

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 3 )節，上學期(22)週( 66 )節、下學期(21)週( 63 )節，合計(129)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文	免填			
服務學習				
戶外教育	校外教學 E-B3 E-C1	校外教學 1. 使學生透過導覽體驗，能認識台灣糖業及擊樂的歷史。 2. 經由現場參觀導覽體驗，進行擊鼓及五分車體驗課程，使學生能描述不同地方居民的生活方式，覺察生活空間的型態具有地區性差異。 3. 養成守法、守秩序的態度和嘗試冒險之精神。	校外教學 參與態度 行為表現 實際操作	
校際/班級交流	防災教育 E-A2 E-A3	防災教育 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	防災教育 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。	法定議題 用
	運動會 E-B3 E-C2	運動會 1. 為促進學生德、智、體、	運動會 各項運動競賽能	

		<p>群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。</p> <p>2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。</p>	<p>力、態度、精神之展現，能與同學合作達成各項競賽。</p>	
	<p>兒童節暨親子機器人運動會 E-A1 E-A2 E-B2 E-C2</p>	<p>兒童節模範兒童表揚</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。</li> <li>2. 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。</li> <li>3. 透過機器人大賽，表達對家長的感謝之意，並強化家庭的情感。</li> </ol>	<p>兒童節慶祝活動暨親子機器人運動會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 頒發模範兒童獎狀獎品配合校內多元班季活動展能、成果展現、自我實踐。</li> <li>2. 機件組裝、積木搭載、風力原理、程式設計與執行。</li> </ol>	
	<p>反毒防愛滋 E-C1</p>	<p>反毒防愛滋</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園反毒及藥物濫用防制宣導，建立無毒校園。</li> <li>2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。</li> </ol>	<p>反毒防愛滋</p> <p>反毒入班宣導、專注觀賞影片、參與討論、發表分享</p>	
<p>自治活動</p>	<p>113 學年度縣模範兒童選拔 E-A1 E-B3</p>	<p>113學年度縣模範兒童選拔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。</li> <li>2. 鼓勵兒童修養自己，追求知識，做他人楷模。</li> </ol>	<p>113 學年度縣模範兒童選拔活動</p> <p>選務參與、公民投票、選舉活動</p>	

班級輔導	生命教育 B. 人學探索：透過對人、人性與自我本質之跨領域探索而建構的全人人性圖像。	幫助學生知道在每個生命都是有價值且值得珍惜的	學生體會每個生命都蘊藏著讓人驚嘆的生命力，願意更珍惜生命	
	性別平等教育 綜-E-A1 社-E-C1	1. 覺察多元性別的互動方式，並運用同理心增進人際關係。 2. 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 3. 能了解職業和性別不是一定的。	參與討論書寫【不一樣的童話】學習單及演出感想分享。	
	家庭教育 社-E-C2 健體-E-C2	1. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 2. 發揮不同的專長，透過分工進行團隊合作。 3. 能與別人進行溝通。	專心聆聽實際操作觀摩分享靜心思考分享心得	
	環境教育 社-E-A1 社-E-C1 自-E-A1 自-E-C1	1. 能關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2. 用好奇心察覺日常生活的轉變。	1. 能用遊戲學會資源分類。 2. 能垃圾分類最主要的功能在於減少 3. 垃圾量和資源回收。	
	性侵害防治 國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	認識身體自主權及性侵害防治觀念	1. 透過小組的問題與討論，說明真正遇到性騷擾或性侵害該如何處置。 2. 進行性騷擾情境劇演出，並勇於表達自己的想法及情緒，以	

			保護自己免於受害。	
	家暴防治 健體-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1、對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 2、蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 3、能說出生活行為對個人與群體健康的影響。	參與討論家扶微電影《受虐兒去哪裡》影片《孩能怎樣（家庭暴力影片）》並能簡單說出或回答問題	
學生自主學習	1. 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 2. 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 能認識線上數位資料的存取方式。 2. 能體驗以運算思維解決問題的過程。 3. 認識文書編輯的基本功能。	1. 能建立康健的數位使用習慣與態度。 2. 能具備學習資訊科技的興趣。	
	圖書館利用 國 E-C1 綜 E-C1	透過閱讀培養思考創作藝文能力	能遵守圖書管理規則，養成公民意識及遵守道德規範。	
	數感教育 數 N-5-3 人 E5 涯 E12	包容個別差異尊重自己他人 學習解決與做決定能力	能認識因數、倍數、最大公因數意義計算級應用	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

113 學年度上學期

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	校外教學	透過戶外學習課程前往台南十鼓仁糖文化園區、奇美奇美食品幸福工廠，先參觀百年製糖工廠，了解十鼓的誕生時使命，參觀製鼓過程及體驗打鼓，最後再感受震撼的鼓聲。	7	若有連結必要之法定議題，請備註。
項目：(填寫八大類) 校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學	1	
第 17 週	校慶運動會	1. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。 2. 增進學校團體的凝聚力，培養互助合作的團隊精神。 3. 透過各類體育競賽，凝聚班級向心力，健全身心健康。	7	
第 19 週	反毒防愛滋	1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。 2. 反毒入班宣導活動 3. 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。	1	
項目：(填寫八大類) 班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第	性別平等教育	男生女生一樣好好	6	若有連結必要之法定議題，請備註。

1. 5. 6. 7. 12. 22 週				
第 18. 20. 21 週	家庭暴力防治	1. 不再忍氣吞聲 2. 抵制家暴 GO GO GO 3. 性侵害 Say NO !	3	
第 12. 13. 15 週	性侵害防治	1. 能說出什麼是性騷擾。 2. 能察覺危險情境並迅速應變。 3. 能正確有效的求助身邊的大人或相關單位。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 14. 16. 17 週	環境教育	1. 改變自己的行為，為地球環境盡一份心力。 2. 學習製作再生紙的技巧	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 18. 19. 20. 週	家庭教育	家庭休閒總動員	3	
第 1. 2. 22 週	生命教育	發現臺灣之美	3	

項目：(填寫八大類)學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習 活動	節數	備註
第 1 週	Google 雲端硬碟使用	1. 認識線上存取資料的方式 2. 建立資料夾、存放圖片 3. 設定共用方式 4. 英打練習	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 2 週~ 第 3 週	PowerPoint(一)	1. 介紹 PowerPoint 2. 佈景主題 3. 文字格式(大小、字體、顏色) 4. 以自我介紹為例 測驗項目	2	
第 4 週~ 第 5 週	PowerPoint(二)	1. 投影片大小調整 2. 文字藝術師 3. 插入圖片 4. 插入線上圖片 5. 認識標題、副標題、內文 6. 項目編號的使用 7. 嵌入外部 Youtube 線上影片	2	

		8. 以環保為主題 9. 測驗項目		
第 6 週	全民資安素養網	1. 教師引導學生討論何謂網路禮儀？ 2. 教師介紹影片「馬上紅王國」。 3. 教師引導學生討論網路社群的安全注意事項。	1	
第 7 週~ 第 8 週	PowerPoint(四)	1. 繪圖工具使用(基本、星星、箭號等圖案) 2. 快捷鍵的使用 3. 編輯圖片(去背使用) 4. 認識 SmartArt 及樣式 5. 使用清單階層 6. 網頁超連結 7. 以防疫為主題 測驗項目	2	
第 9 週~ 第 10 週	PowerPoint(四)	1. 以四格動漫為主題 2. 製作角色與角色之對話 3. 使用內建圖案 4. 圖案的設定(陰影) 5. 自訂動畫(移動路徑的使用) 6. 以影片方式匯出 7. 分享 1. 測驗項目	2	
第 11 週~ 第 12 週	PowerPoint(五)	1. 問答互動設計 2. Gif 動畫圖片的使用 3. 美術效果 4. 按鈕設計 5. 插入連結-跳至某個投影片 6. 轉場音效設定 2. 以視力保健為主題 7. 測驗項目	2	

第 13 週~ 第 16 週	PowerPoint(六)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識母片設定</li> <li>2. 介紹創用 CC 授權</li> <li>3. 背景圖設定</li> <li>4. 至維基百科引用資料</li> <li>1. 以古蹟為主體</li> <li>5. 螢幕擷取畫面</li> <li>2. 合併簡報</li> <li>6. 測驗項目</li> </ol>	4	
第 17 週~ 第 22 週	Inkscape	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 Inkscape</li> <li>2. 調整工具箱、控制列</li> <li>3. 認識填充、與邊框色彩</li> <li>4. 文件屬性、自訂尺寸</li> <li>5. 貝茲曲線畫圖</li> <li>5. 旋轉、再製、翻轉、圖層順序編排</li> <li>6. 汲取顏色工具</li> <li>7. 以繪製動物為主題</li> <li>8. 測驗項目</li> </ol>	6	
<b>項目：(填寫八大類) 學生自主學習</b>				
第 3 週	數感教育 因數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多位小數與加減</li> <li>2. 小數取概數公因數和最大公因數</li> </ol>	1	
第 4 週	數感教育 倍數與公倍數	最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	1	
第 8 週	數感教育 多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多邊形(含正多邊形)。</li> <li>2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊</li> </ol>	1	
第 9 週	數感教育 線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。</li> <li>2. 由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質</li> </ol>	1	
第 10.15.21 週	圖書館利用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道圖書館管理規則並能閱讀大量藏書。</li> <li>2. 培養閱讀素養能力</li> </ol>	3	

## 113 學年度下學期

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	英語村參訪	1. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2. 能使用所習得的日常生活用語。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
項目：(填寫八大類) 校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 6、7 週	兒童節模範兒童表揚大會暨親子機器人運動會	1. 模範生表揚活動 2. 兒童班際多元競賽 3. 配合機器人運動會慶祝兒童節 (1) 表現任務：MBOT 軌道賽車、書本搭橋、積木電路 LED、風扇車。班級賽。 (2) 實施方式：採班際暨親子同樂競賽模式。	3	
項目：(填寫八大類) 自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	113 學年度模範兒童選拔	(一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名 (二) 縣模範兒童競選活動： 1. 六年級各班推薦一位學生參加縣模範兒童競選，最高票者一名當選本校縣模範兒童接受縣長表揚。 2. 活動過程： a. 候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。 b. 舉辦模範生競選發表會。 c. 3-6 年級學生參加投票活動。 d. 開票計票產生 113 學年度縣模範兒童	2	

項目：(填寫八大類) 班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3. 9. 10. 12. 13. 18 週	性別平等教育	令人欣喜的成長	6	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 14. 15. 16 週	家庭暴力防治	兒少保護 113・自在生活好快樂	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 1. 5. 8 週	性侵害防治	信不信由你	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 14. 16. 17 週	環境教育	省電高手	3	
第 18. 19. 20. 週	家庭教育	家庭劇場	3	
第 1. 2 週	生命教育	生命共同體危機總動員	2	

項目：(填寫八大類) 學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週~ 第 2 週	Scratch- 基本移動	1. 認識向上、向下、向左、向右按下之積木 2. 認識座標 x、y 變化 3. 認識條件積木-如果 4. 認識變數 5. 互動項目-食物、變數變化	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 3 週~ 第 4 週	Scratch- 基本移動 2	1. 認識移動、右轉、左轉、定位積木 2. 認識偵測中的當什麼鍵被按下 3. 組合 1 2 點 4. 認識視覺暫留 5. 認識造型編輯、筆刷工具 認識外觀積木之造型切換	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 5 週~ 第 11 週	Scratch- 電流急 急棒主題設計	1. 繪製迷宮地圖 2. 以電流急急棒之拯救夥伴之主題 3. 認識滑行積木	7	若有連結必要之法定議題，請備註。

		4. 認識廣播、接收訊息 5. 主角色、敵方角色之積木設計 6. cp 進度條造型、程式設計		
第 12 週~ 第 14 週	Scratch- 透過旋轉產生不同效果 /Scratch- 重組角色	1. 引導學生製作十字角色 2. 使十字角色旋轉 3. 造型中心的變動，觀察十字角色 4. 製作不同圖形，觀察旋轉方式 5. 應用至遊戲的陷阱中 6. 引導學生製作將角色的部位一一的找回 7. 重組成原本的樣子	3	
第 15 週~第 16 週	國際思維挑戰賽	1. 帶領學生試做歷屆試題 2. 引導學生邏輯思考 3. 參與競賽	2	
第 17 週	全民資安素養網	1. 教師引導學生討論何謂網路交友？ 2. 教師介紹影片「你到底是誰」。 3. 教師引導學生討論網路交友的安全注意事項。	1	
第 18 週~第 21 週	Scratch- 四則運算	1. 以四則運算為主題 2. 製作四顆按鈕為加法、減法、乘法、除法(四捨五入) 3. 製作 3 個背景(贏了、輸了、一般) 4. 認識字串組合積木(詢問問題) 製作大樹, 若答對樹上多一顆果實反之樹上有蟲出現	4	
項目：(填寫八大類) 學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	數感教育 體積	能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	1	
第 4 週	數感教育	了解容量的意義及其常用的單位。	1	

	容積	認識容量與容積的單位關係並換算。		
第 5.6.7 週	數感教育 小數的乘法	能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	3	
第 8.9 週	數感教育 表面積	計算正方體和長方體的表面積	2	
第 11.12 週	數感教育 比率與百分率	能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。	2	
第 15.19 週	數感教育 時間的乘除	1. 能做時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。	2	
第 2.10.21 週	圖書館利用	1. 知道圖書館管理規則並能閱讀大量藏書。 2. 培養閱讀素養能力並能創作文藝故事	3	

(表件不夠請自行延伸，並依序分類)