

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	我的心情	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第二週	我的心情	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第三週	彩色的天空	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> </ul>	紙筆測驗	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第四週	國王做新衣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
第五週	水草下的呱呱	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>		
第六週	沙灘上的畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第七週	草叢裡的星星	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第八週	草叢裡的星星	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【環境教育】

		<p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	作業評量	
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分配考試作答的時間和順序。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	不一樣的美食	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> </ul> <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【原住民族教育】
第十二週	不一樣的美食	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> </ul> <p>(融入學習策略)</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【原住民族教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>		
第十三週	美食分享日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十四週	好味道	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十五週	加加減減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第十六週	奇怪的門	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第十七週	奇怪的門	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第十八週	詠鵝	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	【環境教育】

		(融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具	作業評量	
第十九週	詠鵝	● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) ● 能分配考試作答的時間和順序。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	種子旅行真奇	● 能了解課文文意。	紙筆測驗	【環境教育】

	妙	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二週	種子旅行真奇妙	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	第一次旅行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第四週	不怕去探險	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核	【戶外教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第五週	一場雨	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【防災教育】
第六週	笑容回來了	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】

		<p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>		
第七週	好好的說話	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> </ul> <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第八週	好好的說話	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> </ul> <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十週	評量週 檢討週	<p>複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答</p>	

		(融入學習策略) ● 能在提醒下依時限完成考試。	口頭評量 作業評量	
第十一週	孵蛋的男孩	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十二週	孵蛋的男孩	● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十三週	點亮世界的人	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>		
第十四週	色彩變變變	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十五週	醜小鴨	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十六週	蜘蛛救蛋	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	作業評量	
第十七週	玉兔搗藥	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
第十八週	玉兔搗藥	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

第二十週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) ● 能在提醒下依時限完成考試。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能讀寫 200 以內的數</li> <li>● 能完成 200 以內的數詞序列</li> <li>● 能做 200 以內數的化聚</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週	200 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識百位，並做數的大小比較</li> <li>● 能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 和 <math>=</math> 表示 200 以內數的大小關係</li> <li>● 能點數 200 元以內的金額</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	二位數的直式加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做二位數不進位加法計算</li> <li>● 能做二位數進位加法計算</li> <li>● 能做加法的直式紀錄</li> <li>● 能解決二位數加法問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第四週	二位數的直式加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做二位數不退位減法計算</li> <li>● 能做二位數退位減法計算</li> <li>● 能做減法的直式紀錄</li> <li>● 能解決二位數減法問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第五週	量長度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解個別單位測量結果的意義</li> <li>● 能認識公分，並用公分刻度尺測量長度</li> </ul>	紙筆測驗	【科技教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能畫出指定長度</li> <li>● 能解決長度的加法問題</li> <li>● 能解決長度的減法問題</li> </ul>	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第六週	加減關係與應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識加減法的互逆關係</li> <li>● 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性</li> <li>● 能使用等於、大於和小於符號紀錄兩數和兩算式的大小</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第七週	加減關係與應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決加數未知的應用問題</li> <li>● 能解決減數未知的應用問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第八週	面積的大小比較	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做面的直接比較</li> <li>● 能做面的間接比較</li> <li>● 能做面的個別單位比較</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗	

	檢討週	第一次月考 檢討第一次月考範圍	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	兩步驟的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決二位數的加法兩步驟問題(共有、原有)</li> <li>● 能解決二位數的減法兩步驟問題(全部部分、剩下、比較題型)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十二週	兩步驟的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決二位數的加減兩步驟問題(先加後減)</li> <li>● 能解決二位數的加減兩步驟問題(先減後加)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十三週	2、5、4、8的乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能理解乘法的意義，使用<math>\times</math>、<math>=</math>做橫式紀錄</li> <li>● 能了解被乘數為2、5的乘法意義</li> <li>● 能解決被乘數為2、5的乘法問題</li> <li>● 能熟練2、5的乘法</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十四週	2、5、4、8的乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解被乘數為4、8的乘法意義</li> <li>● 能解決被乘數為4、8的乘法問題</li> <li>● 能熟練4、8的乘法</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十五週	幾時幾分	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識鐘面</li> </ul>	紙筆測驗	【戶外教育】

週		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分(分鐘數是5的倍數)</li> <li>● 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分(分鐘數是5的倍數加一個一數)</li> <li>● 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。</li> </ul>	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十六週	幾時幾分	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能知道某一時刻增減兩個小時以內的時刻</li> <li>● 能知道兩個時刻間經過幾小時</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十七週	3、6、9、7的乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解被乘數為3、6的乘法意義</li> <li>● 能解決被乘數為3、6的乘法問題</li> <li>● 能熟練3和6的乘法。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十八週	3、6、9、7的乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解被乘數為9、7的乘法意義</li> <li>● 能解決被乘數為9、7的乘法問題</li> <li>● 能熟練9和7的乘法。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十九週	容量與重量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做容量的直接比較和間接比較</li> <li>● 能做重量的直接比較和間接比較</li> <li>● 能做容量和重量的個別單位比較</li> <li>● 能認識同類量的遞移關係</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【家庭教育】

			作業評量	
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能知道幾個百幾個十合起來是多少</li> <li>● 能做幾個百幾個十幾個一的化聚</li> <li>● 能完成 1000 以內的數詞序列(100 個一數、10 個一數和 1 個一數)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第二週	1000 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做 1000 以內數的大小比較</li> <li>● 能認識 500 元和 1000 元並能做兌換</li> <li>● 能點數 1000 元以內的金額</li> <li>● 能解決錢幣的相關問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

第三週	三位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做十位進百位的加法計算</li> <li>● 能做兩次進位的加法計算</li> <li>● 能解決 1000 以內的加法問題 (一共、原來、比較型、不夠)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週	三位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做三位數一次退位的減法計算</li> <li>● 能解決 1000 以內的減法問題(比、不夠、比較型、剩下、序數型)</li> <li>● 能解決加數未知和被加數未知的問題</li> <li>● 能解決減數未知和被減數未知的問題</li> <li>● 能做簡單的十位、百位數的加減估算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第五週	平面圖形	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識平面圖形的邊、角和頂點</li> <li>● 能知道正方形、長方形和正三角形邊長特性</li> <li>● 能認識平面圖形的內部、外部及其周界</li> <li>● 能認識周長，並能做周長的計算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第六週	年、月、日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能查看年曆，知道一年有幾個月</li> <li>● 能查看年曆，認識各月的日數</li> <li>● 能區分平年和閏年</li> <li>● 能做年和月之間的換算</li> <li>● 能認識大月和小月</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第七週	年、月、日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能查看月曆，知道一星期的天數、每月至少有 4 個星期</li> <li>● 能知道每個月有幾個星期又幾天</li> <li>● 能點算某一時段內的總日數</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能點算某一活動開始的日期</li> <li>● 能點算某一活動結束的日期</li> </ul>	作業評量	
第八週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解 1、10 和 0 的乘法意義</li> <li>● 能解決 1、10 和 0 的乘法問題</li> <li>● 能理解乘法交換律能解決乘法問題</li> <li>● 能將乘法橫式，寫成直式紀錄</li> <li>● 能解決十幾乘以 2 的問題</li> <li>● 能解決十幾乘以 3 的問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	兩步驟應用問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決先乘再加的兩步驟問題</li> <li>● 能解決先乘再減的兩步驟問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十二週	兩步驟應用問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決先加再乘的兩步驟問題</li> <li>● 能解決先減再乘的兩步驟問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核	【家庭教育】

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十三週	公尺和公分	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識 1 公尺</li> <li>● 能做長度的估測及實測</li> <li>● 能做公尺和公分的單位換算</li> <li>● 理解長度的遞移關係</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十四週	分類與立體形體	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。</li> <li>● 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十五週	分類與立體形體	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識正方體和長方體</li> <li>● 能知道正方體和長方體的面、邊和頂點的個數以及面和邊長的特性</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十六週	分分看	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能進行分裝活動</li> <li>● 能用減法算式解決分裝問題</li> <li>● 能用乘法算式解決分裝問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十七週	分分看	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能進行平分活動</li> <li>● 能用減法算式解決平分問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核	【家庭教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能用乘法算式解決平分問題</li> </ul>	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十八週	分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在連續量的情境中，能認識平分的意義</li> <li>● 在連續量的情境中，能認識單位分數的意義，含分子、分母的用語</li> <li>● 能知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義</li> <li>● 能比較特定單位分數的大小(<math>1/2</math>、<math>1/4</math>、<math>1/8</math>)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	你好，新朋友	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週	你好，新朋友	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	我們的約定	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> </ul>	紙筆測驗	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第四週	下課十分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【戶外教育】
第五週	留住今天的太陽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>		
第六週	火大了	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第七週	火大了	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第八週	我該怎麼辦？	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】

		<p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>		
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分配考試作答的時間和順序。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	最年輕的奶奶	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> </ul> <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十二週	最年輕的奶奶	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> </ul> <p>(融入學習策略)</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>		
第十三週	魔「髮」哥哥	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第十四週	穿白袍的醫生伯伯	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規劃教育】
第十五週	穿白袍的醫生伯伯	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規劃教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>		
第十六週	哎呀！誤會大了	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十七週	石虎的告白	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十八週	昆蟲的保命妙招	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	【環境教育】

		(融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具	作業評量	
第十九週	昆蟲的保命妙招	● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) ● 能分配考試作答的時間和順序。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最美的模樣	● 能了解課文文意。	紙筆測驗	【海洋教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二週	最美的模樣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】
第三週	玩玩具	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第四週	愛玉的變身術	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核	【戶外教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第五週	楊修猜字	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯規劃教育】
第六週	唱反調	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【閱讀素養教育】

第七週	唱反調	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第八週	一飛沖天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	

		(融入學習策略) ● 能在提醒下依時限完成考試。	口頭評量 作業評量	
第十一週	井仔腳鹽田	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十二週	井仔腳鹽田	● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意 ● 能在指導下運用學習工具	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十三週	和魚一起游泳	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能認識生字部首。 ● 能運用生字造詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達出文章內容的大意	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>		
第十四週	三峽老街樂藍染	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【多元文化教育】
第十五週	地球的眼淚	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【海洋教育】
第十六週	枯木是大飯店	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	作業評量	
第十七週	騎樓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十八週	騎樓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

第二十週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) ● 能在提醒下依時限完成考試。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能建立一萬以內的數詞序列</li> <li>● 能讀、聽、寫、做一萬以內的數</li> <li>● 能認識錢幣，並做一萬以內錢幣的應用</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核	【海洋教育】

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二週	10000 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識千位，並做一萬以內數的化聚</li> <li>● 能用<math>&gt;</math>、<math>=</math>和<math>&lt;</math>表示一萬以內數的大小</li> <li>● 能認識數線，並在數線上做比較和加減。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	角與形狀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識圖形角、張開角及其構成要素</li> <li>● 能比較角的大小(直接比較)</li> <li>● 能比較角的大小(間接比較)</li> <li>● 能認識及辨別直角、銳角和鈍角</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第四週	角與形狀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識直角，並認識正方形和長方形</li> <li>● 能知道正方形的邊長特性和直角個數</li> <li>● 能知道長方形的邊長特性和直角個數</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第五週	10000 以內的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做四位數的加法計算</li> <li>● 能解決四位數的加法問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第六週	10000 以內的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做四位數的減法計算</li> <li>● 能解決四位數的減法問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核	【家庭教育】

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第七週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做幾十和幾百乘以一位數的計算</li> <li>● 能做二位數和三位數乘以一位數的計算</li> <li>● 能解決二位數和三位數乘以一位數的問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第八週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題</li> <li>● 能做乘法估算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第九週	毫米與數線	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識毫米，並進行長度的實測活動</li> <li>● 能做毫米和公分的化聚</li> <li>● 能做公分和毫米二階單位的長度比較</li> <li>● 能做公分和毫米二階單位的加減法計算</li> <li>● 能解決公分和毫米二階單位的加減問題</li> <li>● 能在整數數線上做加減計算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十週	複習週 評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</li> <li>● 能解決有餘數的除法問題。</li> <li>● 認識被除數、除數、商和餘數。</li> </ul>	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十二週	除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</li> <li>● 能解決有餘數的除法問題。</li> <li>● 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十三週	公斤與公克	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能報讀 1 公斤秤面</li> <li>● 能做公斤和公克的換算，並比較大小</li> <li>● 能做重量的加減計算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十四週	公斤與公克	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能報讀 3 公斤秤面</li> <li>● 能解決重量複名數的加法問題</li> <li>● 能解決重量複名數的減法問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十五週	分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能讀、聽、寫、做單位分數</li> <li>● 能建立分數的數詞序列</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十六週	分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能觀察分數和 1 的關係，寫出指定的分數</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比較同分母分數的大小</li> <li>● 能解決單位分數的問題</li> </ul>	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十七週	列表與規律	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能報讀生活中常見的一維表格</li> <li>● 能報讀生活中常見的二維表格</li> <li>● 能將生活中的資料製作成二維表格</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十八週	列表與規律	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能找出圖形排列的規律</li> <li>● 能依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題</li> <li>● 能依據條件，完成有規律圖形的排列</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十九週	列表與規律	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能找出數列排列的規律</li> <li>● 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題</li> <li>● 能覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考	紙筆測驗 態度檢核	

		檢討第二次月考範圍	課堂問答 口頭評量 作業評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做二位數除以一位數的計算(整除)</li> <li>● 能做二位數除以一位數的計算(有餘數)</li> <li>● 能做三位數除以一位數的計算(整除)</li> <li>● 能做三位數除以一位數的計算(有餘數)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第二週	除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決加法與除法兩步驟問題</li> <li>● 能解決減法與除法兩步驟問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第三週	公升與毫升	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識容量單位公升和毫升，並了解其關係</li> <li>● 能做公升和毫升二階單位的化聚</li> <li>● 能報讀容器中的容量</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第四週	公升與毫升	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決公升和毫升二階單位的加法問題</li> <li>● 能解決公升和毫升二階單位的減法問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】

			口頭評量 作業評量	
第五週	分數與加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識分母為 12 以內的真分數及了解其意義</li> <li>● 能做同分母分數的大小比較</li> <li>● 能認識 1 的等值分數</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第六週	分數與加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做同分母分數的加法計算</li> <li>● 能做同分母分數的減法計算</li> <li>● 能解決同分母分數的加法問題</li> <li>● 能解決同分母分數的減法問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第七週	圓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識圓及其構成要素</li> <li>● 能使用圓規畫圓</li> <li>● 能知道半徑和直徑的關係</li> <li>● 能使用圓規畫圓，及複製線段的長</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第八週	兩步驟應用問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做兩步驟的連加計算</li> <li>● 能解決兩步驟的連加問題</li> <li>● 能做兩步驟的連減計算</li> <li>● 能解決兩步驟的連減問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第九週	兩步驟應用問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做兩步驟加減混合計算</li> <li>● 能解決兩步驟加減混合問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】

			口頭評量 作業評量	
第十週	複習週 評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	一位小數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認讀一位小數</li> <li>● 能認識一位小數的位值，</li> <li>● 能做一位小數的化聚</li> <li>● 能比較一位小數的大小</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
第十二週	一位小數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做一位小數的加法計算</li> <li>● 能做一位小數的減法計算</li> <li>● 能解決一位小數的加法問題</li> <li>● 能解決一位小數的減法問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
第十三週	時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能知道一日有 24 小時，並做 12 時制和 24 時制的換算</li> <li>● 能認識 24 時制，並應用在生活中</li> <li>● 能認識時、分、秒的時間單位及其關係，並做時間的換算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十四週	時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能區辨時刻和時間的不同</li> <li>● 能解決時與分的加法問題(不進位)</li> <li>● 能解決時與分的減法問題(退位)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【人權教育】

			口頭評量 作業評量	
第十五週	乘與除	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在具體情境中，能理解乘法和除法的相互關係。</li> <li>● 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</li> <li>● 能理解乘除互逆，在除法題型時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	乘與除	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決被乘數未知的問題</li> <li>● 能解決乘數未知的問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十七週	乘與除	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決被除數未知的問題</li> <li>● 能解決除數未知的問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週	面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識平方公分</li> <li>● 能計算平方公分方格紙上圖形的面積</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十九週	面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能用點數或乘法計算長方形的面積</li> </ul>	紙筆測驗	【人權教育】

週		● 能用點數或乘法計算三角形的面積	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學課程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	窗口邊的臺灣 樂樹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週	窗口邊的臺灣 樂樹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	奶奶的排骨粥	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週	充滿希望的五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> </ul>	紙筆測驗	【生命教育】

	味屋	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第五週	玉山之歌	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【國際教育】
第六週	玉山之歌	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【國際教育】
第七週	高舉臺灣之光	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	【性別平等教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第八週	臺灣的驕傲	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【國際教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	

		檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分配考試作答的時間和順序。</li> </ul>	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	到此「藝」遊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十二週	到此「藝」遊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十三週	四季的頭髮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>		
第十四週	阿白觀察記	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十五週	阿白觀察記	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十六週	老鼠嫁女兒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>		
第十七週	豆粥婆婆	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
第十八週	戴斗笠的地藏	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第十九週	戴斗笠的地藏	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】

第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) ● 能分配考試作答的時間和順序。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	ㄏㄨㄥ 龍慶元宵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【多元文化教育】</b>
第二週	ㄏㄨㄥ 龍慶元宵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	<b>【多元文化教育】</b>

		<p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	作業評量	
第三週	看戲	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> </ul> <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第四週	舞吧！小飛魚	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> </ul> <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第五週	蝶之生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第六週	活出生命奇蹟	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
第七週	活出生命奇蹟	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
第八週	走過就知道	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答</p>	【戶外教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	口頭評量 作業評量	
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在提醒下依時限完成考試。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	不一樣的母親 花	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十二	不一樣的母親	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> </ul>	紙筆測驗	【家庭教育】

週	花	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十三週	屋頂上的小貓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
第十四週	用一公斤愛嘉明湖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>		
第十五週	想像與發明	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【科技教育】
第十六週	小事物大驚奇	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第十七週	九蛙傳奇	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	【環境教育】

		<p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	作業評量	
第十八週	九蛙傳奇	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> </ul> <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達出文章內容的大意</li> <li>● 能在指導下運用學習工具</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在提醒下依時限完成考試。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做讀寫十萬以內的數</li> <li>● 能做讀寫一億以內的數</li> <li>● 能做一億以內數的化聚</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週	一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做一億以內數的大小比較</li> <li>● 能做大數的加減法直式計算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第三週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做四位數乘以一位數的計算</li> <li>● 能做二位數乘以二位數的計算</li> <li>● 能做三位數乘以二位數的計算</li> <li>● 能做二位數乘以三位數的計算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】

第四週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做三位數乘以三位數的計算</li> <li>● 能認識乘法算式的規律</li> <li>● 能解決乘數為二位數和三位數的問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第五週	角度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識量角器</li> <li>● 能使用量角器測量角的度數</li> <li>● 能分辨直角、銳角和鈍角</li> <li>● 能畫出指定的角</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第六週	角度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能畫出指定的角</li> <li>● 能計算旋轉角的角度</li> <li>● 能解決角的合成問題</li> <li>● 能解決角的分解問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第七週	假分數與帶分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識真分數、假分數和帶分數</li> <li>● 能做假分數和帶分數的互換</li> <li>● 能做同分母分數的大小比較</li> <li>● 能認識分數數線</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第八週	公里	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識長度單位「公里」</li> <li>● 能做公里、公尺和公分的單位換算並做比較</li> <li>● 能做「公里、公尺」的複名數加減計算</li> <li>● 能解決「公里、公尺」的複名數加減問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做四位數除以一位數的計算</li> <li>● 能解決四位數除以一位數的問題</li> <li>● 能做二位數除以二位數的計算</li> <li>● 能解決二位數除以二位數的問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十二週	除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做三位數除以二位數的計算</li> <li>● 能做四位數除以二位數的計算</li> <li>● 能解決除法的應用問題</li> <li>● 能解決多個0的除法問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十三週	三角形與全等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識三角形的角、邊和頂點</li> <li>● 能認識正三角形和等腰三角形及其性質</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

第十四週	三角形與全等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識銳角三角形、直角三角形和鈍角三角形</li> <li>● 能繪製三角形</li> <li>● 能找出全等三角形的對應點、對應角和對應邊</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十五週	兩步驟問題與併式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識四則運算規則</li> <li>● 能做整數四則計算</li> <li>● 能知道四則運算規則，並判斷兩算式得到答案的異同</li> <li>● 能用併式解決加與減的兩步驟問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十六週	兩步驟問題與併式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能用併式解決乘與除的兩步驟問題</li> <li>● 能做整數四則計算</li> <li>● 能用併式解決加減與乘的兩步驟問題</li> <li>● 能用併式解決加減與除的兩步驟問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十七週	二位小數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能讀寫二位小數</li> <li>● 能做二位小數的化聚</li> <li>● 能做二位小數的大小比較</li> <li>● 能做二位小數的加減法計算</li> <li>● 能解決二位小數的加減問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十八週	統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能報讀長條圖，並回答相關問題</li> <li>● 能繪製長條圖</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】

第十九週	統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能報讀折線圖，並回答相關問題</li> <li>● 能報讀複雜的統計圖(長條圖)</li> <li>● 能報讀複雜的統計圖(折線圖)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	概數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能用無條件捨去法取概數</li> <li>● 能用無條件進入法取概數</li> <li>● 能用四捨五入法取概數</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第二週	概數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能利用概數做加法的估算</li> </ul>	紙筆測驗	【家庭教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能利用概數做減法的估算</li> </ul>	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第三週	四則運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決加減兩步驟的問題</li> <li>● 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算</li> <li>● 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週	四則運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決乘除兩步驟的問題</li> <li>● 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算</li> <li>● 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第五週	垂直、平行與四邊形	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能辨別兩條直線是互相平行或是互相垂直的關係</li> <li>● 能知道兩條平行直線之間的距離就是這兩條平行直線的垂直線段</li> <li>● 能畫出指定的垂直線或平行線</li> <li>● 能找出四邊形的鄰邊、對邊、對角，並畫出對角線</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第六週	垂直、平行與四邊形	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能判別各種四邊形的性質(梯形、菱形、正方形、長方形和平行四邊形)</li> <li>● 能判斷哪些四邊形沿著對角線剪開，可以剪出兩個全等的三角形</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能畫出指定的四邊形</li> </ul>	作業評量	
第七週	分數(一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做同分母分數的加減計算</li> <li>● 能解決同分母分數的加減問題</li> <li>● 能做分數的整數倍計算</li> <li>● 能解決分數的整數倍問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第八週	形體的大小	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能直接比較兩體積的大小</li> <li>● 能具備體積的保留概念</li> <li>● 能認識體積單位-立方公分</li> <li>● 能透過分層點數，算出形體的體積</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	小數乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做一位小數乘以整數的計算</li> <li>● 能做二位小數乘以整數的計算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

			作業評量	
第十二週	小數乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決一位小數乘以整數的問題</li> <li>● 能解決二位小數乘以整數的問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十三週	周長與面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能計算長方形的周長和面積</li> <li>● 能計算正方形的周長和面積</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十四週	周長與面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感</li> <li>● 能做平方公尺與平方公分的換算</li> <li>● 能計算複合圖形的周長和面積</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十五週	分數(二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決等值分數的問題</li> <li>● 能做簡單異分母分數的比較</li> <li>● 能做分數和小數的互換</li> <li>● 能用分數表示兩數相除的結果</li> <li>● 能認識分數數線，並做分數的大小比較與加減</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做日、時、分和秒的化聚</li> <li>● 能做時間的加減計算</li> <li>● 能解決兩時刻之間的時間量問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【人權教育】

			口頭評量 作業評量	
第十七週	時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決從某一時刻在多少時間前的時刻問題</li> <li>● 能解決解決從某一時刻經過多少時間後的時刻問題</li> <li>● 能解決時刻與時間量的加減問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十八週	規律	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。</li> <li>● 能做二維表格數字模式的觀察與推理。</li> <li>● 能做奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	

			口頭評量 作業評量	
--	--	--	--------------	--

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	幸福筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週	幸福筆記本	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>		
第三週	做人做事做長久	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第四週	孔雀錯了	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第五週	特別的海	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】

		<p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>		
第六週	漫遊花東	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法</li> </ul> <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第七週	護送螃蟹過馬路	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> </ul> <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第八週	護送螃蟹過馬路	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法</li> </ul> <p>(融入學習策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗	

			態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) ● 能分配考試作答的時間和順序。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	高第的魔法 建築	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十二週	高第的魔法 建築	● 能了解課文文意。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十三週	嘗嘗我的家鄉 味	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【多元文化教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	口頭評量 作業評量	
第十四週	嘗嘗我的家鄉味	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十五週	小小力量將世界照亮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	小小力量將世界照亮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十七週	男生說，女生說	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【性別平等教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	口頭評量 作業評量	
第十八週	耶誕禮物	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十九週	漫遊詩情	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核	

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) ● 能分配考試作答的時間和順序。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	穿越時空的 味道	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第二週	穿越時空的 味道	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第三週	在黑暗中乘著	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> </ul>	紙筆測驗	【生命教育】

	音樂飛翔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第四週	色香味的陽光	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第五週	縣官審石頭	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】

第六週	高明說話術	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第七週	高明說話術	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第八週	讀書報告—佐賀的超級阿嬤	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	

			作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) ● 能在提醒下依時限完成考試。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	魔術師爸爸	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十二週	魔術師爸爸	● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十三週	八歲，一個人 去旅行	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略) ● 能自行找出並標記學習內容的重點 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十四週	八歲，一個人	● 能了解課文文意。	紙筆測驗	【品德教育】

週	去旅行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	紅鼻子醫生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	沉默的動物園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】
第十七週	地下護衛軍	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核	【國際教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十八週	金字塔之謎	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法 (融入學習策略)</li> <li>● 能自行找出並標記學習內容的重點</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】
第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在提醒下依時限完成考試。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
-------	-----	-----------	--------------------------------------	--

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	折線圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能報讀生活中的統計圖(長條圖)</li> <li>● 能報讀生活中的統計圖(折線圖)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第二週	折線圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【生涯規劃教育】

			作業評量	
第三週	倍數與因數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解倍數的意義</li> <li>● 能找出某數的倍數</li> <li>● 能了解整除的意義</li> <li>● 能了解因數的意義</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第四週	倍數與因數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能找出某數的因數</li> <li>● 觀察乘法算式，了解倍數與因數的關係</li> <li>● 觀察除法算式，了解倍數與因數的關係</li> <li>● 藉由文字題，能了解倍數與因數的關係</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第五週	平面圖形	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識三角形的邊長關係</li> <li>● 能知道三角形的內角和，計算三角形的某一內角</li> <li>● 能知道四邊形的內角和，計算四邊形的某一內角</li> <li>● 能認識多邊形與正多邊形</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第六週	公倍數與公因數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解公倍數的意義</li> <li>● 能找出兩數的公倍數</li> <li>● 能了解最小公倍數的意義</li> <li>● 能找出兩數的最小公倍數</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第七週	公倍數與公因數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解公因數的意義</li> <li>● 能找出兩數的公因數</li> <li>● 能了解最大公因數的意義</li> <li>● 能找出兩數的最大公因數</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決公倍數與公因數的問題</li> </ul>	作業評量	
第八週	立體形體	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識互相垂直與互相平行的面</li> <li>● 能認識柱體的構成要素和命名</li> <li>● 能認識錐體的構成要素和命名</li> <li>● 能認識柱體和錐體的透視圖</li> <li>● 能認識柱體和錐體面與面的關係</li> <li>● 能認識柱體的展開圖</li> <li>● 能認識錐體的展開圖</li> <li>● 能認識球的各部位名稱</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	整數四則運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能運用整數四則運算的性質，判斷兩個算式答案是否相同</li> <li>● 能解決三步驟的併式問題，並能逐步求解</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十二週	整數四則運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能運用分配律解決問題</li> <li>● 能做簡化計算</li> </ul>	紙筆測驗	【家庭教育】

週		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決兩步驟的連除問題</li> <li>● 認識平均，並解決相關問題</li> </ul>	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十三週	擴、約分與加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能用擴分找出等值分數</li> <li>● 能用約分找出等值分數</li> <li>● 能用通分比較異分母分數的大小</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十四週	擴、約分與加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做異分母分數的加法計算</li> <li>● 能做異分母分數的減法計算</li> <li>● 能做異分母分數的加法計算(需進位)</li> <li>● 能做異分母分數的減法計算(需借位)</li> <li>● 能解決異分母分數的加法問題</li> <li>● 能解決異分母分數的減法問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十五週	面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能計算平行四邊形的面積</li> <li>● 能計算三角形的面積</li> <li>● 能計算梯形的面積</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能畫出平行四邊形、三角形和梯形的高</li> <li>● 能知道幾何圖形底、高和面積間的變化關係</li> <li>● 能計算複合圖形的面積</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十七週	乘以幾分之一	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能用分數表示整數相除的結果(計算)</li> </ul>	紙筆測驗	【品德教育】

週		● 能用分數表示整數相除的結果(解題)	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十八週	乘以幾分之一	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做整數乘以幾分之一的計算</li> <li>● 能解決整數乘以幾分之一的問題</li> <li>● 能了解乘以二分之一與除以 2 答案相同</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十九週	扇形	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識扇形</li> <li>● 能計算扇形的圓心角</li> <li>● 能計算扇形是幾分之幾的圓</li> <li>● 能畫出指定的扇形</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數的十進位結構	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能讀寫億以上的數</li> <li>● 認識數的十進位結構</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第二週	數的十進位結構	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能讀寫億以上的數</li> <li>● 認識數的十進位結構</li> <li>● 能做位值和位值單位間的換算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第三週	分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做帶分數乘以整數的計算</li> <li>● 能做整數乘以真分數的計算</li> <li>● 能做整數乘以假分數的計算</li> <li>● 能做整數乘以帶分數的計算</li> <li>● 能做真分數乘以真分數的計算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第四週	分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能根據乘數與1的大小關係，判斷被乘數與積的大小關係</li> <li>● 能做真分數除以整數的計算</li> <li>● 能做假分數除以整數的計算</li> <li>● 能做帶分數除以整數的計算</li> <li>● 能解決分數的乘法問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決分數除以整數的問題</li> </ul>		
第五週	長方體與正方體的體積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能計算長方體體積</li> <li>● 能計算正方體體積</li> <li>● 能認識 1 立方公尺</li> <li>● 能做立方公尺和立方公分的化聚</li> <li>● 能計算簡單複合形體的體積</li> <li>● (切割法、填補法)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第六週	小數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做三位小數的整數倍計算</li> <li>● 能知道二位小數的 10 倍、100 倍和 1000 倍的小數點位移關係</li> <li>● 能知道整數的 1/10 倍、1/100 倍和 1/1000 倍的小數點位移關係</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第七週	小數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做整數乘以小數的計算</li> <li>● 能做二位小數乘以二位小數的計算</li> <li>● 能根據乘數與 1 的大小關係，判斷積與被乘數的大小關係</li> <li>● 能解決小數的乘法問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第八週	生活中的大單位	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做公里和公尺的單位換算，並用小數表示</li> <li>● 能做公噸和公斤的單位換算</li> <li>● 能做平方公里、公頃、公畝和平方公尺的單位換算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第九週	生活中的大單位	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決公里和公尺的應用問題</li> <li>● 能解決公噸和公斤的應用問題</li> <li>● 能解決面積單位的應用問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】

			口頭評量 作業評量	
第十週	複習週 評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	時間的乘除	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做時間的乘法計算</li> <li>● 能解決時間的乘法問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十二週	時間的乘除	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做時間的除法計算</li> <li>● 能解決時間的除法問題</li> <li>● 能做時間的單位換算，並用分數和小數表示</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十三週	容積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能計算長方體容器的容積</li> <li>● 能計算正方體容器的容積</li> <li>● 能做容積和容量的單位換算</li> <li>● 能計算有蓋容器的容積</li> <li>● 能計算無蓋容器的容積</li> <li>● 能計算不規則物體的體積</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十四週	比率與百分率	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識比率</li> <li>● 能解決比率的應用問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識百分率</li> <li>● 能解決百分率的應用問題</li> <li>● 能做小數和百分率的互換</li> <li>● 能做分數和百分率的互換</li> </ul>	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週	比率與百分率	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決折扣問題(求打折後的售價)</li> <li>● 能解決折扣問題(求加成後的售價)</li> <li>● 能解決折扣問題(求折數)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	表面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能計算正方體的表面積</li> <li>● 能計算長方體的表面積</li> <li>● 能計算簡單複合形體的表面積(推移法、拆解法)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十七週	線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識線對稱圖形</li> <li>● 能畫出線對稱圖形的對稱軸</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十八週	線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識對稱點、對稱邊和對稱角</li> <li>● 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角</li> <li>● 能繪製線對稱圖形</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十九週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗	

週			態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	檢討週	檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	遇見自己	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第二週	遇見自己	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第三週	為什麼大家不理我	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

<p>第四週</p>	<p>孔子說的話</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>向大自然學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>樹</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> </ul>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<p>【戶外教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>		
第七週	善用自嘲， 展現幽默	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能認識生字部首。</li> <li>● 能運用生字造詞，並了解其意。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第八週	善用自嘲， 展現幽默	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗	

	檢討週	第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) ● 能分配考試作答的時間和順序。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	跟著公共藝術 去旅行	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十二週	跟著公共藝術 去旅行	● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十三週	街頭藝術家	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>		
第十四週	孫翠鳳和歌仔戲	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法。</li> </ul> (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十五週	過故人莊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法。</li> </ul> (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十六週	過故人莊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> </ul> (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十七週	走一段海岸	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法。</li> </ul> (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十八週	存根	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法。</li> </ul> (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第十九週	存根	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> </ul> (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍 (融入學習策略) ● 能分配考試作答的時間和順序。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	遊走在世界的市場裡	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法。</li> </ul> (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第二週	遊走在世界的市場裡	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> </ul> (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第三週	到不來梅當個樂師吧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【戶外教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法。</li> </ul> (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	口頭評量 作業評量	
第四週	大小剛好的鞋子	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法。</li> </ul> (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第五週	王戎辨苦李	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法。</li> </ul> (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第六週	童年·夏日·	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> </ul>	紙筆測驗	【環境教育】

	棉花糖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法。</li> </ul> (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第七週	兒童的保護傘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法。</li> </ul> (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第八週	兒童的保護傘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> </ul> (融入學習策略) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	

			作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍 (融入學習策略) ● 能在提醒下依時限完成考試。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	你為何而學	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第十二週	你為何而學	● 能了解課文文意。 ● 能聽寫生字。 ● 能分辨形近字以及認讀多音字。 ● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第十三週	我的武俠大夢	● 能了解課文文意。 ● 能認讀生字與新詞，並了解其意。 ● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略) ● 能表達不清楚或不明白的學習內容 ● 能運用各種學習資源	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】

第十四週	我的武俠大夢	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第十五週	雛鳥試飛	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解課文文意。</li> <li>● 能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>● 能聽寫生字。</li> <li>● 能分辨形近字以及認讀多音字。</li> <li>● 能利用本課句型，做造句和短語練習。</li> <li>● 能了解本課句子所運用的修辭法。 (融入學習策略)</li> <li>● 能表達不清楚或不明白的學習內容</li> <li>● 能運用各種學習資源</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十六週	複習週	複習畢業考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十七週	複習週 評量週	複習畢業考範圍 畢業考	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	

			作業評量	
第十八週	檢討週	檢討畢業考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十九週	畢業週	畢業系列活動和畢業典禮		

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈老師

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數 與最小公倍數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解</li> <li>● 能了解兩數互質的意義</li> <li>● 能利用質因數分解求最大公因數和最小公倍數</li> <li>● 能利用短除法求最大公因數和最小公倍數</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

第二週	最大公因數 與最小公倍數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能應用最大公因數，解決生活中的問題</li> <li>● 能應用最小公倍數，解決生活中的問題</li> <li>● 能區辨最大公因數和最小公倍數的相似題型</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第三週	分數除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識最簡分數</li> <li>● 能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題</li> <li>● 能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數</li> <li>● 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第四週	數量關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能觀察出和不變的數量關係，並以文字和符號表徵</li> <li>● 能觀察出差不變的數量關係，並以文字和符號表徵</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第五週	數量關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能觀察出商不變的數量關係，並以文字和符號表徵</li> <li>● 能觀察出積不變的數量關係，並以文字和符號表徵</li> <li>● 能觀察數量關係，以解決堆疊問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第六週	小數除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決小數或整數除以小數的除法問題</li> <li>● 能運用乘除互逆，驗算除法的答數</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【多元文化】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係</li> <li>● 能用四捨五入法，對小數取概數</li> </ul>	口頭評量 作業評量	
第七週	比與比值	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法</li> <li>● 能利用擴分的方法，找出相等的比</li> <li>● 能利用約分的方法，找出相等的比</li> <li>● 能將整數的比化成最簡單整數比</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第八週	比與比值	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能將分數的比化成最簡單整數比</li> <li>● 能將小數的比化成最簡單整數比</li> <li>● 能應用相等的比，解決生活中的問題。</li> <li>● 能利用部分和全體的比求出部分的量</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	圓周長與扇形 周長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識圓周率及其意義</li> <li>● 能理解並應用圓周長公式，求算圓周</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核	【安全教育】

		長、直徑或半徑 ● 能求算扇形的周長	課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	
第十二週	圓周長與扇形周長	● 能求算複合圖形的周長 ● 能解決有關圓周長的應用問題	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【安全教育】
第十三週	圓面積與扇形面積	● 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積 ● 能理解圓面積公式，並求算圓面積	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【環境教育】
第十四週	圓面積與扇形面積	● 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積 ● 能應用圓面積公式，計算複合圖形的面積 ● 能應用圓面積公式，解決複合圖形面積問題	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【環境教育】
第十五週	認識速率	● 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的快慢 ● 能了解速率意義，並認識速率的單位 ● 能解決時速、分速和秒速問題。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【安全教育】

			口頭評量 作業評量	
第十六週	認識速率	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能理解距離、時間和速率三者的關係，由已知其中的兩項求算第三項</li> <li>● 能做時速、分速與秒速的單位換算</li> <li>● 能做公里、公尺與公分的單位換算</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十七週	認識速率	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做時速、分速與秒速的單位換算</li> <li>● 能解決時速、分速與秒速的比較問題</li> <li>● 能理解距離、時間和速率三者的關係，由已知其中的兩項求算第三項</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十八週	放大圖、縮圖與比例尺	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解縮圖和放大圖的意義</li> <li>● 能知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係</li> <li>● 能繪製簡單圖形的放大圖</li> <li>● 能繪製簡單圖形的縮圖</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【人權教育】
第十九週	放大圖、縮圖與比例尺	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解比例尺的意義</li> <li>● 能用比或比值的方式表示比例尺</li> <li>● 能根據比例尺，求算縮圖的長度</li> <li>● 能根據比例尺，求算實際長度</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二十週	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核	

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	評量週 檢討週	複習第二次月考範圍 第二次月考 檢討第二次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數與分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決小數除法問題</li> <li>● 能解決小數加減混合問題</li> <li>● 能解決小數乘除混合問題</li> <li>● 能解決小數加與乘混合問題</li> <li>● 能解決小數加與除混合問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第二週	小數與分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做分數四則混合計算</li> <li>● 能解決分數四則混合問題</li> <li>● 能做小數與分數混合的加減計算</li> <li>● 能做小數與分數混合的乘除計算</li> <li>● 能做小數與分數混合的四則計算</li> <li>● 能解決小數與分數混合的問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第三週	小數與分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能運用四則運算的性質做簡化計算</li> <li>● 能利用分配律，做數的簡化計算問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【性別平等】

			口頭評量 作業評量	
第四週	速率的應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題</li> <li>● 能解決相離和相遇問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第五週	速率的應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決相離和相遇問題</li> <li>● 能解決追趕問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第六週	速率的應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決追趕問題。</li> <li>● 能解決流水問題。</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第七週	柱體體積與 表面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能計算柱體體積(底面為平行四邊形的柱體、梯形柱)</li> <li>● 能計算柱體體積(三角柱和圓柱)</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等】
第八週	柱體體積與 表面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能計算複合形體的體積</li> <li>● 能計算柱體表面積</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【性別平等】

			口頭評量 作業評量	
第九週	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週 檢討週	複習第一次月考範圍 第一次月考 檢討第一次月考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	基準量與比較量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識基準量與比較量</li> <li>● 能由基準量與比較量求出比值</li> <li>● 能解決由倍數關係求基準量的問題</li> <li>● 能解決由倍數關係求比較量的問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十二週	基準量與比較量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能由母數與子數的倍數關係，求出母子和</li> <li>● 能解決母子和的相關問題</li> <li>● 能由母子和，求出母數和子數</li> <li>● 能由母數與子數的倍數關係，求出母子差</li> <li>● 能解決母子差的相關問題</li> <li>● 能由母子差，求出母數和子數</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十三週	怎樣解題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決和差問題</li> <li>● 能解決年齡問題</li> </ul>	紙筆測驗	【品德教育】

週			態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十四週	怎樣解題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決雞兔問題</li> <li>● 能解決組合問題</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十五週	圓形圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識並報讀圓形百分圖</li> <li>● 能依據統計表上的資料，求出各部分所占的百分率</li> <li>● 能繪製圓形百分圖能依據圓形百分圖中各部分所占的百分率，求出各部分的量</li> <li>● 能繪製圓形百分圖</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量 實作評量	【品德教育】
第十六週	圓形圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識並報讀圓形圖</li> <li>● 能依據統計表上的資料，求出各部分在圓形圖中扇形部分的圓心角</li> <li>● 能依據圓形圖中各部分所占的量，求出各部分的百分率</li> <li>● 能繪製圓形圖</li> </ul>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十七週	複習週 評量週	複習畢業考範圍 畢業考	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

第十八週	檢討週	檢討畢業考範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十九週	畢業週	畢業系列活動和畢業典禮		

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 我的心情	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 <b>【學習策略】</b> 依據指示標記學習重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【人權教育】</b>
第二週	第二課 彩色的天空	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 <b>【學習策略】</b> 依據指示標記學習重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【人權教育】</b>
第三週	第三課 國王做新衣	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> 2.能認識課文生字並造詞	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>

		<p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>		
<p>第四週</p> <p>第五週</p>	<p>第四課 水草下的呱呱</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第六週</p> <p>第七週</p>	<p>第五課 沙灘上的畫</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第八週</p> <p>第九週</p>	<p>第六課 草叢裡的星星</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第十週</p>	<p>複習</p> <p>第一課~第六課</p>	<p>1.複習 1~6 課生字、造詞、形近字</p> <p>2.複習 1~6 課語詞的意思</p> <p>3.複習 1~6 課課文內容大意</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	紙筆評量	
第十一週	第七課 不一樣的美食	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十二週	第八課 美食分享日	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十三週 第十四週	第九課 好味道	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化】

<p>第十五週 第十六週</p>	<p>第十課 加加減減</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第十七週 第十八週</p>	<p>第十一課 奇怪的門</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十九週 第二十週</p>	<p>第十二課 詠鵝</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第二十一週</p>	<p>複習 第七課~第十二課</p>	<p>1.複習 7~12 課生字、造詞、形近字</p> <p>2.複習 7~12 課語詞的意思</p> <p>3.複習 7~12 課課文內容大意</p> <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 種子旅行真奇妙	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 <b>【學習策略】</b> 依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
第二週	第二課 第一次旅行	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 <b>【學習策略】</b> 依據指示標記學習重點 <b>【學習策略】</b> 依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第三週	第三課 不怕去探險	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 <b>【學習策略】</b> 依據指示標記學習重點 <b>【學習策略】</b> 依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【戶外教育】</b>
第五週 第六週	第四課 一場雨	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> </ul>	觀察評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 <b>【學習策略】</b> 依據指示標記學習重點	口頭評量 紙筆評量	
第七週	第五課 笑容回來了	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 <b>【學習策略】</b> 依據指示標記學習重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第八週 第九週	第六課 好好的說話	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 <b>【學習策略】</b> 依據指示標記學習重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第十週	複習 第一課~第六課	1.複習 1~6 生字、造詞、形近字 2.複習 1~6 語詞的意思 3.複習 1~6 課文內容大意 <b>【評量週】</b> 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b>
第十一週 第十二週	第七課 孵蛋的男孩	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【科技教育】</b>

		<p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p>		
<p>第十三週</p> <p>第十四週</p>	<p>第八課 點亮世界的人</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【安全教育】</p>
<p>第十五週</p>	<p>第九課 色彩變變變</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃】</p>
<p>第十六週</p> <p>第十七週</p>	<p>第十課 醜小鴨</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> <p>2.能認識課文生字並造詞</p> <p>3.能透過教師提問，理解文本因果關係</p> <p>4.能理解文本內容，並重述課文重點</p> <p>【學習策略】依據指示標記學習重點</p> <p>【學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十八週</p>	<p>第十一課 蜘蛛救蛋</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習</p>	<p>觀察評量</p>	<p>【品德教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 <b>【學習策略】</b> 依據指示標記學習重點 <b>【學習策略】</b> 依據上下文了解學習內容的意涵	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
第十九週 第二十週	第十二課 玉兔搗藥	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形音連結</li> <li>• 部件辨識(包含聲旁、部首以及基本字帶字)</li> <li>• 組字規則</li> </ul> 2.能認識課文生字並造詞 3.能透過教師提問，理解文本因果關係 4.能理解文本內容，並重述課文重點 <b>【學習策略】</b> 依據指示標記學習重點 <b>【學習策略】</b> 依據上下文了解學習內容的意涵	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第二十一週	複習 第七課~第十二課	1.複習 7~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~12 課語詞的意思 3.複習 7~12 課課文內容大意 <b>【評量週】</b> 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 你好，新朋友	1.能認讀並寫出本課生字 2.能運用本課生字造詞 3.能過文意說明與提問方式，歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 <b>【學習策略】</b> 找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【人權教育】</b>
第三週	第二課 我們的約定	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 <b>【學習策略】</b> 簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第四週	第三課 下課十分鐘	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>

		【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念		
第五週 第六週	第四課 留住今天的太陽	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「無論……都……」的造句 【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第七週	第五課 火大了	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「無論……都……」的造句 【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第八週 第九週	第六課 我該怎麼辦?	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 【學習策略】簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十週	複習 第一課~第六課	1.複習 1~6 生字、造詞、形近字 2.複習 1~6 語詞的意思 3.複習 1~6 課文內容大意	觀察評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養】

		4.複習 1~6 課句型 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	紙筆評量	
第十一週 第十二週	第七課 最年輕的奶奶	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十三週 第十四週	第八課 魔「髮」哥哥	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十五週	第九課 穿白袍的醫生伯伯	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 引導學生複習本課四字成語，並練習造句 【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

<p>第十六週 第十七週</p>	<p>第十課 哎呀!誤會大了</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> <li>• 配合課本「有強調作用的語詞」引導學生造句</li> </ul> <p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第十八週</p>	<p>第十一課 石虎的告白</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> </ul> <p>【學習策略】簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十九週 第二十週</p>	<p>第十二課 昆蟲的保命妙招</p>	<p>1.生字認讀、部首認識、筆順練習 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> </ul> <p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第二十一週</p>	<p>複習 第七課~第十二課</p>	<p>1.複習 7~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~12 課語詞的意思 3.複習 7~12 課課文內容大意 4.複習 7~12 課句型</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整		
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 最美的模樣	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【海洋教育】</b>
第三週	第二課 玩玩具	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> <li>能在討論與教師示範後，練習「簡直」、「竟然」、「居然」的造句的造句</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第四週	第三課 愛玉的變身術	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【戶外教育】</b>
第五週	第四課 楊修猜字	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙	觀察評量	<b>【生涯規劃教</b>

第六週		2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 <b>【學習策略】</b> 找出並練習標記學習內容的重點	實作評量 口頭評量 紙筆評量	育】
第七週	第五課 唱反調	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 <b>【學習策略】</b> 簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第八週 第九週	第六課 一飛冲天	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 <b>【學習策略】</b> 說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十週	複習 第一課~第六課	1.複習 1~6 生字、造詞、形近字 2.複習 1~6 語詞的意思 3.複習 1~6 課文內容大意 4.複習 1~6 課句型 <b>【評量週】</b> 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週 第十二週	第七課 井仔腳鹽田	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義	觀察評量 實作評量	【環境教育】

		<p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> <li>• 能在討論與教師示範後，練習「一旦」、「如果」、「萬一」的造句</li> </ul> <p><b>【學習策略】</b>找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	
<p>第十三週</p> <p>第十四週</p>	<p>第八課 和魚一起游泳</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p> <p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> </ul> <p><b>【學習策略】</b>簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p><b>【安全教育】</b></p>
<p>第十五週</p>	<p>第九課 三峽老街樂藍染</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p> <p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> </ul> <p><b>【學習策略】</b>說出文章內容的重點與重要概念</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p><b>【多元文化】</b></p>
<p>第十六週</p> <p>第十七週</p>	<p>第十課 地球的眼淚</p>	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p> <p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p><b>【海洋教育】</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 找出並練習標記學習內容的重點		
第十八週	第十一課 枯木是大飯店	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
第十九週 第二十週	第十二課 騎樓	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【多元文化教育】</b>
第二十一週	複習 第七課~第十二課	1.複習 7~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~12 課語詞的意思 3.複習 7~12 課課文內容大意 4.複習 7~12 課句型 <b>【評量週】</b> 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 窗口邊的臺灣欒樹	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 <b>【學習策略】</b> 找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【人權教育】</b>
第三週 第四週	第二課 奶奶的排骨粥	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 能在討論與教師示範後，練習「以為……沒想到……」的造句 <b>【學習策略】</b> 簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第五週	第三課 充滿希望的五味屋	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>

		6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 說出文章內容的重點與重要概念		
第六週	第四課 玉山之歌	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> <li>能在討論與教師示範後，練習「無論……都……」的造句</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
第七週 第八週	第五課 高舉臺灣之光	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> <li>能在討論與教師示範後，練習「無論……都……」的造句</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
第九週	第六課 臺灣的驕傲	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> <li>能在討論與教師示範後，練習「無論……都……」的造句</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b>

第十週	複習 第一課~第六課	1.複習 1~6 生字、造詞、形近字 2.複習 1~6 語詞的意思 3.複習 1~6 課文內容大意 4.複習 1~6 課句型 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週	第七課 到此「藝」 遊	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 配合課文「名言佳句」引導學生複習本課佳句 【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【原住民族 教育】
第十二週	第八課 四季的頭髮	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化】
第十三週	複習 第五課~第六課	1.複習 5~6 課生字、造詞、形近字 2.複習 5~6 課語詞的意思 3.複習 5~6 課課文內容大意 4.複習 5~6 課句型 【學習策略】解決或修正錯誤的方法	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十四週	複習 第七課~第八課	1.複習 7~8 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~8 課語詞的意思 3.複習 7~8 課課文內容大意	觀察評量 實作評量 口頭評量	【閱讀素養】

		4.複習 7~8 課句型 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	紙筆評量	
第十五週 第十六週	第九課 阿白觀察記	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 引導學生複習本課四字成語，並練習造句 【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十七週	第十課 老鼠嫁女兒	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 • 配合課本「有強調作用的語詞」引導學生造句 【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十八週	第十一課 豆粥婆婆	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】

第十九週	第十二課 戴斗笠的地藏	1.生字認讀、部首認識、筆順練習 1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 <b>【學習策略】</b> 說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
第二十週	複習 第九課~第十課	1.複習 9~10 課生字、造詞、形近字 2.複習 9~10 課語詞的意思 3.複習 9~10 課課文內容大意 4.複習 9~10 課句型 <b>【學習策略】</b> 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b>
第二十一週	複習 第十一課~第十二課	1.複習 11~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 11~12 課語詞的意思 3.複習 11~12 課課文內容大意 4.複習 11~12 課句型 <b>【評量週】</b> 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b>
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週 第二週	第一課 龍慶元宵	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 <b>【學習策略】</b> 找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
第三週	第二課 看戲	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙	觀察評量	<b>【品德教育】</b>

		2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> <li>能在討論與教師示範後，練習「簡直」、「竟然」、「居然」的造句的造句</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 簡單歸納學習的內容	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
第四週	第三課 舞吧！小飛魚	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【戶外教育】</b>
第五週	第四課 蝶之生	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【防災教育】</b>
第六週	複習 第一課~第二課	1.複習 1~2 課生字、造詞、形近字 2.複習 1~2 課語詞的意思 3.複習 1~2 課課文內容大意 4.複習 1~2 課句型 <b>【學習策略】</b> 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b>

第七週	複習 第三課~第四課	1.複習 3~4 生字、造詞、形近字 2.複習 3~4 語詞的意思 3.複習 3~4 課文內容大意 4.複習 3~4 課句型 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第八週	第五課 活出生命奇蹟	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第九週	第六課 走過就知道	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十週	複習 第五課~第六課	1.複習 5~6 生字、造詞、形近字 2.複習 5~6 語詞的意思 3.複習 5~6 課文內容大意 4.複習 5~6 課句型 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週	第七課 不一樣的母親花	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【科技教育】

		<p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> <li>• 能在討論與教師示範後，練習「一旦」、「如果」、「萬一」的造句</li> </ul> <p><b>【學習策略】</b> 找出並練習標記學習內容的重點</p>		
第十二週 第十三週	第八課 屋頂上的小貓	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p> <p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> </ul> <p><b>【學習策略】</b> 簡單歸納學習的內容</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<b>【安全教育】</b>
第十四週 第十五週	第九課 用一公斤愛 嘉明湖	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p> <p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> </ul> <p><b>【學習策略】</b> 說出文章內容的重點與重要概念</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<b>【生涯規劃】</b>
第十六週 第十七週	第十課 想像與發明	<p>1.能透過意義關聯的方式學習詞彙</p> <p>2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義</p> <p>3.能歸納課文大意</p> <p>4.能認識文章結構</p> <p>5.能理解文本因果關係</p> <p>6.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> </ul> <p><b>【學習策略】</b> 找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<b>【生命教育】</b>

第十八週 第十九週	第十一課 小事物大驚奇	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】簡單歸納學習的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第二十週	第十二課 九蛙傳奇	1.能透過意義關聯的方式學習詞彙 2.能由上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義 3.能歸納課文大意 4.能認識文章結構 5.能理解文本因果關係 6.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】
第二十一週	複習 第七課~第十二課	1.複習 7~12 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~12 課語詞的意思 3.複習 7~12 課課文內容大意、句型 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】文章段落關係和核心概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第二週	第二課 為什麼大家不理我？	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 • 造樣造句練習 • 造句練習 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第三週 第四週	第三課 孔子說的話	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 • 造樣造句練習 【學習策略】文章段落關係和核心概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

第五週	第四課 向大自然學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞</li> <li>2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意</li> <li>3.能認識文章結構</li> <li>4.能理解文本因果關係</li> <li>5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> <li>• 造句練習</li> <li>• 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</li> </ul> </li> </ol>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【環境教育】
第六週 第七週	第五課 樹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞</li> <li>2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意</li> <li>3.能認識文章結構</li> <li>4.能理解文本因果關係</li> <li>5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> <li>• 造句練習</li> <li>• 【學習策略】文章段落關係和核心概念</li> </ul> </li> </ol>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
第八週 第九週	第六課 善用自嘲，展現幽默	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞</li> <li>2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意</li> <li>3.能認識文章結構</li> <li>4.能理解文本因果關係</li> <li>5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> <li>• 造句練習</li> <li>• 【學習策略】文章段落關係和核心概念</li> </ul> </li> </ol>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【生命教育】
第十週	複習 第一課~第六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習 1~6 生字、造詞、形近字</li> <li>2.複習 1~6 語詞的意思</li> <li>3.複習 1~6 課文內容大意</li> <li>4.複習 1~6 課句型</li> </ol> <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】

<p>第十一週 第十二週</p>	<p>第七課 跟著公共藝術去旅行</p>	<p>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> <li>• 造句練習</li> <li>• 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</li> </ul>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十三週 第十四週</p>	<p>第八課 街頭藝術家</p>	<p>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> <li>• 造句練習</li> <li>• 【學習策略】文章段落關係和核心概念</li> </ul>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化】</p>
<p>第十五週 第十六週</p>	<p>第九課 孫翠鳳和歌仔戲</p>	<p>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> <li>• 造句練習</li> <li>• 【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</li> </ul>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第十七週 第十八週</p>	<p>第十課 過故人莊</p>	<p>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> </ul>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 造句練習</li> <li>• 【學習策略】文章段落關係和核心概念</li> </ul>		
第十九週	第十一課 走一段海岸	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞</li> <li>2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意</li> <li>3.能認識文章結構</li> <li>4.能理解文本因果關係</li> <li>5.句型練習</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> <li>• 造句練習</li> <li>• 【學習策略】文章段落關係和核心概念</li> </ul>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第二十週	第十二課 存根	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞</li> <li>2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意</li> <li>3.能認識文章結構</li> <li>4.能理解文本因果關係</li> <li>5.句型練習</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> <li>• 造句練習</li> </ul> <p>【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>【學習策略】文章段落關係和核心概念</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第二十一週	複習 第七課~第十二課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習 7~12 課生字、造詞、形近字</li> <li>2.複習 7~12 課語詞的意思</li> <li>3.複習 7~12 課課文內容大意、句型</li> </ol> <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第一課 遊走在世界的市場裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞</li> <li>2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意</li> <li>3.能認識文章結構</li> <li>4.能理解文本因果關係</li> <li>5.句型練習</li> </ol>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> <li>造句練習</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 文章段落關係和核心概念		
第三週	第二課 到不來梅當 個樂師吧	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第四週	第三課 大小剛好的 鞋子	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> <li>造句練習</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 文章段落關係和核心概念	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第五週 第六週	第四課 王戎辨苦李	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> <li>造句練習</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
第七週	第五課 童年·夏 日·棉花糖	1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【生命教育】</b>

		<p>5.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> <li>• 造句練習</li> </ul> <p>【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>		
<p>第八週 第九週</p>	<p>第六課 兒童的保護傘</p>	<p>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞</p> <p>2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意</p> <p>3.能認識文章結構</p> <p>4.能理解文本因果關係</p> <p>5.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> <li>• 造句練習</li> </ul> <p>【學習策略】文章段落關係和核心概念</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十週</p>	<p>複習 第一課~第六課</p>	<p>1.複習 1~6 生字、造詞、形近字</p> <p>2.複習 1~6 語詞的意思</p> <p>3.複習 1~6 課文內容大意</p> <p>4.複習 1~6 課句型</p> <p>【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第十一週 第十二週</p>	<p>第七課 你為何而學</p>	<p>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞</p> <p>2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意</p> <p>3.能認識文章結構</p> <p>4.能理解文本因果關係</p> <p>5.句型練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 造樣造句練習</li> <li>• 造句練習</li> </ul> <p>【學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化】</p>
<p>第十三週 第十四週 第十五週</p>	<p>第八課 我的武俠大夢</p>	<p>1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞</p> <p>2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意</p> <p>3.能認識文章結構</p> <p>4.能理解文本因果關係</p> <p>5.句型練習</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> <li>造句練習</li> </ul> <b>【學習策略】</b> 文章段落關係和核心概念		
第十六週 第十七週	第九課 雛鳥試飛	<b>【評量週】</b> 提供報讀服務、資源班試卷調整 1.能認讀寫出本課生字，並進行造詞 2.由上下文搜尋詞彙意義，推測詞意 3.能認識文章結構 4.能理解文本因果關係 5.句型練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>造樣造句練習</li> <li>造句練習：一模一樣、截然不同</li> </ul>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b>
第十八週	複習 第七課~第九課	1.複習 7~9 課生字、造詞、形近字 2.複習 7~9 課語詞的意思 3.複習 7~9 課課文內容大意 4.複習 7~9 課句型 <b>【評量週】</b> 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b>
第十九週	複習 國語第十二冊	1.複習國語第十二冊生字、造詞 2.複習國語第十二冊課文內容、句型 <b>【畢業週】</b>	口頭評量	<b>【生涯規劃】</b>

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、200 以內的數	1.能認識 200 以內數的概念 2.能讀寫出 200 以內的數 3.200 以內數的位值與化聚 4. 能點數 200 元以內的金額 5.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第三週 第四週	二、二位數的直式 加減	1.能做二位數的直式不進位加法計算 2.能做二位數的直式進位加法計算 3.能做二位數的直式不退位減法計算 4.能做二位數的直式退位減法計算 5.能理解加減互逆的關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第五週 第六週	三、量長度	1.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 2.能用公分刻度尺測量物件的長度 3.能畫出指定長度的線段 4.能解決長度的加減問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化】
第七週 第八週	四、加減關係與應用	1.認識加減法的互逆關係 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第九週	五、面積的大小比較	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.能進行面的間接比較。 3.能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】

第十週	複習 第一~五單元	1.複習第一~五單元所學數學概念 2.複習第一~五單元計算題 3.複習第一~五單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週 第十二週	六、兩步驟的加減	1.能解決加法兩步驟問題 2.能解決減法兩步驟問題 3.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十三週 第十四週	七、2、5、4、8的 乘法	1.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 4.解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數10)。 5.熟練2、5、4、8的乘法。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十五週 第十六週	八、幾時幾分	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分(半點) 3.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 4.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻 5.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十七週 第十八週	九、3、6、9、7的 乘法	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 $\leq 10$ ) 2.熟練3、6、9、7的乘法 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十九週 第二十週	十、容量與重量	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3.認識重量，並做重量的直接比較 4.認識天平並經驗重量保留概念 5.能進行容量與重量的間接比較。 6.能進行容量與重量的個別單位比較。	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第二十一週	複習 第六~十單元	1.複習第六~十單元所學數學概念 2.複習第六~十單元計算題	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

		3.複習第六~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整		
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數	1.能認識 1000 以內數的概念 2.能讀寫出 1000 以內的數 3.1000 以內數的位值與化聚 4.能點數 1000 元以內的金額 5.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 1000 以內數的大小關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第二週 第三週	二、三位數的加減	1.能用直式計算三位數的加法問題 2.能解決三位數的減法問題 3.能解決三位數的應用問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第四週 第五週	三、平面圖形	1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測 3.能以圖形的邊數進行圖形的分類 4.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係 5.認識正方體和長方體的頂點、邊和面	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第六週 第七週	四、年、月、日	1.認識年曆 2.知道一年有 12 個月 3.進行年和月的換算 4.認識一星期 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年 6.能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第八週 第九週	五、乘法	1.能認識 10、1、0 的乘法 2.能認識乘法交換率 3.認識乘法直式 4.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】

第十週	複習 第一~五單元	1.複習第一~五單元所學數學概念 2.複習第一~五單元計算題 3.複習第一~五單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週 第十二週	六、兩步驟應用問題	1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題 3.先加再乘的兩步驟問題 4.先減再乘的兩步驟問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十三週 第十四週	七、公尺和公分	1.認識公尺，以1公尺為單位進行長度的實測 2.能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算 3.在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄 4.能理解長度的遞移關係 5.透過實測培養量感，並進行估測	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十五週 第十六週	八、分類與立體形體	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類 2.能透過觀察，認識正方體和長方體，並加以命名 3.能透過操作和測量，認識正方體的頂點和邊之個數，及邊和邊的關係 4.能透過操作和測量，認識正方體的面之個數，及面和面的關係	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十七週 第十八週	九、分分看	1.能操作具體物解決等分除問題 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十九週 第二十週	十、分數	1.能透過等分單一個物的經驗，認識「平分」的意義能辨識平面圖形是否平分 2.能認識分子、分母的名詞，並且可以說讀聽寫做分數 3.能透過等分活動，認識單一部分為全部的「幾分之一」	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週	複習 第六~十單元	1.複習第六~十單元所學數學概念 2.複習第六~十單元計算題 3.複習第六~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、10000 以內的數	1.透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列 2.使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數 3.解決 10000 以內兩數的大小比較和應用	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第三週 第四週	二、角與形狀	1.透過描角的活動，認識角及其構成要素 2.透過操作比較角的大小 3.透過觀察及操作認識直角 4.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第五週 第六週	三、10000 以內的加減	1.理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題 2.在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性 3.理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題 4.利用加減互逆關係驗算答案 5.在具體情境中，解決三位數加減應用問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化】
第七週 第八週	四、乘法	1.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題 2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題 3.閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

第九週	五、毫米與數線	1.認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀 2.認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較 3.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算 4.認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十週	複習 第一~五單元	1.複習第一~五單元所學數學概念 2.複習第一~五單元計算題 3.複習第一~五單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週 第十二週 第十三週	六、除法	1.透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式 2.透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式 3.學習除法直式計算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十四週 第十五週	七、公斤與公克	1.認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象 2.認識1公斤秤，並能以1公斤秤進行實測與報讀 3.認識3公斤秤，並能以3公斤秤進行實測與報讀 4.建立1公斤內的重量量感與估測 5.認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較 6.能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十六週 第十七週 第十八週	八、分數	1.認識簡單同分母分數（分母不大於12） 2.理解分數和1的關係與轉換 3.將分數分解為數個相同的單位分數 4.進行同分母分數之大小比較	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十九週 第二十週	九、列表與規律	1.報讀生活中常見的一維或二維表格。 2.分類及製作二維表格 3.觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案 4.觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第二十一週	複習 第六~九單元	1.複習第六~九單元所學數學概念 2.複習第六~九單元計算題	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

		3.複習第六~九單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整		
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週 第二週	一、除法	1.用除法直式，解決二位數除以一位數的問題 2.用除法直式，解決三位數除以一位數的問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週 第四週	二、公升與毫升	1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測 3.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較 4.以「公升」、「毫升」為單位做加減計算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第五週 第六週	三、分數與加減	1.認識2以內的簡單分數 2.解決同分母分數的加減問題 3.解決同分母分數的加減應用問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第七週 第八週	四、圓	1.透過生活情境及描圓活動認識圓 2.透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周 3.認識圓規，並學會使用圓規畫圓 4.透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第九週	五、兩步驟應用問題	1.以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題 2.以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題 3.以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十週	複習 第一~五單元	1.複習第一~五單元所學數學概念 2.複習第一~五單元計算題	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

		3.複習第一~五單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整		
第十一週 第十二週	六、一位小數	1.透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表 2.進行一位小數的化聚與大小比較 3.透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】
第十三週 第十四週 第十五週	七、時間	1.認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算 2.理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算 3.認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算 4.理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第十六週 第十七週	八、乘與除	1.在具體情境中認識乘除互逆關係 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案 3.解決乘數（被乘數）未知的問題 4.解決除數（被除數）未知的問題 5.乘法的估算	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
第十八週 第十九週 第二十週	九、面積	1.透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積 2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算 3.透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
第二十一週	複習 第六~九單元	1.複習第六~九單元所學數學概念 2.複習第六~九單元計算題 3.複習第六~九單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

## 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、一億以內的數	1.能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小 2.能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位說、讀、聽、寫一億以內的數 3.能做一億以內數量的大小比較 4.能用直式做十萬以內數的加法、減法 <b>【學習策略】</b> 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【人權教育】</b>
第三週 第四週	二、乘法	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題 3.能熟練乘法直式計算 <b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第五週 第六週	三、角度	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角 3.能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角 4.能解決角的合成與分解問題 <b>【學習策略】</b> 透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【生涯規劃】</b>
第七週 第八週	四、假分數與帶分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義 2.了解並能做假分數和帶分數的互換 3.能做同分母分數的大小比較 <b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第九週	五、公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚 2.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題	觀察評量 實作評量	<b>【品德教育】</b>

		【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	口頭評量 紙筆評量	
第十週	複習 第一~五單元	1.複習第一~五單元所學數學概念 2.複習第一~五單元計算題 3.複習第一~五單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週 第十二週	六、除法	1.能解決四位數除以一位數的問題 2.能解決二位數除以二位數的問題 3.能熟練除法直式計算 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十三週 第十四週	七、三角形與全等	1.認識三角形的構成要素 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形 4.認識平面上全等圖形的意義 5.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十五週 第十六週	八、兩步驟問題與併式	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算 【學習策略】透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十七週 第十八週	九、二位小數	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值 2.能解決二位小數的化聚 3.能用小數表示公尺和公分的關係 4.能比較二位小數的大小 【學習策略】透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】

第十九週 第二十週	十、統計圖	1.認識並報讀折線圖 2.能報讀各種變形的長條圖和折線圖 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第二十一週	複習 第六~十單元	1.複習第六~十單元所學數學概念 2.複習第六~十單元計算題 3.複習第六~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、概數	1.認識概數的意義 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性 3.能利用概數，做加、減、乘、除估算 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第三週 第四週	二、整數四則計算	1.能解決整數四則計算的兩步驟問題 2.能用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算 3.能理解整數四則混合計算的規定 【學習策略】透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第五週 第六週	三、垂直、平行與四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語 4.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形) 5.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形) 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第七週	四、分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義 2.了解並能做假分數和帶分數的互換 3.能做同分母分數的大小比較	觀察評量 實作評量 口頭評量	【品德教育】

		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	紙筆評量	
第八週 第九週	五、形體的大小	1.認識體積 2.經驗體積的保留概念 3.能利用個別單位，進行體積的比較 4.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十週	複習 第一~五單元	1.複習第一~五單元所學數學概念 2.複習第一~五單元計算題 3.複習第一~五單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週 第十二週	六、小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) 3.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題 4.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十三週 第十四週	七、周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式 2.理解長方形和正方形的面積公式 3.周長與面積的關係 3.能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合) 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十五週 第十六週	八、分數(二)	1.能理解等值分數 2.能做簡單異分母分數的比較與加減(分母為另一分母的倍數) 3.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10) 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較 【學習策略】透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十七週 第十八週	九、時間的計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題 2.能解決時刻與時間量的加減問題 【學習策略】透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量	【生涯規劃】

			紙筆評量	
第十九週 第二十週	十、規律	1.二維幾何圖形模式的觀察和推理 2.二維表格數字模式的觀察與推理 3.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第二十一週	複習 第六~十單元	1.複習第六~十單元所學數學概念 2.複習第六~十單元計算題 3.複習第六~十單元應用問題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：卓彥伶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、最大公因數與最小公倍數	1.認識質數、合數、質因數 2.能以樹狀圖、短除法做質因數分解 3.能以質因數分解找出 2 數的因數，再從中找出公因數與最大公因數 4.能透過質因數分解式找出 2 數的最小公倍數 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週 第四週	二、分數除法	1.能認識最簡分數 2.能解決同分母分數除法的問題 3.能解決整數除以分數的問題 4.能解決異分母分數除法的問題 5.能解決有餘數的分數除法問題 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第五週	三、數量關係	1.能察覺圖形的簡單規律 2.能描述簡易數量樣式的特性 3.能觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變) 【學習策略】透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第六週 第七週	四、小數除法	1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題 2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數 3.能用四捨五入法，對小數取概數 4.能做小數的加減乘除估算 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第八週	五、比與比值	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法	觀察評量	【生涯規劃】

第九週		2.認識「相等的比」 3.認識「最簡單整數比」 4.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題 <b>【學習策略】</b> 透過討論或對話理解學習內容	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
第十週	複習 第一~五單元	1.練習找出 2 數的最小公倍數、最大公因數 2.練習能解決同分母、異分母分數除法的問題 3.練習數量關係應用問題 <b>【評量週】</b> 提供報讀服務、資源班試卷調整	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b>
第十一週 第十二週 第十三週	六、圓周長與扇形周長	1.認識圓周率及其意義 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑 3.能求算扇形的周長 <b>【學習策略】</b> 透過討論或對話理解學習內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第十四週 第十五週	七、圓面積與扇形面積	1.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積 2.能理解圓面積公式，並求算圓面積 3.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積 4.能求算複合圖形的面積 <b>【學習策略】</b> 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第十六週 第十七週	八、認識速率	1.了解比較快慢的方法 2.認識速率的意義及其單位 <b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第十八週 第十九週 第二十週	九、放大圖、縮圖與比例尺	1.了解放大圖和縮圖的意義 2.認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖 4.了解比例尺的意義及表示方法 <b>【學習策略】</b> 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b>
第二十一週	複習 第六~九單元	1.能求算扇形的周長 2.能求算複合圖形的面積 3.複習速率的單位(公尺/秒、公里/時) 4.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖	口頭評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b>

		【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	一、分數與小數的計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】
第三週	複習 第一單元	1.複習分數與小數的計算基本概念 2.練習分數與小數的計算計算題 3.練習分數與小數的計算應用問題 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第四週 第五週	二、速率的應用	1.能做時間的分數與小數化聚 2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢 3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時) 4.能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第六週	複習 第二單元	1.複習速率的單位(公尺/秒、公里/時) 2.練習時速、分速或秒速之間的單位換算及比較 3.練習速率應用問題 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第七週 第八週	三、柱體體積與表面積	1.能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係 2.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積 3.能計算表面積 4.能計算複合形體的體積	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】

		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結		
第九週	複習 第三單元	1.複習面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係 2.練習表面積計算 3.練習複合形體體積計算 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十週	複習 第一~三單元	1.練習分數與小數的計算計算題 2.練習分數與小數的計算應用問題 3.練習時速、分速或秒速之間的單位換算及比較 4.練習速率應用問題 5.練習表面積計算 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十一週 第十二週	四、基準量與比較量	1.認識基準量與比較量 2.能了解並運用母子和，求母數 3.能了解並運用母數與子數，求母子差 4.能了解並運用母子差，求母數 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十三週	五、怎樣解題	1.能透過線段圖理解題意，解決和差問題。 2.觀察和差問題的數量關係，列出算式解題。 3.能透過表格或線段圖理解題意，解決年齡問題。 4.觀察年齡問題的數量關係，列出算式解題。 5.能透過表格或圖示理解題意，解決雞兔同籠問題。 6.觀察雞兔問題的數量關係，列出算式解題。 7.能透過樹狀圖、表格或圖示了解題意，解決組合問題。 8.觀察組合問題的數量關係，列出算式解題。 9.理解加法原理和乘法原理，解決兩者混合的問題。 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十四週	複習	1.能理解並解決年齡問題	觀察評量	【閱讀素養】

	第五單元	2.練習和差問題應用題 3.練習雞兔問題應用題 4.練習年齡問題應用題 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
第十五週	六、圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖 3.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量 【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十六週	複習 第六單元	1.練習整理生活中的資料，並繪製及報讀圓形百分圖 2.練習整理生活中的資料，並繪製及報讀圓形圖 3.練習利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十七週	複習 第四~六單元	1.練習二位小數乘以整數的計算題 2.練習和差問題應用題 3.練習雞兔問題應用題 4.練習年齡問題應用題 5.練習整理生活中的資料，並繪製及報讀圓形百分圖 6.練習整理生活中的資料，並繪製及報讀圓形圖 7.練習利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量 【評量週】提供報讀服務、資源班試卷調整	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十八週	複習 數學第十一冊	1.複習第十一冊所學數學概念及計算	口頭評量	【品德教育】
第十九週	複習 數學第十二冊	1.複習第十二冊所學數學概念及計算	口頭評量	【生涯規劃】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 貓咪	1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週	第二課 鵝寶寶	1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	第三課 河馬和河狸	1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【人權教育】

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	作業評量	
第四週	<p>第四課 笑嘻嘻</p>	<p>1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第五週	<p>第五課 翹翹板</p>	<p>1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【閱讀素養教育】</b>
第六週	<p>第六課 謝謝老師</p>	<p>1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第七週	<p>第七課 龜兔賽跑</p>	<p>1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。</p> <p><b>【學習策略】</b></p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【多元文化教育】</b>

		特學 C-I-3 多感官的學習訊息。		
第八週	第八課 拔蘿蔔	1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第九週	第九課 動物狂歡會	1. 注音符號的正確發音和寫法。 2. 聲調及正確的標注方式。 3. 注音符號的拼讀和書寫。 4. 能了解課文文意。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十週	評量週	1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 口頭評量	
第十一週	國字真簡單	【國字真簡單】 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十二週	第一課 拍拍手	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【人權教育】

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	作業評量	
第十三週	第二課 這是誰的	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【品德教育】</b>
第十四週	第三課 秋千	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十五週	第四課 大個子，小個子	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【環境教育】</b>
第十六週	第五課 比一比	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【人權教育】</b>

		特學 C-I-3 多感官的學習訊息。		
第十七週	第六課 小路	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十八週	寫字 123	【寫字 123】 1. 認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十九週	複習週	1. 複習第二次定期評量考試範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二十週	評量週	1. 複習第二次定期評量範圍 2. 第二次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	態度檢核	

			課堂問答 口頭評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 看	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【品德教育】</b>
第二週				
第三週	第二課 花園裡有什麼？	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【人權教育】</b>
第四週				
第五週	第三課 媽媽的音樂會	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
第六週	第四課鞋	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。	紙筆測驗 態度檢核	<b>【環境教育】</b>

		<p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第七週	<p>第五課</p> <p>小種子快長大</p>	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【多元文化教育】</b>
第八週	<p>第六課</p> <p>奶奶的小跟班</p>	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第九週	複習週	<p>1. 複習第一次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第十週	評量週	<p>1. 第一次定期評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>口頭評量</p>	
第十一週	第七課	<p>1. 能理解課文文意。</p>	紙筆測驗	<b>【品德教育】</b>

	作夢的雲	<p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第十二週	第八課 妹妹的紅雨鞋	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十三週		<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第十四週	第九課七彩的虹	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【多元文化教育】</b>
第十五週	第十課和你在一起	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p>	<b>【環境教育】</b>

		<p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第十六週	第十一課生日快樂	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第十七週	第十二課小黑	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首及注音。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第十八週	寫字 123	<p><b>【寫字 123】</b></p> <p>1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第十九週	複習週	<p>1. 複習第二次定期評量考試範圍</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p>	<b>【人權教育】</b>

			口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週	1. 複習第二次定期評量範圍 2. 第二次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	態度檢核 課堂問答 口頭評量	

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10 以內的數	1. 依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2. 做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。	紙筆測驗 態度檢核	【品德教育】

		3. 使用具體物表徵 5 以內的數量。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二週		1. 依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2. 做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 使用具體物表徵 10 以內的數量。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	比長短	1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2. 認識直線和曲線。 3. 理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週		1. 知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 2. 知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 3. 透過長度的複製做間接比較。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第五週		1. 以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2. 分辨序數與量的不同。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第六週		1. 比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗	【品德教育】

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第七週	分與合	<p>1. 解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、被減數為 10 以內)。 2. 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 <b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第八週		<p>1. 認識並使用 0。 2. 解決 10 以內數量的合成、分解問題(和數、被減數為 10 以內)。 3. 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 <b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第九週	認識形狀	<p>1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。 3. 點數出基本圖形的數量。 4. 運用基本圖形，進行拼貼活動。 <b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第十週	評量週	<p>1. 複習第一次定期評量內容。 2. 第一次定期評量。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答</p>	

			口頭評量 作業評量	
第十一週	10 以內的加法	1. 在具體情境中，理解加法的意義。 2. 運用加法算式記錄加法問題。 3. 正確計算和為 10 以內的加法。 4. 解決生活中與加法相關的問題。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十二週		1. 正確計算和為 10 以內的加法。 2. 解決生活中與加法相關的問題。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十三週	10 以內的減法	1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 運用減法算式記錄減法問題。 3. 正確計算被減數為 10 以內的減法。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十四週		1. 正確計算被減數為 10 以內的減法。 2. 解決生活中與加、減法相關的問題。 【學習策略】 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十五週	30 以內的數	1. 認識 11~30 各數，並正確數數、讀數和寫數。 2. 用具體物表徵 30 以內的數量。	紙筆測驗 態度檢核	【家庭教育】

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十六週		<p>1. 建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2. 進行 30 以內的數大小比較。 <b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第十七週	時間	<p>1. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 <b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第十八週		<p>1. 使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。 <b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第十九週	複習週	<p>1. 複習第二次定期評量考試範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第二十週	評量週	<p>1. 第二次定期評量</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	態度檢核 課堂問答 口頭評量	
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	20 以內的加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。 【學習策略】 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週		1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。 【學習策略】 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	長度	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 【學習策略】 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週		1. 能以個別單位做長度的合成分解。	紙筆測驗	【家庭教育】

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第五週	20 以內的減法	<p>1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 <b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第六週		<p>1. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。 <b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第七週	100 以內的數	<p>1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。 <b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第八週		<p>1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。 <b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第九週	形狀與形體	<p>1. 認識形狀、大小一樣的圖形。</p>	<p>紙筆測驗</p>	<b>【家庭教育】</b>

		<p>2. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。</p> <p>3. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第十週	評量週	1. 第一次定期評量	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第十一週	數數看有多少元	<p>1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。</p> <p>2. 計數錢數並比較多少。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第十二週		<p>1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第十三週	幾月幾日星期幾	<p>1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。</p> <p>2. 認識今天、明天、昨天的用語及相互關係。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【人權教育】</b>
第十四週		1. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	紙筆測驗	<b>【人權教育】</b>

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十五週	兩位數的加減法	<p>1. 解決 100 以內的加法問題。 2. 解決 100 以內的減法問題。 <b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第十六週		<p>1. 解決 100 以內的加減法應用問題。 <b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第十七週	分類整理	<p>1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 <b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第十八週		<p>1. 將資料整理成統計表並報讀。 <b>【學習策略】</b> 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第十九週	複習週	1. 複習第二次定期評量考試範圍	紙筆測驗	<b>【品德教育】</b>

			態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週	第二次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	態度檢核 課堂問答 口頭評量	

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課我的心情	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字	觀察評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】

		<p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	口頭評量	
第二週	第二課彩色的天空	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2. 能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第三週	第三課國王做新衣	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2. 能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第四週	統整活動一	<p>1. 養成專心聆聽的習慣。</p> <p>2. 能聽懂並說出話語中的訊息。</p> <p>3. 認識心情語詞代表的情緒。</p> <p>4. 依情境使用適當的心情語詞表達心情。</p> <p>5. 正確使用注音符號查字典。</p> <p>6. 運用注音查字典認識其他同音字。</p> <p><b>【學習策略】</b></p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【品德教育】</b>

		特學 3-I-2 運用多感官學習		
第五週	第四課水草下的呱呱	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 <b>【學習策略】</b> 特學 3-I-2 運用多感官學習	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b>
第六週	第五課沙灘上的畫	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 <b>【學習策略】</b> 特學 3-I-2 運用多感官學習	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【生命教育】</b>
第七週	第六課草叢裡的星星	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 <b>【學習策略】</b> 特學 3-I-2 運用多感官學習	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【海洋教育】</b>
第八週	統整活動二	1. 能以完整的句子表達事情的過程。 2. 能以日記格式記錄生活中特別的事情及心情感受。 3. 能從文章中懂得仔細觀察大自然景象。	觀察評量 實作評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>

		<p>4. 能從文章中習得運用想像的能力形容觀察到的景象。</p> <p>5. 找出故事中的起因、經過、結果。</p> <p>6. 透過起因、經過、結果重述完整的故事。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	口頭評量	
第九週	複習週	1. 複習第一次定期評量考試範圍	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十週	評量週	1. 第一次定期評量	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	
第十一週	第七課不一樣的美食	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2. 能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b>
第十二週	第八課美食分享日	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2. 能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p>	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【戶外教育】</b>

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>		
第十三週	第九課好味道	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第十四週	統整活動三	<p>1. 專心聆聽，並聽出故事的重點、細節與順序。 2. 讀懂題目，並正確回答問題。 3. 仔細觀察圖片，以完整的句子說出圖片內容。 4. 運用「一開始、接著、最後」說出事件的順序。 5. 用部首查字法查出字的讀音、意思、造詞。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第十五週	第十課加加減減	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第十六週	第十一課奇怪的門	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號</p>	<p>觀察評量 實作評量</p>	<b>【多元文化教育】</b>

		<p>3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	
第十七週	第十二課詠鵝	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2. 能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第十八週	統整活動四	<p>1. 專心聆聽，並聽出故事的重點、細節。</p> <p>2. 聽懂、讀懂題目，並正確回答問題。 認識專名號和書名號。</p> <p>3. 了解專名號和書名號在文章中的功用。</p> <p>4. 認識圖書館的空間配置及各區域之功能。</p> <p>5. 使用圖書館時該遵守的規則及態度。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十九週	複習週	<p>1. 複習第二次定期評量考試範圍</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【戶外教育】</b>
第二十週	評量週	<p>1. 第二次定期評量</p>	<p>觀察評量</p>	

			實作評量 紙筆評量 口頭評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	觀察評量 口頭評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 種子旅行真奇妙	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 <b>【學習策略】</b> 特學 3-I-2 運用多感官學習	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【品德教育】</b>
第二週	第二課第一次旅行	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 <b>【學習策略】</b> 特學 3-I-2 運用多感官學習	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【品德教育】</b>
第三週	第三課不怕去探險	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字	觀察評量 實作評量 紙筆評量	<b>【多元文化教育】</b>

		<p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	口頭評量	
第四週	統整活動一	<p>1. 能專心聆聽故事內容，並說出自己的想法。</p> <p>2. 能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。</p> <p>3. 能運用注音符號查字典，找到正確的國字。</p> <p>4. 能運用句型，造出語意完整的句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第五週	第四課一場雨	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2. 能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第六週	第五課笑容回來了	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2. 能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第七週	第六課好好的說話	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問</p>	觀察評量	<b>【生命教育】</b>

		2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 <b>【學習策略】</b> 特學 3-I-2 運用多感官學習	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
第八週	統整活動二	1. 能專心聆聽，並說出自己的想法。 2. 能根據圖片，回答問題。 3. 能尊重他人不同想法，以適當的方式與人溝通。 4. 能認識書信、信封的格式和寫法。 5. 能認識並正確使用常用標點符號——頓號。 <b>【學習策略】</b> 特學 3-I-2 運用多感官學習	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
第九週	複習週	1. 複習第一次定期評量考試範圍	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【生命教育】</b>
第十週	評量週	1. 第一次定期評量	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	
第十一週	第七課孵蛋的男孩	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【家庭教育】</b>

		5. 能認識課文句型並做造句 【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習		
第十二週	第八課點亮世界的人	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】
第十三週	第九課色彩變變變	1. 能理解課文大意，並回答教師提問 2. 能拼讀課文語詞的注音符號 3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字 4. 能運用課文生字造詞 5. 能認識課文句型並做造句 【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】
第十四週	統整活動三	1. 能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 2. 能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。 3. 能根據圖片提示，說出故事大意。 4. 能運用部首查字典並找出正確的國字和讀音。 5. 能分辨並修改不正確的句子。 【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十五週	第十課醜小鴨	1. 能理解課文大意，並回答教師提問	觀察評量	【品德教育】

		<p>2. 能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	
第十六週	第十一課蜘蛛救蛋	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2. 能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第十七週	第十二課玉兔搗藥	<p>1. 能理解課文大意，並回答教師提問</p> <p>2. 能拼讀課文語詞的注音符號</p> <p>3. 能認識課文生字的部首、部件和辨認相似字</p> <p>4. 能運用課文生字造詞</p> <p>5. 能認識課文句型並做造句</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【生命教育】</b>
第十八週	統整活動四	<p>1. 能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。</p> <p>2. 能掌握聆聽重點，說出故事的異同。</p> <p>3. 能依圖片提示，說出新舊故事異同與自己的想法。</p> <p>4. 能認識並正確使用常用標點符號——專名號、書名號。</p> <p>5. 能介紹書籍的名稱、作者及精彩內容。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【閱讀素養教育】</b>

		【學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習		
第十九週	複習週	1.複習第二次定期評量考試範圍	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【品德教育】
第二十週	評量週	1. 第二次定期評量	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	觀察評量 口頭評量	

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。	觀察評量	【生涯規畫

		2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【教育】
第二週		1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
第三週	二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。 4. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
第四週		1. 能解決比較型的加法和減法問題。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
第五週	量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【安全教育】
第六週		1. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	觀察評量	【性別教育】

		<p>2. 能使用直尺處理與線段有關的問題。</p> <p>3. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	
第七週	加減關係與應用	<p>1. 認識加減法的互逆關係。</p> <p>2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【人權教育】</b>
第八週		<p>1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【戶外教育】</b>
第九週	面積的大小比較	<p>1. 認識面積。</p> <p>2. 能做面積的直接比較。</p> <p>3. 能做面積的間接比較。</p> <p>4. 能做面積的個別單位比較。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	
第十週	評量週	<p>1. 第一次定期評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	
第十一週	兩步驟的加減	<p>1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<b>【生命教育】</b>

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	口頭評量	
第十二週		<p>1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【人權教育】</b>
第十三週	2、5、4、8 的乘法	<p>1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。</p> <p>2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。</p> <p>3. 能理解乘法算式的意義。</p> <p>4. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。</p> <p>5. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【生涯規畫教育】</b>
第十四週		<p>1. 能理解乘法算式的意義。</p> <p>2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。</p> <p>3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【生涯規畫教育】</b>
第十五週	幾時幾分	<p>1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b>
第十六週		<p>1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。</p> <p>2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。</p>	觀察評量 實作評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>

		<b>【學習策略】</b> 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	口頭評量	
第十七週	3、6、9、7的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 <b>【學習策略】</b> 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b>
第十八週		1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 <b>【學習策略】</b> 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b>
第十九週	容量與重量	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 3. 能在具體情境中認識遞移律。 <b>【學習策略】</b> 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【家庭教育】</b>
第二十週	評量週	1. 複習第二次定期評量範圍 2. 第二次定期評量	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	
第二十一週	課程總結	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	觀察評量 口頭評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	1000 以內的數	1. 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫 教育】
第二週		1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【性別教育】
第三週	三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
第四週		1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
第五週	平面圖形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 【學習策略】	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【安全教育】

		特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		
第六週		1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 <b>【學習策略】</b> 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b>
第七週	年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年和月的化聚。 <b>【學習策略】</b> 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【人權教育】</b>
第八週		1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做月、日和星期的化聚。 <b>【學習策略】</b> 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【戶外教育】</b>
第九週	乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 <b>【學習策略】</b> 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>【戶外教育】</b>
第十週	評量週	1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	

第十一週	兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】
第十二週		1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】
第十三週	公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
第十四週		1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教育】
第十五週	分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 3. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	【環境教育】
第十六週	分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 【學習策略】 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】

			口頭評量	
第十七週		<p>1. 能操作具體物解決等分除問題。</p> <p>2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【環境教育】
第十八週	分數	<p>1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。</p> <p>2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。</p> <p>3. 能比較特定單位分數的大小(<math>1/2</math>、<math>1/4</math>、<math>1/8</math>)。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【家庭教育】
第十九週	複習週	1. 複習第二次定期評量範圍	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【家庭教育】
第二十週	評量週	1. 第二次定期評量	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	
第二十一週	課程統整週	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>	

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你好，新朋友	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週	第二課 我們的約定	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	第三課 下課十分鐘	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【戶外教育】

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	作業評量	
第四週	語文天地一	<p>1. 知道如何上臺說話的注意事項。 2. 認識標點符號「破折號」的用法。 3. 知道「敘述四要素」，並掌握「敘事的順序」。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
第五週	第四課 留住今天的太陽	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【品德教育】</b>
第六週	第五課 火大了	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【生涯規劃教育】</b>
第七週	第六課 我該怎麼辦?	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【家庭教育】</b>

第八週	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在說話或朗讀時，能說出不同的語氣。</li> <li>2. 能用對話演故事，比較不同的說故事方法。（認識劇本）</li> <li>3. 認識自然段和意義段，有效掌握段落重點。</li> <li>4. 能透過文字，直接或間接描寫喜、怒、哀、樂等不同情緒。</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【品德教育】</b>
第九週	複習週	1. 複習第一次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週	1. 第一次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	第七課 最年輕的奶奶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解課文文意。</li> <li>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</li> <li>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</li> <li>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【家庭教育】</b>
第十二週	第八課 魔「髮」哥哥	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解課文文意。</li> <li>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</li> <li>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</li> </ol>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	<b>【家庭教育】</b>

		<p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>口頭評量 作業評量</p>	
第十三週	<p>第九課 穿白袍的醫生伯伯</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【性別平等教育】</b>
第十四週	<p>語文天地三</p>	<p>1. 認識標點符號「雙引號」、「間隔號」的用法。 2. 能認識「聯想」，找出事物間的相似點。 3. 能認識句子的基本結構，縮寫句子，理解和掌握句子的主要意思。 4. 能透過外表、動作、語言，掌握人物描寫的重點。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【生涯規劃教育】</b>
第十五週	<p>第十課 唉呀！誤會大了</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【閱讀素養教育】</b>

		特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。		
第十六週	第十一課 石虎的告白	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第十七週	第十二課 昆蟲的命妙招	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十八週	語文天地四	1. 認識標點符號「夾注號」的用法。 2. 能運用不同的視角解讀文本、撰寫文章。 3. 認識「主題句」，找出段落大意。 4. 能利用表格整理內容，掌握文章重點。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第十九週	複習週	1. 複習第二次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週	1. 第二次定期評量	紙筆測驗	

			態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	態度檢核 課堂問答 口頭評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課最美的模樣	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】
第二週				
第三週	第二課玩玩具	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第四週	第三課愛玉的變身術	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【戶外教育】

		<p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第五週	語文天地一	<p>1. 能認識標點符號「分號」的用法。</p> <p>2. 能知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。</p> <p>3. 能透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。</p> <p>4. 能透過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【閱讀素養教育】</b>
第六週	第四課揚修猜字	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【資訊教育】</b>
第七週	第五課唱反調	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【生涯規劃教育】</b>
第八週	第六課一飛沖天	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p>	<b>【閱讀素養教育】</b>

		<p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第九週	語文天地二	<p>1. 能認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。</p> <p>2. 能認識成語典故，並精確的使用成語。</p> <p>3. 能認識相聲的表演形式。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【人權教育】</b>
第十週	評量週	<p>1. 複習第一次定期評量範圍</p> <p>2. 第一次定期評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第十一週	第七課 井仔腳鹽田	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第十二週	第八課 和魚一起游泳	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【海洋教育】</b>

		特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。		
第十三週	第九課 三峽老街樂藍染	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十四週	語文天地三	1. 掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。 2. 知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。 3. 利用「歸納」的方式，縮寫句子。 4. 知道記敘文的特色。 5. 抓住景物特色，掌握寫景的方法。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第十五週	第十課 地球的眼淚	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第十六週	第十一課 枯木是大飯店	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】

		特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。		
第十七週	第十二課騎樓	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【環境教育】</b>
第十八週	語文天地四	1. 能知道童詩的特色。 2. 能利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意。 3. 能知道說明類文章及其特色。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【環境教育】</b>
第十九週	複習週	1. 複習第二次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週	1. 第二次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	態度檢核 課堂問答 口頭評量	

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週		1. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第四週		3. 透過觀察及操作認識直角。	紙筆測驗	【人權教育】

		4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第五週	10000 以內的加減	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 4. 利用加減互逆關係驗算答案。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養 教育】
第六週	乘法	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養 教育】
第七週		2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 3. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第八週	毫米與數線	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

			作業評量	
第九週		<p>3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。</p> <p>4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【品德教育】</b>
第十週	評量週	1. 第一次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	除法	<p>1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。</p> <p>2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【人權教育】</b>
第十二週		<p>3. 學習除法直式計算。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【人權教育】</b>
第十三週	公斤與公克	<p>1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。</p> <p>2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。</p> <p>3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	<b>【家庭教育】</b>

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	作業評量	
第十四週		<p>1. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【家庭教育】</b>
第十五週	分數	<p>1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【環境教育】</b>
第十六週		<p>4. 進行同分母分數之大小比較。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【環境教育】</b>
第十七週	列表與規律	<p>1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【家庭教育】</b>
第十八週		<p>3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。</p> <p><b>【學習策略】</b></p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	<b>【家庭教育】</b>

		特學 A-II-5 反覆練習策略。	口頭評量 作業評量	
第十九週	複習週	複習第二次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二十週	評量週	第二次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	態度檢核 課堂問答 口頭評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	除法	1. 用除法直式，解決二位數除以一一位數的問題。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週		2. 用除法直式，解決三位數除以一一位數的問題。 【學習策略】	紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】

		特學 A-II-5 反覆練習策略。	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第三週	公升與毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第四週		3. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 4. 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第五週	分數與加減	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養 教育】
第六週		3. 解決同分母分數的加減應用問題。 【學習策略】 特學 A-II-5 反覆練習策略。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養 教育】
第七週	圓	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】

		<p>3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。</p> <p>4. 透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第八週	兩步驟應用問題	<p>1. 以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。</p> <p>2. 以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第九週		<p>3. 以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第十週	評量週	第一次定期評量	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十一週	一位小數	<p>1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。</p> <p>2. 進行一位小數的化聚與大小比較。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【人權教育】</b>
第十二週		<p>3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。</p>	紙筆測驗	<b>【人權教育】</b>

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十三週	時間	<p>1. 認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第十四週		<p>3. 認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 4. 理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第十五週	乘與除	<p>1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第十六週		<p>3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。 5. 乘法的估算。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第十七週	面積	<p>1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算</p>	<p>紙筆測驗</p>	<b>【家庭教育】</b>

		<p>平面圖形的面積。</p> <p>2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第十八週		<p>3. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第十九週	複習週	複習第二次定期評量範圍	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第二十週	評量週	<p>1. 第二次定期評量範圍</p> <p>2. 檢討第二次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	<p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p>	

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 幸福筆記本	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【環境教育】</b>
第二週	第二課 做人做事做長久	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【環境教育】</b>
第三週	第三課 孔雀錯了	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	<b>【人權教育】</b>

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	作業評量	
第四週	語文天地一	<p>1. 學會說話與聆聽的方法。 2. 複習先前所學有關閱讀、寫作方法。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【人權教育】</b>
第五週	第四課 特別的海	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
第六週	第五課 漫遊花東	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
第七週	第六課 護送螃蟹過馬路	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【環境教育】</b>

第八週	語文天地二	1.能活用觀察方法和描寫技巧。 2.能學會如何「過渡」，為上下文間做銜接與轉換。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【品德教育】</b>
第九週	複習週	1.複習第一次定期評量考試範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週	1.第一次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	第七課 高第的魔法建築	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【人權教育】</b>
第十二週	第八課 嘗嘗我的家鄉味	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	<b>【人權教育】</b>

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	作業評量	
第十三週	<p>第九課 小小力量將世界照亮</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第十四週	<p>語文天地三</p>	<p>1. 能學會如何運用聯想。 2. 認識議論類文章。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第十五週	<p>第十課 男生說，女生說</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第十六週	<p>第十一課 耶誕禮物</p>	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【環境教育】</b>

第十七週	第十二課 漫遊詩情	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【家庭教育】</b>
第十八週	語文天地四	1. 認識小說的格式。 2. 認識絕句的特定格式。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【家庭教育】</b>
第十九週	複習週	1. 複習第二次定期評量考試範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【品德教育】</b>
第二十週	評量週	1. 第二次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	態度檢核 課堂問答 口頭評量	

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課穿越時空的味道	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第二週	第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第三週	第三課色香味的陽光	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第四週	語文天地一	1. 能認識閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。 2. 能依閱讀目的，使用合適的閱讀方法，讓閱讀更有效率。 3. 能學會如何聆聽做筆記。 <b>【學習策略】</b>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

		特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	作業評量	
第五週	第四課縣官審石頭	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
第六週	第五課高明說話術	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【戶外教育】</b>
第七週	第六課讀書報告—— 佐賀的超級阿嬤	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【品德教育】</b>
第八週	語文天地二	2. 能知道如何議論。 2. 能認識應用類文章—劇本與讀書報告。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【品德教育】</b>
第九週	複習週	1. 複習第一次定期評量考試範圍	紙筆測驗	

			態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週	1.第一次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	第七課魔術師爸爸	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十二週	第八課八歲，一個人去旅行	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十三週	第九課紅鼻子醫生	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【生命教育】

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	作業評量	
第十四週	語文天地三	<p>1.能讀懂文章中的抒情。 2.能找出文章中的對話句並運用。 3.能成為訪問高手。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十五週	第十課沉默的動物園	<p>1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【國際教育】</b>
第十六週	第十一課地下護衛軍	<p>1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十七週	第十二課金字塔之謎	<p>1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【國際教育】</b>

第十八週	語文天地四	1.能知道如何修改文章。 2.能分辨各種說明類文章。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第十九週	複習週	1.複習第二次定期評量考試範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二十週	評量週	1.第二次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	態度檢核 課堂問答 口頭評量	

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：盧安琪

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	折線圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週		1. 整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	倍數與因數	1. 理解倍數的意義與找法。 2. 理解因數的意義與找法。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週		1. 解決倍數與因數的應用問題。 2. 理解倍數與因數的關係。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第五週	平面圖形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的 3 內角和	紙筆測驗 態度檢核	【科技教育】

		為 180 度。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第六週		1. 理解四邊形的 4 內角和為 360 度。 2. 認識多邊形。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第七週	公倍數與公因數	1. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2. 理解公因數與最大公因數的意義與找法。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第八週		1. 解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第九週	立體形體	1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2. 做立體形體的分類與命名。 3. 能認識柱體的構成要素與性質。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第十週	評量週	1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量	紙筆測驗 態度檢核	

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	整數四則運算	1. 用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2. 理解分配律，並用以簡化計算。 <b>【學習策略】</b> 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【戶外教育】</b>
第十二週		1. 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2. 用併式紀錄解決平均問題。 <b>【學習策略】</b> 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【戶外教育】</b>
第十三週	擴、約分與加減	1. 理解擴分、約分與等值分數的關係。 2. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 <b>【學習策略】</b> 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【多元文化教育】</b>
第十四週		1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。 <b>【學習策略】</b> 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【多元文化教育】</b>
第十五週	面積	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2. 透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。	紙筆測驗 態度檢核	<b>【海洋教育】</b>

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十六週		<p>1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。 <b>【學習策略】</b> 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【海洋教育】</b>
第十七週	乘以幾分之一	<p>1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。 3. 除以 2 與乘以 <math>1/2</math>。 <b>【學習策略】</b> 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第十八週	扇形	<p>1. 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2. 理解「圓心角」的意義。 <b>【學習策略】</b> 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第十九週		<p>1. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 2. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。 <b>【學習策略】</b> 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	<b>【戶外教育】</b>
第二十週	評量週	<p>1. 複習第二次定期評量考試範圍 2. 第二次定期評量</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	

			課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	態度檢核 課堂問答 口頭評量	
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	數的十進位結構	1. 認識億以上的大數。 2. 認識多位小數。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第二週		1. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	分數	1. 整數的分數倍。 2. 分數的分數倍。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】
第四週		1. 被乘數、乘數與積的關係。	紙筆測驗	【國際教育】

		2. 分數除以整數。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第五週	長方體與正方體的體積	1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第六週		1. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
第七週	小數	1. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第八週	生活中的大單位	1. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第九週		1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化	紙筆測驗	【閱讀素養教育】

		聚與計算。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十週	評量週	1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	時間的乘除	1. 解決時間的乘法問題。 2. 解決時間的除法問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十二週		1. 解決生活中的時間應用問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十三週	容積	1. 容積與體積的關係。 2. 容積與容量的關係。 3. 不規則物體的體積。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第十四週	比率與百分率	1. 理解比率的意義。	紙筆測驗	【生命教育】

		2. 理解百分率的意義。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十五週		1. 解決生活中與百分率有關的問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第十六週	表面積	1. 計算正方體和長方體的表面積。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十七週		1. 觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十八週	線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十九週	複習週	1. 複習第二次定期評量考試範圍	紙筆測驗	

			態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十週	評量週	1. 第二次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	態度檢核 課堂問答 口頭評量	

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】

		4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	口頭評量 作業評量	
第二週	第一課 遇見自己	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
第三週	第二課 為什麼大家不理我？	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第四週	第二課 為什麼大家不理我？	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第五週	第三課 孔子說的話	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【閱讀素養 教育】

		<p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	作業評量	
第六週	第四課 向大自然學習	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【環境教育】</b>
第七週	第五課 樹	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【戶外教育】</b>
第八週	第六課 善用自嘲，展現幽默	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【品德教育】</b>
第九週	第六課 善用自嘲，展現幽默	<p>1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【品德教育】</b>

		特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。		
第十週	評量週	1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	第七課 跟著公共藝術去旅行	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十二週	第七課 跟著公共藝術去旅行	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【戶外教育】
第十三週	第八課 街頭藝術家	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】
第十四週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	1. 能理解課文文意。	紙筆測驗	【多元文化教

		<p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	育】
第十五週	第十課 過故人莊	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【環境教育】
第十六週	第十一課 走一段海岸	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【環境教育】
第十七週	第十一課 走一段海岸	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	【家庭教育】
第十八週	第十二課 存根	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p>	【生命教育】

		3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十九週	第十二課 存根	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第二十週	評量週	1. 複習第二次定期評量考試範圍 2. 第二次定期評量	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	課程統整	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	態度檢核 課堂問答 口頭評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遊走在世界的市場裡	1.能理解課文文意。 2.能認識課文生字書寫方式、部首。 3.能理解課文生字意義並做造詞。 4.能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【國際教育】

		特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。		
第二週	第一課 遊走在世界的市場裡	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【國際教育】</b>
第三週	第二課 到不來梅當個樂師吧	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【戶外教育】</b>
第四週	第二課 到不來梅當個樂師吧	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【戶外教育】</b>
第五週	第三課 大小剛好的鞋子	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 <b>【學習策略】</b> 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【品德教育】</b>

第六週	第四課 王戎辨苦李	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【生命教育】</b>
第七週	第四課 王戎辨苦李	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【生命教育】</b>
第八週	第五課 童年·夏日·棉花糖	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第九週	第六課 兒童的保護傘	<p>1. 能理解課文文意。</p> <p>2. 能認識課文生字書寫方式、部首。</p> <p>3. 能理解課文生字意義並做造詞。</p> <p>4. 能利用課文中的句型，做造句練習。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【人權教育】</b>
第十週	評量週	1. 第一次定期評量	紙筆測驗	

			態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	第七課 你為何而學	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第十二週	第七課 你為何而學	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第十三週	第八課 我的武俠大夢	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養 教育】
第十四週	第八課 我的武俠大夢 第九課 雛鳥試飛	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】

		4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	口頭評量 作業評量	
第十五週	第九課 雛鳥試飛	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	第九課 雛鳥試飛	1. 能理解課文文意。 2. 能認識課文生字書寫方式、部首。 3. 能理解課文生字意義並做造詞。 4. 能利用課文中的句型，做造句練習。 【學習策略】 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十七週	評量週	1. 畢業生畢業考試	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週	課程統整	總結這學期課程，請學生們分享國小難忘回憶	態度檢核 課堂問答 口頭評量	
第十九週	畢業典禮	畢業典禮		

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：盧安琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	1.認識質數和合數。 2.認識質因數，並做質因數分解。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二週		1.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 2.了解兩數互質的意義。 3.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	分數除法	1.認識最簡分數。 2.解決同分母分數的除法問題。 3.解決異分母分數的除法問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

第四週		<p>1.解決分數除法的應用問題。</p> <p>2.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第五週	數量關係	<p>1.觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。</p> <p>2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第六週		<p>1.觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。</p> <p>2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>3.理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第七週	小數除法	<p>1.解決整數÷小數的除法問題。</p> <p>2.解決小數÷小數的除法問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<b>【品德教育】</b>

第八週		<p>1.解決小數除法的應用問題。 2.用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 3.根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第九週	比與比值	<p>1.具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識相等的比。 3.認識最簡整數比。 4.應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第十週	評量週	<p>1. 複習第一次定期評量範圍 2. 第一次定期評量範圍 3. 檢討第一次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
第十一週	圓周長與扇形周長	<p>1.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【安全教育】

第十二週	認識速率	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十三週		1.應用圓周長公式，求算扇形周長。 2.求算複合圖形的周長。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十四週		1. 理解圓面積公式，並求算圓面積。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十五週		1.了解比較快慢的方法。 2.認識速率的意義及其單位。【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第十六週		1. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

第十七週		1.透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位) 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十八週	放大圖、縮圖與比例尺	1.了解放大圖和縮圖的意義。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第十九週		1.畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。 3.了解比例尺的意義、表示方法與應用。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第二十週	評量週	1. 第二次定期評量範圍 2. 檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第二十一週	課程總結	總結這學期課程，與學生討論上課方式有無須改變	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數與分數的計算	1. 能解決小數四則混合的問題。 2. 能解決分數四則混合的問題。  【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週		1. 能解決小數與分數的四則混合的問題。 2. 能利用結合律，做數的簡化計算。 3. 能利用分配律，做數的簡化計算。  【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第三週	速率的應用	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。 2. 能解決相離和相遇問題。  【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第四週		1. 能解決追趕問題。 2. 能解決流水問題。  【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】

第五週	柱體體積與表面積	1. 能理解柱體體積為底面積與柱高的乘積，並做計算。 2. 能計算複合形體的體積。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第六週		1. 能理解並計算柱體的表面積。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
第七週	基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。 2. 能了解並運用母數與比值，求母子和。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
第八週		1. 能了解並運用母子和，求母數。 2. 能了解並運用母數與子數，求母子差。 3. 能了解並運用母子差，求母數。 【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
第九週	複習週	1. 複習第一次定期評量範圍	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

第十週	評量週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習第一次定期評量範圍</li> <li>2. 第一次定期評量範圍</li> <li>3. 檢討第一次定期評量範圍</li> </ol>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
第十一週	怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過線段圖理解題意，解決和差問題。</li> <li>2. 觀察和差問題的數量關係，列出算式解題。</li> </ol> <b>【學習策略】</b> 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【品德教育】</b>
第十二週		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過表格或線段圖理解題意，解決年齡問題。</li> <li>2. 觀察年齡問題的數量關係，列出算式解題。</li> </ol> <b>【學習策略】</b> 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【品德教育】</b>
第十三週		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過表格或圖示理解題意，解決雞兔同籠問題。</li> <li>2. 觀察雞兔問題的數量關係，列出算式解題。</li> </ol> <b>【學習策略】</b> 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	<b>【家庭教育】</b>
第十四週		圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。</li> <li>2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。</li> </ol> <b>【學習策略】</b> 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量

第十五週		<p>1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。</p> <p>2. 能將長條圖、折線圖、圓形圖做綜合整理，並分辨不同統計圖的使用時機。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
第十六週		<p>1. 透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。</p> <p>【學習策略】 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【品德教育】
第十七週	評量週	<p>1. 複習畢業評量範圍</p> <p>2. 畢業評量</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	
第十八週	檢討週	<p>1. 檢討畢業評量試卷</p>	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	
第十九週	畢業典禮	畢業典禮		