

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 六 年級 本國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	1. 認識現代詩的形式與寫作技巧。 2. 掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3. 能摘錄形式相似的詩句。 4. 能獨自蒐集描述雨後景物的現代詩。 5. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。 6. 感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆	1. 知道「觀察」是寫作的條件之一。 2. 認識「隨筆」這種寫作形式。 3. 能記錄生活當中之觀察所得。 4. 能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。 5. 欣賞不同的城市風情。 6. 願意將觀察所得轉化成文字，讓生活更豐盛。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】
3	9/11-9/17	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	1. 認識番薯不同的食用方式。 2. 認識飲食文學的特色。 3. 能用摹寫描述食物。 4. 能用本課四字語詞造句。 5. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 6. 願意分享有關飲食的親身經驗。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家庭教育】 【多元文化】
4	9/18-9/24	第壹單元美好時刻	1. 認識珍珠鳥的生活習性。	字形檢核	【環境教育】

		第四課珍珠鳥	<ol style="list-style-type: none"> 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 能正確使用四字語詞於寫作之中。 能學習本文描寫動物的技巧。 能關愛、善待動物。 能體會「信賴」是交友的不二法門。 	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家庭教育】
5	9/25-10/1	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 了解並列句的句型及使用時機。 知道修辭—設問的三種用法。 瞭解歸納文章主旨的二種方法。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
6	10/2-10/8	第貳單元文學之窗 第五課客至	<ol style="list-style-type: none"> 認識作者的生平與作品。 認識律詩的形式與特色。 能將原詩改寫為白話文。 能辨別遠景、近景的寫作技巧。 能體會作者的生活型態。 能探討詩作的時代含義。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5 年級 第一次定期評量	第貳單元文學之窗 第六課紀念照	<ol style="list-style-type: none"> 認識日本傳統家庭生活方式。 明白早期拍照的工具及景象。 能利用本課四字語詞造句。 能閱讀並欣賞日本作家的作品。 能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。 願意分享拍照的親身經驗。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家庭教育】 【性平教育】
8	10/16-10/22	第貳單元文學之窗 第七課戲術	<ol style="list-style-type: none"> 認識文言文小說的文體。 認識古代民間的戲法。 能說出文章的大意及意涵。 能從文中的敘述，找出魔術表演的技巧。 由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。 從 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

			文中領略魔術的神奇及趣味。	觀察評量 態度評量	
9	10/23-10/29	語文天地二	1. 能認識生活中常見的字體。 2. 認識律詩的規則與韻律。 3. 認識文言文的寫作形式。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	〈閱讀列車〉黃蓉 智退霍都	1. 能藉由文章敘述，了解人物性格及事件經過。 2. 能經由閱讀武俠小說，了解其元素、特點。 3. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 4. 能經由小組討論，培養表達溝通與聆聽的能力。 5. 能體會故事中人物你來我往的鬥智過程。 6. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養】
11	11/6-11/12	第參單元成長記事 第八課飢渴好 「火」伴	1. 認識並了解野外生火的方法。 2. 認識生命中可能面臨的困境與問題。 3. 運用借代、轉化仿寫句子。 4. 學會本文敘述事物的技巧。 5. 養成冷靜、勇敢面對困難的態度。 6. 尋找生活中有形與無形的「朋友」。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】
12	11/13-11/19	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子	1. 能理解個人喜好，欣賞他人優點。 2. 能夠自然大方的與異性相處，不感到彆扭。 3. 學習插敘的寫作技巧，並加以運用。 4. 學習以恰當的用字遣詞寫祝福卡片。 5. 了解由兒童邁向青春期少年少女的過程中，心理的起伏與變化，並能自我調適。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【性平教育】

13	11/20-11/26	第參單元成長記事 第十課少年筆耕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識以第三人稱為視角的寫作手法。 2. 了解成長中親情的可貴。 3. 能依情境，以四字語詞造句。 4. 能分析課文，了解故事主角的情緒反應與發生事件。 5. 能體會體會父子之間的倫理親情。 6. 能設身處地為他人著想。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 (三、四) 2~5 年級 第二次定期評量	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識議論的表述方式。 2. 能理解課文，知道論證過程。 3. 能學會議論的寫作技巧。 4. 能在適當的情境，以諺語造句。 5. 能感受他人經驗分享的快樂。 6. 能體會「取捨」的真諦。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
15	12/4-12/10	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解倒裝句的意義及用法。 2. 了解「誇飾修辭」技巧可應用在描述時間、空間、數量、物象、情緒等。 3. 了解文章中使用「插敘法」的寫作形式。 4. 知道以「議論」為主的寫作形式。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
16	12/11-12/17	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解運動文學，並學會欣賞。 2. 能認識棒球這項運動，並了解簡易規則。 3. 能運用本課成語造出語意完整又順暢的句子。 4. 能分析故事中人物的情緒變化。 5. 明白即使與長輩期望不同，也可以擁有屬於自己的夢想。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃】
17	12/18-12/24	第肆單元運動場上 第十三課草地上的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。 	字形檢核 聲調檢核	【家庭教育】 【生命教育】

		網球夢	<ul style="list-style-type: none"> 3. 能具體描述比賽場上的場景。 4. 能運用本課修辭描寫心理感受的句子。 5. 能體會父子之間感人的親情。 6. 能學習為信念而努力的精神。 	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
18	12/25-12/31	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。 3. 能運用獨白的寫作手法進行文章改寫。 4. 能使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 5. 體會比賽細節對於運動選手的重要性。 6. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【心理健康】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	語文天地四	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能在文章中加入「對話」，讓文章更生動精彩。 2. 了解用不同寫作人稱的優缺點。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
20	1/8-1/14	〈閱讀列車〉傳遞 和平的聖火	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識現代奧林匹克運動會的起源。 2. 能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 3. 能說出文章呈現的文意及所表達的涵義。 4. 能運用本課四字語詞及句型造句。 5. 能欣賞同儕在運動方面的優異表現。 6. 能透過本課學習，為追求和平及友誼的信念努力。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四)	〈閱讀列車〉傳遞 和平的聖火	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識現代奧林匹克運動會的起源。 2. 能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 3. 能說出文章呈現的文意及所表達的涵義。 4. 能運用本課四字語詞及句型造句。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	

	休業式		5. 能欣賞同儕在運動方面的優異表現。 6. 能透過本課學習，為追求和平及友誼的信念努力。	仿作評量 觀察評量 態度評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居	1. 明白「詞」是中國古代文體的一種。 2. 認識古代農作及生活方式。 3. 認識「詞」的表現形式。 4. 能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。 5. 能欣賞詩詞之美。 6. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 【家政教育】
2	2/19-2/25	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居	1. 明白「詞」是中國古代文體的一種。 2. 認識古代農作及生活方式。 3. 認識「詞」的表現形式。 4. 能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。 5. 能欣賞詩詞之美。 6. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 【家庭教育】
3	2/26-3/4 2/28(二) 228 放假一天	第壹單元生活即景 第二課春	1. 能知道作家朱自清的生平背景。 2. 能認識文中的修辭技巧。 3. 能將本課的修辭技巧運用於寫作之中。 4. 能掌握文章內容特色。 5. 能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。 6. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】
4	3/5-3/11	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則	1. 能知道老鷹和鶴鶉的習性。 2. 能知道大自然動物間掠食的規則。 3. 能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	【環境教育】

			<p>4. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>5. 能欣賞大自然在不同時刻的景色變化。</p> <p>6. 能激發好奇心與觀察力，養成獨立思考的習慣。</p>	<p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	
5	3/12-3/18	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫	<p>1. 認識「畫展」。</p> <p>2. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>3. 能掌握本文主旨。</p> <p>4. 能學習本文描寫人物的技巧。</p> <p>5. 能知道用心觀察，就有不一樣的感受。</p> <p>6. 能由文中獲得啟發，關懷我們所在的這片土地。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	【環境教育】
6	3/19-3/25	語文天地一	<p>1. 了解「詞」是一種文體，是配合曲所填寫的歌詞。</p> <p>2. 了解少年小說的定義與特色。</p> <p>3. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5 年級 第一次定期評量	〈閱讀列車〉一窪水	<p>1. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>2. 能認識水生動物的生態。</p> <p>3. 能用正確語音，並流暢的讀出全文。</p> <p>4. 能利用「自我提問」策略理解全文。</p> <p>5. 能欣賞文中作者觀察一窪水得到的趣味。</p> <p>6. 能透過本課多觀察身邊事物，發現樂趣。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	【環境教育】 【閱讀素養】
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了	<p>1. 能認識「筆記小說」。</p> <p>2. 能認識古典名著「世說新語」。</p> <p>3. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>4. 能學習書寫短篇的對話式文章。</p> <p>5. 能培養閱讀各種古代經典的興趣。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>	

				觀察評量 態度評量	
9	4/9-4/15	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道何謂「動物學家」。 2. 培養「愛動物就是讓牠自由活動」的正確觀念。 3. 能運用本課成語或句型造句。 4. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 5. 能夠體會文中作者與動物相處的樂趣。 6. 能從閱讀中同理動物需要人類的關懷。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】
10	4/16-4/22 4/19-20 (三、四) 六年級 第一次定期評量	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識以科幻為題材的小說。 2. 認識著名作家瑪麗·雪萊。 3. 能將課文內容整理成圖表進而歸納出本課大意。 4. 能依引導語接寫科學怪人文章後續的發展。 5. 經由本課的學習，知道不能對人有偏見。 6. 能知道人與人之間互相支持的重要。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】
11	4/23-4/29	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識以科幻為題材的小說。 2. 認識著名作家瑪麗·雪萊。 3. 能將課文內容整理成圖表進而歸納出本課大意。 4. 能依引導語接寫科學怪人文章後續的發展。 5. 經由本課的學習，知道不能對人有偏見。 6. 能知道人與人之間互相支持的重要。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】
12	4/30-5/6	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 2. 知道古人如何運用計謀得到勝利。 3. 能將本課的修辭運用於寫作中。 4. 能運用本課的四字語詞及句型，寫出完整的句子。 5. 能欣賞三國時期的故事。 6. 能感受故事人物中應戰的心境。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	

13	5/7-5/13	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明古典小說的特色，讓學生認識古典小說的類型。 2. 了解什麼是「連貫句」。 3. 了解什麼是「選擇句」。 4. 明白辯論前、辯論時、辯論後的注意事項。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5 年級 第二次定期評量	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識偵探小說。 2. 能了解本文所傳達的主旨。 3. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 4. 學習從觀察進行推理。 5. 從文中體會閱讀推理小說的樂趣。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養】
15	5/21-5/27	第參單元給年輕的你 第九課未走之路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道詩歌的形式。 2. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 3. 能進行短語仿作。 4. 能透過詩歌中的意境分析詩人的智慧。 5. 面對未來，能勇於嘗試。 6. 能學習生涯規畫，自我抉擇。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃】
16	5/28-6/3	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解作者性格及人際關係轉變的過程。 2. 能使用課文中的四字語詞寫出完整的句子。 3. 能使用課文中的句型及修辭寫出完整的句子。 4. 能與自我經驗連結，了解作者的感受及經歷。 5. 能誠懇、和善待人，與人建立良好人際關係。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃】
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五)	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「倒敘」的敘寫方式。 2. 知道「努力愛春華」在本課的涵義。 	字形檢核 聲調檢核	

	六年級畢業考	華	<ul style="list-style-type: none"> 3. 能運用本課的語詞造句。 4. 能為同學題字並用文字給予祝福。 5. 能珍惜同學相處的緣分。 6. 能感念師長教學的用心。 7. 能感受青春時光的可貴。 	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
18	6/11-6/17	語文天地三	<ul style="list-style-type: none"> 1. 引導學生先朗讀「抒情的表述方式」內文，使學生有初步的認識。 2. 實際操作，試著修改自己的文章，比較前後的差別。 3. 說明各句名言的意思，並可適時運用在寫作中，用來加強所要表達的觀點或論點。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	畢業週	總複習(學校規劃課程)	分組活動	

111 學年度 六 年級 本土語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【人權教育】 【品德教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	1. 能透過替換語詞，練習仿造句子。 2. 能正確的完成本課練習。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【人權教育】 【品德教育】
3	9/11-9/17	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	討論活動 口語評量	【人權教育】 【品德教育】
4	9/18-9/24	第一單元 臺灣的好食物 第二課 撻夜市	1. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 2. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 3. 學會並熟讀本課課文，了解並熟悉本課語詞。 4. 能做圖說故事之聽說練習。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 討論活動	【人權教育】 【品德教育】
5	9/25-10/1	第一單元 臺灣的好食物 第二課 撻夜市	1. 學會本課句型「先……閣……」的造句與對話，並複習本課詞彙。 2. 能正確的完成本課練習。 3. 學會本課內容相關之俗諺語。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 討論活動	【人權教育】 【品德教育】
6	10/2-10/8	第一單元 臺灣的好食物 第二課 撻夜市	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	討論活動 口語評量	【人權教育】 【品德教育】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14	第一單元 臺灣的好食物 單元活動一	1. 熟念第一、二課課文。 2. 能將第一、二課語詞運用於生活。 3. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂臺灣農特產、各種小吃的閩南語說法，並能運用於生活對	實作評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】

	(四、五) 2~5 年級 第一次定期評量		話中。 4. 能理解單元故事的內容，了解臺灣特有的夜市文化		
8	10/16-10/22	第一次口試	1. 學會本單元課文及語詞 2. 以朗讀方式唸出來。	口語評量	【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】
9	10/23-10/29	第二單元 天災地變 第三課 地動	1. 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。 2. 學會本課句型「代先……」的例句與對話。 3. 學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 4. 能正確的完成本課練習。	討論活動 口語評量 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	第二單元 天災地變 第三課 地動	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	口語評量	【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】
11	11/6-11/12	第二單元 天災地變 單元活動二	1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 能理解單元故事的內容。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】
12	11/13-11/19	第二次口試	1. 以演講方式 2. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 3. 寫出語詞	口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 【多元文化】
13	11/20-11/26	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。 3. 學會本課句型「動詞+著+形容詞」的例句與對話。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【多元文化】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 (三、四)	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 能正確的完成本課練習。 3. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。	口頭評量	【人權教育】 【多元文化】

	2~5 年級 第二次定期評量		4. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。		
15	12/4-12/10	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。	討論活動 口語評量 實作評量	【多元文化】 【品德教育】
16	12/11-12/17	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲	1. 學會本課句型「那……閣那……」的例句與對話。 2. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 3. 能正確的完成本課練習。	口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	【多元文化】 【品德教育】
17	12/18-12/24	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	口語評量	【多元文化】 【品德教育】
18	12/25-12/31	第三單元 生活真趣味 單元活動三	1. 藉「我攞會曉矣三」評量學生是否能聽懂疊字形容詞、各種藝文活動的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣味，及表達本單元所學。 3. 語言的學習來自家庭，透過親子間的互動故事，以短劇對話方式，讓學生體會語言的多層次感。	討論活動 實作評量 紙筆測驗	【多元文化】 【品德教育】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	第三次評量	1. 能大聲唸出本學期課文及語詞學出老師給的題庫。	口語評量 紙筆評量	【多元文化】
20	1/8-1/14	1. 唸謠 臆臺灣的地名 2. 來唱節日的歌 一年四季	1. 能理解唸謠的內容。 2. 能用閩南語表達自己對四季的感受。	口語評量	【戶外教育】
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四)	趣味的語語 俗諺、謎猜	1. 能理解閩南語謎猜的趣味。 2. 能理解閩南語的俗諺含義。	口語評量	【人權教育】 【品德教育】

	休業式				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習各國節慶的說法。	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動	【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】
2	2/19-2/25	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1. 能學會「語詞遊樂園」的各國特色是什麼。 2. 利用「相招來開講」情境內容，讓學生練習使用「抑……抑……」的句型。 3. 藉課文情境，讓學生能尊重並欣賞其他族群。	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動	【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】
3	2/26-3/4 2/28(二) 228 放假一天	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1. 能完成本課評量，並了解各國文化特色。 2. 能學會本課文白音。	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動	【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】
4	3/5-3/11	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】
5	3/12-3/18	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1. 能透過「語詞遊樂園」了解臺灣多元、熱鬧的節日 2. 利用「相招來開講」的情境內容，練習「毋但……嘛……」的句型。 3. 能將所學的句型，運用於生活中。	口語評量 表演評量 討論活動 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】
6	3/19-3/25	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白音。 3. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 4. 能完成本課評量。	口語評量 紙筆評量 討論活動	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】
7	3/26-4/1	第一次評量第	1. 能流利念出課文	口頭評量	【人權教育】

	3/28-29 (二、三) 1~5 年級 第一次定期評量	單元活動一	2. 藉由「我攞會曉矣一」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。	實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯	1. 能熟念本課課文和語詞。 2. 透過課文了解家務是全家人的責任，平時應主動分擔。 3. 培養樂於參與家事的習慣，共同為家庭整潔盡一份心力。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【家政教育】
9	4/9-4/15	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯	1. 藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的閩南語。 2. 透過「相招來開講」的練習將家務的閩南語說法帶入生活中。	口頭評量 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【家政教育】
10	4/16-4/22 4/19-20(三、四) 六年級 第一次定期評量	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯	1. 完成本課評量。 2. 了解本課文白音的異同。	口頭評量 實作評量 鑑賞發表	【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【家政教育】
11	4/23-4/29	第二單 阮兜的心適代 單元活動二	1. 藉由「我攞會曉矣二」了解學生是否能聽懂閩南語短文及家事的閩南語說法。 2. 藉「盤仔愛拭喙」故事，讓學生體會做家事需要有方法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 鑑賞發表	【安全教育】 【家庭教育】
12	4/30-5/6	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青	1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。	口頭評量 紙筆評量 遊戲評量	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
13	5/7-5/13	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青	1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍	口頭評量 紙筆評量	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】

			圖。		
14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5年級 第二次定期評量	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青	1.能完成本課評量。 2.能分辨本課所學的文白音。	口頭評量 表演評量	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
15	5/21-5/27	第二次評量	1.完成本單元評量 2.能大聲唸出本學期課文及語詞 學出老師給的題庫。.	口頭評量 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
16	5/28-6/3	第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧	1.能學會各俗諺的講法。 2.能理解俗諺的內涵與意義。 3.能將學會之俗諺應用於生活談話中。 4.能學會各俗諺的講法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	第三單元 我大漢矣 單元活動三	1.藉由「我攤會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。 2.藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
18	6/11-6/17	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯	1.能熟念本課課文和語詞。 2.透過課文了解家務是全家人的責任，平時應主動分擔。 3.培養樂於參與家事的習慣，共同為家庭整潔盡一份心力。	口頭評量 鑑賞發表	【人權教育】 【多元文化】 【家政教育】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	畢業週	總複習(學校規劃課程)	分組活動	

111 學年度六年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	字母拼讀複習、 第六冊字彙和句 型複習、角色介 紹	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【品德教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	Starter Unit	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【多元文化】 【國際教育】
3	9/11-9/17	Unit 1 Where Are You From?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【多元文化】 【國際教育】
4	9/18-9/24	Unit 1 Where Are You From?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【多元文化】 【國際教育】
5	9/25-10/1	Unit 1 Where Are You From?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【多元文化】 【國際教育】
6	10/2-10/8	第一次成績考查	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義	紙筆測驗、	【多元文化】

			2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【國際教育】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5 年級 第一次定期評量	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業 紙筆測驗	【戶外教育】 【資訊教育】
8	10/16-10/22	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【戶外教育】 【資訊教育】
9	10/23-10/29	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【戶外教育】 【資訊教育】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	Review 1	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【戶外教育】 【資訊教育】
11	11/6-11/12	Unit 3 What Time Do You Get Up?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、	【家庭教育】 【生涯規劃】

				作業	
12	11/13-11/19	Unit 3 What Time Do You Get Up?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【生涯規劃】
13	11/20-11/26	Unit 3 What Time Do You Get Up?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【家庭教育】 【生涯規劃】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 (三、四) 2~5 年級 第二次定期評量	第二次成績考查	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗	【家庭教育】 【生涯規劃】
15	12/4-12/10	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【環境教育】
16	12/11-12/17	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【環境教育】
17	12/18-12/24	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、	【生命教育】 【環境教育】

				作業	
18	12/25-12/31	Review 2	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【環境教育】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	Culture & Festivals: Chinese New Year	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【性平教育】
20	1/8-1/14	第三次成績考 查 成果發表準備	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【閱讀素養】 【性平教育】
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	成果發表會	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	態度檢核、 參與討論、 課堂問答	【閱讀素養】 【性平教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	字母拼讀複習、 第七冊字彙和句 型複習、角色介 紹、Starter Unit	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	態度檢核、 參與討論、 課堂問答	【戶外教育】 【環境教育】
2	2/19-2/25	Unit 1 What	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義	紙筆測驗、	【戶外教育】

		Do You Do After School?	2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【環境教育】
3	2/26-3/4 2/28(二) 228 放假一天	Unit 1 What Do You Do After School?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【戶外教育】 【環境教育】
4	3/5-3/11	Unit 1 What Do You Do After School?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【戶外教育】 【環境教育】
5	3/12-3/18	Unit 2 What Do You Want to Be?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 作業	【生命教育】 【生涯規劃】
6	3/19-3/25	Unit 2 What Do You Want to Be?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【生涯規劃】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5 年級 第一次定期評量	Unit 2 What Do You Want to Be?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【生命教育】 【生涯規劃】
8	4/2-4/8 4/4(二)	Review 1	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。	紙筆測驗、 態度檢核、	【生命教育】 【生涯規劃】

	兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天		3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	參與討論、 課堂問答、 作業	
9	4/9-4/15	Unit 3 Where Were You Yesterday?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【多元文化】 【國際教育】
10	4/16-4/22 4/19-20(三、四) 六年級 第一次定期評量	六年級 第一次定期評量	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 作業	【多元文化】 【國際教育】
11	4/23-4/29	Unit 3 Where Were You Yesterday?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【多元文化】 【國際教育】
12	4/30-5/6	Unit 3 Where Were You Yesterday?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【多元文化】 【國際教育】
13	5/7-5/13	Unit 4 Where Was He Yesterday?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【人權教育】 【交通安全】

14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5 年級 第二次定期評量	Unit 4 Where Was He Yesterday?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【人權教育】 【交通安全】
15	5/21-5/27	Unit 4 Where Was He Yesterday?	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【人權教育】 【交通安全】
16	5/28-6/3	Review 2	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【人權教育】 【交通安全】
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	六年級畢業考	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核	【人權教育】 【交通安全】
18	6/11-6/17	成果發表會	1. 能聽音辨字，了解英文單字及句子的意義 2. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的句子。 3. 能閱讀段落文章。 4. 能正確認念、拼讀及書寫英文單字。	紙筆測驗、 態度檢核、 參與討論、 課堂問答、 作業	【人權教育】 【交通安全】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	畢業週	總複習(學校規劃課程)	分組活動	

111 學年度六年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	一、最大公因數與最小公倍數 【活動一】質數和合數	1. 認識小於 20 的質數與合數。 2. 了解 2、3、5 的質因數判別法。 3. 能以短除法做質因數的分解。 4. 學習獨立思考，不受性別影響。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【環境教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	一、最大公因數與最小公倍數 【活動二】質因數和質因數分解	1. 認識小於 20 的質數與合數。 2. 了解 2、3、5 的質因數判別法。 3. 能以短除法做質因數的分解。 4. 學習獨立思考，不受性別影響。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【環境教育】
3	9/11-9/17	一、最大公因數與最小公倍數 【活動三】最大公因數 【活動四】最小公倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 4. 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【人權教育】
4	9/18-9/24	二、分數除法 【活動一】最簡分數 【活動二】同分母分數的除法 【活動三】異分母分數的除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。 5. 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【人權教育】
5	9/25-10/1	二、分數除法 【活動四】有餘數的分數除法 【活動五】分數除法的應用	1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 4. 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【人權教育】

		【活動六】關係			
6	10/2-10/8	三、數量關係 【活動一】 圖形的規律 【活動二】 數形的規律	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 4. 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5 年級 第一次定期評量	三、數量關係 【活動三】 和不變 【活動四】 差不變 【活動五】 積不變 【數學步道】 正方形數 與三角形數	1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3. 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【環境教育】
8	10/16-10/22	四、小數除法 【活動一】 整數除以小數(沒有餘數) 【活動二】 小數除以小數(沒有餘數) 【活動三】 有餘數的小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 3. 學習獨立思考，不受性別影響。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性平教育】
9	10/23-10/29	四、小數除法 【活動四】 關係 【活動五】 小數取概數 與估算	1. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。 4. 學習獨立思考，不受性別影響。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性平教育】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	五、長條圖與折線圖 【活動一】 繪製長條圖 【活動二】 繪製折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【資訊教育】
11	11/6-11/12	六、圓周率與圓周長 【活動一】 圓周長與圓	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半	紙筆測驗 互相討論	【生涯規劃】

		周率	徑。 3. 培養互助合作的工作態度。	口頭回答 回家作業	
12	11/13-11/19	六、圓周率與圓周長 【活動二】圓周率的應用 【活動三】扇形的周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。 3. 培養互助合作的工作態度。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【生涯規劃】
13	11/20-11/26	七、圓面積 【活動一】非直線邊的平面區域面積 【活動二】圓面積公式	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 3. 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【環境教育】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 (三、四) 2~5年級 第二次定期評量	七、圓面積 【活動三】扇形面積與應用	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。 3. 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【家政教育】
15	12/4-12/10	八、等量公理與應用 【活動一】天平上的數學 【活動二】等量公理	1. 能理解等量公理。 2. 能針對問題提出可行的解決方法。 3. 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【人權教育】 【資訊教育】
16	12/11-12/17	八、等量公理與應用 【活動三】列式與解題	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【資訊教育】
17	12/18-12/24	九、比、比值與成正比 【活動一】比與比值 【活動二】相等的比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 4. 能透過校園環保活動(如：節約能源、節約用水、廢棄物減量)，規劃和執行簡單的環境調查	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【環境教育】

			活動。		
18	12/25-12/31	九、比、比值與成正比 【活動三】比的應用 【活動四】成正比	1.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2.能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 3.學習兩性間的互動與合作。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性平教育】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	九、比、比值與成正比 【活動五】成正比的關係圖 【數學步道】影長	1.能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 2.學習兩性間的互動與合作。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性平教育】
20	1/8-1/14	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動一】放大圖和縮圖 【活動二】繪製放大圖和縮圖	1.了解放大圖和縮圖的意義。 2.認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 4.學習兩性間的互動與合作。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性平教育】
21	1/15-1/21 1/16-17 (一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動三】比例尺 【數學步道】地圖的比例尺	1.了解比例尺的意義及表示方法。 2.了解地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。 3.學習兩性間的互動與合作。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性平教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	一、分數與小數的計算 【活動一】小數四則計算 【活動二】分數四則計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3.欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【多元文化】
2	2/19-2/25	一、分數與小數的計算	1.能解決分數和小數四則混合計算問題。	紙筆測驗	

		【活動三】分數與小數的混合計算		互相討論 口頭回答 回家作業	
3	2/26-3/4 2/28(二) 228 放假一天	一、分數與小數的計算 【活動四】簡化計算	1. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	
4	3/5-3/11	二、速率 【活動一】時間單位的換算 【活動二】速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【資訊教育】
5	3/12-3/18	二、速率 【活動三】距離、時間和速率的關係 【活動四】速率單位的換算	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【資訊教育】
6	3/19-3/25	二、速率 【活動五】速率的應用 【數學步道 I】流水及追趕問題	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【資訊教育】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5 年級 第一次定期評量	三、形體關係、體積與表面積 【活動一】柱體面與面、邊與面的關係	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三)	三、形體關係、體積與表面積 【活動二】柱體的體積 【活動三】複合形體的	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。 3. 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【多元文化】

	清明節放假一天	體積	文化。		
9	4/9-4/15	三、形體關係、體積與表面積 【活動四】柱體的表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。 2. 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【多元文化】
10	4/16-4/22 4/19-20 (三、四) 六年級 第一次定期評量	四、基準量與比較量 【活動一】基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	
11	4/23-4/29	四、基準量與比較量 【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和)	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	
12	4/30-5/6	四、基準量與比較量 【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差)	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	
13	5/7-5/13	五、怎樣解題 【活動一】平均問題 【活動二】年齡問題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	
14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5 年級 第二次定期評量	五、怎樣解題 【活動三】雞兔問題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	
15	5/21-5/27	五、怎樣解題 【活動四】間隔問題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	

			解題，並檢驗解的合理性。	回家作業	
16	5/28-6/3	六、圓形圖 【活動一】圓形百分圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 3.學習兩性間的互動與合作。 4.探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性平教育】 【生涯規劃】
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	六、圓形圖 【活動二】圓形圖	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 2.學習兩性間的互動與合作。 3.探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性平教育】 【生涯規劃】
18	6/11-6/17	六、圓形圖 【活動三】圓形百分圖 和圓形圖的應用	1.能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 2.學習兩性間的互動與合作。 3.探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性平教育】 【生涯規劃】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	畢業週	總複習(學校規劃課程)	分組活動	

111 學年度 六年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	第一單元 日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【人權教育】 【法治教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	第一單元 日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。	口頭評量 習作練習 觀察評量	【人權教育】 【法治教育】
3	9/11-9/17	第一單元 日本來的統治者 第2課 日治時代的經濟發展	1. 了解日治時代，總督府在臺灣的各項經濟建設措施。 2. 探討日治時代，日本殖民統治的企圖與貢獻。 3. 了解日治時代，總督府在臺灣的資源開發，以及戰爭時臺灣各項設施遭受破壞的情形。	口頭評量 習作練習 觀察評量	【人權教育】
4	9/18-9/24	第一單元 日本來的統治者 第3課 日治時代的社會變遷	1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。 3. 了解臺灣文化在日治時代的演變。	口頭評量 習作練習 觀察評量	【人權教育】 【性別平等】
5	9/25-10/1	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第1課 政治發展	1. 了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。 2. 了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變。 3. 了解近年來臺灣政治民主化的歷程。	口頭評量 習作練習 觀察評量	【人權教育】
6	10/2-10/8	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第2課 政府組織	1. 了解政府的組成及目的。 2. 認識中央政府的組織與職權。 3. 認識地方政府的組織與職權。	口頭評量 實作評量 習作練習	【人權教育】

7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5年級 第一次定期評量	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第1課 經濟重整與復甦	1. 了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 2. 了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。 3. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 4. 了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。	資料調查 口頭評量 實作評量 習作練習 觀察評量	【人權教育】
8	10/16-10/22	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第2課 經濟發展與轉型	1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。	口頭評量 觀察評量 實作評量	【人權教育】
9	10/23-10/29	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第2課 經濟發展與轉型	1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。	口頭評量 觀察評量 實作評量 習作練習	【人權教育】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第1課 社會的變遷	1. 探討臺灣家庭型態的轉變。 2. 探討臺灣對人權的重視。 3. 探討休閒生活的發展。	口頭評量 態度評量 觀察評量 習作練習	【人權教育】 【性別平等】
11	11/6-11/12	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第1課 社會的變遷	1. 探討臺灣家庭型態的轉變。 2. 探討臺灣對人權的重視。 3. 探討休閒生活的發展。	口頭評量 態度評量 觀察評量 習作練習	【人權教育】 【性別平等】
12	11/13-11/19	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第2課 文化的傳承	1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。	口頭評量 資料查詢 資料展示	【人權教育】 【多元文化】

		與發展	4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。	態度評量 實作評量	
13	11/20-11/26	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第2課 文化的傳承與發展	1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。	口頭評量 資料查詢 資料展示 態度評量 實作評量 習作練習	【人權教育】 【多元文化】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 (三、四) 2~5年級 第二次定期評量	第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移	1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 4. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。	口頭評量 實作評量 討論評量 遊戲評量 習作練習	【資訊教育】 【原住民族教育】
15	12/4-12/10	第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移	1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 4. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。	口頭評量 實作評量 討論評量 遊戲評量 習作練習	【資訊教育】 【原住民族教育】
16	12/11-12/17	第五單元 臺灣的人口 第2課 人口現象與政策	1. 探討臺灣人口政策的變遷。 2. 明白臺灣社會少子化的現象。 3. 了解臺灣已步入高齡社會。 4. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。	口頭評量 實作評量 討論評量 遊戲評量	【家庭教育】
17	12/18-12/24	第五單元 臺灣的人口 第2課 人口現象與政策	1. 探討臺灣人口政策的變遷。 2. 明白臺灣社會少子化的現象。 3. 了解臺灣已步入高齡社會。 4. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。	口頭評量 實作評量 討論評量 遊戲評量 習作練習	【家庭教育】
18	12/25-12/31	第六單元 臺灣的城	1. 了解鄉村的功能與景觀。	口頭評量	【資訊教育】

		鄉與區域 第1課 鄉村與都市	2. 觀察現代鄉村功能和景觀的改變。 3. 了解都市的功能與景觀。 4. 體認交通革新對城鄉互動的影響。 5. 知道現代的交通發展。 6. 體會現代城鄉互賴的關係。	實作評量 欣賞評量 習作練習	【多元文化】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市	1. 體認交通革新對城鄉互動的影響。 2. 知道現代的交通發展。 3. 體會現代城鄉互賴的關係。	口頭評量 實作評量 欣賞評量 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】
20	1/8-1/14	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第2課 區域特色與發展	1. 知道臺灣的區域畫分。 2. 了解臺灣各區域的發展特色。 3. 知道臺灣各區域間的差異。 4. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】
21	1/15-1/21 1/16-17 (一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第2課 區域特色與發展	1. 知道臺灣的區域畫分。 2. 了解臺灣各區域的發展特色。 3. 知道臺灣各區域間的差異。 4. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。	口頭評量 實作評量 習作練習	【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代的文明與科技	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。 3. 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	口頭評量 習作練習 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】 【科技教育】
2	2/19-2/25	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代的文明與科技	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。 3. 了解宗教如何影響人類的價值和行為。 4. 認識古文明的文化藝術形式，並能進行美感的欣	口頭評量 習作練習 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】 【科技教育】

			賞。		
3	2/26-3/4 2/28(二) 228 放假一天	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破	1. 了解近代科學的背景與發展。 2. 探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 3. 探討近代科學發展的影響及重要性。	口頭評量 習作練習 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
4	3/5-3/11	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破	1. 了解工業革命的背景與發展。 2. 探討工業革命對西方國家的影響，及近代西方列強重視工業發展的原因。 3. 認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位，並體認工業發展的重要性。	口頭評量 習作練習 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
5	3/12-3/18	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理	1. 探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。 2. 探討能源科技的應用及其可能引發的問題。	口頭評量 習作練習 討論評量 遊戲評量	【資訊教育】 【人權教育】 【能源教育】
6	3/19-3/25	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理	1. 探討生物科技的應用及其可能引發的問題。	口頭評量 習作練習 討論評量 遊戲評量	【資訊教育】 【人權教育】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5 年級 第一次定期評量	第二單元 從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界	1. 認識臺灣在世界地理的位置。 2. 了解臺灣與亞洲各國的交流情形。	口頭評量 習作練習 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	第二單元 從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界	1. 了解臺灣在世界舞臺的表現。 2. 明白臺灣參與國際事務的例子。	口頭評量 習作練習 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
9	4/9-4/15	第二單元 從臺灣走向世界 第2課 世界文化大	1. 認識世界不同的住屋形式。 2. 認識世界不同的舞蹈。 3. 體認不同文化的美，進而加以尊重。	口頭評量 討論評量 習作練習	【性別平等】

		不同			
10	4/16-4/22 4/19-20(三、 四) 六年級 第一次定期評量	第三單元 放眼看世界 第1課 國際組織	1. 了解國際組織的目的與類型。 2. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 3. 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。	口頭評量 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
11	4/23-4/29	第三單元 放眼看世界 第1課 國際組織	1. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 2. 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。 3. 了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。	口頭評量 習作練習 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
12	4/30-5/6	第三單元 放眼看世界 第2課 人口與資源	1. 探討全球人口增加的情形。 2. 體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。 3. 了解世界糧食分配不均的情況。	口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】 【環境教育】
13	5/7-5/13	第三單元 放眼看世界 第2課 人口與資源	1. 了解全球水資源不足的問題。 2. 了解全球礦物資源的問題。 3. 培養珍惜資源的態度。	口頭評量 遊戲評量 討論評量 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】
14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5年級 第二次定期評量	第三單元 放眼看世界 第3課 全球議題	1. 了解全球化的現象與影響。 2. 探討全球經濟體系形成的原因與影響。 3. 探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。 4. 探討跨國犯罪所引發的各項問題。	口頭評量 習作練習 實作評量	【資訊教育】 【人權教育】 【性剝削防制教育】
15	5/21-5/27	第三單元 放眼看世界 第3課 全球議題	1. 覺察重視維護基本人權的重要性。 2. 培養關心國際事務的態度，善盡世界公民的責任。	口頭評量 習作練習 實作評量	【資訊教育】 【人權教育】
16	5/28-6/3	第四單元 關心我們的地球 第1課 全球環境	1. 體察地球上的生態環境是一個開放的環境。 2. 知道全球所面臨的環境問題及形成原因。 3. 了解愛護環境的方法。 4. 建立永續利用環境的態度。	口頭評量 資料查詢 遊戲評量 實作評量 習作練習	【資訊教育】 【環境教育】 【能源教育】

17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	第四單元 關心我們的地球 第2課 世界一家	1. 了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。 2. 探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。 3. 學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。 4. 學習尊重及關懷不同的族群和文化。 5. 認識世界公民應具備的態度與基本素養。	口頭評量 觀察評量 討論評量 態度評量 習作練習	【人權教育】 【媒體素養】
18	6/11-6/17	第四單元 關心我們的地球 第2課 世界一家	1. 了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。 2. 探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。 3. 學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。 4. 學習尊重及關懷不同的族群和文化。 5. 認識世界公民應具備的態度與基本素養。	口頭評量 觀察評量 討論評量 態度評量 習作練習	【人權教育】 【媒體素養】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	畢業週	總複習(學校規劃課程)	分組活動	

111 學年度 六 年級 自然與生活科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	一、天氣的變化 大氣中的水	1. 認識大氣中有各種形態的水。 2. 知道大氣中露、霧、雲、雨、雪、霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【海洋教育】 【環境教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	一、天氣的變化 大氣中的水	1. 認識大氣中液體和固體形態的水。 2. 知道大氣中雨和雪、露和霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。 4. 知道大自然中水的循環途徑。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【海洋教育】 【環境教育】 【能源教育】
3	9/11-9/17	一、天氣的變化 認識天氣的變化	1. 觀察並解讀衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 2. 認識衛星雲圖的來源及認識氣象衛星。 3. 認識地面天氣圖高、低氣壓、等壓線等符號。 4. 認識暖氣團、冷氣團及冷、暖氣團相遇時，在交界處會形成鋒面。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
4	9/18-9/24	一、天氣的變化 認識天氣的變化 颱風	1. 認識冷鋒和滯留鋒影響臺灣的天氣變化。 2. 認識梅雨季節的由來及對臺灣的影響。 3. 分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍。 4. 觀察連續的颱風衛星雲圖，了解颱風的形成與消散。 5. 學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 6. 能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【防災教育】
5	9/25-10/1	一、天氣的變化 颱風	1. 學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 2. 能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。 3. 學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。 4. 知道颱風來襲時會造成的各種災害。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【防災教育】

			5. 藉由討論，了解如何做好防颱措施。		
6	10/2-10/8	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化	1. 知道物質受熱時，溫度會上升。 2. 知道正確使用溫度計的方法。 3. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5 年級 第一次定期評量	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化	1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2. 透過實驗和討論，證明氣體的體積會隨溫度的變化而改變。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
8	10/16-10/22	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化 熱的傳播	1. 透過實驗和討論，證明液體的體積會隨溫度的變化而改變。 2. 透過實驗和討論，觀察固體的體積會受溫度的變化而改變。 3. 知道正確使用酒精燈的方法。 4. 讓學生設計熱脹冷縮的實驗，培養創造思考與解決問題的能力。 5. 透過討論認識溫度計等物品和現象，是熱脹冷縮在生活中的應用。 6. 知道熱會由溫度高的地方傳到溫度低的地方。 7. 知道不同材質的物體，熱傳導的速度也不同。 8. 知道熱傳導原理在生活中的應用。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
9	10/23-10/29	二、熱對物質的影響 熱的傳播	1. 知道液體的傳熱方式。 2. 透過煙在冷、熱空氣對流的實驗，察覺空氣和水都是藉著對流來傳熱。 3. 察覺陽光的熱是一種輻射傳熱的概念。 4. 察覺電暖器會利用輻射及對流的方式傳播熱。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】
10	10/30-11/5	二、熱對物質的影響	1. 知道減緩或阻隔熱的傳播，可以達到保溫的效果。	口頭評量	【性別平等】

	11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	保溫與散熱	<ol style="list-style-type: none"> 知道保暖衣物透過減緩熱的傳播，達到保暖的效果。 察覺使熱加快傳播，可以散熱。 知道日常生活中能達到散熱效果的物品或方法。 	實作評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】
11	11/6-11/12	三、大地的奧祕 多變的大地景觀	<ol style="list-style-type: none"> 察覺水與大地間的交互作用。 觀察總水量相同、水柱粗細（出水量）不同時，相同坡度上的泥土和砂石被搬運、侵蝕的情形不同。 觀察總水量相同、水柱粗細（出水量）相同時，不同坡度上的泥土和砂石沖積情形不同。 察覺水流速度影響侵蝕、搬運、和堆積三個作用。 知道細心、切實的探討，獲得的流水實驗紀錄才可信。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
12	11/13-11/19	三、大地的奧祕 多變的大地景觀	<ol style="list-style-type: none"> 藉由實驗結果，推理河流上游、中游和下游的堆積物形狀特徵不同，與坡度（流速）有關。 認識河流轉彎時，凸岸有堆積的現象；凹岸有侵蝕的現象。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
13	11/20-11/26	三、大地的奧祕 多變的大地景觀	<ol style="list-style-type: none"> 知道海水也有侵蝕、搬運和堆積的作用，形成海蝕地形與海積地形。 認識臺灣常見的海岸地形，推論形成原因與海水的侵蝕、搬運和堆積有關。 培養關懷地形景觀的情操，了解地形景觀也是資源的一部分，體認地形景觀是大自然寶貴的資產之一。 察覺地震對地表曾經造成的影響及災害。 知道不同地震震度大小的差異。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 (三、四) 2~5 年級	三、大地的奧祕 多變的大地景觀 岩石與礦物	<ol style="list-style-type: none"> 知道地震的防護觀念，做好防震的準備，並降低地震災害造成的影響。 知道岩石在日常生活中的用途。 認識花岡岩和石灰岩的外表特徵。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】

	第二次定期評量		<ol style="list-style-type: none"> 知道石灰岩的組成成分含有方解石（一種礦物）。 培養細心觀察、切實記錄的科學態度。 		
15	12/4-12/10	三、大地的奧祕 岩石與礦物	<ol style="list-style-type: none"> 知道石灰岩和花崗岩的組成成分含有各種礦物。 知道自然界中的各種礦物，他們的顏色和硬度都不同。 以滑石及石英為例，知道比較不同礦物硬度的方法。 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
16	12/11-12/17	三、大地的奧祕 岩石與礦物 風化與土壤	<ol style="list-style-type: none"> 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。 認識風化作用及土壤形成的過程。 培養愛護地景的情操，了解地景被破壞了難再復原，進而關懷鄰近地區的地形景觀。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
17	12/18-12/24	四、電磁作用 指北針和地磁 電磁鐵	<ol style="list-style-type: none"> 察覺指北針的指針箭頭永遠指向北方。 由操作中發現指北針的指針和長條型磁鐵都有兩極，並且同極相斥、異極相吸。 知道地球具有磁性，使指北針的指針箭頭指向北方。 察覺通電的電線靠近指北針，會使指針偏轉。 經由推理思考，發現通電的電線會產生磁。 了解改變電流方向或電線擺放的位置，都會影響指北針指針的偏轉方向。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
18	12/25-12/31	四、電磁作用 電磁鐵	<ol style="list-style-type: none"> 察覺通電的線圈靠近指北針時，也會使指針偏轉。 經由推理思考，發現通電的線圈會產生磁。 從操作中發現通電的線圈內放入鐵棒，磁力會增強。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	四、電磁作用 電磁鐵	<ol style="list-style-type: none"> 透過討論發現電磁鐵和磁鐵的相同和不同之處。 探討電磁鐵磁力的強弱和線圈多少的關係。 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 探討電磁鐵磁力的強弱和串聯電池數量的關係。 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 學習規畫比較電磁鐵磁力大小的實驗步驟，並負 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】

			責執行操作。		
20	1/8-1/14	四、電磁作用 電磁鐵 電磁鐵的應用	1. 能找出日常生活中應用電磁鐵原理的物品。 2. 體認日常生活中巧妙的工具是科學原理的應用。 3. 察覺用通電的線圈，可以用來製作簡易小馬達。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	四、電磁作用 自由探究	1. 利用電磁鐵的原理，可以製作單極馬達。	口頭評量 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	一、簡單機械 認識槓桿	1. 透過觀察和討論，認識槓桿原理。 2. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 3. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。 4. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。 5. 藉由操作槓桿實驗，知道施力臂、抗力臂長短與施力大小的關係。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【安全教育】
2	2/19-2/25	一、簡單機械 認識槓桿 滑輪與輪軸	1. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 2. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。 3. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。 4. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 5. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 6. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 7. 知道生活中應用滑輪的工具。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【安全教育】

3	2/26-3/4 2/28(二) 228 放假一天	一、簡單機械 滑輪與輪軸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 2. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 3. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 4. 知道生活中應用滑輪的工具。 5. 認識何謂輪軸。 6. 透過觀察和操作，知道使用輪軸如何省力，及輪軸是槓桿原理的應用。 7. 透過觀察和討論，察覺齒輪可以傳送動力。 8. 透過觀察和操作，知道相咬合的齒輪，轉動方向和轉動圈數有一定關係。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【安全教育】
4	3/5-3/11	一、簡單機械 滑輪與輪軸 動力的傳送	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和討論，察覺鏈條也可以傳送動力。 2. 透過觀察和操作，知道用鏈條傳動時，轉動圈數和輪的大小有關。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【安全教育】
5	3/12-3/18	一、簡單機械 動力的傳送	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道腳踏車傳送動力的方式。 2. 透過討論和操作，察覺用空氣可以傳送動力。 3. 透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 4. 認識生活中應用流體傳送動力的工具。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】
6	3/19-3/25	一、簡單機械 動力的傳送 二、微生物與食品保 存生活中的微生物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 2. 認識生活中應用流體傳送動力的工具。 3. 察覺生活中常見的黴菌。 4. 能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。 5. 知道微生物對人類生活的影響。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【生涯規劃】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5 年級 第一次定期評量	二、微生物與食品保 存生活中的微生物 食物腐壞的原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺生活中常見的黴菌。 2. 能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。 3. 知道微生物對人類生活的影響。 4. 察覺食物腐敗的環境。 5. 知道影響微生物生長的因素。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【消費者保護】

8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	二、微生物與食品保存食物腐壞的原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺食物腐敗的環境。 2. 知道影響微生物生長的因素。 3. 延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 4. 能針對假設設計實驗並操作驗證之。 5. 能設計兩種變因的實驗。 6. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【消費者保護】
9	4/9-4/15	二、微生物與食品保存食物腐壞的原因 保存食物的方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 2. 能針對假設設計實驗並操作驗證之。 3. 能設計兩種變因的實驗。 4. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 5. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】 【消費者保護】
10	4/16-4/22 4/19-20(三、四) 六年級 第一次定期評量	二、微生物與食品保存保存食物的方法 三、生物與環境 生物生長的环境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 2. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 3. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。 4. 培養好奇、探究原因的科學態度。 5. 察覺生物棲息的环境有許多種，每種環境各有其特徵。 6. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】
11	4/23-4/29	三、生物與環境 生物生長的环境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。 2. 培養好奇、探究原因的科學態度。 3. 察覺生物棲息的环境有許多種，每種環境各有其 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】

			<p>特徵。</p> <p>4. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。</p>		
12	4/30-5/6	<p>三、生物與環境</p> <p>生物生長的环境</p> <p>人類活動對環境的影響</p>	<p>1. 了解臺灣不同的自然環境中，各有能適應而生存其中的生物。</p> <p>2. 培養愛鄉土、愛臺灣的情懷。</p> <p>3. 了解生物的分布及習性受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
13	5/7-5/13	<p>三、生物與環境</p> <p>人類活動對環境的影響</p>	<p>1. 認識人類活動對環境所造成的各種改變。</p> <p>2. 察覺人類活動能帶來正面效益，同時對環境也會產生負面的影響。</p> <p>3. 透過討論活動，探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。</p> <p>4. 培養對事情做理性批判、思考的能力。</p> <p>5. 透過討論活動，了解水被汙染的情形。</p> <p>6. 透過討論活動，知道水汙染的害處與影響。</p> <p>7. 透過討論活動，知道如何降低水的汙染及防治。</p> <p>8. 透過討論活動，了解空氣被汙染的情形。</p> <p>9. 透過討論活動，知道空氣汙染的害處與影響。</p> <p>10. 透過討論活動，知道如何降低空氣的汙染及防治。</p> <p>11. 認識細懸浮微粒，及其影響。</p> <p>12. 認識空氣品質指標。</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
14	<p>5/14-5/20</p> <p>5/17-18</p> <p>(三、四)</p> <p>1~5 年級</p> <p>第二次定期評量</p>	<p>三、生物與環境</p> <p>人類活動對環境的影響</p> <p>珍惜自然資源</p>	<p>1. 了解外來種及外來入侵種的定義，並認識常見的外來入侵種。</p> <p>2. 透過查資料，知道可能引進外來種的管道。</p> <p>3. 透過查資料和討論，了解外來種對本土自然環境可能的危害。</p> <p>4. 知道目前臺灣的保育工作與成效。</p> <p>5. 了解自然資源的可貴與重要性。</p> <p>6. 認識可再生資源與不可再生資源。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
15	5/21-5/27	三、生物與環境	1. 認識不同的發電方式。	口頭評量	【環境教育】

		珍惜自然資源	2. 認識臺灣主要的發電方式與其優缺點。 3. 認識綠能。 4. 培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。	實作評量 習作評量	【生涯規劃】 【能源教育】
16	5/28-6/3	二、微生物與食品保存 自由探究	1. 認識複式顯微鏡的構造。 2. 知道複式顯微鏡的使用方法。	口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	三、生物與環境 珍惜自然資源	1. 認識外來入侵種。	口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
18	6/11-6/17	三、生物與環境 珍惜自然資源	1. 認識外來入侵種。	口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	畢業週	總複習(學校規劃課程)	分組活動	

111 學年度六年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	1. 能覺察合宜運用時間的意義與重要性。 2. 能覺察生活中時間運用遇到的問題與值得留意之處。 3. 能透過情境故事觀察與同儕經驗分享。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	1. 能了解時間運用的要點並針對個人情形規畫個人時間管理改進計畫。 2. 能透過訪談了解並分享家人在時間運用上的經驗及建議 3. 能在時間運用上規畫時間調整計畫。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】
3	9/11-9/17	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	1. 能透過討論與訪問，了解金錢的來源及其用途。 2. 能透過訪問結果的分享理解金錢的使用原則。 3. 能思考需要與想要的差異與優先性。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【資訊教育】 【職業試探】
4	9/18-9/24	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	1. 能規畫新的個人金錢使用計畫。 2. 能實踐新的個人金錢運用計畫。 3. 能關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【資訊教育】 【環境教育】
5	9/25-10/1	第二單元 學習天地 活動一學習分享會	1. 能分享自身印象深刻的學習經驗。 2. 能覺察自己的學習歷程及學習方法。 3. 能發現自己並觀察他人的學習方法。 4. 學習獨立思考，不受性別影響。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【性平教育】

6	10/2-10/8	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己的興趣與專長學習歷程。 2. 能了解自身學習問題產生的原因。 3. 能經由討論覺察在學習時遇到的困擾及其成因。 4. 學習獨立思考，不受性別影響。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【性平教育】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5 年級 第一次定期評量	第二單元 學習天地 活動二有效學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己在興趣與專長上的學習經驗。 2. 能找出解決學習問題的方法 3. 學習獨立思考，不受性別影響。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【性平教育】
8	10/16-10/22	第二單元 學習天地 活動三樂在學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能檢視自己的學習情況。 2. 能運用學習到的方法擬訂興趣與專長的學習計畫。 3. 能持續發展自己的興趣與專長。 4. 學習獨立思考，不受性別影響。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【性平教育】
9	10/23-10/29	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能規畫班級戶外探索活動方案。 2. 能透過分工合作進行事前準備工作。 3. 能依據個人興趣與專長選擇工作小組，進行事前準備工作。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃】 【交通安全】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過探索活動了解當地的自然與人文環境。 2. 能實際進行戶外探索活動，記錄所見所聞和心得。 3. 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【環境教育】 【資訊教育】 【性平教育】
11	11/6-11/12	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探討尊重自然與人文環境的重要性和做法。 2. 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表	【環境教育】 【性平教育】

				討論發表 態度評量	
12	11/13-11/19	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能於生活中實踐尊重自然與人文環境的做法。 2. 能檢視自己在參與戶外活動時，實踐尊重自然和人文景觀的行動。 3. 學習獨立思考，不受性別影響。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【環境教育】 【性平教育】
13	11/20-11/26	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能舉出自己與不同文化族群的人相處的經驗。 2. 能說出自己與不同文化族群的人相處的感受。 3. 能了解文化族群的特色或故事。 4. 能說出文化族群的特色或故事。 5. 能探討文化族群的優勢。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【資訊教育】 【多元文化】 【環境教育】 【檳害防治】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 (三、四) 2~5 年級 第二次定期評量	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能深入探討文化族群的特色與優勢。 2. 能發表自己發現文化的特色、優勢時的感受。 3. 能發表自己曾經與不同文化背景的人相處之經驗。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【資訊教育】 【多元文化】
15	12/4-12/10	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能搜尋並深入討與文化族群相關的議題。 2. 能分析文化族群議題產生背後的原因。 3. 能針對同儕的發表提問或給予回饋。 4. 能想像文化族群在面臨困境時的感受。 5. 學習獨立思考，不受性別影響。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【資訊教育】 【性平教育】
16	12/11-12/17	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在情境中察覺不同文化族群的需要。 2. 能視自身的能力回應不同族群的需要。 3. 能發揮自己的能力去關懷與協助日常生活中遇到需要幫助的族群。 4. 能分享自己實踐主動關懷後的心得與感想。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【資訊教育】 【多元文化】 【口腔衛生】
17	12/18-12/24	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在情境中察覺不同文化族群的需要。 2. 能視自身的能力回應不同族群的需要。 3. 能發揮自己的能力去關懷與協助日常生活中遇到 	活動參與 學習紀錄 口頭發表	【資訊教育】 【多元文化】

			需要幫助的族群。 4. 能分享自己實踐主動關懷後的心得與感想。	討論發表 態度評量	
18	12/25-12/31	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	1. 能了解什麼是社會服務活動。 2. 能分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。 3. 學習獨立思考，不受性別影響。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【人權教育】 【性平教育】 【失智症】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	1. 能了解志工的服務內容、目的、動機、心態、想法與感受。 2. 能學習參與社會服務的態度與適合的行為。 3. 能藉由蒐集資訊的過程與分享資訊的過程中，了解社會上仍有許多需要幫助的人。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【人權教育】 【資訊教育】 【失智症】
20	1/8-1/14	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	1. 能選定一個服務活動，並思考規畫活動需要考慮的面項。 2. 能了解他人的不便與困苦，並能感同身受，進而主動思索與了解他人的特殊需求。 3. 學習獨立思考，不受性別影響。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【人權教育】 【性平教育】
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	1. 能了解他人的不便與困苦，並能感同身受，進而主動思索與了解他人的特殊需求。 2. 能涵養犧牲奉獻精神，了解服務學習的重要以及社會服務真正的意義。 3. 能了解自己的能力和，學習如何調整、增能，未來能主動、持續參與社會服務。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈	1. 能了解「壓力」的意涵。 2. 能發覺自己的壓力源，並知道自己解讀與處理壓力的情形。 3. 學習獨立思考，不受性別影響。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表	【生涯規劃】 【性平教育】

				態度評量	
2	2/19-2/25	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「壓力」的意涵。 2. 能發覺自己的壓力源，並知道自己解讀與處理壓力的情形。 3. 學習獨立思考，不受性別影響。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【性平教育】
3	2/26-3/4 2/28(二) 228 放假一天	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習正向解讀與處理壓力，並在生活中實踐。 2. 能學會調整自己面對壓力時較不適合的解讀或處理方式。 3. 能覺察成功人士面對壓力的心得和感受，並能因以獲得啟發。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【資訊教育】
4	3/5-3/11	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習正向解讀與處理壓力，並在生活中實踐。 2. 能將調整後處理壓力的方法實際運用在日常生活中。 3. 能知道自己在面對壓力時可以如何較適當的處理。 4. 學習獨立思考，不受性別影響。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【性平教育】
5	3/12-3/18	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。 3. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。 4. 學習獨立思考，不受性別影響。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【性平教育】 【人權教育】
6	3/19-3/25	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。 3. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。 4. 學習獨立思考，不受性別影響。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【性平教育】 【人權教育】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三)	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識與分類、整理社會資源及支援系統。 2. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表	【人權教育】 【資訊教育】 【家暴防治】

	1~5 年級 第一次定期評量			討論發表 態度評量	
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣	1. 能熟悉各種社會資源與支援系統，並了解如何運用資源幫助自己與他人。 2. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【人權教育】 【資訊教育】 【家暴防治】
9	4/9-4/15	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣	1. 能熟悉各種社會資源與支援系統，並了解如何運用資源幫助自己與他人。 2. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【人權教育】 【資訊教育】
10	4/16-4/22 4/19-20(三、四) 六年級 第一次定期評量	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機	1. 能提出蒐集學習成長照片與檔案的心得。 2. 能發現與欣賞他人的優點與特質。 3. 能欣賞並接納他人。 4. 學習獨立思考，不受性別影響。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【性平教育】
11	4/23-4/29	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機	1. 能表達對他人欣賞與感謝的行動。 2. 能欣賞並接納他人。 3. 學習獨立思考，不受性別影響。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【性平教育】
12	4/30-5/6	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	1. 能提出個人對畢業活動的想法。 2. 能欣賞並接納他人。 3. 學習兩性間的互動與合作。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【性平教育】
13	5/7-5/13	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	1. 能發揮自己的專長與興趣來規畫活動。 2. 能欣賞並接納他人。 3. 學習兩性間的互動與合作。	活動參與 學習紀錄 口頭發表	【性平教育】 【生涯規劃】

				討論發表 態度評量	
14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5年級 第二次定期評量	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	1. 能發揮自己的專長與興趣來規畫活動。 2. 能欣賞並接納他人。 3. 學習兩性間的互動與合作。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【性平教育】 【生涯規劃】
15	5/21-5/27	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	1. 能觀察與環境有關的新聞事件。 2. 能觀察與覺察周遭自然環境的改變與破壞。 3. 學習兩性間的互動與合作。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【環境教育】 【資訊教育】 【性平教育】 【能源教育】
16	5/28-6/3	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	1. 能透過分組活動找出環境問題產生的原因和可能帶來的危險。 2. 學習兩性間的互動與合作。	活動參與 口頭發表 討論發表 態度評量	【環境教育】 【性平教育】
17	6/4-6/10 6/8-9(四、五) 六年級畢業考	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保	1. 能分享環境保護的方法與行動。 2. 學習兩性間的互動與合作。	活動參與 學習紀錄 口頭發表	【環境教育】 【性平教育】
18	6/11-6/17	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保	1. 能實踐環保護的方法與行動。 2. 能養成珍惜資源及生態的觀念和習慣。 3. 能將環保行動於實踐後分享生活習慣的改變與心得。 4. 學習獨立思考，不受性別影響。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【環境教育】 【性平教育】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	畢業週	總複習(學校規劃課程) 分組活動	分組活動	

111 學年度六年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習	1. 學習上籃技能。 2. 能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。 3. 了解運球違例動作，以及基本的裁判手勢。	實際演練 課堂問答 自我評量 觀察評量	【人權教育】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐	活動 1 上籃練習 1. 學習上籃的動作要領。 2. 練習運球及移位接球，並完成上籃動作。 3. 學習籃球基本規則及裁判手勢。 活動 2 防守動作與移位步伐 1. 藉由雙人或團體合作，練習如何正確做出防守的基本動作。 2. 在活動中做出防守動作與移位步伐。 3. 學習防守常見的犯規動作，以及基本的裁判手勢。	實際演練 課堂問答 自我評量 觀察評量	【人權教育】 【生涯發展】 【健康體位】
3	9/11-9/17	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲	活動 2 防守動作與移位步伐 1. 藉由雙人或團體合作，練習如何正確做出防守的基本動作。 2. 在活動中做出防守動作與移位步伐。 3. 學習防守常見的犯規動作，以及基本的裁判手勢 活動 3 對戰遊戲 1. 練習跳球及搶籃板球動作並進行比賽。 2. 能用所學籃球基本技能進行對戰遊戲。	實際演練 自我評量 觀察評量	【生涯規劃】
4	9/18-9/24	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽	1. 了解簡易籃球運動規則及運動精神。 2. 利用學過的基本動作進行二對二籃球鬥牛賽。 3. 能針對常違反的規則加以修正。	實際演練 發表	【人權教育】

5	9/25-10/1	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔	1. 練習羽球基本步法。 2. 練習空拍揮擊高遠球、引拍動作與正確擊球點。 3. 練習正手擊高遠球動作。	觀察評量 實際演練	【生涯規劃】 【性平教育】
6	10/2-10/8	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔	1. 練習羽球基本步法。 2. 練習空拍揮擊高遠球、引拍動作與正確擊球點。 3. 練習正手擊高遠球動作。	觀察評量 實際演練	【生涯規劃】 【性平教育】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5 年級 第一次定期評量	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	1. 比較高手傳球和低手傳球的差異。 2. 學習高手傳球技能。 3. 應用簡易排球規則進行比賽。 4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	實際演練 觀察評量 發表	【生涯規劃】
8	10/16-10/22	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	1. 比較高手傳球和低手傳球的差異。 2. 學習高手傳球技能。 3. 應用簡易排球規則進行比賽。 4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	實際演練 觀察評量 發表	【生涯規劃】
9	10/23-10/29	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	1. 比較高手傳球和低手傳球的差異。 2. 學習高手傳球技能。 3. 應用簡易排球規則進行比賽。 4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	實際演練 觀察評量 發表	【生涯規劃】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他	1. 了解排球比賽中和隊友建立傳球默契的方法。 2. 了解有哪些運動傷害是人為因素造成的，並遵守運動安全的規定。	實際演練 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃】
11	11/6-11/12	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒	活動 1 運動一級棒 1. 簡介身體活動金字塔。 2. 了解 SH150 方案。	課堂問答 自我評量 實際演練	【家庭教育】 【生涯規劃】

		活動 2 一指神功	3. 評估家人身體活動情形。 4. 規畫並記錄身體活動計畫。 活動 2 一指神功 1. 體驗各式繞盤的方法。 2. 進行滾盤比遠、比準。	觀察評量	
12	11/13-11/19	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書	1. 學習擲、接盤方法，並進行遊戲。 2. 進行擲遠、擲準練習。 3. 進行各式飛盤遊戲。	實際演練 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃】
13	11/20-11/26	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤	1. 能利用飛盤動作技巧，進行各項比賽或遊戲。 2. 能與同學互助合作、討論策略，具體運用於比賽中。	實際演練 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃】
14	11/27-12/3 11/30-12/1 (三、四) 2~5 年級 第二次定期評量	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍	1. 進行支撐左右騰越遊戲。 2. 練習橫箱屈膝蹲騰越。	實際演練	【生涯規劃】
15	12/4-12/10	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲	1. 從事體適能遊戲。 2. 分組設計體適能遊戲。 3. 能了解體適能要素相關活動。	實際演練 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃】
16	12/11-12/17	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員	活動 1 護河小達人 1. 了解水污染可能造成的影響。 2. 願意採取行動，參與社區水污染防治計畫。 3. 了解節約用水的方法。 4. 能表現良好的節約用水行為。 活動 2 垃圾偵查員 1. 知道垃圾對環境的影響。 2. 能關心社區垃圾問題。 3. 願意協助改善社區環境。 4. 養成垃圾減量、資源回收的習慣。	課堂問答 自我評量 觀察評量 發表	【環境教育】

17	12/18-12/24	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球	活動 2 垃圾偵查員 1. 知道垃圾對環境的影響。 2. 能關心社區垃圾問題。 3. 願意協助改善社區環境。 4. 養成垃圾減量、資源回收的習慣。 活動 3 綠色消費愛地球 1. 了解省電節能的重要性及方法。 2. 了解綠色消費的原則及實踐方法。 3. 培養綠色消費的習慣。	課堂問答 自我評量 觀察評量 發表	【環境教育】
18	12/25-12/31	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身	活動 1 遠離酒害 1. 認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2. 建立酒後不開車的觀念。 3. 學習婉拒飲酒邀約的技能。 活動 2 防毒沾身 1. 認識毒品的危害。 2. 能分析接觸毒品的原因和場合。 3. 知道如何預防及拒絕毒品。	課堂問答 實際演練 發表	【家庭教育】 【生涯發展】 【菸害防治】 【心理健康】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知	活動 3 壓力調適 1. 能指出壓力的來源及影響。 2. 培養正向思考的態度。 3. 學習調適壓力的方法。 活動 4 急救須知 1. 能說出一氧化碳中毒的處理原則及急救步驟。 2. 能診斷不安全的環境，並採取預防一氧化碳中毒的安全行為。	課堂問答 自我評量 實際演練 觀察評量 發表	【性平教育】 【家庭教育】 【視力保健】 【心理健康】
20	1/8-1/14	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處	活動 1「性」是什麼 1. 了解性的基本概念。 2. 察覺兩性在成長過程中生理變化的異同。 3. 用健康的態度面對生長發育的變化。 活動 2 與異性相處	課堂問答 觀察評量 參與度評量 發表	【性平教育】 【性侵防治】 【性教育】 【性剝削防制教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察被異性吸引是正常的發展現象。 2. 體認異性相處是一種表達友情和學習社交技巧的方法。 3. 了解在團體活動中認識異性的重要性。 4. 了解社會文化對兩性互動的影響。 5. 能尊重自己和他人的性別角色。 		
21	1/15-1/21 1/16-17(一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解色情媒體對身心健康的影響。 2. 具有分析判斷能力，拒絕色情資訊的誘惑。 3. 能透過適當管道獲得正確的性觀念。 4. 認識網路交友的潛在危機。 5. 能說出網路交友安全守則。 6. 知道愛滋病的防治方法。 7. 願意接納身邊的愛滋病患。 	觀察評量 課堂問答 自我評量 發表	【資訊教育】 【性平教育】 【性侵防治】 【性剝削防制教育】 【性教育】 (含愛滋病防治)
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	單元一、聰明選購， 開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練反手發球的連續動作，並了解發球應注意事項。 2. 熟練正、反手挑球的手部及腳步動作。 3. 能結合反手發球與挑球技巧進行遊戲。 	實際演練 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃】
2	2/19-2/25	單元一、聰明選購， 開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購	活動 2 龍爭虎鬥 <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉羽球比賽規則。 2. 進行基本步法與動作的綜合練習。 3. 進行羽球對抗賽。 活動 3 認真挑、聰明購 <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解不同運動鞋的功能。 2. 認識運動消費資訊的來源。 	實際演練 觀察評量 發表	【人權教育】 【家庭教育】
3	2/26-3/4 2/28(二) 228 放假一天	單元二、桌球運動 我最愛 活動 1 正面迎擊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解析正手擊球動作。 2. 學習掌握正手擊球之擊球時機、擊球部位、擊球角度，並能正確完成。 	課堂問答 實際演練	【生涯規劃】 【性平教育】

4	3/5-3/11	單元二、桌球運動 我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負	活動 1 正面迎擊 1. 解析正手擊球動作。 2. 學習掌握正手擊球之擊球時機、擊球部位、擊球角度， 並能正確完成。 活動 2 一決勝負 1. 訓練學生桌球對打能力。 2. 熟悉桌球比賽規則。 3. 發表運動欣賞的心得與想法。	課堂問答 實際演練 自我評量 發表	【生涯規劃】 【性平教育】
5	3/12-3/18	單元三、FUTSAL 樂 無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分	活動 1 最佳門將 1. 藉由各種練習，提升敏捷性與判斷力。 2. 練習滾地球、高飛球接法與擊球法。 3. 練習守門員擲球的動作技能。 4. 練習守門員拋踢球的動作技能。 活動 2 射門得分 1. 介紹射門技巧要領。 2. 學習將各種運球及控球動作與射門技巧結合並運用。 3. 能運用個人動作技巧，在足球賽中進行進攻。	課堂問答 實際演練 自我評量	【生涯規劃】 【性平教育】
6	3/19-3/25	單元三、FUTSAL 樂 無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間	活動 2 射門得分 1. 介紹射門技巧要領。 2. 學習將各種運球及控球動作與射門技巧結合並運用。 3. 能運用個人動作技巧，在足球賽中進行進攻。 活動 3 合作無間 1. 練習移動傳球動作技能，並將之與射門動作結合。 2. 培養小組團隊進攻能力。	實際演練 課堂問答 自我評量	【性平教育】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三)	單元三、FUTSAL 樂 無窮 活動 4 五人制足球	活動 4 五人制足球賽 1. 講解五人制足球賽歷史及規則。 2. 進行五人制足球賽。	觀察評量 課堂問答 發表	【人權教育】

	1~5 年級 第一次定期評量	賽 活動 5 運動飲料知多少	活動 5 運動飲料知多少 1. 討論運動後水分補充的選擇。 2. 介紹運動飲料成分。 3. 了解運動飲料的飲用注意事項。		
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美	活動 1 翻轉自如 1. 認識身體的軸心。 2. 練習雙足及單足旋轉。 活動 2 肢體力與美 1. 了解身體控制能力的重要性。 2. 學習側手翻。 3. 進行創意組合動作。	課堂問答 實際演練 表演評量	【生涯規劃】
9	4/9-4/15	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞	活動 2 肢體力與美 1. 了解身體控制能力的重要性。 2. 學習側手翻。 3. 進行創意組合動作。 活動 3 運動欣賞 1. 欣賞運動影片。 2. 分享影片欣賞的心得。 3. 認識運動欣賞的方法。 4. 分享運動欣賞的經驗。	實際演練 表演評量 發表	【生涯規劃】
10	4/16-4/22 4/19-20(三、四) 六年級 第一次定期評量	單元五、水中樂悠 「游」 活動 1 捷泳	1. 連貫分解動作，學習捷泳技能。 2. 以遊戲方式，熟練捷泳的動作表現。	實際演練	【海洋教育】
11	4/23-4/29	單元五、水中樂悠 「游」 活動 2 水中求生知多少	1. 明瞭水中自救的原則與基本技巧。 2. 認識全國中、小學游泳與自救能力基本指標表。	實際演練 課堂問答	【海洋教育】
12	4/30-5/6	單元六、健康飲食生活	活動 1 守護家人的健康 1. 討論健康檢查的重要性。	課堂問答 自我評量	【生涯規劃】 【家庭教育】

		活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生	2. 分析生活習慣與健康的關係。 3. 討論不同人生階段的健康需求。 4. 檢視自己與家人平日的身體活動量。 5. 解決個別的健康問題。 活動 2 飲食安全與衛生 1. 分組討論食物中毒案例。 2. 說明食物處理及保存的方式。 3. 探討正確處理和保存食物的方法。 4. 檢視家中食物處理與保存方式。	實踐發表	【消費者保護】
13	5/7-5/13	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細	活動 2 飲食安全與衛生 1. 分組討論食物中毒案例。 2. 說明食物處理及保存的方式。 3. 探討正確處理和保存食物的方法。 4. 檢視家中食物處理與保存方式。 活動 3 營養標示看仔細 1. 探討食品標示的內容。 2. 討論營養標示的讀取方法。 3. 參考營養標示做正確的決定。 4. 計算零食的總熱量及營養素。	課堂問答 自我評量 發表 實踐	【家政教育】 【消費者保護】
14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5 年級 第二次定期評量	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救	活動 4 爺爺過生日 1. 發表傳統宴席的習俗和禮儀。 2. 演練宴席用餐禮儀。 3. 討論傳統宴客菜色。 4. 分組設計宴客菜單。 活動 5 食物梗塞急救 1. 討論食物梗塞時的症狀和發生原因。 2. 演練食物梗塞的急救步驟。	實際演練 實踐 發表	【生涯發展】 【家政教育】
15	5/21-5/27	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康	活動 1 認識中醫 1. 探討中醫診病的方法。 2. 調查不同的醫療方式。	課堂問答 自我評量 觀察評量	【人權教育】 【家庭教育】

		有保	<p>3. 中醫療法經驗分享。</p> <p>4. 討論中醫診療的安全須知。</p> <p>活動 2 健保—健康有保</p> <p>1. 說明全民健保的好處。</p> <p>2. 進行健保觀念問與答。</p> <p>3. 介紹健保 IC 卡。</p> <p>4. 說明與演練正確就醫步驟。</p>	實際演練 發表	
16	5/28-6/3	<p>單元七、就醫基本功</p> <p>活動 2 健保—健康有保</p> <p>活動 3 珍惜健保資源</p>	<p>活動 2 健保—健康有保</p> <p>1. 說明全民健保的好處。</p> <p>2. 進行健保觀念問與答。</p> <p>3. 介紹健保 IC 卡。</p> <p>4. 說明與演練正確就醫步驟。</p> <p>活動 3 珍惜健保資源</p> <p>1. 討論如何勸導家人珍惜健保資源。</p> <p>2. 珍惜健保資源行動策略。</p>	<p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p> <p>實際演練</p> <p>自我評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【全民健保】</p> <p>(正確用藥)</p>
17	<p>6/4-6/10</p> <p>6/8-9(四、五)</p> <p>六年級畢業考</p>	<p>單元八、防治疾病一起來</p> <p>活動 1 認識傳染病</p>	<p>1. 討論傳染病的傳染途徑。</p> <p>2. 透過遊戲簡介疾病。</p> <p>3. 分組報告香港腳、結核病、A 型肝炎、日本腦炎等傳染病。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	【家庭教育】
18	6/11-6/17	<p>單元八、防治疾病一起來</p> <p>活動 2 認識心血管疾病</p>	<p>1. 介紹心血管疾病。</p> <p>2. 討論預防心血管疾病的方法。</p> <p>3. 探討心血管疾病案例。</p> <p>4. 分組設計自我管理卡。</p>	<p>課堂問答</p> <p>自我評量</p>	【家庭教育】
19	<p>6/18-6/24</p> <p>6/20(二)</p> <p>畢業典禮</p> <p>6/22(四)</p> <p>端午節放假一天</p>	畢業週	總複習(學校規劃課程)	分組活動	

111 學年度六年級 藝術與人文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 開學日	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	1. 能瞭解視覺藝術的基本元素—「點」「線」「面」 2. 能探索藝術家如何運用「點」與「線」「面」的元素創作作品。 3. 能了解不同的點與線條會讓觀者產生不同的感受。 4. 能了解「面」可以組成不同的空間。 5. 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	作品評量 討論 發表	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯發展】
2	9/4-9/10 9/9(五) 中秋節補假一天	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	1. 能了解「面」可以組成不同的空間。 2. 探索面的運用和創作。 3. 運用面的元素進行創作。 4. 作品欣賞與分享。 5. 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	作品評量 討論 發表	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯發展】
3	9/11-9/17	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	1. 能了解「面」可以組成不同的空間。 2. 能欣賞藝術家以點、線、面呈現不同面貌的藝術作品。 3. 能運用生活中的素材，利用點、線、面三種元素來創作作品。 4. 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	作品評量 討論 發表	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯發展】
4	9/18-9/24	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊	1. 能認真欣賞現代藝術作品。 2. 能探索藝術家作品中表現的意涵。 3. 能運用彩畫技法進行創作。 4. 能欣賞他人作品並分享自己的創作心得。	討論 發表	【人權教育】 【多元文化】
5	9/25-10/1	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊	1. 能利用多面向及改變慣性觀察的方式，觀察生活中的景物。 2. 能認識立體派的繪畫特點及表現方式。	作品評量 討論 發表	【人權教育】 【多元文化】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 能同時並置不同視點並運用彩畫技巧完成作品。 4. 能運用彩畫技法進行創作。 5. 能欣賞他人作品並分享自己的創作心得。 		
6	10/2-10/8	壹、藝想新世界 三、版畫藝術	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識版畫的原理。 2. 能認識版畫創作的標準格式。 3. 能欣賞版畫的版種分類與創作。 4. 能認識雕刻刀的種類與使用方法。 5. 能了解一版多色版畫的製作方法。 6. 能正確使用各種雕刻刀，刻出心中想要的圖案。 7. 能運用版畫印製的原理，印出一版多色作品。 	態度評量 討論 發表	【環境教育】 【生涯發展】
7	10/9-10/15 10/10(一) 雙十節放假一天 10/13-14 (四、五) 2~5 年級 第一次定期評量	壹、藝想新世界 三、版畫藝術	<ul style="list-style-type: none"> 1 能認識型版印染的製作原理。 2 能製作出心中想要的圖案。 3 能運用型版印染的原理，嘗試印製作成卡片。 	作品評量 態度評量 討論 發表	【環境教育】 【生涯發展】
8	10/16-10/22	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能知道劇場的起源。 2. 能認識最早的劇場建築。 3. 能說出古希臘劇場建築的構造及特色。 4. 能理解劇場的演變歷程與時代背景之相關性。 5. 能認識劇場空間的組成。 6. 能知道劇場空間的分布。 7. 能認識劇場前臺的工作區域。 8. 能知道劇場前臺的工作職掌。 9. 能認識劇場後臺的工作區域。 10. 能認識劇場後臺的工作執掌。 11. 能瞭解戲劇表演時前、後臺的工作分配。 	分組報告 發表	【人權教育】 【資訊教育】 【性別平等】
9	10/23-10/29	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識舞臺的區位。 2. 能知道舞臺區位的方位基準。 	互動表現 實際演練	【人權教育】 【資訊教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 能瞭解舞臺區位和演員的關係。 4. 能清楚舞臺區位的強弱關係。 5. 能善用舞臺區位進行表演活動。 	態度評量	【性別平等】
10	10/30-11/5 11/2-3 (三、四) 一年級首冊評量	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解舞臺的定義。 2. 能說出創意舞臺的特色。 3. 能在校園中尋找創意舞臺的空間。 4. 能運用創意和材料打造表演的空間。 5. 能明白戲劇和劇場的關係。 6. 能認識劇場的形式。 7. 能知道戲劇類型和劇場形式的相互關係。 8. 能認識表演的舞臺。 9. 能知道舞臺設計的目的。 10. 能知道舞臺模型的功能。 	互動表現 實際演練 態度評量	【生涯發展】 【資訊教育】 【性別平等】
11	11/6-11/12	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能使用設計圖剪裁模型卡紙。 2. 能依照設計圖說組裝舞臺模型。 3. 能透過集體創作方式，完成與他人合作的舞臺模型設計作品。 	作品評量 互動表現 態度評量	【資訊教育】 【性別平等】
12	11/13-11/19	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能知道東西方歌劇的發源。 2. 能知道東西方歌劇的特色。 3. 能知道東西方歌劇的內涵。 4. 能分辨東西方歌劇的異同。 5. 能認識西方的歌劇。 6. 能瞭解西方歌劇的內涵。 7. 能發現西方舞臺的特色。 8. 能瞭解何謂「定點透視法」。 9. 能認識中國的戲曲的表演方式。 10. 能瞭解中國戲曲舞臺的特色與功能。 11. 能瞭解中國戲曲舞臺上道具所代表的象徵意涵。 	互動表現 實際演練 態度評量	【人權教育】 【家庭教育】
13	11/20-11/26	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能發現西方舞臺的特色。 2. 能瞭解何謂「定點透視法」。 	互動表現 實際演練	【人權教育】 【家庭教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 能認識中國的戲曲的表演方式。 4. 能瞭解中國戲曲舞臺的特色與功能。 5. 能瞭解中國戲曲舞臺上道具所代表的象徵意涵。 	態度評量	
14	11/27-12/3 11/30-12/1 (三、四) 2~5 年級 第二次定期評量	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識當代歌劇的表演方式。 2. 能對中西融合的當代戲劇產生共鳴。 3. 能運用簡單的道具與身段唱一段戲曲。 4. 能唱出歌仔戲中七字調的韻味。 	互動表現 實際演練 態度評量	【人權教育】 【家庭教育】
15	12/4-12/10	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面	<ul style="list-style-type: none"> 1. 將音樂中的變化和圖像符號結合，培養視覺和音樂連結的能力。 2. 能透過有趣的「圖像」詮釋音樂中的點、線、面。 3. 能辨別與創造不同的音樂圖像。(刪除) 4. 能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。 5. 能依不同的音樂聯想並辨認出各自的圖形線條。 6. 能認識斷音。 7. 能正確詮釋出歌曲中的圓滑音及斷音。 8. 能演唱歌曲〈踏雪尋梅〉。 	念唱練習 實際演練 態度評量 發表	【環境教育】 【性平教育】
16	12/11-12/17	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識 D 大調音階。 2. 用首調和固定唱名演唱 D 大調音階。 3. 用直笛吹奏 D 大調曲調。 4. 能欣賞〈鬥牛士進行曲〉。 5. 能哼唱主題與副題曲調，並感受樂曲中英勇豪邁與優美曲調。 6. 能認識「輪旋曲」。 7. 能以擊樂器合奏〈鬥牛士進行曲〉。 8. 能以直笛正確吹奏出高音升 Do 的曲子。 9. 能以直笛吹奏練習譜例的音樂。 	念唱練習 實際演練 態度評量 發表	【環境教育】 【性平教育】
17	12/18-12/24	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽歌劇與戲曲的音樂並說出兩者差異。 2. 能培養對歌劇與戲曲的喜好。 3. 能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。 	念唱練習 實際演練 態度評量	【性平教育】 【生涯發展】

			4. 欣賞歌仔戲——回窯。 5. 欣賞京劇——草船借箭。	發表	
18	12/25-12/31	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術	1. 能了解歌劇的演出方式。 2. 能欣賞歌劇《魔笛》。 3. 能認識音樂家——莫札特。 4. 習奏〈銀鈴〉合奏曲。 5. 能欣賞歌劇《杜蘭朵》中以茉莉花一曲為旋律的音樂。 6. 能演唱歌曲〈茉莉花〉。	實際演練 態度評量 分組報告 發表	【性平教育】 【生涯發展】
19	1/1-1/7 1/2(一) 元旦放假一天	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術	1. 能認識G大調、D大調、F大調。 2. 能正確寫出G大調、D大調、F大調調號。 3. 能聽辨不同調性的曲調。 4. 能分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 5. 能完成「閱」樂欲試	念唱練習 實際演練 態度評量	【性平教育】 【生涯發展】
20	1/8-1/14	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事	1. 能欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。 2. 能聽出每個主題音樂所代表的角色及演奏。 3. 能說出《彼得與狼》的故事情節。 4. 能了解管弦樂團的編制。 5. 能認識弦樂器、管樂器與敲擊樂器。 6. 能說出《彼得與狼》的故事情節。 7. 能了解並完成「彼得與狼」學習單。 8. 能了解並完成認識「認識管弦樂」學習單	實際演練 態度評量 分組報告 發表	【性平教育】 【生涯發展】 【資訊教育】
21	1/15-1/21 1/16-17 (一、二) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事	1. 能用均勻的氣流，分別以ㄇㄩ、ㄇㄝ、ㄇㄟ、ㄇㄚ、ㄇㄨ等基本母音作發聲練習。 2. 能演唱二部合唱歌曲〈美麗的草原〉。 3. 能感受歌曲中輕快旋律。 4. 認識音樂會的禮儀。 5. 分享欣賞音樂的方式，培養正當的休閒活動。	實際演練 態度評量 發表	【性平教育】 【生涯發展】 【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	2/12-2/18 2/13(一) 開學日	壹·視覺驚艷 一·為你留影	1.能探索「為你留影」的方式。 2.能探索可以表現素描的媒材與鉛筆的特性。 3.能欣賞藝術家的人物素描作品。 4.能利用鉛筆或其他媒材創作作品。 5.能欣賞大家的作品。	作品評量 討論 發表	【性平教育】 【生涯發展】
2	2/19-2/25	壹·視覺驚艷 一·為你留影	1.能欣賞藝術家的人物速寫作品。 2.能探索「人物速寫」的方式。 3.能了解人的身體比例。 4.能畫出同學的速寫作品。	作品評量 討論 發表	【性平教育】 【生涯發展】
3	2/26-3/4 2/28(二) 228 放假一天	壹·視覺驚艷 二·我的故事書	1.能說出成長中的精彩回憶與對未來的期待。 2.能決定自己故事書的主題。 3.能探索自己的故事書內容與呈現方式。 4.能認識不同的成書方式。 5.了解一紙成書的原理。 6.能運用相關的媒材與技法進行故事書創作。	作品評量 態度評量 討論 發表	【性平教育】 【生涯發展】 【家庭教育】
4	3/5-3/11	壹·視覺驚艷 二·我的故事書	1.能了解動畫書的原理。 2.能運用相關的媒材與技法進行動畫書創作。 3.能了解電腦動畫的原理。 4.能運用電腦繪圖技法進行動畫創作。	作品評量 態度評量 討論 發表	【性平教育】 【生涯發展】 【資訊教育】
5	3/12-3/18	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶	1.能探索美術館或博物館如何保存藝術瑰寶。 2.了解典藏藝術瑰寶為美術館與博物館的主要營運項目之一。 3.能利用網路欣賞美術館或博物館之典藏瑰寶。 4.了解不同的瑰寶會以不同的方式進行展出，達到與觀眾互動的效果。 5.透過欣賞與資料蒐集，培養自主學習與主動求知之態度。	態度評量 討論 發表	【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】
6	3/19-3/25	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶	1.能了解陳列於公共開放的空間的藝術瑰寶，稱為公共藝術。 2.能了解公共藝術作品在生活中的意義、功能與重要性。	態度評量 討論 發表	【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 能關心自己與社區生活環境的美化。 4. 能了解透過網路及多媒體，找到美術館與博物館展覽的訊息。 5. 能了解如何利用網路線上看展覽。 6. 能了解「真蹟」與觀看「紙面或媒體介紹」，感受性之不同。 7. 能了解藝術瑰寶與科技如何融合。 8. 能認真欣賞「會動的清明上河圖」。 9. 能了解故宮展品夏荷的互動呈現。 10. 能了解幻覺藝術如何與觀眾互動。 		【媒體素養】
7	3/26-4/1 3/28-29 (二、三) 1~5 年級 第一次定期評量	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識劇場職務分工。 2. 能認識導演的重要性。 3. 能認識導演工作時程內容。 4. 能認識導演挑選劇本的過程。 5. 能認識導演將劇本分析後再重現的過程。 6. 能瞭解導演是用畫面來說故事。 7. 能嘗試解讀畫面中所傳達出的人事地物。 8. 能發揮想像力，完成有規劃、有感情及思想的創作。 	態度評量 分組報告 發表	【生涯規劃】 【資訊教育】 【環境教育】
8	4/2-4/8 4/4(二) 兒童節放假一天 4/5(三) 清明節放假一天	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識設計會議對演出成果的重要性。 2. 能體會演員甄選的歷程。 3. 能發展出表演的自信。 4. 能認識戲劇排演的工作階段。 5. 能認識「讀劇」的方式。 6. 能認識什麼是「走位」。 7. 能了解「整排」、「彩排」的意義。 8. 能認識導演帶領團隊從製作到演出需要經過的歷程。 9. 能夠了解當一個導演所需要具備的豐富的想像力、良好的溝通和領導能力，並在日常生活中實踐。 	態度評量 分組報告 發表	【生涯規劃】 【資訊教育】 【性平教育】
9	4/9-4/15	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識劇場行政工作團隊職務分工。 2. 能認識劇團製作人的工作職掌。 	態度評量 討論	【環境教育】 【性平教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 能認識學校籌備表演活動時的行政分工。 4. 能認識宣傳組的工作職掌。 5. 能知道劇團常見的宣傳方式。 6. 能認識攝影組的工作職掌。 7. 能知道宣傳單的設計要點。 	發表	【生涯規劃】
10	4/16-4/22 4/19-20 (三、四) 六年級 第一次定期評量	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能分工合作完成宣傳單設計。 2. 能認識攝影組的工作職掌。 3. 能知道宣傳照的拍攝要點。 4. 能知道拍攝劇照的目的。 5. 能讓學生綜合運用肢體、聲音和情緒做表演。 6. 能在實作課程中，充分體會團隊精神的重要性。 7. 能學會欣賞他人的作品。 	態度評量 分組報告 發表	【資訊教育】 【性平教育】 【生涯規劃】
11	4/23-4/29	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識國內表演藝術的類別。 2. 能認識劇場藝術的定義。 3. 能認識現代表演藝術中在舞臺科技、燈光方面的發展狀況。 4. 能認識表演藝術團體如何結合光與影來製作演出。 5. 能讓學生認識運用多媒體影像在劇場表演中的特色。 6. 能讓學生認識不同表演類型跨界合作的多種可能性。 7. 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 	態度評量 分組報告 發表	【資訊教育】 【性平教育】 【人權教育】
12	4/30-5/6	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能讓學生認識什麼是「導覽式劇場」。 2. 能讓學生認識什麼是「教習劇場」。 3. 能讓學生認識表演藝術在生活中的實踐。 4. 能讓學生對生活多年的校園生活做總回顧。 5. 能讓學生運用肢體、聲音、情緒做表演。 6. 能在實作過程中，充分體會團隊精神的重要性。 7. 能學會欣賞他人作品。 	實際演練 態度評量 發表	【資訊教育】 【性平教育】 【人權教育】
13	5/7-5/13	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界	<ul style="list-style-type: none"> 1. 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 2. 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 3. 演唱二部合唱曲〈小小世界〉。 	念唱練習 實際演練 態度評量	【資訊教育】 【人權教育】 【性平教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 認識民族樂器的種類。 5. 欣賞〈瑤族舞曲〉。 6. 能哼唱《瑤族舞曲》曲調。 7. 獨立或分組完成學習單。 	資料蒐集	
14	5/14-5/20 5/17-18 (三、四) 1~5 年級 第二次定期評量	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識「民歌」 2. 能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。 3. 能以「花」為主題，藉由網路搜尋鄰近國家中的花系列民謠歌曲。 4. 演唱歌曲〈散塔盧其亞〉。 5. 能演唱 a 小調的二部合唱曲〈我的小笛子〉。 6. 能感受小調曲調的不同。 7. 能認識 a 小調音階。 8. 能辨別大調與小調的曲調。 	念唱練習 實際演練 態度評量	【人權教育】 【性平教育】 【多元文化】
15	5/21-5/27	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識 a 小調音階。 2. 能用直笛吹奏各曲調。 3. 能分辨出 C 大調、G 大調、F 大調、a 小調。 4. 認識「安徽」、「鳳陽」和「花鼓」等名詞意義。 5. 學會演唱安徽民謠〈鳳陽花鼓〉。 6. 能演唱以色列民歌〈Zum Gali Gali〉。 7. 能夠與組員一同配合音樂拍出杯子節奏。 8. 能知道 Beatbox 節奏起源並加以練習。 9. 能隨性自由創造 Beatbox 節奏。 	念唱練習 實際演練 態度評量	【人權教育】 【性平教育】 【多元文化】
16	5/28-6/3	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」界	<ul style="list-style-type: none"> 1. 欣賞〈胡桃鉗組曲〉並分辨各段舞曲的主題。 2. 認識作曲家柴科夫斯基。 3. 認識速度記號。 4. 欣賞〈小星星變奏曲〉。 5. 認識變奏曲曲式。 6. 哼唱〈小星星變奏曲〉主題旋律。 7. 聽出〈小星星變奏曲〉各段不同的變奏。 	念唱練習 實際演練 態度評量 發表	【人權教育】 【性平教育】
17	6/4-6/10	參、音樂美樂地	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能改變主題的音高與節奏，創作簡易的變奏曲。 	念唱練習	【人權教育】

	6/8-9(四、五) 六年級畢業考	三・音樂新「視」界	2.能哼唱或以直笛吹奏出自己的創作。 3.認識速度記號與節拍器。 4.能運用正確的方法演唱歌曲〈夏夜鄉居〉,並體會歌詞意境。 5.認識反始記號。 6.能用直笛吹奏高音 Fa、高音 Sol 和高音 La。 7.能用直笛吹奏斷奏和圓滑奏。 8.能將斷奏與圓滑奏記號運用在樂曲上。	實際演練 態度評量 發表	【性平教育】
18	6/11-6/17	參、音樂美樂地 四・愛的樂章	1.表達出對師長、同學及親友的愛。 2.能唱出切分音的發聲練習。 3.演唱歌曲〈愛的真諦〉。 4.能說出「鋼琴詩人」蕭邦的概略生平。 5.能哼唱欣賞曲〈E大調離別練習曲〉的旋律。 6.能簡明說明蕭邦〈E大調離別練習曲〉曲式。 7.能演唱歌曲〈等待春天〉。	念唱練習 實際演練 態度評量 發表	【性平教育】
19	6/18-6/24 6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節放假一天	畢業週	總複習(學校規劃課程) 分組活動	分組活動	

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 學務處議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。