

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-和平國小(表七之一)

114 學年度 一 年級 閩南語 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元溫暖的家庭 第一課 早	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ac-I-2 生活故事。 □Bg-I-1 生活應對。	1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	口頭評量 討論活動	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第二週	第一單元溫暖的家庭 第一課 早	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ac-I-2 生活故事。 □Bg-I-1 生活應對。	1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出	口頭評量 觀察評量		

				「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。			
第三週	第一單元溫暖的家庭 第一課 早	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。	口頭評量 實作評量		
第四週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	
第五週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他	Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。	1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.主動關懷家人，於日常生活中用閩	口頭評量 觀察評量		

		人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		南語與長輩對話。 3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4.分享並修正自己造的句子。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。			
第六週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-1 生活應對。	1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	口頭評量 實作評量		
第七週	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-1 生活應對。	1.理解閩南語語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 觀察評量		
第八週	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興	□Ab-I-1 語詞運用。 □Bb-I-3 數字	1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關	

	姑	趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	運用。 □Bg-I-2 口語表達。	學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。		懷動、植物的生命	
第九週	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-2 口語表達。	1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	口頭評量 實作評量		
第十週	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-2 口語表達。	1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	口頭評量 實作評量		
第十一週	第二單元數字真趣味 單元活動二	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-2 口語表達。	1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字1至10。 3.聽辨閩南語的故事內容。	口頭評量 實作評量		

		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		4.運用閩南語回答問題。			
第十二週	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十三週	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.愛惜文具。 2.了解「恰」(和)的意思和使用時機。	口頭評量 實作評量		
第十四週	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。	口頭評量 實作評量		
第十五週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。	1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科	

		2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	□Bg-I-2 口語表達。	及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。		基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	
第十六週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	□Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 □Bg-I-2 口語表達。	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	口頭評量 實作評量		
第十七週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	□Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 □Bg-I-2 口語表達。	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與	口頭評量 實作評量		

				說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。			
第十八週	第三單元咱的學校 單元活動三	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量		
第十九週	唸謠 快樂過新年	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	口頭評量 實作評量		
第廿週	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	口頭評量 實作評量		
第廿一週	總複習	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。	1.能理解遊戲的進	口頭評量 實作評量		

	總複習	<p>的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p><input type="checkbox"/>Bg-I-1 生活應對。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>行方式。</p> <p>2.能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>3.再次複習本冊所學的語詞。</p>			
--	-----	--	---	---	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式 評量方式	第二學期	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p><input type="checkbox"/>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>◎Ba-I-1 身體認識。</p>	<p>1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。</p> <p>2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p>	<p>討論活動</p> <p>口語評量</p> <p>表演評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
第二週	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p><input type="checkbox"/>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>◎Ba-I-1 身體認識。</p>	<p>1.聽懂並正確讀出五官說法。</p> <p>2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>4.學會替換語詞，完成句子。</p>	<p>討論活動</p> <p>口語評量</p>		

第三週	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ac-I-2 生活故事。 ◎Ba-I-1 身體認識。	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	口語評量 實作評量		
第四週	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 ◎Ba-I-1 身體認識。	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	口語評量 討論活動	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第五週	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 ◎Ba-I-1 身體認識。	1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 表演評量		
第六週	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。 3.將所學的身體部	口語評量 實作評量		

		讀所學的閩南語課文。		位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。			
第七週	第一單元嬌嗲嗲的我 單元活動一	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Bg-I-2 口語表達。	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	討論活動 紙筆測驗		
第八週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	□Ab-I-2 句型運用。 □Ac-I-2 生活故事。 □Bg-I-2 口語表達。	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	討論活動 口語評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Ac-I-2 生活故事。	1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	討論活動 口語評量		

第十週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事。	1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。	實作評量 紙筆測驗		
第十一週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事。	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	口語評量 討論活動	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十二週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事。	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。	口語評量 表演評量		
第十三週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正	口語評量 實作評量		

		學的閩南語文 課文主題、內 容並掌握重 點。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南 語課文。	<input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活 故事。	確的食物選項。 3.將所學的食物種 類應用在日常生活 中。 4.能自行說出食物 搭配練習。			
第十四週	第二單元好食的 物件 單元活動二	1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南 語語句並掌握 重點。 2-I-2 能初步運 用閩南語表達 感受、情緒與 需求。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語 文語句和短文 的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞 運用。 <input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活 故事。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語 表達。	1.能正確聽懂題目 作答。 2.可自行讀出題目 內容。 3.理解閩南語語 意。 4.聽辨閩南語的故 事內容。 5.運用閩南語回答 問題。	口語評量 討論活動		
第十五週	第三單元倒反的 世界 第五課當時才會 天光	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞 的語音差異。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南 語課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他 人互動。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞 運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型 運用。 <input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活 故事。	1.正確的朗讀課文 與歌唱。 2.以課文內容做角 色扮演的情境模擬 會話。 3.觀察到黑夜的暗 和天亮的光明比 較，並認知其相反 的對應性。	實作評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的，以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙	
第十六週	第三單元倒反的 世界 第五課當時才會 天光	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞 的語音差異。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南 語課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他 人互動。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞 運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型 運用。 <input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活 故事。	1.正確讀出語詞頁 裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形 容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開 講」的對話句型， 並進行對話的問 答。	討論活動 口語評量		

				4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。			
第十七週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事。	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	討論活動 口語評量		
第十八週	第三單元倒反的世界 單元活動三	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事。	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口語評量 實作評量		
第十九週	唸謠 火金姑、DoReMi 耍啥物	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再	口語評量 實作評量		

		<p>中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>		<p>次複習閩南語水果的說法。</p>			
第廿週	<p>總複習</p> <p>□樓王、我會曉講</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>□Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>□Bg-I-1 生活應對。</p> <p>□Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1.能理解遊戲的進行方式。</p> <p>2.能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>3.再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>		
第廿一週	<p>總複習</p> <p>一課一字大考驗</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>□Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>□Ac-I-2 生活故事。</p> <p>◎Ba-I-1 身體認識。</p>	<p>1.聽懂一□二冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>2.明白題幹語意，完成練習。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 一 年級 客家語 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、上課 1. 大家恁早	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第二週	一、上課 1. 大家恁早	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-2 校園生活。	1. 能用客語說出上課活動的語詞，並了解其意義和用法。 2. 能運用「先生教匠」的句型及詞彙，做說話練習。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第三週	一、上課 1. 大家恁早	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1. 能主動用客語說出問候語。 2. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 3. 能培養兒童主動探索各族群問候語的情操。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第四週	一、上課 2. 書包	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	

		1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	淺易生活用語。	2. 能了解各種文具的功能，進而培養愛惜物品的情操。			
第五週	一、上課 2. 書包	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能用客語說出文具名稱，並了解其意義和用法。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第六週	一、上課 2. 書包	2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1. 能運用「有~」、「有~摻(同)~」的句型及詞彙，做說話練習。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第七週	看圖聽故事：阿弟牯上學堂	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 培養良好的日常生活習慣。	1. 討論、發表	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第八週	看圖聽故事：阿弟牯上學堂	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-2 校園生活。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 培養良好的日常生活習慣。	1. 討論、發表	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第九週	二、共家人 3. 屋下人	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 學習和家人和樂相	1. 課文朗讀 2. 討論、發表	性別平等教育 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面	

		客語文的文字書寫。	Bc-I-1 生活起居。	處，增進彼此的感情。		貌。 人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第十週	二、共家人 3. 屋下人	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1. 能用客語說出家人的稱謂，並了解其意義和用法。 2. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	性別平等教育 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第十一週	二、共家人 3. 屋下人	2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能運用「~恁會~」的句型及詞彙，做說話練習。 2. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	性別平等教育 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第十二週	三、客家美食 4. 食畫	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ad-I-1 客語淺易短文。 Bc-I-1 生活起居。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第十三週	三、客家美食 4. 食畫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Bc-I-1 生活起居。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能用客語說出生活中常見的餐具名稱及其用途。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第十四週	三、客家美食 4. 食畫	3-I-1 能識讀客語文日常生	Ac-I-1 客語淺易生活用	1. 能運用「~用~來~」的句型詞彙，做	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲	

		活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	說話練習。 2. 了解攝取均衡的營養，才有充沛的精力學習與成長。	3. 遊戲 4. 對話練習	權力的需求。	
第十五週	三、客家美食 5. 過年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Bc-I-1 生活起居。 Ca-I-1 客家傳統節日。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能用客語表達和過年有關的事物。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第十六週	三、客家美食 5. 過年	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1. 能用客語說出應景食物的名稱及了解其意義。 2. 能用客語表達和過年有關的事物。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第十七週	三、客家美食 5. 過年	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Bc-I-1 生活起居。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能運用「~好食~」、「~好食~摻(同)~」的句型及詞彙，做說話練習。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第十八週	看圖聽故事：客家人仰般過年	1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	Ca-I-1 客家傳統節日。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解客家人過年的傳統習俗。	1. 討論、發表	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第十九週	看圖聽故事：客家人仰般過年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解客家人過年的傳統習俗。	1. 討論、發表	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	

第二十週	傳統童謠：嘴嘟嘟、阿啾箭 阿啾啾、伯公伯婆	3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能欣賞客家童謠。 2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。	1. 討論發表 2. 肢體律動	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第二十一週	老古人言、師傅話、令仔	3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1. 能了解客家「古老人言」、「師傅話」、「令仔」等傳統文化的涵義。 2. 能在教師解釋下聽、唸課文中的主要語詞。	1. 討論、發表		

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、動物恁生趣 1. 一二三	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解「一皮」、「飛落」、「地泥」、「好蓋被」等語詞的意義和用法。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	
第二週	一、動物恁生趣 1. 一二三	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。	1. 能聽懂並用客語說出一到十的數字。 2. 能用數字表達多少、大小及順序。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第三週	一、動物恁生趣 1. 一二三	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Bc-I-2 校園生活。 Be-I-1 時間與天氣。	1. 會用「你愛買麼个?」、「佢愛買~」、「佢愛買~同~」的句型及詞彙做對話練習。 2. 能主動用客語表達物品數量多少	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	

第四週	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Be-I-2 生活空間與景物	1. 能了解課文大意並朗讀課文。 2. 能用客語說出常見的「雞仔」、「狗(仔)」、「貓仔」、「羊仔」、「馬(仔)」、「鴨仔」、「鳥仔」、「牛(仔)」等動物的名稱。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第五週	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1. 能了解「頭臥臥」、「擘」等語詞的意義和用法。 2. 能運用「(人)看著(數量)隻/(動物)」的句型及詞彙，做對話練習。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第六週	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。	Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Be-I-2 生活空間與景物。	1. 能了解課文大意並朗讀課文。 2. 能了解「頭臥臥」、「擘」等語詞的意義和用法。 3. 能培養愛護動物的情操。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第七週	看圖聽故事：動物園	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及的動物名稱。	1. 討論、發表	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第八週	看圖聽故事：動物園	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及的動物名稱。	1. 討論、發表	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第九週	二、得人惜 3. 係	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 肢體律動	生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。	

		1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	淺易生活用語。				
第十週	二、得人惜 3. 僇	1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	1. 能主動用客語說出身體器官的名稱。 2. 能愛惜自己的身體。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。	
第十一週	二、得人惜 3. 僇	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ba-I-1 身體認識。	1. 能了解並運用五官及手、腳的功能。 2. 能用「僇有~」、「僇有~摻(同)~」的句型做說話練習。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。	
第十二週	二、得人惜 3. 僇	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ba-I-1 身體認識。	1. 能跟著教師念唱「頭那、肩頭、膝頭、腳趾」童謠，並做肢體律動。 2. 能愛惜自己的身體。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 肢體律動	生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。	
第十三週	二、得人惜 4. 恁仔細/ 承蒙你	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十四週	二、得人惜 4. 恁仔細/ 承蒙你	2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。	1. 能主動用客語說出日常生活中的禮貌用語，並知其意義及用法。 2. 能在日常生活中使用客語打電話和接電話的禮貌用語。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 肢體律動	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十五週	二、得人惜 4. 恁仔細/ 承蒙你	3-I-1 能識讀	Ae-I-1 客語	1. 培養有禮節性應對	1. 語詞朗讀	品德教育	

	承蒙你	客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	進退的情操。	2. 遊戲 3. 對話練習	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十六週	三、節日 5. 五月節	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ca-I-1 客家傳統節日。	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第十七週	三、節日 5. 五月節	2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能用客語說出「一~十二月」的月份名稱。 2. 能分辨節日所在的月份，並用客語表達。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第十八週	三、節日 5. 五月節	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ca-I-1 客家傳統節日。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能用「這下係~」的語句，做說話練習。 2. 能聽懂用客語表述的故事內容。 3. 能了解並用客語說出「五月節」的相關習俗活動。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第十九週	看圖聽故事：五月節	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。	Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1. 能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能聽懂民間傳說「走黃巢」的故事。	1. 討論、發表	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第二十週	看圖聽故事：五月節	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。	Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園	1. 能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能聽懂民間傳說「走黃巢」的故事。	1. 討論、發表	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

			生活。				
第二十一週	傳統童謠：羊咩咩 缺牙耙、古老人言、師傅話	1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。	Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-1 客家語淺易短文。 Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能欣賞客家童謠。 2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠 4. 能了解客家「古老人言」、「師傅話」、「令仔」等傳統文化的涵義。 5. 能跟著教師唸誦「古老人言」、「師傅話」、「揣「令仔」。	1. 討論、發表	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

114 學年度__一__年級__北排灣語__領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第 1 課' auri anga sun sinsi, maljimalji a nasarenguaq sun! 你好嗎?	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義。	1. 啟發學習原住族語文的興趣。 2. 能說出招呼問候用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第二週	第 1 課' auri anga sun sinsi, maljimalji a nasarenguaq sun! 你好嗎?	2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。	Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-2 數字的大小。	1. 啟發學習原住族語文的興趣。 2. 能說出招呼問候用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	
第三週	第 1 課' auri anga sun sinsi, maljimalji a nasarenguaq sun! 你好嗎?	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。	Aa-I-3 單、雙音節。 Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 啟發學習原住族語文的興趣。 2. 能說出招呼問候用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第四週	第 1 課:' auri anga sun sinsi, maljimalji a	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用	Aa-I-4 重音。	1. 啟發學習原住族語文的興趣。 2. 能說出招呼問	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。	

	nasarenguaq sun! 你好嗎?	語。 1-I-7 能 聽懂簡易自 我介紹。	Ab-II-2 數 字的多少。	候用語。			
第五週	第 2 課:vandu aken 我是學生	1-I-5 能 聽懂問語。 1-I-6 能 聽懂簡易日 常生活語。 1-I-7 能 聽懂簡易自 我介紹。	Aa-II-1 多 音節。 Ab-II-3 教 室語詞。	1. 啟發學習原住 族語文的興趣。 2. 學會用族語表 達自己在學校的人 物的角色。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 E2 覺知身體意象對身 心的影響。	
第六週	第 2 課:vandu aken 我是學生	2-I-2 能 正確發出 單、雙音節 及重音。 2-I-3 能 說出所學的 語詞。 2-I-4 能 說出招呼/ 問候用語。	Aa-I-3 單、雙音 節。 Ac-I-1 簡 易生活用 語。	1. 啟發學習原住 族語文的興趣。 2. 學會用族語表 達自己在學校的人 物的角色。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知自然環 境的美、平衡、與完 整性。	
第七週	第 2 課:vandu aken 我是學生	3-I-3 能 讀出所學的 語詞。 3-I-4 能 讀出簡易生 活用語。	Aa-I-4 重 音。 Ac-I-2 問 候語。	1. 啟發學習原住 族語文的興趣。 2. 學會用族語表 達自己在學校的人 物的角色。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生 俱有的、普遍的、不容 剝奪的。	

第八週	第2課:vandu aken 我是學生	3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。	Aa-II-2 規律及移動的重音位置。 Ac-II-1 句子的重音。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 學會用族語表達自己在學校的人物的角色。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第九週	第3課:gacal ju! 請起立!	4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
第十週	第3課:gacal ju! 請起立!	4-I-3 能正確書寫自己的族名。 4-I-4 能書寫所學的數字。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
第十一週	第3課:gacal ju! 請起立!	3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十二週	第3課:gacal ju! 請起立!	3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【海洋教育】 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	
第十三週	第4課:tima sun? 你是誰?	2-I-6 能簡易地自我	Ad-I-1 簡易自我介紹	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近	

		介紹。 2-I-7 能 唱誦童謠。	(含姓名、 家族、部落 名稱等內 容)。	2. 習得用族語自我 介紹。	3. 課堂問答	的水域環境與產 業。	
第十四週	第 4 課:tima sun? 你是誰?	2-I-6 能 簡易地自我 介紹。 2-I-7 能 唱誦童謠。	Ad-II-1 句 子節奏(含 強弱、停 頓、速度 等)。 Ad-II-2 自	1. 啟發學習原住民 族語文的興趣。 2. 習得用族語自我 介紹。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者 的成就與貢獻。	
第十五週	第 4 課:tima sun? 你是誰?	2-II-5 能 正確念出所 學的句子節 奏。 2-II-6 能 自我介紹。	我介紹(含 姓名、家 族、部落名 稱、鄰近部 落名稱、個 人訊息等內 容)。	1. 啟發學習原住民 族語文的興趣。 2. 習得用族語自我 介紹。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他人 的權利。	
第十六週	第 4 課:tima sun? 你是誰?	2-III-1 能 說出所學語 詞的重疊 詞。 2-III-2 能 說出簡句。	Ad-III-1 家 人、年齡、 生日。 Ad-III-2 標 點符號。	1. 啟發學習原住民 族語文的興趣。 2. 習得用族語自我 介紹。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活 型態對其他生物 與生 態系的衝擊。	
第十七週	第 5 課: vavayavayan amen 我們是女生	2-II-1 能 正確發出語 詞的多音節 及重音位 置。 2-II-2 能 說出所學語 詞的意義。	Bc-I-1 家 庭主要成員 的稱謂。	1. 啟發學習原住民 族語文的興趣。 2. 習得原住民族語 性別的說法及看法	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板 的情感表達與人際互 動。	
第十八週	第 5 課: vavayavayan amen	2-III-1 能 說出所學語	Be-II-1 唸 謠及傳統歌	1. 啟發學習原住民 族語文的興趣。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	【海洋教育】 海 E13 認識生活中常	

	我們是女生	詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡句。	謠。	2. 習得原住民族語性別的說法及看法。	3. 課堂問答	見的水產品。	
第十九週	第 5 課： vavayavayan amen 我們是女生	3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及音。	Ac-V-1 複雜句（從屬與連動等結構）。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語性別的說法及看法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力	
第二十週	認識排灣族的起源及神話故事	3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。	認識排灣族的起源及神話故事	3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。	認識排灣族的起源及神話故事	【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	
第二十一週	認識排灣族的起源及神話故事	3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。	Ba-III-4 生活作息。 Ba-III-5 職業。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語性別的說法及看法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第 6 課：nia vatu 我們家的狗	5-IV-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	

第二週	第6課：nia vatu 我們家的狗	5-IV-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【海洋教育】 海E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	
第三週	第6課：nia vatu 我們家的狗 tu	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Bf-IV-2 漁撈/狩獵文化參與經驗的分享。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第四週	第6課：nia vatu 我們家的狗	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Bf-IV-2 漁撈/狩獵文化參與經驗的分享。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第五週	第7課：imaza a tja sinisi 老師在這裡	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Ab-III-3 外來詞。	1. 培養多語言知能與多文化視野。 2. 習得原住民族語方位能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
第六週	第7課：imaza a tja sinisi 老師在這裡	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Ac-I-1 簡易生活用語。	1. 培養多語言知能與多文化視野。 2. 習得原住民族語方位能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第七週	第7課：imaza a tja sinisi 老師在這裡	3-IV-3 能讀懂複合句	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度	1. 培養多語言知能與多文化視野。 2. 習得原住民族語方位能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演	【性別平等教育】 性E2 覺知身體意象對身心的影響。	

			等)。		5. 課堂問答		
第八週	第7課：imaza a tja sinisi 老師在這裡	3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ab-I-1 語詞的意義。	1. 培養多語言知能與多文化視野。 2. 習得原住民族語方位能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	
第九週	第8課：anema icu? 這是什麼?	5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及歲時祭儀等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。	Ab-IV-1 衍生詞。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【海洋教育】 海E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	
第十週	第8課：anema icu? 這是什麼?	5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及歲時祭儀等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。	Ab-IV-2 功能詞(含語助詞、連接詞及格位標記等)。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十一週	第8課：anema icu? 這是什麼?	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Ab-IV-2 功能詞(含語助詞、連接詞及格位標記等)。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。性	
第十二週	第8課：anema icu? 這是什麼?	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Bg-V-2 傳統部落工藝與現代工藝。	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的	

						管道。	
第十三週	第9課: ti kina 我的媽媽	3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。	Ad-III-1 家人、年齡、生日。	1. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 2. 學會家人的稱謂。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
第十四週	第9課: ti kina 我的媽媽	3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。	Ad-III-1 家人、年齡、生日。	1. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 2. 學會家人的稱謂。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	
第十五週	第9課: ti kina 我的媽媽	5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Ac-V-2 本民族各語別不同部落的習慣用語。	1. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 2. 學會家人的稱謂。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第十六週	第9課: ti kina 我的媽媽	3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。	1. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 2. 學會家人的稱謂。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十七週	第10課: qudjidjilj a sunatj 紅色的書	1-V-1 能聽懂複雜句。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	1. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 2. 學會家人的稱謂。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	
第十八週	第10課: qudjidjilj a sunatj 紅色的書	1-V-1 能聽懂複雜句。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	1. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 2. 學會顏色及數量的族語說法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【海洋教育】 海 E13 認識生活中常見的水產品。	

第十九週	第 10 課: qudjidjilj a sunatj 紅色的書	5-IV-5 能 了解並說出 傳統歌謠、 傳說故事的 主旨，及其 語言文化的 美感、文化 脈絡。	Ad-V-1 自 己的想法與 願望。	1. 習得原住民族 語文理解、表達、 溝通的能力。 2. 學會顏色及數量 的族語說法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜 表達情感的能力	
第二十週	介紹排灣族三寶	5-II-1 能 在生活中樂 於並主動接 觸原住民族 語文與文 化。	Ad-V-1 自 己的想法與 願望。	1. 傳承原住民族智 慧及文化創新之素 養。 2. 培養多語言知能 與多文化視野。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活 動、宗教信仰與生活的關 係。	
第二十一週	介紹排灣族樂器-單 管及雙管鼻笛	5-II-1 能 在生活中樂 於並主動接 觸原住民族 語文與文 化。	Ad-V- 1 自己的想 法與願望。	1. 傳承原住民族智 慧及文化創新之素 養。 2. 培養多語言知能 與多文化視野。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 E10 覺知人類的行為 是導致氣候變遷的原因。	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度一年級(南)排灣語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元/上學去 第一課 nanguanguaq sun ?你好嗎?	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 能學會招呼用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	單元/上學去 第一課 nanguanguaq sun ?你好嗎?	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 能學會招呼用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
第三週	單元/上學去 第一課 nanguanguaq sun ?你好嗎?	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。	1. 能學會招呼用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量		
第四週	單元/上學去 第一課 nanguanguaq sun ?你好嗎?	2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的	1. 能學會招呼用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	

		3-I-3 能讀出所學的語詞。	稱謂				
第五週	單元/上學去 第二課 situ a en. 我是學生。	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 能學會說生活對話用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量		
第六週	單元/上學去 第二課 situ a en. 我是學生。	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 能學會說生活對話用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
第七週	單元/上學去 第二課 situ a en. 我是學生。	2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。	1. 能學會說生活對話用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量		
第八週	單元/上學去 第二課 situ a en. 我是學生。	2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 能學會說生活對話用語 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地	
第九週	單元/上學去 第三課 gacal ju 請起立	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 學會說請座和請起立 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十週	單元/上學去	1-I-4 能聽懂所	Ad-I-1 簡易自我介紹	1. 學會說請座和請起立	1. 口頭評量	【海洋教育】	

	第三課 gacal ju 請起立	學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
第十一週	單元/上學去 第三課 gacal ju 請起立	2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	1. 學會說請座和請起立 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第十二週	單元/上學去 第三課 gacal ju 請起立	2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	1. 學會說請座和請起立 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十三週	單元/我的朋友 第四課 tima sun? 你是誰?	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 能學會自我介紹及介紹他人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十四週	單元/我的朋友 第四課 tima sun? 你是誰?	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-1 能正確發	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 能學會自我介紹及介紹他人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	

		出母音及子音。 的語詞。					
第十五週	單元/我的朋友 第四課 tima sun? 你是誰?	2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 2- I -4 能說出招呼/問候用語。	Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。 Bc- I -1 家庭主要成員的稱謂	1. 能學會自我介紹及介紹他人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	
第十六週	單元/我的朋友 第四課 tima sun? 你是誰?	2- I -4 能說出招呼/問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。	Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。 Bc- I -1 家庭主要成員的稱謂	1. 能學會自我介紹及介紹他人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量		
第十七週	單元/我的朋友 第五課 vavayan a en. 我是女生。	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- II -1 日常生活語詞。	1. 能學會男生、女生的族語說法。 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力	
第十八週	單元/我的朋友 第五課 vavayan a en. 我是女生。	1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5 能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。	Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。	1. 能學會男生、女生的族語說法。 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
第十九週	單元/我的朋友	2- I -2 能正確發出單、雙音節及	Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落	1. 能學會男生、女生的族語說法。 3. 認識本課的詞彙	1. 口頭評量 2. 觀察評量	【環境教育】 環 E10 覺知人	

	第五課 vavayan a en. 我是女生。	重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 2- I -4 能說出招呼/問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。	名稱等內容)。 Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。 Bc- I -1 家庭主要成員的稱謂	4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	3. 實作評量 4. 遊戲評量	類的行為是導致氣候變遷的原因。	
第二十週	單元/我的朋友 第五課 vavayan a en. 我是女生。	2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。	Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。 Bc- I -1 家庭主要成員的稱謂	1. 能學會男生、女生的族語說法。 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第二十一週	單元/我的朋友 (綜合活動)	學生利用以習得之族語(歌謠)。加強學生的聽說讀的表達能力。	能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	認識傳統歌謠及原住民文化	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【原住民族教育】 原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元/我的朋友 第六課	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨	Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- II -1 日常生活語詞。 Ac- I -1 簡易生活用語。	1. 認識常見動物名 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與	

	u vatu. 我的狗	單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。	Ac- I -2 問候語。	4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	4. 遊戲評量	價值，關懷動、植物的生命。	
第二週	單元/我的朋友 第六課 u vatu. 我的狗	1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5 能聽懂問候語。 2- I -1 能正確發出母音及子音。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- II -1 日常生活語詞。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。	1. 認識常見動物名 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。	
第三週	單元/我的朋友 第六課 u vatu. 我的狗	2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 2- I -4 能說出招呼/問候用語。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- II -1 日常生活語詞。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。	1. 認識常見動物名 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量		
第四週	單元/我的朋友 第六課 u vatu. 我的狗	2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- II -1 日常生活語詞。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。	1. 認識常見動物名 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第五週	單元/在教室 第七課 imaza ti sinsi. 老師在哪裡?	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- II -1 日常生活語詞。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。	1. 學會說指示方位的用法 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第六週	單元/在教室	1- I -4 能聽懂所	Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- II -1 日常生活語詞。	1. 學會說指示方位的用法 2. 能聽、說本課所運用的句型	1. 口頭評量 2. 觀察評量	【人權教育】 人 E4 表達自	

	第七課 imaza ti sinsi. 老師在哪裡?	學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問 候語。	Ac-I-1 簡易生活用語	3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	3. 實作評量 4. 遊戲評量	己對一個 美好 世界的想法， 並聆聽他人的 想法。	
第七週	單元/在教室 第七課 imaza ti sinsi. 老師在哪裡?	1-I-6 能聽懂簡 易日常生活用 語。 2-I-1 能正確發 出母音及子音。 2-I-2 能正確發 出單、雙音節及 重音。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 學會說指示方位的用法 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。	
第八週	單元/在教室 第七課 imaza ti sinsi. 老師在哪裡?	2-I-3 能說出所 學的語詞。 2-I-4 能說出招 呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡 易日常生活用 語。 3-I-1 能拼讀母 音及子音。 3-I-3 能讀出所 學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 學會說指示方位的用法 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量		
第九週	單元/在教室 第八課 anema cu? 這是什麼?	1-I-1 能聽辨母 音及子音。 1-I-2 能聽辨 單、雙音節及重 音。 1-I-3 能專注聆 聽說話者。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Bc-I-1 家庭主要成員的 稱謂	1. 學會說家俱名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧 人際 關係。	
第十週	單元/在教室 第八課 anema cu?	1-I-4 能聽懂所 學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-2 問候語。	1. 學會說家俱名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量		

	這是什麼?	候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	4. 遊戲評量		
第十一週	單元/在教室 第八課 anema cu? 這是什麼?	2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 學會說家俱名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生 活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十二週	單元/在教室 第八課 anema cu? 這是什麼?	2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 學會說家俱名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量		
第十三週	單元/在教室 第九課 ti ina. 我的媽媽。	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 了解媽媽的工作性質 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【家庭教育】 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	
第十四週	單元/在教室 第九課 ti ina.	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語	1. 了解媽媽的工作性質 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量		

	我的媽媽。	候語。					
第十五週	單元/在教室 第九課 ti ina. 我的媽媽。	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語 Ac-I-2 問候語	1. 了解媽媽的工作性質 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第十六週	單元/在教室 第九課 ti ina. 我的媽媽。	2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。	1. 了解媽媽的工作性質 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量		
第十七週	單元/在教室 第十課 qudjidjilj a sapitj 紅色的書	2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹	1. 認識教室物品 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第十八週	單元/在教室	2-I-3 能說出所	Ab-I-1 語詞的意義。	1. 認識教室物品	1. 口頭評量		

	第十課 qudjidjilj a sapitj 紅色的書	學的語詞。 2- I -4 能說出招呼/問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。	Ab- II -1 日常生活語詞。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹	2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量		
第十九週	單元/在教室 第十課 qudjidjilj a sapitj 紅色的書	2- I -3 能說出所學的語詞。 2- I -4 能說出招呼/問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- II -1 日常生活語詞。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 認識教室物品 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量		
第二十週	單元/在教室 第十課 qudjidjilj a sapitj 紅色的書	2- I -3 能說出所學的語詞。 2- I -4 能說出招呼/問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 3- I -3 能讀出所	Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- II -1 日常生活語詞。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。 Bc- I -1 家庭主要成員的稱謂	1. 認識教室物品 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性	

		學的語詞。					
第二十一週	單元/在教室 (綜合活動)	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。 3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 能聽、說本課所運用的句型 2. 複習認識本單元的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力 4. 複習單元學習內容	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【原住民族教育】 原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度__一__年級霧台魯凱語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母篇 認識母音及子音	I-1-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音	Aa-I-1 母音及子音。	1.能聽辨母音子音。 2.能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.律動表演 4.課堂問答	【性別平等教育】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第二週	字母篇 認識母音及子音	I-1-1 能聽辨母音及子音。 I-1-2 能聽辨單、雙音節及重音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	1.能聽辨母音及子音。 2.讓學生熟悉問候語的方式	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答 4.律動表演	【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	
第三週	字母篇 認識母音及子音 雙子音	2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa-I-3 單、雙音節 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-4 重音。	1.能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2.能說出招呼/問候用語。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.課堂問答	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第四週	字母篇 認識母音及子音 雙子音	3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-2 能拼讀單、雙	Aa-II-2 規律及移動的重音位置。 Aa-I-2	1.能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2.能說出招呼/問候用語。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	【人權教育】 人E10 認識隱私權與日常生活的關係。	

		音節及重音。	書寫系統。				
第五週	字母篇 認識母音及子音 雙子音	4-I-1 能正確寫出書 寫符號。 4- I-2 能書寫單、雙 音節。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節 Aa-II-1 多音節。	1. 能聽辨母音及子 音。 2. 能透過簡單的族 語音標符號學習 族語文化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	【性別平等教育】 E2 覺知身體意象對 身心的影響。	
第六週	字母篇 認識母音及子音 雙子音	2-II-1 能正確發出語 詞的多音節及 重音位置。 2-I-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的 意義。	1. 能聽辨語詞的多 音節及重音位 置。 2. 能說出招呼/問 候用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。	
第七週	第1課 Mwadringadringay su! 你好嗎?	2-I-1 能正確發出 母音及子音。 2-I-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節	1. 能正確發出母音 及子音。 2. 能正確發出單、 音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲 4. 課堂問答	【人權教育】 人 E1 認識人權是與 生俱有的、普遍 的、不容剝奪的。	
第八週	第1課 Mwadringadringay su! 你好嗎?	2-I-3 能說出所學的 語詞。	Ab-I-1 語詞的意義	1. 能聽懂所學的語 詞 意義。 2. 能認識在校園的 身份及問答練習。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活 動，重視水域安 全。	
第九週	第1課 Mwadringadringay su! 你好嗎?	2-I-4 能說出招呼/ 問候用語。	Ac-I-1 簡易生活用 語。 Ac-I-2 問候語。	1. 能以同一句問候 語以不同的問候 方式回答。 2. 能熟悉其他方 式的問候語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【人權教育】 人 E4 表達自己對一 個 美好世界的想 法，並聆聽他人的 想法。	

第十週	第2課 Situ 學生	2-I-1 能正確發出 母音及子音。 2-I-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節	1.能正確發出母音 及子音。 2.能正確發出單、 音節及重音。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限 與尊重他人的身體 自主權。
第十一週	第2課 Situ 學生	1-I-7 能聽懂簡易 自我介紹。 2-II-4 能說出簡易教 室用語。	Ab-II-3 教室語詞。 Ab-I-1 語詞的意 義。	1.能正確念出所學 的句子節奏。 2.能說出所學語詞 的意義。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	【環境教育】 環E3 了解人與自然 和諧共生，進而保 護重要棲地。
第十二週	第2課 Situ 學生	2-I-5 能說出簡易日 常生活用語。	Ac-I-1 簡易生活用 語。	1.能說出所學語詞 的重疊詞。 2.能說出簡單句。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	【海洋教育】 海E2 學會游泳技 巧，熟悉自救知 能。
第十三週	第3課 Acegecega! 起立	2-I-1 能正確發出 母音及子音。 2-I-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節	1.能學會教室的禮 儀。 2.能正確拼讀多音 節語詞及其重音 位置。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰 近的水域環境與產 業。
第十四週	第3課 Acegecega! 起立	1-I-4 能聽懂所學的 語詞意義。 1-I-8 能聽懂童謠。	Ab-I-1 語詞的意 義。 Ab-II-3 教室語詞。	1.能聽懂所學的語 詞意義。 2.能專注聆聽說 者。 3.能熟悉各種語法 的用法。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	【性別平等教育】 性E8 了解不同性別 者的成就與貢獻。
第十五週	第3課 Acegecega! 起立	2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-6 能簡易地自我 介紹。	Ac-I-1 簡易生活用 語。 Ac-I-2 問候語。	1.能使用族語自我 介紹，表達能 力。 2.能以族語表示禮 貌和關懷。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。

第十六週	第4課 Sia aneane su? 你是誰?	2-1-1 能正確發出 母音及子音。 2-1-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa-1-2 書寫系統。 Aa-1-3 單、雙音節	1. 能在聆聽中，學習探索的方法。 2. 能由聆聽思考解決問題的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十七週	第4課 Sia aneane su? 你是誰?	2-1-6 能簡易地自我介紹。	Ad-1-1 簡易自我介紹	1. 說出學生的魯凱名 2. 說出家人稱謂及魯凱名。 3. 能以族語表達情感與知識。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
第十八週	第4課 Sia aneane su? 你是誰?	4-1-3 能正確書寫自己的族名。	Ad-1-1 簡易自我介紹	1. 能在聆聽中，進行探究，嘗試解決疑難。 2. 能在聆聽中，學習探索的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【海洋教育】 海 E13 認識生活中常見的水產品。
第十九週	第5課 Ababay nay 我們是女生	2-1-1 能正確發出 母音及子音。 2-1-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa-1-2 書寫系統。 Aa-1-3 單、雙音節	1. 能以族語表達情感與知識。 2. 能善用族語，學習族群的知識技能。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力
第二十週	第5課 Ababay nay 我們是女生	1-1-7 能聽懂簡易自我介紹。	Ba-1-1 外在身體部位名稱	1. 講解男女生外觀的分別。 2. 說出學生的魯凱名。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
第二十一週	第5課 Ababay nay 我們是女生	2-1-5 能說出簡易日常生活用語。	Ac-1-1 簡易生活用語。	1. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2. 能正確念出所學	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演	【環境教育】 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。

				的句子節奏。	5. 課堂問答		
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第6課 <u>Tawpungu li</u> 我的狗	2- I -1 能正確發出 母音及子音。 2- I -2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節	1. 能聽辨母音及子音。 2. 認識各種動物族語明稱。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第二週	第6課 <u>Tawpungu li</u> 我的狗	1- I -4 能聽懂所學的 語詞意義。	Ab- I -1 語詞的意義。	1. 在與注音符號學習不衝突的情況下，逐漸學會認念簡單的族語音標系	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【海洋教育】 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	
第三週	第6課 <u>Tawpungu li</u> 我的狗	1- I -9 能聽懂所學的 數字。	Ba-III-1 數字及數數的意義。	1. 能聽懂所學的語詞意義。 2. 能聽懂簡易辨別顏色的族語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第四週	第6課 <u>Tawpungu li</u> 我的狗	2- II -5 能正確念出所 學的句子節奏。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置 2. 能聽辨日常生活語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第五週	第7課 Yakay kay sinsi 老師在這裡	2- I -1 能正確發出 母音及子音。 2- I -2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	

第六週	第7課 Yakay kay sinsi 老師在這裡	1- I-4 能聽懂所學的 語詞意義。	Ac- I-1 簡易生活用 語。	1.能聽懂所學的語 詞意義。 2.能知道方向距離 的用語。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4 .律動表演 5.課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。	
第七週	第7課 Yakay kay sinsi 老師在這裡	2- I-5 能說出簡易日 常生活用語。	Ab- II-1 日常生活語 詞。	1.學生能知道並熟 悉日常用語。 2.能說出簡易日常 生活用語。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.律動表演 4.課堂問答	【性別平等教育】 性E2 覺知身體意象 對身心的影響。	
第八週	第7課 Yakay kay sinsi 老師在這裡	Ab- II-3 教室語詞。1- II-3 能聽懂簡易教 室用語。	Ba-III-2 方位、空間 Ab- II-3 教室語詞	1.能聽辨語詞的多 音節及重音位 置。 2.能聽辨日常生活 語詞的意義。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	【人權教育】 人E6 覺察個人的偏 見，並避免歧視行 為的產生。	
第九週	第8課 Manemane kay? 這是甚麼?	2- I-1 能正確發出 母音及子音。 2- I-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa- I-2 書寫系統。 Aa- I-3 單、雙音節 Aa- II-1 多音節。	1.能正確發出母音 及子音。 2.能正確發出單、 雙音節及重音。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	【海洋教育】 海E8 了解海洋民俗 活動、宗教信仰與 生活的關係。	
第十週	第8課 Manemane kay? 這是甚麼?	1- I-4 能聽懂所學的 語詞意義。 2- I-1 能正確應用 1-10 的數字	Ab- I-1 語詞的意 義。 Ab- I-2 數字的大 小。	1.能說出所學語詞 的重疊詞。 2.能說出簡單句。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	【環境教育】 環E5 覺知人類的生 活型態對其他生物 與生態系的衝擊。	
第十一週	第8課 Manemane kay? 這是甚麼?	2- I-3 能說出所學的 語詞。	Aa-IV-1 句子的語調 所表達的意 義與情緒。	1.能說出物品的單 字及問答。 2.能正確拼讀多音 節語詞及其重音 位置。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻 板的情感表達與人 際互動。性	
第十二週	第8課 Manemane kay? 這是甚麼?	3- I-4 能讀出簡易生 活用語。	Ac- I-1 簡易生活用 語。	1.能正確念出所學 的句子節奏。 2.能說出所學語詞	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱	【人權教育】 人E7 認識生活中不 公平、不合理、違	

				的意義。	4. 課堂問答	反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	
第十三週	第9課 Ina 我的媽媽	2- I-1 能正確發出母音及子音。 2- I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa- I-2 書寫系統。 Aa- I-3 單、雙音節 Aa- II-1 多音節。	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
第十四週	第9課 Ina 我的媽媽	1- I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ac- I-1 簡易生活用語。	1. 能在聆聽中，學習探索的方法。 2. 能由聆聽思考解決問題的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	
第十五週	第9課 Ina 我的媽媽	2- I-3 能讀出所學的語詞。 3- I-4 能讀出簡易生活用語。	Ac- I-1 簡易生活用語。	1. 能以族語表達個職業的族語明稱。 2. 能善用族語，學習族群的知識技能。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第十六週	第9課 Ina 我的媽媽	4- III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Bc- I-1 家庭主要成員的稱謂。 Ba- III-5 職業	1. 能在聆聽中，進行探究，嘗試解決疑難。 2. 能在聆聽中，學習探索的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	
第十七週	第10課: Duduli ka hungu 紅色的書	2- I-1 能正確發出母音及子音。 2- I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa- I-2 書寫系統。 Aa- I-3 單、雙音節 Aa- II-1 多音節。	1. 能正確念出所學的句子節奏。 2. 能說出所學語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【人權教育】 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	
第十八週	第10課:	1- I-4	Ac- I-1	1. 學生能表達物體	1. 口語評量	【環境教育】	

	Duduli ka hungu 紅色的書	能聽懂所學的 語詞意義。	簡易生活用 語。	的數量。 2. 藉由學習分辨並 認識顏色的母語 名稱	2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	環 E8 認識天氣的溫 度、雨量要素與覺 察氣候的趨勢及極 端氣候的現象。	
第十九週	第10課: Duduli ka hungu 紅色的書	2- I-3 能說出所學的 語詞。	Ab- I-1 語詞的意 義。	1. 能認識本課的詞 彙。 2. 培養學生表達、 溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E12 了解與尊重 家庭型態的多樣 性。	
第二十週	第10課: Duduli ka hungu 紅色的書	1- I-9 能聽懂所學的 數字。	Ba-III-1 數字及數數 的意義。	1. 能聽懂所學的語 詞意義。 2. 能聽懂簡易辨別 顏色的族語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E13 了解不同社 會中的性別文化差 異。	
第二十一週	生詞練習 句型練習	3- I-1 能拼讀母音及 子音。 3- I-2 能拼讀單、雙 音節及重音。 3- I-3 能讀出所學的 語詞。 3- I-4 能讀 出簡易生活用 語。	Aa- I-1 母音及子 音。 Aa- I-2 書寫系統。 Aa- I-3 單、雙音 節。 Aa- I-4 重音。	1. 能在聆聽中，學 習探索的方法。 2. 能由聆聽思考解 決問題的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生 物與生態。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

114 學年度_一年級_新住民語/越南語__領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 我的名字 第一節 認識課文	1.能樂於參與新住民語文學習活動。 2.能樂於和不同語文背景的同學交朋友。	1.新住民語言的發音與語調。 2.簡單自我介紹時的新住民語言常用語句。 3.新住民原生國的學校生活與我國的異同。	1.能認識「女老師、男老師、同學、我、名字、...的、是、你好」等詞彙。 2.能了解越南與我國學校對老師的稱呼和打招呼方式的異同。 3.能體驗不同文化的師生互動，增進跨文化的了解	朗讀評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二週	第一課第二節 認識詞彙	1,能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2,能掌握新住民語言的發音。	1.簡單自我介紹時的新住民常用詞彙。 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如稱謂、數字等)。	1.能聽辨及念出「女老師、男老師、同學、我、名字、...的、是、你好」等詞彙。 2.在生活中能聽辨、說出向老師、同學問好和自我介紹的詞彙與語句。	口頭評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第三週	第一課第三節 語文活動	1,能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2,能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	1.與親屬、師長、同學互動時的肢體語言和面部表情(亦包含輩份、性別的因素)。 2.新住民與親屬、師長、同學互動時的適當手勢、坐姿、衣著等。	1.能熟練使用「củ em 我的」句型。 2.能正確使用我、學生和老師三種不同角色的用語	實作評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第四週	第一課第四節 語文活動	1,能與不同文化背景的人和樂相處。 2,樂於參與多元文化活	1.與師長及同學互動時的問候規範。 2.新住民原生國的學	1.能將學校稱謂的相關詞彙和短語，應用在生活中 2.能欣賞不同文化的學校稱	聆聽評量 朗讀評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

		動。	校生活情境。 3. 新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	謂，樂於學習越南語文			
第五週	第二課請坐 第一節認識課文	1. 能樂於參與新住民語文學習活動。 2. 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。	1. 新住民語言的發音與語調。 2. 與師長及同學互動時的問候規範。	1. 能了解越南與我國對禮貌互動方式的異同。 2. 能實際用合宜的禮節與新住民互動。 3. 能用合宜的態度問候及尊重他人。 4. 能體驗不同文化的禮貌用語，增進跨文化的了解。	朗讀評量 聆聽評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第六週	第二課第二節認識詞彙	1. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能掌握新住民語言的發音。	1. 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞(如：稱謂、數字等)。 2. 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1. 能認識「請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2. 能熟練使用「Em cảm ơn」、「Em xin lỗi」的句型 3. 能實際用合宜的禮節與新住民互動。	口頭評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第七週	第二課第三節語文活動	1. 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1 與親屬、師長、同學互動時的肢體語言和面部表情(亦包含輩份、性別的因素)。	1. 能聽辨及念出「請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2. 能說出越南與我國尊稱他人使用詞彙的異同。 3. 能利用說一說或角色扮演活動，說出禮貌的用詞。	實作評量 態度評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第八週	第二課第四節語文活動	1. 能與不同文化背景的人和樂相處。 2. 樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語	1. 能將禮貌的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。 能力 2. 能實際用合宜的禮節與新住民互動。	聆聽評量 朗讀評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】	

			言)與我國的異同。	3.能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習越南語文。		家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第九週	複習一詞彙複習學校稱謂及問候	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1.新住民語言的發音與語調。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	1.能認識「我、女老師、男老師、同學、名字、…的、請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2.能聽辨及念出「我、女老師、男老師、同學、名字、…的、請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 3.能正確的做自我介紹。	朗讀評量 聆聽評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十週	複習一兒歌教學	能唱出兒歌「放學回家」。	能了解放學回家歌謠的意涵。	1.能唱出兒歌「放學回家」。 2.能表演兒歌「放學回家」之律動。	口頭評量 表演評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十一週	第三課我的家 第一節 認識課文	1.能樂於參與新住民語文學習活動。 2.能樂於和不同語文背景的同学交朋友。	1.新住民語言的發音與語調。 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1.認識課文內容與情境 2.能了解越南與我國在家人稱謂上的差異。 3.能正確說出越南與我國家庭對家人稱呼的異同。	朗讀評量 聆聽評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十二週	第三課第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能掌握新住民語言的發音。	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。	1.能認識「家、爸爸、媽媽、愛、孩子」等詞彙。 2.能聽辨說出「家、爸爸、媽媽、愛、孩子」等詞彙 3.能使用正確的詞彙對家人說出愛。	口頭評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十三週	第三課第三節 語文活動	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1.與親屬互動時的問候規範(亦包含輩份、性別的因素) 2.家庭及學校生	1.能熟練使用本課「con yêu 我愛……」,「yêu con 愛你……」的句型。 2.能感受到家人對自己的愛。 3.能合宜的表達對家人的愛	實作評量 態度評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭

			活中的新住民語言基本語句 (如：招呼語、感謝語等)			成員的關心與情感。	
第十四週	第三課第四節 語文活動	1.能與不同文化背景的人和樂相處。 2.樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同	1.能將家庭稱謂的相關詞彙和短語，應用在生活中。 2.能利用說一說或角色扮演活動，擔任我、兄弟姊妹和父母等不同的角色，練習說出完整的語句。 3.能對家人的付出懷抱感恩的心。	聆聽評量 朗讀評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十五週	第四課第一節 爺爺您好 認識課文	1.能樂於參與新住民語文學習活動。 2.能樂於和不同語文背景的同學交朋友。	1.新住民語言的發音與語調。 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本語句 (如：招呼語、感謝語等)。	1.認識課文內容與情境 1.能了解越南家庭生活中與家人問候的方式。 2.能體驗不同文化的禮貌用語，增進跨文化的了解。	朗讀評量 聆聽評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十六週	第四課第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能掌握新住民語言的發音。	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙 (如：稱謂、數字等)。	1.能認識「您好/早安/午安/晚安/再見、爺爺/外公、奶奶/外婆、孫子」等詞彙。 2.聽辨及念出「您好/早安/午安/晚安/再見、爺爺/外公、奶奶/外婆、孫子」等詞彙。	口頭評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十七週	第四課第三節 語文活動	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1.與親屬互動時的問候規範(亦包含輩份、性別的因素) 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本語句	1.能熟練使用本課句型……chào。 2.能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習越南語文。	實作評量 態度評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

			(如：招呼語、感謝語等)				
第十八週	第四課第四節 語文活動	1.能與不同文化背景的人和樂相處。 2.樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同	1.能將家庭稱謂及早晚問候的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。 2.能正確說出越南與我國與人問候詞彙的異同。	聆聽評量 朗讀評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十九週	複習二詞彙複習	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1.新住民語言的發音與語調。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	1.能認識「家、爸爸、媽媽、愛、孩子、您好/早安/午安/晚安/再見、爺爺/外公、奶奶/外婆、孫子」等詞彙。 2.能熟練使用打招呼語句。 3.能了解越南與我國家庭對家人稱呼的異同。	朗讀評量 聆聽評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二十週	複習二兒歌教學	1.能說出「家、爸爸、媽媽、愛、孩子、您好/早安/午安/晚安/再見、爺爺/外公、奶奶/外婆、孫子」等詞彙。	能了解全家人歌謠的意涵。	1.能聽辨及說出「家、爸爸、媽媽、愛、孩子、您好/早安/午安/晚安/再見、爺爺/外公、奶奶/外婆、孫子」等詞彙。 2.能唱出兒歌「全家人」。 3.能表演兒歌「全家人」的律動。	口頭評量 表演評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二十一週	總測驗	1.能聽說讀寫第1到第4課的詞彙。	1.能唸出第一到第四課的詞彙。 2.能聽辨及說出第一到第四課的詞彙的詞彙。	1.能聽說讀寫第一到第四課的詞彙。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	聆聽評量 朗讀評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 我們的學校很美麗 第一節 認識課文	1. 樂於參與新住民語文學習活動。 2. 樂於和不同語文背景的同學交朋友。	新住民語言的發音與語調。	1. 能認識「我們的學校很美麗」課文內容與情境。 2. 能了解越南與我國學校環境及顏色詞彙的異同。 3. 能愛護學校的環境。	朗讀評量 聆聽評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第二週	第一課 第二節 認識詞彙	1. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3. 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。	1. 能聽辨及念出「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗」等詞彙。	口頭評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第三週	第一課 第三節 語文活動	1. 能掌握新住民語言的發音。 2. 能與不同文化背景的人和樂相處。 3. 樂於參與多元文化活動。	家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1. 能熟練使用「trường mình.....我們的學校」的句型 2. 能運用越南常用顏色詞彙與人溝通互動。	實作評量 態度評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第四週	第一課 第四節 語文活動	1. 能聽辨新住民語言的字母。 2. 能唸出新住民語言的字母。 3. 能書寫新住民語言的字母。	新住民原生國的學校生活情境。	1. 能認識「C、c、O、o」字母的大、小寫。 2. 能聽辨、念出及寫出字母「C、c、O、o」。	聆聽評量 朗讀評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第五週	第二課 鉛筆盒裡有什麼？ 第一節 認識課文	1. 樂於參與新住民語文學習活動。 2. 樂於和不同語文背景的同學交朋友。	新住民語言的發音與語調。 新住民語言的聲調標記。	1. 能認識「鉛筆盒裡有什麼？」課文內容與情境。 2. 能了解越南與我國學生使用文具的異同。	朗讀評量 聆聽評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第六週	第二課 第二節 認識詞彙	1. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。	新住民語言的字母與拼讀系統。家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱	1. 能聽辨並念出「有、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙。	口頭評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

		3.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	謂、數字等)。			
第七週	第二課 第三節 語文活動	1.能掌握新住民語言的發音。 2.能與不同文化背景的人和樂相處。 3.樂於參與多元文化活動。	家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1.能熟練使用本課「cũa em.....我的……」句型。 2.能運用越南常用文具詞彙與同學互動。 3.能愛惜自己與他人的文具。	實作評量 態度評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第八週	第二課 第四節 語文活動	1.能聽辨新住民語言的字母。 2.能唸出新住民語言的字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	新住民原生國的學校生活情境。新住民原生國的學校生活與我國的異同。	1.能認識「H、h、Ô、ô」字母的大、小寫。 2.能聽辨、念出及寫出「H、h、Ô、ô」字母的大、小寫 3.能與同學和樂相處，合作進行學習活動。	聆聽評量 朗讀評量	
第九週	複習一 顏色與文 具 詞彙複習	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	1.新住民語言的發音與語調。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	1.能認識「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙。 2.能聽辨及念出「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙	朗讀評量 聆聽評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十週	複習一 兒歌教學	能唱出兒歌「送老師花朵」。	能了解送老師花朵歌謠的意涵。	1.能了解越南與我國使用顏色與文具詞彙的異同。 2.能唱出兒歌「送老師花朵」。	口頭評量 表演評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十一週	第三課 外公、外 婆，您們 好嗎？ 第一節 認識課文	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.樂於和不同語文背景的同學交朋友。	新住民語言的發音與語調。 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1.能認識「外公、外婆，您們好嗎？」課文內容與情境 2.能理解和欣賞越南與我國不同的家庭文化特色。	朗讀評量 聆聽評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十二週	第三課 第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能說出所學習的新住	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：	1.能認識「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥」等詞彙 2.能說出「外婆、外公、好、	口頭評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛

		民語言的簡單詞彙。 3.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	招呼語、感謝語等)。	好嗎、表妹、表哥」等詞彙 3.能了解越南與我國尊稱他人使用詞彙的異同。		愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十三週	第三課 第三節 語文活動	1.能掌握新住民語言的發音。 2.能與不同文化背景的人和樂相處。 3.樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的家庭生活環境。	1.能熟練使用本課句型「……khỏe không?.....好嗎?」、「……khỏe.....好」 2.能運用越南常用家庭稱謂的詞彙與人互動。 3.能用合宜的態度問候及尊重他人。	實作評量 態度評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十四週	第三課 第四節 語文活動	1.能聽辨新住民語言的字母。 2.能唸出新住民語言的字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	認識「A、a、B、b」等字母的大小寫。 新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	1.能認識「A、a、B、b」等字母的大小寫。 2.能用越南語與家人問好	聆聽評量 朗讀評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十五週	第四課 今天吃什麼? 第一節 認識課文	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.樂於和不同語文背景的同學交朋友。	新住民語言的句型發音與語調。	1.能認識「今天吃什麼?」的課文內容與情境。 2.能了解越南與我國常見食物的異同。	朗讀評量 聆聽評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十六週	第四課 第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	新住民語言的詞彙發音與語調。	1.能認識「吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙。 2.能說出「吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙。	口頭評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情	

						感。	
第十七週	第四課 第三節 語文活動	1.能掌握新住民語言的發音。 2.能與不同文化背景的人和樂相處。 3.樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的家庭生活環境。 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。	1.能熟練使用本課「……ăn……吃……」的句型。 2.能運用越南常用食物詞彙與人溝通互動。 3.能察覺自己對越南食物的喜好。	實作評量 態度評量		
第十八週	第四課 第四節 語文活動	1.能聽辨新住民語言的字母。 2.能唸出新住民語言的字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1.能認識「Ă、ă、M、m、N、n」等字母。 2.能聽辨、念出及寫出「Ă、ă、M、m、N、n」等字母的大、小寫。 3.能理解和欣賞越南與我國不同的食物特色。	聆聽評量 朗讀評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十九週	複習二 家庭稱謂 與三餐 詞彙複習	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	認識「A、a、B、b」等字母的大小寫。 新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	1.能認識「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥、吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙。 2.能聽辨及念出「我、外公、外婆、表哥、表妹、河粉、春捲、蔬菜、吃」等詞彙。 3.能了解越南與我國使用家庭稱謂與三餐詞彙的異同	朗讀評量 聆聽評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二十週	複習二 兒歌教學	1.能說出「家人的稱呼」等詞彙。 2.能唱出兒歌「我愛奶奶」。	能了解我愛奶奶歌謠的意涵。	1.能聽辨及說出「家人的稱呼」等詞彙。 2.能唱出兒歌「我愛奶奶」。 3.能表演兒歌「我愛奶奶」的律動。	口頭評量 表演評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二十一週	總測驗	1.能聽說讀寫第1到第4課的詞彙。	1.能唸出第一到第四課的詞彙。 2.能聽辨說出第一到四課的詞彙的詞彙。	1.能聽說讀寫第一到第四課的詞彙。 2.與家人及同學互動時分享越南食物的名稱。	朗讀評量 聆聽評量		