

(一)實施年級：113學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2-3)節，上學期(22)週(66)節、下學期(19)週(57)節，合計(123)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文	免填			
服務學習				
戶外教育	校外教學 戶 E-B3 E-C1 生 E-A2	1. 培養學生體驗、觀察自然生態能力。 2. 體驗大自然之美，涵養良好的心性。 3. 養成守法、守秩序的態度和嘗試冒險之精神。	利用生活中隨處可見的材料來思考設計。參觀展區七大主題。每個主題皆可操作，創意不受限，	
校際/班級交流	防災教育 E-A2 E-A3	防災教育 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	防災教育 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。	法定議題 用
	運動會 E-B3 E-C2	運動會 1. 為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。	運動會 各項運動競賽能力、態度、精神之展現，能與同學合作達成各項競賽。	
	兒童節暨親子機器人運動會 E-A1	兒童節模範兒童表揚 1. 慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。	兒童節慶祝活動暨親子機器人運動會 1. 頒發模範兒童獎狀獎品配	

	E-A2 E-B2 E-C2	2. 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。 3. 透過機器人大賽，表達對家長的感謝之意，並強化家庭的情感。	合校內多元班季活動展能、成果展現、自我實踐。 2. 機件組裝、積木搭載、風力原理、程式設計與執行。	
	反毒防愛滋 E-C1	反毒防愛滋 1. 校園反毒及藥物濫用防制宣導，建立無毒校園。 2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。	反毒防愛滋 反毒入班宣導、專注觀賞影片、參與討論、發表分享	
自治活動	113 學年度縣模範 兒童選拔 E-A1 E-B3	113學年度縣模範兒童選拔 1. 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。 2. 鼓勵兒童修養自己，追求知識，做他人楷模。	113 學年度縣模範兒童選拔 活動 選務參與、公民投票、選舉活動	法定議題 用
班級輔導	性別平等教育 性 E7	性別平等教育 1. 能透過影片認識性別不平等在現今媒體常見的樣態 2. 能透過討論與辯證，學習避免媒體毒害的方法。	性別平等教育 1. 能討論生活中常見的性別不平等情境 2. 教師指導學生完成學習單	法定議題 用
	家庭教育 家 E1 家 E2	家庭教育 釐清「家」的定義，並認識現今社會中不同型態的家庭形式。	家庭教育 1. 口頭發表各種不同家庭形式組成的原因 2. 能在生活中實踐尊重關愛家人的行為	法定議題 用
	性侵害防治教育 性 E5	性侵害防治教育 認識身體自主權，能辨識 性侵害騷擾的樣態，並學習基本保護自己的能力。	性侵害防治教育 1. 透過影片與 PPT 了解性侵害騷擾的各法定議題用 4 種樣態。 2. 教師指導學生完成 學習單	

	<p>家暴防治 綜-E-A3</p>	<p>家庭暴力防治課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並判斷何謂家庭暴力事件 2. 能對家暴有正確、快速的反應及處理 3. 能尋求適當的壓力調適方法 	<p>家庭暴力防治課程 參與討論 家庭暴力 事件說明單及學習單</p>	
	<p>環境教育 環 E9</p>	<p>環境教育</p> <p>認識飲食活動對環境的影響力，並能在生活中選擇對環境有利的飲食內容。</p>	<p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組查詢資料並討論各種飲食來源的 碳足跡。 2. 完成並分享減碳飲食的建議作為。 	
<p>學生自主學習</p>	<p>資訊教育 E-B2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識線上數位資料的存取方式。 2. 能體驗程式設計的樂趣。 3. 能認識以運算思維解決問題的過程。 4. 能認識並運用影音剪輯軟體的基本功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識與使用資訊科技以表達想法。 2. 能具備學習資訊科技的興趣。 	
	<p>數感教育 數-E-A3 數-E-C1</p>	<p>數感教育</p> <p>針對各單元迷思與解題難點，透過討論與分享及教師引導，深化解題的邏輯概念。</p>	<p>數感教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論解題策略，並進行演算練習。 2. 能清楚說明解題的想法與各步驟列式的意義。 	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

113 學年度上學期

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週	畢業校外教學	透過戶外學習課程前往中北部參訪防災教育館、故宮與木柵動物園等景點，讓學生藉由參觀、探索、觀察、體驗方式學習，開拓學生的視野，更深入了解台灣各地的多元文化。	6	戶外教育、防災教育、環境教育、多元文化
項目：(填寫八大類) 校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學	1	
第 15 週	校慶運動會	1. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。 2. 增進學校團體的凝聚力，培養互助合作的團隊精神。 3. 透過各類體育競賽，凝聚班級向心力，健全身心健康。	7	
第 19 週	反毒防愛滋	1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。 2. 反毒入班宣導活動 3. 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。	1	
項目：(填寫八大類) 班級輔導				
第 3. 4. 5. 6. 7. 10 週	性別平等教育	1. 能知道媒體會影響人的價值觀。 2. 願意戴起過濾眼鏡，檢視媒體對自己的影響，並且做出利人利己的抉擇。 3. 會拒絕並逃離不健康的媒體。 4. 媒體訊息真假思辨。認識線上數位資料存取方式。	6	

第 6.7.8 週	家庭教育	1.學習“家”的意義 2.認識現今社會的家庭型態	3	
項目：(填寫八大類) 自治活動				
第 15.20.21 週	家暴防治	1.認識家庭暴力 2.認識暴力的影響 3.學習調適壓力	3	
第 16.17.18 週	性侵害防治	1.認識身體自主權 2.認識性騷擾 3.認識性侵害與處理方式	3	
第 1.2.13 週	環境教育	1.認識環境與飲食的相關性 2.了解現代飲食對環境的影響 3.認識過量肉食對環境的傷害	3	
項目：(填寫八大類)學生自主學習【資訊教育】				
第 1 週~ 第 3 週	Pages 基本功能	1.Pages 的文字輸入 2.修改文字的大小、顏色、和字體 3.引導學生設計資訊作業封面，包含作業名稱、班級、姓名等不同文字欄位的呈現。	3	
第 4 週~ 第 6 週	Pages 插入物件	1.插入形狀並修改大小、位置、填滿顏色、邊線顏色和透明度的顏色設定。 2.不同形狀的物件利用移動上下層的不同重疊方式重新組合。 3.引導學生將兩個以上的形狀群組化。 4.插入圖片並修改圖片大小、位置。	3	
第 7 週~ 第 8 週	Google Map 及 Pages 搭配使用	1.使用 Google Map 查詢老師指定地點 2.使用平板的截圖功能，將圖片截取 3.使用 Pages 加上圖片，介紹景點	2	
第 9 週~ 第 10 週	Classroom & Meet	1.引導學生登入 Google 帳號 2.知道如何繳交作業 3.認識線上教室的基礎功能	2	
第 11 週	Blockly	1.介紹 Blockly 官網 2.引導學生逐一討論各個關卡的程式設定	1	

第 12 週~ 第 14 週	一小時玩程式	1. 引導學生進入保護海洋的人工智慧 (AI for Oceans) 2. 介紹 AI 的原理 1. 3. 讓學生進入測驗進行海洋的生物分類操作	3	
第 15 週	全民資安素養網	1. 教師引導學生討論何謂網路禮儀? 2. 教師介紹影片「善用網路資源：充實自我，探索世界」。 3. 教師引導學生討論網路禮儀。 4. 教師介紹影片「網路禮儀_3-4 年級」。	1	
第 16 週	認識 Windows 介面	1. 引導學生認識 Windows 的畫面以及正確的開關機方式 2. 認識電腦配備-螢幕、主機、鍵盤、滑鼠 3. 測驗項目、成果採收	1	
第 17 週~第 22 週	認識 Windows 介面 2	1. 複習開關機 2. 開啟 Google 進入打字網站練習中英打 3. 開啟記事本，練習製作自我介紹 4. 認識小畫家，繪製白雲、房子、草地、大樹	6	

項目：(填寫八大類)學生自主學習【數感教育】

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	2	
第 7 週	二、分數除法	1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能解決分數除法的應用問題。 4. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	2	
第 8 週	三、數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	2	
第 9 週	四、小數除法	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大	2	

		小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。		
第 10 週	五、長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1	
第 13 週	六、圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	2	

113 學年度下學期

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
第 8 週-	英語村參訪	1. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2. 能使用所習得的日常生活用語。	4	國際教育
項目：(填寫八大類) 校際/班級交流				
第 6、7 週	兒童節模範兒童表揚大會暨親子機器人運動會	1. 模範生表揚活動 2. 兒童班際多元競賽 3. 配合機器人運動會慶祝兒童節 (1) 表現任務：MBOT 軌道賽車、書本搭橋、積木電路 LED、風扇車。班級賽。 (2) 實施方式：採班際暨親子同樂競賽模式。	3	
項目：(填寫八大類) 自治活動				
第 4 週	112 學年度模範兒童選拔	(一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名 (二) 縣模範兒童競選活動： 1. 六年級各班推薦一位學生參加縣模範兒童競選，最高票者一名當選本校縣模範兒童接受縣長表揚。 2. 活動過程： a. 候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。	2	

		<ul style="list-style-type: none"> b. 舉辦模範生競選發表會。 c. 3~6 年級學生參加投票活動。 d. 開票計票產生 113 學年度縣模範兒童 		
第 5.6.13 週	家暴防治	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。 	3	
第 16.17.18 週	性侵害防治	藉由討論與演練，增進自我保護身體自主權的能力。	3	
第 1.2 週	環境教育	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解地球溫度升高可能帶來的危險。 2. 討論如何保護或改善地球環境。 3. 收集有關氣候變遷的相關報導並討論。 	3	

項目：(填寫八大類) **班級輔導**

第 7.9.11.13.14 週	性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> 1. 願意保護自己、珍愛(尊重)生命。 2. 能辨別網路交友暗藏的陷阱。 3. 設立自己的身體界線，並尊重他人身體界線。 4. 在約會互動中知道如何保護自己。 5. 會應用拒絕技能保護自己，拒絕關係中的試探與誘惑。 6. 面對性抉擇時，能評估風險，為自己負責任。 7. 學習尊重並維護自己與他人身體的隱私與自主權。 8. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念與自我防護及求助管道。 	6	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 3.4.8 週	家庭教育	<ul style="list-style-type: none"> 1. 知道家人有不同想法的原因。 2. 學會和家人溝通的技巧。 3. 培養和家人溝通想法的習慣。 	3	若有連結必要之法定議題，請備註。

項目：**學生自主學習**

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週~ 第 2 週	Canva-感謝卡 製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 Canva 2. 引導學生進入 Canva <ul style="list-style-type: none"> ● 點選連結加入和平六年級 3. 認識 Canva 介面操作 4. 搜尋範本與收藏 5. 瞭解自訂尺寸 6. 以感謝卡為例，製作想感謝的人 7. 引導學生製作動畫 8. 分享及下載作品 	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 3 週~ 第 4 週	Canva-影像留 言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生進入 Canva <ul style="list-style-type: none"> ● 進入影像留言模板 ● 挑選範本 2. 元件搜尋 <ul style="list-style-type: none"> ● 加入喜歡的動態圖片 ● 加入生日影片 ● 加入邊框 ● 運用旋轉、放大縮小技巧調整元件 3. 引導學生使用文字效果及動畫 <ul style="list-style-type: none"> ● 使用文字效果, 例如: 霓虹燈 ● 加入文字動畫 	2	
第 5 週~ 第 7 週	Canva-連環漫 畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生進入 Canva <ul style="list-style-type: none"> ● 進入漫畫模板 ● 挑選範本 2. 漫畫模板 <ul style="list-style-type: none"> ● 找到喜歡的範本 ● 介紹示範頁、半成品頁、角色素材頁等 3. 引導學生發想創意製作對話 <ul style="list-style-type: none"> ● 更改背景 ● 依照格子分類更改對話及造型 ● 標題設計 ● 水平及垂直翻轉 	3	

		● 設計結語		
第 8 週~ 第 9 週	Canva-電子相簿	1. 引導學生進入 Canva ● 進入照片拼貼模板與挑選範本 2. 上傳照片 ● 上傳-上傳媒體 ● 將選好的班級圖片加入 3. 引導學生使用照片編輯 ● 使用去背模式 ● 筆刷工具去背 ● 清除、還原處理 4. 搜尋喜歡的圖片並加入裝飾	2	
第 10 週~ 第 12 週	Canva-思維導圖、閃式卡	1. 引導學生進入 Canva ● 進入思維導圖模板 2. 桌游設計 ● 發想項目-桌游製作計畫 ● 以心智圖的模式製作 3. 挑選卡片類別 4. 依照心智圖設計的模式設計卡牌	3	
第 13 週	全民資安素養網	1. 教師引導學生討論何謂網路交友？ 2. 教師介紹影片「你到底是誰」。 3. 教師引導學生討論網路交友的安全注意事項。	1	
第 14 週~ 第 19 週	Canva-影片設計	1. 引導學生進入 Canva ● 進入影片模板 2. 主題設計:景點介紹、我的學校生活、字幕設計 ● 片頭、內容、片尾設計 ● 每一頁標題、副標題、文字內容以及效果 ● 視訊頁面的時間長度調整 ● 視訊分割、字幕設計、音樂淡入及淡出調整	6	
項目：(填寫八大類) 學生自主學習【數感教育】				
第 3 週	一、分數與小數的計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題	1	
第 5 週	一、分數與小	1. 能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計	1	

	數的計算	算問題。 2.能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題		
第7週	二、速率	1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	1	
第9週	二、速率	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	1	
第11週	三、形體關係、體積與表面積	1.能計算簡單柱體的表面積。	2	
第13週	三、形體關係、體積與表面積	1.能計算簡單柱體的表面積。	1	
第15週	五、怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	2	
第17週	五、怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	2	