

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

113 學年度三年級閩南語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 3. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。	朗讀評量 聽力評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第二週	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1. 聽懂及正確說出「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。 2. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	聽力評量 口語評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第三週	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1. 說出節日的名稱。 2. 正確說出六個韻母。 3. 聽辨單字中含有哪些韻母。 4. 正確分辨、拼讀韻母的發音。	口語評量 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第四週	第一單元好食閣好耍	3-II-1 能閱讀日常生	◎Aa-II-2 漢字書寫。	1. 正確朗讀課文並了解文意。	聽力評量 口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的	

	第二課風來陪阮耍	活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 說出本課童玩的玩法及感受。		感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第五週	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」句型。 2. 應用句型，延伸造句。 3. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	聽力評量 口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第六週	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 3. 正確說出單元音韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。 5. 正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。	實作評量 口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第七週	第一單元好食閣好耍 單元活動一	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想	口語評量 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

				法。			
第八週	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1. 熟念課文理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 2. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 3. 聽懂謎語的題目，說出謎底。	朗讀評量 聽力評量	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	
第九週	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1. 看引導插圖寫出句型造句。 2. 造出句型例句以外的句子。 3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。	口語評量 行為觀察	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十週	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2. 分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 3. 用羅馬拼音讀出例詞。 4. 正確說出或寫出答案。	聽力評量 紙筆測驗	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十一週	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1. 熟悉課文朗讀與歌唱。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應	聽力評量 朗讀評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	

		義。		用。 3. 正確聽辨商店種類的語詞。			
第十二週	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1. 理解句型的意思分組討論，可以用此句型來造句。 2. 理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 3. 理解俗語的意思。	口語評量 行為觀察	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第十三週	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1. 聽懂題目的商店種類。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 4. 聽辨音檔，選出正確的答案。	聽力與口語評量 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第十四週	第三單元鬧熱的街仔路 單元活動二	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bb-II-2 交通運輸。	1. 認識商店種類與交通設施的功能。 2. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 3. 認識及應用閩南語標音符號。	口語評量 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第十五週	第三單元你的位仔佢 第五課我的椅仔位	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 正確用閩南語說出方位詞。 3. 可以配合方位詞	朗讀評量 口頭報告	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受	

				並指認出正確的方向。		的能力。	
第十六週	第三單元你的位仔 佢 第五課我的椅仔位	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1. 正確替換句型語詞。 2. 進行「相招來開講」的對話內容。 3. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 4. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。	聽力評量 口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十七週	第三單元你的位仔 佢 第五課我的椅仔位	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1. 聽辨音檔，依地圖指示，辨別方位。 2. 讀出例詞的羅馬拼音。 3. 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 4. 正確說出或寫出答案。	聽力與口語評量 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十八週	第三單元你的位仔 佢 單元活動三	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。	1. 聆懂與方位語詞相關的句子。 2. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞 3. 聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。	聽力與口語評量 行為觀察	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十九週	來唱節日的歌 中秋	3-II-1 能閱讀日常生	◎Ab-II-1 語詞運用。	1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的	行為觀察 展演	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的	

		活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	語句及想法。 2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。		文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第廿週	總複習 看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	聽力評量 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。	
第廿一週	語詞運用、品德故事 語詞運用、金斧頭銀斧頭品	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。	1. 明白題幹語意，完成練習。 2. 聽辨閩南語的故事內容。 3. 理解閩南語生活情境常用語。	聽力評量 口語評量 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第廿二週	總複習 一課一字大考驗	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。	聽力評量 口語評量	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。	聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	

				4.聽懂並正確讀出休閒活動。			
第二週	第一單元愈耍愈好 耍 第一課騎鐵馬	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。	1.說出生活中某人往某地方去的語句。 2.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 3.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	聽力與口語評量 行為觀察	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第三週	第一單元愈耍愈好 耍 第一課騎鐵馬	2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。	1.說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2.了解別人的休閒喜好及原因 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 k / kh 的發音。	實際操作 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第四週	第一單元愈耍愈好 耍 第二課運動當時行	3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.簡單說出運動名稱或個人喜好。 4.將所學俗諺運用在日常對話中。	聽力與口語評量	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
第五週	第一單元愈耍愈好 耍 第二課運動當時行	4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-	1.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	口語評量 行為觀察	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	

		受與需求。	2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。	2.用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。			
第六週	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。	1.聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2.聽辨單字中含哪些六大韻母。 3.正確分辨、拼讀 h 的發音。	實際操作 聽力評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第七週	第一單元愈耍愈好耍 單元活動一	3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。	1.用閩南語說出正確的運動項目。 2.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。	聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	
第八週	第二單元天氣多變化 第三課天	3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。	1.理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2.回答與課文相關的關鍵提問。 3.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 4.複誦學過的氣候語詞的例句。	聽力與口語評量	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第九週	第二單元天氣多變化	3-11-1 能閱讀日常	◎Ab-11-1 語詞運	1.正確的依指定句型替換語詞。	聽力評量口語評量	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本	

	第三課天	生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	用。 ◎Ab-11-2 句型運用。	2.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 3.聽懂俗諺故事。 4.將所學俗諺運用在日常對話中。		提問的能力。	
第十週	第二單元天氣多變化 第三課天	2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。	1.正確的依插圖情境填上答案。 2.讀出填上情境文字答案的完整句子。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 g / ng 的發音。	聽力與評量 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。	
第十一週	第二單元天氣多變化 單元活動二	3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ac-11-1 生活故事。	1..重組出正確的語句。 2.正確圈出所聽到的字詞聲母。 3.能聽辨閩南語的故事，運用閩南語複誦故事內容。	聽力評量 口頭報告	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十二週	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.聽懂並正確讀出感冒症狀。	聽力與口語評量 行為觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

第十三週	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。	1.聽懂及正確說出「……閣……」的句型。 2.利用句型說出感冒症狀。 3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	聽力與口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十四週	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。	1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2.分辨、拼讀 ts / tsh 的發音，圈選正確答案。 3.聽懂評量內容及題旨。	聽力與口語評量 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十五週	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。	1.課文朗讀與理解文意。 2.回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3.說出冰品名稱。	口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十六週	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語	◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-	1.正確的依指定句型替換語詞。 2.聽懂「相招來開講」內容。	聽力與口語評量 行為觀察	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺

		文，並了解其意義。	1 語詞運用。	3.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 4.看圖複誦題目內容。		及心靈對環境感受的能力。	
第十七週	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。	1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2.正確分辨、拼讀 s / j 的發音。 3.聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。 4.說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。	聽力與口語評量 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十八週	第三單元熱天愛注意 單元活動三	3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 3.聽辨閩南語的故事內容。	聽力評量 行為觀察	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十九週	唸謠、總複習 西北雨、出去迵迵、拼音寫看覓、一課一字大考驗	3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.理解練習操作規則。 3.明白語意，完成練習。	聽力評量 口語評量 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

第廿週	品德故事 語詞運用、北風俗 日頭	3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-11- 1 語詞運用。 ◎Bg-11- 2 口語表達。	1.明白題幹語意，完成練習。 2.聽辨閩南語的故事內容。	聽力評量 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第廿一週	總複習 一課一字大考驗	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Ab-11- 1 語詞運用。 ◎Bg-11- 2 口語表達。	1.聽懂「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。	聽力評量 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-和平國小(表七之一)

113 學年度 三 年 級 客家語 領域教學計畫表

第一學期						
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入
		學習表現	學習內容			
第一週	一、當好食 1. 三餐食麼个	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Cc-II-1 客家傳統飲食。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。	說話評量 閱讀評量	閱讀素養教育
第二週	一、當好食 1. 三餐食麼个	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ba-II-1 情緒用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。	1. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。	說話評量 書寫評量	閱讀素養教育
第三週	一、當好食 1. 三餐食麼个	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。 Cc-II-1 客家傳統飲食。	1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 2. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量 書寫評量	閱讀素養教育
第四週	一、當好食 1. 三餐食麼个	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ba-II-1 情緒用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Cc-II-1 客家傳統飲食。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3. 能學會本課「佢會讀音標」教學及相關語詞。	聽力評量 說話評量	閱讀素養教育
第五週	一、當好食 2. 街路頂／肚个點心	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量	多元文化教育

		1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。	2.能聽懂且說出常見的客家點心名稱,並能透過課程提供的句型應用於日常生活。		
第六週	一、當好食 2.街路頂/肚个點心	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1.能聽懂且說出常見的客家點心名稱,並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2.能認識AA結構之疊字詞,並描述食物的滋味。	說話評量	多元文化教育
第七週	一、當好食 2.街路頂/肚个點心	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1.能聽懂且說出常見的客家點心名稱,並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2.能透過課程活動,與他人協力完成指定任務,學習團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 書寫評量	多元文化教育
第八週	一、當好食 2.街路頂/肚个點心	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出常見的客家點心名稱,並能透過課程提供的句型應用於日常生活。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 書寫評量	多元文化教育
第九週	二、各行各業 3.攤仔	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂市場中常見攤位的客語說法。 3.能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。	說話評量 閱讀評量	生涯規劃教育
第十週	二、各行各業 3.攤仔	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 ◎Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1.能掌握本課所學客語句型,並應用於日常生活。 2.能對各行各業及其特性有初步認識。	說話評量 書寫評量	戶外教育
第十一週	二、各行各業 3.攤仔	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-3 鄰里社區。 Cd-II-1 社區人文景觀。	1.能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。 2.能對各行各業及其特性有初步認識。 3.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業,並能予以尊重。	說話評量 書寫評量	戶外教育

第十二週	二、各行各業 3. 攤仔	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能聽懂市場中常見攤位的客語說法。 2. 能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。 3. 能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。	說話評量 聽力評量	生涯規劃教育
第十三週	二、各行各業 4. 个英雄	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。	說話評量 閱讀評量	生涯規劃教育
第十四週	二、各行各業 4. 个英雄	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 ◎Ba-II-2 社交稱謂。	1. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。 2. 能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。	說話評量 閱讀評量	生涯規劃教育
第十五週	二、各行各業 4. 个英雄	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	◎Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-1 意見表達。 Bc-II-2 同儕互動。 Cd-II-1 社區人文景觀。	1. 能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。 2. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量 聽力評量	生涯規劃教育
第十六週	二、各行各業 4. 个英雄	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 書寫評量	生涯規劃教育
第十七週	三、方向 5. 騎車仔滿哪仔奈	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。	說話評量 閱讀評量	戶外教育
第十八週	三、方向 5. 騎車仔滿哪仔奈	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-1 意見表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。	說話評量 聽力評量	戶外教育

第十九週	三、方向 5. 騎車仔滿哪仔 奈	3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Bb-II-1 意見表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。	說話評量 聽力評量 書寫評量	戶外教育
第二十週	三、方向 5. 騎車仔滿哪仔 奈	3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	Ad-II-1 客語簡短文章。 Bb-II-1 意見表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 2. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 書寫評量	戶外教育
第二十一週	客家語文- 揣令仔	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量 聽力評量 書寫評量	戶外教育
第二十二週	童謠 茶頂山个風	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ad-II-2 客語簡短詩歌。	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2. 能熟念客家童謠歌詞。 3. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵	口頭報告 聽力評量 口語評量	【環境教育】

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入
		學習表現	學習內容			
第一週	一、健康个生活 1. 運動會	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	閱讀評量 說話評量	安全教育
第二週	一、健康个生活 1. 運動會	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能聽懂本課中運動項目與態度的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。	說話評量	安全教育
第三週	一、健康个生活 1. 運動會	3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。	1. 能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。	說話評量 書寫評量	安全教育

		4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Bb-II-2 簡單生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。	2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。		
第四週	一、健康个生活 1. 運動會	3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡單生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。	1. 能聽懂本課中運動項目與態度的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 聽力評量	安全教育
第五週	一、健康个生活 2. 放寮日做麼个	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	說話評量 閱讀評量	環境教育
第六週	一、健康个生活 2. 放寮日做麼个	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能聽懂本課中休閒活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	說話評量	環境教育
第七週	一、健康个生活 2. 放寮日做麼个	3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。	Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能用客語進行簡單的口語表達。 2. 能用客語簡述放假時所從事的休閒活動，並寫出完整句子。	說話評量 閱讀評量 書寫評量 聽力評量	環境教育
第八週	一、健康个生活 2. 放寮日做麼个	3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。	Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能複習單元關於健康个生活的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	環境教育
第九週	二、愛細義 3. 愛細義	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	說話評量 閱讀評量	安全教育
第十週	二、愛細義 3. 愛細義	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能以客語說出身體不適的相關症狀，並有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	說話評量	安全教育
第十一週	二、愛細義 3. 愛細義	3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	說話評量 閱讀評量	安全教育

第十二週	二、愛細義 3. 愛細義	3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	聽力評量 說話評量	安全教育
第十三週	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	說話評量 閱讀評量	安全教育
第十四週	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能聽懂本課中常見意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 聽力評量 書寫評量	安全教育
第十五週	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能用客語書寫並發表意外傷害的具體情狀。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 聽力評量	安全教育
第十六週	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能複習本單元所學的身體病痛及意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	安全教育
第十七週	三、利便个交通 5. 交通當利便	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	說話評量 閱讀評量	安全教育
第十八週	三、利便个交通 5. 交通當利便	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能聽懂並說出本課文中交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	說話評量	安全教育
第十九週	三、利便个交通 5. 交通當利便	3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，具的合理方案，且應用於日常生活。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	說話評量 聽力評量	安全教育

第二十週	三、利便个交通 5. 交通當利便	2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能聽懂並說出本單元所學交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。 2. 能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	安全教育
第二十一週	客家語文-揣令仔	2-II-2 能養成使用客家語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客家語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客家語文書寫的習慣。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客家語基礎漢字 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	能複習本冊所學。 能學習使用客語文書寫的習慣。	說話評量 聽力評量	安全教育

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

113 學年度三年級 原住民(北排灣語)領域教學計畫表

第一學期						
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入
		學習表現	學習內容			
第一週	第1課: ku qali kata ku rava 我的男生朋友和女生朋友	1-II-3能聽懂簡易教室用語。 1-II-5能聽懂簡易會話。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能學會描述朋友的特色 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第二週	第1課: ku qali kata ku rava 我的男生朋友和女生朋友	1-II-3能聽懂簡易教室用語。 1-II-5能聽懂簡易會話。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能學會描述朋友的特色 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第三週	第1課: ku qali kata ku rava 我的男生朋友和女生朋友	2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4能說出簡易教室用語。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能學會描述朋友的特色 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第四週	第1課: ku qali kata ku rava 我的男生朋友和女生朋友	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能學會描述朋友的特色 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第六週	第2課: tulu na nia sinsi 老師的教導	1-II-3能聽懂簡易教室用語。 1-II-5能聽懂簡易會話。 2-II-3能正確模仿句	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能懂得生活上的禮節 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】

		子的語調及所表達的意義與情緒。				
第七週	第2課：tulu nania sinsi 老師的教導	2-II-4能說出簡易教室用語。 3-II-4能正確朗讀所學的課文。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能懂得生活上的禮節 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
第八週	第2課：tulu nania sinsi 老師的教導	3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能懂得生活上的禮節 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
第九週	第3課：sinipaputideq a zikang ta kitulu 下課了	1-II-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2能聽辨日常生活語詞的意義。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能描述室外景物 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
第十週	第3課：sinipaputideq a zikang ta kitulu 下課了	1-II-3能聽懂簡易教室用語。 1-II-5能聽懂簡易會話。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能描述室外景物 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
第十一週	第3課：sinipaputideq a zikang ta kitulu 下課了	2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4能說出簡易教室用語。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能描述室外景物 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
第十二週	第3課：sinipaputideq a zikang ta kitulu 下課了	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能描述室外景物 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】

第十三週	第4課：saqetju aken 我生病了	1-II-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-3能聽懂簡易教室用語。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能聽、說本課所運用的句型 2.認識本課的詞彙 3.培養學生表達、溝通與分享的能力 4.認識感冒時的簡單敘述 5.認識簡單的感冒處理	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第十四週	第4課：saqetju aken 我生病了	1-II-5能聽懂簡易會話。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能聽、說本課所運用的句型 2.認識本課的詞彙 3.培養學生表達、溝通與分享的能力 4.認識感冒時的簡單敘述 5.認識簡單的感冒處理	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第十五週	第4課：saqetju aken 我生病了	2-II-4能說出簡易教室用語。 3-II-4能正確朗讀所學的課文。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能聽、說本課所運用的句型 2.認識本課的詞彙 3.培養學生表達、溝通與分享的能力 4.認識感冒時的簡單敘述 5.認識簡單的感冒處理	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第十六週	第4課：saqetju aken 我生病了	3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能聽、說本課所運用的句型 2.認識本課的詞彙 3.培養學生表達、溝通與分享的能力 4.認識感冒時的簡單敘述 5.認識簡單的感冒處理	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第十七週	第5課：anema a tjalja su kinatjenglayan ta'undu? 運動	1-II-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2能聽辨日常生活語詞的意義。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能聽、說本課所運用的句型 2.認識本課的詞彙 3.培養學生表達、溝通與分享的能力 4.會說運動與健康方面用語	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第十八週	第5課：anema a tjalja su kinatjenglayan ta'undu? 運動	1-II-3能聽懂簡易教室用語。 1-II-5能聽懂簡易會話。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能聽、說本課所運用的句型 2.認識本課的詞彙 3.培養學生表達、溝通與分享的能力 4.會說運動與健康方面用語	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】

第十九週	第5課 ：anema a tjalja su kinatjenglayan ta' undu? 運動	2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4能說出簡易教室用語。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能聽、說本課所運用的句型 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 會說運動與健康方面用語	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
第二十週	第5課 ：anema a tjalja su kinatjenglayan ta' undu? 運動	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能聽、說本課所運用的句型 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 會說運動與健康方面用語	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
第二十一週	介紹排灣族三寶	1-II-3能聽懂簡易教室用語。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4能說出簡易教室用語。 3-II-4能正確朗讀所學的課	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能聽、說本課所運用的句型 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
第二十二週	介紹排灣族樂器-單管及雙管鼻笛	1-II-3能聽懂簡易教室用語。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4能說出簡易教室用語。 3-II-4能正確朗讀所學的課	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能聽、說本課所運用的句型 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入
		學習表現	學習內容			
第一週	第6課 ：yugi	1-II-1能聽辨語詞的	Aa-II-1多音節。	1. 學會說唱歌與跳舞有關之用語	1. 口頭評量	1. 【生命教育】

	kata semnai 跳舞與唱歌	多音節及重音位置。 1-II-2能聽辨日常生活語詞的意義。	Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第二週	第6課 ： yugi kata semnai 跳舞與唱歌	1-II-5能聽懂簡易會話。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.學會說唱歌與跳舞有關之用語 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第三週	第6課 ： yugi kata semnai 跳舞與唱歌	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.學會說唱歌與跳舞有關之用語 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第四週	第6課 ： yugi kata semnai 跳舞與唱歌	3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.學會說唱歌與跳舞有關之用語 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第五週	第7課 ： kemudamudanga zikan tucu? 現在是什麼時間？	1-II-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2能聽辨日常生活語詞的意義	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	1.能學會說時刻的用語 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量 5.表演評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第六週	第7課 ： kemudamudanga zikan tucu? 現在是什麼時間？	1-II-5能聽懂簡易會話。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	1.能學會說時刻的用語 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量 5.表演評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第七週	第7課 ： kemudamudanga zikan tucu? 現在是什麼時間？	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	1.能學會說時刻的用語 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量 5.表演評量	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第八週	第7課 ：	3-II-4能正確朗讀所	Aa-II-1多音節。	1.能學會說時刻的用語	1.口頭評量	1.【生命教育】

	kemudamudanga zikang tucu? 現在是什麼時間?	學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量 5.表演評量	2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第九週	第8課： paddingva 打電話	1-II-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2能聽辨日常生活語詞的意義。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	1.學會說:向對方問候、答覆的用語 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第十週	第8課： paddingva 打電話	1-II-5能聽懂簡易會話。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	1.學會說:向對方問候、答覆的用語 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第十一週	第8課： paddingva 打電話	2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	1.學會說:向對方問候、答覆的用語 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第十二週	第8課： paddingva 打電話	2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	1.學會說:向對方問候、答覆的用語 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動	1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】
第十三週	第9課：kivala	1-II-1能聽辨語詞的	Aa-II-1多音節。	1.學會說問及回答昨日去何處的用語	1.口頭評量	1.【生命教育】

	ken a sema tjai vuvu 拜訪阿嬤	多音節及重音位置。 1-II-2能聽辨日常生活語詞的意義。	Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
第十四週	第9課: kivala ken a sema tjai vuvu 拜訪阿嬤	1-II-5能聽懂簡易會話。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 學會說問及回答昨日去何處的用語 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
第十五週	第9課: kivala ken a sema tjai vuvu 拜訪阿嬤	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 學會說問及回答昨日去何處的用語 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
第十六週	第9課: kivala ken a sema tjai vuvu 拜訪阿嬤	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 學會說問及回答昨日去何處的用語 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
第十七週	第10課: tjenglai aken ta zemuga 我喜歡畫圖	1-II-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2能聽辨日常生活語詞的意義。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能學會形容外型特色 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
第十八週	第10課: tjenglai aken ta zemuga 我喜歡畫圖	1-II-5能聽懂簡易會話。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能學會形容外型特色 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
第十九週	第10課: tjenglai aken ta zemuga 我喜歡畫圖	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能學會形容外型特色 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】

<p>第二十週</p>	<p>認識傳統歌謠及 原住民文化</p>	<p>3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞</p>	<p>Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。</p>	<p>1.能學會形容外型 2.認識本課的詞彙 3.培養學生表達、溝通與分享的能力 4.培養學生表達、溝通與分享的能力</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量</p>	<p>1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】</p>
<p>第二十一週</p>	<p>認識傳統歌謠及 原住民文化</p>	<p>3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞</p>	<p>Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。</p>	<p>1.能學會形容外型 2.認識本課的詞彙 3.培養學生表達、溝通與分享的能力 4.培養學生表達、溝通與分享的能力</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量</p>	<p>1.【生命教育】 2.【安全教育】 3.【家庭教育】</p>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度三年級(南)排灣語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元/學校生活 第一課 u qali 我的朋友	1-Ⅱ-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-Ⅱ-2能聽辨日常生活語詞的意義。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 能學會描述朋友的特色 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	家庭教育	
第二週	單元/學校生活 第一課 u qali 我的朋友	1-Ⅱ-3能聽懂簡易教室用語。 1-Ⅱ-5能聽懂簡易會話。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 能學會描述朋友的特色 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	家庭教育	
第三週	單元/學校生活 第一課 u qali 我的朋友	2-Ⅱ-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-Ⅱ-4能說出簡易教室用語。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 能學會描述朋友的特色 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	家庭教育	
第四週	單元/學校生活 第一課 u qali 我的朋友	3-Ⅱ-4能正確朗讀所學的課文。 3-Ⅱ-5能讀懂所學的課文內容。 4-Ⅱ-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 能學會描述朋友的特色 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	家庭教育	
第五週	單元/學校生活 第二課 tulu na sinsi 老師的教導	1-Ⅱ-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-Ⅱ-2能聽辨日常生活語詞意義。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 能懂得生活上的禮節 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	

第六週	單元/學校生活 第二課 tulu na sinsi 老師的教導	1-Ⅱ-3能聽懂簡易教室用語。 1-Ⅱ-5能聽懂簡易會話。 2-Ⅱ-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 能懂得生活上的禮節 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	
第七週	單元/學校生活 第二課 tulu na sinsi 老師的教導	2-Ⅱ-4能說出簡易教室用語。 3-Ⅱ-4能正確朗讀所學的課文。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 能懂得生活上的禮節 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	
第八週	單元/學校生活 第二課 tulu na sinsi 老師的教導	3-Ⅱ-5能讀懂所學的課文內容。 4-Ⅱ-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 能懂得生活上的禮節 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	
第九週	單元/學校生活 第三課 semekez a milingan na itulu 下課的時候	1-Ⅱ-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-Ⅱ-2能聽辨日常生活語詞的意義。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 能描述室外景物 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	
第十週	單元/學校生活 第三課 semekez a milingan na itulu 下課的時候	1-Ⅱ-3能聽懂簡易教室用語。 1-Ⅱ-5能聽懂簡易會話。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 能描述室外景物 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	
第十一週	單元/學校生活 第三課 semekez a milingan na itulu 下課的時候	2-Ⅱ-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-Ⅱ-4能說出簡易教室用語。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 能描述室外景物 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育	

第十二週	單元/學校生活 第三課 semekez a milingan na itulu 下課的時候	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能描述室外景物 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	品德教育	
第十三週	單元/我的部落 第四課 saqetju a en 我生病了	1-II-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-3能聽懂簡易教室用語。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能聽、說本課所運用的句型 2.認識本課的詞彙 3.培養學生表達、溝通與分享的能力 4.認識感冒時的簡單敘述 5.認識簡單的感冒處理	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	安全	
第十四週	單元/我的部落 第四課 saqetju a en 我生病了	1-II-5能聽懂簡易會話。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能聽、說本課所運用的句型 2.認識本課的詞彙 3.培養學生表達、溝通與分享的能力 4.認識感冒時的簡單敘述 5.認識簡單的感冒處理	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	安全	
第十五週	單元/我的部落 第四課 saqetju a en 我生病了	2-II-4能說出簡易教室用語。 3-II-4能正確朗讀所學的課文。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能聽、說本課所運用的句型 2.認識本課的詞彙 3.培養學生表達、溝通與分享的能力 4.認識感冒時的簡單敘述 5.認識簡單的感冒處理	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	安全	
第十六週	單元/我的部落 第四課 saqetju a en 我生病了	3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1.能聽、說本課所運用的句型 2.認識本課的詞彙 3.培養學生表達、溝通與分享的能力 4.認識感冒時的簡單敘述 5.認識簡單的感冒處理	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	安全	
第十七週	單元/我的部落 第五課 undu	1-II-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。	1.能聽、說本課所運用的句型 2.認識本課的詞彙 3.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量	戶外教育	

	運動	1-II-2能聽辨日常生活語詞的意義。	Ab-II-3教室語詞。	4. 會說運動與健康方面用語	4. 遊戲評量		
第十八週	單元/我的部落 第五課 undu 運動	1-II-3能聽懂簡易教室用語。 1-II-5能聽懂簡易會話。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能聽、說本課所運用的句型 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 會說運動與健康方面用語	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	戶外教育	
第十九週	單元/我的部落 第五課 undu 運動	2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4能說出簡易教室用語。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能聽、說本課所運用的句型 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 會說運動與健康方面用語	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	戶外教育	
第二十週	單元/我的部落 第五課 undu 運動	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能聽、說本課所運用的句型 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 會說運動與健康方面用語	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	戶外教育	
第二十一週	總複習	1-II-3能聽懂簡易教室用語。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4能說出簡易教室用語。 3-II-4能正確朗讀所學的課	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能聽、說本課所運用的句型 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量		
第二十二週	綜合活動	學生能用以習得之族語(歌謠)加強學生的聽/說/讀的表達能力。	能在聆聽故事(歌謠)中，學習探索解決問題。	能樂於了解並說出傳統 歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	多元文化 原住民族教育	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元/戶外生活 第六課 semai ata zemiyan 唱歌和跳舞	1-Ⅱ-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-Ⅱ-2能聽辨日常生活語詞的意義。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 學會說唱歌與跳舞有關之用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	多元文化 原住民族教育	
第二週	單元/戶外生活 第六課 semai ata zemiyan 唱歌和跳舞	1-Ⅱ-5能聽懂簡易會話。 2-Ⅱ-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 學會說唱歌與跳舞有關之用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	多元文化 原住民族教育	
第三週	單元/戶外生活 第六課 semai ata zemiyan 唱歌和跳舞	3-Ⅱ-4能正確朗讀所學的課文。 3-Ⅱ-5能讀懂所學的課文內容。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 學會說唱歌與跳舞有關之用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	多元文化 原住民族教育	
第四週	單元/戶外生活 第六課 semai ata zemiyan 唱歌和跳舞	3-Ⅱ-5能讀懂所學的課文內容。 4-Ⅱ-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-3教室語詞。	1. 學會說唱歌與跳舞有關之用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	多元文化 原住民族教育	
第五週	單元/日常起居 第七課 pida anga milingan tucu? 現在是幾點?	1-Ⅱ-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-Ⅱ-2能聽辨日常生活語詞的意義	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-2數字的多	1. 能學會說時刻的用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	品德教育 家庭教育	
第六週	單元/日常起居 第七課 pida anga milingan tucu?	1-Ⅱ-5能聽懂簡易會話。 2-Ⅱ-3能正確模仿句子的語調及所表	Aa-Ⅱ-1多音節。 Ab-Ⅱ-1日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-2數字的多	1. 能學會說時刻的用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	品德教育 家庭教育	

	現在是幾點？	達的意義與情緒。	少。		5. 表演評量		
第七週	單元/日常起居 第七課 pida anga milingan tucu? 現在是幾點？	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	1. 能學會說時刻的用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	品德教育 家庭教育	
第八週	單元/日常起居 第七課 pida anga milingan tucu? 現在是幾點？	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	1. 能學會說時刻的用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	品德教育 家庭教育	
第九週	單元/日常起居 第八課 paljingas 打電話	1-II-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2能聽辨日常生活語詞的意義。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	1. 學會說:向對方問候、答覆的用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	品德教育 家庭教育	
第十週	單元/日常起居 第八課 paljingas 打電話	1-II-5能聽懂簡易會話。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	1. 學會說:向對方問候、答覆的用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	品德教育 家庭教育	
第十一週	單元/日常起居 第八課 paljingas 打電話	2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-2數字的多少。	1. 學會說:向對方問候、答覆的用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	品德教育 家庭教育	
第十二週	單元/日常起居 第八課	2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。	1. 學會說:向對方問候、答覆的用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	品德教育 家庭教育	

	paljingas 打電話	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Ab-II-2數字的多 少。	4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	4. 討論活動		
第十三週	單元/日常起居 第九課 ivala tjai vuvu 拜訪祖父	1-II-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2能聽辨日常生活語詞的意義。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 學會說問及回答昨日去何處的用語 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	品德教育 家庭教育	
第十四週	單元/日常起居 第九課 ivala tjai vuvu 拜訪祖父	1-II-5能聽懂簡易會話。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 學會說問及回答昨日去何處的用語 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	品德教育 家庭教育	
第十五週	單元/日常起居 第九課 ivala tjai vuvu 拜訪祖父	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 學會說問及回答昨日去何處的用語 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	品德教育 家庭教育	
第十六週	單元/日常起居 第九課 ivala tjai vuvu 拜訪祖父	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 學會說問及回答昨日去何處的用語 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	品德教育 家庭教育	
第十七週	單元/日常起居 第十課 saigu a en a zemuga 我會畫圖	1-II-1能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2能聽辨日常生活語詞的意義。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能學會形容外型 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	品德教育 家庭教育	
第十八週	單元/日常起居	1-II-5能聽懂簡易	Aa-II-1多音節。	1. 能學會形容外型 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量	品德教育	

	第十課 saigu a en a zemuga 我會畫圖	會話。 2-II-3能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	家庭教育	
第十九週	單元/日常起居 第十課 saigu a en a zemuga 我會畫圖	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容。	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能學會形容外型之特色 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	品德教育 家庭教育	
第二十週	單元/日常起居 第十課 saigu a en a zemuga 我會畫圖	3-II-4能正確朗讀所學的課文。 3-II-5能讀懂所學的課文內容 4-II-1能正確拼寫單、雙音節語詞	Aa-II-1多音節。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ab-II-3教室語詞。	1. 能學會形容外型之特色 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	品德教育 家庭教育	
第二十一週	綜合活動	1. 歌詞帶念。 2. 歌詞解釋。 3. 唱歌學母語。	1. 歌詞帶念。 2. 歌詞解釋。 3. 唱歌學母語。	認識傳統 歌 謠及原住民文化	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	多元文化 原住民族教育	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度_三年級_霧台魯凱語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第1課 Talragi Li 我的朋友	2-I-1 能正確發出 母音及子 音。 2-I-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節 Aa-II-1 多音節。	1. 能正確發出母音 及子音。 2. 能正確發出單、 雙音節及重音	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】	
第二週	第1課 Talragi Li 我的朋友	2-II-2 能說出所學 語詞的意義	5-V-1 能仔細聆聽 對方的提 問，並適當 回應。	1. 能學會描述朋友的特色。 2. 能讀出簡易生活用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	1. 【性別平等教 育】	
第三週	第1課 Talragi Li 我的朋友	5-IV-1 能與他人對 話溝通。	5-V-1 能仔細聆聽 對方的提 問，並適當 回應。	1. 能聽、說本課所運用的句型。 2. 認識本課口語運用的詞彙。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	1. 【家庭教育】	
第四週	第1課 Talragi Li 我的朋友	2-IV-3 能說出自己 的感覺和想 法。	Ad-V-1 自己的想法 與願望。	1. 培養學生表達、溝通與分享的能力。 敘述結拜的朋友 matatwalrevege(twatalragi/twalaali)。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【科技教育】	
第五週	第2課 Peaelaela ku tarabulrubulru	2-I-1 能正確發出 母音及子	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3	1. 能正確發出母音 及子音。 2. 能正確發出單、	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【環境教育】 3. 【安全教育】	

	nayyane 老師告訴我們	音。 2-I-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	單、雙音節 Aa-II-1 多音節。	雙音節及重音			
第六週	第2課 Peaelaela ku tarabulrubulru nayyane 老師告訴我們	2-II-3 能正確模仿 句子的語調 及所表達的 意義與情 緒。	Ab-II-1 日常生活語 詞。	1. 能懂得生活上的禮節。 2. 能聽、說本課所運用的句型。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【生命教育】	
第七週	第2課 Peaelaela ku tarabulrubulru nayyane 老師告訴我們	2-II-4 能說出簡易 教室用語。	Ab-II-3 教室語詞。	1. 能學習原住民語文有關說話之態度與方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【能源教育】 2. 【性別平等教育】 3. 【生涯規劃教育】	
第八週	第2課 Peaelaela ku tarabulrubulru nayyane 老師告訴我們	4-II-2 能書寫教師 指令的語 詞。	Ac-II-1 句子的重 音。	1. 認識本課口語運用的詞彙。 2. 能欣賞原住民語文相關創作。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【科技教育】 2. 【多元文化教育】 3. 【戶外教育】	
第九週	第3課 Makakiabulrunga nay 下課了	2-I-1 能正確發出 母音及子 音。 2-I-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節 Aa-II-1 多音節。	1. 能正確發出母音 及子音。 2. 能正確發出單、 雙音節及重音	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【資訊教育】 2. 【家庭教育】 3. 【生涯規劃教育】	
第十週	第3課 Makakiabulrunga nay 下課了	2-II-5 能 正確念出所 學的句子節 奏。	Ad-II-1 句 子節奏(含 強弱、停 頓、速度 等)。	1. 能運用科技與資訊，提昇聆聽原住民語文之能力。 2. 能善用聆聽族語能力，充實技職能力	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【品德教育】 2. 【生命教育】 3. 【科技教育】	

第十一週	第3課 Makakiabulrunga nay 下課了	3-II-2 能讀懂所學的語詞。	Aa-II-2 規律及移動的重音位置。	1. 能在聆聽原住民語文中，發覺值得探索之課題。 2. 能描述教室外的景物。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】 3. 【閱讀素養教育】	
第十二週	第3課 Makakiabulrunga nay 下課了	4-II-3 能書寫基本句及簡易問候語	Ac-II-1 句子的重音。	1. 學習原住民優美之語文內容。 2. 敘述魯凱族庭院的乘涼樹。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【海洋教育】 3. 【安全教育】	
第十三週	第4課 Macaema ku 我生病了	2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節 Aa-II-1 多音節。	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【家庭教育】 2. 【海洋教育】	
第十四週	第4課 Macaema ku 我生病了	1-II-2 能聽辨日常生活語詞	Ab-I-1 語詞的意義。	1. 讓學生在句型練習中熟悉一個句子的說法。 2. 能由聆聽思考解決問題的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】	
第十五週	第4課 Macaema ku 我生病了	2-II-2 能說出所學語詞的意義。	Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 能以族語表達情感與知識。 2. 認識本課口語運用的詞彙。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】	
第十六週	第4課 Macaema ku 我生病了	3-II-2 能讀懂所學的語詞。	Ba-II-1 身體內臟器官名稱 (如：腸、胃)。	1. 能在聆聽中，進行探究，嘗試解決疑難。 2. 小博士-給醫生看病的笑話。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【家庭教育】 2. 【環境教育】 3. 【戶外教育】	
第十七週	第5課 Undu 運動	2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節 Aa-II-1 多音節。	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【安全教育】 2. 【多元文化教育】	

		及重音。					
第十八週	第5課 Undu 運動	1- II-4 能聽辨所學 句子語調表 達的意義與 情緒	Aa-II-2 規律及移動 的重音位 置。	1. 能學會說運動與健康方面的用語。 2. 能看懂簡單的句子。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【生命教育】 3. 【生涯規劃教 育】	
第十九週	第5課 Undu 運動	2- II-5 能正確念出 所學的句子 節奏	Ab-II-1 日常生活語 詞。	1. 讓學生熟悉一句問候語，可用多種方式 回答及陳述句子。 2. 學習原住民語文中特殊說話表達方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【科技教育】 【多元文化教育】	
第二十週	第5課 Undu 運動	3- II-4 能正確朗讀 所學的課 文。	Ac-II-1 句子的重 音。	1. 認識本課的詞彙。 2. 喜歡運動的男人-魯凱族。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【性別平等教 育】 2. 【人權教育】	
第二十一週	生詞練習 句型練習	4-II-1 能 正確拼寫 單、雙音節 語詞。 4-II-5 能 書寫簡易問 候語。 5-II-2 能 理解並說出 空間方位及 時間用語。	Aa-II-1 多 音節。 Ab-II-1 日常生活語 詞。 Ac-II-1 句子的重 音。	1. 能在聆聽中，學習探索的方法。 2. 能由聆聽思考解決問題的方法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【生命教育】 3. 【生涯規劃教 育】	
第二十二週	認識傳統 歌謠及原 住民族文化	5-IV-7 能了解並說 明傳統歌 謠、傳說故 事的要旨。	Be- I -1 唸謠及童 謠。 II Be-II-1 唸謠及傳統 歌謠。	1. 能以族語清楚說出自己的感覺和想 法 2. 能歌詞帶唸，歌詞解釋。 3. 唱歌學母語。 4. 詩歌部落-魯凱族。	認識傳統 歌謠及 原住民族文化	1. 【原住民族教 育】	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註
		學習表現	學習內容				

							(無則免填)
第一週	第6課 Senay si dralray 跳舞與唱歌	2-I-1 能正確發出 母音及子 音。 2-I-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節 Aa-II-1 多音節。	1. 能正確發出母音 及子音。 2. 能正確發出單、 雙音節及重音	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱	【品德教育】 【科技教育】	
第二週	第6課 Senay si dralray 跳舞與唱歌	1-II-4 能聽辨所學 句子語調表 達的意義與 情緒。	Aa-II-2 規律及移動 的重音位 置。	1. 能學會說唱歌與跳舞有關的用語。 2. 能欣賞原住民語文相關創作。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	
第三週	第6課 Senay si dralray 跳舞與唱歌	3-II-3 能讀出所學 句子的語調 及所表達的 意義與情 緒。	Ac-II-1 句子的重 音。	1. 學習原住民優美之語文內容。 2. 讓學生熟悉一句詢問或請示的語句，可 用多種方式回答及陳述句子。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【人權教育】 【海洋教育】 【安全教育】	
第四週	第6課 Senay si dralray 跳舞與唱歌	5-II-1 能在生活中 樂於並主動 接觸原住 民族語文與 文化。	Be-II-1 唸謠及傳統 歌謠。	1. 培養學生表達、溝通與分享的能力。 2. 詩歌部落-魯凱族。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【人權教育】 【海洋教育】	
第五週	第7課 Watmatumanenga ki zikange kayasasane? 現在是幾點?	2-I-1 能正確發出 母音及子 音。 2-I-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節 Aa-II-1 多音節。	1. 能正確發出母音 及子音。 2. 能正確發出單、 雙音節及重音	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【安全教育】	
第六週	第7課	1-II-2	Ab-II-1	1. 能學會說時刻的用語。	1. 口語評量	【人權教育】	

	Watmatumanenga ki zikange kayasane? 現在是幾點?	能聽辨日常生活語詞的意義。	日常生活語詞。	2. 能善用族語，學習族群的知識技能。	2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【安全教育】	
第七週	第7課 Watmatumanenga ki zikange kayasane? 現在是幾點?	2- II-2 能書寫教師指令的語詞。	Ad- II-2 自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。	1. 讓學生熟悉時刻的對話語句，可用多種方式回答及陳述句子。 2. 認識本課的詞彙。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】	
第八週	第7課 Watmatumanenga ki zikange kayasane? 現在是幾點?	5- II-2 能理解並說出空間方位及時間用語。	Bh- II-1 氣候用語(如：晴、雨、陰天等)。	1. 能正確閱讀附原住民語文拼音之圖書。 2. 一日生活 - 魯凱族。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【多元文化教育】	
第九週	第8課 Pangwalingase 打電話	2- I-1 能正確發出母音及子音。 2- I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa- I-2 書寫系統。 Aa- I-3 單、雙音節 Aa- II-1 多音節。	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	
第十週	第8課 Pangwalingase 打電話	1- II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。	Ab- II-1 日常生活語詞。	1. 能學會說向對方問話、答覆的用語。 2. 學習原住民語文中特殊說話表達方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【生命教育】 【科技教育】 【家庭教育】	
第十一週	第8課 Pangwalingase 打電話	3- II-4 能正確朗讀所學的課文。	Ac- II-1 句子的重音。	1. 能聽、說、讀本單元所運用的句子。 2. 能朗讀所學的課文。能讀懂簡易問候語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】	
第十二週	第8課 Pangwalingase	5- II-2 能理解並說出	h- II-1 氣候用語	1. 培養學生學習使用電話相互對話的禮儀。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	【生命教育】 【安全教育】	

	打電話	空間方位及時間用語。	(如：晴、雨、陰天等)。	2. 過去與現在魯凱族電話使用方式。	3. 課堂問答	【家庭教育】	
第十三週	第9課 Walrikape ki tumu ini 拜訪阿公	2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節 Aa-II-1 多音節。	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 【科技教育】 【家庭教育】	
第十四週	第9課 Walrikape ki tumu ini 拜訪阿公	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。	Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 能學會說問及回答昨日去何處的用語。 2. 讓學生能聽、說本課所運用的句型。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【家庭教育】	
第十五週	第9課 Walrikape ki tumu ini 拜訪阿公	2-I-6 能讀懂簡易問候語。	Ad-II-2 自我介紹	1. 能認識本課的詞彙。 2. 能閱讀以族語標音符號寫成的生活短句、短文、教材。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】	
第十六週	第9課 Walrikape ki tumu ini 拜訪阿公	3-II-3 能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」。	Bb-I-2 部落/社區的故事。	1. 培養學生問話及回答的能力 2. 魯凱族的尋根之旅。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【生命教育】	
第十七週	第10課 Wathingala ku kulaw 我會畫圖	2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節 Aa-II-1 多音節。	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	
第十八週	第10課	3-II-4	Aa-II-2	1. 能學會形容外型特色。	1. 口語評量	【人權教育】	

	Wathingala ku kulaw 我會畫圖	能正確朗讀所學的課文。	規律及移動的重音位置。	2. 能欣賞原住民語文相關創作。	2. 朗誦評量 3. 課堂問答		
第十九週	第 10 課 Wathingala ku kulaw 我會畫圖	4- II-4 能書寫所學的句子。	Ab- II-1 日常生活語詞。	1. 讓學生能聽、說本課所運用的句型。 2. 進行多元語文作品之閱讀，開闊胸襟，促進和諧。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】	
第二十週	第 10 課 Wathingala ku kulaw 我會畫圖	5- II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb- I-2 部落/社區的故事。	1. 認識本單元口與運用的詞彙。 2. 培養學生表達、溝通與分享的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】	
第二十一週	生詞練習 句型練習	4- II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 4- II-5 能書寫簡易問候語。 5- II-2 能理解並說出空間方位及時間用語。	Aa- II-1 多音節。 Ab- II-1 日常生活語詞。 Ac- II-1 句子的重音。	1. 能在聆聽中，學習探索的方法。 2. 能由聆聽思考解決問題的方法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動 5. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【生命教育】 3. 【生涯規劃教育】	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

113 學年度_三 年級_新住民語/越南語__領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/ 主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 新同學 第一節 認識課 文	1.能樂於參與新住民語 文學習活動。 2.能樂於和不同語文背 景的同學交朋友。	1.新住民語言的發音 與語調。 2. 簡單自我介紹時 的新住民語言常用語 句。 3.新住民原生國的學 校生活與我國的異 同。	1.了解越南與我國在形容特徵 上的差異。 2.了解越南與我國生活中介紹 友人互動禮儀的異同。	1. 能說出所觀察的情境圖。 2. 能朗讀課文，並理解課文意 思。	【多元文化教育】 【品德教育】	
第二週	第一課 第二節 認識詞 彙	1,能聽辨所學習的新住 民語言的簡單詞彙。 2,能掌握新住民語言的 發音。	1.簡單自我介紹時的 新住民常用詞彙。 2.家庭及學校生活中 的新住民語言基本詞 彙(如稱謂、數字 等)。	1. 認識本課基本詞彙、認讀 詞彙。 2. 正確聽辨、說出、拼讀與 書寫本課詞彙「tóc 頭髮、dà i 長、cao 高、chúng mình 我們」	1. 能聽懂課文中的句子與詞 彙。 2. 能正確讀出課文的句子與詞 彙。 3. 能聽辨本課基本詞彙、認讀 詞彙。	【多元文化教育】	
第三週	第一課 第三節 語文活 動	1,能說出所學習的新住 民語言的簡單詞彙。 2,能讀懂所學習新住民 語言的簡單詞彙。	1.與親屬、師長、同 學互動時的肢體語言 和面部表情(亦包含 輩份、性別的因 素)。 2.新住民與親屬、師 長、同學互動時的適 當手勢、坐姿、衣著 等。	1. 熟練使用「……của bạn ấy rất……」句型。 2.能應用正確的詞彙對家人說 出感謝的話。	1. 能運用本課句型:「他 的……很……」來造句。 2. 能聽辨、拼讀 b、nh、c 與 a、ô 及平聲、玄聲聲調。 3. 能運用本課句型說出欣賞他 人的外在特徵。	【品德教育】	
第四週	第一課 第四節 語文活 動	1,能與不同文化背景 的人和樂相處。 2,樂於參與多元文化活 動。	1.與師長及同學互動 時的問候規範。 2.新住民原生國的學 校生活情境。 3.新住民原生國的親	1.能聽辨、念出及寫出 b、 nh、c 與 a、ô 及平聲、玄 聲聲調，並掌握越南語的發 音及語調 2.能聽辨及朗讀課文。	1. 能了解越南在介紹友人時互 動禮儀的異同。 2.能以適當的禮儀與新住民互 動，尊重彼此不同的稱呼及介紹 用語。	【多元文化教育】	

			屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。				
第五週	第二課 我的興趣 第一節 認識課文	1.能樂於參與新住民語文學習活動。 2.能樂於和不同語文背景的同学交朋友。	1.新住民語言的發音與語調。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	透過本課《我的興趣》的文本閱讀與討論，培養探究我國與越南在「休閒興趣」的特色、比較兩者的異同，並能欣賞每個人生活中興趣的差異。	1.能說出所觀察的情境圖。 2.能朗讀課文，並理解課文意思。	【生命教育】 【生涯教育】	
第六週	第二課 第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能掌握新住民語言的發音。	1.家庭及學校生活中的新住民語言基本詞(如：稱謂、數字等)。 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1.正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「vẽ tranh 畫畫、đá cầu 踢毬子、chơi bóng rổ 打籃球、thích 喜歡」。 2.能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴吧、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。	1.能聽懂課文中的句子與詞彙。 2.能正確讀出課文的句子與詞彙。 3.能聽辨基本詞彙、認讀詞彙。	【生命教育】 【生涯教育】	
第七週	第二課 第三節 語文活動	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1與親屬、師長、同學互動時的肢體語言和面部表情(亦包含輩份、性別的因素)。	能以及 c、d、k、v 與 ú、ố、ó、ý、ộ、ọ、ế、ị 拼讀重聲、銳聲聲調，並掌握越南語的發音及語調的替換句型。	能聽辨、拼讀 c、d、k、v 與 ú、ố、ó、ý、ộ、ọ、ế、ị 及重聲、銳聲聲調。	【生命教育】 【生涯教育】	
第八週	第二課 第四節 語文活動	1.能與不同文化背景的人和樂相處。 2.樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	1.熟練使用「我喜歡……」「Minh thích……」,「……和……」「……và……」的句型。 2.能將興趣的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。	1.能運用本課句型:「我喜歡……」「Minh thích……」「……和……」「……và……」。 2.能欣賞越南與我國休閒興趣的異同，並尊重理解他人興趣。 3.能分享自己的興趣，了解自己的特質。	【生命教育】 【生涯教育】	
第九週	複習一 詞彙複 習	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1能聽說讀寫第3及第4課的詞彙。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	1.能唸出第一及第二課的詞彙。 2.能聽辨及說出第一及第二課的詞彙的詞彙。	1.能依提問回答問題。 2.能聽辨及念出詞彙。 3.能念出連一連的句子。 4.能朗讀課文。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十週	複習一 兒歌教	能唱出兒歌。	能了解兒歌的內涵	1.能記憶兒歌旋律 2.能以愉快的心情唱兒歌給家	1.能主動積極參與課程與歌唱。 2.能與全班一起流暢地唱出兒歌	【家庭教育】 【品德教育】	

	學			人聽。			
第十一週	第三課 校園走一走 第一節 認識課文	1.能樂於參與新住民語文學習活動。 2.能樂於和不同語文背景的同儕交朋友。	1.新住民語言的發音與語調。 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如:招呼語、感謝語等)。	透過本課《校園走一走》的文本閱讀與討論,培養探究與比較我國、越南在「校園環境」的特色差異,並能欣賞每個校園的特色風貌。	1.能說出所觀察的情境圖。 2.能朗讀課文,並理解課文意思。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十二週	第三課 第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能掌握新住民語言的發音。	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如:稱謂、數字等)。	正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「bên phải 右邊、đi 走、lớp học 教室、sân vận động 操場」和「Phía trước..... là 前面是.....」的詞彙。	1.能聽懂課文中的句子與詞彙。 2.能正確讀出課文的句子與詞彙。 3.能聽辨本課基本詞彙、認讀詞彙。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十三週	第三課 第三節 語文活動	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1.與親屬互動時的問候規範(亦包含輩份、性別的因素) 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如:招呼語、感謝語等)	1.能熟練使用「Bên phải..... là 右邊是.....」來練習造句的句型。 2.能正確讀 v、r、c 與 a、o、ô、問聲及跌聲聲調教學。	1.能聽辨、拼讀 v、r、c 與 a、o、ô、問聲及跌聲聲調。 2.能運用本課句型:「Phía trước..... là 前面是.....」、「Bên phải..... là 右邊是.....」來造句。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十四週	第三課 第四節 語文活動	1.能與不同文化背景的人和樂相處。 2.樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同	掌握越南語的發音及語調,以表達與「校園環境」相關的基本語句。	1.能欣賞各個不同校園風貌,並了解校園安全的意義。 2.能理解各個國家因應環境、文化不同而有不同的設施。 3.能多走出教室認識生活環境,	【家庭教育】 【品德教育】	
第十五週	第四課 踢足球 第一節 認識課文	1.能樂於參與新住民語文學習活動。 2.能樂於和不同語文背景的同儕交朋友。	1.新住民語言的發音與語調。 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如:招呼語、感謝語等)。	透過本課《踢足球》的文本閱讀與討論,培養探究與比較我國、越南在「生活運動」的喜好差異,並能欣賞每種運動帶給我們生活的不同體驗。	1.能說出所觀察的情境圖。 2.能朗讀課文,並理解課文意思。	【多元文化教育】 【安全教育】	
第十六週	第四課 第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能掌握新住民語言的發音。	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如:稱謂、數字等)。	能認識與正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「đến 踢到、đá 踢、đau 痛、đá bóng 踢足球」和「..... đi 去.....」、「..... đá 踢到.....」的詞彙。	1.能聽懂課文中的句子與詞彙。 2.能正確讀出課文的句子與詞彙。 3.能聽辨本課基本詞彙、認讀詞彙。	【多元文化教育】 【安全教育】	

第十七週	第四課 第三節 語文活動	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1.與親屬互動時的問候規範(亦包含輩份、性別的因素) 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如:招呼語、感謝語等)	能讀 l、b、t、đ、r 與 a、o 六種聲調平聲、銳聲、玄聲、問聲、跌聲及重聲教學,並掌握越南語的發音及語調。	1.能聽辨、拼讀 l、b、t、đ、r 與 a、o 六種聲調平聲、銳聲、玄聲、問聲、跌聲及重聲聲調。 2.能替換詞彙完成句子和填入詞彙加長句子。 3.能書寫與拼讀問聲、跌聲聲調及本課詞彙和簡單句子。	【多元文化教育】 【安全教育】
第十八週	第四課 第四節 語文活動	1.能與不同文化背景的人和樂相處。 2.樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同	能使用「đến 到、đá踢、đau 痛、đá bóng 踢足球」和「..... đi 去.....」、「..... đá 踢到.....」來練習造句的句型,以表達與「生活運動」、「向友人致歉」相關的基本語句。	1.能運用本課句型:「..... đi 去.....」、「..... đá 踢到.....」來造句。 2.能與不同文化背景的人共同體驗每種運動的樂趣。 3.能在運動中注意自身安全。 4.能夠處理發生事故傷害時的相關事項。	【多元文化教育】 【安全教育】
第十九週	複習二 詞彙複 習	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1.能聽說讀寫第3及第4課的詞彙。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	1.能唸出第3及第4課的詞彙。 2.能聽辨及說出第3及第4課的詞彙的詞彙。	1.能依提問回答問題。 2.能聽辨及念出詞彙。 3.能念出連一連的句子。 4.能朗讀課文。	【家庭教育】 【品德教育】
第二十週	複習二 兒歌教 學	能唱出兒歌。	能了解歌謠的意涵。	能記憶兒歌旋律	能主動積極參與課程與歌唱。	【家庭教育】 【品德教育】
第二十一週	複習二 兒歌	能唱出2首兒歌	能了解2首歌謠的意涵。	能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。	能與全班一起流暢地唱出兒歌。	
第二十二週	總測驗	能聽說讀寫第1到第4課的詞彙。	1.能唸出第一到第四課的詞彙。 2.能聽辨及說出第一到第四課的詞彙的詞彙。	1.能聽說讀寫第一到第四課的詞彙。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	1.能正確書寫本課詞彙 2.利用本課詞彙和句型造句	【家庭教育】 【品德教育】

第二學期

教學進度	單元/ 主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 歡迎來 作客 第一節	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.樂於和不同語文背景的同學交朋友。	新住民語言的發音與語調。	透過本課《歡迎來作客》的文本閱讀與討論,培養探究我國與越南「飲食」與「賓客互動問候」特色	1.能說出本課詞彙及替換詞彙。 2.能讀出本課句子,能朗讀、理解課文。	【家庭教育】 【多元文化教育】	

	認識課文	。		及比較兩者的異同，並樂於在生活中主動接觸新住民語言與文化。			
第二週	第一課 第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。	能正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「喝、檸檬水、炒、酸魚湯、杯、米粉、泡、準備、好棒、家鄉菜、這、檸檬、河粉、喜歡、客人」和「……chuẩn bị……準備」和「……thích……喜歡」的詞彙。	1.能運用本課句型「……chuẩn bị……準備」和「……thích……喜歡」來練習造句。 2.能聽辨、拼讀複子音 ch、ph、th、kh 及其拼音組合。並能書寫本課詞彙及簡單句子。	【家庭教育】 【多元文化教育】	
第三週	第一課 第三節 語文活動	1.能掌握新住民語言的發音。 2.能與不同文化背景的人和樂相處。 3.樂於參與多元文化活動。	家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	能聽辨、說出、拼讀與書寫(ch、ph、th、kh)+(a、e、ê、i、o、ô、ơ、u、ư)的拼音組合和拼讀、發音的練習，並掌握越來語的發音及語調。	1.能書寫本課詞彙和簡單句子。 2.能在生活中樂於使用越南語與人交談。 3.能主動學習越南語和越南飲食文化。	【家庭教育】 【多元文化教育】	
第四週	第一課 第四節 語文活動	1.能聽辨新住民語言的字母。 2.能唸出新住民語言的字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	新住民原生國的學校生活情境。	能掌握越來語的發音及語調，以表達與「飲食」及「賓客互動禮儀」相關的基本語句。	1.能替換詞彙完成句子和能填入詞彙加長句子。 2.能以適當禮儀與新住民互動，養成良好生活習慣。 3.能邀請新住民家庭參與社區活動，並參與家務。	【家庭教育】 【多元文化教育】	
第五週	第二課 參加喜宴 第一節 認識課文	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.樂於和不同語文背景的同學交朋友。 。	新住民語言的發音與語調。 新住民語言的聲調標記。	透過本課《參加喜宴》的文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「服飾特色」特色及比較兩者的異同。	1.能讀出本課句子，能朗讀、理解課文。 2.能主動學習越南語和越南服飾文化。 3.能以適當禮儀與新住民互動，養成良好生活習慣。 4.能瞭解越南服飾和我國服飾文化的多樣性和差異性，並主動分享。	【多元文化教育】 【品德教育】	
第六週	第二課 第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3.能讀懂所學習新住民	新住民語言的字母與拼讀系統。家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。	能認識確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「穿、長衫、洋裝、西裝、參加、喜宴、色、件、哇、將要/會、真、帥氣、椅子、禮物」和	1.能聽辨詞彙 mặc 穿、áo dài 長衫、đồ vét 西裝、áo đặm 洋裝。 2.能說出本課詞彙及替換詞彙	【多元文化教育】 【品德教育】	

		語言的簡單詞彙。		「dự tiệc cưới 參加喜宴」、 「mặc.....穿」的詞彙。			
第七週	第二課 第三節 語文活動	1.能掌握新住民語言的發音。 2.能與不同文化背景的人和樂相處。 3.樂於參與多元文化活動。	家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	能發音與書寫 gh+ (i、e、ê)、tr+ (a、i、e、ê、o、ô)、qu+ (a、e、ê、i)、gh+ (é、à、ú、à) 的拼音組合以及拼讀。	1.能聽辨、拼讀複子音 gh、tr、qu、gh 及其拼音組合。並能書寫本課詞彙及簡單句子。 8.能在生活中樂於使用越南語與人交談。	【多元文化教育】 【品德教育】	
第八週	第二課 第四節 語文活動	1.能聽辨新住民語言的字母。 2.能唸出新住民語言的字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	新住民原生國的學校生活情境。新住民原生國的學校生活與我國的異同。	能掌握越來語的發音及語調，以表達與「服飾特色」和「讚美」相關的基本語句型。	1.能替換詞彙完成句子和能填入詞彙加長句子。 2.能運用句型「dự tiệc cưới 參加喜宴」、「mặc.....穿」來造句。 3.能朗讀課文	【多元文化教育】 【品德教育】	
第九週	複習一 詞彙複 習	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	1.能聽說讀寫出第一及第二課的詞彙。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	1.能唸出第一及第二課的詞彙。 2.能聽辨及說出第一及第二課的詞彙的詞彙。	期中評量 1.能依提問回答問題。 2.能聽辨及念出詞彙。 3.能念出連一連的句子。 4.能朗讀課文。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十週	複習一 兒歌教 學	能唱出兒歌	能了解歌謠的意涵。	1.能記憶兒歌旋律 2.能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。	1.能主動積極參與課程與歌唱。 2.能與全班一起流暢地唱出兒歌。	【家庭教育】 【品德教育】	
第十一週	第三課 週末去 哪裡 第一節 認識課 文	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.樂於和不同語文背景的同學交朋友。	新住民語言的發音與語調。 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1.透過本課《週末去哪裡》的文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「休閒活動」特色及比較兩者的異同。	1.能在生活中樂於使用越南語與人交談。 2.能主動學習越南語和越南休閒活動。 3.能以適當禮儀與新住民互動，養成良好生活習慣。 4.能瞭解越南和我國休閒活動的多樣性和差異性，並主動分享。	【多元文化教育】 【戶外教育】	
第十二週	第三課 第二節 認識詞 彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：招呼語、感謝語等)。	能正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「划船、摘菜、釣魚、幫忙、星期六、星期日、一起(去)、不要」和「.....giúp.....幫忙」和「.....cá 釣魚」等詞彙。	1.能聽辨詞彙 chèo thuyền 划船、hái rau 摘菜、câu cá 釣魚、giúp 幫忙。 2.能說出本課詞彙及替換詞彙。	【多元文化教育】 【戶外教育】	

第十三週	第三課 第三節 語文活動	1.能掌握新住民語言的發音。 2.能與不同文化背景的人和樂相處。 3.樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的家庭生活環境。	能熟練(ng、ng、nh、gi)+(a、e、ê、i、o、ô、ơ、u、ư)的拼音組合以及拼讀、發音。	1.能聽辨、拼讀複子音 ng、ng、nh、gi 及其拼音組合。並能書寫本課詞彙及簡單句子。 2.能運用本課句型「……giúp……幫忙」和「……cá 釣魚」來造句。	【多元文化教育】 【戶外教育】
第十四週	第三課 第四節 語文活動	1.能聽辨新住民語言的字母。 2.能唸出新住民語言的字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	認識「A、a、B、b」等字母的大小寫。 新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	能掌握越來語的發音及語調，以表達與「休閒活動」相關的基本語句。	1.能替換詞彙完成句子和能填入詞彙加長句子。 2.能讀出本課句子，能朗讀、理解課文。	【多元文化教育】 【戶外教育】
第十五週	第四課 放學回家 第一節 認識課文	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.樂於和不同語文背景的同学交朋友。	新住民語言的句型發音與語調。	透過本課《放學回家》的文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「交通工具」特色及比較兩者的異同。	1.能主動學習越南語和越南交通工具有關的生活對話。 2.能以適當禮儀與新住民互動，養成良好生活習慣。 3.能瞭解越南和我國交通工具的多樣性和差異性，並主動分享。	【多元文化教育】 【家庭教育】
第十六週	第四課 第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	新住民語言的詞彙發音與語調。	能正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「來/到、騎機車、走路、接、明天、怎麼、啊、回去、回家」和句型「đi.....騎」和「……đi bộ 走路」等詞彙。	1.能聽辨詞彙 đến 來/到、đi xe máy 騎機車、đi bộ 走路、đón 接。 2.能說出本課詞彙及替換詞彙。	【多元文化教育】 【家庭教育】
第十七週	第四課 第三節 語文活動	1.能掌握新住民語言的發音。 2.能與不同文化背景的人和樂相處。 3.樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的家庭生活環境。 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。	能熟練使用(ch、gh、gi、kh、ng、ngh、nh、th、ph、tr、qu)+(a、e、ê、i、o、ô、ơ、u、ư)的拼音組合以及拼讀、發音。	1.能聽辨、拼讀複子音 ch、gh、gi、kh、ng、ngh、nh、th、ph、tr、qu 及其拼音組合。並能書寫本課詞彙及簡單句子。 2.能運用句型句型「đi.....騎」和「……đi bộ 走路」來造句。	【多元文化教育】 【家庭教育】
第十八週	第四課 第四節 語文活動	1.能聽辨新住民語言的字母。 2.能唸出新住民語言的字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	能掌握越來語的發音及語調，以表達與「交通工具」相關的基本語句。	1.能替換詞彙完成句子和能填入詞彙加長句子。 2.能讀出本課句子，能朗讀、理解課文 3.能在生活中樂於使用越南語與人交談。	【多元文化教育】 【家庭教育】
第十九週	複習二 詞彙複	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。	1.能唸出第3及第4課的詞彙。	1.能唸出第3及第4課的詞彙。	1.能依提問回答問題。 2.能聽辨及念出詞彙。	【家庭教育】 【品德教育】

	習	2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	2.新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	2.能聽辨及說出第3及第4課的詞彙的詞彙。	3.能念出連一連的句子。 4.能朗讀課文。		
第二十週	複習 一 兒歌 教學	能唱出兒歌	能了解歌謠的意涵。	1.能記憶兒歌旋律 2.能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。	1.能主動積極參與課程與歌唱。 2.能與全班一起流暢地唱出兒歌。		
第二十一週	總測驗	能聽說讀寫第1到第4課的詞彙。	1.能唸出第一到第四課的詞彙。 2.能聽辨及說出第一到第四課的詞彙的詞彙。	1.能聽說讀寫第一到第四課的詞彙。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	1.能正確書寫本課詞彙 2.利用本課詞彙和句型造句	【家庭教育】 【品德教育】	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。