

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	手拉手	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄉ、ㄍ、ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄔ ● 能拼讀單音 ● 能拼寫單音 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週	手拉手	<ul style="list-style-type: none"> ● 能拼讀語詞 ● 能拼寫語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	排一排	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第四週	來數數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄉ、ㄍ、ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄔ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第五週	找一找	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄍ、ㄎ、ㄏ、ㄏ、ㄏ ● 能認讀結合韻ㄨㄚ、ㄨㄛ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	作業評量	
第六週	雨來了	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄉ、ㄊ、ㄍ、ㄝ ● 能認讀結合韻一ㄝ、一ㄛ、一ㄎ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第七週	山坡上的學校	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄘ、ㄙ、ㄉ、ㄏ、ㄥ ● 能認讀結合韻ㄨㄛ、ㄛㄝ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第八週	值日生	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄌ ● 能認讀結合韻一ㄚ、一ㄣ、一ㄥ、ㄨㄞ、ㄨㄥ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第九週	運動會	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀注音符號ㄎ、ㄏ ● 能認讀結合韻一ㄨㄛ、一ㄣ、ㄨㄞ、ㄨㄥ、ㄛㄥ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十週	做卡片	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀結合韻一ㄝ、一ㄛ、ㄨㄞ、ㄛㄥ、ㄛㄥ ● 能拼讀單音和語詞 ● 能拼寫單音和語詞 ● 能朗讀課文 ● 能了解課文文意 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

第十一週	複習週 評量週	複習首冊全冊 注音符號能力檢測	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十二週	一起走	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十三週	一起走	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十四週	大風吹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十五週	火車過山洞	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十六週	請問	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 	紙筆測驗	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十七週	七彩的滑梯	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第十八週	秋千	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第十九週	回音	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答</p>	

			口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十二週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小花狗	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週	小花狗	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第三週	找春天	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用本課句型，做造句練習。 		
第四週	和春天一樣	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第五週	送什麼呢	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第六週	窗外的小麻雀	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第七週	毛毛蟲過河	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第八週	毛毛蟲過河	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答</p>	【品德教育】

		● 能利用本課句型，做造句練習。	口頭評量 作業評量	
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	借筆	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十二週	借筆	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十三週	數不完的泡泡	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十四週	兩張卡片	● 能了解課文文意。	紙筆測驗	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十五週	發芽	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十六週	鉛筆和橡皮擦	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第十七週	誰能上臺	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第十八週	誰能上臺	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】

第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能點數 1-5 ● 能讀寫 1-5 ● 能表徵 5 以內的量 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

第二週	10 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能點數 6-10 ● 能讀寫 6-10 ● 能表徵 10 以內的量 ● 能認識並使用 0 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第三週	比長短	<ul style="list-style-type: none"> ● 能比較兩物件的長短 ● 能比較兩物件的高矮 ● 能比較兩物件的厚薄 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第四週	比長短	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識直線和曲線 ● 能比較直線和曲線的長短 ● 能用尺畫直線 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第五週	排順序、比多少	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用序數描述 10 以內序列物件的位置 ● 能分辨序數與量的不同 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第六週	排順序、比多少	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用序數描述 10 以內序列物件的先後關係 ● 能比較 10 以內兩量的多少 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第七週	分與合	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決 5 以內各數量的分解問題 ● 能解決 5 以內各數量的合成問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】

第八週	分與合	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決 10 以內各數量的分解問題 ● 能解決 10 以內各數量的合成問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第九週	方盒、圓罐、球	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識長方形、正方形、三角形和圓形 ● 能將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】
第十週	方盒、圓罐、球	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識平面與曲面 ● 能描繪簡單平面圖形和立體形體的面 ● 能用平面圖形做造型設計 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】
第十一週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十二週	30 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能讀寫數字 11-30 ● 能知道 30 以內數的順序 ● 能 10 個、10 個點數 30 以內的量 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【法治教育】
第十三週	30 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能比較 30 以內量的多少 ● 能比較 30 以內數的大小 ● 能解決 30 以內量的比較問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【法治教育】

第十四週	10 以內的加法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識加法算式 ● 能做和為 5 以內的加法計算 ● 能解決和為 5 以內的加法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規畫教育】
第十五週	10 以內的加法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識加法算式 ● 能做和為 10 以內的加法計算 ● 能做和為 10 以內的加法計算(被加數或加數為 0) ● 能解決和為 10 以內的加法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規畫教育】
第十六週	10 以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識減法算式 ● 能做差為 5 以內的減法計算 ● 能解決差為 5 以內的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【法治教育】
第十七週	10 以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識減法算式 ● 能做差為 10 以內的減法計算 ● 能做差為 10 以內的減法計算(減數為 0) ● 能做差為 0 的減法計算 ● 能解決差為 10 以內的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【法治教育】
第十八週	幾點鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道事件發生的先後順序 ● 能知道事件發生的時間長短 ● 能認識時鐘 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十九週	幾點鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 能報讀整點時刻 ● 能報讀幾點半時刻 ● 能正確使用時間用語(上午、中午和下午) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十二週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	50 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做 50 以內數與量的數數與表徵 ● 能進行 2 個一數，數到 50 ● 能進行 5 個一數，數到 50 ● 能進行 10 個一數，數到 50 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第二週	50 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用代表十、一的積木做數 ● 能用序數描述 50 以內數的順序與位置 ● 能比較 50 以內量的多少 ● 能比較 50 以內數的大小 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第三週	18 以內的加法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做和為 18 以內的加法計算 ● 能熟練基本加法 ● 能觀察加法算式的規律 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【法治教育】

			口頭評量 作業評量	
第四週	18 以內的加法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決和為 18 以內的加法問題 ● 能藉由解決加法問題，認識加法交換律 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【法治教育】
第五週	圖形與分類	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識形狀大小一樣的圖形 ● 能仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形) ● 依給定圖示，能做簡單圖形的平面鋪設 ● 能將同一資料依不同特徵做分類 ● 能做紀錄並報讀統計表 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第六週	18 以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做被減數為 18 以內的減法計算 ● 能熟練基本減法 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【法治教育】
第七週	18 以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決被減數為 18 以內的減法問題 ● 能觀察減法算式的規律 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【法治教育】
第八週	有多長	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做長度的間接比較 ● 能做長度的個別單位比較 ● 能解決長度的合成問題 ● 能解決長度的分解問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	

			口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	100 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能建立 100 以內的數詞序列(遞增) ● 能比較 100 以內兩量的多少 ● 能比較 100 以內兩數的大小 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十二週	100 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能建立 100 以內的數詞序列(遞減) ● 能認識位值，並做 100 以內數的化聚 ● 能觀察並認識百數表的規律 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十三週	認識錢幣	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣 ● 能點數 100 元以內的金額 ● 能比較 100 元以內金額的多少 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十四週	認識錢幣	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做錢幣的換算 ● 能解決錢幣的相關問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十五週	二位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做二位數的加法計算(不進位) ● 能做二位數的加法計算(進位) ● 能解決 100 以內的加法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【多元文化教育】

			口頭評量 作業評量	
第十六週	二位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做二位數的減法計算(不退位) ● 能做二位數的減法計算(退位) ● 能解決 100 以內的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十七週	幾月幾日星期幾	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識及報讀日曆 ● 能認識及報讀月曆 ● 能認識今天、明天和昨天的用語及相互關係 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十八週	幾月幾日星期幾	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識及報讀年曆 ● 能比較同一年中不同日期的先後順序 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	

			口頭評量 作業評量	
--	--	--	--------------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	新學年新希望	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規畫教育】
第二週	新學年新希望	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規畫教育】
第三週	一起做早餐	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 		
第四週	走過小巷	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第五週	運動會	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第六週	水上木偶戲	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 		
第七週	小鎮的柿餅節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第八週	小鎮的柿餅節	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能分配考試作答的時間和順序。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	國王的新衣裳	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 	紙筆測驗	【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十二週	國王的新衣裳	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
第十三週	「聰明」的小熊	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第十四週	大象有多重？	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規畫教育】

		<p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 		
第十五週	我愛冬天	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十六週	我愛冬天	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十七週	遠方來的黑皮	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十八週	遠方來的黑皮	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達出文章內容的大意 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能在指導下運用學習工具 		
第十九週	新年快樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能分配考試作答的時間和順序。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十二週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	春天的顏色	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 	紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第二週	春天的顏色	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第三週	花衣裳	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第四週	彩色王國	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 		
第五週	爸爸	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第六週	我的家人	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第七週	愛笑的大樹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第八週	愛笑的大樹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 	紙筆測驗	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十週	評量週 檢討週	<p>複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下依時限完成考試。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十一週	月光河	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第十二週	月光河	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】

<p>第十三週</p>	<p>黃狗生蛋</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十四週</p>	<p>神筆馬良</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第十五週</p>	<p>快樂的探險家</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>

第十六週	小讀者樂園	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第十七週	巨人山	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十八週	巨人山	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗	

	檢討週	第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) ● 能在提醒下依時限完成考試。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能讀寫 200 以內的數 ● 能完成 200 以內的數詞序列 ● 能做 200 以內數的化聚 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週	200 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識百位，並做數的大小比較 ● 能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係 ● 能點數 200 元以內的金額 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】

第三週	二位數的加減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做二位數不進位加法計算 ● 能做二位數進位加法計算 ● 能做加法的直式紀錄 ● 能解決二位數加法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第四週	二位數的加減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做二位數不退位減法計算 ● 能做二位數退位減法計算 ● 能做減法的直式紀錄 ● 能解決二位數減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第五週	認識公分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解個別單位測量結果的意義 ● 能認識公分，並用公分刻度尺測量長度 ● 能畫出指定長度 ● 能解決長度的加法問題 ● 能解決長度的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第六週	加減應用	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識加減法的互逆關係 ● 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性 ● 能使用等於、大於和小於符號紀錄兩數和兩算式的大小 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第七週	加減應用	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決加數未知的應用問題 ● 能解決減數未知的應用問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第八週	容量	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識容器 ● 能做容量的直接比較和間接比較 ● 能做容量的個別單位比較 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】

第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	加減兩步驟	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決二位數的加法兩步驟問題(共有、原有) ● 能解決二位數的減法兩步驟問題(全部部分、剩下、比較題型) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十二週	加減兩步驟	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決二位數的加減兩步驟問題(先加後減) ● 能解決二位數的加減兩步驟問題(先減後加) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十三週	乘法(一)	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解乘法的意義，使用\times、$=$做橫式紀錄 ● 能了解被乘數為 2、5 的乘法意義 ● 能解決被乘數為 2、5 的乘法問題 ● 能熟練 2、5 的乘法 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十四週	乘法(一)	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解被乘數為 4、8 的乘法意義 ● 能解決被乘數為 4、8 的乘法問題 ● 能熟練 4、8 的乘法 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】

第十五週	時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識鐘面 ● 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分(分鐘數是 5 的倍數) ● 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分(分鐘數是 5 的倍數加一個一數) ● 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十六週	時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道某一時刻增減兩個小時以內的時刻 ● 能知道兩個時刻間經過幾小時 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十七週	乘法(二)	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解被乘數為 3、6 的乘法意義 ● 能解決被乘數為 3、6 的乘法問題 ● 能熟練 3 和 6 的乘法。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十八週	乘法(二)	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解被乘數為 7、9 的乘法意義 ● 能解決被乘數為 7、9 的乘法問題 ● 能熟練 7 和 9 的乘法。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十九週	面的大小比較	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做面的直接比較 ● 能做面的間接比較 ● 能做面的個別單位比較 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十二週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道幾個百幾個十合起來是多少 ● 能做幾個百幾個十幾個一的化聚 ● 能完成 1000 以內的數詞序列(100 個一數、10 個一數和 1 個一數) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第二週	1000 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做 1000 以內數的大小比較 ● 能認識 500 元和 1000 元並能做兌換 ● 能點數 1000 元以內的金額 ● 能解決錢幣的相關問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第三週	重量	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做重量的直接比較 ● 能做重量的間接比較 ● 能做重量的個別單位比較 ● 能認識天平，知道如何運用天平比較物品的輕重 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週	加加減減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做十位進百位的加法計算 ● 能做兩次進位的加法計算 ● 能解決 1000 以內的加法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】

		(一共、原來、比較型、不夠)	口頭評量 作業評量	
第五週	加加減減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做三位數一次退位的減法計算 ● 能解決 1000 以內的減法問題(比、不夠、比較型、剩下、序數型) ● 能解決加數未知和被加數未知的問題 ● 能解決減數未知和被減數未知的問題 ● 能做簡單的十位、百位數的加減估算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第六週	平面圖形與立體形體	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識平面圖形的邊、角和頂點 ● 能知道正方形、長方形和正三角形邊長特性 ● 能認識平面圖形的內部、外部及其周界 ● 能認識周長，並能做周長的計算 ● 能認識正方體和長方體 ● 能知道正方體和長方體的面、邊和頂點的個數以及面和邊長的特性 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第七週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解 1、10 和 0 的乘法意義 ● 能解決 1、10 和 0 的乘法問題 ● 能理解乘法交換律 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第八週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決乘法問題 ● 能將乘法橫式，寫成直式紀錄 ● 能解決十幾乘以 2 的問題 ● 能解決十幾乘以 3 的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	公尺與公分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識 1 公尺 ● 能做長度的估測及實測 ● 能做公尺和公分的單位換算 ● 理解長度的遞移關係 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十二週	乘與加減兩步驟	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決先乘再加的兩步驟問題 ● 能解決先乘再減的兩步驟問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十三週	乘與加減兩步驟	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決先加再乘的兩步驟問題 ● 能解決先減再乘的兩步驟問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十四週	年、月、日	<ul style="list-style-type: none"> ● 能查看年曆，知道一年有幾個月 ● 能查看年曆，認識各月的日數 ● 能區分平年和閏年 ● 能做年和月之間的換算 ● 能認識大月和小月 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十五週	年、月、日	<ul style="list-style-type: none"> ● 能查看月曆，知道一星期的天數、每月至少有 4 個星期 ● 能知道每個月有幾個星期又幾天 ● 能點算某一時段內的總日數 ● 能點算某一活動開始的日期 ● 能點算某一活動結束的日期 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】

第十六週	分裝與平分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能進行分裝活動 ● 能用減法算式解決分裝問題 ● 能用乘法算式解決分裝問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十七週	分裝與平分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能進行平分活動 ● 能用減法算式解決平分問題 ● 能用乘法算式解決平分問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十八週	認識分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 在連續量的情境中，能認識平分的意義 ● 在連續量的情境中，能認識單位分數的意義，含分子、分母的用語 ● 能知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義 ● 能比較特定單位分數的大小($1/2$、$1/4$、$1/8$) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	

			作業評量	
--	--	--	------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	窗口邊的臺灣樂樹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週	窗口邊的臺灣樂樹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	奶奶的排骨粥	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 		
第四週	充滿希望的五味屋	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第五週	玉山之歌	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】
第六週	玉山之歌	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】
第七週	高舉臺灣之光	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 	紙筆測驗 態度檢核	【性別平等教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第八週	臺灣的驕傲	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【國際教育】
第九週	複習週	<p>複習第一次月考範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十週	評量週 檢討週	<p>複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下依時限完成考試。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十一週	到此「藝」遊	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	【戶外教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十二週	到此「藝」遊	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【戶外教育】
第十三週	四季的頭髮	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十四週	阿白觀察記	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十五週	阿白觀察記	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 	<p>紙筆測驗</p>	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十六週	老鼠嫁女兒	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第十七週	豆粥婆婆	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第十八週	戴斗笠的地藏	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	【品德教育】

		(融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具	作業評量	
第十九週	戴斗笠的地藏	● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) ● 能在提醒下依時限完成考試。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十二週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	元宵龍慶元宵	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【多元文化教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第二週	烤龍慶元宵	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【多元文化教育】
第三週	看戲	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【戶外教育】
第四週	舞吧！小飛魚	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能在指導下運用學習工具 		
第五週	蝶之生	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第六週	活出生命奇蹟	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第七週	活出生命奇蹟	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第八週	走過就知道	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 		
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下依時限完成考試。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	不一樣的母親花	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十二週	不一樣的母親花	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十三週	屋頂上的野貓	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 	紙筆測驗	【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十四週	用一公斤愛嘉明湖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十五週	想像與發明	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【科技教育】
第十六週	小事物大驚奇	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 	<p>紙筆測驗</p>	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十七週	九蛙傳奇	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十八週	九蛙傳奇	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第二十週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	

		檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) ● 能在提醒下依時限完成考試。	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做讀寫十萬以內的數 ● 能做讀寫一億以內的數 ● 能做一億以內數的化聚 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週	一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做一億以內數的大小比較 ● 能做大數的加減法直式計算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第三週	整數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做四位數乘以一位數的計算 ● 能做一位數乘以二位數的計算 ● 能做二位數乘以二位數的計算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能做三位數乘以二位數的計算 ● 能做四位數乘以二位數的計算 ● 能解決乘數為二位數的問題 	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第四週	角度	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識量角器 ● 能使用量角器測量角的度數 ● 能分辨直角、銳角和鈍角 ● 能畫出指定的角 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第五週	角度	<ul style="list-style-type: none"> ● 能畫出指定的角 ● 能計算旋轉角的角度 ● 能解決角的合成問題 ● 能解決角的分解問題 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第六週	整數的除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做四位數除以一一位數的計算 ● 能解決四位數除以一一位數的問題 ● 能做二位數除以二位數的計算 ● 能解決二位數除以二位數的問題 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第七週	整數的除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做三位數除以二位數的計算 ● 能做四位數除以二位數的計算 ● 能驗算三、四位數除以二位數的答案 ● 能解決除法的應用問題 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第八週	公里	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識長度單位「公里」 ● 能做公里、公尺和公分的單位換算並做比較 ● 能做「公里、公尺」的複名數加減計算 ● 能解決「公里、公尺」的複名數加減問題 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	三角形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識三角形的角、邊和頂點 ● 能認識正三角形和等腰三角形及其性質 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十二週	三角形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識銳角三角形、直角三角形和鈍角三角形 ● 能繪製三角形 ● 能找出全等三角形的對應點、對應角和對應邊 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十三週	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能讀寫二位小數 ● 能建立二位小數的數詞序列 ● 能做二位小數的化聚 ● 能做二位小數的大小比較 ● 能做二位小數的加減法計算 ● 能解決二位小數的加減問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十四週	整數四則計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識四則運算規則 ● 能做整數四則計算 ● 能知道四則運算規則，並判斷兩算式得到答案的異同 ● 能用併式解決加與減的兩步驟問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十五週	整數四則計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用併式解決乘與除的兩步驟問題 	紙筆測驗	【家庭教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能做整數四則計算 ● 能用併式解決加減與乘的兩步驟問題 ● 能用併式解決加減與除的兩步驟問題 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十六週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識真分數、假分數和帶分數 ● 能做假分數和帶分數的互換 ● 能做同分母分數的大小比較 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十七週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做同分母分數的加減計算 ● 能解決同分母分數的加減問題 ● 能做分數的整數倍計算 ● 能解決分數的整數倍問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十八週	統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> ● 能報讀生活中的統計圖 ● 能報讀長條圖，並回答相關問題 ● 能繪製長條圖 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十九週	統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> ● 能報讀折線圖，並回答相關問題 ● 能報讀複雜的統計圖(長條圖) ● 能報讀複雜的統計圖(折線圖) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗	

	檢討週	第二次月考 檢討第二次月考範圍	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十二週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數的乘與除	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做三位數乘以三位數的計算 ● 能做四位數乘以三位數的計算 ● 能解決三、四位數乘以三位數的問題。 ● 能做末幾位為 0 的乘法計算 ● 能解決末幾位為 0 的乘法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週	多位數的乘與除	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做三位數除以三位數的計算 ● 能做四位數除以三位數的計算 ● 能解決三、四位數除以三位數的問題 ● 能做末幾位為 0 的除法計算 ● 能解決末幾位為 0 的除法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第三週	四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能辨別兩條直線是互相平行或是互相垂直的關係 ● 能知道兩條平行直線之間的距離就是這兩條平行直線的垂直線段 ● 能畫出指定的垂直線或平行線 ● 能找出四邊形的鄰邊、對邊、對角，並畫出對角線 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第四週	四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能判別各種四邊形的性質(梯形、菱形、正方形、長方形和平行四邊形) ● 能判斷哪些四邊形沿著對角線剪開，可以剪出兩個全等的三角形 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

		● 能畫出指定的四邊形	作業評量	
第五週	概數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用無條件捨去法取概數 ● 能用無條件進入法取概數 ● 能用四捨五入法取概數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第六週	概數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用概數做加法的估算 ● 能利用概數做減法的估算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第七週	數量規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 ● 能做二維表格數字模式的觀察與推理。 ● 能做奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第八週	小數乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做一位小數乘以整數的計算 ● 能做二位小數乘以整數的計算 ● 能解決二位小數的加、減與乘的兩步驟問題 ● 能認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	

			作業評量	
第十一週	周長與面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算長方形的周長和面積 ● 能計算正方形的周長和面積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十二週	周長與面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感 ● 能做平方公尺與平方公分的換算 ● 能計算複合圖形的周長和面積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十三週	等值分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決等值分數的問題 ● 能做簡單異分母分數的比較 ● 能做分數和小數的互換 ● 能用分數表示兩數相除的結果 ● 能認識分數數線，並做分數的大小比較與加減 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十四週	簡化計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決加減兩步驟的問題 ● 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算 ● 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十五週	簡化計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決乘除兩步驟的問題 ● 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算 ● 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十六週	時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做日、時、分和秒的化聚 ● 能做時間的加減計算 ● 能解決兩時刻之間的時間量問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【人權教育】

			作業評量	
第十七週	時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決從某一時刻在多少時間前的時刻問題 ● 能解決解決從某一時刻經過多少時間後的時刻問題 ● 能解決時刻與時間量的加減問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十八週	立方公分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能直接比較兩體積的大小 ● 能具備體積的保留概念 ● 能認識體積單位-立方公分 ● 能透過分層點數，算出形體的體積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	你我之間	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週	你我之間	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第三週	風起，大家都在	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第四週	廉頗與藺相如	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 	紙筆測驗	【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第五週	來場快樂的桌遊	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第六週	超級英雄	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第七週	世足賽的贏家	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	【生命教育】

		(融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源	作業評量	
第八週	世足賽的贏家	● 能了解課文文意。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) ● 能依時限完成考試。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	美景閒情--詩兩首	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十二週	美景閒情--詩兩首	● 能了解課文文意。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	作業評量	
第十三週	與山為鄰	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十四週	與山為鄰	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十五週	窗邊的鳴聲	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十六週	窗邊的鳴聲	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十七週	敏銳觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 	紙筆測驗 態度檢核	【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十八週	你一定會聽見的	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十九週	藍色連身裙	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	

第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) ● 能依時限完成考試。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十二週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	鵝鑾鼻詩	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週	鵝鑾鼻詩	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	山與海的交響樂 —東海岸鐵道	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 		
第四週	我眼中的東方之最	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】
第五週	滿修女採訪記	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第六週	誰該被派去非洲	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第七週	誰該被派去非洲	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 	紙筆測驗 態度檢核	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第八週	幸福的味道	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十週	評量週 檢討週	<p>複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能依時限完成考試。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十一週	生活有感--詩兩首	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】

第十二週	生活有感——詩兩首	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第十三週	別把重點當全部	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【資訊教育】
第十四週	別把重點當全部	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【資訊教育】
第十五週	良言一句三冬暖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第十六週	擅長推理的人	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【生涯規劃教育】

		(融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源	作業評量	
第十七週	草船借箭	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週	三個問題	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略)	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	

		● 能依時限完成考試。	作業評量	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位小數與加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能讀寫多位小數並認識位值 ● 能做多位小數的化聚 ● 能做多位小數的大小比較 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週	多位小數與加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做多位小數的加減計算 ● 能解決多位小數的加減問題 ● 能使用四捨五入法對小數取概數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	因數與公因數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解整除的意義 ● 能了解因數的意義 ● 能找出某數的因數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

第四週	因數與公因數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解公因數的意義 ● 能找出兩數的公因數 ● 能了解最大公因數的意義 ● 能找出兩數的最大公因數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第五週	倍數與公倍數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解倍數的意義，並找出某數的倍數 ● 能了解公倍數的意義，並找出兩數的公倍數 ● 能了解最小公倍數的意義 ● 能找出兩數的最小公倍數 ● 能判別 2、5、10 的倍數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第六週	擴分、約分與通分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用擴分找出等值分數 ● 能用約分找出等值分數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第七週	擴分、約分與通分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用通分比較異分母分數的大小 ● 能用分數表示整數相除的結果 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第八週	多邊形與扇形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識多邊形和正多邊形 ● 能知道三角形的邊長關係 ● 能計算三角形和四邊形的內角 ● 能計算扇形的圓心角 ● 能計算扇形是幾分之幾的圓 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	異分母分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做異分母分數的加法計算 ● 能做異分母分數的減法計算 ● 能做異分母分數的加法計算(需進位) ● 能做異分母分數的減法計算(需借位) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十二週	異分母分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決異分母分數的加法問題 ● 能解決異分母分數的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十三週	線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識線對稱圖形 ● 能畫出線對稱圖形的對稱軸 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十四週	線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識對稱點、對稱邊和對稱角 ● 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角 ● 能繪製線對稱圖形 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十五週	整數四則運算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用整數四則運算的性質，判斷兩個算式答案是否相同 ● 能解決兩步驟的連除問題 ● 能解決多步驟的併式問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

第十六週	整數四則運算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用分配律解決問題 ● 能做簡化計算 ● 認識平均，並解決相關問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十七週	面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算平行四邊形的面積 ● 能計算三角形的面積 ● 能計算梯形的面積 ● 能判斷幾何圖形的面積大小 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週	面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能畫出平行四邊形、三角形和梯形的高 ● 能知道幾何圖形底、高和面積間的變化關係 ● 能計算複合圖形的面積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十九週	柱體、錐體和球	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識柱體的構成要素和命名 ● 能認識錐體的構成要素和命名 ● 能認識柱體和錐體的透視圖 ● 能認識柱體和錐體面與面的關係 ● 能認識柱體的展開圖 ● 能認識錐體的展開圖 ● 能認識球的各部位名稱 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	

			口頭評量 作業評量	
第二十二週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	體積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算長方體體積 ● 能計算正方體體積 ● 能認識 1 立方公尺 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第二週	體積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做立方公尺和立方公分的化聚 ● 能計算簡單複合形體的體積 (切割法、填補法) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第三週	分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做帶分數乘以整數的計算 ● 能做整數乘以真分數的計算 ● 能做整數乘以假分數的計算 ● 能做整數乘以帶分數的計算 ● 能做真分數乘以真分數的計算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第四週	分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能根據乘數與 1 的大小關係，判斷被乘數與積的大小關係 ● 能做真分數除以整數的計算 ● 能做假分數除以整數的計算 ● 能做帶分數除以整數的計算 ● 能解決分數的乘法問題 ● 能解決分數除以整數的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】

第五週	容積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算長方體容器的容積 ● 能計算正方體容器的容積 ● 能做容積和容量的單位換算 ● 能計算有蓋容器的容積 ● 能計算無蓋容器的容積 ● 能計算不規則物體的體積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第六週	小數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做三位小數的整數倍計算 ● 能知道二位小數的 10 倍、100 倍和 1000 倍的小數點位移關係 ● 能知道整數的 1/10 倍、1/100 倍和 1/1000 倍的小數點位移關係 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第七週	小數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做整數乘以小數的計算 ● 能做二位小數乘以二位小數的計算 ● 能根據乘數與 1 的大小關係，判斷積與被乘數的大小關係 ● 能解決小數的乘法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第八週	十進位結構	<ul style="list-style-type: none"> ● 能讀寫億以上的數 ● 認識數的十進位結構 ● 能做位值和位值單位間的換算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	

			作業評量	
第十一週	整數、小數除以整數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做整數除以整數的計算，商是小數(一位、二位和三位小數)，且沒有餘數 ● 能做小數除以整數(一位和二位整數)的計算，且沒有餘數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十二週	整數、小數除以整數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做小數與分數的互換 ● 能做分數和小數的大小比較 ● 能解決小數除法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十三週	表面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算正方體的表面積 ● 能計算長方體的表面積 ● 能計算簡單複合形體的表面積(推移法、拆解法) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十四週	比率與百分率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識比率 ● 能解決比率的應用問題 ● 能認識百分率 ● 能解決百分率的應用問題 ● 能做小數和百分率的互換 ● 能做分數和百分率的互換 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十五週	比率與百分率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決折扣問題(求打折後的售價) ● 能解決折扣問題(求加成後的售價) ● 能解決折扣問題(求折數) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	時間的乘除	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做時間的乘法計算 ● 能做時間的除法計算 ● 能解決時間的乘法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【戶外教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決時間的除法問題 ● 能做時間的單位換算，並用分數和小數表示 	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第十七週	生活中使用的大單位與折線圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做公里和公尺的單位換算，並用小數表示 ● 能做公噸和公斤的單位換算 ● 能做平方公里、公頃、公畝和平方公尺的單位換算 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十八週	生活中使用的大單位與折線圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決公里和公尺的應用問題 ● 能解決公噸和公斤的應用問題 ● 能解決面積單位的應用問題 ● 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第二十週	評量週 檢討週	<p>複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	遇見自己	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第二週	遇見自己	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第三週	為什麼大家不理我	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週	孔子說的話	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 	紙筆測驗 態度檢核	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第五週	向大自然學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第六週	樹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【戶外教育】
第七週	善用自嘲，展現幽默	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】

		● 能運用各種學習資源		
第八週	善用自嘲，展現幽默	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能分配考試作答的時間和順序。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	跟著公共藝術去旅行	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十二週	跟著公共藝術去旅行	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用各種學習資源 		
第十三週	街頭藝術家	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【國際教育】
第十四週	孫翠鳳和歌仔戲	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規劃教育】
第十五週	過故人莊	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十六週	過故人莊	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 <p>(融入學習策略)</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 		
第十七週	走一段海岸	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十八週	存根	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第十九週	存根	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗	

	檢討週	第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) ● 能分配考試作答的時間和順序。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十二週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	遊走在世界的市場裡	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第二週	遊走在世界的市場裡	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第三週	到不來梅當個樂師吧	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】

		<p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 		
第四週	大小剛好的鞋子	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第五週	王戎辨苦李	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
第六週	童年·夏日·棉花糖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】

第七週	兒童的保護傘	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第八週	兒童的保護傘	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能分配考試作答的時間和順序。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	你為何而學	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第十二週	你為何而學	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 	紙筆測驗	【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十三週	我的武俠大夢	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
第十四週	我的武俠大夢	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
第十五週	雛鳥試飛	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十六週	複習週	複習畢業考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十七週	複習週 評量週	複習畢業考範圍 畢業考	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十八週	檢討週	檢討畢業考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十九週	畢業週	畢業系列活動和畢業典禮		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數 與最小公倍數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解 ● 能了解兩數互質的意義 ● 能利用質因數分解求最大公因數和最小公倍數 ● 能利用短除法求最大公因數和最小公倍數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

第二週	最大公因數 與最小公倍數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能應用最大公因數，解決生活中的問題 ● 能應用最小公倍數，解決生活中的問題 ● 能區辨最大公因數和最小公倍數的相似題型 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第三週	分數除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識最簡分數 ● 能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題 ● 能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數 ● 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第四週	數量關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察出和不變的數量關係，並以文字和符號表徵 ● 能觀察出差不變的數量關係，並以文字和符號表徵 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第五週	數量關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察出商不變的數量關係，並以文字和符號表徵 ● 能觀察出積不變的數量關係，並以文字和符號表徵 ● 能觀察數量關係，以解決堆疊問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第六週	小數除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決小數或整數除以小數的除法問題 ● 能運用乘除互逆，驗算除法的答數 ● 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係 ● 能用四捨五入法，對小數取概數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化】
第七週	比與比值	<ul style="list-style-type: none"> ● 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法 ● 能利用擴分的方法，找出相等的比 ● 能利用約分的方法，找出相等的比 ● 能將整數的比化成最簡單整數比 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】

第八週	比與比值	<ul style="list-style-type: none"> ● 能將分數的比化成最簡單整數比 ● 能將小數的比化成最簡單整數比 ● 能應用相等的比，解決生活中的問題。 ● 能利用部分和全體的比求出部分的量 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	圓周長與扇形周長	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識圓周率及其意義 ● 能理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑 ● 能求算扇形的周長 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【安全教育】
第十二週	圓周長與扇形周長	<ul style="list-style-type: none"> ● 能求算複合圖形的周長 ● 能解決有關圓周長的應用問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【安全教育】
第十三週	圓面積與扇形面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積 ● 能理解圓面積公式，並求算圓面積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】

			口頭評量 作業評量 實作評量	
第十四週	圓面積與扇形面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積 ● 能應用圓面積公式，計算複合圖形的面積 ● 能應用圓面積公式，解決複合圖形面積問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【環境教育】
第十五週	速率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的快慢 ● 能了解速率意義，並認識速率的單位 ● 能解決時速、分速和秒速問題。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十六週	速率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解距離、時間和速率三者的關係，由已知其中的兩項求算第三項 ● 能做時速、分速與秒速的單位換算 ● 能做公里、公尺與公分的單位換算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十七週	速率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做時速、分速與秒速的單位換算 ● 能解決時速、分速與秒速的比較問題 ● 能理解距離、時間和速率三者的關係，由已知其中的兩項求算第三項 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十八週	放大圖、縮圖與比例尺	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解縮圖和放大圖的意義 ● 能知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係 ● 能繪製簡單圖形的放大圖 ● 能繪製簡單圖形的縮圖 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【人權教育】

第十九週	放大圖、縮圖 與比例尺	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解比例尺的意義 ● 能用比或比值的方式表示比例尺 ● 能根據比例尺，求算縮圖的長度 ● 能根據比例尺，求算實際長度 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十二週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數與分數 的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決小數除法問題 ● 能解決小數加減混合問題 ● 能解決小數乘除混合問題 ● 能解決小數加與乘混合問題 ● 能解決小數加與除混合問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第二週	小數與分數 的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能做分數四則混合計算 ● 能解決分數四則混合問題 ● 能做小數與分數混合的加減計算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【性別平等】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能做小數與分數混合的乘除計算 ● 能做小數與分數混合的四則計算 ● 能解決小數與分數混合的問題 	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第三週	小數與分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用四則運算的性質做簡化計算 ● 能利用分配律，做數的簡化計算問題 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【性別平等】
第四週	速率的應用	<ul style="list-style-type: none"> ● 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題 ● 能解決相離和相遇問題 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規劃】
第五週	速率的應用	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決相離和相遇問題 ● 能解決追趕問題 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規劃】
第六週	速率的應用	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決追趕問題。 ● 能解決流水問題。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規劃】
第七週	柱體體積與表面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算柱體體積(底面為平行四邊形的柱體、梯形柱) ● 能計算柱體體積(三角柱和圓柱) 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【性別平等】
第八週	柱體體積與表面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算複合形體的體積 ● 能計算柱體表面積 	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	【性別平等】

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	基準量與比較量	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識基準量與比較量 ● 能由基準量與比較量求出比值 ● 能解決由倍數關係求基準量的問題 ● 能解決由倍數關係求比較量的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十二週	基準量與比較量	<ul style="list-style-type: none"> ● 能由母數與子數的倍數關係，求出母子和 ● 能解決母子和的相關問題 ● 能由母子和，求出母數和子數 ● 能由母數與子數的倍數關係，求出母子差 ● 能解決母子差的相關問題 ● 能由母子差，求出母數和子數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十三週	怎樣解題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決和差問題 ● 能解決年齡問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十四週	怎樣解題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決雞兔問題 	紙筆測驗	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決組合問題 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	圓形圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識並報讀圓形百分圖 ● 能依據統計表上的資料，求出各部分所占的百分率 ● 能繪製圓形百分圖能依據圓形百分圖中各部分所占的百分率，求出各部分的量 ● 能繪製圓形百分圖 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【品德教育】
第十六週	圓形圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識並報讀圓形圖 ● 能依據統計表上的資料，求出各部分在圓形圖中扇形部分的圓心角 ● 能依據圓形圖中各部分所占的量，求出各部分的百分率 ● 能繪製圓形圖 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十七週	複習週 評量週	複習畢業考範圍 畢業考	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十八週	檢討週	檢討畢業考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十九週	畢業週	畢業系列活動和畢業典禮		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 新學年新希望	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週	第二課 一起做早餐	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週	第三課 走過小巷	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

<p>第五週 第六週</p>	<p>第四課 運動會</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課 水上木偶戲</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第八週 第九週</p>	<p>第六課 小鎮的柿餅節</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第十週</p>	<p>複習 第一課~第六課</p>	<p>1.複習 1~6 課生字、造詞、形近字</p> <p>2.複習 1~6 課語詞的意思</p> <p>3.複習 1~6 課課文內容大意</p> <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

<p>第十一週 第十二週</p>	<p>第七課 國王的新衣裳</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十三週 第十四週</p>	<p>第八課 「聰明」的小熊</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化】</p>
<p>第十五週</p>	<p>第九課 大象有多重？</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第十六週 第十七週</p>	<p>第十課 我愛冬天</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) 	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量</p>	<p>【品德教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵	紙筆評量	
第十八週	第十一課 遠方來的黑皮	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十九週 第二十週	第十二課 新年快樂	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週 第二十二週	複習 第七課~第十二課	1.複習 7~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~12 課語詞的意思 3.複習 7~12 課課文內容大意 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

<p>第一週 第二週</p>	<p>第一課 春天的顏色</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第三週</p>	<p>第二課 花衣裳</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第四週</p>	<p>第三課 彩色王國</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】</p>
<p>第五週 第六週</p>	<p>第四課 爸爸</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

		2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點		
第七週	第五課 我的家人	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第八週 第九週	第六課 愛笑的大樹	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十週	複習 第一課~第六課	1.複習 1~6 生字、造詞、形近字 2.複習 1~6 語詞的意思 3.複習 1~6 課文內容大意 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週 第十二週	第七課 月光河	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【科技教育】

		4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點		
第十三週 第十四週	第八課 黃狗生蛋	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【安全教育】
第十五週	第九課 神筆馬良	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十六週 第十七週	第十課 快樂的探險家	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十八週	第十一課 小讀者樂園	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)	觀察評量 實作評量 口頭評量	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵	紙筆評量	
第十九週 第二十週	第十二課 巨人山	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> • 形音連結 • 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字) • 組字規則 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 【學習策略】依據指示標記學習重點 【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第二十一週	複習 第七課~第十二課	1.複習 7~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~12 課語詞的意思 3.複習 7~12 課課文內容大意 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、200 以內的數	1.能認識 200 以內數的概念 2.能讀寫出 200 以內的數 3.200 以內數的位值與化聚 4. 能點數 200 元以內的金額 5.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第三週 第四週	二、二位數的加減法	1.能做二位數的直式不進位加法計算 2.能做二位數的直式進位加法計算 3.能做二位數的直式不退位減法計算 4.能做二位數的直式退位減法計算 5.能理解加減互逆的關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第五週 第六週	三、認識公分	1.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 2.能用公分刻度尺測量物件的長度 3.能畫出指定長度的線段 4.能解決長度的加減問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化】
第七週 第八週	四、加減應用	1.認識加減法的互逆關係 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第九週	五、容量	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3.能進行容量的間接比較。 4.能進行容量的個別單位比較。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十週	複習 第一~五單元	1.複習第一~五單元所學數學概念 2.複習第一~五單元計算題	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

		3.複習第一~五單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整		
第十一週 第十二週	六、加減兩步驟	1.能解決加法兩步驟問題 2.能解決減法兩步驟問題 3.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十三週 第十四週	七、乘法(一)	1.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 4.解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題 (乘數 10)。 5.熟練 2、5、4、8 的乘法。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十五週 第十六週	八、時間	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分(半點) 3.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 4.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻 5.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十七週 第十八週	九、乘法(二)	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題 (乘數 ≤ 10) 2.熟練 3、6、9、7 的乘法 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十九週 第二十週	十、面積的大小比較	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.能進行面的間接比較。 3.能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週 第二十二週	複習 第六~十單元	1.複習第六~十單元所學數學概念 2.複習第六~十單元計算題 3.複習第六~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、1000 以下的數	1.能認識 1000 以內數的概念 2.能讀寫出 1000 以內的數 3.1000 以內數的位值與化聚 4.能點數 1000 元以內的金額 5.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 1000 以內數的大小關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週 第四週	二、重量	1.認識重量，並做重量的直接比較 2.認識天平並經驗重量保留概念 3.能進行重量的間接比較 4.能進行重量的個別單位比較	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第五週 第六週	三、加加減減	1.能用直式計算三位數的加法問題 2.能解決三位數的減法問題 3.能解決三位數的應用問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第七週 第八週	四、平面圖形與立體形體	1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測 3.能以圖形的邊數進行圖形的分類 4.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係 5.認識正方體和長方體的頂點、邊和面	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第九週	五、乘法	1.能認識 10、1、0 的乘法 2.能認識乘法交換率 3.認識乘法直式 4.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十週	複習 第一~五單元	1.複習第一~五單元所學數學概念 2.複習第一~五單元計算題 3.複習第一~五單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

第十一週 第十二週	六、公尺和公分	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測 2.能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算 3.在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄 4.能理解長度的遞移關係 5.透過實測培養量感，並進行估測 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十三週 第十四週	七、乘與加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題 3.先加再乘的兩步驟問題 4.先減再乘的兩步驟問題 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十五週 第十六週	八、年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識年曆 2.知道一年有 12 個月 3.進行年和月的換算 4.認識一星期 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年 6.能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十七週 第十八週	九、分裝與平分	<ol style="list-style-type: none"> 1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類 2.能透過觀察，認識正方體和長方體，並加以命名 3.能透過操作和測量，認識正方體的頂點和邊之個數，及邊和邊的關係 4.能透過操作和測量，認識正方體的面之個數，及面和面的關係 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十九週 第二十週	十、認識分數	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過等分單一個物的經驗，認識「平分」的意義能辨識平面圖形是否平分 2.能認識分子、分母的名詞，並且可以說讀聽寫做分數 3.能透過等分活動，認識單一部分為全部的「幾分之一」 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週	複習 第六~十單元	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習第六~十單元所學數學概念 2.複習第六~十單元計算題 	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

		3.複習第六~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整		
--	--	---------------------------------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 你好，新朋友	1.能認讀並寫出本課生字 2.能運用本課生字造詞 3.能過文意說明與提問方式，歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週	第二課 我們的約定	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週	第三課 下課十分鐘	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

<p>第五週 第六週</p>	<p>第四課 留住今天的太陽</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「無論……都……」的造句 <p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課 火大了</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「無論……都……」的造句 <p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第八週 第九週</p>	<p>第六課 我該怎麼辦?</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 【學習策略】簡單歸納學習的內容 	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十週</p>	<p>複習 第一課~第六課</p>	<p>1.複習 1~6 生字、造詞、形近字 2.複習 1~6 語詞的意思 3.複習 1~6 課文內容大意 4.複習 1~6 課句型</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整		
第十一週 第十二週	第七課 最年輕的奶奶	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十三週 第十四週	第八課 魔「髮」哥哥	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十五週	第九課 白袍的醫生伯伯	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 引導學生複習本課四字成語，並練習造句 <p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

<p>第十六週 第十七週</p>	<p>第十課 哎呀!誤會大了</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 配合課本「有強調作用的語詞」引導學生造句 【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第十八週</p>	<p>第十一課 石虎的告白</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十九週 第二十週</p>	<p>第十二課 昆蟲的保命妙招</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第二十一週 第二十二週</p>	<p>複習 第七課~第十二課</p>	<p>1.複習 7~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~12 課語詞的意思 3.複習 7~12 課課文內容大意 4.複習 7~12 課句型</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 最美的模樣	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【海洋教育】
第三週	第二課 玩玩具	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「簡直」、「竟然」、「居然」的造句的造句 【學習策略】簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週	第三課 愛玉的變身	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【戶外教育】
第五週	第四課 楊修猜字	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙	觀察評量	【生涯規劃教

第六週		2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】 找出並練習標記學習內容的重點	實作評量 口頭評量 紙筆評量	育】
第七週	第五課 唱反調	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】 簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第八週 第九週	第六課 一飛沖天	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】 說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十週	複習 第一課~第六課	1.複習 1~6 生字、造詞、形近字 2.複習 1~6 語詞的意思 3.複習 1~6 課文內容大意 4.複習 1~6 課句型 【評量週】 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週 第十二週	第七課 井仔腳鹽田	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義	觀察評量 實作評量	【環境教育】

		<p>3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「一旦」、「如果」、「萬一」的造句 <p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	
<p>第十三週 第十四週</p>	<p>第八課 和魚一起游泳</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【安全教育】</p>
<p>第十五週</p>	<p>第九課 三峽老街樂藍染</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化】</p>
<p>第十六週 第十七週</p>	<p>第十課 地球的眼淚</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【海洋教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 【學習策略】 找出並練習標記學習內容的重點		
第十八週	第十一課 枯木是大飯店	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 【學習策略】 簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十九週 第二十週	第十二課 騎樓	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> 造樣造句練習 【學習策略】 說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化教育】
第二十一週	複習 第七課~第十二課	1.複習 7~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~12 課語詞的意思 3.複習 7~12 課課文內容大意 4.複習 7~12 課句型 【評量週】 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、10000 以內的數	1.透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列 2.使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數 3.解決 10000 以內兩數的大小比較和應用	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第三週 第四週	二、角與形狀	1.透過描角的活動，認識角及其構成要素 2.透過操作比較角的大小 3.透過觀察及操作認識直角 4.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第五週 第六週	三、10000 以內的加減	1.理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題 2.在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性 3.理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題 4.利用加減互逆關係驗算答案 5.在具體情境中，解決三位數加減應用問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化】
第七週 第八週	四、乘法	1.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題 2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題 3.閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第九週	五、毫米與數線	1.認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀 2.認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較 3.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算 4.認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】

第十週	複習 第一~五單元	1.複習第一~五單元所學數學概念 2.複習第一~五單元計算題 3.複習第一~五單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週 第十二週 第十三週	六、除法	1.透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式 2.透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式 3.學習除法直式計算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十四週 第十五週	七、公斤與公克	1.認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象 2.認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀 3.認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀 4.建立 1 公斤內的重量量感與估測 5.認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較 6.能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十六週 第十七週 第十八週	八、分數	1.認識簡單同分母分數（分母不大於 12） 2.理解分數和 1 的關係與轉換 3.將分數分解為數個相同的單位分數 4.進行同分母分數之大小比較	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十九週 第二十週	九、列表與規律	1.報讀生活中常見的一維或二維表格。 2.分類及製作二維表格 3.觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案 4.觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第二十一週 第二十二週	複習 第六~九單元	1.複習第六~九單元所學數學概念 2.複習第六~九單元計算題 3.複習第六~九單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週 第二週	一、除法	1.用除法直式，解決二位數除以一位數的問題 2.用除法直式，解決三位數除以一位數的問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週 第四週	二、公升與毫升	1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測 3.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較 4.以「公升」、「毫升」為單位做加減計算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第五週 第六週	三、分數與加減	1.認識 2 以內的簡單分數 2.解決同分母分數的加減問題 3.解決同分母分數的加減應用問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第七週 第八週	四、圓	1.透過生活情境及描圓活動認識圓 2.透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周 3.認識圓規，並學會使用圓規畫圓 4.透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第九週	五、兩步驟應用問題	1.以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題 2.以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題 3.以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十週	複習 第一~五單元	1.複習第一~五單元所學數學概念 2.複習第一~五單元計算題 3.複習第一~五單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週 第十二週	六、一位小數	1.透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表 2.進行一位小數的化聚與大小比較	觀察評量 實作評量 口頭評量	【生命教育】

		3.透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算	紙筆評量	
第十三週 第十四週 第十五週	七、時間	1.認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算 2.理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算 3.認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算 4.理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十六週 第十七週	八、乘與除	1.在具體情境中認識乘除互逆關係 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案 3.解決乘數（被乘數）未知的問題 4.解決除數（被除數）未知的問題 5.乘法的估算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十八週 第十九週 第二十週	九、面積	1.透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積 2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算 3.透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第二十一週	複習 第六~九單元	1.複習第六~九單元所學數學概念 2.複習第六~九單元計算題 3.複習第六~九單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 你我之間	1.能認讀並寫出本課生字 2.能運用本課生字造詞 3.能過文意說明與提問方式，歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週	第二課 風起，大家都在	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週	第三課 廉頗與藺相如	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單說明文章段落間的關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【國際教育】

<p>第五週 第六週</p>	<p>第四課 來場快樂的桌遊</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課 超級英雄</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「無論……都……」的造句 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第八週 第九週</p>	<p>第六課 世足賽的贏家</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單說明文章段落間的關係</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【科技教育】</p>
<p>第十週</p>	<p>複習 第一課~第六課</p>	<p>1.複習 1~6 生字、造詞、形近字 2.複習 1~6 語詞的意思 3.複習 1~6 課文內容大意 4.複習 1~6 課句型 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

<p>第十一週 第十二週</p>	<p>第七課 美景閒情— 詩兩首</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十三週 第十四週</p>	<p>第八課 與山為鄰</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十五週</p>	<p>第九課 窗邊的鳴聲</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 引導學生複習本課四字成語，並練習造句 【學習策略】簡單說明文章段落間的關係</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】</p>
<p>第十六週 第十七週</p>	<p>第十課 敏銳的觀察</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>

		6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 配合課本「有強調作用的語詞」引導學生造句 【學習策略】整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法		
第十八週	第十一課 你一定會聽見的	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十九週 第二十週	第十二課 藍色連身裙	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 【學習策略】簡單說明文章段落間的關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週 第二十二週	複習 第七課~第十二課	1.複習 7~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~12 課語詞的意思 3.複習 7~12 課課文內容大意 4.複習 7~12 課句型 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 鵝鑾鼻詩	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義	觀察評量 實作評量	【海洋教育】

		<p>3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	
第三週	第二課 山與海的交響樂—東海岸鐵道	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【國際教育】
第四週	第三課 愛玉的變身	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】簡單說明文章段落間的關係</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【戶外教育】
第五週 第六週	第四課 滿修女採訪記	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【品德教育】

第七週	第五課 誰該被派去非洲	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【生命教育】
第八週 第九週	第六課 幸福的味道	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】簡單說明文章段落間的關係</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【家庭教育】
第十週	複習 第一課~第六課	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習 1~6 生字、造詞、形近字 2.複習 1~6 語詞的意思 3.複習 1~6 課文內容大意 4.複習 1~6 課句型 <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第十一週 第十二週	第七課 生活有感— 詩兩首	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【生命教育】
第十三週	第八課 別把重點當	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 	<p>觀察評量</p>	【資訊教育】

第十四週	全部	2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
第十五週	第九課 良言一句三冬暖	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單說明文章段落間的關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十六週 第十七週	第十課 擅長推理的人	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單說明文章段落間的關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【海洋教育】
第十八週	第十一課 草船借箭	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

		【學習策略】 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結		
第十九週 第二十週	第十二課 三個問題	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】 簡單說明文章段落間的關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第二十一週	複習 第七課~第十二課	1.複習 7~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~12 課語詞的意思 3.複習 7~12 課課文內容大意 4.複習 7~12 課句型 【評量週】 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、多位小數與加減	1.認識多位小數 2.認識多位小數的位值並做化聚 3.能做多位小數的大小比較 4.能解決生活情境中多位小數的加減問題 5.能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第三週 第四週	二、因數與公因數	1.能了解整除的意義 2.能了解因數的意義及找法 3.能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數 4.能了解倍數的意義及找法 5.能判別 2、5、10 的倍數	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第五週 第六週	三、倍數與公倍數	1.能了解倍數的意義及找法 2.能判別 2、5、10 的倍數 3.能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化】
第七週 第八週	四、擴分、約分與通分	1.能理解擴分的意義、方法及其應用 2.能理解約分的意義、方法及其應用 3.認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小 4.能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第九週	五、多邊形與扇形	1.認識多邊形(含正多邊形) 2.能理解三角形任意兩邊和大於第三邊 3.能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度 4.能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等 5.認識扇形和圓心角	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十週	複習	1.複習第一~五單元所學數學概念	口頭評量	【閱讀素養】

	第一~五單元	2.複習第一~五單元計算題 3.複習第一~五單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	紙筆評量	
第十一週 第十二週	六、異分母分數的加減	1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題 2.能利用通分，解決異分母分數的減法問題 3.能利用通分，解決異分母分數的應用問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十三週 第十四週	七、線對稱圖形	1.察覺線對稱圖形的現象 2.認識線對稱圖形及對稱軸 3.認識線對稱圖形的性質 4.繪製線對稱圖形 5.能利用線對稱做簡單幾何的推理	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十五週 第十六週	八、整數四則運算	1.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算 2.能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算 3.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算 4.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十七週 第十八週	九、面積	1.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示 2.理解三角形的面積公式，並以符號表示 3.理解梯形的面積公式，並以符號表示 4.能解決複合圖形的面積	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十九週 第二十週	十、柱體、錐體和球	1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素 2.認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係 3.認識正方體和長方體的展開圖 4.認識柱體和錐體的展開圖	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週	複習	1.複習第六~十單元所學數學概念	口頭評量	【閱讀素養】

第二十二週	第六~十單元	2.複習第六~十單元計算題 3.複習第六~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、體積	1.認識長方體的長、寬、高 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積 4.認識 1 立方公尺 5.透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分 6.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週 第四週	二、分數的計算	1.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題 3.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係 4.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第五週 第六週	三、容積	1.了解容積的意義及其常用的單位 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積 3.了解容量的意義及其常用的單位 4.認識容量與容積的單位關係並換算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第七週 第八週	四、小數的乘法	1.能解決三位小數的整數倍問題 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式計算 3.了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】

第九週	五、十進位結構	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫 2.認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十週	複習 第一~五單元	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習第一~五單元所學數學概念 2.複習第一~五單元計算題 3.複習第一~五單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週 第十二週	六、整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題 3.能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十三週 第十四週	七、表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識並計算正方體和長方體的表面積 2.能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十五週 第十六週	八、比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用 2.認識百分率及其在生活中的應用 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十七週 第十八週	九、時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時) 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時) 3.能做時間的應用問題。 4.能做時間的分數與小數化聚 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十九週 第二十週	十、生活中的大單位與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1.能做公尺和公里的化聚，並用小數表示 2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算 3.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算 4.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀 	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】

第二十一週	複習 第六~十單元	1.複習第六~十單元所學數學概念 2.複習第六~十單元計算題 3.複習第六~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
-------	--------------	--	--------------	--------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 你我之間	1.能認讀並寫出本課生字 2.能運用本課生字造詞 3.能過文意說明與提問方式，歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週	第二課 風起，大家都在	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週	第三課 廉頗與藺相如	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單說明文章段落間的關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【國際教育】

<p>第五週 第六週</p>	<p>第四課 來場快樂的桌遊</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課 超級英雄</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「無論……都……」的造句 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第八週 第九週</p>	<p>第六課 世足賽的贏家</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單說明文章段落間的關係</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【科技教育】</p>
<p>第十週</p>	<p>複習 第一課~第六課</p>	<p>1.複習 1~6 生字、造詞、形近字 2.複習 1~6 語詞的意思 3.複習 1~6 課文內容大意 4.複習 1~6 課句型 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

<p>第十一週 第十二週</p>	<p>第七課 美景閒情— 詩兩首</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十三週 第十四週</p>	<p>第八課 與山為鄰</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十五週</p>	<p>第九課 窗邊的鳴聲</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 引導學生複習本課四字成語，並練習造句 【學習策略】簡單說明文章段落間的關係</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】</p>
<p>第十六週 第十七週</p>	<p>第十課 敏銳的觀察</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>

		<p>6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 配合課本「有強調作用的語詞」引導學生造句 <p>【學習策略】整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法</p>		
第十八週	第十一課 你一定會聽見的	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p> <p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 • 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結 	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【環境教育】
第十九週 第二十週	第十二課 藍色連身裙	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p> <p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】簡單說明文章段落間的關係</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【環境教育】
第二十一週 第二十二週	複習 第七課~第十二課	<p>1.複習 7~12 課生字、造詞、形近字</p> <p>2.複習 7~12 課語詞的意思</p> <p>3.複習 7~12 課課文內容大意</p> <p>4.複習 7~12 課句型</p> <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 鵝鑾鼻詩	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>	【海洋教育】

		<p>3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	
第三週	第二課 山與海的交響樂—東海岸鐵道	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【國際教育】
第四週	第三課 愛玉的變身	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】簡單說明文章段落間的關係</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【戶外教育】
第五週 第六週	第四課 滿修女採訪記	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【品德教育】

第七週	第五課 誰該被派去非洲	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【生命教育】
第八週 第九週	第六課 幸福的味道	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】簡單說明文章段落間的關係</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【家庭教育】
第十週	複習 第一課~第六課	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習 1~6 生字、造詞、形近字 2.複習 1~6 語詞的意思 3.複習 1~6 課文內容大意 4.複習 1~6 課句型 <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第十一週 第十二週	第七課 生活有感— 詩兩首	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> • 造樣造句練習 <p>【學習策略】整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【生命教育】
第十三週	第八課 別把重點當	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 	<p>觀察評量</p>	【資訊教育】

第十四週	全部	2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
第十五週	第九課 良言一句三冬暖	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】 簡單說明文章段落間的關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十六週 第十七週	第十課 擅長推理的人	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】 簡單說明文章段落間的關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【海洋教育】
第十八週	第十一課 草船借箭	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

		【學習策略】 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結		
第十九週 第二十週	第十二課 三個問題	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】 簡單說明文章段落間的關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第二十一週	複習 第七課~第十二課	1.複習 7~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~12 課語詞的意思 3.複習 7~12 課課文內容大意 4.複習 7~12 課句型 【評量週】 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、多位小數與加減	1.認識多位小數 2.認識多位小數的位值並做化聚 3.能做多位小數的大小比較 4.能解決生活情境中多位小數的加減問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第三週 第四週	二、因數與公因數	1.能了解整除的意義 2.能了解因數的意義及找法 3.能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數 4.能了解倍數的意義及找法	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第五週 第六週	三、倍數與公倍數	1.能了解倍數的意義及找法 2.能判別 2、5、10 的倍數 3.能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化】
第七週 第八週	四、擴分、約分與通分	1.能理解擴分的意義、方法及其應用 2.能理解約分的意義、方法及其應用 3.認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第九週	五、多邊形與扇形	1.認識多邊形(含正多邊形) 2.能理解三角形任意兩邊和大於第三邊 3.能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度 4.能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等 5.認識扇形和圓心角	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十週	複習	1.複習第一~五單元所學數學概念	口頭評量	【閱讀素養】

	第一~五單元	2.複習第一~五單元計算題 3.複習第一~五單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	紙筆評量	
第十一週 第十二週	六、異分母分數的加減	1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題 2.能利用通分，解決異分母分數的減法問題 3.能利用通分，解決異分母分數的應用問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十三週 第十四週	七、線對稱圖形	1.察覺線對稱圖形的現象 2.認識線對稱圖形及對稱軸 3.認識線對稱圖形的性質 4.繪製線對稱圖形	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十五週 第十六週	八、整數四則運算	1.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算 2.能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算 3.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算 4.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十七週 第十八週	九、面積	1.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示 2.理解三角形的面積公式，並以符號表示 3.理解梯形的面積公式，並以符號表示	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十九週 第二十週	十、柱體、錐體和球	1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素 2.認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係 3.認識正方體和長方體的展開圖 4.認識柱體和錐體的展開圖	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週 第二十二週	複習 第六~十單元	1.複習第六~十單元所學數學概念 2.複習第六~十單元計算題 3.複習第六~十單元應用問題	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

		【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、體積	1.認識長方體的長、寬、高 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積 4.認識 1 立方公尺 5.透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分 6.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週 第四週	二、分數的計算	1.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題 3.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係 4.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第五週 第六週	三、容積	1.了解容積的意義及其常用的單位 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積 3.了解容量的意義及其常用的單位 4.認識容量與容積的單位關係並換算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第七週 第八週	四、小數的乘法	1.能解決三位小數的整數倍問題 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式計算 3.了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第九週	五、十進位結構	1.認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫 2.認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十週	複習	1.複習第一~五單元所學數學概念	口頭評量	【閱讀素養】

	第一~五單元	2.複習第一~五單元計算題 3.複習第一~五單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	紙筆評量	
第十一週 第十二週	六、整數、小數除以整數	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題 3.能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十三週 第十四週	七、表面積	1.認識並計算正方體和長方體的表面積 2.能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十五週 第十六週	八、比率與百分率	1.能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用 2.認識百分率及其在生活中的應用	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十七週 第十八週	九、時間的乘除	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時) 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時) 3.能做時間的應用問題。 4.能做時間的分數與小數化聚	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十九週 第二十週	十、生活中的大單位與折線圖	1.能做公尺和公里的化聚，並用小數表示 2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算 3.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算 4.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週	複習 第六~十單元	1.複習第六~十單元所學數學概念 2.複習第六~十單元計算題 3.複習第六~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課 手拉手	1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週	首冊第壹單元 第二課 排一排	1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課 來數數	1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【人權教育】

		<p>【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	作業評量	
第四週	<p>首冊第壹單元 第四課 找一找</p>	<p>1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。</p> <p>【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第五週	<p>首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課 雨來了</p>	<p>1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。</p> <p>【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【閱讀素養教育】
第六週	<p>首冊第貳單元 第六課 山坡上的學校</p>	<p>1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。</p> <p>【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第七週	<p>首冊第貳單元 聆聽故事四</p>	<p>1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	【多元文化教育】

	第七課 值日生	3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第八週	首冊第貳單元 第八課 運動會	1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第九週	首冊第貳單元 第九課 做卡片	1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十週	評量週	1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十一週	第一冊第壹單元：一起玩	1. 能理解課文文意。	紙筆測驗	【家庭教育】

	第一課 一起走	2.能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十二週	第一冊第壹單元：一起玩 第二課 大風吹	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十三週	第一冊第壹單元：一起玩 第三課 火車過山洞	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十四週	第一冊第壹單元：一起玩 統整活動一	1.複習第一單元課程內容。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】

<p>第十五週</p>	<p>第一冊第貳單元：問問題 第四課請問</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十六週</p>	<p>第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第十七週</p>	<p>第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十八週</p>	<p>第一冊第貳單元：問問題 第七課回音</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	<p>【品德教育】</p>

		<p>【學習策略】 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	作業評量	
第十九週	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	<p>1. 複習第二單元課程內容。 【學習策略】 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二十週	複習週	1. 複習第二次定期評量考試範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週	<p>1. 複習第二次定期評量範圍 2. 第二次定期評量</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十二週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二冊第壹單元：交朋友 第一課 小花狗	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週	第二冊第壹單元：交朋友 第二課 找春天	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第三週	第二冊第壹單元：交朋友 第三課 和春天一樣	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第四週	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一	1. 複習第一單元課程內容。	紙筆測驗 態度檢核	【多元文化教育】

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第五週	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課 送什麼呢	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第六週	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課 窗外的小麻雀	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第七週	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課 毛毛蟲過河	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第八週	第二冊第貳單元：怎麼辦	1. 複習第二單元課程內容。	紙筆測驗	【人權教育】

	統整活動二		態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第九週	複習週	1. 複習第一次定期評量考試範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週	1. 第一次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十二週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。	紙筆測驗 態度檢核	【多元文化教育】

		<p>3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十三週	<p>第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片</p>	<p>1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【閱讀素養教育】
第十四週	<p>第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三</p>	<p>1.複習第三單元課程內容。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十五週	<p>第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽</p>	<p>1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第十六週	<p>第二冊第肆單元：我做到了</p>	<p>1.能理解課文文意。</p>	<p>紙筆測驗</p>	【家庭教育】

	第十一課鉛筆和橡皮擦	2.能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十七週	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四	1.複習第四單元課程內容。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十九週	複習週	1. 複習第二次定期評量考試範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週	1. 第二次定期評量	紙筆測驗	

			態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】

第二週		1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	第二單元 比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週		1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第五週	第三單元 排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第六週		1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 態度檢核	【品德教育】

		2. 比較 10 以內兩個量的多少。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第七週	第四單元 分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第八週		1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第九週	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 3. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十週	評量週	1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量範圍 3. 檢討第一次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	

			作業評量	
第十一週	第六單元 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十二週		1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 3. 比較 30 以內量的多少與數的大小。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十三週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十四週		1. 能判斷加法或減法問題。 2. 能熟練 10 以內的加法。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

第十五週	第八單元 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十六週		1. 能判斷加法或減法問題。 2. 能熟練 10 以內的減法。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十七週	第九單元 幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週		1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

			作業評量	
第十九週		1. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二十週	複習週	1. 複習第二次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週	1. 第二次定期評量範圍 2. 檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十二週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 50 以內的數	1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週		1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第三週	第二單元 18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週		1. 經驗加法算式的規律。 2. 熟練基本加法。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

第五週	第三單元 圖形與分類	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第六週		1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第七週	第四單元 18 以內的減法	1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第八週		1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第九週	第五單元	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。	紙筆測驗	【人權教育】

	有多長	2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週	1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量範圍 3. 檢討第一次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十一週	第六單元 100 以內的數	1.100 以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十二週		1.比較 100 以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】

第十三週	第七單元 認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十四週		1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十五週	第八單元 二位數的加減	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週		1. 能解決 100 以內的減法計算。 【學習策略】 2. 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十七週		1. 能熟練二位數的加減法計算 【學習策略】	紙筆測驗 態度檢核	【品德教育】

		2. 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十八週	第九單元 幾月幾日星期幾	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十九週		1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二十週	評量週	1. 複習第二次定期評量範圍 2. 第二次定期評量範圍 3. 檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【家庭教育】
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【家庭教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課新學年新希望	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
第二週	第二課一起做早餐	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【性別教育】
第三週				
第四週	第三課走過小巷	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號	觀察評量 實作評量	【環境教育】

		<p>3.能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4.能運用課文生字造詞</p> <p>5.能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3- I -2 運用多感官學習</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	
第五週	第四課 運動會	<p>1.能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2.能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3.能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4.能運用課文生字造詞</p> <p>5.能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3- I -2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【安全教育】
第六週				
第七週	第五課水上木偶戲	<p>1.能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2.能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3.能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4.能運用課文生字造詞</p> <p>5.能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3- I -2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【人權教育】
第八週	第六課小鎮的柿餅節	<p>1.能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2.能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3.能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】

第九週		<p>4.能運用課文生字造詞</p> <p>5.能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3- I -2 運用多感官學習</p>	口頭評量	
第十週	評量週	<p>1.複習第一次定期評量範圍</p> <p>2.第一次定期評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	
第十一週	第七課國王的新衣裳	<p>1.能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2.能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3.能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4.能運用課文生字造詞</p> <p>5.能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3- I -2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【生命教育】
第十二週	第八課「聰明」的小熊	<p>1.能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2.能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3.能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4.能運用課文生字造詞</p> <p>5.能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3- I -2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【人權教育】
第十三週				

第十四週	第九課大象有多重？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 <p>【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
第十五週	第十課我愛冬天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 <p>【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
第十六週				
第十七週	第十一課遠方來的黑皮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 <p>【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
第十八週				

第十九週	第十二課新年快樂	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】
第二十週				
第二十一週	評量週	1. 複習第二次定期評量範圍 2. 第二次定期評量	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	
第二十二週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課春天的顏色	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
第二週				

		<p>【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>		
第三週	第二課花衣裳	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	【家庭教育】
第四週	第三課彩色王國	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	【人權教育】
第五週				
第六週	第四課爸爸	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	【人權教育】

		特學 3-I-2 運用多感官學習		
第七週	第五課我的家人	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】
第八週	第六課愛笑的大樹	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】
第九週				
第十週	評量週	1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	
第十一週	第七課月光河	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字	觀察評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】

第十二週		<p>4.能運用課文生字造詞</p> <p>5.能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	口頭評量	
第十三週	第八課黃狗生蛋	<p>1.能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2.能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3.能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4.能運用課文生字造詞</p> <p>5.能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【生命教育】
第十四週	第九課神筆馬良	<p>1.能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2.能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3.能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4.能運用課文生字造詞</p> <p>5.能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【人權教育】
第十五週				
第十六週	第十課快樂的探險家	<p>1.能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2.能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3.能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4.能運用課文生字造詞</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【生涯規畫教育】

		<p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>		
第十七週	第十一課小讀者樂園	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2. 能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【閱讀素養教育】
第十八週	第十二課巨人山	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2. 能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【多元文化教育】
第十九週				
第二十週	評量週	<p>1. 複習第二次定期評量範圍</p> <p>2. 第二次定期評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	觀察評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數 2. 能認識「百位」的位名。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
第二週		1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】
第三週	二位數的加減法	1. 能透過操作活動，解決二位數不進位的加法問題。 2. 透過操作活動，解決二位數進位的加法問題。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄。 【學習策略】	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

		特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		
第四週		<p>1. 能透過操作活動，解決二位數不退位的減法問題。</p> <p>2. 透過操作活動，解決二位數退位的減法問題。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【閱讀素養教育】
第五週	認識公分	<p>1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。</p> <p>2. 能認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【科技教育】
第六週		<p>1. 能透過實測培養長度的量感。</p> <p>2. 能在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【科技教育】
第七週	加減應用	<p>1. 能在具體情境中理解部分—整體之間的關係。</p> <p>2. 能在具體情境中理解加減法的互逆關係。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>	【閱讀素養教育】

		<p>【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	
第八週		<p>1.能應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2.能記錄並解決加數、減數未知型的問題。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
第九週	容量	<p>1.能認識容器及經驗液量保留概念。 2.能認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3.能進行容量的間接比較。 4.能進行容量的個別單位比較。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	<p>【科技教育】</p>
第十週	評量週	<p>1.複習第一次定期評量範圍 2.第一次定期評量</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	
第十一週	加減兩步驟	<p>1.能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

		<p>3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題。</p> <p>【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	口頭評量	
第十二週		<p>1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題。</p> <p>【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【家庭教育】
第十三週	乘法(一)	<p>1. 透過連加解決相同單位量的問題。</p> <p>2. 學習用「倍」的語言。</p> <p>3. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。</p> <p>4. 能熟練 2、5、4 的乘法。</p> <p>【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【戶外教育】
		<p>1. 能熟練 8 的乘法表。</p> <p>2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。</p> <p>3. 能利用乘法解決生活中的問題。</p> <p>【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【戶外教育】

		具。		
第十四週	時間	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】
第十五週		1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【防災教育】
第十六週	乘法(二)	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【多元文化教育】
第十七週		1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。	觀察評量	【多元文化教育】

		2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	育】
第十八週	面的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】
第十九週		1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】
第二十週	複習週	1. 複習乘法 2. 複習時間 3. 複習面的大小比較	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	

第二十一週	評量週	1. 第二次定期評量	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	
第二十二週	課程統整週	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數	1. 透過具體操作 活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】
第二週		1. 用 >、< 和 = 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】
第三週	重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】

		具。		
第四週		1.能進行重量的間接比較。 2.能進行重量的個別單位比較。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】
第五週	加加減減	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能解決三位數的減法問題。 3.能解決三位數的應用問題。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】
第六週		1.能解決三位數的應用問題。 2.能在生活情境中，解決簡單估算問題。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】
第七週		1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】

		<p>長，及邊長關係。</p> <p>5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。</p> <p>6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。</p> <p>7. 體驗同一群體不同的分類方式。</p> <p>8. 體驗物體的二次分類。</p> <p>【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>		
第八週	乘法	<p>1. 在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>2. 能完成十十乘法表及應用。</p> <p>3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。</p> <p>【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【戶外教育】
第九週	複習週	<p>1. 複習第一次定期評量內容</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	
第十週	評量週	<p>1. 第一次定期評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	

			口頭評量	
第十一週	公分與公尺	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
第十二週		1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
第十三週	乘與加減兩步驟	1. 先乘再加的兩步驟問題 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】
第十四週		1. 先乘再減的兩步驟問題	觀察評量	【家庭教育】

		<p>【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	
第十五週	年、月、日	<p>1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	【環境教育】
第十六週		<p>1. 認識一星期。 2. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 3. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	【環境教育】
第十七週	分裝與平分	<p>1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	【品德教育】
第十八週	認識分數	<p>1. 等分單一個物，認識等分的意義。</p>	<p>觀察評量</p>	【品德教育】

		<p>2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。</p> <p>【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	
第十九週		<p>1. 在連續量的情境中，認識單位分數。</p> <p>【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	【品德教育】
第二十週	評量週	<p>1. 複習第二次定期評量範圍 2. 第二次定期評量</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	
第二十一週	課程統整週	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	第二課 奶奶的排骨粥	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【人權教育】

		<p>【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	作業評量	
第四週	<p>第二課 奶奶的排骨粥</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第五週	<p>第三課 充滿希望的五味屋</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【閱讀素養教育】
第六週	<p>第三課 充滿希望的五味屋</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【閱讀素養教育】
第七週	<p>第四課 玉山之歌</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	【環境教育】

		<p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第八週	<p>第五課</p> <p>高舉臺灣之光</p>	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【品德教育】
第九週	<p>第五課</p> <p>高舉臺灣之光</p>	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【品德教育】
第十週	<p>評量週</p>	<p>1. 複習第一次定期評量範圍</p> <p>2. 第一次定期評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第十一週	<p>第七課</p>	<p>1. 能理解課文文意。</p>	<p>紙筆測驗</p>	【人權教育】

	到此「藝」遊	2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十二週	第七課 到此「藝」遊	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十三週	第八課 四季的頭髮	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十四週	第八課 四季的頭髮	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

		特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。		
第十五週	第九課 阿白觀察記	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十六週	第九課 阿白觀察記	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十七週	第十課 老鼠嫁女兒	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十八週	第十課 老鼠嫁女兒	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】

		<p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第十九週	<p>第十一課 豆粥婆婆</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第二十週	<p>第十二課 戴斗笠的地藏</p>	<p>1. 複習第二次定期評量考試範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第二十一週	<p>評量週</p>	<p>1. 複習第二次定期評量範圍 2. 第二次定期評量</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第二十二週	<p>課程統整</p>	<p>總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答</p>	

			口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 龍慶元宵	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週	第一課 龍慶元宵	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	第二課 看戲	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化 教育】

<p>第四週</p>	<p>第二課 看戲</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>第三課 舞吧！小飛魚</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>第三課 舞吧！小飛魚</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第四課 蝶之生</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p>

		<p>【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	作業評量	
第八週	第五課活出生命奇蹟	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第九週	第六課走過就知道	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【閱讀素養教育】
第十週	評量週	<p>1. 第一次定期評量</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十一週	第七課 不一樣的母親花	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答</p>	【家庭教育】

		<p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第十二週	<p>第七課</p> <p>不一樣的母親花</p>	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【家庭教育】
第十三週	<p>第八課</p> <p>屋頂上的野貓</p>	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【閱讀素養教育】
第十四週	<p>第八課</p> <p>屋頂上的野貓</p>	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【閱讀素養教育】
第十五週	<p>第九課</p>	<p>1. 能理解課文文意。</p>	<p>紙筆測驗</p>	【品德教育】

	用一公斤愛嘉明湖	2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十六週	第十課 想像與發明	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十七週	第十課 想像與發明	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週	第十一課 小事物大驚奇	1. 複習第四單元課程內容。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】

<p>第十九週</p>	<p>第十二課 九蛙傳奇</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第二十週</p>	<p>評量週</p>	<p>1. 第二次定期評量</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
<p>第二十一週</p>	<p>課程統整</p>	<p>總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週		1. 能比較一億以內的數，並用 < 與 > 表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	整數的乘法	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

<p>第四週</p>		<p>1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>角度</p>	<p>1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第六週</p>		<p>1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>整數的除法</p>	<p>1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>

第八週		<p>1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第九週	公里	<p>1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第十週	評量週	<p>1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量範圍 3. 檢討第一次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十一週	三角形	<p>1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】

第十二週		<p>1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>
第十三週	小數	<p>1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p>
第十四週		<p>1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p>
第十五週	整數四則計算	<p>1.能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2.能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3.能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

第十六週		<p>1. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第十七週	分數	<p>1. 認識二位小數。</p> <p>2. 認識百分位並進行小數的化聚。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第十八週		<p>1. 能比較二位小數的大小。</p> <p>2. 能做二位小數的加法和減法。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第十九週	統計圖	<p>1. 能報讀長條圖。</p> <p>2. 能製作長條圖。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第二十週	複習週	<p>1. 複習第二次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週	1. 第二次定期評量範圍 2. 檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十二週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

<p>第二週</p>		<p>1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的除法問題。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第三週</p>	<p>四邊形</p>	<p>1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第四週</p>		<p>1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>概數</p>	<p>1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>

第六週		<p>1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。</p> <p>2.能利用概數，做加、減、乘、除估算。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第七週	數量規律	<p>1.二維幾何圖形模式的觀察和推理。</p> <p>2.二維表格數字模式的觀察與推理。</p> <p>3.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第八週	小數乘法	<p>1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。 (一位小數的整數倍)</p> <p>2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第九週		<p>1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第十週	評量週	<p>1. 複習第一次定期評量範圍</p> <p>2. 第一次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	

		3. 檢討第一次定期評量範圍	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長與面積的關係。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十二週		1.認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積計算。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十三週	等值分數	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

第十四週	等值分數	<p>1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100)</p> <p>2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。</p> <p>4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第十五週	簡化計算	<p>1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。</p> <p>3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第十六週		<p>1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】

		<p>【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>		
第十七週	時間的計算	<p>1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週		<p>1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十九週	立方公分	<p>1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。 4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二十週	評量週	<p>1. 複習第二次定期評量範圍 2. 第二次定期評量範圍 3. 檢討第二次定期評量範圍</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	

			作業評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週	第一課 你我之間	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	第二課 風起，大家都在	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【人權教育】

		<p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	作業評量	
第四週	<p>第二課 風起，大家都在</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第五週	<p>第三課 廉頗與藺相如</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【閱讀素養教育】
第六週	<p>第三課 廉頗與藺相如</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【閱讀素養教育】
第七週	<p>第四課 來場快樂的桌遊</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	【環境教育】

		<p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第八週	<p>第五課</p> <p>超級英雄</p>	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【品德教育】
第九週	<p>第六課</p> <p>世足賽的贏家</p>	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【品德教育】
第十週	<p>評量週</p>	<p>1. 複習第一次定期評量範圍</p> <p>2. 第一次定期評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第十一週	<p>第七課</p>	<p>1. 能理解課文文意。</p>	<p>紙筆測驗</p>	【人權教育】

	到此「藝」遊	2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十二週	第七課 美景閒情_詩兩首	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十三週	第七課 美景閒情_詩兩首	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十四週	第八課 與山為鄰	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

		特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。		
第十五週	第九課 窗邊的鳴聲	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十六週	第九課 窗邊的鳴聲	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十七週	第十課 敏銳觀察	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十八週	第十一課 你一定會聽見的	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】

		<p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第十九週	<p>第十二課 藍色連身裙</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第二十週	<p>複習週</p>	<p>1. 複習第二次定期評量考試範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第二十一週	<p>評量週</p>	<p>1. 複習第二次定期評量範圍 2. 第二次定期評量</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第二十二週	<p>課程統整</p>	<p>總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答</p>	

			口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週	第一課 鵝鑾鼻詩	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	第二課 山與海的交響樂_東海岸鐵道	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】

<p>第四週</p>	<p>第三課 我眼中的東方之最</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>第四課 滿修女採訪記</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>第四課 滿修女採訪記</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課 誰該被派去非洲</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p>

		<p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	作業評量	
第八週	<p>第五課 誰該被派去非洲</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第九週	<p>第六課 幸福的味道</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【閱讀素養教育】
第十週	<p>評量週</p>	<p>1. 第一次定期評量</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十一週	<p>第七課 生活有感_詩兩首</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答</p>	【家庭教育】

		<p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第十二週	<p>第七課 生活有感_詩兩首</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第十三週	<p>第八課 別把重點當全部</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【閱讀素養教育】
第十四週	<p>第九課 良言一句三冬暖</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【閱讀素養教育】
第十五週	第十課	<p>1. 能理解課文文意。</p>	紙筆測驗	【品德教育】

	擅長推理的人	2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十六週	第十課 擅長推理的人	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十七週	第十課 想像與發明	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週	第十一課 草船借箭	1. 複習第四單元課程內容。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】

<p>第十九週</p>	<p>第十二課 三個問題</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第二十週</p>	<p>評量週</p>	<p>1. 第二次定期評量</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
<p>第二十一週</p>	<p>課程統整</p>	<p>總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位小數與加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週		1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

第四週		<p>1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第五週	倍數與公倍數	<p>1. 能了解倍數的意義及找法。</p> <p>2. 能判別 2、5、10 的倍數。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第六週		<p>1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第七週	擴分、約分與通分	<p>1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。</p> <p>2. 能理解約分的意義、方法及其應用。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】

<p>第八週</p>		<p>1. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第九週</p>	<p>多邊形與扇形</p>	<p>1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 4. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 5. 認識扇形和圓心角。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第十週</p>	<p>評量週</p>	<p>1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量範圍 3. 檢討第一次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	

<p>第十一週</p>	<p>異分母分數的加減</p>	<p>1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第十二週</p>		<p>1. 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第十三週</p>	<p>線對稱圖形</p>	<p>1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第十四週</p>		<p>1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p>

<p>第十五週</p>	<p>整數四則運算</p>	<p>1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第十六週</p>		<p>1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 3. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 4. 認識平均，並解決相關問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第十七週</p>	<p>面積</p>	<p>1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。 【學習策略】</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p>

		特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	口頭評量 作業評量	
第十八週		1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十九週	柱體、錐體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 2. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 3. 認識正方體和長方體的展開圖。 4. 認識柱體和錐體的展開圖。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二十週	複習週	1. 複習第二次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週	1. 第二次定期評量範圍 2. 檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	

			口頭評量 作業評量	
第二十二週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週		1. 認識 1 立方公尺。 2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

<p>第三週</p>	<p>分數的計算</p>	<p>1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第四週</p>		<p>1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>容積</p>	<p>1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係並換算。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第六週</p>		<p>1. 能實測並計算不規則物體的體積。 2. 能做容量與容積的大單位換算。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>

第七週	小數的乘法	<p>1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p> <p>2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【家庭教育】
第八週	十進位結構	<p>1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【人權教育】
第九週		<p>1. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【人權教育】
第十週	評量週	<p>1. 複習第一次定期評量範圍</p> <p>2. 第一次定期評量範圍</p> <p>3. 檢討第一次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第十一週	整數、小數除以整數	<p>1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】

		<p>2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>3. 能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十二週		<p>1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>3. 能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第十三週	表面積	<p>1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】

第十四週	比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十五週		1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十六週	時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十七週		1. 能做時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】

第十八週	生活中的大單位與折線圖	<p>1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。</p> <p>2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第十九週		<p>1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第二十週	評量週	<p>1. 複習第二次定期評量範圍</p> <p>2. 第二次定期評量範圍</p> <p>3. 檢討第二次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週	第一課 遇見自己	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	第二課 為什麼大家不理我？	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【人權教育】

		<p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	作業評量	
第四週	第二課 為什麼大家不理我？	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第五週	第三課 孔子說的話	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【閱讀素養教育】
第六週	第四課 向大自然學習	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第七週	第五課 樹	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	【戶外教育】

		<p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第八週	第六課 善用自嘲，展現幽默	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【品德教育】
第九週	第六課 善用自嘲，展現幽默	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【品德教育】
第十週	評量週	<p>1. 複習第一次定期評量範圍</p> <p>2. 第一次定期評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第十一週	第七課 跟著公共藝術去旅行	<p>1. 能理解課文文意。</p>	<p>紙筆測驗</p>	【戶外教育】

		2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十二週	第七課 跟著公共藝術去旅行	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十三週	第八課 街頭藝術家	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】
第十四週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】

		特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。		
第十五週	第十課 過故人莊	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十六週	第十一課 走一段海岸	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十七週	第十一課 走一段海岸	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十八週	第十二課 存根	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【生命教育】

		4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	口頭評量 作業評量	
第十九週	第十二課 存根	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第二十週	複習週	1. 複習第二次定期評量考試範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週	1. 第二次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十二週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	

			口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遊走在世界的市場裡	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】
第二週	第一課 遊走在世界的市場裡	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】
第三週	第二課 到不來梅當個樂師吧	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】

<p>第四週</p>	<p>第二課 到不來梅當個樂師吧</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【戶外教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>第三課 大小剛好的鞋子</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>第四課 王戎辨苦李</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第四課 王戎辨苦李</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p>

		<p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	作業評量	
第八週	第五課 童年·夏日·棉花糖	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第九週	第六課 兒童的保護傘	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第十週	評量週	<p>1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十一週	第七課 你為何而學	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答</p>	【生命教育】

		<p>4.能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第十二週	第七課 你為何而學	<p>1.能理解課文文意。</p> <p>2.能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3.能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4.能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
第十三週	第八課 我的武俠大夢	<p>1.能理解課文文意。</p> <p>2.能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3.能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4.能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【閱讀素養教育】
第十四週	第八課 我的武俠大夢 第九課 雛鳥試飛	<p>1.能理解課文文意。</p> <p>2.能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3.能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4.能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十五週	第九課 雛鳥試飛	<p>1.能理解課文文意。</p>	<p>紙筆測驗</p>	【品德教育】

		2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十六週	第九課 雛鳥試飛	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十七週	評量週	1. 畢業生畢業考試	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十八週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	
第十九週	畢業典禮	畢業典禮		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	1.認識質數和合數。 2.認識質因數，並做質因數分解。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週		1.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 2.了解兩數互質的意義。 3.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	分數除法	1.認識最簡分數。 2.解決同分母分數的除法問題。 3.解決異分母分數的除法問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

<p>第四週</p>		<p>1.解決分數除法的應用問題。 2.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第五週</p>		<p>1.觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>數量關係</p>	<p>1.觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3.理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>

第七週		<p>1.解決整數÷小數的除法問題。 2.解決小數÷小數的除法問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第八週	小數除法	<p>1.解決小數除法的應用問題。 2.用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 3.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第九週	比與比值	<p>1.具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識相等的比。 3.認識最簡整數比。 4.應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【國際教育】
第十週	評量週	<p>1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量範圍 3. 檢討第一次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	

			作業評量	
第十一週	圓周長與扇形周長	1.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十二週		1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十三週		1.應用圓周長公式，求算扇形周長。 2.求算複合圖形的周長。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十四週		1.理解圓面積公式，並求算圓面積。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】

第十五週	認識速率	1.了解比較快慢的方法。 2.認識速率的意義及其單位。【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十六週		1. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十七週		1.透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位) 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十八週	放大圖、縮圖與比例尺	1.了解放大圖和縮圖的意義。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十九週		1.畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。 【學習策略】	紙筆測驗 態度檢核	【品德教育】

		特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週		1.了解比例尺的意義、表示方法與應用。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二十一週	評量週	1. 第二次定期評量範圍 2. 檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十二週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	小數與分數的計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週		1. 能解決小數與分數的四則混合計算問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第三週		1.能運用四則運算的性質做簡化計算。 2.能利用分配律，做數的簡化計算問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第四週	速率的應用	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 2.能解決相離和相遇問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

第五週		<p>1.能解決追趕問題。 2.能解決流水問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第六週	柱體體積與表面積	<p>1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第七週		<p>1. 能計算複合形體的體積。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第八週		<p>1. 能計算簡單柱體的表面積。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第九週		基準量與比較量	<p>1. 認識基準量與比較量。 1.能了解並運用求母子和的方法。 2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>

		<p>3.能了解並運用求母子差的方法。 2. 4.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十週	評量週	<p>1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量範圍 3. 檢討第一次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十一週	怎樣解題	<p>1. 能透過線段圖了解題意，解決和差問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第十二週		<p>1. 能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】

第十三週		<p>1. 能透過表格或圖示法了解題意，解決雞兔同籠問題。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第十四週		<p>1. 能透過圖示了解題意，解決組合問題。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第十五週		<p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。</p> <p>2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第十六週	圓形圖	<p>1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。</p> <p>2. 透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第十七週	評量週	<p>1. 複習畢業評量範圍</p>		

		2. 畢業評量		
第十八週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	
第十九週	畢業典禮	畢業典禮		