四課第二次定期評量範圍 第一次定期評量	口頭評量 實作評量 觀察評量	

		檢討第一次定期評量範圍	作業評量 學習態度	
第八週	唱反調	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第九週	一飛沖天	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】
第十週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識刪節號、連接號的用法 ● 認識相聲的表演形式 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第十一週	井仔腳鹽田	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第十二週	和魚一起游泳	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 	口頭評量	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	<p>實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
第十三週	複習週	複習五、六課第二次定期評量範圍	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
第十四週	複習週 評量週	<p>複習七、八課第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
第十五週	峽老街樂藍染	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	【多元文化】
第十六週	地球的眼淚	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	【海洋教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 說出文章內容的重點與重要概念 		
第十七週	枯木是大飯店	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第十八週	騎樓	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道部首、筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【多元文化】
第十九週	複習週	複習九、十課第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二十週	複習週 評量週	複習十一、十二課第三次定期評量範圍 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三/B 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 史曼君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能建立 10000 以內的數詞序列。 ● 能做 10000 以內的說、讀、聽、寫、做。 ● 能使用錢幣進行 10000 以內的進行買賣活動。 ● 能認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 (融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】
第二週	10000 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 ● 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	四位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 (融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週	四位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 ● 能做整百或整千的加減估算 (融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第五週	毫米	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識毫米，並進行長度的實測活動 	紙筆測驗	【資訊教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能做毫米和公分的單位換算 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第六週	毫米	<ul style="list-style-type: none"> ● 能畫出指定長度的直線 ● 能做「公分」和「毫米」二階單位的長度的加減計算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第七週	複習週 評量週	複習一到三單元 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識乘法直式。 ● 能用乘法直式做二位數乘以一位數的計算。 ● 能用乘法直式做三位數乘以一位數的計算。 (融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第九週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 ● 能做乘法估算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十週	角	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識圖形角、張開角及其構成要素。 ● 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】

第十一週	角	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識及辨別直角、銳角和鈍角。 ● 能由邊長和角的特性，認識正方形及長方形。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十二週	面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識「1 平方公分」的面積單位 ● 能以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十三週	面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 ● 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十四週	複習週 評量週	<p>複習四到七單元 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 ● 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 ● 能解決有餘數的除法問題。 ● 能認識被除數、除數、商和餘數。 ● 能用除法算式，記錄除法問題和結果(融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道除數與被除數相同或是 1 時，商的變化 	紙筆測驗	【國際教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 ● 能認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 ● 認識奇數和偶數。 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十七週	公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 ● 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週	公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> ● 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十九週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二十週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立分數數詞序列。 ● 比較同分母分數的大小。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第二十一週	複習週 評量週	複習八到十單元 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過分數板操作，認識 1 的等值分數。 ● 能做同分母分數的加法計算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週	分數的加減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做同分母分數的減法計算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做二位數除以一位數的計算。 ● 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 ● 能做三位數除以一位數的計算。 ● 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。(融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做加和除的兩步驟計算。 ● 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題。 ● 能做減和除的兩步驟計算。 ● 能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第五週	尋找規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 ● 能透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第六週	尋找規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的 	紙筆測驗	【戶外教育】

		推理。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第七週	複習週 評量週	複習一到三單元 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識 1 公斤的秤面結構及報讀。 ● 能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第九週	公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識 3 公斤的秤面結構及報讀。 ● 能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 ● 能建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十週	公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做重量單位「公克」、「公斤」的換算。 ● 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十一週	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識一位小數。 ● 能了解一位小數的位值。 ● 能做一位小數的化聚。 ● 能比較一位小數的大小。 (融入學習策略) ● 延長專注時間 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】

		● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容		
第十二週	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 ● 能知道 1 毫米=0.1 公分 ● 能用一位小數描述長度。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十三週	圓	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識圓及其構成要素。 ● 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】
第十四週	複習週 評量週	<p>複習四到七單元 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	乘法與除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識乘除法的相互關係。 ● 能透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 (融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	乘法與除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 ● 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十七週	時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 ● 能做日、時、分、秒時間單位的換算。 ● 能認識 24 時制並應用於生活中。 (融入學習策略) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【海洋教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	作業評量	
第十八週	時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識時刻和時間。 ● 能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】
第十九週	統計表	<ul style="list-style-type: none"> ● 能報讀生活中常見的一維表格。 ● 能報讀生活中常見的二維表格。 ● 能製作表格及應用。 (融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【資訊教育】
第二十週	複習週 評量週	<p>複習八到九單元 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 三/C 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：史曼君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	你好，新朋友	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第二週	我們的約定	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】
第三週	下課十分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【戶外教育】
第四週	語文天地一	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識標點符號「破折號」的用法 	口頭評量	【閱讀素養】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能掌握「敘事的順序」 	實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第五週	留住今天的太陽	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第六週	複習週	複習一、二課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第七週	複習週 評量週	複習三、四課第二次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第八週	火大了	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】
第九週	我該怎麼辦?	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	作業評量 學習態度	
第十週	語文天地二	<ul style="list-style-type: none"> ● 在說話或朗讀時，能說出不同的語氣 ● 能用對話演故事，比較不同的說故事方式 ● 能透過文字，表達喜、怒、哀、樂等不同情緒 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第十一週	最年輕的奶奶	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】
第十二週	魔「髮」哥哥	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【性別平等】
第十三週	複習週	複習五、六課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十四週	複習週	複習七、八課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量	

	評量週	第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	觀察評量 作業評量 學習態度	
第十五週	穿白袍的醫生伯伯	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第十六週	語文天地三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識標點符號「雙引號」、「間隔號」的用法 ● 能認識句子的基本結構 ● 能透過外表、動作、語言，掌握人物描寫的重點 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第十七週	哎呀！誤會大了	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第十八週	石虎的告白	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】

第十九週	昆蟲的保命妙招	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第二十週	複習週	複習九、十課第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二十一週	複習週 評量週	複習十一、十二課第三次定期評量範圍 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最美的模樣	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【海洋教育】
第二週	玩玩具	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	學習態度	
第三週	愛玉的變身術	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【戶外教育】
第四週	語文天地一	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識標點符號「分號」的用法 ● 知道朗讀的基本技巧 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第五週	楊修猜字	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生涯規劃】
第六週	複習週	複習一、二課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第七週	複習週 評量週	複習三、四課第二次定期評量範圍 第一次定期評量	口頭評量 實作評量 觀察評量	

		檢討第一次定期評量範圍	作業評量 學習態度	
第八週	唱反調	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第九週	一飛沖天	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】
第十週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識刪節號、連接號的用法 ● 認識相聲的表演形式 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第十一週	井仔腳鹽田	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第十二週	和魚一起游泳	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 	口頭評量	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十三週	複習週	複習五、六課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十四週	複習週 評量週	複習七、八課第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十五週	峽老街樂藍染	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【多元文化】
第十六週	地球的眼淚	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【海洋教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 說出文章內容的重點與重要概念 		
第十七週	枯木是大飯店	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。(學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第十八週	騎樓	<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用筆順網熟練學習的生字。 ● 能使用生字造詞。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。(學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【多元文化】
第十九週	複習週	複習九、十課第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二十週	複習週 評量週	複習十一、十二課第三次定期評量範圍 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 三/C 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 史曼君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能建立 10000 以內的數詞序列(累加 1000)。 ● 能聽、說 10000 以內的數。 ● 能使用 1000 元的錢幣進行買賣活動(累加 1000)。 ● 能使用 500、100 元錢幣進行買賣活動。 ● (融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】
第二週	10000 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能比較 10000 以內數量的大小關係。 ● 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 ● 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	四位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做三位數的加法計算。 ● 能做三位數的減法計算。 ● 能使用直式計算解決三位數的加減法問題。 ● (融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週	四位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做四位數的加法計算。 ● 能做四位數的減法計算。 ● 能使用直式計算解決四位數的加減法問題。 ● 能做整百或整千的加減估算 ● (融入學習策略) ● 延長專注時間 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

		● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容		
第五週	毫米	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識毫米， ● 能使用直尺進行長度的實測活動。 ● 能做毫米和公分的單位換算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【資訊教育】
第六週	毫米	<ul style="list-style-type: none"> ● 能畫出指定長度的直線。 ● 能做「毫米」長度的加減計算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第七週	複習週 評量週	<p>複習一到三單元 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識乘法直式。 ● 能用乘法直式做二位數乘以一位數的計算。 ● 能用乘法直式做三位數乘以一位數的計算。 ● (融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第九週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決連乘的兩步驟計算。 ● 能做乘法估算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十週	角	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識圖形角、張開角及其構成要素。 ● 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【國際教育】

			口頭評量 作業評量	
第十一週	角	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識及辨別直角、銳角和鈍角。 ● 能由邊長和角的特性，認識正方形及長方形。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十二週	面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識「1 平方公分」的面積單位 ● 能以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十三週	面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 ● 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十四週	複習週 評量週	<p>複習四到七單元 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 ● 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 ● 能解決有餘數的除法問題。 ● 能認識被除數、除數、商和餘數。 ● 能用除法算式，記錄除法問題和結果(融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】

第十六週	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道除數與被除數相同或是 1 時，商的變化 ● 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 ● 能認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 ● 認識奇數和偶數。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】
第十七週	公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 ● 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週	公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> ● 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十九週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二十週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立分數數詞序列。 ● 比較同分母分數的大小。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第二十一週	複習週 評量週	複習八到十單元 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	

			作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過分數板操作，認識 1 的等值分數。 ● 能做同分母分數的加法計算(分母小於 12)。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週	分數的加減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做同分母分數的減法計算(分母小於 12)。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用除法直式做二位數除以一位數的計算。 ● 能用除法直式做三位數除以一位數的計算。(融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做加和除的兩步驟計算。 ● 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題。 ● 能做減和除的兩步驟計算。 ● 能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第五週	尋找規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 ● 能透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第六週	尋找規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 	紙筆測驗 態度檢核	【戶外教育】

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第七週	複習週 評量週	複習一到三單元 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識 1 公斤的秤面結構及報讀。 ● 能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第九週	公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識 3 公斤的秤面結構及報讀。 ● 能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 ● 能建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十週	公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做重量單位「公克」、「公斤」的換算。 ● 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十一週	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識一位小數。 ● 能了解一位小數的位值。 ● 能做一位小數的化聚。 ● 能比較一位小數的大小。 (融入學習策略) ● 延長專注時間。 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】

第十二週	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 ● 能知道 1 毫米=0.1 公分 ● 能用一位小數描述長度。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十三週	圓	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識圓及其構成要素。 ● 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】
第十四週	複習週 評量週	複習四到七單元 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	乘法與除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識乘除法的相互關係。 ● 能透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 (融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	乘法與除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 ● 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十七週	時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 ● 能做日、時、分、秒時間單位的換算。 ● 能認識 24 時制並應用於生活中。 (融入學習策略) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【海洋教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	作業評量	
第十八週	時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識時刻和時間。 ● 能做時刻或時間量的加減計算(不進、退位)。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】
第十九週	統計表	<ul style="list-style-type: none"> ● 能報讀生活中常見的一維表格。 ● 能報讀生活中常見的二維表格。 ● 能製作表格及應用。 (融入學習策略) ● 延長專注時間 ● 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【資訊教育】
第二十週	複習週 評量週	<p>複習八到九單元 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 史曼君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	美麗島	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (生活管理) ● 飲食的衛生習慣。 ● 個人清潔。 ● 環境衛生的觀念。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第二週	請到我的家鄉來	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (社會技巧) ● 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 ● 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 ● 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 ● 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】
第三週	鏡頭下的家鄉	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (生活管理) ● 飲食的衛生習慣。 ● 個人清潔。 ● 環境衛生的觀念。 		
第四週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能讀出來信內容重點。 ● 能審視寫作題目，設定主要寫作重點 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第五週	飛行夢	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生涯規劃】
第六週	複習週	複習一、二課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第七週	複習週 評量週	複習三、四課第二次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第八週	月光下	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】

		<p>(社會技巧)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 ● 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 ● 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 ● 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 		
第九週	一起去月球	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 <p>(學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	【閱讀素養】
第十週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨記敘文與說明文的不同表達方式。 ● 能辨別文章描述裡的真實與想像，享受閱讀的樂趣。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	【閱讀素養】
第十一週	松鼠先生的麵包	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 <p>(社會技巧)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 ● 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 ● 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 ● 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	【性別平等】

第十二週	平凡的大俠	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 說出文章內容的重點與重要概念。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第十三週	複習週	複習五、六課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十四週	複習週 評量週	複習七、八課第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十五週	王子折箭	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (生活管理) ● 飲食的衛生習慣。 ● 個人清潔。 ● 環境衛生的觀念。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第十六週	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識應用文。 ● 能將寫作材料做合理順序安排。 ● 能讀懂劇本並以適當動作語氣表現角色心情。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第十七週	海中的熱帶雨林	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 	口頭評量	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 說出文章內容的重點與重要概念。 	實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【海洋教育】
第十八週	美食島	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (生活管理) ● 飲食的衛生習慣。 ● 個人清潔。 ● 環境衛生的觀念。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第十九週	寧靜的音樂會	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 說出文章內容的重點與重要概念。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【海洋教育】
第二十週	複習週	複習九、十課第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二十一週	複習週 評量週	複習十一、十二課第三次定期評量範圍 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量	

			作業評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	稻間鴨	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 說出文章內容的重點與重要概念。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第二週	會呼吸的房子	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (生活管理) ● 飲食的衛生習慣。 ● 個人清潔。 ● 環境衛生的觀念。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】
第三週	石虎兄妹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (社會技巧) ● 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 ● 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 ● 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 		
第四週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識描寫動物的方法，練習擬人化的描述。 ● 能認識重大議題及議題與生活的關聯性。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第五週	阿里棒棒	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點 ● 說出文章內容的重點與重要概念 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生涯規劃】
第六週	複習週	複習一、二課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第七週	複習週 評量週	複習三、四課第二次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第八週	快樂兒童日	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (社會技巧) ● 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 ● 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 ● 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 		
第九週	阿公的祕密	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (生活管理) ● 飲食的衛生習慣。 ● 個人清潔。 ● 環境衛生的觀念。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	【品德教育】
第十週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會說明文的列舉方式。 ● 能認識描寫景物的重點。 ● 能讀出文章中的文化訊息並尊重不同文化。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	【閱讀素養】
第十一週	棒球英雄夢	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (社會技巧) ● 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 ● 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 ● 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 ● 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	【性別平等】
第十二週	夢幻全壘打	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語。 	<p>口頭評量 實作評量</p>	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 說出文章內容的重點與重要概念。 	<p>觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
第十三週	複習週	複習五、六課第二次定期評量範圍	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
第十四週	複習週 評量週	<p>複習七、八課第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
第十五週	單車遊日月潭	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (社會技巧) ● 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 ● 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 ● 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 ● 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	【生命教育】
第十六週	孫悟空三借芭蕉扇	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	【閱讀素養】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 說出文章內容的重點與重要概念。 		
第十七週	最後一片葉子	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 說出文章內容的重點與重要概念。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【原住民族】 【多元文化】
第十八週	閱讀課	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 找出並練習標記學習內容的重點。 ● 說出文章內容的重點與重要概念。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【多元文化】
第十九週	複習週	複習九、十課第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二十週	複習週 評量週	複習十一、十二課第三次定期評量範圍 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：史曼君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 ● 能認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週	一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做一億以內數量的大小比較。 ● 熟練大數的加減直式計算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第三週	整數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用乘法直式解決四位數乘以一位數的計算。 ● 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 ● 能熟練乘法直式計算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第四週	整數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第五週	角度	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 ● 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 ● 能知道直角是 90 度 ● 能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【人權教育】

			作業評量	
第六週	角度	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 ● 能解決角的合成與分解問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第七週	複習週 評量週	<p>複習一到三單元 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	整數的除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 ● 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 ● 能熟練除法直式計算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第九週	整數的除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 ● 能解決四位數除以二位數的計算。 ● 能熟練除法直式計算。 ● 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十週	三角形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識三角形的構成要素。 ● 能以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 ● 能以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十一週	三角形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 ● 能認識平面上全等圖形的意義。 ● 能認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

			作業評量	
第十二週	整數四則計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 ● 能用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 ● 能理解整數四則混合計算的約定。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十三週	公里	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識長度單位「公里」， ● 能知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 ● 能經驗 1 公里的長度，並培養量感。 ● 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十四週	複習週 評量週	<p>複習四到七單元 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識真分數、假分數、帶分數的意義。 ● 能了解並能做假分數和帶分數的互換。 ● 能做同分母分數的大小比較。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決同分母分數的加減問題。 ● 能解決分數的整數倍問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十七週	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 ● 能解決二位小數的化聚。 ● 能用小數表示公尺和公分的關係。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

第十八週	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能比較二位小數的大小。 ● 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 	作業評量 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十九週	統計圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能報讀生活中的統計圖。 ● 能認識並報讀長條圖。 ● 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二十週	統計圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識並報讀折線圖。 ● 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二十一週	複習週 評量週	複習八到十單元 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數的乘與除	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 ● 能做三、四位數乘以三位數的問題的計算。 ● 能解決末幾位為 0 的乘法問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週	多位數的乘與除	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 ● 能做三、四位數除以三位數的計算 	紙筆測驗 態度檢核	【生涯規劃】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決末幾位為 0 的除法問題。 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第三週	四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 ● 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 ● 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第四週	四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 ● 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 ● 能認識各類四邊形的簡單性質。 ● 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規劃】
第五週	簡化計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 ● 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 ● 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第六週	簡化計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 ● 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」。 ● 能理解「先乘後除與先除後乘的結果相同」。 ● 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第七週	複習週 評量週	<p>複習一到三單元 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第八週	周長與面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解長方形和正方形的周長公式。 ● 能理解長方形和正方形的面積公式。 	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	【生涯規劃】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解周長與面積的關係。 	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第九週	周長與面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識 1 平方公尺。 ● 能知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。 ● 能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十週	小數乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做一位小數乘以整數的計算。(一位小數的整數倍) ● 能做二位小數乘以整數的計算。(二位小數的整數倍) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十一週	小數乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 ● 能認識小數數線 ● 能在數線上做大小比較與加減操作。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十二週	等值分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解等值分數。 ● 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) ● 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) ● 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 ● 能做分數的大小比較與加減操作。 ● 能在數線上，做分數和小數的大小比較。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十三週	數量規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做二維幾何圖形模式的觀察和推理。 ● 能做二維表格數字模式的觀察與推理。 ● 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十四週	複習週	複習四到七單元	紙筆測驗	

	評量週	第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	概數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識概數的意義。 ● 能認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	概數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用概數，做加、減、乘、除估算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十七週	時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做時間單位的複名數與單名數換算。 ● 能解決時間量的加減問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週	時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決兩時刻之間的時間量問題。 ● 能解決時刻與時間量的加減問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十九週	立方公分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識體積。 ● 能經驗體積的保留概念。 ● 能利用個別單位，進行體積的比較。 ● 能認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二十週	複習週	複習八到十單元	紙筆測驗	【環境教育】

	<p>評量週</p>	<p>第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍</p>	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
--	------------	--------------------------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 史曼君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	你我之間	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第二週	風起，大家都在	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】
第三週	廉頗與藺相如	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【多元文化】
第四週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解觀察與想法的關聯 	口頭評量	【閱讀素養】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解記敘文的基本結構 	實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第五週	來場快樂的桌遊	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第六週	複習週	複習一、二課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第七週	複習週 評量週	複習三、四課第二次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第八週	超級英雄	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】
第九週	世足賽的贏家	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	作業評量 學習態度	
第十週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用引用和列舉的說明方法練習寫作 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第十一週	美景閒情	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第十二週	與山為鄰	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】
第十三週	複習週	複習五、六課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十四週	複習週	複習七、八課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量	

	評量週	第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	觀察評量 作業評量 學習態度	
第十五週	窗邊的鳴聲	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【戶外教育】
第十六週	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用描寫動物的技巧在寫作上 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第十七週	敏銳觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】
第十八週	你一定會聽見的	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】

第十九週	藍色連身裙	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】
第二十週	複習週	複習九、十課第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二十一週	複習週 評量週	複習十一、十二課第三次定期評量範圍 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	鵝鑾鼻詩	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【海洋教育】
第二週	山與海的交響樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【海洋教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 		
第三週	我眼中的東方之最	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第四週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能以不同方式書寫遊記感受 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第五週	滿修女採訪記	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第六週	複習週	複習一、二課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第七週	複習週 評量週	複習三、四課第二次定期評量範圍 第一次定期評量	口頭評量 實作評量 觀察評量	

		檢討第一次定期評量範圍	作業評量 學習態度	
第八週	誰該被派去非洲	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第九週	幸福的味道	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】
第十週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識採訪時應具備的幾項流程 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第十一週	生活有感	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】
第十二週	別把重點當全部	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 	口頭評量	【資訊教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十三週	複習週	複習五、六課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十四週	複習週 評量週	複習七、八課第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十五週	良言一句三冬暖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第十六週	擅長推理的人	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生涯規劃】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 		
第十七週	草船借箭	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第十八週	三個問題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【安全教育】
第十九週	複習週	複習九、十課第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二十週	複習週 評量週	複習十一、十二課第三次定期評量範圍 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 史曼君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位小數與加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識多位小數。 ● 能認識多位小數的位值並做化聚。 ● 能做多位小數的大小比較。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週	多位小數與加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 ● 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	因數與公因數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解整除的意義。 ● 能了解因數的意義及找法。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第四週	因數與公因數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第五週	倍數與公倍數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解倍數的意義及找法。 ● 能判別 2、5、10 的倍數。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【人權教育】

			作業評量	
第六週	倍數與公倍數	● 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第七週	複習週 評量週	複習一到三單元 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	擴分、約分與通分	● 能理解擴分、約分的意義、方法及其應用。 ● 能認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第九週	多邊形與扇形	● 能認識多邊形(含正多邊形)。 ● 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 ● 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十週	多邊形與扇形	● 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 ● 認識扇形和圓心角。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十一週	異分母分數的加減	● 能利用通分，解決異分母分數的加法問題、減法問題、應用問題。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

			作業評量	
第十二週	線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能察覺線對稱圖形的現象。 ● 能認識線對稱圖形及對稱軸。 ● 能認識線對稱圖形的性質。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十三週	線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識線對稱圖形及對稱軸。 ● 能認識線對稱圖形的性質。 ● 能繪製線對稱圖形。 ● 能利用線對稱做簡單幾何的推理。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十四週	複習週 評量週	<p>複習四到七單元 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	整數四則運算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解連除兩數等於除以兩數之積。 ● 能理解連除兩數順序交換其結果不變。 ● 能做加、減、乘、除混合三步驟的計算。 ● 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	整數四則運算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 ● 能認識平均，並解決相關問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十七週	面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 ● 能理解三角形的面積公式，並以符號表示。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

第十八週	面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解梯形的面積公式，並以符號表示。 ● 能解決複合圖形的面積。 	作業評量 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十九週	柱體、錐體和球	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 ● 能認識正方體和長方體面與面的垂直關係 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二十週	柱體、錐體和球	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識正方體和長方體的展開圖。 ● 能認識柱體和錐體的展開圖。 ● 能認識球，及其組成要素。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二十一週	複習週 評量週	複習八到十單元 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	體積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識長方體的長、寬、高。 ● 能透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 ● 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週	體積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識 1 立方公尺。 ● 能透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立 	紙筆測驗 態度檢核	【生涯規劃】

		<p>方公分。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第三週	分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解「整數乘以分數」、「分數乘以分數」的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第四週	分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 ● 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規劃】
第五週	容積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解容積的意義及其常用的單位。 ● 能了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 ● 能了解容量的意義及其常用的單位。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第六週	容積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識容量與容積的單位關係，及換算。 ● 能實測並計算不規則物體的體積。 ● 能做容量與容積的大單位換算。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第七週	複習週 評量週	<p>複習一到三單元 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第八週	小數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決三位小數的整數倍問題。 ● 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	【生涯規劃】

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第九週	小數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 ● 能了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十週	億以上的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 ● 能認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十一週	整數、小數除以整數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用直式解決「整數除以整數」、「小數除以整數」，商為小數，沒有餘數的問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十二週	整數、小數除以整數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。 ● 能做小數與分數的互換。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十三週	表面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識並計算正方體和長方體的表面積。 ● 能計算簡單複合形體的表面積。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十四週	複習週 評量週	複習四到七單元 第二次定期評量	紙筆測驗 態度檢核	

		檢討第二次定期評量範圍	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	比率與百分率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解比率的概念。 ● 能認識百分率及其在生活中的應用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	比率與百分率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 ● 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十七週	時間的乘除	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決時間的乘法、除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 ● 能做時間的應用問題。 ● 能做時間的分數與小數化聚。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週	時間的乘除	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 ● 能認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十九週	生活中的大單位 與折線圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 ● 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二十週	複習週 評量週	複習八到十單元 第三次定期評量	紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】

		檢討第三次定期評量範圍	課堂問答 口頭評量 作業評量	
--	--	-------------	----------------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 史曼君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	在天晴了的時候	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第二週	心情隨筆	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【戶外教育】
第三週	甜蜜如漿烤番薯	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【多元文化】
第四週	珍珠鳥	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 	口頭評量	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第五週	語文天地一	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解並列句的句型及使用時機。 ● 知道修辭——設問的三種用法。 ● 瞭解歸納文章主旨的二種方法。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第六週	複習週	複習一、二課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第七週	複習週 評量週	複習三、四課第二次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第八週	客至	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第九週	紀念照	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【性別平等】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	作業評量 學習態度	
第十週	戲術	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】
第十一週	語文天地二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識生活中常見的字體。 ● 能認識律詩的規則與韻律。 ● 能認識文言文的寫作形式。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第十二週	飢渴好「火」伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】
第十三週	複習週	複習五、六課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十四週	複習週	複習七、八課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量	

	評量週	第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	觀察評量 作業評量 學習態度	
第十五週	我愛藍影子	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【戶外教育】
第十六週	少年筆耕	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
第十七週	明智的抉擇	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】
第十八週	夢幻全壘打	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 		
第十九週	語文天地三	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解倒裝句的意義及用法。 ● 了解「誇飾修辭」技巧可應用在描述時間、空間、數量、物象、情緒等。 ● 了解文章中使用「插敘法」的寫作形式。 ● 知道以「議論」為主的寫作形式。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生命教育】
第二十週	複習週	複習九、十課第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二十一週	複習週 評量週	複習十一、十二課第三次定期評量範圍 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	清平樂·村居	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第二週	春	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規劃】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	作業評量 學習態度	
第三週	大自然的規則	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第四週	那人在看畫	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】
第五週	語文天地一	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解「詞」是一種文體，是配合曲所填寫的歌詞。 ● 了解少年小說的定義與特色。 ● 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第六週	複習週	複習一、二課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第七週	複習週	複習三、四課第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量	

	評量週	第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	觀察評量 作業評量 學習態度	
第八週	小時了了	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生涯規劃】
第九週	愛搗亂的動物	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】
第十週	科學怪人	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第十一週	火燒連環船	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生涯規劃】

		<p>(學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 		
第十二週	未走之路	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 <p>(學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	【生涯規劃】
第十三週	複習週	複習五、六課第二次定期評量範圍	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
第十四週	複習週 評量週	<p>複習七、八課第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	
第十五週	打開心中的窗	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 <p>(學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	【家庭教育】
第十六週	努力愛春華	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練學習的生字，透過部件或部首，掌握文字的形、音與義 ● 能使用生字造詞、造成語。 ● 能熟練學習的課文內容並說出文章大意。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	【生涯規劃】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 ● 能熟練習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 (學習策略) ● 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	學習態度	
第十七週	複習週 評量週	複習九、十、十一課第三次定期評量範圍 第三次定期評量	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【品德教育】
第十八週	檢討週	檢討第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十九週	畢業週	畢業系列活動和畢業典禮		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 史曼君

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識質數、合數、質因數，並做質因數分解 ● 能了解兩數互質的意義。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第二週	最大公因數與最小公倍數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第三週	分數除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識最簡分數。 ● 能解決同分母分數除法的問題。 ● 能解決整數除以分數的問題。 ● 能解決異分母分數除法的問題。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【性別平等】
第四週	分數除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決有餘數的分數除法問題。 ● 能解決分數除法的應用問題。 ● 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【性別平等】
第五週	數量關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 能察覺圖形的簡單規律。 ● 能透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 ● 能描述簡易數量樣式的特性。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】
第六週	數量關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 ● 能觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】

			作業評量 學習態度	
第七週	複習週 評量週	複習一、二、三單元 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第八週	小數除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 ● 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】
第九週	小數除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 ● 能用四捨五入法，對小數取概數。 ● 能做小數的加減乘除估算。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】
第十週	長條圖與折線圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 ● 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【資訊教育】
第十一週	圓周率與圓周長	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識圓周率及其意義。 ● 能理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 ● 能求算扇形的周長。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生涯規劃】
第十二週	圓面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 ● 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第十三週	圓面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 ● 能求算複合圖形的面積。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】

			作業評量 學習態度	
第十四週	複習週 評量週	複習四、五、六、七單元 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十五週	等量公理與應用	● 能理解等量公理。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【資訊教育】
第十六週	等量公理與應用	● 能用未知數表示單步驟問題的未知量，並列成等式。 ● 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【資訊教育】
第十七週	比、比值與成正比	● 能認識「比」、「比值」的意義和表示法。 ● 能認識「相等的比」。 ● 能認識「最簡單整數比」。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第十八週	比、比值與成正比	● 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 ● 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【環境教育】
第十九週	縮圖、放大圖 與比例尺	● 能了解放大圖和縮圖的意義。 ● 能認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 ● 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【生涯規劃】
第二十週	縮圖、放大圖 與比例尺	● 能了解比例尺的意義及表示方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規劃】

			作業評量 學習態度	
第二十一週	複習週 評量週	複習八、九、十單元 第三次定期評量 檢討第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數與小數的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 ● 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【性別平等】
第二週	分數與小數的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決分數和小數四則混合計算問題。 ● 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 ● 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【多元文化】
第三週	速率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做時間的分數與小數化聚。 ● 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 ● 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【性別平等】
第四週	速率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能應用距離、時間和速率三者的關係，做速率的計算。 ● 能解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】
第五週	速率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 ● 能解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】

第六週	形體關係、體積與表面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 ● 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【多元文化】
第七週	複習週 評量週	複習一、二單元 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第八週	形體關係、體積與表面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算複合形體的體積。 ● 能計算簡單柱體的表面積。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【多元文化】
第九週	基準量與比較量	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識基準量與比較量 ● 能了解並運用求母子和的方法。 ● 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】
第十週	基準量與比較量	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解並運用求母子差的方法。 ● 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】
第十一週	怎樣解題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能簡化或圖示給定的題目。 ● 透過思考、分析找出平均問題的解決方法。 ● 透過思考、分析找出年齡問題的解決方法。 ● 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【人權教育】
第十二週	怎樣解題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能簡化或圖示給定的題目。 ● 透過思考、分析找出雞兔同籠問題的解決方法。 ● 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教育】

			學習態度	
第十三週	怎樣解題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能簡化或圖示給定的題目。 ● 透過思考、分析找出間隔問題的解決方法。 ● 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【性別平等】
第十四週	複習週 評量週	複習三、四單元 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十五週	圓形圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 ● 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【性別平等】
第十六週	圓形圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	【性別平等】
第十七週	複習週 評量週	複習五、六單元 第三次定期評量	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十八週	檢討週	檢討第三次定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	
第十九週	畢業週	畢業系列活動和畢業典禮		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。