

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 6 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2-3)節，上學期(21)週(61)節、下學期(19)週(55)節，合計(116)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文	免填			
服務學習				
戶外教育	校外教學 戶 E-B3 E-C1 生 E-A2	1. 培養學生體驗、觀察自然生態能力。 2. 體驗大自然之美，涵養良好的心性。 3. 養成守法、守秩序的態度和嘗試冒險之精神。	利用生活中隨處可見的材料來思考設計。參觀展區七大主題。每個主題皆可操作，創意不受限，	
校際/班級交流	防災教育 E-A2 E-A3	防災教育 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	防災教育 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。	法定議題 用
	運動會 E-B3 E-C2	運動會 1. 為促進學生德、智、體、群、美 2. 五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 3. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。	運動會 各項運動競賽能力、態度、精神之展現，能與同學合作達成各項競賽。	

	兒童節 E-A1 E-A2 E-B2 E-C2	兒童節模範兒童表揚 1. 慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。 2. 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。	兒童節慶祝活動 頒發模範兒童獎狀獎品配	
	反毒防愛滋 E-C1	反毒防愛滋 1. 校園反毒及藥物濫用防制宣導，建立無毒校園。 2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。	反毒防愛滋 反毒入班宣導、專注觀賞影片、參與討論、發表分享	
自治活動	114 學年度 縣模範兒童 選拔 E-A1 E-B3	114學年度縣模範兒童選拔 1. 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。 2. 鼓勵兒童修養自己，追求知識，做他人楷模。	114 學年度縣模範兒童選拔活動 選務參與、公民投票、選舉活動	法定議題 用
班級輔導	性別平等教育性 E7	性別平等教育 1. 能透過影片認識性別不平等在現今媒體常見的樣態 2. 能透過討論與辯證，學習避免媒體毒害的方法。	性別平等教育 1. 能討論生活中常見的性別不平等情境 2. 教師指導學生完成學習單	法定議題 用
	家庭教育 家 E1 家 E2	家庭教育 釐清「家」的定義，並認識現今社會中不同型態的家庭形式。	家庭教育 1. 口頭發表各種不同家庭形式組成的原因 2. 能在生活中實踐尊重關愛家人的行為	法定議題 用
	性侵害防治教育 性 E5	性侵害防治教育 認識身體自主權，能辨識 性侵害騷擾的樣態，並學習基本保護自己的能力。	性侵害防治教育 1. 透過影片與 PPT 了解性侵害騷擾的各法定議題用 4 種樣態。 2. 教師指導學生完成學習單	

	<p>家暴防治 綜-E-A3</p>	<p>家庭暴力防治課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並判斷何謂家庭暴力事件 2. 能對家暴有正確、快速的反應及處理 3. 能尋求適當的壓力調適方法 	<p>家庭暴力防治課程參與討論家庭暴力事件說明單及學習單</p>	
	<p>環境教育 環 E9</p>	<p>環境教育</p> <p>認識飲食活動對環境的影響力，並能在生活中選擇對環境有利的飲食內容。</p>	<p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組查詢資料並討論各種飲食來源的碳足跡。 2. 完成並分享減碳飲食的建議作為。 	
學生自主學習	<p>資訊教育 E-B2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識線上數位資料的存取方式。 2. 能體驗程式設計的樂趣。 3. 能認識以運算思維解決問題的過程。 4. 能認識並運用影音剪輯軟體的基本功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識與使用資訊科技以表達想法。 2. 能具備學習資訊科技的興趣。 	
	<p>數感教育 數-E-A3 數-E-C1</p>	<p>數感教育</p> <p>針對各單元迷思與解題難點，透過討論與分享及教師引導，深化解題的邏輯概念。</p>	<p>數感教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論解題策略，並進行演算練習。 2. 能清楚說明解題的想法與各步驟列式的意義。 	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

114 學年度上學期

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第12週	畢業校外教學	透過戶外學習課程前往中北部參訪防災教育館、故宮與木柵動物園等景點，讓學生藉由參觀、探索、觀察、體驗方式學習，開拓學生的視野，更深入了解台灣各地的多元文化。	7	戶外教育、防災教育、環境教育、多元文化
項目：(填寫八大類) 校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第4週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 班級作防災教育課程融入教學	1	
第15週	校慶運動會	1. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。 2. 增進學校團體的凝聚力，培養互助合作的團隊精神。 透過各類體育競賽，凝聚班級向心力，健全身心健康。	4	
第19週	反毒防愛滋	1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。 2. 反毒入班宣導活動 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。	1	
項目：(填寫八大類) 班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第3.4.5.6.7.10週	性別平等教育	1. 能知道媒體會影響人的價值觀。 2. 願意戴起過濾眼鏡，檢視媒體對自己的影響，並且做出利人利己的抉擇。	6	

		3. 會拒絕並逃離不健康的媒體。 媒體訊息真假思辨。認識線上數位資料存取方式。		
第6.7.8週	家庭教育	1. 學習“家”的意義 認識現今社會的家庭型態	3	

項目：(填寫八大類) 自治活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第15.20.21週	家暴防治	1. 認識家庭暴力 2. 認識暴力的影響 3. 學習調適壓力	3	
第16.17.18週	性侵害防治	1. 認識身體自主權 2. 認識性騷擾 3. 認識性侵害與處理方式	3	
第1.2.13週	環境教育	1. 認識環境與飲食的相關性 2. 了解現代飲食對環境的影響 3. 認識過量肉食對環境的傷害	3	

項目：(填寫八大類)學生自主學習【資訊教育】

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	資訊素養與安全	1. 觀看影片-我們這一家(網路沉迷) 2. 討論問題-撰寫學習單	1	
第2週	Google 雲端硬碟使用/ classroom 使用	1. 認識線上存取資料的方式 教師引導學生進入 classroom，如何繳交作業	1	
第3週~ 第13週	Scratch	1. 製作標題特效、圖像效果、分身應用 主題設計:射擊遊戲、收集夥伴	11	
第14週	全民資安素養網	1. 教師引導學生討論何謂網路禮儀? 2. 教師介紹影片「馬上紅王國」。 3. 教師引導學生討論網路社群的安全注意事項。	1	
第15週~ 第17週	PaGaMo	1. 引導學生進入慈濟 Pagamo 網站 2. 說明遊戲規則 3. 使學生進入網站操作答題 p. s. 相關資料	3	

第 18 週~ 第 21 週	火柴人動畫	1. 引導學生學習火柴人軟體 2. 認識火柴人的支點設計 3. 匯入素材 4. 認識影格、動畫的形成 製作專案	4	
項目：(填寫八大類)學生自主學習【數感教育】				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	
第3週	一、最大公因數 與最小公倍數	認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1	
第7週	二、分數除法	1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能解決分數除法的應用問題。 4. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1	
第8週	三、數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	2	
第9週	四、小數除法	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	2	
第10週	五、長條圖與折 線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1	
第13週	六、圓周率與圓 周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	2	

114 學年度下學期

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第8週	英語村參訪	1. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2. 能使用所習得的日常生活用語。	4	國際教育
項目：(填寫八大類) 校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第6、7週	兒童節模範兒童表揚大會	1. 模範生表揚活動 2. 兒童班際多元競賽	2	
項目：(填寫八大類) 自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第4週	114學年度模範兒童選拔	(一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名 (二) 縣模範兒童競選活動： 1. 六年級各班推薦一位學生參加縣模範兒童競選，最高票者一名當選本校縣模範兒童接受縣長表揚。 2. 活動過程： a. 候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。 b. 舉辦模範生競選發表會。 c. 3~6年級學生參加投票活動。 d. 開票計票產生113學年度縣模範兒童	1	
第5.6.13週	家暴防治	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	3	

第16.17.18週	性侵害防治	藉由討論與演練，增進自我保護身體自主權的能力。	3	
第 1.2 週	環境教育	1. 了解地球溫度升高可能帶來的危險。 2. 討論如何保護或改善地球環境。 3. 收集有關氣候變遷的相關報導並討論。	3	

項目：(填寫八大類) 班級輔導

第 7.9.11.12.14 週	性別平等教育	1. 願意保護自己、珍愛(尊重)生命。 2. 能辨別網路交友暗藏的陷阱。 3. 設立自己的身體界線，並尊重他人身體界線。 4. 在約會互動中知道如何保護自己。 5. 會應用拒絕技能保護自己，拒絕關係中的試探與誘惑。 6. 面對性抉擇時，能評估風險，為自己負責任。 7. 學習尊重並維護自己與他人身體的隱私與自主權。 8. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念與自我防護及求助管道。	6	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 3.4.8 週	家庭教育	1. 知道家人有不同想法的原因。 2. 學會和家人溝通的技巧。 3. 培養和家人溝通想法的習慣。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。

項目：學生自主學習【資訊教育】

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週~第8週	Scratch	1. 夾娃娃、大魚吃小魚、小章魚快快游之主題設計 學習各種積木混合使用	8	若有連結必要之法定議題，請備註。
第9週~第13週	Google表單的應用	1. 介紹Google表單 2. 觀看影片 3. 引導學生設計學生調查表的表單 4. 引導學生設計午餐外送表單 5. 觀看老師的範列表單 6. 引導學生使用以下功能 <ul style="list-style-type: none"> • 運用區段技巧 • 選擇題、下拉式選單 • 單選方格、日期、時間 	5	

		<ul style="list-style-type: none"> • 插入圖片 • 新增協作者 7. 分組製作Google表單(需告訴老師組員有誰) <ul style="list-style-type: none"> • 選定一個題目 • 園遊會賣甚麼 • 要去哪裡聚餐 • 戶外教學地點調查 • 自訂題目(文具採買、喜歡的人物調查等) p.s 做完同學練習打字		
第14週	全民資安素養網	1. 教師引導學生討論何謂網路交友? 2. 教師介紹影片「你到底是誰」。 3. 教師引導學生討論網路交友的安全注意事項。	1	
第15週~ 第19週	Canva-影片設計	1. 引導學生進入Canva <ul style="list-style-type: none"> • 進入影片模板 2. 主題設計: 景點介紹、我的學校生活、字幕設計 <ul style="list-style-type: none"> • 片頭、內容、片尾設計 • 每一頁標題、副標題、文字內容以及效果 • 視訊頁面的時間長度調整 視訊分割、字幕設計、音樂淡入及淡出調整	5	

項目：(填寫八大類) 學生自主學習【數感教育】

第3週	一、分數與小數的計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題	2	
第5週	一、分數與小數的計算	1. 能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題	1	
第7週	二、速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	1	
第9週	二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	1	

		2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。		
第11週	三、形體關係、 體積與表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。	2	
第13週	三、形體關係、 體積與表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。	1	
第15週	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1	
第17週	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	2	