

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「一」、「ㄩ」、「一ㄩ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「一」、「一ㄨ」、「ㄩ」、「ㄩ、」的拼音練習。 4.能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「一」、「ㄩ」、「一ㄩ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「一」、「一ㄨ」、「ㄩ」、「ㄩ、」的拼音練習。 4.能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
3	9/11-9/17	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第二課木馬	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」、「ㄜ」、「一ㄓ」、「一ㄜ」、「ㄊㄩ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄉ」、「ㄑ」與「ㄊ、」、「ㄊ、」、「ㄜ」、「ㄜ、」的拼音練習。 4.能練習「一ㄓ」、「一ㄜ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能準確發出「ㄜ」的讀音。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【家庭教育】

			6.能知道第二聲與第三聲的不同。		
4	9/18-9/24	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄌ」、「ㄥ」、「ㄐ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄓ」、「ㄔ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」、「ㄌ」、「ㄥ」與「ㄨㄛ」、「ㄨㄛˊ」、「ㄑㄛˊ」、「ㄑㄛˋ」的拼音練習。 4.能練習「ㄐ」、「ㄑ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄑ與ㄑㄛˊ」、「ㄔ與ㄔㄛˊ」的不同。 6.能認識介符「ㄐ」。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】
5	9/25-10/1	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第四課紙飛機	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄘ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ」、「ㄗ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄘ」、「ㄔ」、「ㄕ」與「ㄨ」、「ㄨㄛˊ」、「ㄑ」、「ㄑㄛˊ」的拼音練習。 4.能練習「ㄘㄨ」、「ㄔㄕ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄘ、ㄥ」、「ㄑ、ㄌ」、「ㄔ、ㄗ」的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】
6	10/2-10/8	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第五課好漂亮	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄒ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄙ」、「ㄙ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄗ」與「ㄘ」、「ㄘㄛˊ」、「ㄙ」、「ㄙㄛˊ」、「ㄙㄛˋ」的拼音練習。 4.能練習「ㄙ」、「ㄙㄛˊ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄘ、ㄗ」、「ㄑ、ㄕ」、「ㄘ、ㄑ」的不同。 6.能知道並認識上聲變調。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【生命教育】
7	10/9-10/15	首冊	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。	1.字形檢核	【人權教育】

	10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5年級 第一次定期評量	第貳單元快樂 手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	2.能學習「ㄍ」、「ㄊ」、「ㄎ」、「ㄨ」、「一 又」、「一ㄎ」、「ㄨㄊ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄍ」、「ㄏ」、「ㄐ」與「ㄨ」、「ㄎ」、 「ㄨ」、「ㄨㄊ、」的拼音練習。 4.能練習「一又」、「一ㄎ」的一、二、三、四聲聲調 變化。 5.能分辨「ㄊ與ㄊ與ㄨㄊ」、「ㄎ與ㄎ」、「ㄊ與又」 的不同。 6.能知道可以與ㄊ、ㄨㄊ拼讀的聲符分別有哪些。	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
8	10/16-10/22	首冊 第參單元夢想 故事屋 第七課不來梅 樂隊	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「一ㄣ」、「ㄨ ㄣ」、「ㄨㄤ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄣ」與「ㄤ」、「ㄏ與ㄨㄤ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨㄣ」、「ㄨ一ㄣ」的一、二、三、四聲聲 調變化。 5.能分辨「ㄨ與ㄨ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【職業試探】
9	10/23-10/29	首冊 第參單元夢想 故事屋 第八課小蝌蚪 找媽媽	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄎ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「一ㄣ」、「ㄎ一 ㄣ」、「ㄣㄣ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」、「ㄣ」與「一ㄣ」、「一ㄣㄣㄣ」、 「ㄣㄣ」、「ㄣㄣㄣ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄣ、ㄣ」、「ㄎ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」的不 同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	首冊 第參單元夢想 故事屋 第九課動物狂 歡節	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄣ」、「一ㄣ」、「一ㄣ」、「ㄨㄣ」、 「ㄣㄣ」、「ㄣㄣ」等符號的發音及口形。 3.能練習聲符ㄣ和韻符一ㄣㄣ、一ㄣㄣ的拼音、聲符ㄣ 和韻符一ㄣ、一ㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣㄣ的拼音。 4.能練習「一ㄣ」、「ㄣㄣ」的一、二、三、四聲聲調	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	【品德教育】 【科技教育】

		統整活動三 總複習	變化。 5.能分辨「乚與儿」、「一乚與一厶」的不同。 6.能知道乚與儿字形、字音的差別。	7.態度評量	
11	11/6-11/12	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	●學習國字一～十。 ●聆聽 1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2.能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2.能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2.能利用注音符號，寫出自己的想法。 ●識字與寫字 1.能認識生字的字音、部首。 2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 ●閱讀 1.能觀察課本情境圖，並找出訊息。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
12	11/13-11/19	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。 2.能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【海洋教育】

			<p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 <p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識本課新詞、語句。 2.能讀懂課文內容，理解本課大意。 <p>●寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能短語仿作：「水上走」、「一左一右」 2.能造句練習：……也……學習重點 		
13	11/20-11/26	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	<p>●聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽課文及同學們的發表。 2.能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 <p>●口語表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。 2.能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。 <p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 <p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識生字的字音、部首。 2.能分辨形近字「在、左、右」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

			<p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。 2. 能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。 <p>●寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能短語仿作：「印一印」、「張開小手」 2. 能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。 		
14	11/27-12/3 11/30-12/1 (三、四) 2~5年級 第二次定期評量	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	<p>●聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。 <p>●口語表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。 <p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 <p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。 2. 能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。 <p>●寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」 2. 能造句練習：一起 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【人權教育】 【安全教育】

15	12/4-12/10	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能我會聆聽。 2. 能認識「人部、手部」的字。 3. 能量詞及疊字量詞。 4. 能句子仿作：誰＋在＋狀態。 5. 句子練習：……也…… 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
16	12/11-12/17	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>單元頁-聆聽故事②</p> <p>第五課你好</p>	<p>●聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。 2. 能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 <p>●口語表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。 2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。 <p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 <p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。 2. 能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。 <p>●寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能短語仿作：「到山上玩」 2. 能仿作課文句型。 3. 能造句練習：一下子 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【家庭教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	12/18-12/24	第貳單元快樂	●聆聽	1. 字形檢核	【人權教育】

		<p>的生活 第六課外星人</p>	<p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。 2. 能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能認識「水」部的字。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。 2. 能養成對事物的好奇心。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「有沒有青山」 2. 能仿作課文句型。</p>	<p>2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>
18	12/25-12/31	<p>第貳單元快樂 的生活 第七課小金魚</p>	<p>●聆聽</p> <p>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。 2. 能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p>	<p>1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【性剝削防治教育】</p>

			<p>1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨多音字「都」的讀音。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。</p> <p>2. 能統整本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 短語仿作：「小金魚」</p> <p>2. 擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。</p>		
19	<p>1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天</p>	<p>第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春</p>	<p>●聆聽</p> <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。</p> <p>2. 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨「不」的變調。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。</p> <p>2. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			2. 造句練習：……把……、……要……。		
20	1/8-1/14	語文天地二 總複習	1. 能看圖說話。 2. 能分辨相反詞。 3. 能短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。 4. 能問句練習。 5. 童詩欣賞。 6. 將本冊所學的生字依部首分類。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1. 能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2. 能說出自己如何幫家人充電。 3. 分辨「彳」和「亅」的讀音。 4. 能分辨多音字「為」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7. 能分辨形近字「太、天」。 8. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9. 了解太陽帶給萬物能量。 10. 能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 11. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 12. 能運用「○○過後」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】 【能源教育】
2	2/19-2/25	第壹單元大自	1. 能說出大地所富含的各種顏色。	1. 字形檢核	【戶外教育】

		然教室 第二課春雨是什麼顏色	<ol style="list-style-type: none"> 能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 加強「ㄨㄥ」的讀音。 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 能仿作「空中的彩虹」結構的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	【環境教育】
3	2/26-3/4 2/28(二) 228 放假一天	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 加強「ㄨㄥ」的讀音。 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 能分辨形近字「入、人」。 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 運用「要……也要……」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	【戶外教育】 【環境教育】
4	3/5-3/11	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 寫字的順序。 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」 認識標點符號：句號、逗號。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	【閱讀素養教育】
5	3/12-3/18	閱讀列車〈雷	<ol style="list-style-type: none"> 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 	【閱讀素養教育】

		公公愛拍照〉	2. 了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。	2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】
6	3/19-3/25	第貳單元我們 一起玩 第四課書是我的 好朋友	1. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 2. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 3. 加強「ㄅ」的讀音。 4. 加強「ㄆ」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 7. 能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 8. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 9. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 10. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 11. 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。 12. 能仿作「海豚跳出來」結構的句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5 年級 第一次定期評量	第貳單元我們 一起玩 第五課風喜歡 和我玩	1. 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 2. 分辨「尸」和「出」的讀音。 3. 「突」讀作「ㄊㄨㄛˋ」，不是「ㄊㄨㄚˋ」。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 6. 能認識沒有具體形象的「風」。 7. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 8. 能了解與自然同樂的趣味。 9. 能分辨「可是」、「只是」的用法。 10. 運用「突然」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】
8	4/2-4/8	第貳單元我們	1. 能發表建立友誼的方法。	1. 字形檢核	【品德教育】

	4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	一起玩 第六課鄰居的 小孩	2.能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 3.加強「一弓」的讀音。 4.分辨「彳」和「出」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 7.能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。 8.知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 9.能體會與新朋友互動的美好。 10.能運用「先、後」來描述一件事。 11.運用「但是」造句。 12.運用「常常」造句。	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生涯規劃教育】
9	4/9-4/15	語文天地二	1.說話的要點。 2.認識代表動作的字。 3.利用圖書館的方法。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
10	4/16-4/22 4/19-20 (三、四) 六年級 第一次定期評量	閱讀列車〈長 頸鹿的新衣〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。 3.了解珍貴的友誼能帶給人力量。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
11	4/23-4/29	第參單元有你 真好 第七課畫畫	1.能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 2.分辨翹舌音：師。 3.加強「一卅」的讀音：寫、謝。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【科技教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 能找出文字中相同的部件。 能正確運用單位量詞。 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 運用「……還要……」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 仿作評量 觀察評量 態度評量 	
12	4/30-5/6	<p>第參單元有你好 真好 第八課給松鼠的卡片</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能分享自己對他人表達感恩的經驗。 分辨「一乚」、「一厶」的讀音。 能分辨多音字「長」的讀音。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 能分辨形近字「很、跟」。 知道卡片的用途及格式。 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 運用「……然後……」造句。 能寫作卡片。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	<p>【環境教育】 【品德教育】</p>
13	5/7-5/13	<p>第參單元有你好 真好 第九課張奶奶的寶貝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 能對志工及幫助自己的人表達感謝。 加強「孑」的讀音。 能分辨多音字「當」的讀音。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 能分辨形近字「早、草」。 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 藉由閱讀課文，培養感恩的心。 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	<p>【品德教育】 【戶外教育】 【失智症】</p>

			11. 運用「一邊……一邊……」造句。		
14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5 年級 第二次定期評量	語文天地三	1. 我會寫卡片。 2. 認識標點符號：問號、驚嘆號。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
15	5/21-5/27	閱讀列車〈樂 樂怎麼還沒 來〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 認識腸病毒。 3. 知道洗手的方法並養成好習慣。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
16	5/28-6/3	第肆單元動物 同樂會 第十課井裡 的小青蛙	1. 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2. 加強「𠄎」的讀音：拍、唉。 3. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 6. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。 7. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 8. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 9. 運用「除了……」造句。 10. 能依情境使用正確的嘆詞。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	第肆單元動物 同樂會 第十一課吃 星星的小鴨子	1. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2. 加強「一亼」的讀音：星。 3. 分辨「𠄎」和「ㄍ」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【海洋教育】 【安全教育】 【家庭教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 6. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 7. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 8. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。 9. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	
18	6/11-6/17	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享和他人合作的經驗。 2. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 3. 加強「一尢」的讀音：羊、享。 4. 能分辨多音字「分」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 7. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 8. 能分辨「在、再」的用法。 9. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。 10. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。 11. 了解做事應堅持到底，才能得到成果。 12. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國字的結構。 2. 我會認字。 3. 念一念。 4. 加長句子。 5. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	【閱讀素養教育】
20	6/25-6/30 6/26-27 (一、二) 1~5年級 第三次定期評量 6/30(五) 休業式	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「人各有長處」的道理。 3. 懂得欣賞自己和他人的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	一、10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	一、10 以內的數	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
3	9/11-9/17	二、比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	
4	9/18-9/24	二、比長短	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	
5	9/25-10/1	三、排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	
6	10/2-10/8	三、排順序、比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告	
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	

	10/13-14 (四、五) 2~5 年級 第一次定期評量				
8	10/16-10/22	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
9	10/23-10/29	五、方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【科技教育】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	五、方盒、圓罐、球	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【科技教育】
11	11/6-11/12	六、30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
12	11/13-11/19	六、30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
13	11/20-11/26	六、30 以內的數	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
14	11/27-12/3 11/30-12/1 (三、四) 2~5 年級 第二次定期評量	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
15	12/4-12/10	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。	紙筆測驗	

			2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	口頭回答 分組討論	
16	12/11-12/17	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
17	12/18-12/24	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
18	12/25-12/31	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	八、10 以內的減法	1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
20	1/8-1/14	九、幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	九、幾點鐘	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一)	一、50 以內的數	1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。	實測評量 互相討論	

	開學日		2.能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。	口頭回答 分組報告 紙筆測驗	
2	2/19-2/25	一、50 以內的數	1.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2.用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 3.比較 50 以內量的多少及數的大小。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	
3	2/26-3/4 2/28(二) 228 放假一天	二、18 以內的加法	1.透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2.熟練基本加法。 3.解決同數相加的加法問題。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	
4	3/5-3/11	二、18 以內的加法	1.熟練基本加減法。 2.認識加法交換律。 3.經驗加法算式的規律。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
5	3/12-3/18	三、圖形與分類	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	實測評量 口頭回答 互相討論	【安全教育】
6	3/19-3/25	三、圖形與分類	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【安全教育】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5 年級	四、18 以內的減法	1.透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2.熟練基本減法。 3.解決比較型的減法問題。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組討論	

	第一次定期評量			紙筆測驗	
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	四、18 以內的減法	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	
9	4/9-4/15	五、有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	
10	4/16-4/22 4/19-20 (三、四) 六年級 第一次定期評量	五、有多長	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	
11	4/23-4/29	六、100 以內的數	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【環境教育】
12	4/30-5/6	六、100 以內的數	1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】
13	5/7-5/13	七、認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【家庭教育】

14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5 年級 第二次定期評量	七、認識錢幣	1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
15	5/21-5/27	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的加法問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	
16	5/28-6/3	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的減法問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	八、二位數的加減	1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量 家庭作業	
18	6/11-6/17	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【生涯規劃】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 家庭作業 紙筆測驗	【生涯規劃】

20	6/25-6/30 6/26-27 (一、二) 1~5 年級 第三次定期評量 6/30(五) 休業式	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【生涯規劃】
21	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	總複習	總複習		

111 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	一、我上一年級了	1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【品德教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	1. 上學去	1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。 5. 能拍念〈小皮球〉念謠。 5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6. 能說出安全遊戲的方式 7. 能畫出喜愛的校園活動。	作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【安全教育】
3	9/11-9/17	一、我上一年級了	1. 能說出每天的放學時間。 2. 能知道自己放學時的心情。 3. 能實際演練放學前的準備工作。 4. 能說出自己的放學路隊。 5. 能演出遇到狀況時該如何因應。 6. 能說出放學路上應注意的交通規則。 7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	【安全教育】 【交通安全】
4	9/18-9/24	2. 學校的一天	1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。	小組互動表現	【性別平等】 【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 能說出認識新朋友的方法。 能運用學到的方法認識新朋友。 	習作評量 發表 實踐	【生涯規劃】
5	9/25-10/1	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	<ol style="list-style-type: none"> 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 能探索自我介紹的方法。 能經由其他人的自我介紹認識同學。 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。 	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	【品德教育】 【生涯規劃】 【原住民教育】
6	10/2-10/8	二、我的新學校 2. 新校園新發現	<ol style="list-style-type: none"> 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 能透過探索活動，認識校園各個地點。 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 能分享參觀後的發現。 	口頭討論 習作評量 訪問調查 發表 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5 年級 第一次定期評量	三、大樹高小花 香 1. 親近大樹和小花	<ol style="list-style-type: none"> 能仔細觀察校園裡的花。 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 能說出親近小花的發現。 能和同學分享自己最喜歡的花。 能說出觀察到的花特別的地方。 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。 	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】 【心理健康】
8	10/16-10/22	三、大樹高小花 香 1. 親近大樹和小花	<ol style="list-style-type: none"> 能知道親近樹木的方法。 能運用知道的方法親近樹木。 能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 能知道觀察樹木的方法。 能運用知道的方法觀察樹木。 能說出樹木特別的地方。 	習作評量 發表 作品評量 表演評量 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
9	10/23-10/29	三、大樹高小花 香	<ol style="list-style-type: none"> 能說出植物遇到的困境。 能體會植物遇到困境的心情。 	習作評量 實踐	【環境教育】 【戶外教育】

		2. 愛護大樹和小花	3. 能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4. 能熟唱〈植物好朋友〉 5. 能感受音樂中聲音的高低。 6. 知道音樂中有聲音的高低。 7. 能探究幫助大樹和小花的方法。 8. 能付出行動愛護植物，珍愛大自然。	觀察記錄	【菸(檳)害防治】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能與同學分享所記錄的聲音。 3. 能說出聲音的不同特色。 4. 能探索聲音所代表的意義。 5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7. 能說出對不同聲音的感受。 8. 能夠站在他人的立場為人著想。 9. 能在生活中減少噪音的製造。	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】
11	11/6-11/12	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2. 能嘗試使用不同的音量來說話。 3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表	【人權教育】 【品德教育】
12	11/13-11/19	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	1. 能認識不同的節奏樂器。 2. 能分辨各節奏樂器的屬性。 3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。	作品評量 實際演練	【科技教育】
13	11/20-11/26	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3. 能知道發出聲音的方法。 4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量	【科技教育】

			6. 能熟唱〈聲音變變變〉。 7. 能改編歌詞。 8. 能模仿聲音。 9. 能將模仿的聲音編成故事劇。 10. 能一面說故事，一面進行情境配音。 11. 能與同組同學討論故事內容與配音的分工。	實際演練	
14	11/27-12/3 11/30-12/1 (三、四) 2~5 年級 第二次定期評量	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國	1. 能和同學分享自己心愛的玩具。 2. 能展示並說明自己玩具的特性 3. 能探索各種玩具的玩法。 4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6. 能用不同的方式將玩具分類。 7. 能將同類型的玩具收拾在一起。 8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【科技教育】
15	12/4-12/10	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	1. 能探索自己動手做玩具的樂趣。 2. 能自己動手做玩具。 3. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4. 能與同學分享自己做的玩具。	作品評量 實作評量	【科技教育】 【媒體素養】
16	12/11-12/17	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	1. 能探索自製玩具的玩法。 2. 能和同學討論遊戲的方式。 3. 能和同學討論遊戲的規則。 4. 能和同學一起玩自製玩具。 5. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。	參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【法治教育】
17	12/18-12/24	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	1. 能設身處地站在玩具的角度思考。 2. 能說出壞掉的玩具的心情。 3. 能體會珍惜玩具的重要性。 4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。 5. 能學習處理壞掉的玩具。 6. 能將每個玩具發揮最大的價值。	表演評量 習作評量 發表 實踐	【品德教育】 【生涯規劃】

18	12/25-12/31	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能發現農曆新年的到來。 2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。 4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。	口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習	【家庭教育】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能認識新年的由來。 2. 能知道新年的許多習俗。 3. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4. 能動手創作春聯。	作品評量 表演評量 習作評量 發表 說故事	【多元文化】 【國際教育】
20	1/8-1/14	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能認識除夕年菜的意義。 2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3. 學習感恩及關懷身邊的人。	口頭評量 習作評量	【多元文化】
21	1/15-1/21 1/16-17 (一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2. 能分組進行闖關活動。 3. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4. 能說出新的一年有什麼新希望。 5. 能寫出自己的新年新希望。 6. 能和大家分享實現新年新希望的做法。	小組互動表現 習作評量	【家庭教育】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲	1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3. 能說出製作小話筒需用到的材料。 4. 能製作小話筒。 5. 能欣賞同學所製作的小話筒。 6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7. 能嘗試各種不同的傳話方式。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】

			8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。		
2	2/19-2/25	第二冊第一單元：打電話 電話好幫手	1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2. 能說出電話在生活中使用的時機。 3. 能知道公共用電話設置的地點。 4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。 5. 能知道如何使用公共電話。 6. 能探索各種公共電話的使用方法。 7. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 8. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
3	2/26-3/4 2/28(二) 228 放假一天	第二冊第三單元：打電話 我會打電話	1. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2. 能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 3. 能實際演練接聽電話時所使用的對話。 4. 能探索打電話的注意事項。 5. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。 6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 7. 能說出常用的緊急電話號碼。 8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 9. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。 10. 能專心投入遊戲。 11. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。 12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】 【媒體素養】
4	3/5-3/11	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	1. 能利用五官探索春天的生活環境。 2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 4. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 5. 能發現冬天和春天植物不同的地方。 6. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【戶外教育】

			7. 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。		
5	3/12-3/18	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同學分享自己對春天的觀察。 2. 能說出自己喜愛的植物或動物。 3. 能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。 4. 能演唱〈春神來了〉。 5. 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 6. 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 7. 能將所扮演的動作特徵表現出來。 8. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 9. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 肢體律動 角色扮演	【戶外教育】
6	3/19-3/25	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。 3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5. 能說出春天天氣對生活的影響。 6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 7. 能說出春天人們常做的活動。 8. 能替自己規劃一場「春之旅」。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5 年級 第一次定期評量	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3. 能探索書的內含物。 4. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表 念唱練習	【人權教育】 【閱讀素養】
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識書的基本構造。 2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 3. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想 	口頭評量 課堂問答 學習態度	【人權教育】 【閱讀素養】

	4/5(三) 清明節放假一天		像力與創作力。	說故事 發表 作品評量	
9	4/9-4/15	第二冊第三單元：我愛看書 快樂小書蟲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2. 能運用媒材發揮創意自製小書。 3. 能和同學合作，練習說書。 4. 能向他人介紹自己做的小書。 5. 能參與活動，聆聽同學說書。 6. 能說出說書活動的感想與心得。 7. 能分享個人閱讀收穫。 8. 能認識閱讀的好處。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養】
10	4/16-4/22 4/19-20 (三、四) 六年級 第一次定期評量	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出家中的成員。 2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3. 能說出家人間互相關心的方式。 4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5. 能說出和家人一起做的活動。 6. 能說出和家人一起活動的感覺。 7. 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 8. 能和同學共同欣賞作品。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【性別平等】
11	4/23-4/29	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲 說出我的感謝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出和家人相處時的感受。 2. 能知道自己有不愉快的情緒。 3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 4. 能說出解決問題的方法。 5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 6. 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。 7. 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 8. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【家庭教育】 【性別平等】 【性教育】
12	4/30-5/6	第二冊第四單元：我愛我的家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 2. 能用行動表達對家人的感謝之意。 	口頭評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】

		大聲說出我的感謝	3. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 4. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。	學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 作品評量	
13	5/7-5/13	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 3. 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。 4. 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 5. 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5年級 第二次定期評量	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	1. 能製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 3. 能知道要如何處理遊戲後的水。 4. 能將遊戲後的水再做利用。 5. 能說出活動中的體驗。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
15	5/21-5/27	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	1. 能說出生活中哪裡有水。 2. 能說出水是從哪裡來的。 3. 能說出生活中水的用途。 4. 能說出停水對生活的影響。 5. 能察覺水在生活中的重要性。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】 【防災】
16	5/28-6/3	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	1. 能知道洗手時節約用水的方法。 2. 能欣賞同學節約用水的行為。 3. 能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 4. 能訪問家人各種省水的方法。 5. 能知道家中使用的省水裝置。 6. 能知道在家中可實踐的省水行為。 7. 能演唱〈省水小尖兵〉。 8. 能感受省水在生活中實踐的快樂。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】

17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	第二冊第六單元：快樂一夏過端午	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解端午節的習俗與日期。 2. 能知道屈原的故事。 3. 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4. 能演唱歌曲〈過端午〉。 5. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 肢體律動	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
18	6/11-6/17	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解換季時衣著的改變。 2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。 3. 能協助家人整理衣物。 4. 能利用墊板整齊的摺好衣服。 5. 能認真參加摺衣服大賽。 6. 能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【人權教育】 【多元文化】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】
20	6/25-6/30 6/26-27 (一、二) 1~5年級 第三次定期評量 6/30(五) 休業式	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受習俗與生活的密切關係。 2. 能自己動手製做香包。 3. 能了解香包與防治蚊蟲的關係。 4. 能知道常見的夏天消暑活動。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 作品評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】

111 學年度 一 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	第一單元健康又安全 第一課校園好健康、 第二課危險！不能那樣玩	1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。	發表 觀察	【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩	1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4. 正確使用遊戲器材。	發表 紙筆測驗	【安全教育】 【人權教育】
3	9/11-9/17	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行	1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。	發表 自評	【安全教育】
4	9/18-9/24	第二單元小心！危險 第二課保護自己	1. 發覺生活中各種碰觸的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8. 演練遇到危險情況時求助的方法。	發表 互評 演練 紙筆測驗	【性別平等教育】 【性剝削防治】 【人權教育】 【安全教育】
5	9/25-10/1	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	1. 發覺儀容整潔的重要性。 2. 知道潔牙的時機。	發表 操作	【口腔衛生】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4. 認識洗手的重要性。 5. 知道洗手的時機。 6. 嘗試練習正確的洗手步驟。 7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 	自評 問答	
6	10/2-10/8	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識喝白開水的重要性。 2. 養成喝白開水的健康習慣。 3. 養成飯前洗手的健康習慣。 4. 養成良好的餐桌禮儀。 5. 養成良好的飲食習慣。 6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 7. 養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。 	問答 自評 操作 觀察 發表	【家庭教育】 【健康體位】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5年級 第一次定期評量	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康排便習慣的重要性。 2. 知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3. 認識廁所的圖像標誌。 4. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6. 發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。 	問答 自評 發表 演練 紙筆測驗	【性別平等教育】
8	10/16-10/22	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識跑步的場地與標線。 2. 練習跑步和傳球的基本動作。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5. 探索拋、傳球的動作要領。 6. 學會簡易拋、擲球的動作。 7. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 	操作 觀察 發表	
9	10/23-10/29	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 	發表 操作	

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4. 覺察棒球守備的基本概念。 		
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2. 覺察棒球守備的基本概念。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4. 對他人的協助抱持感謝的心。 	操作 發表 自評 運動撲滿	
11	11/6-11/12	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	<ul style="list-style-type: none"> 1. 探索隔網的感受。 2. 探索將球擲準的動作技巧。 3. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4. 體驗徒手拋球與接球過繩。 5. 觀察他人的動作技巧，學習他人長處。 	自評 操作 觀察	
12	11/13-11/19	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	<ul style="list-style-type: none"> 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 	操作	
13	11/20-11/26	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	<ul style="list-style-type: none"> 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 	操作 運動撲滿	
14	11/27-12/3 11/30-12/1 (三、四) 2~5年級 第二次定期評量	第五單元跑跳動起來 第一課安全運動王、 第二課伸展好舒適	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 	發表 自評 運動撲滿 操作	【性別平等教育】
15	12/4-12/10	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識各種走路與跑步姿勢。 2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3. 結合跑步技能進行活動。 4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 	操作 發表	【性別平等教育】
16	12/11-12/17	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	<ul style="list-style-type: none"> 1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2. 結合跑步技能進行活動。 	操作 發表	【性別平等教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4. 遊戲時能表現出安全的行為。 	<p>自評 運動撲滿</p>	
17	12/18-12/24	<p>第五單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。 3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。 	<p>操作 觀察 發表 運動撲滿</p>	
18	12/25-12/31	<p>第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 	<p>操作 發表 運動撲滿</p>	【人權教育】
19	<p>1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天</p>	<p>第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 探索平衡木的高度。 5. 嘗試在平衡木上行走。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 	<p>操作 觀察 發表 運動撲滿</p>	【人權教育】
20	1/8-1/14	<p>第六單元全身動一動 第三課和風一起玩</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 5. 認識風車的玩法。 6. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 	<p>操作 發表</p>	【人權教育】
21	<p>1/15-1/21 1/16-17(一、二)</p>	<p>第六單元全身動一動 第三課和風一起玩</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2. 認識身體擺動的要領。 3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。 	<p>操作 觀察</p>	【人權教育】

	第三次定期評量 1/19(四) 休業式		4. 配合音樂做出連續的身體律動。 5. 願意在課後從事身體活動。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心、 第二課五個好幫手	1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 3. 認識愛護五官的生活習慣。 4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	問答 發表 自評 總結性評量	【安全教育】
2	2/19-2/25	第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈、 第二課健康飲食我決定	1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4. 願意養成良好的飲食習慣。 5. 覺察個人飲食問題並設法改變。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。	問答 自評 觀察	
3	2/26-3/4 2/28(二) 228 放假一天	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定、 第三課健康食物感恩吃	1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4. 認識常見食物的來源。 5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6. 能珍惜食物不浪費。	問答 實踐 觀察 自評 實作 總結性評量	【品德教育】 【全民健保】
4	3/5-3/11	第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服	1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。	發表 演練	【全民健保】 (含正確用藥)

			3. 知道正確的用藥觀念。	實作	
5	3/12-3/18	第三單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法寶	1. 認識疾病的傳染方式。 2. 認識預防疾病傳染的方法。 3. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。	檢核 問答 演練 實作 發表 自評	
6	3/19-3/25	第三單元健康防護罩 第三課健康好心情	1. 發覺每個人有各種不同的情緒。 2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3. 發覺適當和不適當的情緒表現。 4. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。	觀察 發表 實作 總結性評量	【生命教育】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5 年級 第一次定期評量	第四單元玩球樂 第一課拍球動一動	1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。	操作	【人權教育】
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 完成拋擲球準確性控球活動。 3. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】
9	4/9-4/15	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成拋擲球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。	操作 觀察 運動撲滿	【人權教育】
10	4/16-4/22 4/19-20 (三、四) 六年級	第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園	1. 認識滾球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成滾球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。	操作 觀察 運動撲滿	【人權教育】

	第一次定期評量		5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。		
11	4/23-4/29	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康	1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。	問答 操作 運動撲滿	【安全教育】
12	4/30-5/6	第五單元伸展跑跳樂 第二課毛巾伸展操	1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。	操作 運動撲滿	
13	5/7-5/13	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。	問答 操作 觀察	
14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5年級 第二次定期評量	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2. 同學甩繩時跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 認識跳繩的特性及其動作要領。 5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6. 願意利用課餘時間練習跳繩。	操作 運動撲滿	
15	5/21-5/27	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。	操作	
16	5/28-6/3	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 2. 願意在課後從事身體活動。	操作 運動撲滿	
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五)	第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢	1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規	操作 運動撲滿	【人權教育】

	六年級畢業考		<p>範。</p> <p>3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。</p> <p>4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。</p>		
18	6/11-6/17	第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀	<p>1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。</p> <p>2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。</p> <p>3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。</p> <p>4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。</p> <p>5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。</p> <p>6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。</p> <p>7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。</p> <p>8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</p> <p>9. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。</p>	認知 操作 養成 發表 運動撲滿	
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	<p>1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。</p> <p>2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</p> <p>3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。</p> <p>4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。</p>	操作 發表	【人權教育】 【心理健康】
20	6/25-6/30 6/26-27 (一、二) 1~5 年級 第三次定期評量 6/30(五) 休業式	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	<p>1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。</p> <p>2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</p> <p>3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。</p> <p>4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。</p>	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】 【視力保健】

110 學年度 一 年級 本土語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
3	9/11-9/17	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
4	9/18-9/24	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。	口頭評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】
5	9/25-10/1	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4. 分享並修正自己造的句子。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【家庭教育】

			5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	表演評量	
6	10/2-10/8	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5 年級 第一次定期評量	一、溫暖的家庭 單元活動一 第一次評量	1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
8	10/16-10/22	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】
9	10/23-10/29	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
11	11/6-11/12	二、數字真趣味 單元活動二	1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字 1 至 10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】

			4. 運用閩南語回答問題。		
12	11/13-11/19	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
13	11/20-11/26	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1. 愛惜文具。 2. 了解「恰」(和)的意思和使用時機。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 (三、四) 2~5 年級 第二次定期評量	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 第二次評量	1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2. 聽懂題目，並完成本課練習。 3. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 4. 利用所學發揮想像力並創作。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
15	12/4-12/10	三、咱的學校 第五課 做伙來	1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
16	12/11-12/17	三、咱的學校 第五課 做伙來	1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4. 將所學語句運用於遊戲之中。 5. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
17	12/18-12/24	三、咱的學校 第五課 做伙來	1. 認讀已經學習過的閩南語字。 2. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】

			在生活之中。 4. 運用觀察力完成題目。		
18	12/25-12/31	三、咱的學校 單元活動三	1. 理解閩南語語意。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	唸謠 快樂過新年	1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
20	1/8-1/14	DOREMI 耍啥物 第三次評量	1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。	口頭評量 實作評量	
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	總複習	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	開學準備	問寒假小朋友在家都做些甚麼？過年有出去拜年否？最值得跟大家分享的是甚麼事或物		
2	2/19-2/25	一、嬌噹噹的我 第一課 阿妹子真古錐	1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 【戶外教育】
3	2/26-3/4 2/28(二)	一、嬌噹噹的我 第一課 阿妹子真古	1. 教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2. 徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】

	228 放假一天	錐	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。 練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。 		
4	3/5-3/11	一、嬌噹噹的我 第一課 阿妹仔真古錐	<ol style="list-style-type: none"> 教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 帶領全班複習本課語詞。 展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。 按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。 剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目睷」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。 若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。 	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】
5	3/12-3/18	一、嬌噹噹的我 第二課 洗身軀	<ol style="list-style-type: none"> 問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達 	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】

			<p>的意境。</p> <p>5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。</p> <p>6. 示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。</p> <p>7. 說明課文內容及解釋 本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。</p> <p>9. 指導學生將課本國語 對譯貼紙貼在課文頁。</p>		
6	3/19-3/25	一、嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀	<p>1. 邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指出該部位。</p> <p>2. 請學生試著用閩南語說出身體部位。</p> <p>3. 利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。</p> <p>4. 參考教師手冊第 25 頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。</p> <p>5. 展開「相招來開講」 教學媒體，學生課本翻至此頁次。</p> <p>6. 引導學生說出插圖內各動物的特徵。</p> <p>7. 依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。</p> <p>8. 以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。</p>	口語評量 實作評量	【環境教育】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5 年級 第一次定期評量	一、嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀	<p>1. 先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</p> <p>2. 播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。</p> <p>3. 利用教學媒體頁面 示範一次，公布正確答案。</p> <p>4. 教師帶領全班複習本課語詞。</p> <p>5. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</p> <p>6. 教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。</p>	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【環境教育】
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天	一、嬌嗶嗶的我 單元活動一 第一次成績測驗	<p>1. 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。</p> <p>2. 播放教學媒體，引導學生作答。</p>	討論活動 口語評量	【性別平等】 【性侵害防治】

	4/5(三) 清明節放假一天		<p>3. 作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。</p> <p>4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</p> <p>5. 介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。</p> <p>6. 就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭 髮、喙鬚、尻川、鼻仔佻喙角。</p> <p>7. 播放故事教學媒體。</p> <p>8. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</p> <p>9. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。</p> <p>10. 進行教學遊戲「趣味雙簧—頭髮發佻位？」增強學習樂趣與效果。</p>		
9	4/9-4/15	二、好食的物件 第三課 食果子	<p>1. 問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。</p> <p>2. 在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？</p> <p>3. 參考第 44 頁「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。</p>	討論活動 口語評量 表演評量	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
10	4/16-4/22 4/19-20 (三、四) 六年級 第一次定期評量	二、好食的物件 第三課 食果子	<p>1. 徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。</p> <p>2. 說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。</p> <p>3. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。</p> <p>4. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。</p> <p>5. 帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。</p> <p>6. 詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。</p>	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

			<p>7. 播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。</p> <p>8. 待聆聽完教學媒體後，教師可請學生用閩南語照樣造句。</p>		
11	4/23-4/29	二、好食的物件 第三課 食果子	<p>1. 邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。</p> <p>2. 解釋練習內容，指導學生作答方法。</p> <p>3. 播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。</p> <p>4. 利用教學媒體做一次示範，公布正確答案。</p> <p>5. 教師帶領全班複習本課語詞。</p> <p>6. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</p> <p>7. 用水果拼出自己喜歡的圖。</p> <p>8. 待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。</p>	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
12	4/30-5/6	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	<p>1. 請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。</p> <p>2. 根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。</p> <p>3. 請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。</p> <p>4. 配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？</p> <p>5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。</p> <p>6. 最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。</p> <p>7. 說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。</p> <p>9. 指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。</p>	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】
13	5/7-5/13	二、好食的物件	1. 教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一	口語評量	【閱讀素養】

		第四課 阿婆買菜	<p>遍。</p> <p>2. 接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。</p> <p>3. 教師帶領學生熟念本課語詞。</p> <p>4. 教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。</p> <p>5. 指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。</p> <p>6. 帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法，以熟練本課語詞。</p> <p>7. 鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。</p> <p>8. 播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。</p>	實作評量	【消費者保護】
14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5 年級 第二次定期評量	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜 第二次成績測驗	<p>1. 教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。</p> <p>2. 教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，引導學生依CD內容，在表格上填出正確的選項。</p> <p>4. 教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。</p> <p>5. 教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。</p> <p>6. 教師帶領全班複習本課語詞。</p> <p>7. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</p> <p>8. 教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？</p> <p>9. 學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。</p>	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】
15	5/21-5/27	二、好食的物件 單元活動二 第二次成績測驗	<p>1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生 認知練習作答的方式。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</p> <p>3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。</p> <p>4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</p>	實作評量	

			<p>5. 介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？</p> <p>6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</p> <p>7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。</p>		
16	5/28-6/3	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	<p>1. 教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打開電燈。</p> <p>2. 教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。</p> <p>3. 教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課焦點就是</p> <p>4. 參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。</p>	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	<p>1. 教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。</p> <p>2. 展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？</p> <p>3. 教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。</p> <p>4. 指導學生撕下課本語詞卡 練習認讀各組相反詞，語詞類配對。</p> <p>5. 師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。</p> <p>6. 將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。</p>	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
18	6/11-6/17	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	<p>1. 複習相招來開講的對話問答句子。</p> <p>2. 師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。</p>	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 問學生是否聽懂作答方式了，教師視情況再解說一遍。 4. 學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。 5. 師生一起討論答案，有錯的學生請更正。 6. 由能力較好的學生或教師領讀說出正確答案的比較句子，可參考「進階學習」的句子內容。 7. 教師播放「做伙來耍」媒體的聲音檔或由教師作練習活動說明。 8. 教師徵求學生以熟悉的語言就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 9. 請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 10. 分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。 11. 教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。 12. 教師再問學生有哪些不同種類的物件也可做哪一種比較，大家一起動動腦。 13. 教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。 		
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	三、倒反的世界 單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？ 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 	口語評量 實作評量	

20	6/25-6/30 6/26-27 (一、二) 1~5年級 第三次定期評量 6/30(五) 休業式	唸謠 火金姑 第三次成績測驗	1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。	口語評量 實作評量	【戶外教育】
----	---	----------------------	---	--------------	--------

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 學務處議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。