

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-和平國小(表七之一)

114 學年度 二 年級 閩南語 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。	討論活動 口頭評量		
第二週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。	1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第三週	第一單元逐工都愛	1-I-2 能聽懂日常生活中閩	Aa-I-1 文字認讀。	1.了解俗諺的意	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與	

	清氣 第一課 貓咪愛洗面	南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。	思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7.完成角色扮演活動。		德行。	
第四週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 <input type="checkbox"/> Bb-I-3 數字運用。	1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 表演評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第五週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 <input type="checkbox"/> Bb-I-3 數字運用。	1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2.將本課所學運用於日常生活中。 3.熟念語詞及短句。 4.分享並修正自己的造句。	實作評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

		他人互動。		5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6.建立妥善安排並利用時間的觀念。			
第六週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	□Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-1 生活應對。 □Bg-I-2 口語表達。	1.明白語意，完成作答。 2.習得提升學習效果的技巧。 3.熟練一星期的閩南語說法。 4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5.運用閩南語進行簡單對話。 6.學會星期的用語，並進行語詞應用。 7.與他人互助合作，完成遊戲。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第七週	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 □Bg-I-1 生活應對。	1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	討論評量 觀察評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第八週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞	1.能了解並熟悉課文和語詞。 2.能聽懂並說出常	資料蒐集 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、	

	賽	內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	運用。 □Ac-I-2 生活故事。	見動物的閩南語說法。 3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。		植物的生命。 【生涯規劃教育】	
第九週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ac-I-2 生活故事。 □Bg-I-2 口語表達。	1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2.流利說出常見的閩南語語詞。 3.了解俗諺的意思。 4.聽懂俗諺故事。 5.將所學俗諺運用在日常對話中。	口頭評量 資料蒐集		
第十週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Bg-I-2 口語表達。	1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5.在遊戲中展現肢	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

				體動覺智能與動物反應運用能力。			
第十一週	第二單元 動物來比賽 單元活動二	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-2 口語表達。	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十二週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佢奮斗	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-2 口語表達。	1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。	口頭評量 資料蒐集	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佢奮斗	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-2 口語表達。	1.正確認讀出清潔工具語詞。 2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4.明白語意，完成作答。 5.利用已知語詞，結合觀察與判斷	口頭評量 討論評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	

				力，找出謎底。 6.習得提升學習效果的技巧。 7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8.學會替換語詞，完成句子。			
第十四週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.正確理解情境圖意。 2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3.認讀已經學習過的閩南語語詞。 4.運用觀察力完成題目。 5.聽懂題目並正確回答。	口頭評量 實作評量		
第十五週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	
第十六週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。	1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。	口頭評量 資料蒐集	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。	2.了解過年習俗的活動內容與意義。 3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。			
第十七週	第三單元 捫掃好過年 第五課 過年	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Bf-I-1 表演藝術。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3.運用閩南語進行簡單對話。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂俗諺故事。	討論活動 表演評量		
第十八週	第三單元 捫掃好過年 單元活動三	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3.理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	實作評量 表演評量		
第十九週	唸謠、DoReMi 耍 啥物 發糶、DoReMi 耍 啥物	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量		

		南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。					
第廿週	總複習 心臟病、學我講	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.理解閩南語語意。 2.熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量		
第廿一週	總複習、語詞運用 一課一字大考驗、 語詞運用	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表		

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.熟讀課文，並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	口語評量 討論活動	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

		樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
第二週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 3.正確地用插圖提問及回答。 4.以指定的句型做替換語詞造句。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第三週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的顏色。 3.可指出正確的雨傘顏色。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ac-I-1 兒歌念謠。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。	

<p>第五週</p>	<p>第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。</p>	<p>討論活動 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>	
<p>第六週</p>	<p>第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>□Ab-I-2 句型運用。 □Ac-I-1 兒歌念謠。 □Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>		
<p>第七週</p>	<p>第一單元彩色的世界 單元活動一</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p>	<p>討論活動 口語評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>	
<p>第八週</p>	<p>第二單元講時間 第三課規工笑微微</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。</p>	<p>口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	

		朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。			
第九週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Bg-I-1 生活應對。	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。 4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Bg-I-1 生活應對。	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十一週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	□Ab-I-1 語詞運用。 □Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-2 口語表達。	1.學會月分的名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口語評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

		點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。					
第十二週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bb-I-3 數字運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3.以閩南語說俗語並理解含意。 4.用閩南語詢問對方的生日並回答。 5.將本單元所學應用於日常生活。	討論活動 口語評量		
第十三週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bb-I-3 數字運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。	1.熟悉月份的閩南語說法和寫法。 2.利用聽力和觀察力正確作答。 3.學會月分的用語，並進行語詞應用。 4.運用閩南語進行簡單對話。	口語評量 實作評量		
第十四週	第二單元講時間 單元活動二	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量		

第十五週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 □Ac-I-2 生活故事。	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 討論活動	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十六週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Ac-I-2 生活故事。	1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。	口語評量 實作評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十七週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1.熟讀課文，並理解文意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	

		文的興趣。					
第十八週	第三單元我的衫仔褲 單元活動三	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4.正確說出或操作答案。	表演評量 討論活動		
第十九週	唸謠、來唱節日的歌 來換衫、生日的祝福	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.演唱唸謠並了解文意。 2.用閩南語表達生活需求。 3.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 4.用閩南語表達生活需求。	口語評量 表演評量		
第廿週	Do Re Mi 耍啥物、總複習 Do Re Mi 耍啥物、尪仔標、來過招	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	1.聽懂閩南語歌詞，並跟上律動。 2.用閩南語發表或唱歌。 3.明白遊戲規則，順利完成操作。 4.發揮團隊合作。 5.認識並用閩南語說出本冊所教的語詞。 6.主動用閩南語進行討論。	口頭評量 表演評量		
第廿一週	總複習、語詞運用 來揣路、一課一字 大考驗、語詞運用	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對。	1.明白遊戲規則，順利完成操作。 2.認讀閩南語用	口頭評量 表演評量		

		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。	字。 3.認得一課一字的例字。 4.正確識讀並描寫各課例詞。 5.將例字造句，應用在生活中。			
--	--	----------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------	--	--	--

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 二年級 客家語 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、日仔 1. 日頭追月光	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第二週	一、日仔 1. 日頭追月光	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠	1. 能了解並記住「禮拜」主要語詞的意義和用法。 2. 能培養運用客語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣並應用於日常生活中。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第三週	一、日仔 1. 日頭追月光	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Bb-I-1 簡易表達。 Be-I-1 時間與天氣。	1. 能了解並記住「日仔」主要語詞的意義和用法。 2. 能用「今晡日係～」的句型做說話練習。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第四週	一、日仔 2. 暗晡頭	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能讓兒童學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第五週	一、日仔 2. 暗晡頭	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1. 能用客語表達「一日到暗」各時段的客語說法並應用於日常生活中。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第六週	一、日仔 2. 暗晡頭	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能用「～，～摺～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。 2. 能運用時間序來規畫一日的活動，並用客語表達。	1. 討論、發表 2. 對話練習 3. 我的小書製作	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	

第七週	看圖聽故事： 后羿射日頭	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Bb-I-1 簡易表達。	1. 能樂意聆聽用客語敘述「后羿射日頭」的故事，並了解其大意及語詞。	發表、討論	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第八週	看圖聽故事： 后羿射日頭	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Bb-I-1 簡易表達。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語發表聆聽故事後的心得。	發表、討論	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第九週	二、遶市場 3. 踮阿姆去市場	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第十週	二、遶市場 3. 踮阿姆去市場	2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能用客語說出生活中常見的青菜名稱。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第十一週	二、遶市場 3. 踮阿姆去市場	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能運用「頭家/娘，~仰般賣？」、「~一粒/斤/條，幾多錢」的句型及詞彙，做對話練習。 2. 能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。	1. 討論、發表 2. 遊戲 3. 對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	
第十二週	二、遶市場 4. 水果	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第十三週	二、遶市場 4. 水果	2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語	1. 能用客語說出水果名稱，並應用於日常生活中。 2. 能用客語描述「柑仔」、	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求	

		的興趣。	淺易生活用語。 Cc- I -1 客家生活飲食。	「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。		環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第十四週	二、遠市場 4. 水果	2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ae- I -1 客語簡易情意表達。 Cc- I -1 客家生活飲食。	1. 能運用「這係麼个水果？」、「這係～」、「你好食麼个水果？」、「～好食～」的句型及詞彙，做對話練習。 2. 能知道柿餅是客家特色文化之一。	1. 討論、發表 2. 遊戲 3. 對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第十五週	三、天時 5. 落雨(水)	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Be- I -1 時間與天氣。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第十六週	三、天時 5. 落雨(水)	2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	Ad- I -2 客語淺易歌謠。 Be- I -1 時間與天氣。	1. 能用客語說出天氣變化等自然現象。 2. 能運用「今晡日个天時仰般？」、「今晡日～」的句型及詞彙，做天氣變化的說話練習。	1. 語詞、短文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第十七週	三、天時 5. 落雨(水)	3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4- I -1 能認識客語文的文字書寫。	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Be- I -1 時間與天氣。	1. 能知道紙傘是客家特色文化之一。	1. 討論、發表 2. 對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2	

						建立自己的文化認同與意識。	
第十八週	看圖聽故事： 冬節打板圓	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。	1. 討論、發表 2. 對話練習 3. 肢體律動	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識	
第十九週	看圖聽故事： 冬節打板圓	2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	Bb-I-1 簡易表達。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1. 能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	1. 說白節奏 2. 遊戲	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識	
第二十週	童謠欣賞～阿豬伯	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。	1. 能了解童謠大意，並唸出童謠。 2. 能在教師解釋下聽、唸童謠中之主要語詞。	1. 童謠唸唱 2. 說白節奏 3. 肢體律動	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識	
第二十一週	令仔欣賞～揣令仔	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。	1. 能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。 2. 能在教師解釋下聽、唸「揣令仔」中的主要語詞。	1. 口頭發表 1. 說白節奏 2. 肢體律動	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識	

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、彩色世界 1. 阿爸个故鄉	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bb-I-1 簡易表達。 Cc-I-1 客家	1. 能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。 2. 能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 會話練習 遊戲評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

			生活飲食。				
第二週	一、彩色世界 1. 阿爸个故鄉	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bb-I-1 簡易表達。 Cc-I-1 客家生活飲食。	能認識本課顏色語詞的客語說法。	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀 遊戲評量 小組互動表現	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第三週	一、彩色世界 1. 阿爸个故鄉	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bb-I-1 簡易表達。 Cc-I-1 客家生活飲食。	能用本課的句型及詞彙做說話練習。	口頭評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 參與度評量 小組互動表現	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第四週	一、彩色世界 2. 春天	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1. 能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。 2. 能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

			Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天氣。				
第五週	一、彩色世界 2. 春天	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天氣。	1. 能認識本課花卉語詞的客語說法。 2. 藉由校園環境巡禮，認識春天的校園，並能感受季節的美好。	口頭評量 對話練習 參與度評量 討論及發表 遊戲評量 小組互動表現	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第六週	一、彩色世界 2. 春天	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園	能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。	口頭評量 參與度評量 實作評量 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

			生活。 Be-I-2 時間與天氣。				
第七週	一、彩色世界 2. 春天	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天氣。	能運用日常所見各種花卉的花瓣完成「偲會做」練習。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第八週	看圖聽故事～ 客家靚藍衫	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	Bb-I-1 簡易表達。	1. 能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	口頭評量 參與度評量 討論及發表	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第九週	二、蟲仔 3. 火焰蟲	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀本課課文。 2. 能根據課文描述說出螢火蟲的特性。 3. 能了解課文主要語詞的意義和用法。	參與度評量 口頭評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習 語詞朗讀 小組互動表現 遊戲評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		文字書寫。					
第十週	二、蟲仔 3. 火焰蟲	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能用客語說出本課介紹的昆蟲名稱。 2. 能運用「(人)在(哪)位(做麼个)」的句型做說話練習。	口頭評量 參與度評量 口頭發表 語詞朗讀 說話練習	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十一週	二、蟲仔 3. 火焰蟲	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 小組互動表現	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十二週	三、個人衛生 4. 搨手搓浴室	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語	1. 能了解課文大意及課文語意。 2. 能以正確的客語認唸課文。 3. 能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。				
第十三週	三、個人衛生 4. 搵手搓浴堂	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能用客語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。 2. 能養成注重個人衛生的好習慣。	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀 遊戲評量 實作評量 小組互動表現	家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十四週	三、個人衛生 4. 搵手搓浴堂	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活	能運用「僱用（衛生用品）（做麼个）」的短語做說話練習。	口頭評量 參與度評量 對話練習 遊戲評量 小組互動表現 實作評量	家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	

			起居。				
第十五週	三、個人衛生 5. 愛淨俐	2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能了解課文大意及課文語意。 2. 能以正確的客語認唸課文。 3. 能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十六週	三、個人衛生 5. 愛淨俐	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能用客語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。 2. 能運用「偌會用（清潔工具）（做麼个）」的短語做說話練習。	口頭評量 參與度評量 討論及發表 課文朗讀 遊戲評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十七週	三、個人衛生 5. 愛淨俐	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	能運用本課所學語詞及句型回答「偌會做一滿妹个簿仔」的問題	口頭評量 討論及發表 語詞朗讀 遊戲評量 參與度評量 實作評量 說話練習 小組互動表現	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。				
第十八週	三、個人衛生 5. 愛淨俐	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	培養兒童注意環境整潔的好習慣。	口頭評量 參與度評量 實作評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十九週	看圖聽故事～ 客家手工茶箍	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Bb-I-1 簡易表達。	1. 能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	參與度評量 平時課堂表現 口頭評量 說話練習	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第二十週	童謠欣賞～康健	1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語文的興趣。	Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ad-I-1 客家語淺易短文。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀課文。 2. 能聽、唸童謠、令仔之主要語詞。 3. 能做說白節奏練習並跟著CD唸唱。	口頭評量 參與度評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第二十一週	令仔欣賞～揣令仔	1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語文的興趣。 4-I-2 能展現使用客家語文書寫的興趣。	Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ad-I-1 客家語淺易短文。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀課文。 2. 能聽、唸童謠、令仔之主要語詞。 3. 能做說白節奏練習並跟著CD唸唱。	口頭評量 參與度評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

114 學年度屏東縣立屏東市和平國民小學 二年級 原住民(北排灣語)領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第 1 課: nia kinacemkeljan 我的家庭	I-I-3能專注聆聽說話者。 I-I-4能聽懂所學的語詞意義。 I-I-5能聽懂問候語。	Ab-I-1語詞的意義。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ac-I-1簡易生活用語。	1. 能學會介紹自己家的人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的	
第二週	第 1 課: nia kinacemkeljan 我的家庭	I-I-3能專注聆聽說話者。 I-I-4能聽懂所學的語詞意義。 I-I-5能聽懂問候語。	b-I-1語詞的意義。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ac-I-1簡易生活用語。	1. 能學會介紹自己家的人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第三週	第 1 課: nia kinacemkeljan 我的家庭	I-I-3能專注聆聽說話者。 I-I-4能聽懂所學的語詞意義。 I-I-5能聽懂問候語。	b-I-1語詞的意義。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ac-I-1簡易生活用語。	1. 能學會介紹自己家的人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第四週	第 1 課: nia kinacemkeljan 我的家庭	I-I-3能專注聆聽說話者。I-I-4能聽懂所學的語詞意義。 I-I-5能聽懂問候語。	b-I-1語詞的意義。 Ab-II-1日常生活語詞。 Ac-I-1簡易生活用語。	1. 能學會介紹自己家的人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

第五週	第2課: kenama 早餐	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5能聽懂問候語。	Ac-I-1簡易生活用語。 Ac-I-2問候語。 Ad-I-1簡易自我介紹	1.學會說早餐、洗臉、刷牙 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	【性別平等教育】 性E2 覺知身體意象對身心的影響。
第六週	第2課: kenama 早餐	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5能聽懂問候語。	Ac-I-1簡易生活用語。 Ac-I-2問候語。 Ad-I-1簡易自我介紹	1.學會說早餐、洗臉、刷牙 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第七週	第2課: kenama 早餐	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5能聽懂問候語。	Ac-I-1簡易生活用語。 Ac-I-2問候語。 Ad-I-1簡易自我介紹	1.學會說早餐、洗臉、刷牙 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
第八週	第2課: kenama 早餐	1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5能聽懂問候語。	Ac-I-1簡易生活用語。 Ac-I-2問候語。 Ad-I-1簡易自我介紹	1.學會說早餐、洗臉、刷牙 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第九週	第3課: tapuluq anga a ku cavilj 我今年十歲	2-I-2能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3能說出所學的語詞。 2-I-4能說出招呼/問候用語。	Ac-I-1簡易生活用語。 Ac-I-2問候語 Ad-I-1簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1.學會說自己和家人的年齡 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.課堂問答	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十週	第3課: tapuluq anga a ku cavilj 我今年十歲	2-I-2能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3能說出所學的語詞。 2-I-4能說出招呼/問候用語。	Ac-I-1簡易生活用語。 Ac-I-2問候語 Ad-I-1簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1.學會說自己和家人的年齡 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.課堂問答	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

第十一週	第3課:tapuluq anga a ku cavilj 我今年十歲	2-I-2能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3能說出所學的語詞。 2-I-4能說出招呼/問候用語。	Ac-I-1簡易生活用語。 Ac-I-2問候語 Ad-I-1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1.學會說自己和家人的年齡 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.課堂問答	【海洋教育】 海E2 學會游泳技巧,熟悉自救知能。	
第十二週	第3課: nakincengelj 下午	2-I-2能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3能說出所學的語詞。 2-I-4能說出招呼/問候用語。	Ac-I-1簡易生活用語。 Ac-I-2問候語 Ad-I-1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1.學會說自己和家人的年齡 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.課堂問答	【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	
第十三週	第4課:i yainuan a nu umaq? 你們的家在哪裡?	1-I-3能專注聆聽說話者。 1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5能聽懂問候語。	Ac-I-2問候語。 Bb-I-1所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	1.能簡單說明自己家的位置 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十四週	第4課:i yainuan a nu umaq? 你們的家在哪裡?	1-I-3能專注聆聽說話者。 1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5能聽懂問候語。	Ac-I-2問候語。 Bb-I-1所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	1.能簡單說明自己家的位置 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力	
第十五週	第4課:i yainuan a nu umaq? 你們的家在哪裡?	1-I-3能專注聆聽說話者。 1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5能聽懂問候語。	Ac-I-2問候語。 Bb-I-1所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	1.能簡單說明自己家的位置 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	【海洋教育】 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	
第十六週	第4課:i yainuan a nu umaq?	1-I-3能專注聆聽說話者。	Ac-I-2問候語。 Bb-I-1所在部落/社	1.能簡單說明自己家的位置 2.能聽、說本課所運用的句型	1.口頭評量 2.觀察評量	【環境教育】	

	你們的家在哪裡？	者。 1-I-4能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5能聽懂問候語。	區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	3. 實作評量 4. 遊戲評量	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十七週	第 5 課 :kemasi Payuan aken 我從 Payuan 來	2-I-2能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3能說出所學的語詞。	Ad-I-1簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1所在部落/社區的名稱。	1. 能簡單說明自己家的位置 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	
第十八週	第 5 課 :kemasi Payuan aken 我從 Payuan 來	2-I-2能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞	Ad-I-1簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。	1. 能簡單說明自己家的位置 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	【環境教育】 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	
第十九週	第 5 課 :kemasi Payuan aken 我從 Payuan 來	2-I-2能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞	Ad-I-1簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。	1. 能簡單說明自己家的位置 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	
第二十週	第 5 課 :kemasi Payuan aken 我從 Payuan 來	2-I-2能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞	Ad-I-1簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。	1. 能簡單說明自己家的位置 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
第二十一週	介紹排灣族傳統歌謠 (一)	1-I-6能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-1能正確發出母音及子音。	Ac-I-2問候語。 Ad-I-1簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 能聽、說本課所運用的句型 2. 認識本課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 環 E11 認識台灣曾經發生的重大災害。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				

第一週	第 6 課:gadu kata veljeluan 山和溪	1- I -3能專注聆聽說話者。 1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5 能聽懂問候語。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。	1.能學會說家人正在做的事 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第二週	第 6 課:gadu kata veljeluan 山和溪	1- I -3能專注聆聽說話者。 1- I -4能聽懂所學的語詞意義。	Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1.能學會說家人正在做的事 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
第三週	第 6 課:gadu kata veljeluan 山和溪	1- I -6能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -1能正確發出母音及子音。 2- I -2能正確發出單、雙音節及重音。	Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1所在部落/社區的名稱。	1.能學會說家人正在做的事 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
第四週	第 6 課:gadu kata veljeluan 山和溪	2- I -3能說出所學的語詞。 2- I -4能說出招呼/問候用語。 2- I -5能說出簡易日常生活用語。 3- I -1能拼讀母音及子音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。	Bb- I -1所在部落/社區的名稱。 Bb- I -2部落/社區的故事。 Bh- I -1所感知的氣候變化。	1.能學會說家人正在做的事 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量	【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
第五週	第 7 課: cemdasa anga 太陽出來了	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。	1.學會用母語說太陽和月亮的名稱 2.能在不同的情境正確用母語表達「出來了」 3.能聽、說本課所運用的句型 4.認識本課的詞彙	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量 5.表演評量	【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。

				5.培養學生表達、溝通與分享的能力			
第六週	第 7 課: cemdasa anga 太陽出來了	1- I -3能專注聆聽說話者。 1- I -4能聽懂所學的語詞意義。	Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1.學會用母語說太陽和月亮的名稱 2.能在不同的情境正確用母語表達「出來了」 3.能聽、說本課所運用的句型 4.認識本課的詞彙 5.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 人E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	
第七週	第 7 課: cemdasa anga 太陽出來了	1- I -5能聽懂問候語。 1- I -6能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -1能正確發出母音及子音。	Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1所在部落/社區的名稱。	1.學會用母語說太陽和月亮的名稱 2.能在不同的情境正確用母語表達「出來了」 3.能聽、說本課所運用的句型 4.認識本課的詞彙 5.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量	【性別平等教育】 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第八週	第 7 課: cemdasa anga 太陽出來了	2- I -5能說出簡易日常生活用語。 3- I -1能拼讀母音及子音。 3- I -3 能讀出所學的語詞	Bb- I -2部落/社區的故事。 Bh- I -1所感知的氣候變化。	1.學會用母語說太陽和月亮的名稱 2.能在不同的情境正確用母語表達「出來了」 3.能聽、說本課所運用的句型 4.認識本課的詞彙 5.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量 3.討論活動	【海洋教育】 海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等,進行以海洋為主題之藝術表現。	
第九週	第 8 課: qemudjaqudjalj anga 下雨了	1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3能專注聆聽說話者。 1- I -4能聽懂所學的語詞意義。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。	1.學會用母語說下雨了及雨具的名稱 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動	【海洋教育】 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	
第十週	第 8 課: qemudjaqudjalj anga 下雨了	1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3能專注聆聽說話者。 1- I -4能聽懂所學的語詞意義。	Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1.學會用母語說下雨了及雨具的名稱 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	

第十一週	第 8 課: qemudjaqudjalj anga 下雨了	3- I -1能拼讀母音及子音。 3- I -3能讀出所學的語詞。 2- I -2能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3能說出所學的語詞。	Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1所在部落/社區的名稱。	1.學會用母語說下雨了及雨具的名稱 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【性別平等教育】 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
第十二週	第 8 課: qemudjaqudjalj anga 下雨了	2- I -4能說出招呼/問候用語。 2- I -5能說出簡易日常生活用語。 3- I -1能拼讀母音及子音。 3- I -3能讀出所學的語詞。	Bb- I -2部落/社區的故事。 Bh- I -1所感知的氣候變化。	1.學會用母語說下雨了及雨具的名稱 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【海洋教育】 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第十三週	第 8 課: qemudjaqudjalj anga 下雨了	1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3能專注聆聽說話者。 1- I -4能聽懂所學的語詞意義。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。	1.學會用母語說天空、雲、彩虹、美麗 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第十四週	第 8 課: qemudjaqudjalj anga 下雨了	1- I -5能聽懂問候語。 1- I -6能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -1能正確發出母音及子音。	Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1.學會用母語說天空、雲、彩虹、美麗 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十五週	第 8 課: qemudjaqudjalj anga	2- I -2能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3能說出所學的語	Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1.學會用母語說天空、雲、彩虹、美麗 2.能聽、說本課所運用的句型	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵

	下雨了	詞。 2- I -4能說出招呼/問候用語。	Bb- I -1所在部落/社區的名稱。 Bc- I -1 家庭主要成員的稱謂	3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	4.遊戲評量	及兒童權利公約對兒童 基本需求的維護 與支持。	
第十六週	第 8 課: qemudjaqudjajj anga 下雨了	2- I -5能說出簡易日常生活用語。 3- I -1能拼讀母音及子音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。	Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1所在部落/社區的名稱。 Bc- I -1 家庭主要成員的稱謂	1.學會用母語說天空、雲、彩虹、美麗 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	
第十七週	第 10 課: i salingaungaulj 田野上	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -2能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3能專注聆聽說話者。	Ab- I -1語詞的意義。 Ab- II -1日常生活語詞。	1.能用母語說出若干花草的名稱 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道	
第十八週	第 10 課: i salingaungaulj 田野上	1- I -4能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語	Ac- I -1簡易生活用語。 Ac- I -2問候語。	1.能用母語說出若干花草的名稱 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第十九週	第 10 課: i salingaungaulj 田野上	2- I -1能正確發出母音及子音。 2- I -2能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3能說出所學的語詞。	Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1所在部落/社區的名稱。 Bc- I -1 家庭主要成員的稱謂	1.能用母語說出若干花草的名稱 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙 4.培養學生表達、溝通與分享的能力	1.口頭評量 2.實作評量	【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。	
第二十週	第 10 課: i salingaungaulj 田野上	2- I -4能說出招呼/問候用語。 2- I -5能說出簡易日常	Ad- I -1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1.能用母語說出若干花草的名稱 2.能聽、說本課所運用的句型 3.認識本課的詞彙	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等教育】 性 E12 了解與尊	

		生活用語。 3-I-1能拼讀母音及子音。 3-I-3能讀出所學的語詞。	Bb-I-1所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1家庭主要成員的稱謂	4.培養學生表達、溝通與分享的能力		重家庭型態的多樣性。	
第二十一週	生詞練習 句型練習	2-I-5能說出簡易日常生活用語。2-I-3能說出所學的語詞。 3-I-5能朗讀所學的課文。	Ac-I-1簡易生活用語。 Ab-I-1語詞的意義。 Bb-I-2部落/社區的故事。	1.能在聆聽中，學習探索的方法。 2.能由聆聽思考解決問題的方法。	1.口語評量 2.紙筆評量 3.討論活動 4.課堂問答	【性別平等教育】 性E12了解與尊重家庭型態的多樣性。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度二年級(南)排灣語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元/我的家庭 第一課 u ina qumaqanan 我的家	I-I-3 能專注聆聽說話者。 I-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 I-I-5 能聽懂問候語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。	1. 能學會介紹自己家的人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的	
第二週	單元/我的家庭 第一課 u ina qumaqanan 我的家	I-I-3 能專注聆聽說話者。 I-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 I-I-5 能聽懂問候語。	b-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。	1. 能學會介紹自己家的人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第三週	單元/我的家庭 第一課 u ina qumaqanan 我的家	I-I-3 能專注聆聽說話者。 I-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 I-I-5 能聽懂問候語。	b-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。	1. 能學會介紹自己家的人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。	
第四週	單元/我的家庭 第一課 u ina qumaqanan	I-I-3 能專注聆聽說話者。 I-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 I-I-5 能聽懂問候語。	b-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ac-I-1 簡易生活用語。	1. 能學會介紹自己家的人 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

	我的家	候語。	活用語。				
第五週	單元/我的家庭 第二課 kenamain 早餐	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹	1. 學會說早餐、洗臉、刷牙 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第六週	單元/我的家庭 第二課 kenamain 早餐	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹	1. 學會說早餐、洗臉、刷牙 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第七週	單元/我的家庭 第二課 kenamain 早餐	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹	1. 學會說早餐、洗臉、刷牙 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第八週	單元/我的家庭 第二課 kenamain 早餐	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹	1. 學會說早餐、洗臉、刷牙 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第九週	單元/我的家庭 第三課 cavilj 年歲	2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 學會說自己和家人的年齡 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 ⁴ 4. 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十週	單元/我的家庭 第三課	2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語	1. 學會說自己和家人的年齡 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好	

	cavilj 年歲	音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	4. 課堂問答	世界的想法，並聆聽他人的想法。	
第十一週	單元/我的家庭 第三課 cavilj 年歲	2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 學會說自己和家人的年齡 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	
第十二週	單元/我的家庭 第三課 cavilj 年歲	2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 學會說自己和家人的年齡 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	
第十三週	單元/我的部落 第四課 inu a su tjumaq? 你的家在哪裡?	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。	Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	1. 能簡單說明自己家的位置 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十四週	單元/我的部落 第四課 inu a su tjumaq? 你的家在哪裡?	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。	Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	1. 能簡單說明自己家的位置 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力	

第十五週	單元/我的部落 第四課 inu a su tjumaq? 你的家在哪裡?	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。	Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	1. 能簡單說明自己家的位置 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【海洋教育】 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
第十六週	單元/我的部落 第四課 inu a su tjumaq? 你的家在哪裡?	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。	Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	1. 能簡單說明自己家的位置 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十七週	單元/我的部落 第五課 kemasi sinvaudjan a en 我從牡丹來	2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。	1. 能簡單說明自己家的位置 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	【人權教育】 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
第十八週	單元/我的部落 第五課 kemasi sinvaudjan a en 我從牡丹來	2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。	1. 能簡單說明自己家的位置 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	【環境教育】 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。
第十九週	單元/我的部落 第五課 kemasi sinvaudjan a en 我從牡丹來	2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。	1. 能簡單說明自己家的位置 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	【性別平等教育】 性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。
第二十週	單元/我的部落	2-I-2 能正確發	Ad-I-1 簡易自	1. 能簡單說明自己家的位置	1. 口語評量	【海洋教育】

	第五課 kemasi sinvaudjan a en 我從牡丹來	出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞	我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。	2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
第二十一週	單元/我的部落 (綜合活動)	1. 能在聆聽故事(歌謠)中,學習探索解決問題。	學生以習得之族語(歌謠)加強學生的聽/說/讀的表達能力。	能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【原住民族教育】 原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。	

第二學期.

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元/我的部落 第六課 gadu ata pana 山和溪	1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5 能聽懂問候語。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- II -1 日常生活語詞。	1. 能學會說家人正在做的事 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	
第二週	單元/我的部落 第六課 gadu ata pana 山和溪	1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。	Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。	1. 能學會說家人正在做的事 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
第三週	單元/我的部落 第六課 gadu ata pana 山和溪	1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -1 能正確發出母音及子音。	Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1 所在部	1. 能學會說家人正在做的事 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	

		2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。	落/社區的名稱。				
第四週	單元/我的部落 第六課 gadu ata pana 山和溪	2- I -3 能說出所學的語詞。 2- I -4 能說出招呼/問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。	Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。 Bb- I -2 部落/社區的故事。 Bh- I -1 所感知的氣候變化。	1. 能學會說家人正在做的事 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	
第五週	單元/大自然 第七課 cemedas anga qadaw 太陽出來了	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- II -1 日常生活語詞。	1. 學會用母語說太陽和月亮的名稱 2. 能在不同的情境正確用母語表達「出來了」 3. 能聽、說本課所運用的句型 4. 認識本課的詞彙 5. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	
第六週	單元/大自然 第七課 cemedas anga qadaw 太陽出來了	1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。	Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。	1. 學會用母語說太陽和月亮的名稱 2. 能在不同的情境正確用母語表達「出來了」 3. 能聽、說本課所運用的句型 4. 認識本課的詞彙 5. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	
第七週	單元/大自然 第七課 cemedas anga qadaw 太陽出來了	1- I -5 能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -1 能正確發出母音及子音。	Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。	1. 學會用母語說太陽和月亮的名稱 2. 能在不同的情境正確用母語表達「出來了」 3. 能聽、說本課所運用的句型 4. 認識本課的詞彙 5. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第八週	單元/大自然 第七課	2- I -5 能說出簡易日常生活用語。	Bb- I -2 部落/社區的故事。	1. 學會用母語說太陽和月亮的名稱 2. 能在不同的情境正確用母語表達	1. 口頭評量 2. 實作評量	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像	

	cemedas anga qadaw 太陽出來了	3- I -1 能拼讀母音及子音。 3- I -3 能讀出所學的語詞	Bh- I -1 所感知的氣候變化。	「出來了」 3. 能聽、說本課所運用的句型 4. 認識本課的詞彙 5. 培養學生表達、溝通與分享的能力	3. 討論活動	及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
第九週	單元/大自然 第八課 qemudjalj 下雨	1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- II -1 日常生活語詞。	1. 學會用母語說下雨了及雨具的名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。	
第十週	單元/大自然 第八課 qemudjalj 下雨	1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。	Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。	1. 學會用母語說下雨了及雨具的名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	
第十一週	單元/大自然 第八課 qemudjalj 下雨	3- I -1 能拼讀母音及子音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。	Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。	1. 學會用母語說下雨了及雨具的名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事	
第十二週	單元/大自然 第八課 qemudjalj 下雨	2- I -4 能說出招呼/問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -1 能拼讀母	Bb- I -2 部落/社區的故事。 Bh- I -1 所感知的氣候變化。	1. 學會用母語說下雨了及雨具的名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【原住民族教育】 原 E4 認識所在部落/社區民族分佈的概況。	

		音及子音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。					
第十三週	單元/大自然 第九課 vuteqiteqilj a qerepus 白色的雲	1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 學會用母語說天空、雲、彩虹、美麗 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【人權教育】 人E10 認識隱私權與日常生活的關係。	
第十四週	單元/大自然 第九課 vuteqiteqilj a qerepus 白色的雲	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 學會用母語說天空、雲、彩虹、美麗 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【環境教育】 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	
第十五週	單元/大自然 第九課 vuteqiteqilj a qerepus 白色的雲	2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	1. 學會用母語說天空、雲、彩虹、美麗 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【人權教育】 人E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	
第十六週	單元/大自然 第九課 vuteqiteqilj a qerepus 白色的雲	2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	1. 學會用母語說天空、雲、彩虹、美麗 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	

第十七週	單元/大自然 第十課 kad junangan 大地	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 能用母語說出若干花草的名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道
第十八週	單元/大自然 第十課 kad junangan 大地	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 能用母語說出若干花草的名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第十九週	單元/大自然 第十課 kad junangan 大地	2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	1. 能用母語說出若干花草的名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量	【海洋教育】 海E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。
第二十週	單元/大自然 第十課 kad junangan 大地	2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂	1. 能用母語說出若干花草的名稱 2. 能聽、說本課所運用的句型 3. 認識本課的詞彙 4. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 實作評量	【原住民教育】 原E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的
第二十一週	單元/大自然 (綜合活動)	2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自	1. 能聽、說整課所運用的句型 2. 認識整課的詞彙 3. 培養學生表達、溝通與分享的能力	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量	【原住民族教育】 原E12 了解原住民族部落山

		1-I-3 能專注聆聽說話者。 3-I-3 能讀出所學的語詞。	我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。		4. 遊戲評量	川 傳統名稱與土地利用的	
--	--	------------------------------------	----------------------	--	---------	--------------	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 二 年級 霧台魯凱語 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第1課 Wacekecekele li 我的家庭	2- I -1 能正確發出 母音及子音。 2- I -2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Aa- II -1 多音節。	1. 能正確發出母音 及子音。 2. 能正確發出單、 雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 課堂問答	【人權教育】 人E1 認識人權是與 生俱有的、普遍 的、不容剝奪的	
第二週	第1課 Wacekecekele li 我的家庭	1- I -3 能專注聆聽說 話者。 1- I -4 能聽懂所學的 語詞意義。	Ad- I -1 簡易自我介 紹(含姓 名、家族。 Bc- I -1 家庭主要成 員的稱謂。	1. 能學會介紹自己 的家人。	1. 口語評量 2. 課堂問答	【性別平等教育】 性E1 認識生理性 別、性傾向、性別 特質與性別認同的 多元面貌。	
第三週	第1課 Wacekecekele li 我的家庭	1- I -5 能聽懂問候 語。	Ac- I -2 問候語。	1. 能聽懂簡易日常 生活用語。	1. 口語評量 2. 課堂問答	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活 動，重視水域安 全。	
第四週	第1課 Wacekecekele li 我的家庭	1- I -6 能聽懂簡易日 常生活用語。	Ac- I -1 簡易生活用 語。	1. 培養學生表達、 更通與分享的能 力。	1. 口語評量 2. 歌曲演唱 3. 課堂問答	【環境教育】 環E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。	
第五週	第2課	2- I -1	Aa- I -2	1. 能正確發出母音	1. 口語評量	【性別平等教育】	

	Kwalre 早餐	能正確發出 母音及子音。 2- I -2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Aa- II -1 多音節。	及子音。 2. 能正確發出單、 雙音節及重音。	2. 課堂問答	性 E2 覺知身體意象 對身心的影響。	
第六週	第2課 Kwalre 早餐	2- I -5 能說出簡易日 常生活用語	Ac- I -1 簡易生活用 語	1. 能聽辨語詞的多 音節及重音位 置。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公 平的事件，並提出 改善的想法。	
第七週	第2課 Kwalre 早餐	2- I -3 能說出所學的 語詞。	Ab- I -1 語詞的意義 Ab-IV-1 衍 生詞。	1. 能聽、說本課所 運用的補充詞的 詞根、詞的衍生 變化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體 自主權。	
第八週	第2課 Kwalre 早餐	3- I -6 能聽懂簡易日 常生活用語。	AAb- II -1 日 常生活語 詞。	1. 培養隨時隨地聽 學族語的習慣。 2. 能學會說早餐、 刷牙和洗臉。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論 與遵守團體的規 則。	
第九週	第3課 Taramangalenga kay cayli li 我今年十歲	2- I -1 能正確發出 母音及子音。 2- I -2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Aa- II -1 多音節。	1. 能正確發出母音 及子音。 2. 能正確發出單、 雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命 的美與價值，關懷 動、植物的生命。	
第十週	第3課 Taramangalenga kay cayli li 我今年十歲	2- I -8 能說出所學的 數字。	Ab- I -2 數字的大 小。	1. 能學會用魯凱族 語數數	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 E4 表達自己對一 個美好世界的想 法，並聆聽他人的 想 法。	
第十一週	第3課 Taramangalenga kay cayli li	4- I -1 能正確應用 1-10 的數	Ab- II -2 數 字的多少。 Ad- III -1 家	1. 能熟悉每個句型 的說法。 2. 能學會說自己及	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【海洋教育】 海 E2 學會游泳技 巧，熟悉自救知	

	我今年十歲	字。	人、年齡、生日。	家人的年齡		能。	
第十二週	第3課 Taramangalenga kay cayli li 我今年十歲	5- III-1 能專注操作及應用數數。	Ac- I -1 簡易生活用語。	1. 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 2. 培養學生表達、溝通與分享的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	
第十三週	第4課 Yakay inu ku daane numi? 你們的家在哪裡?	2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Aa- II -1 多音節。	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十四週	第4課 Yakay inu ku daane numi? 你們的家在哪裡?	1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -8 能聽懂童謠。	Ab- I -1 語詞的意義。	1. 能聽、說本課所運用的句型。 2. 能善用族語，認識族群文化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力	
第十五週	第4課 Yakay inu ku daane numi? 你們的家在哪裡?	2- I -7 能唱誦童謠。 2- I -6 能簡易地自我介紹。	Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。	1. 能以族語表達情感與知識。 2. 能認識本課詞彙。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【海洋教育】 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	
第十六週	第4課 Yakay inu ku daane numi? 你們的家在哪裡?	3- I -5 能朗讀所學的課文。	Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱)。	1. 能在聆聽中，進行探究，	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十七週	第5課 Twaladha ku Adiri 我從阿禮來	2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2	Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	

		能正確發出單、雙音節及重音。	Aa-II-1 多音節。				
第十八週	第5課 Twaladha ku Adiri 我從阿禮來	2- II-5 能正確念出所學的句子節奏。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2. 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	
第十九週	第5課 Twaladha ku Adiri 我從阿禮來	3- IV-4 能介紹自己的部落/社區。	Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能認識部落文化禮儀及習俗。 2. 能認識本課詞彙。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	
第二十週	第5課 Twaladha ku Adiri 我從阿禮來	2- I -6 能簡易地自我介紹。	Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。	1. 認識魯凱部落及各部落的名稱。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
第二十一週	生詞練習 句型練習	2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 2- I -3 能說出所學的語詞。 3- I -5 能朗讀所學的課文。	Ac- I -1 簡易生活用語。 Ab- I -1 語詞的意義。 Bb- I -2 部落/社區的故事。	1. 能在聆聽中，學習探索的方法。 2. 能由聆聽思考解決問題的方法。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 課堂問答	【環境教育】 環E11 認識台灣曾經發生的重大災害。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第6課 Lregelrege si drakerale 山和溪	2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出	Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Aa- II -1	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	

		單、雙音節及重音。	多音節。				
第二週	第6課 Lregelrege si drakerale 山和溪	1- I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ab- I-1 語詞的意義。	1.能聽辨單、雙音節及重音。 2.認識各種動物族語明稱。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	【性別平等教育】 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
第三週	第6課 Lregelrege si drakerale 山和溪	5- I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	BBb- II-1 祖居地或原鄉的部落名稱 Bb- II-2 祖居地或部落的故事。	1.能聽懂所學的語詞意義。 2.能聽懂簡易部落傳統故事。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	【環境教育】 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	
第四週	第6課 Lregelrege si drakerale 山和溪	5- II-2 能理解並說出空間方位及時間用語。	Bb- III-2 地名/山川、河(湖、潭)海等傳統領域	1.能認識部落河川及故事。 2.能聽辨日常生活語詞的意義。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂	【海洋教育】 海E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	
第五週	第7課 Walrawnga ka vai 太陽出來了	2- I-1 能正確發出母音及子音。 2- I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa- I-2 書寫系統。 Aa- I-3 單、雙音節 Aa- II-1 多音節。	1.能正確發出母音及子音。 2.能正確發出單、雙音節及重音。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	【環境教育】 環E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	
第六週	第7課 Walrawnga ka vai 太陽出來了	1- I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ac- I-1 簡易生活用語。	1.能聽懂所學的語詞意義。 2.能知道方向距離的用語。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	【人權教育】 人E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	
第七週	第7課 Walrawnga ka vai 太陽出來了	2- I-5 能說出簡易日常生活用語。	Ac- I-1 簡易生活用語。	1.學生能知道並熟悉日常用語。 2.能說出簡易日常生活用語。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	【性別平等教育】 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第八週	第7課 Walrawnga ka vai	4- II-2 能理解並說出	Ba- III-3 時間。	1.能聽辨日常生活語詞的意義。	1.口語評量 2.朗誦評量	【海洋教育】 海E9 透過肢體、聲	

	太陽出來了	空間方位及時間用語。	Ba-III-4 生活作息。	2. 認識魯凱族舊時的生活作息。	3 課堂問答	音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第九週	第 8 課 Waudaudal 下雨了	2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節 Aa-II-1 多音節。	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3 課堂問答	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
第十週	第 8 課 Waudaudal 下雨了	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ab-I-1 語詞的意義。	1. 能說出所學語詞的重疊詞。 2. 能說出簡單句。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3 課堂問答	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
第十一週	第 8 課 Waudaudal 下雨了	2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	1. 能說出物品的單字及問答。 2. 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3 課堂問答	【性別平等教育】 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
第十二週	第 8 課 Waudaudal 下雨了	2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	1. 能聽懂所學的語詞意義。 2. 能專注聆聽說話者。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3 課堂問答	【海洋教育】 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第十三週	第 9 課 Lrawrapungu ka emeeme 白色的雲	2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節 Aa-II-1 多音節。	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3 課堂問答	【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第十四週	第 9 課 Lrawrapungu ka emeeme	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ac-I-1 簡易生活用語。	1. 能在聆聽中，學習探索的方法。 2. 能由聆聽思考解	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3 課堂問答	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及

	白色的雲			決問題的方法。		環 境造成衝擊。	
第十五週	第9課 Lrawrapungu ka emeeme 白色的雲	2- I-7 能唱誦童謠。	Be- I-1 唸謠及童 謠。	1.能以族語表達個 職業的族語明 稱。 2.能善用族語，學 習族群的知識技 能。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.課堂問答	【人權教育】 人E11 了解兒童權 利宣言的內涵及兒 童權利公約對兒童 基本需求的維護 與 支持。	
第十六週	第9課 Lrawrapungu ka emeeme 白色的雲	3- I-3 能說出所學的 語詞。	Bb- I-2 部落/社區的 故事。	1.能在聆聽中，進 行探究，嘗試解 決疑難。 2.能在聆聽中，學 習探索的方法。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.課堂問答	【環境教育】 環E12 養成對災害 的警 覺心及敏感 度，對災害有基本 的了解，並能避免 災害 的發生。	
第十七週	第10課： Ikay babengelradhane 在花園裡	2- I-1 能正確發出 母音及子音。 2- I-2 能正確發出 單、雙音節 及重音。	Aa- I-2 書寫系統。 Aa- I-3 單、雙音節 Aa- II-1 多音節。	1.能正確發出母音 及子音。 2.能正確發出單、 雙音節及重音。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.課堂問答	【人權教育】 人E7 認識生活中不 公平、不合理、違 反 規則和健康受到 傷害等經驗，並知 道如何尋求救助 的 管道	
第十八週	第10課： Ikay babengelradhane 在花園裡	1- I-4 能聽懂所學的 語詞意義。	Ac- I-1 簡易生活用 語。	1.學生能表達物體 的數量。 2.藉由學習分辨並 認識顏色的母語 名稱。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.課堂問答	【環境教育】 環E16 了解物質循 環與資源回收利用 的原理。	
第十九週	第10課： Ikay babengelradhane 在花園裡	2- I-5 能朗讀所學的 課文。	Ab- I-1 語詞的意 義。	1.能認識本課的詞 彙。 2.培養學生表達、 溝通的能力。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.課堂問答	【海洋教育】 海E5 探討臺灣開拓 史與海洋的關係。	
第二十週	第10課： Ikay babengelradhane 在花園裡	5- I-2 能 樂於參與原住 民族語文的學 習活動。	Bb- I-2 部落/社區的 故事。	1.能正確念出所學 的句子節奏。 2.能說出日常生活 用語並進行簡易 對話。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.課堂問答	【性別平等教育】 性E12 了解與尊重 家庭型態的多樣 性。	
第二十一	生詞練習	2- I-5	Ac- I-1	1.能在聆聽中，學	1.口語評量	【性別平等教育】	

週	句型練習	能說出簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-5 能朗讀所學的課文。	簡易生活用語。 Ab-I-1 語詞的意義。 Bb-I-2 部落/社區的故事。	習探索的方法。 2. 能由聆聽思考解決問題的方法。	2 紙筆評量 3. 討論活動 4. 課堂問答	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	
---	------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------	----------------------	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

114 學年度_二年級_新住民語/越南語__領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 下雨天 第一節 認識課文	1.能樂於參與新住民語文學習活動。 2.能樂於和不同語文背景的同儕交朋友。	1.新住民語言的發音與語調。 2.簡單自我介紹時的新住民語言常用語句。 3.新住民原生國的學校生活與我國的異同。	1.能認識「下雨天」的課文內容與情境。 2.能理解我國和越南天氣異同的原因。 3.能應用正確的詞彙對家人說出感謝的話。	朗讀評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二週	第一課 第二節 認識詞彙	1,能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2,能掌握新住民語言的發音。	1.簡單自我介紹時的新住民常用詞彙。 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如稱謂、數字等)。	1.能認識下雨、說、媽媽、帶、接和天的詞彙。 2.能聽辨、念出及寫出字母 li, lI, Oo。 3.能聽辨及說出「下雨、傘、說、媽媽、帶、接、天」的詞彙。	口頭評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第三週	第一課 第三節 語文活動	1,能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2,能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	1.與親屬、師長、同學互動時的肢體語言和面部表情(亦包含輩份、性別的因素)。 2.新住民與親屬、師長、同學互動時的適當手勢、坐姿、衣著等。	1.能熟練使用感謝的語句。 2.能熟練使用「Em nôi……我跟……」句型。 3.能應用正確的詞彙對家人說出感謝的話。 4.能對家人的付出懷抱感恩的心。	實作評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第四週	第一課 第四節 語文活動	1,能與不同文化背景的人和樂相處。 2,樂於參與多元文化活	1.與師長及同學互動時的問候規範。 2.新住民原生國的學	1.能聽辨、念出及寫出字母 li, lI, Oo。 2.能聽辨及朗讀課文。	聆聽評量 朗讀評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的	

		動。	校生活情境。 3. 新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	3.能感受到家人對自己的愛。		行為，減少資源的消耗。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第五週	第二課 看書 第一節 認識課文	1. 能樂於參與新住民語文學習活動。 2. 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。	1. 新住民語言的發音與語調。 2. 與師長及同學互動時的問候規範。	1. 能認識「看書」的課文內容與情境。 2. 能感受與體驗自然環境的美好。	朗讀評量 聆聽評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第六週	第二課 第二節 認識詞彙	1. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能掌握新住民語言的發音。	1. 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞(如：稱謂、數字等)。 2. 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1. 能認識「眼睛、耳朵、讀、嘴巴、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。 2. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴巴、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。	口頭評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第七週	第二課 第三節 語文活動	1. 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1 與親屬、師長、同學互動時的肢體語言和面部表情(亦包含輩份、性別的因素)。	1. 能熟練使用「Em.....bàng.....我用……」句型。 2. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴巴、說故事、聽、書、用…來」的替換句型。	實作評量 態度評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第八週	第二課 第四節 語文活動	1. 能與不同文化背景的人和樂相處。 2. 樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	1. 能認識字母 Ee,Ss,Tt。 2. 能聽辨、念出及寫出字母 Ee,Ss,Tt。 3. 能在從事野外活動時，關懷動、植物的生命。 4. 能由內心中由然而發愛護自然環境。	聆聽評量 朗讀評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第九週	複習一 禮貌 詞彙複習	1. 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1. 新住民語言的發音與語調。 2. 與師長及同學互動時的問候規範。	1. 能認識「下雨、傘、說、媽媽、帶、接、天」的詞彙。 2. 能認識「眼睛、耳朵、讀、嘴巴、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。 3. 能聽辨及說出「「下雨、傘、	朗讀評量 聆聽評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	

				說、媽媽、帶、接、天」的詞彙。 4.能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴巴、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。		【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十週	複習一 兒歌教學	1.能唱出兒歌「紅綠燈」。 2.能理解遵守交通安全是良好生活習慣與德行。	1.能理解越南與我國天氣的異同。 2.能將遵守交通規則的當作自己的生活習慣。	1.能記憶兒歌「紅綠燈」旋律 2.能與全班一起唱出兒歌「紅綠燈」。 3.能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。	口頭評量 表演評量	【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	
第十一週	第三課 打鼓 第一節 認識課文	1.能樂於參與新住民語文學習活動。 2.能樂於和不同語文背景的同學交朋友。	1.新住民語言的發音與語調。 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1.能認識「打鼓」課文的內容與情境。 2.能了解越南的打鼓文化 3.能欣賞自然環境的美。	朗讀評量 聆聽評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十二週	第三課 第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能掌握新住民語言的發音。	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。	1.能認識「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓」的詞彙。 2.能聽辨及說出「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓」的詞彙。	口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十三週	第三課 第三節 語文活動	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1.與親屬互動時的問候規範(亦包含輩份、性別的因素) 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)	1.能熟練使用「……v à…… ……和……」句型。 2.能正確使用越南語稱呼家人。 3.能確實完成小組指派的工作。	實作評量 態度評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十四週	第三課 第四節 語文活動	1.能與不同文化背景的人和樂相處。 2.樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同	1.能認識字母 D d 和 Đ đ。 2.能聽辨、念出及寫出字母 D d 和 Đ đ。 3.能欣賞及認同小組其他成員的表現。 4.能表現出互助合作的精神。	聆聽評量 朗讀評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十五週	第四課 舅舅家 第一節	1.能樂於參與新住民語文學習活動。 2.能樂於和不同語文背	1.新住民語言的發音與語調。 2.家庭及學校生活中	1.能認識「舅舅家」課文的情境與內容。 2.能理解越南家庭生活與我國	朗讀評量 聆聽評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成	

	認識課文	景的同學交朋友。	的新住民語言基本語句（如：招呼語、感謝語等）。	的異同。 3.能在課堂中正確說出越南的家庭生活環境。		員的關心與情感。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十六週	第四課 第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能掌握新住民語言的發音。	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙（如：稱謂、數字等）。	1.能認識「舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 2.能聽辨及說出「舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。	口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十七週	第四課 第三節 語文活動	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	1.與親屬互動時的問候規範（亦包含輩份、性別的因素） 2.家庭及學校生活中的新住民語言基本語句（如：招呼語、感謝語等）	1.能熟練使用「…có…còn có ……有…還有…」的句型 2.能覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	實作評量 態度評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十八週	第四課 第四節 語文活動	1.能與不同文化背景的人和樂相處。 2.樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同	1.能認識字母 Â 和 V。 2.能聽辨、念出及寫出字母 Â 和 V。 3.能完成語文活動。	聆聽評量 朗讀評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十九週	複習二 詞彙複習	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民	1.新住民語言的發音與語調。 2.與師長及同學互動	1.能認識「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓、舅舅、吊床、院	朗讀評量 聆聽評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成

		語言的簡單詞彙	時的問候規範。	子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。 2.能聽辨及說出「源哥哥、玲妹妹、地上、坐、和、開心、很、打鼓、舅舅、吊床、院子、還有、小河、旁邊、裡面」的詞彙。		員的關心與情感。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第二十週	複習二 兒歌教學	能唱出兒歌「春天」。	能了解「春天」歌謠的意涵。	1.能記憶兒歌「春天」旋律。 2.能理解珍惜自然資源是良好習慣與德行。 3.能與全班一起唱出兒歌「春天」。 4.能在課堂中發表從事戶外休閒活動時要保護自然環境。	口頭評量 表演評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第二十一週	總測驗	能聽說讀寫第 1 到第 4 課的詞彙。	1.能唸出第一到第四課的詞彙。 2.能聽辨及說出第一到第四課的詞彙的詞彙。	1 能聽說讀寫第一到第四課的詞彙。 2. 與師長及同學互動時的問候規範。	聆聽評量 朗讀評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 我現在念 二年級 第一節 認識課文	1. 樂於參與新住民語文學習活動。 2. 樂於和不同語文背景的同學交朋友。	新住民語言的發音與語調。	1.能認識「我現在念二年級」課文的內容與情境。 2. 能理解越南與我國學制的差異。	朗讀評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二週	第一課 第二節 認識詞彙	1. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3. 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。	1.能認識「đang (正在)、học (學)、lớp (年級)、năm (五)、hai (二)、bốn (四)、sáu (六)」的詞彙。」的詞彙。 2.能聽辨及說出「đang (正	口頭評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成	

				在)、 học (學)、 lớp (年級)、 năm (五)、 hai (二)、 bốn (四)、 sáu (六)」的詞彙。」的詞彙。		員的關心與情感。	
第三週	第一課 第三節 語文活動	1.能掌握新住民語言的發音。 2.能與不同文化背景的人和樂相處。 3.樂於參與多元文化活動。	家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1.能熟練使用「……đang…… ……正在……」句型。 2.能正確使用越南語的數字。 3.能確實完成小組指派的工作。	實作評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第四週	第一課 第四節 語文活動	1.能聽辨新住民語言的字母。 2.能唸出新住民語言的字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	新住民原生國的學校生活情境。	1.能聽辨及寫出字母 L、H 和 N。 2.能拼讀含有字母 L、H 和 N 的語彙 3.能欣賞及認同小組其他成員的表現。 4.能表現出互助合作的精神。	聆聽評量 朗讀評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第五週	第二課 下課了 第一節 認識課文	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.樂於和不同語文背景的同學交朋友。	新住民語言的發音與語調。 新住民語言的聲調標記。	1.能認識「下課了」課文的內容與情境。 2.能理解臺灣與越南小學生下課常做的課間活動之異同。 3.能在下課時間快樂的從事課間活動。 4.從事課間活動時能注意安全。	朗讀評量 聆聽評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第六週	第二課 第二節 認識詞彙	1.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	新住民語言的字母與拼讀系統。家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。	1.能認識「ra chơi (下課)、 rồi (了)、 làm (做)、 chạy bộ (跑步)、 nhảy dây (跳繩)、 đá bóng (踢球)」的越南語詞彙。 2.能聽辨及說出開心、跑步、跳繩和踢球的越南詞彙。	口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第七週	第二課 第三節 語文活動	1.能掌握新住民語言的發音。 2.能與不同文化背景的人和樂相處。 3.樂於參與多元文化活	家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1.能熟練使用「……v à…… ……和……」句型。 2.能熟練的應用直述句。 3.能使用正確的詞彙對他人介紹學校課間活動。	實作評量 態度評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈	

		動。				對環境感受的能力。	
第八週	第二課 第四節 語文活動	1. 能聽辨新住民語言的字母。 2. 能唸出新住民語言的字母。 3. 能書寫新住民語言的字母。	新住民原生國的學校生活情境。新住民原生國的學校生活與我國的異同。	1. 能聽辨、念出及寫出字母 R r、Yy 和 Kk。 2. 能欣賞及認同小組其他成員的表現。 3. 能表現出互助合作的精神。 4. 能完成語文活動	聆聽評量 朗讀評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第九週	複習一 學校生活 和數字 詞彙複習	1. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3. 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	1. 新住民語言的發音與語調。 2. 與師長及同學互動時的問候規範。	1. 能認讀「đang (正在)、học 等越南詞彙。 2. 能分辨學校生活中的數字應用。 3. 能以越南語說出 6 以內的數字	朗讀評量 聆聽評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十週	複習一 兒歌教學	能唱出兒歌「早操」。	能了解「早操」歌謠的意涵。	1. 能知道臺灣與越南小學生下課常做的課間活動。 2. 能理解越南兒歌《早操》的歌詞內容。 3. 能唱出越南兒歌《早操》。 4. 能表演兒歌《早操》的律動。	口頭評量 表演評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。	
第十一週	第三課 阿姨好 第一節 認識課文	1. 樂於參與新住民語文學習活動。 2. 樂於和不同語文背景的同學交朋友。	新住民語言的發音與語調。 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1. 能認識「阿姨好」課文的內容與情境。 2. 能了解越南數字和單位量詞用法的異同。 3. 能比較越南與本國飲食的異同。 4. 能做到尊重每個人的飲食習慣。	朗讀評量 聆聽評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十二週	第三課 第二節 認識詞彙	1. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3. 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：招呼語、感謝語等)。	1. 能認讀「một (一)、tô (碗)、ba (三)、cái (個)、đi (阿姨)、mang (拿)、cho (給)」等詞彙。 2. 能聽辨及說出「một (一)、tô (碗)、ba (三)、cái (個)、đi (阿姨)、mang (拿)、cho (給)」等詞彙。	口頭評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十三週	第三課 第三節 語文活動	1. 能掌握新住民語言的發音。 2. 能與不同文化背景的	新住民原生國的家庭生活環境。	1. 能熟練使用單位量詞連結句型 2. 能以越南語說出 6 以內的數	實作評量 態度評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛	

		人和樂相處。 3. 樂於參與多元文化活動。		字。 3. 能確實完成小組指派的工作。		愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十四週	第三課 第四節 語文活動	1. 能聽辨新住民語言的字母。 2. 能唸出新住民語言的字母。 3. 能書寫新住民語言的字母。	認識「A、a、B、b」等字母的大小寫。 新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	1. 能聽辨、念出及寫出字母 Ê ê 和 Q q。 2. 能拼讀含有字母 Ê ê 和 Q q 的語彙。 3. 能欣賞及認同小組其他成員的表現。 4. 能表現出互助合作的精神。	聆聽評量 朗讀評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十五週	第四課 你今年幾歲? 第一節 認識課文	1. 樂於參與新住民語文學習活動。 2. 樂於和不同語文背景的同學交朋友。	新住民語言的句型發音與語調。	1. 能認識「你今年幾歲?」課文的內容與情境。 2. 能知道數字 8-10 的說法。 3. 能自在的向大家介紹自己。	朗讀評量 聆聽評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。	
第十六週	第四課 第二節 認識詞彙	1. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2. 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 3. 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	新住民語言的詞彙發音與語調。	1. 能認識「mày (幾)、tám (八)、chín (九)、tuổi (歲)、thích (喜歡)、năm nay (今年)、chơi đàn piano (彈鋼琴)、bảy (七)、mười (十)」等詞彙。 2. 能聽辨及說出「mày (幾)、tám (八)、chín (九)、tuổi (歲)、thích (喜歡)、năm nay (今年)、chơi đàn piano (彈鋼琴)、bảy (七)、mười (十)」等詞彙。	口頭評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。	
第十七週	第四課 第三節 語文活動	1. 能掌握新住民語言的發音。 2. 能與不同文化背景的人和樂相處。 3. 樂於參與多元文化活動。	新住民原生國的家庭生活環境。 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。	1. 能熟練使用「Em thích...我喜歡...」句型。 2. 能能在對話中熟練的運用數字。 3. 能確實完成小組指派的工作。 4. 能欣賞每個人的優點。	實作評量 態度評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。	
第十八週	第四課 第四節	1. 能聽辨新住民語言的字母。	家庭及學校生活中的新住民語言基本語句	1. 能聽辨及寫出字母 U u 和 X x。	聆聽評量	【生命教育】	

週	語文活動	2.能唸出新住民語言的字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	(如：招呼語、感謝語等)。	2.能拼讀含有字母 U'ur 和 Xx 的詞彙 3.能欣賞及認同小組其他成員的表現。 4.能表現出互助合作的精神。	朗讀評量	生 E2 理解人的身體與心理面向。
第十九週	複習二 詞彙複習	1.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2.能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙	認讀第一~四課的字母的大小寫。 新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。	1.能認識自我介紹時，應說明的基本項目。 2.能運用學習過的越南詞彙進行自我介紹。 3.能聽辨並說出越南數字。	朗讀評量 聆聽評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二十週	複習二 兒歌教學	1.能說出 1—5 的數字	能了解歌謠的意涵。	1.能聽辨及說出「數數的數字」等詞彙。 2.能唱出兒歌「數數」。 3.能表演兒歌「數數」的律動。	口頭評量 表演評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二十一週	總測驗	能聽說讀寫第 1 到第 4 課的詞彙。	1.能唸出第一到第四課的詞彙。 2.能聽辨及說出第一到第四課的詞彙的詞彙。	1.能聽說讀寫第一到第四課的詞彙。 2.與師長及同學互動時的問候規範。	聆聽評量 朗讀評量	【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。