

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣屏東市和平國小			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	900 屏東縣屏東市華正路 80 號	電話	08-7364440	
網址	https://www.hpps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-7374729	
校長	吳子宏			
聯絡人	處室	教務處	電話	7364440*12
	職稱	教務主任	姓名	何敏華
教師數	49			
班級數及 學生數概 況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	24	588	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	0	0	
	體育班	0	0	
	合計	24	588	
非集中式 特殊類型 班級受輔學 校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	22
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	10
		資賦優異類	0	0
	特殊教育方案	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析(表二)

	優勢-S	劣勢-W
	<ol style="list-style-type: none"> 校舍宏偉壯觀，學校教學區、運動區清楚劃分，教學不受干擾。 設有體育館、室內桌球室、樂活教室等，增加體育教學空間。 本校為智慧校園，所有教室皆為智慧教室，教學e化。 屏東縣科普理念學校，發展科普及機器人科學教育。 圖書館設置雲端數位學習教室(雲端書軒)發展數位閱讀，增加學生資訊運用能力；藏書豐富，且逐年增加。 教師經驗豐富、服務具熱忱；家長社經地位佳，重視孩子表現；家長會組織健全，志工團體成效良好；學生素質整齊，學習意願佳，積極爭取表現機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 校舍老舊、牆壁油漆斑駁、漏水，維修經費逐年攀升，影響學校經費運用，有入不敷出窘境。 出生率低，逐年減班，教師面臨超額威脅；教師課稅後減少授課時數，聘用兼課老師班級經營能力素質參差不齊。 教師擔任行政的意願低，部分行政人員兼任班級導師，行政及班級難兼顧。 教師自願參與校外進修意願較低；欠缺資訊專長老師，對學校資訊問題無法及時解決。
<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 和平公園在本校前方，可供本校家長接送學生的停車空間。 公車站在本校前門左側，交通便捷提供本校師生前往各地參與活動的便利。 校園和家庭教育中心、和平公園形成社區文教活動中心。 	<ol style="list-style-type: none"> 整合家長會及志工資源，推展家長成長團體，參與學校活動的規劃、支援；善用家長專長，協助學校硬體設備的整治。 創造多元彈性空間，增加學習成果。 增加校外參訪學習活動次數，拓展孩子的視野與見識。 鼓勵地方資源進入學校，結合社區資源辦理各項活動，讓社區人士有參與的機會。 辦理教師增能研習，推動知識管理，鼓勵協助教師專業成長。 爭取全縣性研習，引進專業師資辦理講座。 擔任行政以科任教師為優先，逐年改善，並訂定行政工作輪流辦法。 與家庭教育中心共享資源，共同爭取上級補助改善教學環境。 發展多元社團、成立足球、桌球、韻律體操...等多項體育團隊，提高學生及社區運動風氣。 發展科普特色，成為理念學校，擴大學區範圍，提高家長將子弟送至本校就讀之意願。 指導學生參加比賽爭取佳績，行銷學校，形成特色。 重新檢討規劃學校出入口、校園動線及停車區域，爭取經費做改善。 訂定校園管理辦法，逐步改善校園安全。 爭取政府經費，修繕校舍與更新廁所；爭取社會資源、美化學校環境。 	
<p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 瑞光路通車之後，車輛流量大增，交通安全備受威脅。 學校緊鄰民宅，社區民眾常非開放時間任意進入校園，管制不易，影響學生安全。 大學區使各校競爭激烈，鄰近學校屬大型學校，對社區有莫大的吸引力。 		

備註：

- 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
- 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
- 解決策略應綜合上述兩點後提出