

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七A)

### 113 學年度一年級閩南語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1. 熟念課文，並了解本課課文文意。 2. 聽懂並正確讀出禮貌用語。	朗讀評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二週	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 學會替換語詞，完成句子。	實作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第三週	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 2. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第四週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1. 熟念課文，並了解本課課文文意。 2. 初步認識親屬稱謂的說法。	朗讀評量	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。	

第五週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。	口頭評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	
第六週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 2. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	觀察評量 實作評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第七週	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 表演評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第八週	第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。	1. 熟讀本課課文，並了解本課課文文意。 2. 覺察分享的行為帶來的快樂。	朗讀評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第九週	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	口頭評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第十週	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個	實作評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。	

				數的對應，並能操作本練習。			
第十一週	第二單元數字真趣味 單元活動二	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bb-I-3 數字運用。	1. 說出閩南語數字 1 至 10。 2. 正確的朗讀課文與歌唱。 3. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 表演評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十二週	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1. 熟讀本課課文，並了解本課課文文意。 2. 熟念常見文具的閩南語說法。	朗讀評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十三週	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 了解「俗」(和)的意思和使用時機。 3. 利用觀察力，說出書桌上有哪些文具。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十四週	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。	1. 聽懂題目，並完成本課練習。 2. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 3. 利用所學發揮想像力並創作。	實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十五週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。	朗讀評量	【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	
第十六週	第三單元咱的學校	2-I-2 能初步運用閩南	◎Ab-I-1 語詞運用。	1. 理解學校場所具有不同的功能。	口頭評量	【安全教育】 安 E13 了解學校內	

	第五課做伙來	語表達感受、情緒與需求。	Ac- I -1 兒歌念謠。	2. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。		緊急救護設備的位置。	
第十七週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1. 認讀已經學習過的閩南語字。 2. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 3. 運用觀察力完成題目。	實作評量	【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	
第十八週	第三單元咱的學校 單元活動三	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Ab- I -2 句型運用。	1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 表演評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行	
第十九週	唸謠 快樂過新年	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能藉由念謠，認識與過年有關的閩南語說法。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第廿週	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1. 能再次複習本冊相關語詞理解語意。 2. 動作和語意能配合。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第廿一週	語詞遊戲	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。	口頭評量 態度評量	【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	

第廿二週	總複習 賓果連線	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Bg-I-1 生活應對。	1. 再次複習本冊所學的語詞。	聆聽評量 朗讀評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
------	-------------	-----------------------------	---------------	-----------------	--------------	--------------------------	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。	1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。	朗讀評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第二週	第一單元嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ba-I-1 身體認識。	1. 聽懂並正確讀出五官說法。 2. 正確的朗讀課文與歌唱。	表演評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第三週	第一單元嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ba-I-1 身體認識。	1. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。 2. 學會替換語詞，完成句子。	實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。	1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 理解課文文意及語意。	朗讀評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	

第五週	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。	1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 紙筆評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。	
第六週	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。	1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 3. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	口語評量 表演評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
第七週	第一單元嬌嗶嗶的我 單元活動一	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 聽懂教學指令並正確作答無誤。 2. 聽辨閩南語的故事內容。 3. 運用閩南語回答問題。	討論活動 口語評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
第八週	第二單元好食的物件 第三課食果子	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。	1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	朗讀評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第九週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 2. 將所學語詞運用在日常生活中。 3. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十週	第二單元好食的物件	1-I-1 能聽辨閩南語常	◎Ab-I-1 語詞運用。	1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。	口語評量 討論活動	【生命教育】 生 E6 從日常生活	

	第三課食果子	用字詞的語音差異。	◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.發揮創意並培養美學概念。		中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第十一週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家庭生活。	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	朗讀評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十二週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.學會食物種類運用在日常生活中。 3.正確的朗讀課文與歌唱。	口語評量 表演評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十三週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.能自行說出食物搭配練習。	口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十四週	第二單元好食的物件 單元活動二	2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.運用閩南語回答問題。	實作評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十五週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。	朗讀評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	

	天光	主題、內容並掌握重點。	型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	2. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。		【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十六週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 3. 讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。	討論活動 口語評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十七週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2. 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3. 找出同類物件並發現其相異之處。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十八週	第三單元倒反的世界 單元活動三	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 聽辨閩南語的故事內容。 3. 運用閩南語回答問題。	口語評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十九週	唸謠 火金姑	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	討論活動 表演評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

第廿週	語詞遊戲 我會曉講	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。	實作評量 口語評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第廿一週	課文複習 樓王	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 再次複習本冊所學的語詞。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-和平國小(表七之一)

113 學年度 一 年 級 客家語 領域教學計畫表

第一學期						
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入
		學習表現	學習內容			
第一週	一、上課 1. 大家恁早	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育
第二週	一、上課 1. 大家恁早	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-2 校園生活。	1. 能用客語說出上課活動的語詞，並了解其意義和用法。 2. 能運用「先生教厝」的句型及詞彙，做說話練習。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表	人權教育
第三週	一、上課 1. 大家恁早	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1. 能主動用客語說出問候語。 2. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 3. 能培養兒童主動探索各族群問候語的情操。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	人權教育
第四週	一、上課 2. 書包	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解各種文具的功能，進而培養愛惜物品的情操。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育
第五週	一、上課 2. 書包	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能用客語說出文具名稱，並了解其意義和用法。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	人權教育
第六週	一、上課 2. 書	2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ae-I-1 客語簡易情意	1. 能運用「有~」、「有~摺(同)~」	1. 語詞朗讀	人權教育

	包	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	的句型及詞彙，做說話練習。	2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	
第七週	看圖聽故事： 阿弟牯上學堂	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 培養良好的日常生活習慣。	1. 討論、發表	多元文化教育
第八週	看圖聽故事： 阿弟牯上學堂	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-2 校園生活。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 培養良好的日常生活習慣。	1. 討論、發表	多元文化教育
第九週	二、共家人 3. 屋下人	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表	性別平等教育
第十週	二、共家人 3. 屋下人	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1. 能用客語說出家人的稱謂，並了解其意義和用法。 2. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	性別平等教育
第十一週	二、共家人 3. 屋下人	2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能運用「~恁會~」的句型及詞彙，做說話練習。 2. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	性別平等教育
第十二週	三、客家美食 4. 食畫	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ad-I-1 客語淺易短文。 Bc-I-1 生活起居。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育
第十三週	三、客家美食 4. 食畫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Bc-I-1 生活起居。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能用客語說出生活中常見的餐具名稱及其用途。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育
第十四週	三、客家美食 4. 食畫	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1. 能運用「~用~來~」的句型詞彙，做說話練習。 2. 了解攝取均衡的營養，才有充沛的精力學習與成長。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	人權教育
第十五週	三、客家美食 5. 過年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Bc-I-1 生活起居。 Ca-I-1 客家傳統節日。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能用客語表達和過年有關的事物。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育

第十六週	三、客家美食 5. 過年	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1. 能用客語說出應景食物的名稱及了解其意義。 2. 能用客語表達和過年有關的事物。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育
第十七週	三、客家美食 5. 過年	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Bc-I-1 生活起居。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能運用「~好食~」、「~好食~摻(同)~」的句型及詞彙, 做說話練習。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育
第十八週	看圖聽故事: 客家人仰般過年	1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	Ca-I-1 客家傳統節日。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事, 並了解其大意。 2. 能了解客家人過年的傳統習俗。	1. 討論、發表	多元文化教育
第十九週	看圖聽故事: 客家人仰般過年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事, 並了解其大意。 2. 能了解客家人過年的傳統習俗。	1. 討論、發表	多元文化教育
第二十週	傳統童謠: 嘴嘟嘟、阿啾箭 阿啾啾	3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能欣賞客家童謠。 2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。	1. 討論發表 2. 打竹板	多元文化教育
第二十一週	傳統童謠: 伯公伯婆	3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能欣賞客家童謠。 2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。	1. 討論發表 2. 肢體律動	多元文化教育
第二十二週	老古人言、師傅話、令仔	3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1. 能了解客家「老古人言」、「師傅話」、「令仔」等傳統文化的涵義。 2. 能在教師解釋下聽、唸課文中的主要語詞。	1. 討論、發表	多元文化教育
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入
		學習表現	學習內容			
第一週	一、動物恁生趣 1. 一、二、三	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。	1. 能了解課文大意及課文語意, 並朗讀課文。 2. 能了解「一皮」、「飛落」、「地泥」、「好蓋被」等語詞的意義和用法。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育
第二週	一、動物恁生趣 1. 一、二、三	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1. 能聽懂並用客語說出一到十的數字。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表	人權教育

		3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ad-I-2 客語淺易歌謠。	2. 能用數字表達多少、大小及順序。	3. 遊戲	
第三週	一、動物恁生趣 1. 一二三	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Bc-I-2 校園生活。 Be-I-1 時間與天氣。	1. 會用「你愛買麼个?」、「佢愛買~」、「佢愛買~同~」的句型及詞彙做對話練習。 2. 能主動用客語表達物品數量多少	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	人權教育
第四週	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Be-I-2 生活空間與景物	1. 能了解課文大意並朗讀課文。 2. 能用客語說出常見的「雞仔」、「狗(仔)」、「貓仔」、「羊仔」、「馬(仔)」、「鴨仔」、「鳥仔」、「牛(仔)」等動物的名稱。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	環境教育
第五週	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1. 能了解「頭臥臥」、「擘」等語詞的意義和用法。 2. 能運用「(人)看著(數量)隻/(動物)」的句型及詞彙, 做對話練習。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	環境教育
第六週	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。	Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Be-I-2 生活空間與景物。	1. 能了解課文大意並朗讀課文。 2. 能了解「頭臥臥」、「擘」等語詞的意義和用法。 3. 能培養愛護動物的情操。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	環境教育
第七週	看圖聽故事：動物園	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事, 並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及的動物名稱。	1. 討論、發表	環境教育
第八週	看圖聽故事：動物園	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事, 並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及的動物名稱。	1. 討論、發表	環境教育
第九週	二、得人惜 3. 佢	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1. 能了解課文大意及課文語意, 並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 肢體律動	生命教育
第十週	二、得人惜 3. 佢	1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	1. 能主動用客語說出身體器官的名稱。 2. 能愛惜自己的身體。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	生命教育
第十一週	二、得人惜 3.	2-I-3 能說出日常生活的客	Ad-I-2 客語淺易歌謠。	1. 能了解並運用五官及手、腳的功	1. 語詞朗讀	生命教育

	偈	語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ba-I-1 身體認識。	能。 2. 能用「偈有~」、「偈有~摻(同)~」的句型做說話練習。	2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	
第十二週	二、得人惜 3. 偈	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ba-I-1 身體認識。	1. 能跟著教師念唱「頭那、肩頭、膝頭、腳趾」童謠，並做肢體律動。 2. 能愛惜自己的身體。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 肢體律動	生命教育
第十三週	二、得人惜 4. 恁仔細/承蒙你	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表	品德教育
第十四週	二、得人惜 4. 恁仔細/承蒙你	2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。	1. 能主動用客語說出日常生活中的禮貌用語，並知其意義及用法。 2. 能在日常生活中使用客語打電話和接電話的禮貌用語。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 肢體律動	品德教育
第十五週	二、得人惜 4. 恁仔細/承蒙你	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 培養有禮節性應對進退的情操。	1. 語詞朗讀 2. 遊戲 3. 對話練習	品德教育
第十六週	三、節日 5. 五月節	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ca-I-1 客家傳統節日。	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表	多元文化教育
第十七週	三、節日 5. 五月節	2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能用客語說出「一~十二月」的月份名稱。 2. 能分辨節日所在的月份，並用客語表達。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	多元文化教育
第十八週	三、節日 5. 五月節	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ca-I-1 客家傳統節日。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能用「這下係~」的語句，做說話練習。 2. 能聽懂用客語表述的故事內容。 3. 能了解並用客語說出「五月節」的相關習俗活動。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	多元文化教育
第十九週	看圖聽故事： 五月節	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客家語文	Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能聽懂民間傳說「走黃巢」的故事。	1. 討論、發表	環境教育

		的興趣。	Bc-I-2 校園生活。			
第二十週	傳統童謠：羊咩咩 缺牙耙	1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。	Ad-I-1 客家語淺易短文。 Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能欣賞客家童謠。 2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠	1. 討論、發表 2. 打竹板	環境教育
第二十一週	古老人言、師傳話	1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。	Ad-I-1 客家語淺易短文。 Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能欣賞客家童謠。 2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠	1. 討論、發表	環境教育

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七A)

113 學年度\_\_一\_\_年級\_\_北排灣語\_\_領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第1課' auri anga sun sinsi, maljimalji a nasarenguaq sun! 你好嗎?	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義。	1. 啟發學習原住族語文的興趣。 2. 能說出招呼問候用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第二週	第1課' auri anga sun sinsi, maljimalji a nasarenguaq sun! 你好嗎?	2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。	Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-2 數字的大小。	1. 啟發學習原住族語文的興趣。 2. 能說出招呼問候用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第三週	第1課' auri anga sun sinsi, maljimalji a nasarenguaq sun! 你好嗎?	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。	Aa-I-3 單、雙音節。 Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 啟發學習原住族語文的興趣。 2. 能說出招呼問候用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第四週	第1課:' auri anga sun sinsi, maljimalji a	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用	Aa-I-4 重音。	1. 啟發學習原住族語文的興趣。 2. 能說出招呼問	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	

	nasarenguaq sun! 你好嗎?	語。 1-I-7 能 聽懂簡易自 我介紹。	Ab-II-2 數 字的多少。	候用語。			
第五週	第 2 課:vandu aken 我是學生	1-I-5 能 聽懂問語。 1-I-6 能 聽懂簡易日 常生活語。 1-I-7 能 聽懂簡易自 我介紹。	Aa-II-1 多 音節。 Ab-II-3 教 室語詞。	1. 啟發學習原住 族語文的興趣。 2. 學會用族語表 達自己在學校的人 物的角色。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第六週	第 2 課:vandu aken 我是學生	2-I-2 能 正確發出 單、雙音節 及重音。 2-I-3 能 說出所學的 語詞。 2-I-4 能 說出招呼/ 問候用語。	Aa-I-3 單、雙音 節。 Ac-I-1 簡 易生活用 語。	1. 啟發學習原住 族語文的興趣。 2. 學會用族語表 達自己在學校的人 物的角色。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第七週	第 2 課:vandu aken 我是學生	3-I-3 能 讀出所學的 語詞。 3-I-4 能 讀出簡易生 活用語。	Aa-I-4 重 音。 Ac-I-2 問 候語。	1. 啟發學習原住 族語文的興趣。 2. 學會用族語表 達自己在學校的人 物的角色。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	

第八週	第2課:vandu aken 我是學生	3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。	Aa-II-2 規律及移動的重音位置。 Ac-II-1 句子的重音。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 學會用族語表達自己在學校的人物的角色。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第九週	第3課:gacal ju! 請起立!	4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十週	第3課:gacal ju! 請起立!	4-I-3 能正確書寫自己的族名。 4-I-4 能書寫所學的數字。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十一週	第3課:gacal ju! 請起立!	3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十二週	第3課:gacal ju! 請起立!	3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十三週	第4課:tima sun? 你是誰?	2-I-6 能簡易地自我	Ad-I-1 簡易自我介紹	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】	

		介紹。 2-I-7 能 唱誦童謠。	(含姓名、 家族、部落 名稱等內 容)。	2. 習得用族語自我 介紹。	3. 課堂問答	3. 【多元文化教育】	
第十四週	第4課:tima sun? 你是誰?	2-I-6 能 簡易地自我 介紹。 2-I-7 能 唱誦童謠。	Ad-II-1 句 子節奏(含 強弱、停 頓、速度 等)。 Ad-II-2 自	1. 啟發學習原住民 族語文的興趣。 2. 習得用族語自我 介紹。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十五週	第4課:tima sun? 你是誰?	2-II-5 能 正確念出所 學的句子節 奏。 2-II-6 能 自我介紹。	我介紹(含 姓名、家 族、部落名 稱、鄰近部 落名稱、個 人訊息等內 容)。	1. 啟發學習原住民 族語文的興趣。 2. 習得用族語自我 介紹。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十六週	第4課:tima sun? 你是誰?	2-III-1 能 說出所學語 詞的重疊 詞。 2-III-2 能 說出簡句。	Ad-III-1 家 人、年齡、 生日。 Ad-III-2 標 點符號。	1. 啟發學習原住民 族語文的興趣。 2. 習得用族語自我 介紹。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十七週	第5課: vavayavayan amen 我們是女生	2-II-1 能 正確發出語 詞的多音節 及重音位 置。 2-II-2 能 說出所學語 詞的意義。	Bc-I-1 家 庭主要成員 的稱謂。	1. 啟發學習原住民 族語文的興趣。 2. 習得原住民族語 性別的說法及看法	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十八週	第5課: vavayavayan amen	2-III-1 能 說出所學語	Be-II-1 唸 謠及傳統歌	1. 啟發學習原住民 族語文的興趣。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】	

	我們是女生	詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡句。	謠。	2. 習得原住民族語性別的說法及看法。	3. 課堂問答	3. 【多元文化教育】	
第十九週	第 5 課： vavayavayan amen 我們是女生	3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及音。	Ac-V-1 複雜句（從屬與連動等結構）。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語性別的說法及看法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第二十週	第 5 課： vavayavayan amen 我們是女生						
第二十一週	認識排灣族的起源及神話故事	3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。	Ba-III-4 生活作息。 Ba-III-5 職業。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語性別的說法及看法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第二十二週	認識傳統歌謠及原住民族文化	5-V-8 能喜愛吟唱傳統歌謠，並了解其意涵。	Be-II-1 唸謠及傳統歌謠。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第 6 課：nia vatu 我們家的狗	5-IV-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	

		促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	緒。	通的能力。			
第二週	第6課：nia vatu 我們家的狗	5-IV-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第三週	第6課：nia vatu 我們家的狗 tu	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Bf-IV-2 漁撈/狩獵文化參與經驗的分享。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第四週	第6課：nia vatu 我們家的狗	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Bf-IV-2 漁撈/狩獵文化參與經驗的分享。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第五週	第7課：imaza a tja sinisi 老師在這裡	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Ab-III-3 外來詞。	1. 培養多語言知能與多文化視野。 2. 習得原住民族語方位能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第六週	第7課：imaza a tja sinisi 老師在這裡	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Ac-I-1 簡易生活用語。	1. 培養多語言知能與多文化視野。 2. 習得原住民族語方位能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	

第七週	第7課：imaza atja sinisi 老師在這裡	3-IV-3 能讀懂複合句	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	1. 培養多語言知能與多文化視野。 2. 習得原住民族語方位能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答		
第八週	第7課：imaza atja sinisi 老師在這裡	3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ab-I-1 語詞的意義。	1. 培養多語言知能與多文化視野。 2. 習得原住民族語方位能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第九週	第8課：anema icu? 這是什麼?	5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及歲時祭儀等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。	Ab-IV-1 衍生詞。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十週	第8課：anema icu? 這是什麼?	5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及歲時祭儀等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。	Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】。	
第十一週	第8課：anema icu? 這是什麼?	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】。	
第十二週	第8課：anema	2-III-4 能	Bg-V-2 傳	1. 啟發學習原住民	1. 口語評量	1. 【生命教育】	

	icu? 這是什麼?	說出日常生活用語並進行簡易對話。	統部落工藝與現代工藝。	族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	2. 朗誦評量 3. 課堂問答	2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十三週	第 9 課: ti kina 我的媽媽	3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。	Ad-III-1 家人、年齡、生日。	1. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 2. 學會家人的稱謂。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十四週	第 9 課: ti kina 我的媽媽	3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。	Ad-III-1 家人、年齡、生日。	1. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 2. 學會家人的稱謂。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十五週	第 9 課: ti kina 我的媽媽	5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Ac-V-2 本民族各語別不同部落的習慣用語。	1. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 2. 學會家人的稱謂。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十六週	第 9 課: ti kina 我的媽媽	3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。	1. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 2. 學會家人的稱謂。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十七週	第 10 課: qudjidjilj a sunatj 紅色的書	1-V-1 能聽懂複雜句。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	1. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 2. 學會家人的稱謂。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十八週	第 10 課:	1-V-1 能	Aa-III-1 日	1. 習得原住民族	1. 口語評量	1. 【生命教育】	

	qudjidjilj a sunatj 紅色的書	聽懂複雜 句。	常生活對話 語調所表達 的意義與情 緒。	語文理解、表達、 溝通的能力。 2. 學會顏色及數量 的族語說法。	2. 朗誦評量 3. 課堂問答	2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第十九週	第 10 課: qudjidjilj a sunatj 紅色的書	5-IV-5 能 了解並說出 傳統歌謠、 傳說故事 的主旨，及其 語言文化的 美感、文化 脈絡。	Ad-V-1 自 己的想法與 願望。	1. 習得原住民族 語文理解、表達、 溝通的能力。 2. 學會顏色及數量 的族語說法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第二十週	介紹排灣族三寶	5-II-1 能 在生活中樂 於並主動接 觸原住民族 語文與文 化。	Ad-V-1 自 己的想法與 願望。	1. 傳承原住民族智 慧及文化創新之素 養。 2. 培養多語言知能 與多文化視野。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	
第二十一週	介紹排灣族樂器-單 管及雙管鼻笛	5-II-1 能 在生活中樂 於並主動接 觸原住民族 語文與文 化。	Ad-V- 1 自己的想 法與願望。	1. 傳承原住民族智 慧及文化創新之素 養。 2. 培養多語言知能 與多文化視野。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化教育】	

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

#### 113 學年度一年級(南)排灣語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元/上學去 第一課nanguanguaq sun ?你好嗎?	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3能專注聆聽說話者。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。	1. 能學會招呼用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	多元文化教育 品德教育	
第二週	單元/上學去 第一課nanguanguaq sun ?你好嗎?	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5能聽懂問候語。	Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1. 能學會招呼用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	多元文化教育 品德教育	
第三週	單元/上學去 第一課nanguanguaq sun ?你好嗎?	1- I -6能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -1能正確發出母音及子音。 2- I -2能正確發出單、雙音節及重音。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能學會招呼用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	多元文化教育 品德教育	
第四週	單元/上學去 第一課nanguanguaq sun ?你好嗎?	2- I -4能說出招呼/問候用語。 2- I -5能說出簡易日常生活用語。 3- I -3能讀出所學的語詞。	Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1所在部落/社區的名稱。 Bc- I -1家庭主要成員的稱謂	1. 能學會招呼用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	多元文化教育 品德教育	

第五週	單元/上學去 第二課 situ a en. 我是學生。	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3能專注聆聽說話者。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。	1. 能學會說生活對話用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	多元文化教育 品德教育	
第六週	單元/上學去 第二課 situ a en. 我是學生。	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5能聽懂問候語。 1- I -6能聽懂簡易日常生活用語。	Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1. 能學會說生活對話用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	多元文化教育 品德教育	
第七週	單元/上學去 第二課 situ a en. 我是學生。	2- I -1能正確發出母音及子音。 2- I -2能正確發出單、雙音節及重音。	Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -2問候語。 Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 能學會說生活對話用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	多元文化教育 品德教育	
第八週	單元/上學去 第二課 situ a en. 我是學生。	2- I -1能正確發出母音及子音。 2- I -2能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3能說出所學的語詞。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。	1. 能學會說生活對話用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	多元文化教育 品德教育	
第九週	單元/上學去 第三課 gacal ju 請起立	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3能專注聆聽說話者。	Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1. 學會說請座和請起立 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	
第十週	單元/上學去 第三課	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5能聽懂問	Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 學會說請座和請起立 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量	品德教育	

	gacalju 請起立	候語。 1-I-6能聽懂簡易日常生活用語。	Bb-I-1所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1家庭主要成員的稱謂	4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	4. 遊戲評量		
第十一週	單元/上學去 第三課 gacalju 請起立	2-I-1能正確發出母音及子音。 2-I-2能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3能說出所學的語詞。	Ad-I-1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1家庭主要成員的稱謂	1. 學會說請座和請起立 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	
第十二週	單元/上學去 第三課 gacalju 請起立	2-I-5能說出簡易日常生活用語。 3-I-1能拼讀母音及子音。 3-I-3能讀出所學的語詞。	Ad-I-1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1家庭主要成員的稱謂	1. 學會說請座和請起立 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	
第十三週	單元/我的朋友 第四課 tima sun? 你是誰?	1-I-1能聽辨母音及子音。 1-I-2能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3能專注聆聽說話者。	Ab-I-1語詞的意義。 Ab-II-1日常生活語詞。	1. 能學會自我介紹及介紹他人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	生命教育	
第十四週	單元/我的朋友 第四課 tima sun? 你是誰?	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5能聽懂問候語。 1-I-6能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-1能正確發出母音及子音的語詞。	Ac-I-1簡易生活用語。 Ac-I-2問候語。	1. 能學會自我介紹及介紹他人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	生命教育	

第十五週	單元/我的朋友 第四課 tima sun? 你是誰?	2- I -2能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3能說出所學的語詞。 2- I -4能說出招呼/問候用語。	Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1所在部落/社區的名稱。 Bc- I -1家庭主要成員的稱謂	1. 能學會自我介紹及介紹他人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	生命教育	
第十六週	單元/我的朋友 第四課 tima sun? 你是誰?	2- I -4能說出招呼/問候用語。 2- I -5能說出簡易日常生活用語。 3- I -1能拼讀母音及子音。 3- I -3能讀出所學的語詞。	Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1所在部落/社區的名稱。 Bc- I -1家庭主要成員的稱謂	1. 能學會自我介紹及介紹他人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	生命教育	
第十七週	單元/我的朋友 第五課 vavayan a en. 我是女生。	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3能專注聆聽說話者。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。	1. 能學會男生、女生的族語說法。 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	性別平等教育	
第十八週	單元/我的朋友 第五課 vavayan a en. 我是女生。	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5能聽懂問候語。 1- I -6能聽懂簡易日常生活用語。	Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1. 能學會男生、女生的族語說法。 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	性別平等教育	
第十九週	單元/我的朋友 第五課 vavayan a en. 我是女生。	2- I -2能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3能說出所	Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1所在部落/社區的名稱。	1. 能學會男生、女生的族語說法。 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	性別平等教育	

		<p>學的語詞。</p> <p>2- I -4能說出招呼/問候用語。</p> <p>2- I -5能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -3能讀出所學的語詞。</p>	Bc- I -1家庭主要成員的稱謂			
第二十週	<p>單元/我的朋友</p> <p>第五課</p> <p>vavayan a en.</p> <p>我是女生。</p>	<p>2- I -5能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -3能讀出所學的語詞。</p>	<p>Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bb- I -1所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bc- I -1家庭主要成員的稱謂</p>	<p>1. 能學會男生、女生的族語說法。</p> <p>3. 認識本課的詞彙</p> <p>4. 培養學生表達、溝通與分享的能力</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 遊戲評量</p>	性別平等教育
第二十一週	總複習	<p>1- I -1能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5能聽懂問候語。</p> <p>3- I -1能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -3能讀出所學的語詞。</p>	<p>Ab- I -1語詞的意義。</p> <p>Ab- II -1日常生活語詞。</p> <p>Ac- I -1簡易生活用語。</p> <p>Bc- I -1家庭主要成員的稱謂</p>	<p>1. 能聽、說本課所運用的句型</p> <p>2. 認識本課的詞彙</p> <p>3. 培養學生表達、溝通與分享的能力</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 遊戲評量</p>	<p>多元文化教育</p> <p>品德教育</p> <p>生命教育</p> <p>性別平等教育</p>
第二十二週	綜合活動	學生利用以習得之族語(歌謠)。加強學生的聽說	能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	認識傳統歌謠及原住民文化	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 朗誦評量</p> <p>3. 歌曲演唱</p>	<p>平等教育</p> <p>人權教育</p>

		讀的表達能力。			4. 律動表演		
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元/我的朋友  第六課 u vatu. 我的狗	1- I -1能聽辨母音及子音。  1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。  1- I -3能專注聆聽說話者。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1. 認識常見動物名 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	動物保護教育	
第二週	單元/我的朋友  第六課 u vatu. 我的狗	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。  1- I -5能聽懂問候語。  2- I -1能正確發出母音及子音。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1. 認識常見動物名 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	動物保護教育	
第三週	單元/我的朋友  第六課 u vatu. 我的狗	2- I -2能正確發出單、雙音節及重音。  2- I -3能說出所學的語詞。  2- I -4能說出招呼/問候用語。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1. 認識常見動物名 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	動物保護教育	
第四週	單元/我的朋友  第六課 u vatu. 我的狗	2- I -5能說出簡易日常生活用語。  3- I -1能拼讀母音及子音。  3- I -3能讀出所學的語詞。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1. 認識常見動物名 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	動物保護教育	
第五週	單元/在教室	1- I -1能聽辨母	Ab- I -1語詞的意義。	1. 學會說指示方位的用法	1. 口頭評量	品德教育	

	第七課 imaza ti sinsi. 老師在哪裡?	音及子音。 1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3能專注聆聽說話者。	Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量		
第六週	單元/在教室 第七課 imaza ti sinsi. 老師在哪裡?	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5能聽懂問候語。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語	1. 學會說指示方位的用法 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	
第七週	單元/在教室 第七課 imaza ti sinsi. 老師在哪裡?	1- I -6能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -1能正確發出母音及子音。 2- I -2能正確發出單、雙音節及重音。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1. 學會說指示方位的用法 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	
第八週	單元/在教室 第七課 imaza ti sinsi. 老師在哪裡?	2- I -3能說出所學的語詞。 2- I -4能說出招呼/問候用語。 2- I -5能說出簡易日常生活用語。 3- I -1能拼讀母音及子音。 3- I -3能讀出所學的語詞。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1. 學會說指示方位的用法 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	
第九週	單元/在教室 第八課 anema cu?	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -2能聽辨	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 學會說家俱名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量	品德教育	

	這是什麼?	單、雙音節及重音。 1- I -3能專注聆聽說話者。	Ac- I -2問候語。 Bc- I -1家庭主要成員的稱謂	4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	4. 遊戲評量		
第十週	單元/在教室 第八課 anema cu? 這是什麼?	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5能聽懂問候語。 1- I -6能聽懂簡易日常生活用語。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -2問候語。 Bc- I -1家庭主要成員的稱謂	1. 學會說家俱名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	
第十一週	單元/在教室 第八課 anema cu? 這是什麼?	2- I -1能正確發出母音及子音。 2- I -2能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3能說出所學的語詞。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1. 學會說家俱名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	
第十二週	單元/在教室 第八課 anema cu? 這是什麼?	2- I -3能說出所學的語詞。 2- I -4能說出招呼/問候用語。 2- I -5能說出簡易日常生活用語。 3- I -1能拼讀母音及子音。 3- I -3能讀出所學的語詞。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1. 學會說家俱名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	
第十三週	單元/在教室 第九課 ti ina.	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -2能聽辨	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1. 了解媽媽的工作性質 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	家庭教育	

	我的媽媽。	單、雙音節及重音。 1- I -3能專注聆聽說話者。					
第十四週	單元/在教室 第九課 ti ina. 我的媽媽。	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5能聽懂問候語。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語	1. 了解媽媽的工作性質 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	家庭教育	
第十五週	單元/在教室 第九課 ti ina. 我的媽媽。	1- I -6能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -1能正確發出母音及子音。 2- I -2能正確發出單、雙音節及重音。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語 Ac- I -2問候語	1. 了解媽媽的工作性質 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	家庭教育	
第十六週	單元/在教室 第九課 ti ina. 我的媽媽。	2- I -3能說出所學的語詞。 2- I -4能說出招呼/問候用語。 2- I -5能說出簡易日常生活用語。 3- I -1能拼讀母音及子音。 3- I -3能讀出所學的語詞。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。 Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1所在部落/社區的名稱。	1. 了解媽媽的工作性質 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	家庭教育	
第十七週	單元/在教室 第十課 qudjidjilj a sapitj 紅色的書	2- I -3能說出所學的語詞。 2- I -4能說出招呼/問候用語。 2- I -5能說出簡	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。 Ad- I -1簡易自我介紹	1. 認識教室物品 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	多元文化教育	

		<p>易日常生活用語。</p> <p>3- I -1能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -3能讀出所學的語詞。</p>					
第十八週	<p>單元/在教室</p> <p>第十課 qudjidjilj a sapitj 紅色的書</p>	<p>2- I -3能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4能說出招呼/問候用語。</p> <p>2- I -5能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -3能讀出所學的語詞。</p>	<p>Ab- I -1語詞的意義。</p> <p>Ab- II -1日常生活語詞。</p> <p>Ac- I -1簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2問候語。</p> <p>Ad- I -1簡易自我介紹</p>	<p>1. 認識教室物品</p> <p>2. 能聽、說本課所運用的句型</p> <p>3. 認識本課的詞彙</p> <p>4. 培養學生表達、溝通與分享的能力</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 遊戲評量</p>	多元文化教育	
第十九週	<p>單元/在教室</p> <p>第十課 qudjidjilj a sapitj 紅色的書</p>	<p>2- I -3能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4能說出招呼/問候用語。</p> <p>2- I -5能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -3能讀出所學的語詞。</p>	<p>Ab- I -1語詞的意義。</p> <p>Ab- II -1日常生活語詞。</p> <p>Ac- I -1簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2問候語。</p> <p>Ad- I -1簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 認識教室物品</p> <p>2. 能聽、說本課所運用的句型</p> <p>3. 認識本課的詞彙</p> <p>4. 培養學生表達、溝通與分享的能力</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 遊戲評量</p>	多元文化教育	
第二十週	<p>單元/在教室</p> <p>第十課 qudjidjilj a sapitj</p>	<p>2- I -3能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4能說出招呼/問候用語。</p>	<p>Ab- I -1語詞的意義。</p> <p>Ab- II -1日常生活語詞。</p> <p>Ac- I -1簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2問候語。</p>	<p>1. 認識教室物品</p> <p>2. 能聽、說本課所運用的句型</p> <p>3. 認識本課的詞彙</p> <p>4. 培養學生表達、溝通與分享的能力</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 遊戲評量</p>	多元文化教育	

	紅色的書	呼/問候用語。 2- I -5能說出簡易日常生活用語。 3- I -1能拼讀母音及子音。 3- I -3能讀出所學的語詞。	Ad- I -1簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。 Bb- I -1所在部落/社區的名稱。 Bc- I -1家庭主要成員的稱謂				
第二十一週	總複習	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3能專注聆聽說話者。 1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5能聽懂問候語。 3- I -3能讀出所學的語詞。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。 Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。 Ad- I -1簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。	1. 能聽、說本課所運用的句型 2. 複習認識本單元的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 複習單元學習內容	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	動物保護教育 品德教育 家庭教育 多元文化教育	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度\_一年級 霧台魯凱語 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母篇 認識母音及子音	I-1-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。	1. 能聽辨母音子音。 2. 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 律動表演 4. 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】	
第二週	字母篇 認識母音及子音	I-1-1 能聽辨母音及子音。 I-1-2 能聽辨單、雙音節及重音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	1. 能聽辨母音及子音。 2. 讓學生熟悉問候語的方式	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答 4. 律動表演	1. 【人權教育】 2. 【性別平等教育】	
第三週	字母篇 認識母音及子音 雙子音	2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa-I-3 單、雙音節 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-4 重音。	1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2. 能說出招呼/問候用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】	
第四週	字母篇 認識母音及子音 雙子音	3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-2	Aa-II-2 規律及移動的重音位置。	1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2. 能說出招呼/問	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演	1. 【人權教育】 2. 【性別平等教育】	

		能拼讀單、雙音節及重音。	Aa- I -2 書寫系統。	候用語。	5. 課堂問答		
第五週	字母篇 認識母音及子音 雙子音	4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。	Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Aa- II -1 多音節。	1. 能聽辨母音及子音。 2. 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	1. 【品德教育】 2. 【生命教育】	
第六週	字母篇 認識母音及子音 雙子音	2- II -1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa- I -2 書寫系統。 Ab- III -1 重疊詞。 Ab- III -2 相似語詞的意義。	1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2. 能說出招呼/問候用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】	
第七週	<u>第1課</u> Mwadingadringay su! 你好嗎?	2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲 4. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【多元文化教育】	
第八週	<u>第1課</u> Mwadingadringay su! 你好嗎?	2- I -3 能說出所學的語詞。	Ab- I -1 語詞的意義	1. 能聽懂所學的語詞意義。 2. 能認識在校園的身份及問答練習。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【家庭教育】	
第九週	<u>第1課</u> Mwadingadringay su! 你好嗎?	2- I -4 能說出招呼/問候用語。	Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。	1. 能以同一句問候語以不同的問候方式回答。 2. 能熟悉其他方式的問候語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【品德教育】 2. 【生命教育】	

第十週	第2課 Situ 學生	2-I-1 能正確發出 母音及子 音。 2-I-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節	1.能正確發出母音 及子音。 2.能正確發出單、 音節及重音。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【人權教育】 2.【性別平等教 育】
第十一週	第2課 Situ 學生	1-I-7 能聽懂簡易 自我介紹。 2-II-4 能說出簡易 教室用語。	Ab-II-3 教室語詞。 Ab-I-1 語詞的意 義。	1.能正確念出所學 的句子節奏。 2.能說出所學語詞 的意義。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【多元文化教 育】 2.【戶外教育】
第十二週	第2課 Situ 學生	2-I-5 能說出簡易 日常生活用 語。	Ac-I-1 簡易生活用 語。	1.能說出所學語詞 的重疊詞。 2.能說出簡單句。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【家庭教育】 2.【生涯規劃教 育】
第十三週	第3課 Acegecega ! 起立	2-I-1 能正確發出 母音及子 音。 2-I-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節	1.能學會教室的禮 儀。 2.能正確拼讀多音 節語詞及其重音 位置。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【品德教育】 2.【生命教育】
第十四週	第3課 Acegecega ! 起立	1-I-4 能聽懂所學 的語詞意 義。 1-I-8 能聽懂童 謠。	Ab-I-1 語詞的意 義。 Ab-II-3 教室語詞。	1.能聽懂所學的語 詞意義。 2.能專注聆聽說 者。 3.能熟悉各種語法 的用法。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【性別平等教 育】 2.【生涯規劃教 育】

第十五週	第3課 Acegecega! 起立	2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-6 能簡易地自我介紹。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 能使用族語自我介紹，表達能力。 2. 能以族語表示禮貌和關懷。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【多元文化教育】	
第十六週	第4課 Sia aneane su? 你是誰?	2-1-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節	1. 能在聆聽中，學習探索的方法。 2. 能由聆聽思考解決問題的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【家庭教育】 2. 【生涯規劃教育】	
第十七週	第4課 Sia aneane su? 你是誰?	2-I-6 能簡易地自我介紹。	Ad-I-1 簡易自我介紹	1. 說出學生的魯凱名 2. 說出家人稱謂及魯凱名。 3. 能以族語表達情感與知識。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【品德教育】 2. 【生命教育】	
第十八週	第4課 Sia aneane su? 你是誰?	4-I-3 能正確書寫自己的族名。	Ad-I-1 簡易自我介紹	1. 能在聆聽中，進行探究，嘗試解決疑難。 2. 能在聆聽中，學習探索的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【性別平等教育】	
第十九週	第5課 Ababay nay 我們是女生	2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節	1. 能以族語表達情感與知識。 2. 能善用族語，學習族群的知識技能。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【性別平等教育】	
第二十週	第5課 Ababay nay 我們是女生	1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。	Ba-I-1 外在身體部位名稱	1. 講解男女生外觀的分別。 2. 說出學生的魯凱	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱	1. 【戶外教育】	

				名。	4. 律動表演 5. 課堂問答		
第二十一週	第5課 Ababay nay 我們是女生	2- I -5 能說出簡易 日常生活用 語。	Ac- I -1 簡易生活用 語。	1. 能說出日常生活 用語並進行簡易 對話。 2. 能正確念出所學 的句子節奏。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【家庭教育】 2. 【生涯規劃教 育】	
第二十二週	認識傳統 歌謠及原 住民文化	5-IV-7 能了解並說 明傳統歌 謠、傳說故 事的要旨。	Be- I -1 唸謠及童 謠。 II Be-II-1 唸謠及傳統 歌謠。	1. 能以族語清楚說 出自己的感覺和 想法 2. 能歌詞帶唸，歌 詞解釋。 3. 唱歌學母語。 4. 詩歌部落-魯凱 族。	認識傳統 歌謠及原 住民文化	1. 【多元文化教 育】	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第6課 Tawpungu li 我的狗	2- I -1 能正確發出 母音及子 音。 2- I -2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節	1. 能聽辨母音及子 音。 2. 認識各種動物族 語明稱。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】	
第二週	第6課 Tawpungu li 我的狗	1- I -4 能聽懂所學 的語詞意 義。	Ab- I -1 語詞的意 義。	1. 在與注音符號學 習不衝突的情 況下，逐漸學會認 念簡單的族語音 標系	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】	
第三週	第6課 Tawpungu li	1- I -9 能聽懂所學	Ba-III-1 數字及數數	1. 能聽懂所學的語 詞意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	1. 【環境教育】	

	我的狗	的數字。	的意義。	2. 能聽懂簡易辨別顏色的族語。	3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答		
第四週	第6課 Tawpungu li 我的狗	2- II-5 能正確念出所學的句子節奏。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置 2. 能聽辨日常生活語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【科技教育】 3. 【安全教育】	
第五週	第7課 Yakay kay sinsi 老師在這裡	2- I-1 能正確發出母音及子音。 2- I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa- I-2 書寫系統。 Aa- I-3 單、雙音節	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【環境教育】 3. 【安全教育】	
第六週	第7課 Yakay kay sinsi 老師在這裡	1- I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ac- I-1 簡易生活用語。	1. 能聽懂所學的語詞意義。 2. 能知道方向距離的用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【生命教育】	
第七週	第7課 Yakay kay sinsi 老師在這裡	2- I-5 能說出簡易日常生活用語。	Ab- II-1 日常生活語詞。	1. 學生能知道並熟悉日常用語。 2. 能說出簡易日常生活用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 律動表演 4. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【性別平等教育】	
第八週	第7課 Yakay kay sinsi 老師在這裡	Ab- II-3 教室語詞。 1- II-3 能聽懂簡易教室用語。	Ba- III-2 方位、空間 Ab- II-3 教室語詞	1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2. 能聽辨日常生活語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【多元文化教育】	
第九週	第8課 Manemane kay? 這是甚麼?	2- I-1 能正確發出母音及子音。 2- I-2	Aa- I-2 書寫系統。 Aa- I-3 單、雙音節 Aa- II-1	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【資訊教育】 2. 【家庭教育】	

		能正確發出單、雙音節及重音。	多音節。				
第十週	第8課 Manemane kay? 這是甚麼?	1- I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2- I-1 能正確應用1-10的數字	Ab- I-1 語詞的意義。 Ab- I-2 數字的大小。	1. 能說出所學語詞的重疊詞。 2. 能說出簡單句。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【科技教育】	
第十一週	第8課 Manemane kay? 這是甚麼?	2- I-3 能說出所學的語詞。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1. 能說出物品的單字及問答。 2. 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1 【多元文化教育】 2 【閱讀素養教育】	
第十二週	第8課 Manemane kay? 這是甚麼?	3- I-4 能讀出簡易生活用語。	Ac- I-1 簡易生活用語。	1. 能正確念出所學的句子節奏。 2. 能說出所學語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】	
第十三週	第9課 Ina 我的媽媽	2- I-1 能正確發出母音及子音。 2- I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa- I-2 書寫系統。 Aa- I-3 單、雙音節 Aa- II-1 多音節。	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【家庭教育】 2. 【海洋教育】	
第十四週	第9課 Ina 我的媽媽	1- I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ac- I-1 簡易生活用語。	1. 能在聆聽中，學習探索的方法。 2. 能由聆聽思考解決問題的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【安全教育】	
第十五週	第9課 Ina	2- I-3 能讀出所學	Ac- I-1 簡易生活用	1. 能以族語表達個職業的族語明	1. 口語評量 2. 朗誦評量	1. 【家庭教育】	

	我的媽媽	的語詞。 3- I-4 能讀出簡易生活用語。	語。	稱。 2.能善用族語，學習族群的知識技能。	3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答		
第十六週	第9課 Ina 我的媽媽	4- III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Bc- I-1 家庭主要成員的稱謂。 Ba-III-5 職業	1.能在聆聽中，進行探究，嘗試解決疑難。 2.能在聆聽中，學習探索的方法。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【家庭教育】 2.【戶外教育】	
第十七週	第10課： Duduli ka hungu 紅色的書	2- I-1 能正確發出母音及子音。 2- I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa- I-2 書寫系統。 Aa- I-3 單、雙音節 Aa- II-1 多音節。	1.能正確念出所學的句子節奏。 2.能說出所學語詞的意義。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【人權教育】 2.【多元文化教育】	
第十八週	第10課： Duduli ka hungu 紅色的書	1- I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ac- I-1 簡易生活用語。	1.學生能表達物體的數量。 2.藉由學習分辨並認識顏色的母語名稱	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【環境教育】 2.【生涯規劃教育】	
第十九週	第10課： Duduli ka hungu 紅色的書	2- I-3 能說出所學的語詞。	Ab- I-1 語詞的意義。	1.能認識本課的詞彙。 2.培養學生表達、溝通的能力。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【生命教育】 2.【科技教育】 3.【家庭教育】	
第二十週	第10課： Duduli ka hungu 紅色的書	1- I-9 能聽懂所學的數字。	Ba-III-1 數字及數數的意義。	1.能聽懂所學的語詞意義。 2.能聽懂簡易辨別顏色的族語。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【性別平等教育】	
第二十一週	生詞練習 句型練習	3- I-1 能拼讀母音	Aa- I-1 母音及子	1.能在聆聽中，學習探索的方法。	1.口語評量 2.朗誦評量	1.【品德教育】 2.【生命教育】	

		及子音。 3-I-2 能拼讀單、 雙音節及重 音。 3-I-3 能讀出所學 的語詞。 3-I-4 能讀 出簡易生活 用語。	音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音 節。 Aa-I-4 重音。	2. 能由聆聽思考解 決問題的方法。	3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	3. 【科技教育】	
--	--	---	--	-----------------------	-------------------------------	-----------	--

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七A)

113 學年度\_一年級\_新住民語/越南語\_\_領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/ 主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 我的名字 第一節 認識課文	1.能樂於參與新住民語文學習活動。 2.能樂於和不同語文背景的同儕交朋友。	1.新住民語言的發音與語調。 2.簡單自我介紹時的新住民語言常用語句。 3.新住民原生國的學校生活與我國的異同。	1.能認識「女老師、男老師、同學、我、名字、...的、是、你好」等詞彙。 2.能了解越南與我國學校對老師的稱呼和打招呼方式的異同。 3.能體驗不同文化的師生互動，增進跨文化的了解	運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。 1.能說出所觀察的情境圖。 2.能朗讀課文，並理解課文能向老師、同學問好，並做自我介紹。	【家庭教育】 【品德教育】	
第二週	第一課 第二節 認識詞彙	1,能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2,能掌握新住民語言的發音。	1.簡單自我介紹時的新住民常用詞彙。 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如稱謂、數字等)。	1.能聽辨及念出「女老師、男老師、同學、我、名字、...的、是、你好」等詞彙。 2.在生活中能聽辨、說出向老師、同學問好和自我介紹的詞彙與語句。	1.能聽辨詞彙「cô 女老師、thà y 男老師、bà n 同學、em 我」 2.能正確讀出基本詞彙與認讀詞彙 3.能聽懂課文與詞彙。	【家庭教育】 【品德教育】	
第三週	第一課 第三節 語文活動	1,能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2,能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	1.與親屬、師長、同學互動時的肢體語言和面部表情(亦包含輩份、性別的因素)。 2.新住民與親屬、師長、同學互動時的適當手勢、坐姿、衣著等。	1.能熟練使用「của em 我的」句型。 2.能正確使用我、學生和老師三種不同角色的用語	1.能運用本課句型：「của em 我的」來造句。 2.能主動積極參與課程與遊戲	【家庭教育】 【品德教育】	
第四週	第一課 第四節 語文活動	1,能與不同文化背景的人和樂相處。 2,樂於參與多元文化活動。	1.與師長及同學互動時的問候規範。 2.新住民原生國的學校生活情境。	1.能將學校稱謂的相關詞彙和短語，應用在生活中 2.能欣賞不同文化的學校稱謂，樂於學習越南語文	1.能在上、下課時，用越語問候老師和同學(包括肢體動作) 2.能填入詞彙並讀出加長後的句子	【家庭教育】 【品德教育】	

			3. 新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。				
第五週	第二課 請坐 第一節 認識課文	1. 能樂於參與新住民語文學習活動。 2. 能樂於和不同語文背景的同学交朋友。	1. 新住民語言的發音與語調。 2. 與師長及同學互動時的問候規範。	1. 能了解越南與我國對禮貌互動方式的異同。 2. 能實際用合宜的禮節與新住民互動。 3. 能用合宜的態度問候及尊重他人。 4. 能體驗不同文化的禮貌用語，增進跨文化的了解。	1. 能說出所觀察的情境圖。 2. 能聽懂課文與詞彙。 3. 能朗讀課文，並理解課文。	【家庭教育】 【品德教育】	
第六週	第二課 第二節 認識詞彙	1. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能掌握新住民語言的發音。	1. 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞(如：稱謂、數字等)。 2. 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1. 能認識「請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2. 能熟練使用「Em cảm ơn」、「Em xin lỗi」的句型 3. 能實際用合宜的禮節與新住民互動。	1. 能聽辨詞彙「mờ i 請、cảm ơn 謝謝、xin lỗi 對不起」 2. 能正確讀出基本詞彙與認讀詞彙	【家庭教育】 【品德教育】	
第七週	第二課 第三節 語文活動	1. 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1 與親屬、師長、同學互動時的肢體語言和面部表情(亦包含輩份、性別的因素)。	1. 能聽辨及念出「請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2. 能說出越南與我國尊稱他人使用詞彙的異同。 3. 能利用說一說或角色扮演活動，說出禮貌的用詞。	1. 能替換詞彙並讀出替換詞彙後的句子。 2. 能填入詞彙並讀出加長後的句子。 3. 能運用句型「Em cảm ơn ...」、「Em xin lỗi ...」、「mờ i 請」來造句。	【家庭教育】 【品德教育】	
第八週	第二課 第四節 語文活動	1. 能與不同文化背景的人和樂相處。 2. 樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	1. 能將禮貌的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。 2. 能實際用合宜的禮節與新住民互動。 3. 能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習越南語文。	1. 能完成本課語文活動。 2. 能在日常生活中正確的運用禮貌用語。 3. 能在生活中樂於使用越南語與人交談。	【家庭教育】 【品德教育】	

第九週	複習一詞彙複習學校稱謂及問候	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1.新住民語言的發音與語調。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	1.能認識「我、女老師、男老師、同學、名字、…的、請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2.能聽辨及念出「我、女老師、男老師、同學、名字、…的、請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 3.能正確的做自我介紹。	期中評量 1.能依提問回答問題。 2.能聽辨及念出第 1、2 課詞彙。 3.能完成本課語文活動。 4.能主動積極參與課程與遊戲。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十週	複習一兒歌教學	能唱出兒歌「放學回家」。	能了解放學回家歌謠的意涵。	1.能唱出兒歌「放學回家」。 2.能表演兒歌「放學回家」之律動。	1.能唱出兒歌「放學回家」。 2.能表演兒歌「放學回家」之律動。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十一週	第三課我的家第一節認識課文	1.能樂於參與新住民語文學習活動。 2.能樂於和不同語文背景的同学交朋友。	1.新住民語言的發音與語調。 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本語句（如：招呼語、感謝語等）。	1.認識課文內容與情境 2.能了解越南與我國在家人稱謂上的差異。 3.能正確說出越南與我國家庭對家人稱呼的異同。	1.能說出所觀察的情境圖。 2.能聽懂課文與詞彙。 3.能了解越南與我國文化間的多樣性與差異性。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十二週	第三課第二節認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能掌握新住民語言的發音。	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙（如：稱謂、數字等）。	1.能認識「家、爸爸、媽媽、愛、孩子」等詞彙。 2.能聽辨說出「家、爸爸、媽媽、愛、孩子」等詞彙 3.能使用正確的詞彙對家人說出愛。	1.能聽辨詞彙「nhà 家、bố 爸爸、mẹ 媽媽 2.能正確讀出基本詞彙與認讀詞彙。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十三週	第三課第三節語文活動	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1.與親屬互動時的問候規範（亦包含輩份、性別的因素） 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本語句（如：招呼語、感謝語等）	1.能熟練使用本課「con yêu 我愛……」,「yêu con 愛你……」的句型。 2.能感受到家人對自己的愛。 3.能合宜的表達對家人的愛	1.能替換詞彙並讀出替換詞彙後的句子。 2.能填入詞彙並讀出加長後的句子。 3.能運用本課句型「con yêu 我愛……」,「yêu con 愛你……」來造句。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十四週	第三課第四節	1.能與不同文化背景的人和樂相處。	新住民原生國的	1.能將家庭稱謂的相關詞彙和短語，應用在生活中。	1.能主動學習越南語和越南文化。	【家庭教育】 【品德教育】	

	語文活動	2. 樂於參與多元文化活動。	家庭生活環境與我國的異同	2. 能利用說一說或角色扮演活動，擔任我、兄弟姊妹和父母等不同的角色，練習說出完整的語句。 3. 能對家人的付出懷抱感恩的心。	2. 能主動關心家庭成員，並展現合宜的行動力。 3. 能朗讀課文，並理解課文。		
第十五週	第四課第一節 爺爺您好 認識課文	1. 能樂於參與新住民語文學習活動。 2. 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。	1. 新住民語言的發音與語調。 2. 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句（如：招呼語、感謝語等）。	1. 認識課文內容與情境 1. 能了解越南家庭生活中與家人問候的方式。 2. 能體驗不同文化的禮貌用語，增進跨文化的了解。	1. 能說出所觀察的情境圖。 2. 能聽懂課文與詞彙。 3. 能朗讀課文，並理解課文。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十六週	第四課第二節 認識詞彙	1. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能掌握新住民語言的發音。	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙（如：稱謂、數字等）。	1. 能認識「您好/早安/午安/晚安/再見、爺爺/外公、奶奶/外婆、孫子」等詞彙。 2. 聽辨及念出「您好/早安/午安/晚安/再見、爺爺/外公、奶奶/外婆、孫子」等詞彙。	1. 能聽辨詞彙「chào 您好/早安/午安/再見」 2. 能正確讀出基本詞彙與認讀詞彙。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十七週	第四課第三節 語文活動	1. 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1. 與親屬互動時的問候規範（亦包含輩份、性別的因素） 2. 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句（如：招呼語、感謝語等）	1. 能熟練使用本課句型……chào。 2. 能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習越南語文。	1. 能替換詞彙並讀出替換詞彙後的句子。 2. 能填入詞彙並讀出加長後的句子。 3. 能運用本課句型「……chào」來造句。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十八週	第四課第四節 語文活動	1. 能與不同文化背景的人和樂相處。 2. 樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同	1. 能將家庭稱謂及早晚問候的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。 2. 能正確說出越南與我國與人問候詞彙的異同。	1. 能與同學互動做練習。 2. 能主動學習越南語和越南文化。 3. 能在生活中主動和家人打招呼	【家庭教育】 【品德教育】	
第十九週	複習二 詞彙複	1. 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。	1. 新住民語言的	1. 能認識「家、爸爸、媽媽、愛、孩子、您好/早安/午安/晚	1. 能依提問回答問題。 2. 能聽辨及念出第 3、4 課詞	【家庭教育】 【品德教育】	

	習	2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	發音與語調。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	安/再見、爺爺/外公、奶奶/外婆、孫子」等詞彙。 2.能熟練使用打招呼語句。 3.能了解越南與我國家庭對家人稱呼的異同。	彙。 3.能完成本課語文活動。 4.能主動積極參與課程與遊戲		
第二十週	複習二兒歌教學	1.能說出「家、爸爸、媽媽、愛、孩子、您好/早安/午安/晚安/再見、爺爺/外公、奶奶/外婆、孫子」等詞彙。	能了解全家人歌謠的意涵。	1.能聽辨及說出「家、爸爸、媽媽、愛、孩子、您好/早安/午安/晚安/再見、爺爺/外公、奶奶/外婆、孫子」等詞彙。 2.能唱出兒歌「全家人」。 3.能表演兒歌「全家人」的律動。	1.能唱出兒歌「全家人」。 2.能表演兒歌「全家人」之律動。	【家庭教育】 【品德教育】	
第二十一週	複習兒歌	能唱出2首兒歌「放學回家、全家人」	能唸出2首兒歌的詞語	能聽得懂歌詞的意思。	1.能在生活中樂於使用越南語與人交談。 2.能主動學習越南語和越南文化。		
第二十二週	總測驗	1.能聽說讀寫第1到第4課的詞彙。	1.能唸出第一到第四課的詞彙。 2.能聽辨及說出第一到第四課的詞彙的詞彙。	1.能聽說讀寫第一到第四課的詞彙。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	1.能正確書寫本課詞彙 2.利用本課詞彙和句型造句	【家庭教育】 【品德教育】	

第二學期

教學進度	單元/ 主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 我們的學校很美麗 第一節 認識課文	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.樂於和不同語文背景的同學交朋友。	新住民語言的發音與語調。	1.能認識「我們的學校很美麗」課文內容與情境。 2.能了解越南與我國學校環境及顏色詞彙的異同。 3.能愛護學校的環境。	1.能善用五官感知環境，欣賞各文化間的多樣性與差異性，認識越南與我國顏色與學校環境的異同。	【家庭教育】 【品德教育】	
第二週	第一課 第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3.能讀懂所學習新住民	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。	1.能聽辨及念出「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗」等詞彙。	1.能聽辨與說出本課「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗」等詞彙3.能讀出本課句子，及朗讀、理解課文。	【家庭教育】 【品德教育】	

		語言的簡單詞彙。					
第三週	第一課 第三節 語文活動	1. 能掌握新住民語言的發音。 2. 能與不同文化背景的人和樂相處。 3. 樂於參與多元文化活動。	家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1. 能熟練使用「trường mình.....我們的學校」的句型 2. 能運用越南常用顏色詞彙與人溝通互動。	1. 能與同學合作進行對話練習、替換詞彙與完成句子。 2. 能運用本課「trường mình.....我們的學校……」詞彙完成造句。	【家庭教育】 【品德教育】	
第四週	第一課 第四節 語文活動	1. 能聽辨新住民語言的字母。 2. 能唸出新住民語言的字母。 3. 能書寫新住民語言的字母。	新住民原生國的學校生活情境。	1. 能認識「C、c、O、o」字母的大、小寫。 2. 能聽辨、念出及寫出字母「C、c、O、o」。	1. 能辨識與書寫越南語字母筆順，將字母寫在正確的位置。 2. 能寫出 2 個字母 C、O 的大小寫。	【家庭教育】 【品德教育】	
第五週	第二課 鉛筆盒裡有什麼？ 第一節 認識課文	1. 樂於參與新住民語文學習活動。 2. 樂於和不同語文背景的同學交朋友。	新住民語言的發音與語調。 新住民語言的聲調標記。	1. 能認識「鉛筆盒裡有什麼？」課文內容與情境。 2. 能了解越南與我國學生使用文具的異同。	1. 能表現良好的生活習慣與德行，愛惜自己與他人的文具用品。 2. 能欣賞、包容與尊重每個人的差異，認識越南與我國學校文具的異同	【家庭教育】 【品德教育】	
第六週	第二課 第二節 認識詞彙	1. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3. 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	新住民語言的字母與拼讀系統。家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。	1. 能聽辨並念出「有、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙。	1. 能聽辨與說出本課「有、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙及 2 個字母的大小寫。	【家庭教育】 【品德教育】	
第七週	第二課 第三節 語文活動	1. 能掌握新住民語言的發音。 2. 能與不同文化背景的人和樂相處。 3. 樂於參與多元文化活動。	家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1. 能熟練使用本課「của em.....我的……」句型。 2. 能運用越南常用文具詞彙與同學互動。 3. 能愛惜自己與他人的文具。	1. 能讀出本課句子，及朗讀、理解課文。 2. 能與同學合作進行對話練習、替換詞彙與完成句子。 3. 能運用本課「của em.....我的……」句型完成造句。	【家庭教育】 【品德教育】	
第八週	第二課 第四節 語文活動	1. 能聽辨新住民語言的字母。 2. 能唸出新住民語言的字母。 3. 能書寫新住民語言的字母。	新住民原生國的學校生活情境。新住民原生國的學校生活與我國的異同。	1. 能認識「H、h、Ô、ô」字母的大、小寫。 2. 能聽辨、念出及寫出「H、h、Ô、ô」字母的大、小寫 3. 能與同學和樂相處，合作進行學習活動。	1. 能辨識與書寫越南語字母筆順，將字母寫在正確的位置。 2. 能寫出 2 個字母 h、Ô 的大小寫。	【家庭教育】 【品德教育】	

第九週	複習一顏色與文具詞彙複習	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	1.新住民語言的發音與語調。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	1.能認識「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙。 2.能聽辨及念出「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙	1.能瞭解文化間的多樣與差異性，認識越南與我國顏色與文具的異同。 2.能於課堂中表現良好的生活習慣與德行，與同學和樂相處與學習。 3.能聽辨與說出「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡	【家庭教育】 【品德教育】	
第十週	複習一兒歌教學	能唱出兒歌「送老師花朵」。	能了解送老師花朵歌謠的意涵。	1.能了解越南與我國使用顏色與文具詞彙的異同。 2.能唱出兒歌「送老師花朵」。	1.能認出兒歌「送老師花朵」所上的詞彙。 2.能與同學合作進行詞彙遊戲與兒歌的律動。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十一週	第三課外公、外婆，您們好嗎？第一節認識課文	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.樂於和不同語文背景的同學交朋友。	新住民語言的發音與語調。 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1.能認識「外公、外婆，您們好嗎？」課文內容與情境 2.能理解和欣賞越南與我國不同的家庭文化特色。	1.能分享自己的經驗並參與課程學習活動，認識越南與我國家庭中不同的生活角色。 2.能瞭解越南與我國文化間的多樣性與差異性。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十二週	第三課第二節認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：招呼語、感謝語等)。	1.能認識「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥」等詞彙 2.能說出「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥」等詞彙 3.能了解越南與我國尊稱他人使用詞彙的異同。	1.能聽辨與說出本課「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥」等詞彙	【家庭教育】 【品德教育】	
第十三週	第三課第三節語文活動	1.能掌握新住民語言的發音。 2.能與不同文化背景的人和樂相處。 3.樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的家庭生活環境。	1.能熟練使用本課句型「……khỏe không?.....好嗎?」、「……khỏe.....好」 2.能運用越南常用家庭稱謂的詞彙與人互動。 3.能用合宜的態度問候及尊重他人。	1.能讀出本課句子，及朗讀、理解課文。 2.能與同學合作進行對話練習、替換詞彙與完成句子。 3.能運用本課「……khỏe không?.....好嗎?」、「……khỏe.....好」句型完成造句。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十四週	第三課第四節語文活動	1.能聽辨新住民語言的字母。 2.能唸出新住民語言的字母。	認識「A、a、B、b」等字母的大小寫。 新住民原生國的親屬、師長、同學互動	1.能認識「A、a、B、b」等字母的大小寫。 2.能用越南語與家人問好	1.能辨識與書寫越南語字母筆順，將字母寫在正確的位置。 2.能寫出2個字母A、a、B、b的大小寫。	【家庭教育】 【品德教育】	

		3.能書寫新住民語言的字母。	方式(包括語言與非語言)與我國的異同。				
第十五週	第四課 今天吃什麼? 第一節 認識課文	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.樂於和不同語文背景的同學交朋友。	新住民語言的句型發音與語調。	1.能認識「今天吃什麼?」的課文內容與情境。 2.能了解越南與我國常見食物的異同。	1.能主動與家人分享越南與我國食物的異同。 2.瞭解越南與我國飲食文化間的多樣性與差異性。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十六週	第四課 第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	新住民語言的詞彙發音與語調。	1.能認識「吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙。 2.能說出「吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙。	1.能聽辨與說出本課「吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙及3個字母的大小寫。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十七週	第四課 第三節 語文活動	1.能掌握新住民語言的發音。 2.能與不同文化背景的人和樂相處。 3.樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的家庭生活環境。 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。	1.能熟練使用本課「……ăn……吃……」的句型。 2.能運用越南常用食物詞彙與人溝通互動。 3.能察覺自己對越南食物的喜好。	1.能讀出本課句子,及朗讀、理解課文。 2.能與學生合作進行對話練習、替換詞彙與完成句子。 3.能運用本課「……ăn……吃……」句型完成造句。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十八週	第四課 第四節 語文活動	1.能聽辨新住民語言的字母。 2.能唸出新住民語言的字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如:招呼語、感謝語等)。	1.能認識「Ă、ă、M、m、N、n」等字母。 2.能聽辨、念出及寫出「Ă、ă、M、m、N、n」等字母的大、小寫。 3.能理解和欣賞越南與我國不同的食物特色。	1.能辨識與書寫越南語字母筆順,將字母寫在正確的位置。 2.能寫出3個字母「Ă、ă、M、m、N、n」的大小寫。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十九週	複習二 家庭稱謂與三餐 詞彙複習	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	認識「A、a、B、b」等字母的大小寫。 新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	1.能認識「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥、吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙。 2.能聽辨及念出「我、外公、外婆、表哥、表妹、河粉、春捲、蔬菜、吃」等詞彙。 3.能了解越南與我國使用家庭稱謂與三餐詞彙的異同	1.能瞭解越南與我國在家庭稱謂及三餐文化間的多樣性與差異性。 2.能主動與家人分享在學校學習活動的內容。 3.能聽辨與說出「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥、吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙	【家庭教育】 【品德教育】	

第二十週	複習二 兒歌教 學	1.能說出「家人的稱呼」等詞彙。 2.能唱出兒歌「我愛奶奶」。	能了解我愛奶奶歌謠的意涵。	1.能聽辨及說出「家人的稱呼」等詞彙。 2.能唱出兒歌「我愛奶奶」。 3.能表演兒歌「我愛奶奶」的律動。	1.能唱出兒歌「我愛奶奶」。 2.能表演兒歌「我愛奶奶」之律動。 3.能在生活中樂於使用越南語與人交談。 4.能主動學習越南語和越南文化。	【家庭教育】 【品德教育】	
第二十一週	總測驗	1.能聽說讀寫第1到第4課的詞彙。	1.能唸出第一到第四課的詞彙。 2.能聽辨及說出第一到第四課的詞彙的詞彙。	1.能聽說讀寫第一到第四課的詞彙。 2.與家人及同學互動時分享越南食物的名稱。	1.能正確書寫本課詞彙 2.利用本課詞彙和句型造句	【家庭教育】 【品德教育】	