

八、公開授課實施計畫

屏東縣立和平國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年09月11日校務會議通過

壹、依據：依據教育部106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號修正發布令。教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第050111992號函公布國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。107年10月3日屏府教學字第10771496400號函辦理。

貳、目的：

- 一、教師發揮團隊智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長及低年級授課教師(含三個月以上之代理與代課教師)為公開授課人員(以下簡稱授課人員)。
- 二、非為一年級授課教師之正式老師、兼任教師、聘期為三個月以上之代理代課教師，及聘期不足三個月之代理代課教師，有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課人員)為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。

三、公開授課實施方式：

- (一)公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- (二)以三位教師為一組，一位教師為授課者，其餘兩位教師則為觀課人員，所以基本上每位教師公開授課1節，觀課2節。
- (三)學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
- (四)校內公開授課得結合以下方式辦理：
 1. 教師專業學習社群。
 2. 輔導團到校(分區)諮詢、教學支持團隊。
 3. 議題融入領域教學。
 4. 課程與教學創新相關計畫(例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等)。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁(如附件一)。

陸、公開授課實施流程：

- 一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表（如附件二）。
 - 二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點，並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表（參考附件三），以利教學觀察中進行活動記錄。
 - 三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表（如附件四）。
- 柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課及專業回饋紀錄；觀課人員得檢具教學觀察紀錄。
- 捌、本計畫經校務會議通過後公佈實施，修正時亦同。

附件一：屏東縣和平國小 113 學年度辦理校內公開授課實施期程表

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域/科目	日期	節次
第 組	1			年班		年月日 (星期)	第節
	2			年班		年月日 (星期)	第節
	3			年班		年月日 (星期)	第節
	4			年班		年月日 (星期)	第節

備註：觀課分組，每組 3 至 4 人。

附件二 共同備課紀錄表

屏東縣和平國小 113 學年度辦理觀察前共同備課紀錄表

壹、時間：年月日（星期）時分～

貳、地點：

參、主持人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	
單元名稱			
教學研究			
<p>一、學童先備知識</p> <p>二、教學架構圖（教學時間：分鐘（共節）</p>			
設計依據			
核心素養	總綱		
	領綱		
與其他領域/科目的連結			
議題融入說明	實質內涵		
	融入節數		
每節學習重點、學習目標與教學策略			
節次	學習重點		學習目標
第一節	學習內容		
	學習表現		

	教學策略		
教學設備/資源			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	學生學習成效
一、引起動機 二、發展活動 三、綜合活動 <p style="text-align: center;">~~ 第節結束 ~~</p>			
參考資料：			
附錄：			

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會（時分）

承辦人：

主任：

校長：

附件三 — 觀課紀錄表

公開授課教師姓名： 班級： 年 班

授課科目：

公開授課日期： 年 月 日 時間：

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	不適用	
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注						
		回應						
		提問						
		小組或同儕活動						
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備					
			呈現教材內容					
			善用教科書					
		教學工具	教材教具					
			教學資源					
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納					
			善用提問					
			引導思考					
			以問題誘發討論					
		師生互動	停頓、等待					
			給予適當回饋					
			激勵學生					
		語言表達	語調及音量					
肢體語言								
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品						
		妥善佈置教學環境						
		學生座位安排						
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍						
		掌握教學時間						
		學生能遵守常規						
質性描述 記錄事項								

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

承辦人：

主任：

校長：

屏東縣和平國小 113 學年度辦理校內公開授課成果照片

--

🌀 時間：年月日 地點：

🌀 內容：

--

🌀 時間：年月日 地點：

🌀 內容：

附件四-觀察後議課回饋紀錄表

屏東縣和平國小 112 學年度辦理校內公開授課觀察後議課回饋紀錄表

●	公開授課教師：__任教年級： _____任教領域/科目：_____
●	公開授課教學單元：_____
●	共同議課人員：_
●	觀察後議課回饋 日期：年月日 地點：_
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後 填寫： 一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
二、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
三、授課教師預定專業成長規劃：	
四、回饋人員的學習與收穫：	

與會人員簽名：

承辦人：

主任：

校長：