

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(22)週(66)節、下學期(21)週(63)節，合計(129)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文	免填			
服務學習				
戶外教育	戶外教學 E-B3 E-C1	(一)探索社福館 1. 培養體驗鄰近社區可資運用的閱讀資源。 養成守法、守秩序的態度。 (二)探索海生館 1. 認識海生館的水域環境 2. 認識珊瑚外觀及知道保護珊瑚的重要性 3. 認識海生館水中生物及其外型特徵。	樂於參與 分享感想 學習單 實作	海洋教育
校際/班級交流	防災教育 E-A2 E-A3	防災教育 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	防災教育 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。	法定議題用
	運動會 E-B3	運動會 1. 為促進學生德、智、體、	運動會 各項運動競賽能	

	E-C2	群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。	力、態度、精神之展現，能與同學合作達成各項競賽。	
	兒童節暨親子機器人運動會 E-A1 E-A2 E-B2 E-C2	兒童節模範兒童表揚 1. 慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。 2. 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。 3. 透過機器人大賽，表達對家長的感謝之意，並強化家庭的情感。	兒童節慶祝活動暨親子機器人運動會 1. 頒發模範兒童獎狀獎品配合校內多元班季活動展能、成果展現、自我實踐。 2. 機件組裝、積木搭載、風力原理、程式設計與執行。	
	反毒防愛滋 E-C1	反毒防愛滋 1. 校園反毒及藥物濫用防制宣導，建立無毒校園。 2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。	反毒防愛滋 反毒入班宣導、專注觀賞影片、參與討論、發表分享	
自治活動	113 學年度縣模範兒童選拔 E-A1 E-B3	113學年度縣模範兒童選拔 1. 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。 2. 鼓勵兒童修養自己，追求	113 學年度縣模範兒童選拔活動 選務參與、公民投票、選舉活動	法定議題用

		知識，做他人楷模。		
班級輔導	性平教育 性-E 性-E6 性 E7 性-E8 性- E11	1. 能說出兩性的異同。 2. 能根據觀察，說出兩性在現今社會角色扮演情形。	參與討論、發表 分享	
	生命教育 生 E1 生 E2 生 E3 生 E4	1. 知道自己的特點都有其好處。 2. 欣賞並發揮自己的特點	參與討論、發表 分享	
	家庭教育 E-A-2 E-C-1 E-C-3 E-B-1	1. 能知道長輩與自己的關係 2. 能親近長輩 3. 能知道阿公、阿嬤小玩的童玩。	成果展示 參與討論 發表分享	
	性侵害防治教育 E-A2 E-A3 E-C1	1. 能體會不同事件的感受與意涵，培養同理心。 2. 能認識身體界線及尊重他人的身體自主權。	參與討論、發表 分享	
	家庭暴力防治 E-A2 E-A3 E-B1	透過故事講述，引導孩子暴力的基本概念，知道「尊重別人，就是尊重自己」，並能實踐於生活中。	成果展示 參與討論 發表分享	
	環境教育 E-B2 E-B3	透過行走校園撿垃圾活動帶入垃圾處理的方式，並延伸至資源回收的分類及處理。	參與討論、發表 分享	
學生自主學習	資訊教育 E-B2	1. 常見網路設備與行動裝置之功能。 2. 認識應用程式 loilonote 3. 使用平板搜尋資訊製作簡單 loilonote 簡報。	1. 能認識常見的資訊系統。 2. 能製作簡單簡報。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

113 學年度上學期

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習 活動	節數	備註
第 11 週	探索社福館	透過戶外學習課程參訪社福館，藉由觀察及實際操作，了解館內各項設施和可利用資源。	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
項目：(填寫八大類) 校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習 活動	節數	備註
第 4 週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學	1	
第 17 週	校慶運動會	1. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。 2. 增進學校團體的凝聚力，培養互助合作的團隊精神。 3. 透過各類體育競賽，凝聚班級向心力，健全身心健康。	7	
第 19 週	反毒防愛滋	1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。 2. 反毒入班宣導活動 3. 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。	1	
項目：(填寫八大類) 班級輔導				
第 1、5、8、12、15、22 週	性別平等教育	透過課程教學與生活經驗，引導學生辨識與覺察性別刻板印象及性別偏見。	6	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 2、9、13 週	性侵害防治教育	能體會不同事件的感受與意涵，培養同理心。 2. 能認識身體界線及尊重他人的身體自主權。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 14、18、22 週	家庭暴力防治	透過故事講述，引導孩子暴力的基本概念，知道「尊重別人，就是尊重自己」，並能實踐於生活中。。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。

第 3、4、5 週	環境教育	透過行走校園撿垃圾活動帶入垃圾處理的方式，並延伸至資源回收的分類及處理。	3	
第 4、7、16 週	家庭教育	1. 利用學習單紀錄家中長輩童年的童玩並記錄下來，增進祖孫互動機會。 2. 觀察家中長輩生活習慣，培養尊重協助心態。	3	
第 3-11、17-22 週	生命教育	透過課程教學與生活經驗，引導學生找出自己的優點，並發揮自己的優勢	15	
項目：(填寫八大類)學生自主學習				
第 1 週~第 3 週	Pages 基本功能	1. Pages 的文字輸入 2. 修改文字的大小、顏色、和字體 3. 引導學生設計資訊作業封面，包含作業名稱、班級、姓名等不同文字欄位的呈現。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 4 週~第 6 週	Pages 插入物件	1. 插入形狀並修改大小、位置、填滿顏色、邊線顏色和透明度的顏色設定。 2. 不同形狀的物件利用移動上下層的不同重疊方式重新組合。 3. 引導學生將兩個以上的形狀群組化。 4. 插入圖片並修改圖片大小、位置。	3	
第 7 週~第 8 週	Google Map 及 Pages 搭配使用	1. 使用 Google Map 查詢老師指定地點 2. 使用平板的截圖功能，將圖片截取 3. 使用 Pages 加上圖片，介紹景點	2	
第 9 週~第 10 週	Classroom & Meet	1. 引導學生登入 Google 帳號 2. 知道如何繳交作業 3. 認識線上教室的基礎功能	2	
第 11 週	Blockly	1. 介紹 Blockly 官網 2. 引導學生逐一討論各個關卡的程式設定	1	
第 12 週~第 14 週	一小時玩程式	1. 引導學生進入保護海洋的人工智慧 (AI for Oceans) 2. 介紹 AI 的原理 3. 讓學生進入測驗進行海洋的生物分類操作	3	

第 15 週	全民資安素養網	1. 教師引導學生討論何謂網路禮儀？ 2. 教師介紹影片「善用網路資源：充實自我，探索世界」。 3. 教師引導學生討論網路禮儀。 4. 教師介紹影片「網路禮儀_3-4 年級」。	1	
第 16 週	認識 Windows 介面	1. 引導學生認識 Windows 的畫面以及正確的開關機方式 2. 認識電腦配備-螢幕、主機、鍵盤、滑鼠 3. 測驗項目、成果採收	1	
第 17 週~ 第 22 週	認識 Windows 介面 2	1. 複習開關機 2. 開啟 Google 進入打字網站練習中英打 3. 開啟記事本，練習製作自我介紹 4. 認識小畫家，繪製白雲、房子、草地、大樹	6	

113 學年度下學期

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
第 11 週	探索海生館	透過戶外學習課程參訪海生館，藉由觀察及實際操作，了解館內各項設施和海洋生物。	5	若有連結必要之法定議題，請備註。
項目：(填寫八大類) 校際/班級交流				
第 6、7 週	兒童節模範兒童表揚大會暨親子機器人運動會	1. 模範生表揚活動 2. 兒童班際多元競賽 3. 配合機器人運動會慶祝兒童節 (1) 表現任務：MBOT 軌道賽車、書本搭橋、積木電路 LED、風扇車。班級賽。 (2) 實施方式：採班際暨親子同樂競賽模式。	3	
項目：(填寫八大類) 自治活動				
第 4 週	113 學年度模範兒童選拔	(一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名 (二) 縣模範兒童競選活動： 1. 六年級各班推薦一位學生參加縣模範兒童競選，最高票者一名當選本校縣模範兒童接受縣長表揚。	2	

		<p>2. 活動過程：</p> <p>a. 候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。</p> <p>b. 舉辦模範生競選發表會。</p> <p>c. 3-6 年級學生參加投票活動。</p> <p>d. 開票計票產生 113 學年度縣模範兒童</p>		
--	--	--	--	--

項目：(填寫八大類) 班級輔導

第 2、5、7 週	環境教育	透過繪本導讀，引導孩子學習如何讓環境更美麗，並能實踐於生活中。	3	
第 3、6、11 週	家庭教育	透過繪本導讀，引導孩子學習如何讓環境更美麗，並能實踐於生活中。	3	
第 1-5、8、12-18 週	生命教育	透過活動與繪本導讀，引導學生體會人與人之間的關係，可以靠經營變得更美好。	14	
第 12、13、15 週	家庭暴力防治	透過影片，引導孩子知道哪些動作、行為是『家庭暴力』，並能運用社會資源，協助渡過傷痛。	3	
第 2、3、7、9、16、20 週	性別平等教育	透過職業討論活動，引導學生思考性別對選擇職業並無影響。	6	
第 14、16、21 週	性侵害防治	<p>1. 透過影片澄清性侵害迷思。</p> <p>2. 能認識不同情境及防狼秘訣。</p>	3	

項目：(填寫八大類) 學生自主學習

第 1 週	認識電腦	<p>1. 教師介紹電腦教室的環境及上課禮儀。</p> <p>2. 教師介紹電腦主機、螢幕、滑鼠、鍵盤等設備的使用方式。</p>	1	
第 2 週~第 6 週	鍵盤練習	<p>1. 因才網隨堂測驗</p> <p>2. 至 TypingClub 英打練習網站進行英文打字練習</p> <p>3. 至趣味中英打網站進行中文打字練習</p>	5	
第 7 週	共用資料夾	<p>1. 引導學生至存放區，將老師放置的資料夾移至桌面</p> <p>2. 學習老師資料夾的測驗遊戲</p> <p>1. 3. 觀看因才網之影片</p>	1	
第 8 週~第 10 週	非常好色-課表製作	<p>1. 引導學生至非常好色</p> <p>2. 進入老師指定範本</p>	3	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 調整天數、節數 4. 調整顏色、標題 5. 變更圖片 6. 設定桌布 		
第 11 週~ 第 15 週	非常好色-製作 賀卡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生至非常好色 2. 調整 Q 板人物-改造大頭照 3. 學習全選、複製、貼上快捷建 4. 開啟萬用卡範本, 加入插畫 5. 物件控制選項, 調整上下順序 6. 加入標題、文字、內容 	5	
第 16 週~第 18 週	非常好色-製作 海報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生至非常好色 2. 開啟空白海報 3. 更改背景、加入插畫 4. 加入彩色標題、宣導內容 5. 加入動畫圖片 	3	
第 19 週	全民資安素養 網	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生討論何謂網路隱私? 2. 教師介紹影片「資料保護小叮嚀」。 3. 教師引導學生討論網路隱私的安全注意事項。 	1	
第 20 週~第 21 週	Google 搜尋 引擎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹瀏覽器及搜尋引擎的功能。 2. 教師說明提取問題中關鍵字的方式。 3. 請學生依照任務輸入關鍵字搜尋相關 資料。 	2	