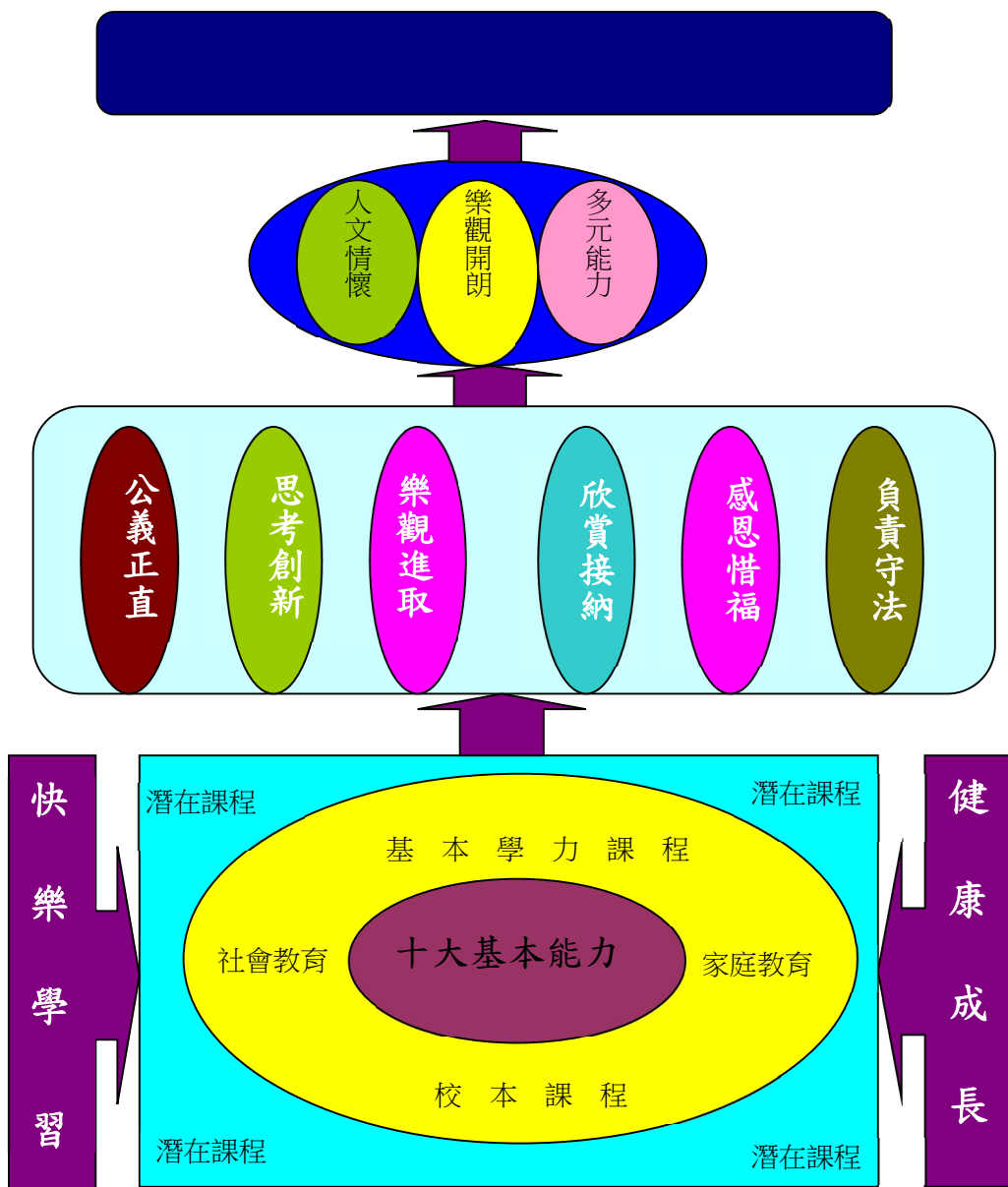


## 二、學校願景與學生圖像 (以圖表或文字表述)

### (一)文字敘述

學校願景	願景說明
人文情懷	1. 人文情懷： 〈1〉了解鄉土，蘊育鄉土情懷。 〈2〉尊重人我，接納異質人種、文化、見解。 〈3〉尊重自然，愛護、保育，與自然共生共存。
多元能力	2. 多元能力： 〈1〉了解多元智慧，建立多元評價習慣，接受多元能力與成就。 〈2〉提供多元舞台，讓每一個孩子頭上都有一片天。 〈3〉鼓勵多樣學習，探索性向，找到最適發展的方向。
無窮希望	3. 無窮希望： 〈1〉鼓勵自學風潮，建構學習方法，習得帶得走的能力。 〈2〉營造友善校園，涵養自信風采，累積登頂實力。 〈3〉學習人際互動，建構基礎實力，累積成功必備的條件。

### (二)願景圖示



### (三)我們的目標

- 一、培養學生帶得走的能力，使每個孩子都具備快樂生活的能力。
- 二、提供多元舞臺，讓每個學生都有自己的一片天，健康且自信。
- 三、鼓動學生自發學習風潮、培養自己設定目標、樂觀進取的學習態度。
- 四、涵養負責守法、感恩惜福、感恩惜福、樂觀進取、思考創新、公義正直的核心價值觀。
- 五、提升親職能力、結合社區、家長資源，推動書香萬丹、悅讀人生。
- 六、啟發多元智慧，培養人文情操，建立充滿希望的美麗人生。

### (四)我們的理想

- 一、每一位老師都是認真負責的人師，是學生生命中的貴人。
- 二、每一個學生都是感恩惜福、應對得體、氣質出眾的優質兒童。
- 三、每一樣設備都是管理完善、被充份利用的教學資源。
- 四、每一個角落都是安全整潔、有教育意涵的學習園地。
- 五、每一項活動都是用心規劃、有效呈現的教育與學習。