

## 五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	資源班	教學者	卓彥伶	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作			特社 A-II-1 基本情緒的表達 特社 A-II-3 自我接納與激勵 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機 特社 B-II-3 團體的基本規範 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達 特社 C-II-2 成員之間的關懷與表達				
<b>第一學期</b>								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	好的開始	特社-E-A3	1.介紹班級小約定並說明獎勵制度 2.介紹姓名/班級/興趣 3.許下新願望 4.暑假生活分享			觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單	
第二週 第三週 第四週	遠離危機	特社-E-A1	1.觀看兩部在危機情況中衝動釀禍的影片 2.能了解「離開現場」是避免衝動釀禍的好方法 3.能了解每個步驟的作法和用意 4.能演練情境籤上的狀況			觀察評量 實作評量 口頭評量	電子白板 籤筒	

第五週 第六週 第七週	安全第一	特社-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.注意安全重要性影片欣賞</li> <li>2.說明與示範新技巧</li> <li>3.能了解察覺衝突情境才能進一步解決衝突</li> <li>4.能了解如何依循步驟正確演練</li> <li>5.藉由演練，能逐步熟悉察覺衝突的步驟</li> <li>6.能達到行為契約的目標</li> </ol>	觀察評量 實作評量 口頭評量	電子白板	
第八週 第九週 第十週	請聽我說	特社-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能感受找人傾吐心情的重要性</li> <li>2.能了解每個步驟的重點和用處</li> <li>3.能熟練使用情緒詞彙</li> <li>4.能熟悉描述事件的句型教學活動</li> <li>5.氣球打氣體驗活動</li> <li>6.說明與示範新技巧</li> <li>7.演練與回饋。</li> <li>8.能達到行為契約的目標</li> </ol>	觀察評量 實作評量 口頭評量	電子白板 打氣筒 氣球	
第十一週 第十二週 第十三週	獨一無二的我	特社-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讚美小紙條</li> <li>2.說明與示範新技巧</li> <li>3.能明白每個人都有自己的優勢</li> <li>4.能了解覺察自身優勢之步驟並看到實際的技巧示範</li> <li>5.能透過實際演練，熟悉技巧的步驟與施行方式</li> <li>6.能了解弱勢能力為何、每個人都有自己的優弱勢</li> <li>7.能練習找出自己的弱勢</li> </ol>	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單	
第十四週 第十五週 第十六週	團結就是力量	特社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.團結重要性影片欣賞</li> <li>2.遊戲：團結合作的小螞蟻</li> <li>3.能在小組中與同學分工合作完成自己份內的工作</li> <li>4.能在小組中服從小組決議完成小組指派的工作</li> </ol>	觀察評量 實作評量 口頭評量	電子白板 拼圖 3 片	
第十七週 第十八週 第十九週	團隊合作	特社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.團隊合作重要性影片欣賞</li> <li>2.桌遊規則介紹</li> <li>3.桌遊：Count your chickens!數小雞</li> <li>4.遊戲：蘿蔔蹲</li> </ol>	觀察評量 實作評量 口頭評量	電子白板 桌遊	

第二十週 第二十一週	好的結尾	特社-E-B1	1.分享開學許下的願望為何 2.檢視許下的願望是否達成 3.分享實現/未實現願望的過程	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	好的開始	特社-E-A3	1.介紹班級小約定並說明獎勵制度 2.許下新願望 3.寒假生活分享	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單	
第二週 第三週 第四週	Follow Me	特社-E-C1	1.遊戲：請你跟我這樣做 2.遊戲：老鷹抓小雞 3.說明與示範遊戲規則 4.能了解每一步驟的意思 5.能熟練遵循指令的動作技巧	觀察評量 實作評量 口頭評量	電子白板	
第五週 第六週 第七週	Help Me	特社-E-A1	1.影片欣賞：好叔叔與壞叔叔、透支的小栗子 2.討論影片中求助的技巧 3.能知道「求助」對自己的好處 4.能了解求助的步驟 5.能熟練對著不同角色能說出求助的辭彙	觀察評量 實作評量 口頭評量	電子白板	
第八週 第九週 第十週	最懂你的心	特社-E-C2	1.影片欣賞：將心比心、看見你的好、溫暖體貼心 2.討論影片中將心比心之優缺點 3.能根據對方情緒選擇適當的處理方法 4.能傾聽他人說話，表現出同理他人的感受 5.能傾聽他人說話能簡短摘要對方的談話內容 6.能熟悉描述事件的句型教學活動	觀察評量 實作評量 口頭評量	電子白板	
第十一週	我有高EQ	特社-E-A1	1.影片欣賞：批評大王、面對衝突，我們一起這樣做、生氣不生氣、生氣與原諒 2.討論影片中面對衝突情境的方法	觀察評量 實作評量 口頭評量	電子白板 學習單	

			3.學習單：遇到衝突我可以怎麼做？ 4.能在面對衝突情境時，有效處理自己的負面情緒 5.能在面對同儕的抱怨或衝突時自我反省 6.能主動與同儕協商提出雙方都可接受的方法解決衝突	紙筆評量		
第十二週 第十三週 第十四週	你畫我猜好好玩	特社-E-B1	1.遊戲：你畫我猜 2.能在團體活動中，學習輪流等待 3.能在團體活動中，遵守事先說明的規則 4.能口說好話稱讚同儕作品	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	圖畫紙 彩色筆	
第十五週 第十六週 第十七週	珍惜友情	特社-E-B2	1.影片欣賞：好朋友、毛筆與友情、發現貴人好朋友 2.學習單：我喜歡跟好朋友一起做什麼事情？ 3.能回應影片中相關提問 4.能透過影片培養專注思考力 5.能說出與好友之間的正向互動事例 6.能說出友好的社交行為	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	電子白板 學習單	
第十八週 第十九週	Happy 說感謝	特社-E-B1	1.能夠說出每次上課有做到那些正向行為 2.能夠說出每次上課有做到那些需改善的行為 3.能製作簡單藝術品送給要感謝的對象 4.能舉一個例子說出正向關係帶來的好結果	觀察評量 實作評量 口頭評量	剪刀 膠水 雙面膠 西卡紙 色紙	
第二十週 第二十一週	好的結尾	特社-E-B1	1.分享開學許下的願望為何 2.檢視許下的願望是否達成 3.分享實現/未實現願望的過程	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

## 五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	資源班	教學者	卓彥伶
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實 特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協			特社 A-III-1 複雜情緒的處理 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估 特社 B-III-3 自我經驗的分享 特社 B-III-5 多元性別互動與自主 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。			
<b>第一學期</b>							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週 第三週	情緒 Q&A	特社-E-A1	1.認識各種情緒表徵 2.故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以 3.德國蟑螂桌遊 4.情緒辨別學習單		觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單、 故事繪 本、桌遊	
第四週 第五週	情緒偵查站	特社-E-A1	1.發現自己所處的情緒狀態 2.故事繪本：我好擔心、小仙女魔法學校、勇敢的莎莎、		觀察評量 實作評量	故事繪 本、電子	

第六週			在教室說錯沒關係 3.情緒敘述故事影片	口頭評量	白板	
第七週 第八週 第九週	情緒紅綠燈	特社-E-A2	1.能了解冷靜處理情緒的步驟 2.故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧 3.動物將棋桌遊 4.情緒辨別學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單、 故事繪 本、桌遊	
第十週 第十一週 第十二週	情緒躲貓貓	特社-E-A2	1.認識細微的情緒反應 2.故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪 3.恐龍探險隊桌遊 4.情緒反應學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單、 故事繪 本、桌遊	
第十三週 第十四週 第十五週	喜歡我自己	特社-E-A3	1.認識自己的優缺點 2.故事繪本：五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋、快樂的點心時間 3.認識自己學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單、 故事繪本	
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週	請聽我說	特社-E-A3	1.基本情緒的認識與分辨 2.衝突的原因及情境分析 3.能感受找人傾吐心情的重要性 4.能了解每個步驟的重點和用處 5.能熟練使用情緒詞彙 6.能熟悉描述事件的句型教學活動	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單	
第二十週 第二十一週	團結就是力量	特社-E-A3	1.人際關係的建立 2.學校規則的認識與遵守 3.能在小組中與同學分工合作完成自己份內的工作 4.能在小組中服從小組決議完成小組指派的工作	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單	
<b>第二學期</b>						
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>核心素養</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>教學資源</b>	<b>備註</b>

		(總綱/領綱)			
第一週 第二週 第三週	我會關心人	特社-E-B1	1.指導關心他人的技巧 2.故事繪本：好朋友、躲貓貓大王、小羊和蝴蝶、我的兒子朋友 3.社會技巧學習單 4.火柴會說話桌遊	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單、 故事繪 本、桌遊
第四週 第五週 第六週	情緒小尖兵	特社-E-B1	1.指導發現他人情緒的技巧 2.故事繪本：五味太郎的語言圖鑑系列 3.社會技巧學習單 4.環遊世界探險家桌遊	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單、 故事繪 本、桌遊
第七週 第八週 第九週	我有高EQ	特社-E-A2	1.壓力的察覺與面對 2.衝突的原因及情境分析 3.能在面對衝突情境時，有效處理自己的負面情緒 4.能在面對同儕的抱怨或衝突時自我反省 5.能主動與同儕協商	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單
第十週 第十一週 第十二週	快樂上學去	特社-E-B3	1.介紹校園生活的樂趣 2.故事繪本：跑去哪裡了、神秘的角落、我的祕密基地 3.圍棋 4.象棋	觀察評量 實作評量 口頭評量	故事繪 本、圍 棋、象 棋
第十三週 第十四週 第十五週	一起去郊遊	特社-E-B3	1.介紹校外教學的注意事項 2.故事繪本：我有友情要出租、我是霸王龍、找到一個好朋友、南瓜湯 3.校外教學學習單 4.幫幫樂園桌遊	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單、 故事繪 本、桌遊
第十六週 第十七週	熱線你我他	特社-E-B2	1.了解與他人用通訊軟體互動的方式 2.故事繪本：我不要、我討厭媽媽、爸爸你愛我嗎、不可以搶我的糖果 3.資訊互動學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	學習單、 故事繪 本
第十八週	最懂你的心	特社-E-A3	1.人際關係的建立 2.家庭成員互動的技巧	觀察評量 實作評量	學習單

第十九週			3.能根據對方情緒選擇適當的處理方法 4.能傾聽他人說話，表現出同理他人的感受 5.能傾聽他人說話能簡短摘要對方的談話內容 6.能熟悉描述事件的句型教學活動	口頭評量 紙筆評量		
------	--	--	---	--------------	--	--

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。