

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2-3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

| 項 目 | 核心素養 | 課程目標 | 表現任務 | 備註 |
|---------|----------------------------------|--|---|----|
| 戶外教育 | 戶外教育 E-C1 E-C2 | 戶外教育 透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，豐富學生生活經驗，培養良好的群性態度。 | 戶外教育 透過戶外教育以多元方式並結合五感體驗記錄學習，表達個人對團體、社會的體悟。 | |
| 校際/班級交流 | 防災教育 E-A2 E-A3 | 防災教育 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。 | 防災教育 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。 | |
| | 運動會 E-B3 E-C2 | 運動會 1. 為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。 | 運動會 各項運動競賽能力、態度、精神之展現，能與同學合作達成各項競賽。 | |
| | 兒童節暨跳蚤市場 E-A1 E-A2 E-B2 | 兒童節模範兒童表揚 1. 慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學 | 兒童節慶祝活動暨跳蚤市場 1. 配合課程推展資源回收，物盡其用的 | |

| | | | | |
|------|-------------------------------|--|---|--|
| | E-C2 | 習。 2. 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。 | 觀念，並培養學生愛物惜福的良好習慣，將環保概念融入生活。 2. 提供社區、家庭與學校良性互動及溝通，促進親師生家庭生活知能，強化正確家庭價值觀。 | |
| | 反毒防愛滋 E-C1 | 反毒防愛滋 1. 校園反毒及藥物濫用防制宣導，建立無毒校園。 2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。 | 反毒防愛滋 反毒入班宣導、專注觀賞影片、參與討論、發表分享 | |
| 自治活動 | 114學年度縣模範兒童選拔 E-A1 E-B3 | 114學年度縣模範兒童選拔 1. 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。 2. 鼓勵兒童修養自己，追求知識，做他人楷模。 | 114學年度縣模範兒童選拔活動 選務參與、公民投票、選舉活動 | |
| 班級輔導 | 性別平等教育性 E7 | 性別平等教育 1. 能透過影片認識性別不平等 | 性別平等教育 | |

| | | | | |
|--------|----------------------|--|---|--|
| | | 在現今媒體常見的樣態能透過討論與辯證，學習避免媒體毒害的方法。 | 1. 能討論生活中常見的性別不平等情境 2. 教師指導學生完成學習單 | |
| | 家庭教育 家 E1 家 E2 | 家庭教育 釐清「家」的定義，並認識現今社會中不同型態的家庭形式。 | 家庭教育 1. 口頭發表各種不同家庭形式組成的原因 能在生活中實踐尊重關愛家人的行為 | |
| | 性侵害防治教育 性 E5 | 性侵害防治教育 認識身體自主權，能辨識性侵害騷擾的樣態，並學習基本保護自己的能力。 | 性侵害防治教育 1. 透過影片與 PPT 了解性侵害騷擾的各法定議題用 4 種樣態。 2. 教師指導學生完成學習單 | |
| | 家暴防治 綜-E-A3 | 家庭暴力防治課程 1. 能了解並判斷何謂家庭暴力事件 2. 能對家暴有正確、快速的反應及處理 能尋求適當的壓力調適方法 | 家庭暴力防治課程參與討論家庭暴力事件說明單及學習單 | |
| | 環境教育 環 E9 | 環境教育 認識飲食活動對環境的影響力，並能在生活中選擇對環境有利的飲食內容。 | 環境教育 1. 分組查詢資料並討論各種飲食來源的碳足跡。 完成並分享減碳飲食的建議作為。 | |
| 學生自主學習 | 資訊教育 E-B2 | 1. 能認識線上數位資料的存取方式。 2. 能體驗程式設計的樂趣。 3. 能認識以運算思維解決問題的過程。 能認識並運用影音剪輯軟體的 | 1. 能認識與使用資訊科技以表達想法。 能具備學習資訊科技的興趣。 | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | | 基本功能。 | |
| | 數感教育 數-E-A3 數-E-C1 | 數感教育 針對各單元迷思與解題難點， 透過討論與分享及教師引導， 深化解題的邏輯概念。 | 數感教育 1. 小組討論解題策略，並進行演算練習。 能清楚說明解題的想法與各步驟列式的意義。 |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

113 學年度上學期

| 項目：(填寫八大類) 戶外教育 | | | | |
|--------------------|---------|---|----|----|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第(7)週-第(8)週 | 台南古蹟巡禮 | 1.了解台南的歷史背景與文化特色。 2.探索台南的主要古蹟，學習其歷史意義與建築特色。 3.體驗歷史與文化遺產的保存與保護。 4.培養學生對傳統文化的尊重與珍惜。 | 7 | |
| 項目：(填寫八大類) 校際/班級交流 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第4週 | 防災教育 | 1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟, 揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名, 在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學 | 1 | |
| 第16週 | 校慶運動會 | 1. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。 2. 增進學校團體的凝聚力，培養互助合作的團隊精神。 3. 透過各類體育競賽，凝聚班級向心力，健全身心健康。 | 4 | |
| 第19週 | 反毒防愛滋 | 1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。 2. 反毒入班宣導活動 3. 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵 | 1 | |

| | | 答活動。 | | |
|--------------------|-------------------------|---|----|------------------|
| 項目：(填寫八大類): 班級輔導 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第1.2.3.4. 5.6週 | 性別平等教育 | 掌握故事內容及重點、覺察性別的刻板印象及學習尊重兩性的意見與想法。 | 6 | |
| 第9.10.11週 | 家庭教育 | 1.能了解自己的事要學習慢慢自我完成。 2.能幫忙家人做簡單的家事。 | 3 | |
| 第12.13.14週 | 家庭暴力防治 | 請學生發表自己在報章雜誌上看到的新聞?講述看法並討論當時被害人應有的處理方式。 | 3 | |
| 第15.17.18週 | 性侵害防治 | 1 學會基本保護自己,免於受傷害的能力。 | 3 | |
| 第18.20.21週 | 環境教育 | 1.做到資源回收與垃圾減量。 2.能參與社區中環保活動或環保計畫,並分享其獲致成果。 | 3 | |
| 項目：(填寫八大類): 學生自主學習 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第1週~ 第3週 | Pages 基本功能 | 1.Pages 的文字輸入 2.修改文字的大小、顏色、和字體 3.引導學生設計資訊作業封面,包含作業名稱、班級、姓名等不同文字欄位的呈現。 | 3 | 若有連結必要之法定議題,請備註。 |
| 第4週~ 第6週 | Pages 插入物件 | 1.插入形狀並修改大小、位置、填滿顏色、邊線顏色和透明度的顏色設定。 2.不同形狀的物件利用移動上下層的不同重疊方式重新組合。 3.引導學生將兩個以上的形狀群組化。 4.插入圖片並修改圖片大小、位置。 | 3 | |
| 第7週~ 第8週 | Google Map 及 Pages 搭配使用 | 1.使用 Google Map 查詢老師指定地點 2.使用平板的截圖功能,將圖片截取 3.使用 Pages 加上圖片,介紹景點 | 2 | |
| 第9週~ | Classroom & | 1.引導學生登入 Google 帳號 | 2 | |

| | | | | |
|-------------------|-----------------|---|---|--|
| 第 10 週 | Meet | 2. 知道如何繳交作業 3. 認識線上教室的基礎功能 | | |
| 第 11 週 | Blockly | 1. 介紹 Blockly 官網 2. 引導學生逐一討論各個關卡的程式設定 | 1 | |
| 第 12 週~ 第 14 週 | 一小時玩程式 | 1. 引導學生進入保護海洋的人工智慧 (AI for Oceans) 2. 介紹 AI 的原理 3. 讓學生進入測驗進行海洋的生物分類操作 4. 引導學生進入像素鳥進行程式設計學習 5. 引導學生進入與安娜與艾莎一同玩程式進行程式設計學習 | 3 | |
| 第 15 週 | 全民資安素養網 | 1. 教師引導學生討論何謂網路沉迷? 2. 教師介紹影片「我們這一家」。 3. 教師引導學生討論網路沉迷的安全注意事項。 | 1 | |
| 第 16 週 | 認識 Windows 介面 | 1. 引導學生認識 Windows 的畫面以及正確的開關機方式 2. 認識電腦配備-螢幕、主機、鍵盤、滑鼠 3. 測驗項目、成果採收 | 1 | |
| 第 17 週~第 21 週 | 認識 Windows 介面 2 | 1. 複習開關機 2. 開啟 Google 進入打字網站練習中英打 3. 開啟記事本，練習製作自我介紹 4. 認識小畫家，繪製白雲、房子、草地、大樹 | 6 | |

114 學年度下學期

| | | | | |
|---------------------|-------------|--|----|----|
| 項目：(填寫八大類) 戶外教育 | | | | |
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第(8)週-第 (9)週 | 社區踏查 | 1. 瞭解社區與自我的關係。 2. 思考自然環境保育與社區發展間的關係。 3. 參與關懷社區發展的活動。 | 2 | |
| 項目：(填寫八大類) 校際/班級交流 | | | | |
| 第 6、7 週 | 兒童節模範兒童表揚大會 | 1. 模範生表揚活動 | 3 | |

| | | | | |
|-----------------|--------------|---|---|--|
| | | 2. 兒童班際多元競賽 | | |
| 項目：(填寫八大類) 自治活動 | | | | |
| 第 4 週 | 114學年度模範兒童選拔 | (一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名 (二) 縣模範兒童競選活動： 1. 六年級各班推薦一位學生參加縣模範兒童競選，最高票者一名當選本校縣模範兒童接受縣長表揚。 2. 活動過程： a. 候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。 b. 舉辦模範生競選發表會。 c. 3~6 年級學生參加投票活動。 d. 開票計票產生114學年度縣模範兒童 | 2 | |

| 項目：(填寫八大類): 班級輔導 | | | | |
|--------------------|---------|---|----|----|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
| 第1. 2. 3. 5. 8. 9週 | 性別平等教育 | 掌握故事內容及重點、覺察性別的刻板印象及學習尊重兩性的意見與想法。 | 6 | |
| 第 10. 11. 12 週 | 家庭教育 | 1. 能了解自己的事要學習慢慢自我完成。 2. 能幫忙家人做簡單的家事。 | 3 | |
| 第 13. 14. 15 週 | 家庭暴力防治 | 請學生發表自己在報章雜誌上看到的新聞？講述看法並討論當時被害人應有的處理方式。 | 3 | |
| 第 16. 17. 18 週 | 性侵害防治 | 1 學會基本保護自己，免於受傷害的能力。 | 3 | |
| 第 19. 20. 21 週 | 環境教育 | 1. 做到資源回收與垃圾減量。 2. 能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。 | 3 | |

114 學年度上學期

| 項目：(填寫八大類)學生自主學習【數感教育】 | | | | |
|------------------------|---------|--|----|--|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | |
| 第 9 週 | 五、毫米與數線 | 1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 | 1 | |
| 第 10 週 | 五、毫米與數線 | 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 | 1 | |

| | | | | |
|------|----------|---|---|--|
| | | 4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 | | |
| 第11週 | 學習加油讚(一) | 1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。 5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。 | 1 | |
| 第12週 | 六、除法 | 1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 | 1 | |
| 第13週 | 六、除法 | 3. 學習除法直式計算。 | 1 | |
| 第14週 | 七、公斤與公克 | 1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識1公斤秤，並能以1公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識3公斤秤，並能以3公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立1公斤內的重量量感與估測。 | 1 | |
| 第15週 | 七、公斤與公克 | 5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 6. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 | 1 | |
| 第17週 | 八、分數 | 1. 進行同分母分數之大小比較。 | 1 | |
| 第19週 | 九、列表與規律 | 1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。 | 1 | |

114 學年度下學期

項目：(填寫八大類) 學生自主學習【數感教育】

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | |
|------|----------|---|----|--|
| 第3週 | 二、公升與毫升 | 1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 | 1 | |
| 第5週 | 三、分數與加減 | 1. 認識2以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。 | 1 | |
| 第7週 | 四、圓 | 1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。 | 1 | |
| 第10週 | 學習加油讚(一) | 1. 熟練三位數除以一一位數問題。 2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3. 解決同分母分數加法問題。 4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5. 使用圓規畫出圓。 | 1 | |

| | | | | |
|--------|----------|--|---|--|
| 第 11 週 | 六、一位小數 | 1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 進行一位小數的化聚與大小比較。 | 1 | |
| 第 12 週 | 六、一位小數 | 3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 | 1 | |
| 第 13 週 | 七、時間 | 1. 認識12時制與24時制，知道1日有24小時，並做日、小時的換算。 2. 理解1小時有60分鐘，並做小時、分鐘的換算。 | 1 | |
| 第 14 週 | 七、時間 | 3. 認識1秒，理解1分鐘有60秒，並做分鐘、秒的換算。 4. 理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 | 1 | |
| 第 15 週 | 八、乘與除 | 1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。 | 1 | |
| 第 16 週 | 八、乘與除 | 3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。 5. 乘法的估算。 | 1 | |
| 第 17 週 | 九、面積 | 1. 透過具體操作，認識1平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 | 1 | |
| 第 18 週 | 九、面積 | 3. 透過2個半格合成1格點算平面圖形的面積。 | 1 | |
| 第 19 週 | 學習加油讚（二） | 1. 報讀並計算時間。 2. 解決除數、被除數未知問題。 3. 解決兩時刻間的時間量問題。 4. 解決一位小數的加法問題。 5. 運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6. 進行圖形的拼組與面積的點算。 7. 知道面積相同的圖形，周長不一定相同。 | 1 | |
| 第 20 週 | 數學園地 | 1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。 | 1 | |
| 第 21 週 | 數學園地 | 1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。 | 1 | |