

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 1 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1-2 )節，上學期( 21 )週( 22 )節、下學期( 21 )週( 21 )節，合計( 43 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

| 項 目     | 核心素養                 | 課程目標   | 表現任務  | 備註 |
|---------|----------------------|--|---|----|
| 戶外教育    | 戶外教育<br>E-C1<br>E-C2 | 戶外教育<br>透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，豐富學生生活經驗，培養良好的群性態度。 | 戶外教育<br>透過戶外教育以多元方式並結合五感體驗記錄學習，表達個人對團體、社會的體悟。                     |    |
| 校際/班級交流 | 防災教育<br>E-A2<br>E-A3 | 防災教育<br>藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。                         | 防災教育<br>演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。 |    |
|         | 運動會<br>E-B3<br>E-C2  | 運動會<br>1. 為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。  | 運動會<br>各項運動競賽能力、態度、精神之展現，能與同學合作達成各項競賽。                            |    |

|  |           |   |  |  |
|--|-----------|---|--|--|
|  |           | 2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提升文化水準。   |  |  |
| 兒童節暨跳蚤市場<br>E-A1<br>E-A2<br>E-B2<br>E-C2 | 兒童節模範兒童表揚 | 3. 慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。<br>4. 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。 | 兒童節慶祝活動暨跳蚤市場<br>1. 配合課程推展資源回收，物盡其用的觀念，並培養學生愛物惜福的良好習慣，將環保概念融入生活。<br>2. 提供社區、家庭與學校良性互動及溝通，促進親師生家庭生活知能，強化正確家庭價值觀。 |  |
| 反毒防愛滋<br>E-C1                            | 反毒防愛滋     | 1. 校園反毒及藥物濫用防制宣導，建立無毒   | 反毒防愛滋<br>反毒入班宣導、專注觀賞影片、參與討論、發表分享   |  |

|             |  |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--|
|             |  | <p>校園。</p> <p>2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。</p>                         |  |  |
| <p>自治活動</p> | <p>114學年度縣模範兒童選拔</p> <p>E-A1</p> <p>E-B3</p> | <p>114學年度縣模範兒童選拔</p> <p>1. 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。</p> <p>2. 鼓勵兒童修養自己，追求知識，做他人楷模。</p> | <p>114學年度縣模範兒童選拔活動</p> <p>選務參與、公民投票、選舉活動</p> |  |

|      |                                 |   |                                      |  |
|------|---------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| 班級輔導 | 性別平等教育<br>國 E-C2<br>生活 E-B1     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己的喜好。</li> <li>2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。</li> <li>3. 學習尊重、包容不同的想法。</li> <li>4. 覺察生活中的性別刻板印象。</li> <li>5. 培養表達意見的能力。</li> </ol> | 專心聆聽<br>口語表達<br>參與討論                 |  |
|      | 家庭教育<br>國 E-C2<br>生活 E-C1       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能對家人表達關心。</li> <li>2. 能幫忙做家事。</li> <li>3. 能熟練做家务的技巧。</li> </ol>   | 活動參與<br>態度評定<br>實作演練                 |  |
|      | 品德教育：<br>國 E-A1 E-B1<br>生活 E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解守時的重要性與意義。</li> <li>2. 能在日常生活中實踐守時的行為。</li> <li>3. 能培養設身處地為別人著想幫助人的情懷。</li> <li>4. 在日常生活中多尊重別人</li> </ol>                  | 教師針對故事內容提問，歸納兒童的意見，總結守時和幫助人、尊重人是重要的。 |  |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

114 學年度上學期

| 項目：(填寫八大類) 戶外教育                    |                   |   |    |                         |
|------------------------------------|-------------------|---|----|-------------------------|
| 教學進度                               | 主題/單元名稱           | 學習活動  | 節數 | 備註                      |
| 第(7)週-<br>第(13)週                   | 森水農場手作<br>DIY     | 1. 休閒農場園區導覽，認識綠色植物。<br>2. 利用天然的物品動手做出成品。<br>3. 體驗生態感受農村生活，並且了解復育的重要性。<br>4. 隨著環保意識崛起，指導孩子了解天然的清潔用品、功能用途。      | 7  | 融入環境教育3<br>(第11、12、13週) |
| 項目：(填寫八大類) 校際/班級交流                 |                   |   |    |                         |
| 教學進度                               | 主題/單元名稱           | 學習活動  | 節數 | 備註                      |
| 第4週                                | 防災教育              | 1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。<br>2. 班級作防災教育課程融入教學 | 1  |                         |
| 第16週                               | 校慶運動會             | 1. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。<br>2. 增進學校團體的凝聚力，培養互助合作的團隊精神。<br>3. 透過各類體育競賽，凝聚班級向心力，健全身心健康。                          | 4  |                         |
| 第19週                               | 反毒防愛滋             | 1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。<br>2. 反毒入班宣導活動<br>3. 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。   | 1  |                         |
| 項目：(填寫八大類) 班級輔導                    |                   |   |    |                         |
| 教學進度                               | 主題/單元名稱           | 學習活動  | 節數 | 備註                      |
| 第8週<br>第9週<br>第10週<br>第20週<br>第21週 | 性別平等教育：<br>獨一無二的我 | 1. 認識自己的喜好。<br>2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。<br>3. 學習尊重、包容不同的想法。<br>4. 覺察生活中的性別刻板印象。                                  | 6  |                         |

|                   |                |   |   |  |
|-------------------|----------------|---|---|--|
| 第1週<br>第2週<br>第3週 | 家庭教育：<br>我愛我的家 | 1. 能對家人表達關心。<br>2. 能幫忙做家事。<br>3. 能熟練做家务的技巧。 | 3 |  |
|-------------------|----------------|---|---|--|

## 114 學年度下學期

### 項目：(填寫八大類) 戶外教育

| 教學進度                                       | 主題/單元名稱 | 學習活動   | 節數 | 備註                      |
|--|---------|--|----|-------------------------|
| 第4週<br>第9週<br>第10週<br>第13週<br>第14週<br>第15週 | 認識和平公園  | 1. 認識和平公園的環境。<br>2. 認識公園的植物。<br>3. 透過走訪活動，認識公園的各個地點，並發現公園之美。<br>4. 知道維護公園環境的方法。<br>5. 培養愛護公園環境的情操。 | 6  | 融入環境教育3<br>(第13、14、15週) |

### 項目：(填寫八大類) 校際/班級交流

| 教學進度  | 主題/單元名稱     | 學習活動                      | 節數 | 備註 |
|-------|-------------|---------------------------|----|----|
| 第6、7週 | 兒童節模範兒童表揚大會 | 1. 模範生表揚活動<br>2. 兒童班際多元競賽 | 3  |    |

### 項目：(填寫八大類) 自治活動

|     |              |  |   |  |
|-----|--------------|--|---|--|
| 第4週 | 114學年度模範兒童選拔 | (一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名<br>(二) 縣模範兒童競選活動：<br>1. 六年級各班推薦一位學生參加縣模範兒童競選，最高票者一名當選本校縣模範兒童接受縣長表揚。<br>2. 活動過程：<br>a. 候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。<br>b. 舉辦模範生競選發表會。<br>c. 3~6年級學生參加投票活動。<br>d. 開票計票產生114學年度縣模範兒童 | 2 |  |
|-----|--------------|--|---|--|

項目：(填寫八大類) 班級輔導

|  |                  |   |   |  |
|--|------------------|---|---|--|
| 第16週<br>第17週<br>第18週<br>第19週<br>第20週<br>第21週 | 性別平等教育：<br>快樂做家事 | 1. 認識家事的意義。<br>2. 覺察生活中的性別刻板印象。<br>3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。 | 6 |  |
| 第1週<br>第2週<br>第5週                            | 家庭教育：<br>可愛的家庭   | 1. 能熟悉家人的稱謂。<br>2. 能關心家庭成員。<br>3. 能與家人保持良好的關係。            | 3 |  |
| 第21週   | 品德教育：<br>助人與尊重   | 1. 感受幫助別人的樂趣。<br>2. 了解尊重別人的重要性。<br>3. 能觀察到週遭的人是否需要協助。     | 1 |  |