

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週 共( 63 )節

上學期		
週次 \ 節數 \ 別	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
第一週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-家庭教育暨家暴防治課程：我爸爸(1)	
第二週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-家庭教育暨家暴防治課程：我爸爸(1)	
第三週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-家庭教育暨家暴防治課程：我爸爸(1)	
第四週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育：我長大了(1)	
第五週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育：我長大了(1)	
第六週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育：我長大了(1)	
第七週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第八週		法定課程-環境教育：校外教學(3)
第九週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	

第十週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十一週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十二週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十三週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育暨性侵害防治教育：我會保護自己(1)	
第十四週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育暨性侵害防治教育：我會保護自己(1)	
第十五週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育暨性侵害防治教育：我會保護自己(1)	
第十六週	兒童律動(1)國際素養(1)	運動會主題教學(1)
第十七週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十八週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十九週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第二十週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第二十一週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
總計	59	4

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
兒童律動	1.舞蹈讚！讚！讚（3） 2.快樂好兒童（3） 3.我是最棒的（1） 4.樂活舞趣味（2） 5.請你跟我這樣做（4） 6.舞蹈總動員（3） 7.身體小宇宙（4）	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀素養	1.月亮是什麼味道？（3） 2.小狗撲撲搬新家（3） 3.大腳丫跳芭蕾舞（2） 4.永遠愛你（2）	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際素養	1. Unit 1AaBbCc（5） 2. Unit 2 DdEeFf（4） 3. Unit 3 母 GgHhIi（5） 4. Unit 4JjKkLlMm（6）	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	家庭教育暨家庭暴力防治課程-我爸爸(3) 性別平等教育-我長大了(3) 性別平等教育暨性侵害防治教育-我會保護自己(3)	9	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：1.兒童律動		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	舞蹈讚！讚！讚	E-B3	何謂「舞蹈」？ 認識舞蹈風格分類	一、暖身 二、搖擺身體 三、放鬆動作	3	實作評量 (配合音樂 節奏)做有 韻律規則協 調動作	音樂 cd	
第四~六週	快樂好兒童	E-B3	感受和他人合作與分 享的愉悅 認識自己的肢體與呼 吸	一、暖身 二、手、腳、頸部基本位置的認 識與表現 三、重點練習跣腳舞步	3	實作評量 (配合音樂 節奏)做有 韻律規則協 調動作	音樂 cd	
第七週	我是最棒的	E-B3	多元肢體律動、活絡 校園運動參與	一、暖身 二、增強全身柔暖度 三、緩和動作	1	實作評量 (配合音樂 節奏)做有 韻律規則協 調動作	音樂 cd	
第九~十週	樂活舞趣味	E-B3	肢體動作操控與表現 能力 美的動作組合	一、暖身 二、體驗節奏與表情融合一體 三、跳躍與旋轉練習	2	實作評量 (配合音樂 節奏)做有 韻律規則協 調動作	音樂 cd	
第十一~十四週	請你跟我這樣做	E-B3	探索舞蹈肢體與節奏 舞蹈欣賞能力學習	一、暖身 二、引導美的反應表演：感覺、 知覺、想像	4	實作評量 (配合音樂 節奏)做有 韻律規則協 調動作	音樂 cd	

課程名稱：1.兒童律動

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五~十七週	舞蹈總動員	E-B3	分組創造，共同欣賞	一、暖身 二、全方位協調性練習 三、動作練習：收縮與延伸、扭轉與放鬆	3	實作評量 (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第十八~二十一週	身體小宇宙	E-B3	藉由衝歡樂與優美的歌曲旋律，讓學生舒展身心、健康成長	一、暖身 二、多元化舞蹈動作探索(雙人、三人、多人) 三、流動感與空間變化(速度+彈力)	4	實作評量 (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作	音樂 cd	

課程名稱：2.閱讀素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七、九、十週	月亮是什麼味道？	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	藉由故事描述動物之間沒有衝突，為了共同的目標而努力。大家團結合作，一同分享幸福的味道。	全班共讀繪本：月亮是什麼味道？ 教師提問： 1.故事一開始有幾雙眼睛在看著月亮？ 2.哪隻動物咬下一小片月亮，然後分享給其他動物？ 3.哪隻動物沒有參與吃月亮行動？ 4.書寫學習單	3	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	
第十一、十二、十七週	小狗嘍嘍搬新家	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	藉由認識自我情緒，幫助孩子認識新環境	全班共讀繪本：小狗嘍嘍搬新家 教師提問： 1.當嘍嘍在鬆軟又溫暖的泥土上便便時，是什麼感覺呢？ 2.嘍嘍搬新家後，面對和以前不一樣的新環境，是什麼心情呢？ 3.你是嘍嘍的小主人，你會怎麼做？ 4.書寫學習單	3	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	
第十八、十九週	大腳丫跳芭蕾舞	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	只要努力,即使先天不足,也能走出一條路.	全班共讀繪本：大腳丫跳芭蕾舞 教師說明： 1.天生我才必有用 2.每個人都是獨一無二的 3.書寫學習單	2	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	
第二十~二十一週	永遠愛你	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	體會父母無怨無悔，對子女永遠的愛。	全班共讀繪本：永遠愛你 教師提問： 1.小朋友，有誰是你愛的人呢？ 2.在你的心裡，他是怎樣的人呢？ 3.書寫學習單	2	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	

課程名稱：3.國際素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~五週	Unit 1 Go to school	英-E-A1	能寫出字母 Aa, Bb, Cc。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確聽辨與說出字母 Aa, Bb, Cc。</li> <li>2. 能辨識與書寫字母 Aa, Bb, Cc 的大小寫。</li> <li>3. 能聽辨及說出 Aa, Bb, Cc 的代表單字。</li> <li>4. 能夠流暢朗讀字母韻文。</li> <li>5. 能適時運用課本所提供的學習策略。</li> </ol>	5	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	
第六、七、九、十週	Unit 2 Let's Share	英-E-A1	能寫出字母 Dd, Ee, Ff。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、辨識及寫出大小寫字母 Dd, Ee, Ff。</li> <li>2. 能聽辨及說出 Dd, Ee, Ff 的代表單字。</li> <li>3. 能聽、說教室用語 Listen!，並作出適當回應。</li> <li>4. 能聽說日常用語 Good morning. / Good morning.，並使用於生活中。</li> <li>5. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</li> <li>6. 能適時運用課本所提供的學習策略。</li> </ol>	4	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	
第十一~十五週	Unit 3 Go to the Farm	英-E-A1	能寫出字母 GgHhIi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、辨識及寫出大小寫字母 Gg, Hh, Ii。</li> <li>2. 能聽辨及說出 Gg, Hh, Ii 的代表單字。</li> <li>3. 能聽、說教室用語 Stand up. / Sit down.，並作出適當回應。</li> <li>4. 能聽說日常用語 Bye! / See you!，並使用於生活中。</li> <li>5. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</li> <li>6. 能適時運用課本所提供的學習策略。</li> </ol>	5	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	
第十六~二十一週	Unit 4 Time to Go Home	英-E-A1	能寫出字母 Jj, Kk, Ll, Mm	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、辨識及寫出大小寫字母 Jj, Kk。</li> <li>2. 能聽辨及說出 Jj, Kk, Ll, Mm 的代表單字。</li> <li>3. 能聽、說教室用語 Let's count.，並作出適當回應。</li> <li>4. 能聽說日常用語 Try again. / OK.，並使用於生活中。</li> <li>5. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</li> <li>6. 能適時運用課本所提供的學習策略。</li> </ol>	6	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	

項目：4.法定課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1~3週	家庭教育暨家 暴防治課程  我爸爸	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	1.體會親子間深厚 不可動搖的情感 以及爸爸對孩子 無怨無悔的付出。 2.能夠適時對照 顧我們的家人表 達感謝。	全班共讀繪本:我爸爸 故事裡的爸爸很酷，他什麼都不怕，連大野 狼都嚇不倒他。他一跳可以飛過月亮，還會 走鋼索……。我愛我爸爸，而且他也愛我， 永遠愛我。 教師提問: 1.作者的爸爸做了什麼事，讓作者覺得很酷? 2.你的爸爸是個什麼樣的人? 3.你有什麼話想跟爸爸說? 4.書寫學習單	3	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	
第4~6週	性別平等教育  我長大了	E-C1	1.從外觀了解自己 已經長大了。 2.從行為能力了解 自己長大了。 3.與同儕互動，學 習培養合作的能 力。	單元名稱:我長大了 活動一、我長大了 活動二、我學會了 活動三、我的好朋友 活動四、歡樂協力車 教學流程如下 1.6-8 人一組 2.每組發下一個紙圈 3.所有人要穿過紙圈 4.時間最短者獲勝	3	課堂發表	自編教材 簡報	
第13~15週	性別平等教育 暨性侵害防治 教育  我會保護自己	E-C1	探究人際互動應 有的禮儀，並喜歡 和他人相處、互動。	單元名稱:我會保護自己 活動一：老鷹捉小雞 活動二:分組討論 活動三:完成學習單	3	課堂發表	自編教材 簡報	

## 【 一 】年級彈性學習課程計畫

下學期( 20 )週共( 60 )節

下學期			
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
第一週		兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第二週		兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第三週		兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第四週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育：校園活動多，下課好玩伴(1)	
第五週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育：校園活動多，下課好玩伴(1)	
第六週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育：校園活動多，下課好玩伴(1)	
第七週		兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第八週		兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第九週		兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-環境教育：照顧我們的地球(1)	
第十一週		兒童律動(1)國際素養(1)	

	法定課程-環境教育：照顧我們的地球(1)	
第十二週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-環境教育：照顧我們的地球(1)	
第十三週		法定課程-家庭教育暨家庭暴力防治課程：母親節感恩活動(3)
第十四週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十五週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十六週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育暨性侵害防治教育：我有妙招(1)	
第十七週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育暨性侵害防治教育：我有妙招(1)	
第十八週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育暨性侵害防治教育：我有妙招(1)	
第十九週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第二十週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
總計	57	3

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
兒童律動	1.動茲動茲(3) 2.小小動物園(3) 3.熱情啦啦啦(4) 4.臨機應變(3) 5.肢體玩路線(3) 6.舞林高手就是我(4)	19	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀素養	1.不會寫字的獅子(3) 2.沒關係，我幫你！(3) 3.我變成一隻噴火龍了(2) 4.快樂的滋味(2)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際素養	1.Unit 1 NnOoPp (5) 2.Unit 2 QqRrSs (5) 3.Unit 3 TtUuVv (4) 4.Unit 4 WwXx (5)	19	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	環境教育-照顧我們的地球(3) 性別平等教育-校園活動多，下課好玩伴(3) 性別平等暨性侵害犯罪防治-我有妙招(3)	9	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：1.兒童律動		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	動茲動茲	E-B3	養成良好舞蹈態度為習慣，並表現於生活中 訓練學生對舞蹈的反應與靈敏度	一、暖身 二、綜合動作練習與速度動作變化 三、直立重心建立及轉換	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第四~六週	小小動物園	E-B3	明瞭如何以肢體動作配合音樂的節奏，做出協調的律動，進而提升參與的樂趣 透過創意教學，激發想像力與創造力	一、暖身 二、強化腰部及腿部力量 三、緩和動作	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第七~十週	熱情啦啦啦	E-B3	在舞蹈中，運用活力活潑等元素動作，增進基本協調能力	一、暖身 二、手、眼、身、法、部，融入音樂，幫助學生習慣表演態度 三、各種跳躍練習	4	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第十一、十二、十四週	臨機應變	E-B3	促進穩定、移動、操作等基本身體動作技能的發展，奠定獨立自主的活動基礎。	一、暖身 二、隊型變換練習 三、臨場反應訓練	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第十五~十七週	肢體玩路線	E-B3	提供身體操控、用具操控、韻律和墊上活動的多元經驗，滿足主動探索的樂趣。	一、暖身 二、使用道具練習 三、練習肢體探索樂趣	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第十八~二十週	舞林高手就是我	E-B3	提升學生舞蹈基礎能配合歌曲，做出正確的主要動作	一、暖身 二、自由地舞動，自然的表現，自己的創意，自身的探索 三、欣賞的觀摩	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	

## 課程名稱：2.閱讀素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	不會寫字的獅子	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	藉由閱讀，瞭解寫字、認字的重要性。	全班共讀繪本:不會寫字的獅子 教學流程: 1.藉由故事內容，了解每個個體有自己的喜好，應該學習尊重他人的想法。 2.藉由討論想出結交新朋友的方法 3.藉由討論熟悉如何介紹自己 4.書寫學習單	3	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	
第七~九週	沒關係，我幫你！	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	藉由故事及討論，瞭解關心他人、幫助他人的重要性。	全班共讀繪本: 沒關係，我幫你 教師提問: 1.兔子一路上，幫助了那些小動物？ 2.烏龜和兔子認為什麼事情比較重要？ 3.你認為比賽的勝負重要嗎？為什麼？ 4.書寫學習單	3	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	
第十四、十五週	我變成一隻噴火龍	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	透過說故事、遊戲與角色扮演的的方式，知道如何適當的表達自己的情緒與表現適當的行為。	全班共讀繪本: 我變成一隻噴火龍 教師提問: 1.了解自己的情緒和情緒表達的方式。 2.了解情緒本身沒有好壞，問題在於我們如何處理這種感受、我們是否接受這種感受以及我們如何表達這種感受。 3.書寫學習單	2	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	
第十九、二十週	快樂的滋味	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	透過說故事與討論的方式，知道如何化解一時興起的「惡作劇」歉意並彼此品嚐	全班共讀繪本: 快樂的滋味 教師提問: 1.小蜥蜴昆丁偷吃其他小動物的食物，還批評食物	2	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	

課程名稱：2.閱讀素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			「朋友在一起的快樂滋味」！	不好吃，於是大家為了教訓他，在點心上加了什麼料？ 2.後來小動物們在麵包裡加入哪些食材請昆丁吃？並向他道歉。 3.書寫學習單				

## 課程名稱：3.國際素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~五週	Unit 1 Go Camping	英-E-A2	能認識及寫出自己的英文名字	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確聽辨與說出字母 Nn, Oo, Pp。</li> <li>2. 能辨識與書寫字母 Nn, Oo, Pp 的大小寫。</li> <li>3. 能聽辨及說出 Nn, Oo, Pp 的代表單字。</li> <li>4. 能夠流暢朗讀字母韻文。</li> <li>5. 能適時運用課本所提供的學習策略。</li> </ol>	5	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	
第六~十週	Unit 2 A Nice Day	英-E-A2	能寫出字母 Qq, Rr, Ss。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、辨識及寫出大小寫字母 Qq, Rr, Ss。</li> <li>2. 能聽辨及說出 Qq, Rr, Ss 的代表單字。</li> <li>3. 能聽、說教室用語 Come here.，並作出適當回應。</li> <li>4. 能聽說日常用語 Have a nice day. / You, too.，並使用於生活中。</li> <li>5. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</li> <li>6. 能適時運用課本所提供的學習策略。</li> </ol>	5	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	
第十一、十二、十四、十五週	Unit 3 Have a Cold	英-E-A2	能寫出字母 Tt, Uu, Vv。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確聽辨與說出字母 Tt, Uu, Vv。</li> <li>2. 能辨識與書寫字母 Tt, Uu, Vv 的大小寫。</li> <li>3. 能聽辨及說出 Tt, Uu, Vv 的代表單字。</li> <li>4. 能夠流暢朗讀字母韻文。</li> <li>5. 能適時運用課本所提供的學習策略。</li> </ol>	4	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	
第十六~二十週	Unit 4 Shadow Game	英-E-A2	能寫出字母 Ww, Xx Yy, Zz	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確聽辨與說出字母 Ww, Xx Yy, Zz</li> <li>2. 能辨識與書寫字母 Ww, Xx Yy, Zz 的大小寫。</li> <li>3. 能聽辨及說出 Ww, Xx Yy, Zz 的代表單字。</li> <li>4. 能夠流暢朗讀字母韻文。</li> <li>5. 能適時運用課本所提供的學習策略。</li> <li>6. 能夠依老師的指導完成附件小書的活動</li> </ol>	5	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	

項目：4.法定課程		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學 期程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第4-6週	性別平等教育 校園活動多，下課好玩伴	E-C1	1.能分享自己在團體活動中與人相處的經驗與感受。 2.探究人際互動應有的禮儀，並喜歡和他人相處、互動。	單元名稱：校園活動多，下課好玩伴 活動一：校園活動多 活動二：下課好玩伴 活動三、統整與總結	3	課堂發表	自編教材簡報	
第10-12週	環境教育 照顧我們的地球	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	提供一些簡單易行的妙點子，讓孩子從小建立環保好念，隨時隨地為地球做點事，以延續美麗地球的生命。	全班共讀繪本：照顧我們的地球 教師提問： 1. 故事中，怎麼得到一棵真正的樹？ 2. 如果我們把東西都丟掉，地球將會變成什麼？ 3. 書寫學習單	3	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	
第16~18週	性別平等教育暨性侵害防治教育 我有妙招	E-C1	1.能同理他人的感受。 2.能勇於面對問題，並尋求解決。 3.能解決生活中所面對的問題。	單元名稱：我有妙招 教學流程如下 一、觸碰的感覺 【活動一】碰觸的感覺 【活動二】身體的重要部位 二、保護自己 【活動一】怎樣做才好 【活動二】安全小勇士 三、安全守則 【活動一】保護自己有一套 【活動二】緊急求助	3	課堂發表	自編教材簡報	