貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度__四____年級__國語文___領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島	一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能體會堆疊語詞的效用。 六、能讀懂詩句的意思。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來	一、交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 五、能運用句型和寫作手法，寫出具體生動的句子 六、能享受人際交流互動的樂趣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【戶外教育】
3	9/11-9/17	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、會重述課文的內容，練習重點整理。 五、能透過具體的描寫，豐富語句內容。 六、能善用的譬喻手法，讓感受更深刻。 七、能從不同面向，表達對家鄉的情感。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【媒體素養】
4	9/18-9/24	第七冊第壹單	一、能讀出來信內容重點，針對提問回信並保持話題。	口頭評量	【家庭教育】

		元：我愛家鄉 統整活動一	二、能審視寫作題目，設定主要寫作重點。 三、能運用辭典查閱多義詞並配合文句選用最合適詞義。	實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養】
5	9/25-10/1	第七冊第貳單元：航向天際 第四課 飛行夢	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文的段落大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、學習思考與解決問題策略來處理日常生活的問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
6	10/2-10/8	第七冊第貳單元：航向天際 第五課 月光下	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5年級 第一次定期評量	第七冊第貳單元：航向天際 第六課 一起去月球	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用順序的寫法，練習說明的表述。 六、學習有步驟的規劃活動和解決問題來充實生活經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
8	10/16-10/22	第七冊第貳單元：航向天際 統整活動二	一、能分辨記敘文與說明文的不同表達方式。 二、能配合題目收集寫作資料，依文章重點選擇材料。 三、能辨別文章描述裡的真實與想像，享受閱讀的樂趣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】

9	10/23-10/29	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同	一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與輔助說明，掌握段篇重點。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能利用表格整理訊息，讀出細節差異。 五、能比較訊息，表達個人的發現與看法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 【閱讀素養】
10	10/30-11/5 11/2-3 （三、四） 一年級首冊評量	第七冊第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道寫作時審題、立意與選材的方法，並寫出短文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
11	11/6-11/12	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包	一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂文章內容，說出主要大意。 四、能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句。 六、能正視失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等】 【生命教育】 【品德教育】
12	11/13-11/19	第七冊第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	一、能運用合宜的語速和聲調朗讀出角色的情感。 二、能了解運筆原則，辨識相近的部件(今、令)，寫出正確且工整的國字。 三、能說出段落大意及本課主題。 四、能從課名並連繫前一課情節等線索，整合歸納與分析作者的感受與變化。 五、能運用直接描述原因與對話或動作等寫作手法，寫出精采的畫面。 六、能感受並體會作者享受運動過程的趣味。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】
13	11/20-11/26	第七冊第參單元：品德小故	（聽說） 一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】

		事 第九課 王子折箭	（識寫） 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 （閱讀） 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 （閱讀） 四、能讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。 （寫作） 五、能辨別語詞表現的語氣程度和適用的情境，練習造句。 （情意態度） 六、能評斷角色特點，培養團結合作的態度。	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 （三、四） 2~5年級 第二次定期評量	第七冊第參單元：品德小故事 統整活動三	一、能認識應用文-啟事的不同用途並試寫啟事。 二、能將選好的寫作材料依事件時間做合理順序安排。 三、能讀懂劇本並以適當動作語氣表現角色心情。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
15	12/4-12/10	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林	一、能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出條列式句子的重點。 五、能練習給現象一個名稱，運用條列式的寫法，練習說明的表述。。 六、能重視海洋的保護工作。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
16	12/11-12/17	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出替代語詞的意思。 五、能運用語詞的描寫，強調要表達的意思。 六、能願意愛護海洋環境。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】
17	12/18-12/24	第七冊第肆單	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。	口頭評量	【環境教育】

		元：海洋事件簿 第十二課 寧靜的音樂會	二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出作者所要表達的真正意思。 五、能了解詩歌中斷句和文句順序的功能。 六、能學會友善的對待大自然。	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】
18	12/25-12/31	第七冊第肆單元：海洋事件簿 統整活動四	一、能認識整合出文章主旨的方法。 二、能認識並練習條列說明與因果說明。 三、能認識並掌握讀報的方法與重點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海	一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 五、能主動反思，積極找出解決問題的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
20	1/8-1/14	第七冊第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本段習得句型，正確應用並造出通順的句子。 四、能熟練應用文啟事的用途與寫法。 五、能熟練辨別記敘文裡的順敘法與倒敘法。 六、能熟練說明文的條列說明與因果說明方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養】
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	第七冊第壹到肆單元 總複習	一、能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，正確應用並造出通順的句子。 四、能練習審題、立意、選材、組織的寫作方法。 五、能掌握記敘文與說明文的特點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】

			六、能培養關愛家鄉、勇敢實踐夢想、愛已助人、愛護海洋與大自然的情懷。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
2	2/19-2/25	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能知道人類生存與自然環境之間息息相關，了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】
3	2/26-3/4 2/28(二) 228放假一天	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎要回家	一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識石虎與牠面臨的生存危機。 五、能使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。 六、能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
4	3/5-3/11	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一	一、能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。 二、能認識描寫動物的方法，練習擬人化的描述。 三、能認識重大議題及議題與生活的關聯性。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養】

				小組互動表現 學習態度	
5	3/12-3/18	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。 六、利用課本句型，造出短語並應用之。 七、知道課文中四字語詞的意思與用法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 【原民教育】 【生命教育】
6	3/19-3/25	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	一、能分享個人節慶經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能認識並理解說明文本取材組織與結構特徵。 五、能認識並理解說明文本的提問效果。 六、知道增加描述可以讓說明文體更清楚。 七、能用本課所學到的舉例說明的方法，具體練習說明一般事物。。 八、能將說明文的特色做一整理和歸納。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5年級 第一次定期評量	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、知道課文中描寫景物的句子有動態有靜態，有遠景有近景。 五、能學會不同的量詞應用與景物的描寫。 六、會重述課文的內容，練習重點整理。 七、知道遊記的寫法與結構，進行仿寫。 八、練習遊記類的記敘文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
8	4/2-4/8	第八冊第貳單	一、能說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。	口頭評量	【閱讀素養】

	4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	元：歡樂好時節 統整活動二	二、能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。 三、能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	
9	4/9-4/15	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與圖片，掌握段篇重點。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能透過事例連結主題，讀出文本意義。 五、能主動查找資料，拓展相關背景知識。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【資訊教育】 【閱讀素養】
10	4/16-4/22 4/19-20 (三、四) 六年級 第一次定期評量	第八冊第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道詩歌、說明文和遊記的特色，並寫出短文。 六、能從閱讀中思考、重視並尊重文章傳達的議題及多元文化特點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
11	4/23-4/29	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢	一、能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。 五、能利用寫作手法寫出生動的畫面。 六、能感受並學會堅持夢想的正向態度。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
12	4/30-5/6	第八冊第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全	一、能朗讀出角色的情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】

		壘打	四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。 五、能利用動作與對話寫出精采的畫面。 六、能感受並體會投入運動過程的趣味。	小組互動表現 學習態度	
13	5/7-5/13	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭 ＊交通安全(1)(2)	一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用圖表幫助理解說明文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【交通安全】
14	5/14-5/20 5/17-18 （三、四） 1~5年級 第二次定期評量	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三	一、能認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。 二、能判斷活動中精彩時刻，並細緻描寫不同人物的動作、表情和想法。 三、能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
15	5/21-5/27	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣 六、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
16	5/28-6/3	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十一課　機器人與青鳥	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解文句的意義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【多元文化】

			五、能知道各種標點符號的用法。 六、能從文本對角色的描寫進行推論。	學習態度	
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十二課　閱讀讀	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從句子中推論詞義，理解語詞功用。 五、能從文本對角色的描寫進行推論。 六、能知道如何書寫閱讀心得報告。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化】
18	6/11-6/17	第八冊第肆單元：好讀故事館 統整活動四	一、能認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。 二、能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。 三、能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	第八冊第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河	一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 五、能透過交流討論，積極解決問題的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
20	6/25-6/30 6/26-27 (一、二) 1~5年級 第三次定期評量 6/30(五) 休業式	第八冊第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、複習記敘文記敘不同重點的寫作特色。 六、複習選擇適合自己閱讀的書籍和心得報告寫作方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【多元文化】 【品德教育】 【閱讀素養】

111學年度__四__年級__數學___領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	第1單元一億以內的數	1.在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出1億以內各數的數詞序列。 2.在具體情境中，透過累加一千萬的數數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。 3.在具體情境中，認識一億以內數的簡便讀法。 4.在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 5.在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。 6.在具體情境中，認識「億位」。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	第1單元一億以內的數	1.在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 2.能用＞、＜的符號，表示兩數的大小關係。 3.在具體情境中，做大數的加減計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
3	9/11-9/17	第2單元乘法	1.能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 2.在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘法問題。 3.能透過積木或方瓦理解、熟練把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。 4.在具體情境中，理解並熟練一位數乘以二位數的直式乘法問題。 5.在具體情境中，理解並熟練二位數乘以二位數的直式乘法問題。 6.在具體情境中，理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。 7.在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整百的乘法問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【閱讀素養教育】
4	9/18-9/24	第2單元乘法	1.在具體情境中，理解並熟練一位數乘以三位數的直式乘法問題。 2.在具體情境中，理解並熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。 3.能理解並熟練二位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 4.在具體情境中，理解並熟練三位數乘以三位數的直式乘法問題。 5.能熟練末位是0的直式乘法問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【閱讀素養教育】

			6.在具體情境中，理解並熟練二位數乘以二位數的直式乘法問題。		
5	9/25-10/1	第3單元角度	1.認識量角器刻度尺的結構。 2.以量角器報讀角的大小。 3.利用量角器實際測量指定角度的角。 4.利用量角器畫出指定角度的角。 5.認識直角的角度。 6.認識銳角和鈍角。 7.認識平角和周角。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】
6	10/2-10/8	第3單元角度	1.透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 2.認識順時針和逆時針的意義。 3.以「角的記號」記錄角旋轉的程度。 4.角度的加減計算。 5.培養角度的量感。 6.實際測量三角板各角的角度。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5年級 第一次定期評量	第4單元除法	1.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題。 2.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 3.透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。 4.透過分具體物活動，能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。 5.能理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。 6.能理解並熟練除數個位為1～9估商的方式。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【閱讀素養教育】
8	10/16-10/22	第4單元除法	1.透過分具體物活動，能理解幾百除以幾十的除法問題。 2.透過分具體物活動，能理解三位數除以幾十的除法問題。 3.能理解並熟練三位數除以二位數，商是二位數，除數估商為幾十的除法問題。 4.能理解並熟練三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。 5.能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 6.能熟練四位數除以二、三位數的直式除法問題。 7.能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題。 8.能熟練被除數、除數末位是0，商是整數且有餘數的直式除法問	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【閱讀素養教育】

			題。		
9	10/23-10/29	第5單元三角形	1.運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 2.透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 3.使用直尺和三角板繪製直角三角形、等腰三角形和正三角形。 4.透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。 5.能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。 6.理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】
10	10/30-11/5 11/2-3 （三、四） 一年級首冊評量	加油小站1	1.認識一億以內的數，並做大小比較。 2.能熟練二位數乘以二、三位數的乘法。 3.複習使用量角器量出角度。 4.複習三角形的簡單性質。 5.能熟練三、四位數除以一、二位數的除法。 6.認識一億以內的數。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
11	11/6-11/12	第6單元分數	1.能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。 2.透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 3.能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 4.透過數線，了解簡單分數的順序。 5.能在數線上標記簡單分數的位置。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
12	11/13-11/19	第7單元數量關係	1.透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。 2.透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。 3.透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【資訊教育】
13	11/20-11/26	第7單元數量關係	1.透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形正確的擺放。 2.透過觀察圖形排列的規律，透過推理能填補缺漏的圖形。 3.透過觀察小方格，認識奇偶數的定義。 4.透過小方格的操作，察覺奇偶數相加後的變化。 5.透過小方格的操作，察覺奇偶數相乘後的變化。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【資訊教育】
14	11/27-12/3	第8單元整	1.會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法	1.觀察評量	【閱讀素養教育】

	11/30-12/1 （三、四） 2~5年級 第二次定期評量	數四則	計算。 2.知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算。 3.知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 4.在具體情境中理解連減兩數時，第一個數減以後兩數之和與由左而右逐一計算的結果相同。 5.在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 6.知道併式有括號時，括號裡的要先計算。	2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
15	12/4-12/10	第8單元整數四則	1.會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2.知道併式有括號時，括號裡的要先計算。 3.知道併式中同時有乘（除）和加（減）的計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【閱讀素養教育】
16	12/11-12/17	第9單元小數	1.透過平分色紙的情境，理解1/100＝0.01的關係。 2.認識二位小數的記法和讀法。 3.藉由10/100張色紙是0.10張色紙，1/10張色紙是0.1張色紙的連結，了解0.10＝0.1。 4.在具體情境中，熟悉小數的換算。 5.能利用定位板，進行二位小數的換算。 6.能使用定位板認識位值單位「百分位」。 7.能以0.01為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 8.在定位板上進行小數的大小比較。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】
17	12/18-12/24	第9單元小數	1.解決二位小數的加法問題，並會使用直式計算。 2.解決二位小數的減法問題，並會使用直式計算。 3.藉由公分刻度尺認識數線，並標記出小數。 4.能在數線上做小數的加減。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】
18	12/25-12/31	第10單元長度	1.認識長度1公里是1000公尺。 2.認識公里和公尺間的關係。 3.了解公里和公尺間的換算。 4.認識1公里是100000公分。 5.了解公里和公分間的換算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【閱讀素養教育】
19	1/1-1/7	第10單元長	1.公里的加減乘除計算。	1.觀察評量	【閱讀素養教育】

	1/2(一) 元旦放假一天	度	2.公里和公尺複名數的加減計算。 3.公里和公尺複名數的乘除計算。	2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
20	1/8-1/14	加油小站2	1.複習真分數、假分數和帶分數。 2.能熟練數字的規律。 3.複習長度的換算。 4.複習小數的比較和計算。 5.複習整數四則。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
21	1/15-1/21 1/16-17 (一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	加油小站2 總複習	1.複習真分數、假分數和帶分數。 2.能熟練數字的規律。 3.複習長度的換算。 4.複習小數的比較和計算。 5.複習整數四則。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	第1單元統計圖表	1.透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2.認識生活中常見的長條圖。 3.認識省略符號。 4.能報讀有省略符號的長條圖。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【生涯規劃教育】
2	2/19-2/25	第1單元統計圖表	1.認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 2.能報讀有兩項資料較複雜的長條圖。 3.能報讀有省略符號的折線圖。 4.能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 5.能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【生涯規劃教育】
3	2/26-3/4 2/28(二) 228放假一天	第2單元分數的加減和整數倍	1.能利用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。 2.能在具體情境中，解決2個真分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3.能在具體情境中，解決2個假分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 4.能在具體情境中，解決2個帶分數相加的加法問題，並用算式記錄	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	

			解題過程和結果。 5.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。		
4	3/5-3/11	第2單元分數的加減和整數倍	1.能在具體情境中，解決2個假分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2.能在具體情境中，解決2個帶分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 4.能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 5.能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 6.能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
5	3/12-3/18	第3單元概數	1-1透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。 2-1透過情境理解「無條件進入法」的意義、命名及取法。 2-2透過情境理解「無條件捨去法」的意義、命名及取法。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
6	3/19-3/25	第3單元概數	1.透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。 2.透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。 3.應用無條件進入法解決概數的問題。 4.應用無條件捨去法解決概數的問題。 5.應用四捨五入法解決概數的問題。 6.透過情境及取概數活動，進行整數的加法估算活動。 7.透過情境及取概數活動，進行整數的減法估算活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5年級 第一次定期評量	第4單元小數乘以整數	1.經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 2.能解決一位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 3.能解決一位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 4.能解決二位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 5.能解決二位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
8	4/2-4/8 4/4(二)	第4單元小數乘以整數	1.能解決一位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 2.能解決二位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。	1.觀察評量 2.操作評量	

	兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天		3.能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 4.能在具體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。	3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
9	4/9-4/15	第5單元四邊形	1.理解垂直的意義。 2.理解平行的意義。 3.能畫出垂直線和平行線。 4.理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。 5.理解有四個直角的四邊形是長方形。 6.理解有四個邊相等的四邊形是菱形。 7.由平行的概念，認識平行四邊形。 8.由平行的概念，認識梯形。 9.理解長方形和正方形的簡單性質。 10.理解菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 11.理解「對角線」的意義。 12.理解四邊形對角線剪開後的全等關係。 13.學習描繪長方形、正方形和菱形。 14.學習描繪平行四邊形和梯形。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】
10	4/16-4/22 4/19-20 （三、四） 六年級 第一次定期評量	加油小站1	1.能報讀複雜長條圖。 2.能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。 3.複習一位小數乘以一位整數。 4.複習一位小數乘以二位整數。 5.複習四邊形的簡單性質。 6.能熟練同分母分數的加、減法。 7.能熟練同分母分數的整數倍。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
11	4/23-4/29	第6單元周長和面積	1.能用正方形周長公式＝邊長×4，算出正方形的周長。 2.能用長方形周長公式＝（長＋寬）×2，算出長方形的周長。 3.以1平方公分為單位，進行面積的估測、實測。 4.應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題。 5.應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
12	4/30-5/6	第6單元周長和面積	1.能用長方形面積公式＝長×寬，算出長方形的面積。 2.能用正方形面積公式＝邊長×邊長，算出正方形的面積。 3.認識面積單位「平方公尺」。 4.了解1平方公尺＝10000平方公分。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量	

			5.進行平方公尺和平方公分的換算活動。	5.發表評量	
13	5/7-5/13	第6單元周長和面積	1.應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題。 2.應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題。 3.應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
14	5/14-5/20 5/17-18 （三、四） 1~5年級 第二次定期評量	第7單元等值分數	1.能能認識和1的等值關係。 2.透過不同的等分割活動，認識等值分數。 3.能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 4.透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 5.能在測量的情境中，認識分母是10、100的分數的等值關係。 6.能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
15	5/21-5/27	第7單元等值分數	1.能將分母是10、100的分數換成小數。 2.能運用等值分數將簡單分數換成小數。 3.能將一位小數換成分數。 4.能將二位小數換成分數。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
16	5/28-6/3	第8單元時間的加減	1.能解決日和時的換算問題。 2.能解決時和分的換算問題。 3.能解決分和秒的換算問題。 4.能解決時間二階單位的計算問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	第8單元時間的加減	1.能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 2.能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。 3.能計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間。 4.能計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 5.能計算經過幾小時幾分鐘後的時刻。 6.能計算在幾小時幾分鐘前的時刻。 7.能計算經過幾小時後跨日的時刻。 8.能計算在幾小時前跨日的時刻。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
18	6/11-6/17	第9單元立方公分	1.在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 2.用相同的個物，堆疊指定的正方體、長方體。	1.觀察評量 2.操作評量	

			3.透過堆疊活動，經驗物體體積的保留性。 4.透過個別單位的實測，認識物體的大小。	3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	第9單元立方公分	1.以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 2.認識1立方公分。 3.以1立方公分為單位，進行正方體的實測活動。 4.以1立方公分為單位，進行長方體的實測活動。 5.透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
20	6/25-6/30 6/26-27 (一、二) 1~5年級 第三次定期評量 6/30(五) 休業式	加油小站2	1.複習周長和面積。 2.能熟練異分母分數的大小比較。 3.熟練兩時刻間的時間量計算。 4.複習複合形體的體積。 5.熟練面積的計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	

111學年度__四__年級__英語文_領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	Starter Unit 字母，數字，教室英語	(開學預備週) Alphabet, Numbers, Classroom English	紙筆測驗 態度檢核 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	● Starter Unit	● 老師說Teaer Says。 Alphabet, Numbers, Classroom English 進行活動「王牌與炸彈？」。 ● 【數字教學】【練習活動】 進行活動「我猜，我猜，我猜猜猜」。 【課室用語教學】 進行活動「傳聲筒」。	課堂問答 習作書寫 態度檢核	【品德教育】 【心理健康】
3	9/11-9/17	● Phonics字母發音 ● Topic 1 My Family家人 Unit 1 Who’s he?	字母發音b/p	課堂問答 作業	【閱讀素養】 【多元文化】 【性別平等教育】
4	9/18-9/24	● Phonics字母發音 ● Topic 1 My Family家人 Unit 1 Who’s he?	字母發音b/p g/c	念唱練習 課堂問答 習作	【品德教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
5	9/25-10/1	● Phonics字母發音 ● Topic 1 My Family家人 Unit 1 Who’s he?	字母發音b/p g/c d/t	作業 課堂問答	【性別平等教育】 【品德教育】

6	10/2-10/8	● Phonics字母發音 ● Topic 1 My Family家人 Unit 1 Who’s he?	字母發音b/p g/c d/t v/f z/s	課堂問答 習作書寫 態度檢核	【多元文化】 【品德教育】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5年級 第一次定期評量	● Phonics字母發音 ● Topic 1 My Family家人 Unit 1 Who’s he?	第一次段考	參與度評量課堂問答 習作書寫	【品德教育】 【家庭教育】
8	10/16-10/22	年齡 Unit 2 Is she a teacher?	【句型教學活動】 ● Listen and Read ● 帶領學生念本單元句子Is she a teacher? ● Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。	念唱練習 課堂問答 習作	【性別平等教育】 【生涯規劃】
9	10/23-10/29	年齡 Unit 2 Is she a teacher?	【歌謠教學活動】 進行歌曲輪唱，接唱，以及分組唱。	課堂問答 習作書寫 態度檢核	【生涯規劃】 【國際教育】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	年齡 Unit 2 Is she a teacher?	循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 ● Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 ● 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「Bingo! Bingo!」。	課堂問答 習作書寫 態度檢核	【性別平等教育】 【國際教育】

11	11/6-11/12	家裡的房間 Unit 3 Where’s he?	Culture & Festivals	念唱練習	【品德教育】 【家庭教育】
12	11/13-11/19	家裡的房間 Unit 3 Where’s he?	【句型教學活動】 ● Listen and Read ● 帶領學生念本單元句子Where’s he? ● Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句	課堂問答、習作書寫、態度檢核、	【性別平等教育】
13	11/20-11/26	家裡的房間 Unit 3 Where’s he?	【歌謠教學活動】 進行歌曲輪唱，接唱，以及分組唱。	課堂問答、習作書寫、態度檢核、	【媒體素養】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 （三、四） 2~5年級 第二次定期評量	● 複習第1-3課 ● 口說測驗 ● Review 1	Review 1	口說測驗 習作檢核	【品德教育】 【心理健康】
15	12/4-12/10	Review 1	第二次段考	課堂問答 習作書寫 態度檢核	【性別平等教育】 【國際教育】
16	12/11-12/17	寵物Unit 4 Do you have a dog?	Topic 2 My Home	念唱練習 課堂問答 習作	【品德教育】 【家庭教育】
17	12/18-12/24	寵物Unit 4 Do you have a dog?	1 Topic 2 My Home	課堂問答 習作書寫 態度檢核	【性別平等教育】

18	12/25-12/31	寵物Unit 4 Do you have a dog?	Topic 2 My Home	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 作業 角色扮演	【閱讀素養】 【多元文化】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	Halloween萬聖節	Topic 2 My Home	習作書寫 觀察記錄	【閱讀素養】 【多元文化】
20	1/8-1/14	寵物Unit 4 Do you have a dog? Halloween萬聖節	Final Review	角色扮演 觀察記錄 課堂問答 作業	【性別平等教育】 【品德教育】
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	● 複習第1-4課 ● Review 2	Final Review	課堂問答 習作書寫 態度檢核	【多元文化】 【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	開學預備 Starter Unit	● Classroom English ● Numbers	念唱練習 紙筆測驗 課堂問答	【多元文化】 【閱讀素養】
2	2/19-2/25	Phonics a / a-e Topics:My Toys玩具 L1: What Are These?	● Classroom English ● Numbers ● 物品	習作書寫 觀察記錄 角色扮演	

3	2/26-3/4 2/28(二) 228放假一天	Phonics e / ee Topics:My Toys玩具 L1: What Are These?	【句型教學活動】 ● Listen and Read ● 帶領學生念本單元句子What are these? ● Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句	觀察記錄 課堂問答 作業	【生命教育】
4	3/5-3/11	Phonics i / i_e Topics:My Toys玩具 L1: What Are These?	【歌謠教學活動】 進行歌曲輪唱，接唱，以及分組唱。	念唱練習 課堂問答 習作	【生命教育】
5	3/12-3/18	Phonics o / o_e Topics:My Toys玩具 L1: What Are These?	循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 ● Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 ● 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「Bingo! Bingo!」。	課堂問答 習作書寫 態度檢核	【生命教育】
6	3/19-3/25	Phonics u / u_e Topics:My Toys玩具 L1: What Are These?	● Phonics 短母音和長母音 ● 玩具	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5年級 第一次定期評量	複習字母發音 第1課	第一次段考	課堂問答 習作書寫 態度檢核	【生命教育】 【安全教育】
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	地點 L2: Where Are They?	【句型教學活動】 ● Listen and Read ● 帶領學生念本單元句子Where Are They? ● Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句	紙筆測驗 課堂問答 作業	【生命教育】 【安全教育】

9	4/9-4/15	地點 L2: Where Are They?	【歌謠教學活動】 進行歌曲輪唱，接唱，以及分組唱。	課堂問答 習作書寫 角色扮演	【安全教育】
10	4/16-4/22 4/19-20 （三、四） 六年級 第一次定期評量	地點 L2: Where Are They?	循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 ● Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 ● 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「Bingo! Bingo!」。	紙筆測驗 課堂問答 作業	【多元文化】 【閱讀素養】
11	4/23-4/29	時間 L 3 : What Time Is It?	【句型教學活動】 ● Listen and Read ● 帶領學生念本單元句子What Time Is It? ● Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句	課堂問答 作業	【科技教育】
12	4/30-5/6	時間 L 3 : What Time Is It?	【歌謠教學活動】 進行歌曲輪唱，接唱，以及分組唱。	課堂問答 作業	【生命教育】
13	5/7-5/13		循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 ● Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 ● 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「Bingo! Bingo!」。		
14	5/14-5/20 5/17-18 （三、四） 1~5年級 第二次定期評量	時間 L 3 : What Time Is It? 口說評量	第二次評量	口說測驗 習作檢核	【多元文化】 【閱讀素養】

15	5/21-5/27	Festival節慶 Dragon Boat Festival 端午節	Dragon Boat Festival端午節	念唱練習 課堂問答 習作	【國際教育】
16	5/28-6/3	喜好 L4 Do You Like Cake?	Topic 2 My Home	課堂問答 作業	【生涯規劃教育】
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	喜好 L4 Do You Like Cake?	Topic 2 My Home	念唱練習 課堂問答 習作	【多元文化】 【閱讀素養】
18	6/11-6/17	喜好 L4 Do You Like Cake?	Review 2	紙筆測驗 課堂問答 作業	【生涯規劃教育】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	複習L3-L4	Review 2	課堂問答 作業	
20	6/25-6/30 6/26-27 (一、二) 1~5年級 第三次定期評量 6/30(五) 休業式	● 複習第1-4課 Review 2	第三次段考	紙筆測驗 課堂問答 作業	

111學年度 四 年級_自然科學_領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	一、光和能源 1.光的行進方向	1.能察覺有光線，眼睛才能看見物體和環境。 2.知道自身會發光的物體稱為「光源」。 3.了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 4.經由操作活動，認識光直線前進的現象。 5.經由操作活動，了解當光照射到無法穿透的物體時，會改變方向，產生反射的現象，而反射光有一定的方向。 6.知道生活中與光的反射有關的物品或現象。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	一、光和能源 1.光的行進方向	1.透過操作知道當光照射到無法穿透的物體時會改變方向，產生反射，而反射光有一定的方向。 2.生活中與光的反射有關的物品或現象。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】
3	9/11-9/17	一、光和能源 2.太陽與能源	1.太陽的光和熱是地球能量的主要來源，也提供生物生長的需要。 2.生活中如何運用太陽的光和熱。 3.運用到太陽能的現代科技產品。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【能源教育】
4	9/18-9/24	一、光和能源 2.太陽與能源	1.了解太陽的光和熱是地球能量的主要來源，也可以提供生物生長的需要。 2.知道生活中如何運用太陽的光和熱。 3.認識運用到太陽能的現代科技產品。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【能源教育】
5	9/25-10/1	一、光和能源 3.節能減碳	1.知道生活中常用的能源及可能產生的汙染。 2.察覺空氣汙染會對生物產生影響。 3.了解如何在實際生活減少資源消耗，做到節能減碳的行為，並努力實踐。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【能源教育】
6	10/2-10/8	二、地球的夥伴—日	1.了解地球上常見的天體有太陽、月亮與星星。	1.觀察評量	【環境教育】

		月星辰 1.太陽、月亮與星星	2.能透過分享說明對太陽、月亮與星星的認識。	2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5年級 第一次定期評量	二、地球的夥伴—日月星辰 2.多變的月亮	1.透過探究活動了解一天中太陽和月亮有東升西落的現象。 2.能了解有許多因素會影響觀測月亮。 3.能運用簡單的方法與工具來描述月亮的位置。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
8	10/16-10/22	二、地球的夥伴—日月星辰 2.多變的月亮	1.透過探究活動了解一天中太陽和月亮有東升西落的現象。 2.能了解有許多因素會影響觀測月亮。 3.能運用簡單的方法與工具來描述月亮的位置。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
9	10/23-10/29	二、地球的夥伴—日月星辰 3.月相變化與生活	◆了解天體和人類日常生活息息相關。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【視力保健】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	二、地球的夥伴—日月星辰 3.月相變化與生活	◆透過觀察發現月相變化有規律性。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
11	11/6-11/12	三、水中世界 1.水中生物的生長環境	1.認識臺灣常見的水域環境。 2.將常見水域環境簡單分類。 3.探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
12	11/13-11/19	三、水中世界 2.水中生物的外型與	1.觀察、比較水生植物的生長方式。 2.經由觀察、操作來探討水生植物的生長方式和外形特	1.觀察評量 2.實作評量	【環境教育】 【海洋教育】

		構造	徵與適應環境的關係，並加以分類。	3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【戶外教育】
13	11/20-11/26	三、水中世界 2.水中生物的外型與構造	1.觀察、比較水生植物的生長方式。 2.經由觀察、操作來探討水生植物的生長方式和外形特徵與適應環境的關係，並加以分類。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 （三、四） 2~5年級 第二次定期評量	三、水中世界 2.水中生物的外型與構造	1.在水域環境生長的各種水生動物。 5.查閱資料並觀察，水生動物具有不同的呼吸構造能適應水中生活。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
15	12/4-12/10	三、水中世界 3.愛護水域環境	1.現在生活周遭的水域環境，面臨哪些環境問題。 2.落實愛護水域環境的行為，了解愛護水域環境的重要性。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
16	12/11-12/17	四、電路好好玩 1.亮不亮，有關係	◆了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】
17	12/18-12/24	四、電路好好玩 1.亮不亮，有關係	1.了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 2.了解物質可分為電的良導體和不良導體。 3.將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】
18	12/25-12/31	四、電路好好玩 2.電路的串聯與並聯	◆學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】

19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	四、電路好好玩 2.電路的串聯與並聯	1.認識、探究發光二極體（LED）連接方式。 2.利用鉛筆心畫線，也可以導電並自行創作。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】
20	1/8-1/14	四、電路好好玩 3.生活中的電	1.日常生活中電池的種類與用途以及廢電池的正確回收方式。 2.日常生活中的用電安全守則。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【能源教育】
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	總複習	1.日常生活中電池的種類與用途以及廢電池的正確回收方式。 2.日常生活中的用電安全守則。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【能源教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	一、生活中有趣的力 1.物體受力的變化	1.察覺物體受力的變化。 2.能指出物體受力時形狀的變化。 3.能指出物體受力時運動的變化情形。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	2/19-2/25	一、生活中有趣的力 1.物體受力的變化	1.察覺物體受力的變化。 2.能指出物體受力時形狀的變化。 3.能指出物體受力時運動的變化情形。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	2/26-3/4 2/28(二) 228放假一天	一、生活中有趣的力 2.力的三要素	●能判斷力的大小和方向。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】
4	3/5-3/11	一、生活中有趣的力	●能利用圖像表示力的三要素。	1.觀察評量	【環境教育】

		2.力的三要素		2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	
5	3/12-3/18	一、生活中有趣的力 3.浮力	1.能判斷浮體和沉體。 2.能了解浮體和沉體都會受到浮力。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
6	3/19-3/25	一、生活中有趣的力 3.浮力	1.能了解浮體和沉體都會受到浮力。 2.能將力應用在日常生活中。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5年級 第一次定期評量	二、昆蟲家族 1.認識昆蟲	1.能區分昆蟲與其他動物的不同。 2.藉由觀察了解不同的昆蟲有不同的偏好環境。 3.能歸納出昆蟲的特徵。 4.能利用昆蟲的特徵，來辨別哪些動物是昆蟲，哪些動物不是昆蟲。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	二、昆蟲家族 2.昆蟲的生存妙方	1.昆蟲會藉由振動發聲進行各項行為。 2.了解昆蟲發聲需要介質傳播聲音。 3.認識昆蟲的外形構造及其功能。 4.昆蟲為適應環境，各自演化出有不同的身體構造與行為。 5.藉由不同昆蟲的棲息地，了解校園昆蟲的出沒地點。 6.認識觀察昆蟲的工具與方法。 7.藉由觀察了解昆蟲的成長變化。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
9	4/9-4/15	二、昆蟲家族 2.昆蟲的生存妙方	1..藉由觀察了解昆蟲的成長變化。 2.認識昆蟲的生長過程可以分為成全變態與不完全變態。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
10	4/16-4/22	二、昆蟲家族	1.認識生活中的許多發明與生活相關。	1.觀察評量	【環境教育】

	4/19-20 （三、四） 六年級 第一次定期評量	3.昆蟲與生活	2.了解保育昆蟲重要性與方法。	2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【品德教育】 【戶外教育】
11	4/23-4/29	三、水的移動 1.水的移動情形	1.察覺水的毛細現象，並能說出毛細現象的操作定義。 2.知道日常生活中，許多物品均有利用毛細現象的作用。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
12	4/30-5/6	三、水的移動 1.水的移動情形	1.察覺水的毛細現象，並能說出毛細現象的操作定義。 2.知道日常生活中，許多物品均有利用毛細現象的作用。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
13	5/7-5/13	三、水的移動 2.連通管原理	1.觀察底部相通容器的水位高度，了解連通管原理。 2.能利用連通管原理解釋日常生活實例。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
14	5/14-5/20 5/17-18 （三、四） 1~5年級 第二次定期評量	三、水的移動 3.虹吸現象	●觀察水族箱換水的情形，並發現虹吸現象的原理。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
15	5/21-5/27	三、水的移動 3.虹吸現象	●觀察水族箱換水的情形，並發現虹吸現象的原理。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
16	5/28-6/3	四、了解臺灣的環境 1.臺灣的環境	1.能了解臺灣地形與大自然的長期作用有關。 2.能了解人類活動對環境所造成的影響。 3.能了解自然資源是有限的要珍惜使用。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量	【環境教育】 【海洋教育】

				5.態度評量	
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	四、了解臺灣環境 1.臺灣的環境	1.能觀察砂石和土壤如何應用在生活中。 2.能辨別砂石和土壤的特徵。 3.能了解人類活動對環境所造成的影響。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
18	6/11-6/17	四、了解臺灣環境 2.臺灣的災害與防災	1.能了解地震可能帶來的災害。 2.能知道如何做好防震準備。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	四、了解臺灣環境 3.水土保持的重要性	1.能了解人類活動對環境所造成的影響。 2.能了解自然資源是有限的要珍惜使用。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
20	6/25-6/30 6/26-27 (一、二) 1~5年級 第三次定期評量 6/30(五) 休業式	四、了解臺灣環境 3.水土保持的重要性	1.能了解人類活動對環境所造成的影響。 2.能了解自然資源是有限的要珍惜使用。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】

111 學年度__四___年級__社會____領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	第一單元家鄉的環境 第1課家鄉在哪裡	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2.了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【科技教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	第一單元家鄉的環境 第1課家鄉在哪裡	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2.了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【科技教育】
3	9/11-9/17	第一單元家鄉的環境 第2課家鄉的地形	1.透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 2.探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
4	9/18-9/24	第一單元家鄉的環境 第2課家鄉的地形	1.透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 2.探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
5	9/25-10/1	第一單元家鄉的環境 第3課氣候、水資源與生活	1.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 2.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 3.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 4.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
6	10/2-10/8	第一單元家鄉的環境 第3課氣候、水資源與生活	1.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 2.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】

			3.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 4.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。		
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5年級 第一次定期評量	第二單元家鄉的生活 第1課傳統住屋與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 2.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 3.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 4.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化】 【原住民族教育】
8	10/16-10/22	第二單元家鄉的生活 第1課傳統住屋與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 2.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 3.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 4.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化】 【原住民族教育】
9	10/23-10/29	第二單元家鄉的生活 第2課器物與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 2.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 3.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【民族教育】 【多元文化】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	第二單元家鄉的生活 第2課器物與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 2.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 3.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【民族教育】 【多元文化】
11	11/6-11/12	第二單元家鄉的生活 第3課信仰與生活	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化】 【原住民族教育】

12	11/13-11/19	第二單元家鄉的生活 第3課信仰與生活	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化】 【原住民族教育】
13	11/20-11/26	第二單元家鄉的生活 第4課老街與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 2.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 3.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 【多元文化教】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 （三、四） 2~5年級 第二次定期評量	第二單元家鄉的生活 第4課老街與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 2.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 3.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 【多元文化】
15	12/4-12/10	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息	1.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 2.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 3.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】 【多元文化】 【民族教育】
16	12/11-12/17	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息	1.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 2.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 3.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】 【多元文化】 【視力保健】 【口腔衛生】
17	12/18-12/24	第三單元家鄉的作息、節慶與節日	1.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 2.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【多元文化】 【民族教育】

		第2課傳統的節慶			
18	12/25-12/31	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第2課傳統的節慶	1.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 2.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【多元文化】 【民族教育】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第3課現代的節日	1.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 2.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 3.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 4.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 5.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 【國際教育】
20	1/8-1/14	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第3課現代的節日	1.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 2.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 3.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 4.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 5.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 【國際教育】
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	主題探究與實作單元 來！認識我的家鄉	1.透過資料蒐集及與同學的討論，能確認家鄉小書的內容。 2.能思考如何製作家鄉小書，並認真完成。 3.能欣賞他人的作品，並給予建議、讚美與回饋。	口語評量 實作評量 檔案評量	【資訊教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、	1.理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2.理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進	口語評量 實作評量 紙筆評量	【海洋教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】

		漁、牧業	行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。		【科技教育】
2	2/19-2/25	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、牧業	1.理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2.理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【海洋教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【科技教育】
3	2/26-3/4 2/28(二) 228放假一天	第一單元家鄉的產業 第2課家鄉的工業	1.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 2.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【科技教育】
4	3/5-3/11	第一單元家鄉的產業 第2課家鄉的工業	1.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 2.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【科技教育】
5	3/12-3/18	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業	1.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 2.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 3.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 4.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 5.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	【生涯規劃】 【資訊教育】 【科技教育】
6	3/19-3/25	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業	1.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 2.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 3.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 4.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	【生涯規劃】 【資訊教育】 【科技教育】

			5.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。		
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5年級 第一次定期評量	第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布	1.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 2.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。 3.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 4.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【資訊教育】
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布	1.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 2.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。 3.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 4.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【資訊教育】
9	4/9-4/15	第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化	1.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 2.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 3.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 4.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 5.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 6.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【防災教育】 【環境教育】 【資訊教育】
10	4/16-4/22 4/19-20 (三、四) 六年級 第一次定期評量	第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化	1.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 2.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 3.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 4.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 5.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 6.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【防災教育】 【環境教育】 【資訊教育】

			解傳統文化對生活的影響。		
11	4/23-4/29	第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸 *交通安全(3)	1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】 【交通安全】
12	4/30-5/6	第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸 *交通安全(4)	1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】 【交通安全】
13	5/7-5/13	第二單元家鄉的人口與交通 第4課訊息的傳遞	1.覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 2.理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 3.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【視力保健】
14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5年級 第二次定期評量	第三單元家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌	1.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 2.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 3.培養珍視、愛護家鄉的觀念。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化】
15	5/21-5/27	第三單元家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌	1.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 2.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 3.培養珍視、愛護家鄉的觀念。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化】
16	5/28-6/3	第三單元家鄉風情畫 第2課家鄉的特產	1.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 2.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 3.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化】 【環境教育】

17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	第三單元家鄉風情畫 第2課家鄉的特產	1.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 2.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 3.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化】 【環境教育】
18	6/11-6/17	第三單元家鄉風情畫 第3課愛我家鄉	1.透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 2.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 3.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	【環境教育】 【戶外教育】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	第三單元家鄉風情畫 第3課愛我家鄉	1.透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 2.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 3.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	【環境教育】 【戶外教育】
20	6/25-6/30 6/26-27 (一、二) 1~5年級 第三次定期評量 6/30(五) 休業式	主題探究與實作 家鄉的徽章	1.透過課文與圖片的觀察與討論，覺察透過家鄉居民的分工與互動，能夠讓家鄉變得更美好。 2.探究生活需求、個人興趣、工作以及居住的家鄉彼此的互動關係。 3.能夠透過規畫未來的工作內容，表達對家鄉的關懷。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【國際教育】

111學年度__四____年級_ _綜合活動___領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	單元一團隊勳章 活動1任務新安排	1.透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。	自我評量	【人權教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	單元一團隊勳章 活動1任務新安排	1.了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。	自我評量	【人權教育】
3	9/11-9/17	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範	1.參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。	實作評量 自我評量	【人權教育】
4	9/18-9/24	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範	1.覺察心目中理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。	實作評量 自我評量	【人權教育】
5	9/25-10/1	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範	1.覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。	實作評量 自我評量	【人權教育】
6	10/2-10/8	單元一團隊勳章 活動3愛班與合作	1.將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。	實作評量 自我評量	【品德教育】 【生涯規畫教育】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5年級 第一次定期評量	單元一團隊勳章 活動3愛班與合作	1.將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。 2.重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範。	實作評量 自我評量	【品德教育】 【生涯規畫教育】
8	10/16-10/22	單元二攜手向前行 活動1同心協力	1.分享生活中各種團隊合作的情境。2.覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性。	實作評量	
9	10/23-10/29	單元二攜手向前行 活動1同心協力	1.分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。 2.透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。	實作評量	
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四)	單元二攜手向前行 活動1同心協力	1.透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。	實作評量	

	一年級首冊評量				
11	11/6-11/12	單元二攜手向前行 活動2友愛同伴	1.分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。 2.學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。	自我評量 實踐評量	【生命教育】 【心理健康】
12	11/13-11/19	單元二攜手向前行 活動3合作無間	1.進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通、關懷與協助。	實踐評量 自我評量	【品德教育】 【心理健康】 【生涯規畫教育】
13	11/20-11/26	單元二攜手向前行 活動3合作無間	1.進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。 2.省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。	實踐評量 自我評量	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【心理健康】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 （三、四） 2~5年級 第二次定期評量	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工	1.分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。	實作評量	
15	12/4-12/10	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工	1.分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。	實作評量	
16	12/11-12/17	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工	1.分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。	實作評量	
17	12/18-12/24	單元三服務心體驗 活動2齊心服務去	1.發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。 2.進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。	實踐評量 自我評量	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
18	12/25-12/31	單元三服務心體驗 活動2齊心服務去	1.擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。	實踐評量 自我評量	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	單元三服務心體驗 活動2齊心服務去	1.執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。	實踐評量 自我評量	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	1/8-1/14	單元三服務心體驗 活動3社區服務樂	1.展開社區服務行動，了解服務對象的需求，規畫社區服務計畫，並增能學習加強服務能力。 2.執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。	實踐評量 自我評量	【生命教育】 【職業試探】

21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	單元三服務心體驗 活動3社區服務樂	1.省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	實踐評量 自我評量	【生命教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	單元一文化你我他 活動1文化大觀園	1.透過分享曾經參與的文化活動，覺察文化活動的特色。 2.蒐集文化活動相關資訊，了解文化活動的內容與意義。	口語評量	
2	2/19-2/25	單元一文化你我他 活動1文化大觀園	1.透過參與文化活動的經驗，了解接觸時合宜的禮儀表現。 2.透過蒐集文化活動的資訊，深入探究各文化活動。	口語評量	
3	2/26-3/4 2/28(二) 228放假一天	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家	1.規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。	實作評量 口語評量	【人權教育】
4	3/5-3/11	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家	1.覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。	實作評量 口語評量	【人權教育】
5	3/12-3/18	單元一文化你我他 活動3文化推推推	1.分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化。 2.嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣。	實作評量	
6	3/19-3/25	單元一文化你我他 活動3文化推推推	1.透過覺察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方法。	實作評量	
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5年級 第一次定期評量	單元二工作放大鏡 活動1工作與我們	1.探索生活日常中接觸到的工作者和工作樣貌。 2.訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。	實作評量 口語評量	【家庭教育】
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三)	單元二工作放大鏡 活動1工作與我們	1.訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。	實作評量 口語評量	【家庭教育】

	清明節放假一天				
9	4/9-4/15	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂	1.透過互動，討論對感興趣的工作進行深入探索的做法。	實作評量	【職業試探】
10	4/16-4/22 4/19-20 （三、四） 六年級 第一次定期評量	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂	1.進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件。	實作評量	【職業試探】
11	4/23-4/29	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂	1.探討工作的甘苦。 2探討成為優秀工作者的條件。	實作評量	【職業試探】
12	4/30-5/6	單元二工作放大鏡 活動3感謝有你	1.覺察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的態度。 2.規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。	實作評量	【生涯規劃教育】 【職業試探】
13	5/7-5/13	單元二工作放大鏡 活動3感謝有你	1.覺察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的態度。 2.規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。	實作評量	【生涯規劃教育】 【職業試探】
14	5/14-5/20 5/17-18 （三、四） 1~5年級 第二次定期評量	單元三讓生活充滿美 活動1美，無所不在	1.藉由閱讀故事，思考並分享自己對美的發現與感受。 2.透過分享討論，了解不同的人對美會有不同的感受。	自我評量	
15	5/21-5/27	單元三讓生活充滿美 活動1美，無所不在	1.透過分享討論，了解不同的人對美會有不同的感受。 2.分享了解美的多樣性和殊異性後，自己對美的新看法。	自我評量	
16	5/28-6/3	單元三讓生活充滿美 活動2美，探索發現	1.覺察可以用不同的感官去感受跟覺察生活中的美。	實作評量	【人權教育】
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	單元三讓生活充滿美 活動2美，探索發現	1.觀察校園中的美並記錄，再藉由「我的照相機」活動，發現並分享校園中美的事物。 2.發現校園中創意布置之美。	實作評量	【人權教育】
18	6/11-6/17	單元三讓生活充滿美 活動2美，探索發現	1.討論校園中創意改造計畫。 2.實踐校園創意改造計畫。 3.嘗試維持校園創意改造的成果。	實作評量	【人權教育】

19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	單元三讓生活充滿美 活動3美，改變生活	1.分享生活中創意解決生活問題的例子。 2.規畫並實踐生活中的創意改造。	實作評量	
20	6/25-6/30 6/26-27 (一、二) 1~5年級 第三次定期評量 6/30(五) 休業式	單元三讓生活充滿美 活動3美，改變生活	1.發現生活中創意和美的結合。	實作評量	

111 學年度__四____年級__健康與體育___領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	第一單元食在有營養 第一課營養要均衡	1.覺察營養不均衡的原因。 2.注意營養不均衡可能造成的健康問題。 3.願意改善個人營養不均衡的問題。 4.運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。	發表 實作	【口腔衛生】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	第一單元食在有營養 第二課認識營養素	1.認識營養素及其功能和食物來源。 2.了解六大類食物的主要營養素，均衡的攝取營養。 3.認識家庭飲食型態，了解家人的飲食注意事項。 4.遵守營養均衡的健康飲食原則。	發表 實作	【口腔衛生】
3	9/11-9/17	第一單元食在有營養 第三課聰明選食物	1.了解六大類食物的健康安全消費訊息與方法。 2.運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物。 3.在生活中運用健康安全消費的訊息與方法，選購健康又安全的食物。	發表 實作 總結性評量	【安全教育】 【口腔衛生】 【消費者保護】
4	9/18-9/24	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相	1.認識一手菸、二手菸、三手菸。 2.注意吸菸對健康的危害。 3.認識電子煙。 4.運用生活技能「批判性思考」破除電子煙的迷思。	發表 實作 演練	【法治教育】 【口腔衛生】 【菸(檳)害防治】
5	9/25-10/1	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第二課酒與檳榔	1.注意飲酒、嚼檳榔對健康的危害。 2.運用生活技能「倡議宣導」，幫助家人戒酒。 3.清楚說明個人反對飲酒的立場。 4.使用事實證據支持自己反對飲酒的立場。 5.運用生活技能「做決定」，遠離檳榔的危害。	演練 實作	【資訊教育】 【家庭暴力防治】 【法治教育】 【安全教育】 【口腔衛生】 【菸(檳)害防治】
6	10/2-10/8	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不	1.辨別生活中適用的生活技能，拒絕菸、酒、檳榔。 2.運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。 3.遵守拒絕菸、酒、檳榔的健康信念。 4.清楚說明個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 5.使用事實證據支持自己拒絕菸、酒、檳榔的立場。	演練 實作 自評 總結性評量	【法治教育】 【家庭暴力防治】 【安全教育】 【口腔衛生】 【菸(檳)害防治】
7	10/9-10/15	第三單元熱與火的	1.學習與灼燙傷患者相處。	發表	【失智症】

	10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5年級 第一次定期評量	危機 第一課小心灼燙傷	2.了解造成灼燙傷的可能原因和預防灼燙傷的方法。 3.演練灼燙傷的急救處理方法。 4.在生活中獨立操作灼燙傷的急救處理方法。	演練 實作	【安全教育】
8	10/16-10/22	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查	1.覺察居家環境的潛在危機。 2.了解用電安全須知。 3.了解居家、公共場所防火措施。 4.了解滅火器的使用方法。 5.遵守居家安全注意事項。 6.規畫家庭逃生計畫。 7.檢查並改善居家用電方式、防火措施。 8.檢查公共場所防火措施。	發表 實作	【失智症】 【安全教育】
9	10/23-10/29	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查	1.覺察居家環境的潛在危機。 2.了解用電安全須知。 3.了解居家、公共場所防火措施。 4.了解滅火器的使用方法。 5.遵守居家安全注意事項。 6.規畫家庭逃生計畫。 7.檢查並改善居家用電方式、防火措施。 8.檢查公共場所防火措施。	實作 發表	【失智症】 【安全教育】 【消費者保護】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	第三單元熱與火的危機 第三課火場應變	1.注意火災所帶來的威脅感與嚴重性。 2.演練發生火災時的應變方式。 3.澄清火災逃生避難的迷思。 4.認識火災逃生避難的原則和技巧。 5.認識身上著火時的處理方法。 6.演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。	演練 實作 總結性評量	【失智症】

11	11/6-11/12	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家	1.認識盤球、踢球、停球的動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成足球活動。 5.課後持續練習，增進盤球、踢球、停球的熟練度。	操作 發表 實作	
12	11/13-11/19	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家	1.認識盤球、踢球、停球的動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成足球活動。 5.課後持續練習，增進盤球、踢球、停球的熟練度。	操作 觀察 發表 運動撲滿	
13	11/20-11/26	第四單元球類遊戲王 第二課壘上攻防	1.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 2.表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進踢球、跑動踩壘的熟練度。	操作 發表	【品德教育】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 （三、四） 2~5年級 第二次定期評量	第四單元球類遊戲王來 第二課壘上攻防	1.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 2.表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進踢球、跑動踩壘的熟練度。	操作 發表 實作 運動撲滿	【品德教育】
15	12/4-12/10	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍	1.認識快速跑、彎道跑、障礙跑、立定跳遠的動作技能概念與動作練習的策略。 2.描述自己和他人快速跑動作的正確性。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。 5.表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。 6.運用快速跑、彎道跑、障礙跑、立定跳遠的動作練習策略。	操作 發表 實作	

16	12/11-12/17	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍	1.認識快速跑、彎道跑、障礙跑、立定跳遠的動作技能概念與動作練習的策略。 2.描述自己和他人快速跑動作的正確性。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。 5.表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。 6.運用快速跑、彎道跑、障礙跑、立定跳遠的動作練習策略。	操作 觀察 發表 實作 運動撲滿	
17	12/18-12/24	第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能	1.透過體適能檢測，了解個人體適能表現。 2.了解運動能幫助生長。 3.了解影響運動參與的因素，運用社區活動空間，規畫提高體適能的運動計畫。 4.透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。 5.描述參與模擬登山活動的感覺。 6.課後參與登山活動，增進體適能。	操作 實作 發表 運動撲滿	【戶外教育】
18	12/25-12/31	第五單元跑跳過招大進擊 第三課友善對練	1.認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。 2.認識武術進攻、防守的練習策略。 3.描述他人進退攻防動作的正確性。 4.主動參與、樂於嘗試活動。 5.運用武術進攻、防守的練習策略進行演練。	操作 發表 運動撲滿	
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身	1.認識點、線、面肢體創作的動作技巧。 2.參與並欣賞點、線、面肢體創作。 3.表現點、線、面肢體創作。 4.模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。 5.描述參與情境創作的感覺。 6.認識丟丟銅仔土風舞的基本舞步。 7.表現丟丟銅仔土風舞基本舞步。 8.與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞。 9.進行丟丟銅仔土風舞展演時，表現觀賞者的角色和責任。	操作 發表 運動撲滿	

			10.與同學合作，完成列車舞。 11.與同學合作，完成列車遊戲。		
20	1/8-1/14	第六單元嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲	1.認識打水技能概念與動作練習的策略。 2.描述自己或他人打水動作的正確性。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。 5.運用合作與競爭策略完成打水活動。 6.認識趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。 7.表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。 8.課後持續練習，增進打水動作的熟練度。	操作 發表 運動撲滿	【海洋教育】
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	第六單元嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴	1.認識扯鈴握棍方式、起鈴後運鈴、使鈴平衡、開線亮相的動作要領。 2.描述自己或他人扯鈴動作的正確性。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.表現正確的扯鈴握棍方式。 5.表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。	操作 發表 運動撲滿	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	第一單元迎向青春期 第一課相處萬花筒	1.認識並表現增進人際關係的技能。 2.透過觀察與模仿，改善人際關係。 3.能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 4.能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。 5.學習接納自己，建立並肯定自我的價值。	問答 實作 自評 演練	【性侵害防治教育】 【性剝削防治教育】 【性教育】 (含愛滋病防治) 【心理健康】
2	2/19-2/25	第一單元迎向青春期 第二課青春你我他	1.認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。 2.認識月經的成因。 3.認識月經的週期。 4.了解月經來臨時的處理方法。 5.了解夢遺的成因與因應方式。 6.面對並調適青春期所產生的心理與生理狀況。	問答 實作 演練	【性侵害防治教育】 【性剝削防治教育】 【性教育】 (含愛滋病防治)

3	2/26-3/4 2/28(二) 228放假一天	第一單元迎向青春期 第三課尊重與保護自我	1.認識身體自主權，分辨他人碰觸的適當性。 2.尊重自己和別人的身體。 3.知道如何保護自己的身體，遠離危險的情境。 4.知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。	發表 實踐 總結性評量	【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害防治教育】 【性剝削防治教育】 【性教育】 (含愛滋病防治)
4	3/5-3/11	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動	1.學會地震發生時的緊急應變方法。 2.演練地震避難技巧。 3.注意地震可能帶來的災害。 4.實施居家防震措施。 5.了解居家安全角落。 6.製作家庭防災卡。 7.學會準備緊急避難物品。	演練 發表 實作	【安全教育】
5	3/12-3/18	第二單元天然災害知多少 第二課小小救護員	1.學會並演練止血的急救技能。 2.學會扭傷時的處理方法。 3.演練扭傷的急救技能。 4.認識急救箱，學會準備急救箱物品。 5.了解如何處理傷口。	發表 演練 實作	【安全教育】
6	3/19-3/25	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲	1.了解颱風可能造成的災害。 2.學習各項防颱工作。 3.了解因應颱風來臨應採取的行動。 4.了解遭遇颱風時的注意事項。	發表 問答 總結性評量	【安全教育】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5年級 第一次定期評量	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統	1.認識呼吸系統的構造和功能。 2.覺察造成呼吸系統健康問題的原因與症狀。 3.了解呼吸系統的保健方法。 4.了解可能傷害呼吸系統的行為。	問答 演練 自評	【全民健保 (含正確用藥)】
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	第三單元健康方程式 第二課肺炎防疫通	1.認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。 2.注意肺炎所帶來的威脅感和嚴重性。 3.了解罹患肺炎的自我照護方法。 4.展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。 5.展現預防肺炎的行為。 6.清楚宣告預防肺炎的決心。	發表 演練 實作	【全民健保 (含正確用藥)】

9	4/9-4/15	第三單元健康方程式 第三課就醫好習慣	1.認識正確就醫的原則和注意事項。 2.演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。 3.能於日常生活中，運用就醫資訊維護健康。 4.檢視自己的就醫行為，並遵守就醫的原則。	發表 演練 實作 總結性評量	【全民健保 (含正確用藥)】
10	4/16-4/22 4/19-20 (三、四) 六年級 第一次定期評量	第四單元球來球往 第一課桌球擊球趣	1.認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。 2.與同伴合作，完成反手擊球、正手擊球、發球活動。 3.描述自己或他人桌球動作技能的正確性。 4.運用學會的桌球動作要領，完成桌球活動。 5.表現主動參與活動的學習態度，並遵守活動規則。 6.運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。 7.參與提高桌球運動能力的身體活動。	操作 發表 運動撲滿	
11	4/23-4/29	第四單元球來球往 第二課籃球輕鬆玩	1.認識籃球基本動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現運球、護球、傳接球的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成籃球活動。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】
12	4/30-5/6	第四單元球來球往 第三課球球來襲	1.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 2.表現擲球、滾球的動作技能。 3. 透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。	操作 發表 觀察 運動撲滿	
13	5/7-5/13	第四單元球來球往 第四課攻閃交手	1.認識並遵守躲避球攻守策略與比賽規則。 2.表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。 3.運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。	操作 發表 運動撲滿	
14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5年級 第二次定期評量	第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣	1.認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 2.了解接力跑的基本觀念。 3.認識正確的傳接棒動作。 4.表現原地傳接棒與在不同行進速度傳接棒的動作技能。 5.認識掉棒、忘記換手時的處理方法。 6.認識接力完離開跑道的方法。 7.了解在固定範圍內接棒的概念與動作要領。 8.表現參與接力跑的興趣，遵守接力規則，樂於和同伴一起練習。 9.表現在原地與行進間投擲的動作技能。 10.描述投擲不同大小、重量的球的差異。	問答 操作	

			11.認識原地肩上投擲、原地低手投擲動作要領。 12.認識助跑後側併步肩上投擲和助跑後前交叉步肩上投擲。 13.表現參與投擲的興趣，樂於和同伴一起練習。		
15	5/21-5/27	第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣	1.認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 2.了解接力跑的基本觀念。 3.認識正確的傳接棒動作。 4.表現原地傳接棒與在不同行進速度傳接棒的動作技能。 5.認識掉棒、忘記換手時的處理方法。 6.認識接力完離開跑道的方法。 7.了解在固定範圍內接棒的概念與動作要領。 8.表現參與接力跑的興趣，遵守接力規則，樂於和同伴一起練習。 9.表現在原地與行進間投擲的動作技能。 10.描述投擲不同大小、重量的球的差異。 11.認識原地肩上投擲、原地低手投擲動作要領。 12.認識助跑後側併步肩上投擲和助跑後前交叉步肩上投擲。 13.表現參與投擲的興趣，樂於和同伴一起練習。	問答 操作 發表 運動撲滿	【健康體位】
16	5/28-6/3	第五單元投擊奔極限 第二課耐力小鐵人	1.認識馬拉松的由來。 2.認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 3.認識跑走循環的活動要領。 4.描述校園馬拉松的跑步感受。 5.養成慢跑的習慣，訓練耐力並培養健康的運動觀念。 6.了解提升心肺適能的好處及方法。 7.認識運動時氣溫、服裝、設備、心跳的注意事項。 8.了解「運動與身體活動」對保健的重要性。 9.將運動與身體活動的保健知識運用在生活中。	問答 操作 運動撲滿	【安全教育】 【健康體位】
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	第五單元投擊奔極限 第三課友善攻防術	1.了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。 2.表現主動參與、多元嘗試的態度，並與同學友善互動、快樂學習。 3.表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合	操作 發表 運動撲滿	

			技能。 4.運用武術與技擊動作技能的練習策略。 5.願意每週固定安排演練時間並分享身體活動後的心得。		
18	6/11-6/17	第六單元箱木跳跳隨花舞 第一課跳箱平衡木	1.認識運用跳箱與平衡木等器材進行活動的動作技能。 2.在練習中願意主動參與並多元嘗試，且與同學互動、快樂學習。 3.了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。 4.願意於課後持續練習，並分享身體活動的心得。	操作 發表 運動撲滿	【健康體位】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	第六單元箱木跳跳隨花舞 第二課線條愛跳舞	1.認識線條的種類與特徵。 2.說出生活中特定人、事、物的造型與動作特徵，並嘗試模仿。 3.運用肢體展現直線與曲線的造型。 4.運用肢體配合不同水平和方向，展現直線與曲線的造型。 5.結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。 6.在空間中運用肢體模仿不同角色的動作和情境。 7.表現主動參與、樂於和他人合作的學習態度，共同完成創作。	操作 觀察 發表 運動撲滿	【健康體位】
20	6/25-6/30 6/26-27 (一、二) 1~5年級 第三次定期評量 6/30(五) 休業式	第六單元箱木跳跳隨花舞 第三課花之舞	1.認識「花之舞」舞蹈的背景。 2.認識「花之舞」舞曲的步法。 3.認識「花之舞」舞蹈的舞序。 4.認識「花之舞」鑽手門的動作與隊形。 5.表現主動參與、和諧互動、樂於嘗試的學習態度。 6.表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。	操作 實作 觀察 運動撲滿	【健康體位】

111 學年度__四____年級____藝術__領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	第一單元美麗的大地 1-1迎向陽光	1.演唱歌曲〈早安，太陽〉。 2.認識全音和半音。	觀察 學生互評 互相討論	【人權教育】
		第三單元色彩實驗室 3-1 水彩用具擺一擺	1.認識水彩用具名稱及正確使用方法。 2.正確擺放用具在桌子上。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
		第五單元想像的旅程 5-1聲音好好玩	1.培養觀察力與對情境的想像力。 2.團隊合作的能力。 3.以人聲與肢體聲音配合情境製作音效。	觀察 學生互評 互相討論	【人權教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	第一單元美麗的大地 1-1迎向陽光	1.演唱歌曲〈美麗天地〉。 2.認識升記號和本位記號。 3.透過肢體律動表現節奏。	觀察 學生互評 互相討論	【人權教育】
		第三單元色彩實驗室 3-2濃淡不同的顏色	1.正確使用梅花盤調色。 2.體驗顏料加水調色的濃淡變化。	問答 教師觀察 應用觀察	【品德教育】
		第五單元想像的旅程 5-1聲音好好玩	1.培養觀察力與對情境的想像力。 2.團隊合作的能力。 3.以人聲與肢體聲音配合情境製作音效。	觀察 學生互評 互相討論	【性別平等教育】
3	9/11-9/17	第一單元美麗的大地 1-1迎向陽光	1.演唱歌曲〈再會吧！原野〉。 2.認識G大調音階。 3.認識調號與臨時記號。	觀察 學生互評 互相討論	【人權教育】
		第三單元色彩實驗室 3-3色彩魔術秀	1.正確使用水彩調色盤調色。 2.體驗顏料加白色調色的變化並進行創作。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】

		第五單元想像的旅程 5-1聲音好好玩	1.練習聲音表情，訓練情境的想像力。 2.順著詞語接龍，進行廣播劇的表演。	觀察 學生互評 互相討論 教師評量	【人權教育】
4	9/18-9/24	第一單元美麗的大地 1-2繽紛世界	1.演唱歌曲〈小小世界真奇妙〉。 2.認識弱起拍子。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		第三單元色彩實驗室 3-4神奇調色師	1.利用水彩的三原色，調出二次色。 2.體驗水分、顏料比例造成的色彩變化。 3.完成三原色混色色紙。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		第五單元想像的旅程 5-1聲音好好玩	1.練習聲音表情，訓練情境的想像力。 2.順著詞語接龍，進行廣播劇的表演。	學生互評 教師評量	
5	9/25-10/1	第一單元美麗的大地 1-2繽紛世界	1.演唱歌曲〈繽紛的夢〉。 2.認識級進與跳進。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		第三單元色彩實驗室 3-5色彩尋寶趣	1.透過討論與操作，發現對比色的特性。 2.運用對比色的特性完成活動任務。	學生互評 教師評量	【品德教育】
		第五單元想像的旅程 5-2肢體創意秀	1.運用肢體模仿物品的外形。 2.利用團體合作的方式，模仿物品或場景。	學生互評 教師評量	
6	10/2-10/8	第一單元美麗的大地 1-2繽紛世界	1.欣賞〈嘉禾舞曲〉，感受樂曲輕快的風格。 2.認識小提琴的樂器特色及音色。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		第三單元色彩實驗室 3-6生活中的對比色	1.觀察生活環境重要標示的色彩搭配。 2.運用對比色進行配色。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		第五單元想像的旅程 5-2肢體創意秀	1.運用肢體模仿物品的外形。 2.利用團體合作的方式，模仿物品或場景。	動態評量 學生互評	【性別平等教育】
7	10/9-10/15	第一單元美麗的大地	1.複習直笛Sol到高音Re的吹奏方法，並正確的吹奏出	動態評量	

	10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5年級 第一次定期評量	1-3小小愛笛生	變化節奏。 2.習奏〈Jingle Bells〉(耶誕鈴聲)，並與手搖鈴合奏。	學生互評	
		第三單元色彩實驗室 3-7我的魔力鞋	1.欣賞生活服飾用品的配色。 2.運用對比色設計經典鞋款。	學生互評 教師評量	
		第五單元想像的旅程 5-2肢體創意秀	1.運用肢體，配合小組同學的變化，培養臨場反應能力。 2.訓練觀察與想像力，探索肢體的各種可能性。	動態評量 學生互評	
8	10/16-10/22	第一單元美麗的大地 1-3小小愛笛生	1.習奏直笛Mi音與Fa音。 2.曲調習奏〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		第三單元色彩實驗室 3-8形形色色的對比	1.發現色彩以外的對比形式。 2.運用對比手法設計卡片。		【人權教育】
		第五單元想像的旅程 5-2肢體創意秀	1.運用肢體，配合小組同學的變化，培養臨場反應能力。 2.訓練觀察與想像力，探索肢體的各種可能性。	動態評量 學生互評	【人權教育】
9	10/23-10/29	第二單元動人的樂聲 2-1動物好朋友	1.認識十六分音符。 2.演唱歌曲〈小牛不見了〉。 3.拍奏四分音符、八分音符與十六分音符的節奏。	動態評量 學生互評 教師評量	【環境教育】
		第四單元圖紋創意家 4-1圖紋藝術家	1.認識以圖紋為創作元素的藝術家。 2.欣賞並說出作品使用元素與特色。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
		第五單元想像的旅程 5-3換個角度看世界	1.想像力的培養。 2.訓練觀察能力。	動態評量 學生互評	【人權教育】
10	10/30-11/5 11/2-3	第二單元動人的樂聲 2-1動物好朋友	1.演唱〈我是隻小小鳥〉。 2.認識模仿與模進。	動態評量 學生互評	【環境教育】

	（三、四） 一年級首冊評量			教師評量	
		第四單元圖紋創意家 4-2百變的圖紋	1.感受百變的色彩與形狀。 2.操作單一元素的反覆組合。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
		第五單元想像的旅程 5-3換個角度看世界	1.增強對於表演能力的概念與實踐。 2.培養肢體表達能力。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
11	11/6-11/12	第二單元動人的樂聲 2-1動物好朋友	1.欣賞〈賽馬〉。 2.認識樂器二胡。	動態評量 學生互評 教師評量	【環境教育】
		第四單元圖紋創意家 4-3玩出新花樣	1.認識並感受自動性技法。 2.嘗試操作滴流法、噴點法和浮墨法等特殊技法。	動態評量 學生互評	
		第五單元想像的旅程 5-4神奇魔法師	1.欣賞偶戲的表演。 2.分享欣賞偶戲的經驗。 3.藉由欣賞偶戲，給自己的表演帶來靈感。	動態評量 學生互評 教師評量	
12	11/13-11/19	第二單元動人的樂聲 2-2當我們同在一起	1.演唱歌曲〈大家齊聲唱〉。 2.認識附點八分音符。	動態評量 學生互評 教師評量	
		第四單元圖紋創意家 4-4發現新世界	1.賞析以特殊技法創作的藝術作品。 2.分辨藝術作品中的形式差異。 3.運用想像力在特殊技法紙張上加筆創作。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		第五單元想像的旅程 5-4神奇魔法師	1.培養想像力。 2.敏銳觀察能力的訓練。 3.增強對於表演能力的概念。	動態評量 學生互評 教師評量	

13	11/20-11/26	第二單元動人的樂聲 2-2當我們同在一起	1.演唱歌曲〈點心擔〉。 2.語言節奏創作。	觀察 教師考評 口頭詢問 操作 動態評量	【環境教育】
		第四單元圖紋創意家 4-5推理小神探	1.觀察生活中物件材料製作成平面作品時的紋路表現。 2.實物版版印材料的認識與辨別。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		第五單元想像的旅程 5-4神奇魔法師	1.培養想像力。 2.敏銳觀察能力的訓練。 3.增強對於表演能力的概念。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 （三、四） 2~5年級 第二次定期評量	第二單元動人的樂聲 2-2當我們同在一起	1.演唱〈勇士歌〉。 2.認識原住民族樂器口簧琴、弓琴、木杵。 3.認識力度記號。	動態評量 學生互評	【戶外教育】
		第四單元圖紋創意家 4-6昆蟲觀察員	1.觀察昆蟲外形並描繪成圖像。 2.實物版畫操作。	觀察 學生互評	【環境教育】
		第五單元想像的旅程 5-4神奇魔法師	1.能靈活運用生活物品創造表演的舞臺。 2.彼此相互合作，共同表演 3.物品操作能力及表現力。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
15	12/4-12/10	第二單元動人的樂聲 2-3小小愛笛生	1.習奏Re音的指法。 2.習奏〈遙思〉、〈祈禱〉。	學生互評 教師考評 口頭詢問 動態評量	
		第四單元圖紋創意家 4-7分享的快樂	1.觀察昆蟲外形並描繪成圖像。 2.實物版畫操作。	教師考評 學生互評	【環境教育】
		第五單元想像的旅程	1.能靈活運用生活物品創造表演的舞臺。	動態評量	【人權教育】

		5-4神奇魔法師	2.彼此相互合作，共同表演 3.物品操作能力及表現力。	學生互評 教師評量	
16	12/11-12/17	第二單元動人的樂聲 2-3小小愛笛生	1.習奏Do音。 2.習奏〈西敏寺鐘聲〉、〈美哉中華〉。	觀察 操作 自陳法 教師評量	【環境教育】
		第四單元圖紋創意家 4-7分享的快樂	1.學習綁繩、打洞的書籍裝訂方法。 2.自己計畫作品的集結方式。	教師考評 學生互評	【性別平等教育】
		第五單元想像的旅程 5-5劇場禮儀小尖兵	1.和同學分享討論看戲的經驗。 2.認識應有的劇場禮儀。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
17	12/18-12/24	第六單元歡樂遊行趣 6-1一起準備遊行	1.欣賞各種遊行活動，並說出每一場活動的特色。 2.思考並表達舉辦遊行活動的意義。 3.參與討論遊行主題。 4.規畫遊行中要注意的各項事項。	操作 教師評量 學生互評	
18	12/25-12/31	第六單元歡樂遊行趣 6-1一起準備遊行	1.建構裝扮概念，欣賞道具作品。 2.認識並運用學過的技法設計裝扮道具。 3.運用美的形式原理原則設計裝扮服飾。 4.運用學習過的媒材技法製作頭部裝飾。 5.運用學習經驗來表現造形，培養想像力、創造力。 6.大膽的創作藝術，表達自我。	操作 教師評量 學生互評	
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	第六單元歡樂遊行趣 6-1一起準備遊行	1.演唱歌曲〈熱鬧踩街〉。 2.利用學過的音符創作節奏。 3.欣賞〈軍隊進行曲〉、〈美國巡邏兵〉、〈華盛頓郵報進行曲〉，感受穩定規律的拍子與管樂隊明朗有力的演奏。 4.隨樂曲行進並哼唱主題曲調。 5.認識蘇沙號與音樂家蘇沙。	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	【人權教育】

			6.欣賞〈永遠的星條旗〉。		
20	1/8-1/14	第六單元歡樂遊行趣 6-1一起準備遊行	1.認識遊行的樂器特色。 2.為遊行活動選擇音樂。 3.利用簡單的身體律動進行表演。 4.遊行活動中，進行行進間及定點表演，讓遊行活動更豐富。	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	【人權教育】 【國際教育】
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	第六單元歡樂遊行趣 6-2好戲上場	1.能夠依計畫實施遊行活動。 2.在遊行中注意安全，並順利實施。	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	第一單元春天的樂章 1-1春之歌	1.演唱歌曲〈野餐〉。 2.複習G大調音階。 3.認識固定調和首調唱名。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察	【戶外教育】
		第三單元好玩的房子 3-1房子追追追	1.世界的房屋大不同。 2.地理環境與就地取材。	問答 教師評量	【人權教育】
		第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉	1.觀察日常生活的自然光影，體會光影的趣味。 2.觀察能力的培養。	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】 【品德教育】
2	2/19-2/25	第一單元春天的樂章 1-1春之歌	1.演唱歌曲〈棕色小壺〉。 2.認識切分音。 3.創作歌詞。	問答 操作 應用觀察 學生自評	

				紙筆測驗	
		第三單元好玩的房子 3-2房子的個性	1.欣賞臺灣與各國建築創作。 2.比較堅硬和柔軟、幾何和有機的建築。	問答 教師評量	
		第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉	1.利用身體組合成各種光影造型。 2.和同學合作表演。	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【品德教育】 【人權教育】
3	2/26-3/4 2/28(二) 228放假一天	第一單元春天的樂章 1-1春之歌	1.欣賞陶笛演奏〈望春風〉並認識作曲家鄧雨賢。 2.認識陶笛外形、材質、音色與演奏方式。 3.比較用陶笛和直笛吹〈望春風〉差異。	口頭詢問 問答	【人權教育】
		第三單元好玩的房子 3-3紙的遊戲場	1.空間遊戲—紙卡疊疊樂。 2.運用各種方式(摺、捲、揉)讓紙張立體化。	問答 教師評量 操作 應用觀察	【人權教育】
		第五單元光影好好玩 5-2光影特效師	1.利用身體組合成各種光影造型。 2.和同學合作表演。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【品德教育】 【人權教育】
4	3/5-3/11	第一單元春天的樂章 1-2來歡唱	1.演唱〈紫竹調〉。 2.認識五聲音階。	問答 操作 應用觀察	
		第三單元好玩的房子 3-4讓紙站起來	1.利用紙張來進行平面立體化。 2.柱子、燈籠、開窗、開門、家具等空間實作練習。	問答 教師評量 操作	【科技教育】

				應用觀察	
		第五單元光影好好玩 5-2光影特效師	1.利用日常生活中的物品組合成各種光影造型。 2.和同學合作表演。	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【品德教育】 【人權教育】
5	3/12-3/18	第一單元春天的樂章 1-2來歡唱	1.演唱〈拍手歌〉。 2.以拍手節奏表現歌曲力度。 3.認識反復記號。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察	【人權教育】
		第三單元好玩的房子 3-5製造紙房子的工具材料	1.討論工具選擇的時機與優點。 2.介紹不同的立體複合媒材。 3.進行「剪黏實驗室」活動，嘗試分割和黏合的方法。	口頭詢問 問答 教師觀察 操作 應用觀察	【科技教育】
		第五單元光影好好玩 5-2光影特效師	1.利用日常生活中的物品組合成各種光影造型。 2.和同學合作表演。	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【品德教育】 【人權教育】
6	3/19-3/25	第一單元春天的樂章 1-2來歡唱	1.欣賞《波斯市場》。 2.哼唱各段音樂的主題曲調。	口頭詢問 問答 操作 同儕互評	【人權教育】
		第三單元好玩的房子 3-6房子的組合	1.空間組合的增加與刪減。 2.組合材料支撐結構的方式。 3.各種材料連接的方式。	口頭詢問 問答 教師評量 操作	【科技教育】

				應用觀察	
		第五單元光影好好玩 5-3影子博物館	1.了解皮影戲的起源、歷史。 2.認識不同國家的皮影戲偶。	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論	【人權教育】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5年級 第一次定期評量	第一單元春天的樂章 1-3小小愛笛生	1.學習斷奏與非圓滑奏的運舌法。 2.利用各種技巧，製造不同的演奏效果。 3.習奏〈孤挺花〉，並學會用不同的發音運舌。	操作 應用觀察	【人權教育】
		第三單元好玩的房子 3-7設計它的家	1.收集材料、運用工具，設計空間外形，呈現結構與變化。 2.切割門窗及多元媒材黏合，表現層次和深度。 3.學生創作欣賞。	問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 同儕互評	【科技教育】
		第五單元光影好好玩 5-3影子博物館	欣賞現代光影戲的演出。	問答 互相討論	
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	第一單元春天的樂章 1-3小小愛笛生	1.學習非圓滑奏(non legato)的運舌法。 2.習奏高音Mi。 3.習奏〈月夜〉。	操作 應用觀察 同儕互評	
		第三單元好玩的房子 3-7設計它的家	1.收集材料、運用工具，設計空間外形，呈現結構與變化。 2.切割門窗及多元媒材黏合，表現層次和深度。 3.學生創作欣賞。	問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 同儕互評	【科技教育】

		第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場	製作簡易的紙箱舞臺。	問答 教師評量 操作 應用觀察	
9	4/9-4/15	第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情	1.演唱歌曲〈小太陽的微笑〉。 2.複習連結線、圓滑線與換氣記號。 3.複習反復記號。	問答 操作 應用觀察	
		第四單元魔幻聯想趣 4-1翻轉「視」界	1.變換物件的角度，並進行創意發想。 2.手形的聯想與創作。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察	【人權教育】
		第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場	製作簡易的紙箱舞臺。	問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論	【人權教育】
10	4/16-4/22 4/19-20 （三、四） 六年級 第一次定期評量	第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情	1.演唱歌曲〈甜美的家庭〉。 2.複習力度記號。	問答 操作 應用觀察	
		第四單元魔幻聯想趣 4-2想像力超展開	1.跳脫物件原本的功能，根據外形進行聯想並發展其他意義。 2.日常物品的創意思考與創作。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察	
		第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場	1.能夠設計並完成紙影偶。 2.嘗試各種不同類型的紙影偶設計。	問答 操作 應用觀察	
11	4/23-4/29	第二單元大地在歌唱	1.欣賞法國號與童聲演唱的〈遊子吟〉。	問答	【人權教育】

		2-1溫暖心甜蜜情	2.介紹音樂家布拉姆斯。 3.認識法國號。	應用觀察	
		第四單元魔幻聯想趣 4-3異想天開	1.賞析生活小物的創意設計。 2.設計圖或門把告示牌的設計實作。	操作 應用觀察	【人權教育】
		第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場	1.能夠設計並完成紙影偶。 2.嘗試各種不同類型的紙影偶設計。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】
12	4/30-5/6	第二單元大地在歌唱 2-2山野之歌	1.演唱歌曲〈跟著溪水唱〉。 2.利用節奏樂器拍打34拍子。 3.創作34拍子的旋律。	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】
		第四單元魔幻聯想趣 4-4變大變小變變變	1.觀看公共藝術作品，察覺藝術家改變原有物體比例所欲展現的效果。 2.練習大人國或小人國的創作。	問答 操作 應用觀察	【戶外教育】
		第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場	練習操作紙影偶的技巧。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】
13	5/7-5/13	第二單元大地在歌唱 2-2山野之歌	1.演唱歌曲〈森林之歌〉。 2.認識延長記號。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】
		第四單元魔幻聯想趣 4-5移花接木創新意	1.了解古今中外神獸與文物之間的文化意涵。 2.欣賞藝術家將不相關的東西組合在一起形成的趣味性。	問答 操作 應用觀察	【多元文化教育】

			3.運用不同的物件組合、拼貼為新物件。		
		第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場	練習操作紙影偶的技巧。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】
14	5/14-5/20 5/17-18 （三、四） 1~5年級 第二次定期評量	第二單元大地在歌唱 2-2山野之歌	1.欣賞〈西北雨直直落〉。 2.欣賞台北木笛合奏團演奏。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】 【媒體素養】
		第四單元魔幻聯想趣 4-5移花接木創新意	1.了解古今中外神獸與文物之間的文化意涵。 2.欣賞藝術家將不相關的東西組合在一起形成的趣味性。 3.運用不同的物件組合、拼貼為新物件。	問答 操作 應用觀察	【多元文化教育】
		第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場	1.製作表演有關的道具及場景設計。 2.進行紙影偶劇場表演。 3.相互合作完成表演並和同學分享心得。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】
15	5/21-5/27	第二單元大地在歌唱 2-3小小愛笛生	1.習奏直笛升Fa音。 2.習奏〈祝你生日快樂〉。	操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】
		第四單元魔幻聯想趣 4-6乾坤大挪移	1.賞析藝術品、公共藝術中「時空錯置」的手法。 2.思考改變物件原有實用功能，賦予新的意義之方式。	問答 操作 應用觀察	【戶外教育】

		第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場	1.製作表演有關的道具及場景設計。 2.進行紙影偶劇場表演。 3.相互合作完成表演並和同學分享心得。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】
16	5/28-6/3	第二單元大地在歌唱 2-3小小愛笛生	1.習奏〈本事〉。 2.介紹音樂家黃自。	操作 應用觀察	【人權教育】 【媒體素養】
		第四單元魔幻聯想趣 4-6乾坤大挪移	1.賞析藝術品、公共藝術中「時空錯置」的手法。 2.思考改變物件原有實用功能，賦予新的意義之方式。	問答 操作 應用觀察	【戶外教育】
		第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場	介紹臺中市信義國小、桃園市芭里國小、臺中市永安國小紙影劇團。	口頭詢問 問答	【品德教育】 【人權教育】
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	第六單元溫馨感恩情 6-1暖心小劇場	1.欣賞歌曲〈感謝〉。 2.複習弱起拍、切分音、反復記號、力度記號、連結線及延長記號。 3.分享溫馨故事。 4.能夠將故事轉化成故事大綱。 5.透過討論塑造不同的角色。 6.了解表演的基本要素。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】 【生命教育】
18	6/11-6/17	第六單元溫馨感恩情 6-1暖心小劇場	1.能夠依劇情大綱排演戲劇。 2.能夠小組進行戲劇的展演。 3.發現及觀察身邊的花草。 4.能夠嘗試運用資訊軟體去更了解花草植物。	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮	第六單元溫馨感恩情 6-2「花」現美好的禮物	1.觀察校園植物的特色。 2.描繪植物的花、莖、葉的顏色、形狀、姿態。 3.觀察藝術創作中花草紋路的運用。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】 【環境教育】

	6/22(四) 端午節放假一天		4.將花草紋路畫下來。 5.運用收集的花草圖案，設計裝飾圖案。 6. 能運用適當的工具媒材畫出花草圖案。	互相討論	
20	6/25-6/30 6/26-27 (一、二) 1~5年級 第三次定期評量 6/30(五) 休業式	第六單元溫馨感恩情 6-3傳遞感恩心	1.演唱〈親愛的，謝謝你〉。 2.複習44拍號及反復記號。 3.體驗多元文化。 4.運用不同語言的「謝謝」進行節奏和歌詞改編。 5.運用音樂表達感謝或心情。 6.體驗廣播點播歌曲的樂趣。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論	【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】

111 學年度 四 年級 本土語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	一、鬥鬧熱 1.好日	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。 2.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。 3.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【多元文化】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	一、鬥鬧熱 1.好日	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。 2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【多元文化】
3	9/11-9/17	一、鬥鬧熱 1.好日	1.能以閩南語說出家族生活的重大活動、運用對話練習說出己身的生日，及詢問同學的生日。 2.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。	作業、實測 紙筆測驗	【多元文化】
4	9/18-9/24	一、鬥鬧熱 1.好日	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。 2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	作業、實測 紙筆測驗	【多元文化】
5	9/25-10/1	一、鬥鬧熱 2.辦桌	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。 2.能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。 3.能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】
6	10/2-10/8	一、鬥鬧熱 2.辦桌	1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】

7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5年級 第一次定期評量	一、鬥鬧熱 2.辦桌	1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	紙筆測驗	【環境教育】
8	10/16-10/22	一、鬥鬧熱 2.辦桌	1.能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。 2.能應用閩南語文寫出表達祝福之意。	作業、實測 紙筆測驗	【環境教育】
9	10/23-10/29	二、顧安全 3.青紅燈	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。 2.能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。 3.能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【安全教育】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	二、顧安全 3.青紅燈	1.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【安全教育】
11	11/6-11/12	二、顧安全 3.青紅燈	1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。 2.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【安全教育】
12	11/13-11/19	二、顧安全 3.青紅燈	1.能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。	作業、實測 紙筆測驗	【安全教育】
13	11/20-11/26	三、清氣相 4.洗身軀	1.能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。 2.能以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【家庭教育】

14	11/27-12/3 11/30-12/1 （三、四） 2~5年級 第二次定期評量	三、清氣相 4.洗身軀	1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 2.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。	紙筆測驗	【家庭教育】
15	12/4-12/10	三、清氣相 4.洗身軀	1.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【家庭教育】
16	12/11-12/17	三、清氣相 4.洗身軀	1.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。 2.能聽辨第二聲及第五聲的差異。	作業、實測 紙筆測驗	【家庭教育】
17	12/18-12/24	三、清氣相 5.摒掃	1.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【品德教育】
18	12/25-12/31	三、清氣相 5.摒掃	1.能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【品德教育】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	三、清氣相 5.摒掃	1.能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。 2.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【品德教育】
20	1/8-1/14	三、清氣相 5.摒掃	1.能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。 2.能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。	實務操作	【品德教育】

21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	三、清氣相 5.掃掃	1.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 2.能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。 3.能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。	紙筆測驗	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	一、街頭巷尾 1.好厝邊	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出社區生活中的重大活動、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。 3.能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。 4.能應用閩南語文對守護社區的人們表達感謝之意。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【戶外教育】
2	2/19-2/25	一、街頭巷尾 1.好厝邊	1.能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【戶外教育】
3	2/26-3/4 2/28(二) 228放假一天	一、街頭巷尾 1.好厝邊	1能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【戶外教育】
4	3/5-3/11	一、街頭巷尾 1.好厝邊	1.能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲。 2.能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。	實務操作 紙筆測驗	【戶外教育】
5	3/12-3/18	一、街頭巷尾 2.便利商店	1.能透過課文內容，了解便利商店的功能。 2.能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。 3.能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【家庭教育】

6	3/19-3/25	一、街頭巷尾 2.便利商店	1.能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。 2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 3.能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【家庭教育】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5年級 第一次定期評量	一、街頭巷尾 2.便利商店	1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 2.能聽辨第四聲及第八聲的差異。	紙筆測驗	【家庭教育】
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	一、街頭巷尾 2.便利商店	1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 2.能聽辨第四聲及第八聲的差異。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【家庭教育】
9	4/9-4/15	二、愛寶惜 3.烏白唬	1.能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。 2.能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】
10	4/16-4/22 4/19-20 (三、四) 六年級 第一次定期評量	二、愛寶惜 3.烏白唬	1.能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。 2.能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】
11	4/23-4/29	二、愛寶惜 3.烏白唬	1.能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到啥物，就按怎」及對動物特徵的描述。 2.能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】
12	4/30-5/6	二、愛寶惜	1.能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌尖音。	態度檢核	【環境教育】

		3.烏白唬		參與討論 課堂問答	
13	5/7-5/13	二、愛寶惜 4.欲按怎	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出造成環境破壞的原因。 3.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】
14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5年級 第二次定期評量	二、愛寶惜 4.欲按怎	1.能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌根音。 2.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 3.能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。	紙筆測驗	【環境教育】
15	5/21-5/27	二、愛寶惜 4.欲按怎	1.能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌根音。 2.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】
16	5/28-6/3	二、愛寶惜 4.欲按怎	1.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 2.能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。 3.能應用閩南語文簡單寫出遊戲對白。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	三、日子 5.時間表	1.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 2.能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃】
18	6/11-6/17	三、日子 5.時間表	1.能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。 2.能進行「……有…有…」的句型練習。 3.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃】

19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	三、日子 5.時間表	1.能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。 2.能學會第四、八聲的入聲變調，並完成其後的標音符號學習。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃】
20	6/25-6/30 6/26-27 (一、二) 1~5年級 第三次定期評量 6/30(五) 休業式	三、日子 5.時間表	1.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	紙筆測驗	【品德教育】 【生涯規劃】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 學務處議題:視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。