

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 2~3 )節，上學期( 21 )週( 61 )節、下學期( 21 )週( 61 )節，合計( 122 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	戶外教育 E-C1 E-C2	戶外教育 透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，豐富學生生活經驗，培養良好的群性態度。	戶外教育 透過戶外教育以多元方式並結合五感體驗記錄學習，表達個人對團體、社會的體悟。	
校際/班級交流	防災教育 E-A2 E-A3	防災教育 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	防災教育 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。	法定議題用
	運動會 E-B3 E-C2	運動會 1. 為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。	運動會 各項運動競賽能力、態度、精神之展現，能與同學合作達成各項競賽。	
	兒童節暨跳蚤市場 E-A1 E-A2	兒童節模範兒童表揚	兒童節慶祝活動暨跳蚤市場 配合課程推展資源回	

	E-B2 E-C2	慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。	收，物盡其用的觀念，並培養學生愛物惜福的良好習慣，將環保概念融入生活。提供社區、家庭與學校良性互動及溝通，促進親師生家庭生活知能，強化正確家庭價值觀。	
自治活動	反毒防愛滋 E-C1	反毒防愛滋 校園反毒及藥物濫用防制宣導，建立無毒校園。 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。	反毒防愛滋 反毒入班宣導、專注觀賞影片、參與討論、發表分享	法定議題用
	114學年度縣模範兒童 選拔 E-A1 E-B3	114學年度縣模範兒童 選拔 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。 鼓勵兒童修養自己，追求知識，做他人楷模。	114學年度縣模範兒童 選拔活動 選務參與、公民投票、選舉活動	
班級輔導	家庭暴力防治課程 E-A1 E-C3	1、能了解並判斷何謂家庭暴力事件。 2、能瞭解家暴防治法的內涵。 3、能對家暴有正確、快速的反應及處理。	參與討論家庭暴力事件說明單及學習單	法定議題用

性侵害防治教育 E-A1 E-B3 E-C3	說明保護自己、尊重他人的重要性及學會如何自救和求救的管道。	1. 分組競賽，各組上台表演，台下同學找出不對之處。 2. 教師指導學生完成學習單	
環境教育 E-A1 E-B3 E-C3	1. 知悉各種垃圾處理方式及優缺點。 2. 做到資源回收與垃圾減量。 3. 能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。	1. 完成並分享綠色環保檢視表。 2. 落實資源回收與垃圾減量。	
生命教育 E-B2 E-C2	幫助學生知道在每個生命都是有價值且值得珍惜的	學生體會每個生命都蘊藏著讓人驚嘆的生命力，願意更珍惜生命	
性別平等教育 E-A1 E-C3	1. 掌握故事內容及重點、覺察性別的刻板印象。 2. 了解每個人的個性、學習尊重他人的興趣與嗜好。 3. 明白每個人都可以隨自己的喜好和想法發展自己的獨特性。 4. 打破兩性刻板印象。 5. 了解兩性角色的多元性。	專心聆聽 口語表達 參與討論	
家庭教育 E-A1 E-C3	1. 能了解自己的事要學習慢慢自我完成。 2. 能幫忙家人做簡單的家事。 3. 能學習洗鞋子等家事的具體方法。 4. 能實際表現自己的	活動參與 態度評定 實作演練	

		愛家活動。		
學生自主學習	1. 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 認識文書編輯的基本功能。 2. 體驗運用科技與人互動及和做的過程。 3. 認識分享資訊科技的方式。	1. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 能具備學習資訊科技的興趣。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

#### 114 學年度上學期

項目：(填寫八大類):戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週- 第(8)週	快樂遊台南	四草生態體驗，搭膠筏遊台江 1. 認識台灣四種主要紅樹林 2. 實地觀賞幾種常見招潮蟹，以及大小彈塗魚 3. 賞鳥亭觀察濕地鳥類生態 4. 漁村捕撈體驗～拉吊罾 5. 台南沿海養殖漁業認識	7	各學年戶外教育 (請填入「其他應融入教育議題」表件中)
項目：(填寫八大類):校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第4週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操	1	各學年戶外教育 (請填入「其他應融入教育議

		場空曠地集合點名,在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2.班級作防災教育課程融入教學		題」表件中)
第16週	校慶運動會	1. 配合舉辦多元文藝展演活動,提昇文化水準。 2. 增進學校團體的凝聚力,培養互助合作的團隊精神。 3. 透過各類體育競賽,凝聚班級向心力,健全身心健康。	4	
第 19 週	反毒防愛滋	1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。 2. 反毒入班宣導活動 3. 有獎徵答活動,針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。	1	

項目：(填寫八大類): **班級輔導**

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第5.10.13週	家庭暴力防治	請學生發表自己在報章雜誌上看到的新聞?講述看法並討論當時被害人應有的處理方式。	3	
第5.8.9週	性侵害防治	1學會基本保護自己,免於受傷害的能力。	3	
第18.20.21週	環境教育	1. 做到資源回收與垃圾減量。 2. 能參與社區中環保活動或環保計畫,並分享其獲致成果。	3	
第2.14.16.17.21週	生命教育	幫助學生願意去欣賞及發現自然萬物的奇妙。	9	
第3.6.7.9.10.11週	性別平等教育	掌握故事內容及重點、覺察性別的刻板印象及學習尊重兩性的意見與想法。	6	
第6.11.13週	家庭教育	1. 能了解自我的事要學習慢慢自我完成。 2. 能幫忙家人做簡單的家事。	3	

項目：(填寫八大類): **學生自主學習**

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	Google classroom使用英打練習	1. 教師引導學生進入classroom,如何繳交作業 2. 至Typing club英打網站練習	1	
第2週~第9週	Google文件	1. Google文件文字輸入 2. 修改文字大小、顏色、字體	8	

		3. 修改文字的對齊方式 4. 插入圖片、版面配置、表格使用 5. 以自我介紹、課表為例		
第10週~ 第12週	Xmind心智圖	1. 引導學生製作心智圖 2. 引導學生進行關鍵字聯想、查詢 3. 以假期心智圖為例	3	
第13週~ 第18週	Google表單	1. 認識Google表單 2. 介紹各種題目類型、區段的使用 3. 以節慶調查表、午餐外送為例	6	
第19週	全民資安素養網	1. 教師引導學生討論何謂網路沉迷？ 2. 教師介紹影片「我們這一家」。 3. 教師引導學生討論網路沉迷的安全注意事項。	1	
第20週~ 第21週	火柴人動畫	1. 引導學生製作火柴人動畫 2. 介紹火柴人動畫影格 3. 支點的切換	2	

#### 114 學年度下學期

項目：(填寫八大類): 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第12週	走讀屏東市	一、戶外教學前的叮嚀與介紹:攜帶物品及注意事項。 二、走讀屏東市: *屏東美術館、萬福宮、總圖、演武館。 三、戶外教學後檢討、學習單	5	若有連結必要之法定議題，請備註。
項目：(填寫八大類): 校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 6、7 週	兒童節模範兒童表揚大會	1. 模範生表揚活動 2. 兒童班際多元競賽	3	

項目：(填寫八大類): 自治活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第4週	114學年度模範兒童選拔	(一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名 (二) 縣模範兒童競選活動： 1. 六年級各班推薦一位學生參加縣模範兒童競選，最高票者一名當選本校縣模範兒童接受縣長表揚。 2. 活動過程： a. 候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。 b. 舉辦模範生競選發表會。 c. 3~6 年級學生參加投票活動。 d. 開票計票產生114學年度縣模範兒	2	

項目：(填寫八大類): 班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第6. 11. 16週	家庭暴力防治	1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。 3. 能察覺「家庭危險訊號」。	3	
第15. 16. 17週	性侵害防治	1. 協助學生了解有關性侵害的誤解與事實，並鼓勵說出內心的疑惑。 2. 學生學會保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體。 3. 增進學生自我保護的能力，及危機處理方法。	3	
第9. 10. 11週	環境教育	1. 能認識台灣海洋環境的特色。 2. 能說明海洋資源對我們生活帶來的好處。	3	
第3. 8. 15. 18. 19. 20週	生命教育	幫助學生知道生命的寶貴，進而發現生命的奇妙。	12	
第2. 4. 6. 9. 13. 14週	性別平等教育	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	6	
第2. 13. 14週	家庭教育	1. 會掛好、摺好脫下的衣物。	3	

		2. 學會綁鞋帶、扣釦子。 3. 會自己整理抽屜、書包。		
項目：(填寫八大類): 學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	classroom使用	1. 教師引導學生進入classroom，如何繳交作業 2. 英打練習	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第2週	Inkscape應用 (一)	1. 為什麼要學習Inkscape 2. 認識點陣圖與向量圖之差異 3. 使用Inkscape可以做什麼 4. Inkscape操作介面介紹 5. 設定填充與邊框色彩	1	
第3週~ 第5週	Inkscape應用 (二)	1. 認識自訂頁面、文件屬性、尺寸 2. 橢圓形狀、邊框繪製 3. 認識貝茲曲線跟操作 4. 認識圖層概念、順序安排 5. 認識再製、翻轉 6. 認識編輯節點	3	
第6週	全民資安素養網	1. 教師引導學生討論何謂網路隱私？ 2. 教師介紹影片「資料保護小叮嚀」。 3. 教師引導學生討論網路隱私的安全注意事項。	1	
第7週~ 第8週	Scratch(一)	1. Scratch認識 2. 認識外觀-對話積木 3. 設計情境式對話與互動	2	
第9週~ 第11週	Scratch(二)	1. 認識向上、向下、向左、向右按下之積木 2. 認識座標x、y變化 3. 認識條件積木-如果 4. 認識變數 5. 互動項目-食物、變數變化	3	
第12週~第14週	Scratch(三)	1. 角色的選擇 2. 認識定位積木、迴轉方式 3. 認識重複無限次之積木 4. 認識邊緣反彈之積木 5. 認識尺寸、等待之積木	3	

		6. 介紹角色庫、造型區 7. 挑戰題		
第15週~第16週	Scratch(四)	1. 引導學生認識分身積木 2. 善用分身積木 3. 製作出射擊遊戲專案	2	
第17週~第19週	Scratch-透過旋轉產生不同效果 /Scratch-重組角色	1. 引導學生製作十字角色 2. 使十字角色旋轉 3. 造型中心的變動，觀察十字角色 4. 製作不同圖形，觀察旋轉方式 5. 應用至遊戲的陷阱中 6. 引導學生製作將角色的部位一一的找回 7. 重組成原本的樣子	3	
第20週~第21週	Scratch(五)	1. 認識廣播概念、技巧 2. 藉由角色之間廣播、接收訊息 3. 認識一對一、一對多廣播 4. 以動物賽跑為主題 5. 測驗項目	2	