

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 2 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1-2 )節，上學期(22)週( 34 )節、下學期(21)週( 32 )節，合計( 66 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文	免填			
服務學習				
戶外教育	戶外教育 E-A1 E-A3 E-B3 E-B2 E-C1	1. 培養學生體驗、觀察工業科技的能力。 2. 體驗科技的演進，涵養良好的學習態度。 3. 養成守法、守秩序的態度和嘗試冒險之精神。	1. 了解工業科技的演進，進而能愛惜科技資源。 2. 知道參訪地的位置。也能了解工業科技的歷史及運作方式。 3. 分組進行實際體驗時，記錄所見所聞。並完成學習單。	
校際/班級交流	防災教育 E-A2 E-A3	防災教育 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	防災教育 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。	法定議題用
	運動會 E-B3 E-C2	運動會 1. 為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作	運動會 各項運動競賽能力、態度、精神之展現，能與同學合作達	

		進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。	成各項競賽。	
	兒童節暨親子機器人運動會 E-A1 E-A2 E-B2 E-C2	兒童節模範兒童表揚 1. 慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。 2. 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。 3. 透過機器人大賽，表達對家長的感謝之意，並強化家庭的情感。	兒童節慶祝活動暨親子機器人運動會 1. 頒發模範兒童獎狀獎品配合校內多元班季活動展能、成果展現、自我實踐。 2. 機件組裝、積木搭載、風力原理、程式設計與執行。	
	反毒防愛滋 E-C1	反毒防愛滋 1. 校園反毒及藥物濫用防制宣導，建立無毒校園。 2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。	反毒防愛滋 反毒入班宣導、專注觀賞影片、參與討論、發表分享	
自治活動	113 學年度縣模範兒童選拔 E-A1 E-B3	113學年度縣模範兒童選拔 1. 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。 2. 鼓勵兒童修養自己，追求知識，做他人楷模。	113 學年度縣模範兒童選拔活動 選務參與、公民投票、選舉活動	法定議題用
班級輔導	家庭教育 國語 E-A1 生活 E-A1	從故事裡主角的生活中，讓孩子學習付出，也學習接受，並且在	經由繪本閱讀理解，了解家庭成員間的互動關係，能珍惜並體	法定議題用

		付出和接受之間，享受愛的豐富。	會情感的重要。
性侵害防治教育 生活 E-A3 健體 E-A1		1. 覺察不愉快的情緒，並學習處理不愉快的情緒。 2. 認識隱私權，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。	當自己或親友遭遇到家暴時，要懂得尋求救助，撥打婦幼專線「113」或「110」，阻止暴力事件再發生。
性別平等教育 生活 E-A1 生活 E-A2		1. 能說出自己成長的變化 2. 能認識男生和女生的身體 3. 能確實瞭解身體各部位的相對位置。 4. 能從遊戲中學習尊重異性與異性相處	以健康的心態面對男女的身體，能彼此尊重兩性身體構造不同。並完成學習單
家庭暴力防治教育 健體 E-A1 健體 E-A2		1. 能意識保護自己的重要性，並能提高警覺。 2. 能建立自我保護策略。 3. 能知道如何利用社會資源，保護機構，尋求協助	知道保護自己的作法。及瞭解保護自己的重要性。
環境教育 生活 E-A2 生活 E-C1		能了解保護環境是每個人的責任。 能提出具體的改善環境方法。 能透過五官觀察社區的變遷。	知道如何將垃圾分類，也能動手做好垃圾分類。能探討垃圾對環境的危害
品格教育 國-E-A1 國-E-B1 生活-E-C1		能知道愛的重要性，喜歡自己，並能樂於表達自己的情緒與愛心。 能享受閱讀的興趣，樂在閱讀。 認識書中主要人物故事背景，並說出內容大意。 能對需要幫助的人伸出援手，把愛散播於人間各角落。	1. 透過討論的過程，將愛具體的畫出來 2. 聆聽、參與合作、討論與發表

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

113 學年度上學期

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 16 週 第 17 週 第 18 週	校外教學	1. 參訪高雄科工館 2. 在參訪科工館前，對科工館做全面性的先備了解。 3. 參訪當日在導覽時仔細聆聽課程。 4. 分組進行實際體驗時，記錄所見所聞。 5. 完成學習單。 6. 回到學校後，進行課堂的回饋教學。	6	
項目：(填寫八大類) 校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟, 揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名, 在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學	1	
第 15 週	校慶運動會	1. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。 2. 增進學校團體的凝聚力，培養互助合作的團隊精神。 3. 透過各類體育競賽，凝聚班級向心力，健全身心健康。	7	
第 19 週	反毒防愛滋	1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。 2. 反毒入班宣導活動 3. 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。	1	
項目：(填寫八大類) 班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 3 週	家庭教育	1. 學習活動 2. 能讀懂繪本「外婆萬歲」內容，了解文章的大意 3. 請學生看一遍並講述大意：學生講述故事，老師補	3	

第 5 週		充內容 4. 共同討論問題 1. 你喜歡書中人物的嗎？為什麼？ 能認真閱讀繪本，了解文章大意，使用圖書室的設備及圖書 並和別人分享讀書心得		
第 2 週 第 21 週	性侵害防治	1. 認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。 2. 了解家庭暴力的意義。 3. 建立自我概念。 4. 能熟記求助電話。	3	
第 6 週 第 7 週 第 8 週	家庭暴力防治 教育	1. 透過影片欣賞：嘟嘟生氣了，由全班一起討論問題。 2. 經由討論，知道家人之間該如何相處 3. 家人傷害或被傷害時該怎麼處理	3	
第 9 週 第 10 週 第 11 週 第 20 週	性別平等教育	1. 能比較出小時候和現在，能力上有什麼不同。 2. 能比較小時候和現在，身體上的變化。 3. 能比較出男生和女生身體結構上的不同。 4. 能說出女生不可讓人碰觸的部位。 5. 能彼此尊重兩性身體 構造不同。	6	
第 12 週 第 19 週 第 22 週	環境教育	1. 閱讀繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》 2. 帶學生到學校附近的環境走走，讓孩子觀察自己生活周遭的自然景象與人工景象。 3. 學生舉例說明垃圾分類項目，貼上或畫出回收標誌，並說明處理方式 4. 請學生填寫學習單。全班共同分享學習單，並說出自己的看法。 5. 提醒小朋友地球資源是有限的，要充分的利用，並做好垃圾分類以達到垃圾減量。	3	
第 22 週	品格教育	1. 教師帶領學生閱讀「好好說，哭不能解決問題」，並根據書中討論的問題，先和小朋友討論情緒要如何表達？才能更幫助自己有效的解決問題呢？ 2. 讀完這本書之後，老師可以試著和小朋友討論「如果你生氣或哭泣，有哪些方法可以解決自己問題呢？」分享自己的經驗。 3. 老師請學生自由表達自己的看法，並可以提出問題與討論。	1	

## 113 學年度下學期

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 20 週 第 21 週	校外教學	1. 走訪和平公園 2. 能知道遊戲場安全。 3. 能了解團隊合作和同學一起玩遊戲的規則。 4. 能藉由參訪和平公園，在生活中落實愛護環境的重要	4	
項目：(填寫八大類) 校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 6、7 週	兒童節模範兒童表揚大會暨親子機器人運動會	1. 模範生表揚活動 2. 兒童班際多元競賽 3. 配合機器人運動會慶祝兒童節 (1) 表現任務：MBOT 軌道賽車、書本搭橋、積木電路 LED、風扇車。班級賽。 (2) 實施方式：採班際暨親子同樂競賽模式。	3	
項目：(填寫八大類) 自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	113 學年度模範兒童選拔	(一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名 (二) 縣模範兒童競選活動： 1. 六年級各班推薦一位學生參加縣模範兒童競選，最高票者一名當選本校縣模範兒童接受縣長表揚。 2. 活動過程： a. 候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。 b. 舉辦模範生競選發表會。 c. 3~6 年級學生參加投票活動。 d. 開票計票產生 113 學年度縣模範兒童	2	
項目：(填寫八大類) 班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

<p>第1週 第2週 第8週</p>	<p>家庭教育</p>	<p>1.能讀懂繪本內容，了解文章的大意 2.請學生看一遍並講述大意：學生講述故事，老師補充內容 3.共同討論問題 1.你喜歡書中的小恩嗎？為什麼？ 4.小恩一共寫了幾封信？3.她的信是寫給誰的？ 5.小恩為什麼會住到舅舅家？ 6.她是搭什麼車去城裡舅舅家？ 7.能認真閱讀繪本，了解文章大意，使用圖書室的設備及圖書 並和別人分享讀書心得</p>	<p>3</p>	
<p>第9週 第10週 第11週</p>	<p>家庭暴力防治教育</p>	<p><b>【活動一】：神奇寶貝展活力</b> 聽完小故事後，老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 1.小朋友，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？ 2.小皮卡丘的爸爸為什麼會打人？可以這樣處罰小皮卡丘嗎？假如你也有小皮卡丘這種情況，你該怎麼辦？ 3.你曾經有過打人或被打的經驗嗎？為什麼？當你犯錯有被嚴厲處罰的經驗嗎？心理覺得怎樣？ 4.假如你是小丸子，你會怎麼做？你會告訴老師真相嗎？假如小皮卡丘要求小丸子保密，小丸子該怎麼辦？假如你是小皮卡丘，你的心情感受為何？你會想告訴別人嗎？ 5.什麼樣的情況下爸爸(媽媽)容易會生氣打人？你喜歡爸媽生氣打人或責罵的情形嗎？當遇到爸媽生氣或是吵架時，你會如何面對？你會如何讓自己更安全？ 6.和學生討論，如果老師進行通報，學生是否會擔心對家庭造成影響。 7.老師整理小朋友發表，歸納自我保護具體方法。 <b>【活動二】 家暴防治宣導影片欣賞</b> <b>【活動三】 綜合活動</b> 1.我的自我保護安全寶典： 老師歸納整理說明當危機產生時可以尋求哪些協助，讓</p>	<p>3</p>	

		<p>自己更安全。。</p> <p>2. 遠離暴力大家一起來： 老師指導整理說明如何正確而有效的防止家庭暴力及面對處理好方法，並指導學生能正確自我保護。</p>		
<p>第 11 週 第 12 週</p>	<p>性侵害防治</p>	<p>1. 老師說故事, 和小朋友分享繪本『不要親我』</p> <p>2. 老師提問：(1)小朋友你喜歡客人到你家嗎？(2)蓮娜為什麼不喜歡客人到她們家？(3)小朋友你喜歡大人親你嗎？(4)蓮娜為什麼不喜歡歐嘉阿姨親她？(5)蓮娜為什麼不喜歡艾爾文叔叔親她？(6)蓮娜為什麼不喜歡皮爾茲奶奶親她？(7)蓮娜為什麼不喜歡菲夫克爺爺親她？(8)蓮娜晚上做了什麼噩夢？(9)蓮娜想到什麼方法？(10)如果有人對你做了會讓你做惡夢的事情你會怎麼處理？</p> <p>3. 討論學習單 綜合活動 1. 老師綜合小朋友的意見，教導正確的處理方式。 2. 老師教導孩子要尊重彼此的身體，不可任意侵犯別人的身體 3. 老師教導孩子，如果有人侵犯你的隱私處時，該如尋求協助。季的變化？你從哪裡看出它們的不同？</p>	3	
<p>第 13 週 第 14 週 第 15 週</p>	<p>性別平等教育</p>	<p>一、能說出自己成長的變化 1. 老師藉由各種動物出生的照片，引出人類自胎兒、嬰兒、幼兒到現在的樣子，身體不斷的產生變化。2. 請學生說說看自己現在和從前有何不同。3. 所有寶寶都是來自一個爸爸和一個媽媽，而且男生和女生的身體是不一樣的。</p> <p>二、能認識男生和女生的身體（掛出人形大掛圖） 1. 發下學習單 2 - 1，詢問學生哪個是男生？哪個是女生？為什麼？ 2. 認識身體各部位名稱及功能。（頭、眼、手、肩膀、腳……）在身體各部位中，有哪些地方是男生和女生不一樣的。老師和學生一同找出來，將男生和女生身體不一樣的地方圈出來。</p> <p>三、能確實瞭解身體各部位的相對位置。</p> <p>三、能了解男生和女生的異同。1. 請學生訪問低、中、高年級第 30 頁 級男女各兩名，請問他們對男生和女生的</p>	6	

		聯想和印象，請他們畫下來。老師統計所有小記者的資料，和學生一同討論男生和女生除了生理結構不一樣之外，還有什麼是不一樣的呢？當男生和女生有標準嗎？		
第16週 第17週	環境教育	<p>1 我是清潔員：請全班到教室內、外、樓梯間、花園等地方把垃圾檢回教室。</p> <p>2 比較檢之前和之後環境的差異。</p> <p>3 全班討論： 這些垃圾從哪裡來？ 垃圾不處理，任意丟棄會有哪一些問題？ 垃圾要如何處理，環境才會舒適？（可燃、不可燃、巨大和資源） 對於可以再利用的垃圾，應該如何處理才恰當？ 將檢回的垃圾，按照全班討論的方式做分類。 填寫學習單。</p> <p>4. 蒐集可再回收的各項物品，展示於教室內。（10分）</p> <p>5. 請各組將以上物品做分類。</p> <p>6. 參觀學校的資源回收室，並說明分類項目及內容。</p> <p>4 比較各組和教室分類的不同。</p> <p>5 教師結語：做好資源回收的工作，可以使垃圾減量，節省資源的利用。（5分）</p> <p>6 填寫學習單2。</p>	3	
第17週 第18週 第19週	品格教育	<p>1. 教師帶領學生閱讀「愛是什麼樣子」，並根據書中討論的問題，先和小朋友討論愛像什麼？愛是一種感覺，是無形的，可否用畫把它表達出來？</p> <p>2. 讀完這本書之後，老師可以試著和小朋友討論</p> <p>3. 老師問學生：「你認為愛是真實的嗎？你曾經從哪裡感受到愛呢？」</p> <p>1. 請學生自由發表。</p> <p>2. 老師再問學生：「你認為愛是可以表達的嗎？如果要你們畫愛的樣子，你們會怎麼畫呢？」</p> <p>3. 請學生表達自己的看法，並可以提出問題。</p>	5	