

# 壹.彈性學習課程計畫

## 【五】年級彈性學習課程計畫

上學期(22)週共( 110 )節、下學期(21)週共( 105 )節，合計( 215 )節。

上學期		
週次	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
第一週	理念-珍愛世界__小小生態系 1 國際文化 1	班級輔導-生命教育1 學生自主學習-資訊教育 1 班級輔導-性別平等教育 1
第二週	理念-珍愛世界__小小生態系 1 國際文化 1	班級輔導-生命教育 1 學生自主學習-資訊教育 1
第三週	理念-珍愛世界__小小生態系 1 國際文化 1	學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-數感教育 1
第四週	理念-珍愛世界__小小生態系 1 國際文化 1	校際/班級交流-防災教育 1 學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-數感教育 1
第五週	理念-珍愛世界__小小生態系 1 國際文化 1	班級輔導-性別平等教育 1 學生自主學習-資訊教育 1

第六週	理念-珍愛世界__小小生態系 1 國際文化 1	班級輔導-性別平等教育 1 學生自主學習-資訊教育 1
第七週	理念-珍愛世界__小小生態系 1 國際文化 1	班級輔導-性別平等教育 1 學生自主學習-資訊教育 1
第八週	理念-珍愛世界__小小生態系 1 國際文化 1	學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-數感教育 1
第九週	理念-珍愛世界__小小生態系 1 國際文化 1	學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-數感教育 1
第十週	理念-珍愛世界__小小生態系 1 國際文化 1	學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-圖書館利用 1
第十一週	理念-珍愛世界__小小生態系 1 國際文化 1	戶外教育 7 學生自主學習-資訊教育 1
第十二週	理念-未來世界__智慧城市 1 國際文化 1	班級輔導-性侵害防治 1 學生自主學習-資訊教育 1 班級輔導-性別平等教育 1
第十三週	理念-未來世界__智慧城市 1 國際文化 1	班級輔導-性侵害防治 1 學生自主學習-資訊教育 1

第十四週	理念-未來世界__智慧城市 1 國際文化 1	班級輔導-環境教育 1 學生自主學習-資訊教育 1
第十五週	理念-未來世界__智慧城市 1 國際文化 1	班級輔導-性侵害防治 1 學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-圖書館利用 1
第十六週	理念-未來世界__智慧城市 1 國際文化 1	班級輔導-環境教育 1 學生自主學習-資訊教育 1
第十七週	理念-未來世界__智慧城市 1 國際文化 1	班級輔導-環境教育 1 學生自主學習-資訊教育 1 校際/班級交流-運動會 7
第十八週	理念-未來世界__智慧城市 1 國際文化 1	班級輔導-家庭暴力防治 1 班級輔導-家庭教育 1 學生自主學習-資訊教育 1
第十九週	理念-未來世界__智慧城市 1 國際文化 1	校際/班級交流-反毒防愛滋 1 班級輔導-家庭教育 1 學生自主學習-資訊教育 1
第二十週	理念-未來世界__智慧城市 1 國際文化 1	班級輔導-家庭暴力防治 1 班級輔導-家庭教育 1

		學生自主學習-資訊教育 1
第二十一週	理念-未來世界__智慧城市 1 國際文化 1	班級輔導-家庭暴力防治 1 學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-圖書館利用 1
第二十二週	理念-未來世界__智慧城市 1 國際文化 1	班級輔導-生命教育 1 班級輔導-性別平等教育 1 學生自主學習-資訊教育 1
總計	44	66

下學期		
週次	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
第一週	理念-珍愛世界__節能綠建築 1 國際文化 1	班級輔導-性侵害防治 1 班級輔導-生命教育 1 學生自主學習-資訊教育 1
第二週	理念-珍愛世界__節能綠建築 1 國際文化 1	班級輔導-生命教育 1 學生自主學習-資訊教育 1

		學生自主學習-圖書館利用 1
第三週	理念-珍愛世界__節能綠建築 1 國際文化 1	學生自主學習-資訊教育 1 班級輔導-性別平等教育 1 學生自主學習-數感教育 1
第四週	理念-珍愛世界__節能綠建築 1 國際文化 1	自治活動-113學年度模範兒童選拔2 學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-數感教育 1
第五週	理念-珍愛世界__節能綠建築 1 國際文化 1	班級輔導-性侵害防治 1 學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-數感教育 1
第六週	理念-珍愛世界__節能綠建築 1 國際文化 1	校際/班級交流-兒童節模範兒童表揚大會暨親子機器人運動會 3 學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-數感教育 1
第七週	理念-珍愛世界__節能綠建築 1 國際文化 1	學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-數感教育 1
第八週	理念-珍愛世界__節能綠建築 1 國際文化 1	學生自主學習-數感教育 1 班級輔導-性侵害防治 1

		學生自主學習-資訊教育 1
第九週	理念-珍愛世界__節能綠建築 1 國際文化 1	班級輔導-性別平等教育 1 學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-數感教育 1
第十週	理念-珍愛世界__節能綠建築 1 國際文化 1	班級輔導-性別平等教育 1 學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-圖書館利用 1
第十一週	理念-未來世界__能源轉型 1 國際文化 1	戶外教育 3 學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-數感教育 1
第十二週	理念-未來世界__能源轉型 1 國際文化 1	學生自主學習-資訊教育 1 班級輔導-性別平等教育 1 學生自主學習-數感教育 1
第十三週	理念-未來世界__能源轉型 1 國際文化 1	學生自主學習-資訊教育 1 班級輔導-性別平等教育 1
第十四週	理念-未來世界__能源轉型 1 國際文化 1	班級輔導-家庭暴力防治 1 班級輔導-環境教育 1 學生自主學習-資訊教育 1

第十五週	理念-未來世界__能源轉型 1 國際文化 1	班級輔導-家庭暴力防治 1 學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-數感教育 1
第十六週	理念-未來世界__能源轉型 1 國際文化 1	班級輔導-家庭暴力防治 1 班級輔導-環境教育 1 學生自主學習-資訊教育 1
第十七週	理念-未來世界__能源轉型 1 國際文化 1	班級輔導-環境教育 1 學生自主學習-資訊教育 1
第十八週	理念-未來世界__能源轉型 1 國際文化 1	班級輔導-家庭教育 1 班級輔導-性別平等教育 1 學生自主學習-資訊教育 1
第十九週	理念-未來世界__能源轉型 1 國際文化 1	班級輔導-家庭教育 1 學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-數感教育 1
第二十週	理念-未來世界__能源轉型 1 國際文化 1	班級輔導-家庭教育 1 學生自主學習-資訊教育 1
第二十一週	理念-未來世界__能源轉型 1 國際文化 1	學生自主學習-資訊教育 1 學生自主學習-圖書館利用 1
總計	42	63

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(1)節，上學期( 22 )週共( 22 )節、下學期( 21 )週共( 21 )節，合計( 43 )節。

#### 113 學年度上學期

課程名稱	理念-珍愛世界__小小生態系		實施年級	五年級
課程目標	1. 能透過資料解讀發現環境系統變化的現象。 2. 藉由理念-未來的太空船讓學生思考氣候變遷的因應方法。 3. 能了解生態瓶的原理並完成製作生態瓶 4. 能透過觀察生態瓶的生長變化了解人類行為對生態環境的影響。			
核心素養 具體內涵	<p><b>自-E-A3</b> 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p><b>自-E-C3</b> 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p><b>社-E-C1</b> 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p>			
議題融入	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。			
學習重點	學習 表現	<p><b>自 pe-III-2</b> 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值測並詳實記錄。</p> <p><b>自 ah-III-1</b> 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p> <p><b>社 2a-III-1</b> 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>		

	學習內容	<p>自 INa-III-10 在生態系中，能量經由食物鏈在不同物種間流動與循環。</p> <p>社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。</p>		
表現任務	1. 製作生態瓶。			
教學資源	教學簡報、學習單、生態瓶、平板			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第1週 - 第6週	我們的環境	1. 地球今與昔-網站資料解讀。 2. 氣候變遷原因。 3. 氣候變遷對地球所造成的影響。 4. 理念-未來的太空船-如何因應氣候變遷。	6	
第7週 - 第11週	生態瓶	1. 手中的地球-生態瓶的故事。 2. 生態瓶的製作方法與原理。 3. 觀察日誌撰寫與紀錄方法。	5	

課程名稱	理念-未來世界_智慧城市	實施年級	五年級
課程目標	1. 能應用 Micro:bit 的基礎程式解決問題，並發表分享解決的方法。 2. 能了解 Micro:bit 的 LED 面板運作原理並加以應用。 3. 能用心智圖表示解決問題的方法。 4. 能了解智慧交通對城市發展的重要性。		

<p>核心素養 具體內涵</p>	<p><b>自-E-B2</b> 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p><b>自-E-C2</b> 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p><b>社-E-A2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p>			
<p>議題融入</p>	<p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>			
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p><b>自 pe-III-2</b> 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p><b>社 2a-III-1</b> 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>		
	<p>學習 內容</p>	<p><b>自 INf-III-2</b> 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p><b>社 Ae-III-1</b> 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。</p>		
<p>表現任務</p>	<p>智慧交通專題製作。</p>			
<p>教學資源</p>	<p>教學簡報、學習單、Micro:bit</p>			
<p>教學進度</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元內容與學習活動</p>	<p>節數</p>	<p>混齡模式與備註 (無則免填)</p>

第 12 週 - 第 16 週	智慧交通	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生認識並運用 Micro:bit 的基礎指令控制 Led 燈的顏色及發光頻率。</li> <li>2. 教師引導學生認識並運用 Micro:bit 的基礎指令控制蜂鳴器的發聲頻率。</li> <li>3. 學生透過組間討論如何完成指定任務。</li> <li>4. 學生透過公開發表分享解決問題的方法。</li> </ol>	5	
第 17 週 - 第 22 週	智慧城市地圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論智慧城市應該包含哪些智慧功能？請學生用 X-mind 心智圖，從食衣住行各方面進行討論與發表說明。</li> <li>2. 教師引導學生認識目前智慧交通發展的現況，並討論理念-未來可能的發展趨勢。</li> <li>3. 請學生以智慧交通為主題，用 Micro:bit 設計程式並展示發表。</li> </ol>	6	

### 113 學年度下學期

課程名稱	理念-珍愛世界__節能綠建築	實施年級	五年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解綠建築 (EEWH) 標章制度及意義。</li> <li>2. 學生能瞭解綠建築對永續環境的重要性。</li> <li>3. 學生發揮創造力描繪和設計製作綠建築相關的作品。</li> <li>4. 藉由實地丈量校園不透水鋪面瞭解學校環境現況。</li> <li>5. 能透過 AR 虛擬實境探訪國內外綠建築實例。</li> </ol>		

<p>核心素養 具體內涵</p>	<p><b>自-E-B2</b> 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p><b>自-E-C2</b> 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p><b>社-E-A2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p>			
<p>議題融入</p>	<p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>			
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p><b>自 pe-III-2</b> 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p><b>社 2a-III-1</b> 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>		
	<p>學習 內容</p>	<p><b>自 INf-III-2</b> 科技在生活中的應用 與對環境與人體的影響。</p> <p><b>自 INg-III-7</b> 人類行為的改變可以 減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。</p> <p><b>社 Ae-III-1</b> 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。</p> <p><b>社 Af-III-1</b> 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p>		
<p>表現任務</p>	<p>1. 完成 VR 體驗</p>			
<p>教學資源</p>	<p>教學簡報、學習單、一體機頭盔、平板</p>			
<p>教學進度</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元內容與學習活動</p>	<p>節數</p>	<p>混齡模式與備註 (無則免填)</p>

第1週 - 第6週	AR 綠建築	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綠建築 (EEWH) 標章制度及意義。</li> <li>2. 世界著名的綠建築。</li> <li>3. 探查校園中及家中符合綠建築之元素。</li> <li>4. 繪本-斑馬的空調系統。</li> <li>5. 分組丈量計算校園不透水鋪面，並標記學校不透水鋪面環改善之處。</li> </ol>	6	
第7週 - 第10週	走進綠建築	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VR 探查資料搜尋-綠建築實例。</li> <li>2. VR 虛擬實境探訪國內外綠建築實例。</li> </ol>	4	

課程名稱	理念-未來世界__能源轉型	實施年級	五年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解石油的形成及開採方式。</li> <li>2. 能透過動畫介紹石油從哪裡來。</li> <li>3. 能珍惜地球資源。</li> </ol>		
核心素養 具體內涵	<p><b>自-E-B2</b> 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p><b>自-E-C2</b> 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p><b>社-E-A2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p>		
議題融入	<p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>		

學習重點	學習表現	<p>自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>		
	學習內容	<p>自 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>自 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。</p> <p>社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p>		
表現任務	<p>1. 完成積木模型。</p> <p>2. 簡報發表。</p>			
教學資源	教學簡報、學習單、積木			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 11 週 - 第 16 週	石油的秘密	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生分組討論、搜尋石油形成的相關資料。</li> <li>2. 教師引導學生運用 Scratch 動畫介紹石油形成的原因。</li> <li>3. 教師介紹目前各國石油的分布與開採情形，說明石油是有限的自然資源，需要大家共同珍惜。</li> </ol>	6	
第 17 週 - 第 19 週	石油泵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生觀察石油泵運作的影片，介紹如何透過配重裝置抽取地底下的石油。</li> <li>2. 教師指導學生閱讀說明書的技巧，學習如何透過表格、圖示、指示線、說明符號等理解科普文本。</li> <li>3. 透過小組分工完成石油泵。</li> </ol>	3	

		4. 學生操作示範石油泵的使用方式，介紹各結構間的連動關係。		
第 20 週 - 第 21 週	替代能源	1. 教師引導學生進行思辯，討論石化能源與再生能源的優缺點。 2. 小組討論，透過簡報介紹分享值得推薦的能源。	2	

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數 ( 1 ) 節，上學期( 22 )週共( 22 )節、下學期( 21 )週共( 21 )節，合計( 43 )節。

#### 113 學年度上學期國際文化

課程名稱	認識加拿大與澳洲	實施年級	五年級
課程目標	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 三、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 六、養成參與國際活動的知能。 七、激發跨文化的觀察力與反思力。		
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解		

	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p>				
<p>議題融入</p>	<p>國際教育</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E7 認識各種國際能力。</p>				
<p>學習重點</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="280 651 492 1257"> <p>學習 表現</p> </td> <td data-bbox="492 651 2141 1257"> <p>英語領域</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>社會領域</p> <p>1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1257 492 1442"> <p>學習 內容</p> </td> <td data-bbox="492 1257 2141 1442"> <p>英語領域</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> </td> </tr> </table>	<p>學習 表現</p>	<p>英語領域</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>社會領域</p> <p>1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p>	<p>學習 內容</p>	<p>英語領域</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>
<p>學習 表現</p>	<p>英語領域</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>社會領域</p> <p>1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p>				
<p>學習 內容</p>	<p>英語領域</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>				

		<p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。  D-III-2 故事發展的排序。  D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。  社會領域  Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。  Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。  1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。  2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。  2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。  藝術領域  視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p>
表現任務		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由課程介紹之國家，理解環境人事物的特性與變化，增進探究世界文化事理的能力。</li> <li>2. 能在課程時表達說出世界國家國情文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，開展其對世界村文化的理解與智能。</li> <li>3. 能於課程理解並口說發表英語文，以培養英語文聽、說、讀、寫的能力，並能應用於日常生活溝通。</li> <li>4. 能藉由課程學習，尊重與悅納多元文化，在課程中完成報告，加深其國際視野與全球永續發展的世界觀。</li> <li>5. 能善用多元媒介與形式，以創作方式發表分享其參與藝術與生活創作展現的學習，傳達思想與情感，並激發跨文化的觀察力與反思力。</li> </ol>
教學資源		<p>加拿大介紹影片：<a href="https://youtu.be/zm6gHJ3SQIM">https://youtu.be/zm6gHJ3SQIM</a>  加拿大閱讀理解 wordwall 遊戲 1：<a href="https://wordwall.net/resource/51841677">https://wordwall.net/resource/51841677</a>  加拿大閱讀理解 wordwall 遊戲 2：<a href="https://wordwall.net/resource/51841830">https://wordwall.net/resource/51841830</a>  加拿大報告分享 padlet：<a href="https://padlet.com/u10101085/2g6nvo09k12cjbd3">https://padlet.com/u10101085/2g6nvo09k12cjbd3</a>  加拿大國旗影片：<a href="https://youtu.be/dg-kx_KXjKU">https://youtu.be/dg-kx_KXjKU</a>  加拿大國旗閱讀理解 wordwall 遊戲：<a href="https://wordwall.net/resource/51844087">https://wordwall.net/resource/51844087</a>  加拿大國旗繪製影片：<a href="https://youtu.be/s1JXUI6G1W0">https://youtu.be/s1JXUI6G1W0</a>  尼加拉瓜大瀑布影片：<a href="https://youtu.be/brqjKwIsLC0">https://youtu.be/brqjKwIsLC0</a>  尼加拉瓜大瀑布閱讀理解 wordwall 遊戲：<a href="https://wordwall.net/resource/51844025">https://wordwall.net/resource/51844025</a>  加拿大美食影片：<a href="https://youtu.be/bxmBRt5Et1o">https://youtu.be/bxmBRt5Et1o</a>  加拿大美食閱讀理解 wordwall 遊戲：<a href="https://wordwall.net/resource/51845062">https://wordwall.net/resource/51845062</a>  雪梨歌劇院生字拼寫：<a href="https://wordwall.net/resource/36623899">https://wordwall.net/resource/36623899</a>  雪梨歌劇院手作影片：<a href="https://youtu.be/2-i80DbNt6w">https://youtu.be/2-i80DbNt6w</a>  澳洲閱讀理解 1：<a href="https://wordwall.net/resource/36624937">https://wordwall.net/resource/36624937</a></p>

	澳洲閱讀理解 2 : <a href="https://wordwall.net/resource/36625018">https://wordwall.net/resource/36625018</a> 澳洲閱讀理解 3 : <a href="https://wordwall.net/resource/36625123">https://wordwall.net/resource/36625123</a>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	認識加拿大	一、引起動機: 觀看影片：「加拿大文化- 有趣的實情」 Canada culture—fun fact about Canana <a href="https://youtu.be/zm6gHJ3SQIM">https://youtu.be/zm6gHJ3SQIM</a> (0:00-2:10) 二、發展活動： 1. 單字學習： <a href="https://wordwall.net/resource/51841075">https://wordwall.net/resource/51841075</a> 加拿大的特色文化: ice hockey, maple syrup, poutine, Niagara Falls, Northern Lights 2. 快問快答： 現在是說哪個國家? What country am I talking about? (Canada) 加拿大人說那些語言? Canadians speak English and __. (French) 加拿大首都在哪裡? The capital of Canada is __. (Ottawa) 加拿大有____的海岸線? Canada has the world's __ coastline. (Longest) 3. 觀看有關加拿大的短文閱讀理解： <a href="https://wordwall.net/resource/51841677">https://wordwall.net/resource/51841677</a> 4. 觀看「加拿大文化- 有趣的實情」 Canada culture—fun fact about Canana <a href="https://youtu.be/zm6gHJ3SQIM">https://youtu.be/zm6gHJ3SQIM</a> (2:11-4:20) 5. 快問快答： 加拿大冬天約幾度?The temperature in winter is around __ degrees Celsius. (-15 to -50)	5	

		<p>夏天約幾度? The temperature in summer is around ___ degrees Celsius. (20 to 30)</p> <p>全世界 85% 的 ___ 從加拿大生產的? 85% of the world' s ___ is produced in Canada. (Maple syrup)</p> <p>加拿大國民運動是什麼? ___ is the Canadian' s national sport. (ice hockey)</p> <p>加拿大國家代表動物是甚麼? Canada' s national animals is the __. (beaver)</p> <p>6. 觀看有關加拿大文化的短文閱讀理解： <a href="https://wordwall.net/resource/51841830">https://wordwall.net/resource/51841830</a></p> <p>7. 報告分享： 教師將學生三到四個分為一組，各組認領本堂課所學的一個問題，並以簡答、詳答及圖片佐以說明，上傳答案於 padlet，最後上台輪流分享。 <a href="https://padlet.com/u10101085/2g6nvo09kl2cibd3">https://padlet.com/u10101085/2g6nvo09kl2cibd3</a></p> <p>8. 觀看加拿大國旗的介紹影片 <a href="https://youtu.be/dg-kx_KXjKU">https://youtu.be/dg-kx_KXjKU</a></p> <p>9. 快問快答： 加拿大國家與人民的象徵是什麼?(楓葉) The __ symbolizes Canada, the land and its people. (maple leaf) 加拿大國旗上的紅白兩個顏色來自哪兩個國家?(英法兩國) The red and white are Canada's national colors and both traced back to ____ and ____. (England, France)</p> <p>10. 觀看有關加拿大的短文閱讀理解： <a href="https://wordwall.net/resource/51844087">https://wordwall.net/resource/51844087</a></p> <p>三、綜合活動:</p>	
--	--	---	--

		教師歸納整理本課程文化重點與詞句，並指派繪畫加拿大國旗為作業完成後繳交。		
第(6)週 - 第(10)週	加拿大代表景點與美食	<p>一、引起動機： 觀看影片--「尼加拉瓜大瀑布」 <a href="https://youtu.be/brqjKwIsLC0">https://youtu.be/brqjKwIsLC0</a></p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師與學生一同討論，關於尼加拉瓜瀑布影片中的知識。</p> <p>2. 快問快答：</p> <p>尼加拉瓜大瀑布位於 __ 和加拿大安大略省之間。（紐約） 尼加拉瓜大瀑布實際上是 __ 個瀑布連接在一起的。（三） 尼加拉瓜大瀑布有 __ 英尺高。(167) 尼加拉瓜大瀑布大約有 __ 年的歷史。(10000) 瀑布被用作 __ 的來源。（水力發電） Niagara Falls sits right between __ and Ontario, Canada. (New York) Niagara Falls is actually __ waterfalls join together. (three) Niagara Falls is __ feet high. (167) Niagara Falls is around __ years old. (10000) The falls are used as a source for __. (hydroelectric power)</p> <p>3. 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲進行是非題活動。 <a href="https://wordwall.net/resource/51844025">https://wordwall.net/resource/51844025</a></p> <p>4. 教師介紹加拿大美食並觀看影片： <a href="https://youtu.be/bxmBRt5Et1o">https://youtu.be/bxmBRt5Et1o</a></p> <p>5. 快問快答：</p>	5	

		<p>什麼由炸薯條配上奶酪凝乳和肉汁組成？（肉汁薯條）</p> <p>什麼是加拿大的肉餡餅？（tourtiere 圖爾蒂埃）</p> <p>哪個是真的？（加拿大人通常與朋友和家人分享 tourtiere。）</p> <p>加拿大以什麼聞名於世？（楓糖漿）</p> <p>__ consists of French fries topped with cheese curds and gravy. (Poutine)</p> <p>_ is the meat pie in Canada. (Tourtiere)</p> <p>Which is true? (Canadians usually share tourtiere with friends and family.)</p> <p>Canada is famous for its __. (maple syrup)</p> <p>6. 閱讀理解: 學生進入 wordwall 遊戲做圖文配對。  <a href="https://wordwall.net/resource/51845062">https://wordwall.net/resource/51845062</a></p> <p>7. 句型練習：      教師利用 nearpod 的 slideshow 帶學生做口語的句型練習。      Do you want some ___? Yes, I do. / No, I don' t. I want some ____.</p> <p>8. 報告分享：學生搜尋一張加拿大美食，並作成簡單報告分享。</p> <p>三、綜合活動：      教師歸納整理本課程加拿大國家文化重點與詞句。</p>		
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>認識澳洲</p>	<p>一、引起動機：      「一起猜一猜」</p> <p>著名景點：教師展示 the Sydney Opera House, Ayers Rock and the Great Barrier Reef 的照片，請學生利用 Google Image 圖搜功能找出答案。</p> <p>圖搜功能介紹: <a href="https://youtu.be/gt_UXFADgcs">https://youtu.be/gt_UXFADgcs</a></p>	<p>5</p>	

		<p>圖搜功能網址: <a href="https://www.google.com/imghp?hl=en">https://www.google.com/imghp?hl=en</a></p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 介紹澳洲天氣及主要城市</p> <p>(1) 影片播放：教師播放電子書影片。</p> <p>(2) 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲配對句子及單字。</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/36624937">https://wordwall.net/resource/36624937</a></p> <p>(3) 分組問答活動：學生使用 padlet，寫字回答 the biggest city and the capital of Australia。</p> <p>3. 介紹澳洲動物及景點</p> <p>(1) 影片播放：教師播放電子書影片。</p> <p>(2) 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲做填空活動。</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/36625018">https://wordwall.net/resource/36625018</a></p> <p>(3) 影片播放：教師播放電子書影片。</p> <p>(4) 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲做圖文配對活動。</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/36625123">https://wordwall.net/resource/36625123</a></p> <p>(5) 問答活動：學生用 padlet，使用畫圖功能回答 the famous animals in Australia，並使用上傳圖片功能，搜尋一張澳洲熱門景點(Sydney Opera House or Ayers Rock)。</p> <p>4. 報告分享</p> <p>創作分享：學生綜合以上澳洲城市、天氣、動物、景點四大重點的介紹，自由利用畫圖、寫字、上傳圖片等功能完成一張介紹澳洲的心智圖，並輪流上台分享。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>教師歸納整理本課程澳洲文化重點以及複習詞句。</p>		
<p>第(16)週 - 第(22)週</p>	<p>關於澳洲雪梨歌劇院</p>	<p>一、引起動機： 觀看影片：</p>	<p>7</p>	

		<p>跟著老師認識雪梨歌劇院  <a href="https://wordwall.net/resource/36623899">https://wordwall.net/resource/36623899</a></p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教學單字詞語。</li> <li>2. 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲練習單字拼寫。          (Sydney Opera House, actor, sing, concert)</li> <li>3. 雪梨歌劇院的介紹、外型與活動             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 影片播放：學生觀看影片。</li> <li>(2) 快問快答：教師於影片中間與學生進行問答。                雪梨歌劇院是____的世界著名建築。（澳大利亞）                雪梨歌劇院的屋頂看起來像剝落的____。（橙子）                The Sydney Opera House is a world-famous building in _____. (Australia)                The Sydney Opera House' s roof looks like a peeling _____. (orange)</li> </ol> </li> <li>4. 問答競賽：學生進入 Time to Climb，回答問題並競賽。            Q1：雪梨歌劇院的屋頂是什麼顏色？（白色的）            Q2：人們在歌劇雪梨院可以做什麼？（看表演）            Q3：雪梨歌劇院在哪裡？（澳大利亞）            Q1: What color is the roof of the Sydney Opera House? (white)            Q2: What can people do in Sydney Opera House? (see performances)            Q3: Where is Sydney Opera House? (Australia)</li> </ol> <p>三、綜合活動：          教師複習本課程澳洲文化重點與詞句。</p>		
--	--	---	--	--

### 113 學年度下學期國際文化

課程名稱	認識新加坡與智利	實施年級	五年級
------	----------	------	-----

課程目標	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p> <p>三、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p> <p>六、養成參與國際活動的知能。</p> <p>七、激發跨文化的觀察力與反思力。</p>	
核心素養 具體內涵	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p>	
議題融入	<p>國際教育</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>	
學習重點	學習 表現	<p>英語領域</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>

		<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>社會領域</p> <p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>藝術領域</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>
	學習內容	<p>英語領域</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社會領域</p> <p>Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。</p> <p>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p> <p>藝術領域</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p>
表現任務		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由課程介紹之國家，理解環境人事物的特性與變化，增進探究世界文化事理的能力。</li> <li>2. 能在課程時表達說出世界國家國情文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，開展其對世界村文化的理解與智能。</li> <li>3. 能於課程理解並口說發表英語文，以培養英語文聽、說、讀、寫的能力，並能應用於日常生活溝通。</li> <li>4. 能藉由課程學習，尊重與悅納多元文化，在課程中完成報告，加深其國際視野與全球永續發展的世界觀。</li> </ol>

	5. 能善用多元媒介與形式，以創作方式發表分享其參與藝術與生活創作展現的學習，傳達思想與情感，激發跨文化觀察力與反思力。			
教學資源	<p>新加坡介紹影片：<a href="https://youtu.be/Qe3dmoeZwlk">https://youtu.be/Qe3dmoeZwlk</a>  新加坡閱讀理解 wordwall 遊戲：<a href="https://wordwall.net/resource/53412347">https://wordwall.net/resource/53412347</a>  繪本 Benny in Singapore：<a href="https://youtu.be/_2V2QsBGIGw">https://youtu.be/_2V2QsBGIGw</a>  繪本閱讀理解 wordwall 遊戲：<a href="https://wordwall.net/resource/51732346">https://wordwall.net/resource/51732346</a>  新加坡景點 padlet 報告分享：<a href="https://padlet.com/u10101085/qm3ymqcb4h3ji07u">https://padlet.com/u10101085/qm3ymqcb4h3ji07u</a>  Merlion 介紹影片：<a href="https://youtu.be/h9Ga0Q-QeSQ">https://youtu.be/h9Ga0Q-QeSQ</a>  Supertree 介紹影片：<a href="https://youtu.be/5UhnuddcAsE">https://youtu.be/5UhnuddcAsE</a>  綠建築相關生字 wordwall 遊戲：<a href="https://wordwall.net/resource/53415842">https://wordwall.net/resource/53415842</a>  綠建築介紹影片：<a href="https://youtu.be/QCZ8jIn07UY">https://youtu.be/QCZ8jIn07UY</a>  綠建築閱讀理解 wordwall 遊戲：<a href="https://wordwall.net/resource/53415744">https://wordwall.net/resource/53415744</a>  新加坡綠建築影片：<a href="https://youtu.be/VfgzXus9fig">https://youtu.be/VfgzXus9fig</a>  智利相關單字 wordwall 遊戲：<a href="https://wordwall.net/resource/51819822">https://wordwall.net/resource/51819822</a>  智利國旗影片：<a href="https://youtu.be/Tgj7mBKtdmY">https://youtu.be/Tgj7mBKtdmY</a>  智利國旗閱讀理解 wordwall 遊戲 1：<a href="https://wordwall.net/resource/51814830">https://wordwall.net/resource/51814830</a>  智利國旗閱讀理解 wordwall 遊戲 2：<a href="https://wordwall.net/resource/51815084">https://wordwall.net/resource/51815084</a>  智利國旗畫圖影片：<a href="https://youtu.be/19sS-kMdCG4">https://youtu.be/19sS-kMdCG4</a>  復活節島影片：<a href="https://youtu.be/5yhnETtF64I">https://youtu.be/5yhnETtF64I</a>  復活節島故事閱讀理解：<a href="https://wordwall.net/resource/51775624">https://wordwall.net/resource/51775624</a>  摩艾頭像畫圖影片：<a href="https://youtu.be/D5Kr-1JY3qE">https://youtu.be/D5Kr-1JY3qE</a>  智利基本知識影片：<a href="https://youtu.be/DBDzQP1_YMs">https://youtu.be/DBDzQP1_YMs</a>  智利基本知識閱讀理解 wordwall 遊戲：<a href="https://wordwall.net/resource/51767642">https://wordwall.net/resource/51767642</a>  智利的氣候、復活節島、形狀影片：<a href="https://youtu.be/mKgdYt-Rm6s">https://youtu.be/mKgdYt-Rm6s</a>  智利的氣候、復活節島、形狀閱讀理解 wordwall 遊戲：<a href="https://wordwall.net/resource/51769704/chile">https://wordwall.net/resource/51769704/chile</a>  智利報告分享 padlet：<a href="https://padlet.com/u10101085/b0yohewmxeyg1k89">https://padlet.com/u10101085/b0yohewmxeyg1k89</a></p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>認識新加坡</p>	<p>一、引起動機： 影片播放：教師播放新加坡介紹影片。 <a href="https://youtu.be/Qe3dmoeZw1k">https://youtu.be/Qe3dmoeZw1k</a></p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 介紹與教學：</p> <p>(1) 教師引導學生認識新加坡的地理、國慶、節慶及水果</p> <p>(2) 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲進行問答活動。 <a href="https://wordwall.net/resource/53412347">https://wordwall.net/resource/53412347</a></p> <p>新加坡在哪裡？ 哪一個是新加坡的國旗？ 種族和諧日是什麼時候？(7月21日) 人們在種族和諧日做什麼？(孩子們在那一天在學校慶祝文化。) 新加坡的國家代表水果是什麼？(榴蓮) Where is Singapore? Which one is the flag of Singapore? When is Racial Harmony Day? (July 21<sup>st</sup>) What do people do on Racial Harmony Day? (Kids celebrate culture on that day in school.) What is the national fruit in Singapore? (Durian)</p> <p>2. 繪本閱讀 Benny in Singapore</p> <p>(1) 影片播放：<a href="https://youtu.be/_2V2QsBGIGw">https://youtu.be/_2V2QsBGIGw</a></p> <p>(2) 快問快答：教師與學生進行搶答活動。 新加坡這個名字是什麼意思？(新加坡的意思是獅城。) 新加坡有多少個季節？(它沒有季節！) Benny 一家人在哪條河上乘船？(他們去 Kallang 加冷河乘船。) 什麼是魚尾獅？(魚尾獅是一種具有獅子頭和魚身的神話生物。)</p>	<p>5</p>	
------------------------------	--------------	--	----------	--

新加坡的國花是什麼？（蘭花是新加坡的國花。）

誰發現了新加坡？（Benny 是發現新加坡的王子。）

What does the name Singapore mean?  
(Singapore means lion city.)

How many seasons does Singapore have? (It has no seasons!)

On which river does Benny's family take a boat ride? (They go for a boat ride on the Kallang River.)

What is the Merlion? (The Merlion is a mythical creature with a lions head and the body a fish.)

Which is the national flower of Singapore? (The orchid is Singapore's national flower.)

Who discovered Singapore? (Benny was the prince who discovered Singapore.)

3. 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲做新加坡景點的圖文配對。

(Sunflower Garden, Bukit Timah, Suntee City, Merlion Park, Singapore Flyer, Singapore Zoo)

<https://wordwall.net/resource/51732346>

4. 報告分享

學生四人一組並分工搜尋新加坡 Sunflower Garden, Bukit Timah, Suntee City, Merlion Park, Singapore Flyer, Singapore Zoo 等新加坡

景點的照片，並上傳於 padlet 完成留言後，學生輪流上台口頭報告  
成果。

三、綜合活動：

教師複習本課程新加坡文化重點與詞句。

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>新加坡代表景點與綠建築</p>	<p>一、引起動機： 教師展示魚尾獅和擎天樹的圖片，讓學生猜猜看在哪一個國家？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 關於魚尾獅 Merlion：</p> <p>(1) 影片播放：教師播放 Merlion 介紹影片。 <a href="https://youtu.be/h9GaOQ-QeSQ">https://youtu.be/h9GaOQ-QeSQ</a></p> <p>(2) 快問快答： 魚尾獅的頭是____，身子是____。（獅子，魚） 新加坡至少有____魚尾獅。(5) 原來的魚尾獅有____米高。(8.6) 最高的魚尾獅有____米高。(37)</p> <p>Merlion has a head of a ___ and a body of a ___. (lion, fish)</p> <p>There are at least ___ Merlions in Singapore. (5) The original Merlion is ___ meters tall. (8.6) The tallest Merlion is ___ meters tall. (37)</p> <p>2. 擎天樹 Super Tree：</p> <p>(1) 影片播放：教師播放 Super Tree 介紹影片。 <a href="https://youtu.be/5UhnuddcAsE">https://youtu.be/5UhnuddcAsE</a></p> <p>(2) 快問快答： 它由__棵木超級樹組成。(18) 樹木高度在__英尺之間。(80-160) 樹木產生太陽能，將__轉化為能量。（陽光） It consists of __ Supertrees. (18) The trees range between __ feet high. (80-160) The trees generate solar power that convert __ into energy. (sunlight)</p> <p>(3) 教師引導：除了 Super Tree 之外，新加坡還有許多充滿植物包覆的建築，這種建築稱為 <b>Green building</b>。</p>	<p>5</p>	
-------------------------------	--------------------	--	----------	--

		<p>3. 綠建築 Green Buildings 生字學習：學生進入 wordwall 遊戲做 綠建築 相關生字的圖文配對。(buildings, nature, biophilic, happier, city) <a href="https://wordwall.net/resource/53415842">https://wordwall.net/resource/53415842</a></p> <p>4. 影片播放：教師播放綠建築介紹影片。 <a href="https://youtu.be/QCZ8jInO7UY">https://youtu.be/QCZ8jInO7UY</a> (0:00-0:30)</p> <p>5. 閱讀理解：學生進入 wordwall 進行閱讀理解活動。 <a href="https://wordwall.net/resource/53415744">https://wordwall.net/resource/53415744</a> 新加坡有一種創新的新方法來設計它的__。(建築物) 這是將__置於建設的核心。(自然) 這是一種稱為“__設計”的方法。(親生物的) 因為研究表明，當我們更接近自然世界時，我們會__而且更健康。 (更快樂) 我們擁抱自然，努力將自然帶入__。(城市) Singapore has an innovative new way to design its __. (buildings) Putting __ at the heart of construction. (nature) It' s an approach called “__ design.” (biophilic) Because research shows we are __ and healthier when closer to the natural world. (happier) We embrace nature and try to bring nature into the __. (city)</p> <p>6. 影片播放：教師播放影片，學生觀賞新加坡的其他的知名綠建築。 <a href="https://youtu.be/VfgzXus9fig">https://youtu.be/VfgzXus9fig</a></p> <p>三、綜合活動： 教師複習本課程新加坡文化重點與詞句。</p>		
--	--	--	--	--

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>認識智利-基本知識</p>	<p>一、引起動機： 教師播放智利國家影片： <a href="https://youtu.be/DBDzQPI_YMs">https://youtu.be/DBDzQPI_YMs</a></p> <p>二發展活動：</p> <p>1. 智利的的基本知識快問快答：教師與學生進行。 智利的首都是哪裡？（聖地亞哥） 智利的最大的城市是什麼？（聖地亞哥） 智利的國樹是什麼？（猴子拼圖樹） What is the capital of Chile? (Santiago) What is the largest city of Chile? (Santiago) What is the national tree of Chile? (Monkey puzzle tree)</p> <p>2. 閱讀理解： <a href="https://wordwall.net/resource/51767642">https://wordwall.net/resource/51767642</a></p> <p>3. 智利的氣候、復活節島及形狀 影片播放：<a href="https://youtu.be/mKgdYt-Rm6s">https://youtu.be/mKgdYt-Rm6s</a></p> <p>4. 快問快答： 它有____高山和沙漠。（下雪） 智利至少有____火山。（2000） 為什麼叫復活節島？（有人在復活節那天發現了它。） 智利是世界上最____和最窄的國家。（最長） It has ___ mountains and sandy deserts. (snowy) Chile has at least ___ volcanos. (2000) Why is it called Easter Island? (Someone found it on Easter Day.) Chile is the ___ and the narrowest country in the world. (longest)</p> <p>5. 閱讀理解：<a href="https://wordwall.net/resource/51769704">https://wordwall.net/resource/51769704</a></p> <p>6. 句型練習 教師帶領學生利用句型介紹智利的氣候。 智利北部：How' s the weather? It' s snowy. We can go skiing. 智利南部：How' s the weather? It' s sunny and hot. We can go</p>	<p>5</p>	
--------------------------------	------------------	---	----------	--

		<p>swimming.</p> <p>7. 報告分享：          教師將學生分組。學生再次回答本堂課所學的七個問題。組內成員各自負責簡答、詳答及搜圖。並於最後上傳回答，輪流上台分享。</p> <p>Padlet:  <a href="https://padlet.com/u10101085/b0yohewmxeyglk89">https://padlet.com/u10101085/b0yohewmxeyglk89</a></p> <p>三、綜合活動：          教師歸納整理本課程智利知識重點與詞句。</p>		
<p>第(16)週 - 第(21)週</p>	<p>認識智利-國旗與復活島</p>	<p>一、引起動機：          教師播放智利重要景點讓學生猜猜看是哪一個國家?</p> <p>二、發展活動：          (一) 智利國旗：          1. 單字學習          學生進入 wordwall 遊戲練習與智利相關單字的拼讀。          (Chile, honor, blood, statue, Easter Island)  <a href="https://wordwall.net/resource/51819822">https://wordwall.net/resource/51819822</a></p> <p>2. 智利國旗的影片播放：  <a href="https://youtu.be/Tgj7mBKtdmY">https://youtu.be/Tgj7mBKtdmY</a></p> <p>3. 快問快答：教師與學生進行問答。          星星象徵著前進的方向和。(榮譽)          藍色代表天空和太平洋。(海洋)          白色代表被覆蓋的安第斯山脈。(雪)          紅色代表溢出獲得獨立。(血)          The star symbolizes guide to progress and ____. (honor)          The blue color represents the sky and the Pacific ____.          (Ocean)          The white color stands for the ____covered Andes mountains. (snow)          The red color represents the ____spilled to gain independence. (blood)</p>	<p>6</p>	

4. 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲做智利國旗的閱讀理解。

顏色配對：<https://wordwall.net/resource/51814830>

意義配對：<https://wordwall.net/resource/51815084>

5. 動手畫一畫：<https://youtu.be/19sS-kMdCG4>

學生觀看繪圖影片，畫出智利的國旗。

(二) 復活節島的故事

1. 影片播放：<https://youtu.be/5yhnETtF64I>

2. 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲做故事的順序排列。

<https://wordwall.net/resource/51775624>。

3. 句型練習：

教師利用 slideshow，帶領學生運用學過的句型介紹摩艾頭像的數量。

4. 手繪摩艾頭像：<https://youtu.be/D5Kr-1JY3qE> 學生跟著影片一起畫出摩艾頭像，可以自行決定頭像的數量。

5. 報告分享：學生完成作品後，輪流上台分享。

\* 智利冷知識：

1. 關於智利的冷知識一：擁有世界最大的泳池。

2. 關於智利的冷知識二：擁有南美洲高的摩天大樓。

3. 關於智利的冷知識三：擁有世界最古老的木乃伊。

4. 關於智利的冷知識四：擁有世界最乾燥的地方。

5. 關於智利的冷知識五：曾發生過世界最大規模的地震

6. 關於智利的冷知識六：擁有世界最南端的城市。

三、綜合活動：

教師歸納整理本課程智利文化重點與詞句。