

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1-2 )節，上學期( 21 )週( 22 )節、下學期( 21 )週( 24 )節，合計( 46 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	戶外教育 E-C1 E-C2	戶外教育 透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，豐富學生生活經驗，培養良好的群性態度。	戶外教育 透過戶外教育以多元方式並結合五感體驗記錄學習，表達個人對團體、社會的體悟。	
校際/班級交流	防災教育 E-A2 E-A3	防災教育 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	防災教育 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。	
	運動會 E-B3 E-C2	1. 為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。	各項運動競賽能力、態度、精神之展現，能與同學合作達成各項競賽。	
	兒童節暨跳蚤市場 E-A1 E-A2 E-B2 E-C2	兒童節模範兒童表揚 1. 慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。 2. 歡度兒童佳節，擴大參與層	兒童節慶祝活動暨跳蚤市場 1. 配合課程推展資源回收，物盡其用的觀念，並培養學生愛物	

		面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。	惜福的良好習慣，將環保概念融入生活。 2. 提供社區、家庭與學校良性互動及溝通，促進親師生家庭生活知能，強化正確家庭價值觀。	
	反毒防愛滋 E-C1	反毒防愛滋 1. 校園反毒及藥物濫用防制宣導，建立無毒校園。 2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。	反毒防愛滋 反毒入班宣導、專注觀賞影片、參與討論、發表分享	
自治活動	114學年度縣模範兒童選拔 E-A1 E-B3	114學年度縣模範兒童選拔 1. 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。 2. 鼓勵兒童修養自己，追求知識，做他人楷模。	114學年度縣模範兒童選拔活動 選務參與、公民投票、選舉活動	
	性別平等教育生活 E-A1 生活 E-A2	1. 能說出自己成長的變化 2. 能認識男生和女生的身體 3. 能確實瞭解身體各部位的相對位置。 4. 能從遊戲中學習尊重異性與異性相處	以健康的心態面對男女的身體，能彼此尊重兩性身體構造不同。並完成學習單	
	家庭教育國語 E-A1	從故事裡主角的生活中，讓孩子學習付出，也學習接受，並	經由繪本閱讀理解，了	

	生活 E-A1	且在付出和接受之間，享受愛的豐富。	解家庭成員間的互動關係，能珍惜並體會情感的重要。	
班級輔導	家庭暴力防治教育 健體 E-A1 健體 E-A2	1. 能意識保護自己的重要性，並能提高警覺。 2. 能建立自我保護策略。 3. 能知道如何利用社會資源，保護機構，尋求協助	知道保護自己的作法。及瞭解保護自己的重要性。	
	品格教育 國-E-A1 國-E-B1 生活-E-C1	1、能知道愛的重要性。 2、能享受閱讀的興趣，樂在閱讀。 3、能認識書中主要人物的故事背景，並說出內容大意。 4、能對需要幫助的人伸出援手，把愛散播於人間各角落。	1. 透過討論的過程，將愛具體的畫出來 2. 聆聽、參與合作、討論與發表	
	環境教育 生活 E-A2 生活 E-C1	1. 能了解保護環境是每個人的責任。 2. 能提出具體的改善環境方法。 3. 能透過五官觀察社區的變遷。	知道如何將垃圾分類，也能動手做好垃圾分類。能探討垃圾對環境的危害	
	性侵害防治教育 生活 E-A3 健體 E-A1	1. 覺察不愉快的情緒，並學習處理不愉快的情緒。 2. 認識隱私權，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。	當自己或親友遭遇到家暴時，要懂得 尋求救助，撥打婦幼專線「113」或「110」，阻止暴力事件再發生。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

#### 114 學年度上學期

項目： 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第5、6、7、8、20、21週	參訪科工館暨戶外安全教育	1. 以擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效果、深化認識家鄉 2. 充實學生實際知識，增廣見聞，促進其身心之健全發展，並訓練學生運用智慧，從事觀察、記憶、分析和判斷的能力。 3. 透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，豐富學生生活經驗，培養良好的群性態度。	7	各學年戶外教育 (請填入「其他應融入教育議題」表件中)
-----------------	--------------	---	---	--------------------------------

項目：校際/班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第4週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學	1	
第15、16週	校慶運動會	1. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。 2. 增進學校團體的凝聚力，培養互助合作的團隊精神。 3. 透過各類體育競賽，凝聚班級向心力，健全身心健康。	4	
第19週	反毒防愛滋	1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。 2. 反毒入班宣導活動 3. 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。	1	

項目：自治活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第9、10、11、12、13、14週	性別平等教育	1. 能比較出小時候和現在，能力上有什麼不同。 2. 能比較小時候和現在，身體上的變化。 3. 能比較出男生和女生身體結構上的不同。 4. 能說出女生不可讓人碰觸的部位。 5. 能彼此尊重兩性身體構造不同。	6	若有連結必要之法定議題，請備註。
第1、2、3週	家庭教育	透過閱讀繪本了解家庭中成員角色，學習分享如何體諒家庭中其他成員。並完成學習單	3	

114 學年度下學期

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第16、17週	走訪和平公園	1.能知道遊戲場安全。 2.能了解團隊合作和同學一起玩遊戲的規則。 3.能藉由參訪和平公園，在生活中落實愛護環境的重要	3	融入環境教育議題。
---------	--------	---	---	-----------

項目： 班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13、15、21 週	家庭暴力防治教育	<p>【活動一】：神奇寶貝展活力</p> <p>聽完小故事後，老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小朋友，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？</li> <li><u>小皮卡丘</u>的爸爸為什麼會打人？可以這樣處罰<u>小皮卡丘</u>嗎？假如你也有<u>小皮卡丘</u>這種情況，你該怎麼辦？</li> <li>你曾經有過打人或被打的經驗嗎？為什麼？當你犯錯有被嚴厲處罰的經驗嗎？心理覺得怎樣？</li> <li>假如你是<u>小丸子</u>，你會怎麼做？你會告訴老師真相嗎？假如<u>小皮卡丘</u>要求<u>小丸子</u>保密，<u>小丸子</u>該怎麼辦？假如你是<u>小皮卡丘</u>，你的心情感受為何？你會想告訴別人嗎？</li> <li>什麼樣的情況下爸爸(媽媽)容易會生氣打人？你喜歡爸媽生氣打人或責罵的情形嗎？當遇到爸媽生氣或是吵架時，你會如何面對？你會如何讓自己更安全？</li> <li>和學生討論，如果老師進行通報，學生是否會擔心對家庭造成影響。</li> <li>老師整理小朋友的發表，歸納自我保護具體方法。</li> </ol> <p>【活動二】 家暴防治宣導影片欣賞</p> <p>【活動三】 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>我的自我保護安全寶典： 老師歸納整理說明當危機產生時可以尋求哪些協助，讓 自 己 更 安 全 。</li> </ol>	3	

		2. 遠離暴力大家一起來： 老師指導整理說明如何正確而有效的防止家庭暴力及面對處理好方法，並指導學生能正確自我保護。		
第14、15週	性侵害防治教育	1. 老師說故事,和小朋友分享繪本『不要親我』 2. 老師提問：(1)小朋友你喜歡客人到你家嗎？(2)蓮娜為什麼不喜歡客人到她們家？(3)小朋友你喜歡大人親你嗎？(4)蓮娜為什麼不喜歡歐嘉阿姨親她？(5)蓮娜為什麼不喜歡艾爾文叔叔親她？(6)蓮娜為什麼不喜歡皮爾茲奶奶親她？(7)蓮娜為什麼不喜歡菲夫克爺爺親她？(8)蓮娜晚上做了什麼噩夢？(9)蓮娜想到什麼方法？(10)如果有人對你做了會讓你做惡夢的事情你會怎麼處理？ 3. 討論學習單 4. 綜合活動 1.老師綜合小朋友的意見，教導正確的處理方式。 2.老師教導孩子要尊重彼此的身體，不可任意侵犯別人的身體 3.老師教導孩子，如果有人侵犯你的隱私處時，該如尋求協助。季的變化？你從哪裡看出它們的不同？	3	
第17、18、20週	品格教育	1.教師帶領學生閱讀「愛是什麼樣子」，並根據書中討論的問題，先和小朋友討論愛像什麼？愛是一種感覺，是無形的，可否用畫把它表達出來？ 2.讀完這本書之後，老師可以試著和小朋友討論 3.老師問學生：「你認為愛是真實的嗎？你曾經從哪裡感受到愛呢？」 4.老師再問學生：「你認為愛是可以表達的嗎？如果要你們畫愛的樣子，你們會怎麼畫呢？」 5.請學生表達自己的看法，並可以提出問題。	3	
<b>項目：自治活動</b>				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第2、3、4週	114學年度模範兒童選拔暨表揚大會	1.模範生表揚活動 2.兒童班際多元競賽。	3	
第8、9、10、11、12、13週	性別平等教育	1、能說出自己成長的變化 1.老師藉由各種動物出生的照片，引出人類自胎兒、嬰兒、幼兒到現在的樣子，身體不斷的產生變化。2.請學生說說看自己現在和從前有何不同。3.所有寶寶都是來自一個爸爸和一個媽媽，而且男生和女生的身體是不一樣的。 2、能認識男生和女生的身體（掛出人形大掛圖） 1.發下學習單 2-1，詢問學生哪個是男生？哪個是女生？為什麼？ 2.認識身體各部位名稱及功能。（頭、眼、手、肩膀、腳……）在身體各部位中，有哪些地方是男生和女生不一樣的。老師和學生一同找出來，將	6	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<p>男生和女生身體不 一樣的地方圈出來。 三、能確實瞭解身體各部位 的相對位置</p> <p>3、 能了解男生和女生的異同。 1.請學生訪問低、中、高年 第 30 頁 級男女各兩名，請問他 們對男生和女生的聯想 和印象，請他們畫下來。老師統計所有小記者的 資料，和學生一同討論 男生和女生除了生理結 構不一樣之外，還有什 麼是不一樣的嗎？當男生和女生有標準嗎？</p>		
第1、11、12週	家庭教育	<p>1. 能讀懂繪本內容，了解文章的大意</p> <p>2. 請學生看一遍並講述大意：學生講述故事，老師補充內容</p> <p>3. 共同討論問題 1. 你喜歡書中的小恩嗎？為什麼？ 2. 小恩一共寫了幾封信？ 3. 她的信是寫給誰的？ 4. 小恩為什麼會住到舅舅家？5. 她是搭什麼車去城裡舅舅家？</p> <p>4. 能認真閱讀繪本，了解文章大意，使用圖書室的設備及圖書 並和別人分享讀書心得</p>	3	若有連結必要之法定議題，請備註。