

參、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(63)節

上學期			
週次 \ 節數	別	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
第一週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-家庭教育暨家暴防治課程：朱家故事(1)	
第二週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-家庭教育暨家暴防治課程：朱家故事(1)	
第三週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-家庭教育暨家暴防治課程：朱家故事(1)	
第四週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育：性別蹺蹺板(1)	
第五週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育：性別蹺蹺板(1)	
第六週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育：性別蹺蹺板(1)	
第七週		兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第八週			法定課程-環境教育：校外教學(3)

第九週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十一週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育暨性侵害防治教育：預防性騷擾(1)	
第十二週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育暨性侵害防治教育：預防性騷擾(1)	
第十三週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育暨性侵害防治教育：預防性騷擾(1)	
第十四週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十五週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十六週	兒童律動(1)國際素養(1)	運動會主題教學(1)
第十七週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十八週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十九週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第二十週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第二十一週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
總計	59	4

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
兒童律動	1.動一動真快樂(3) 2.律動!心動!感動(3) 3.我是大明星(1) 4.身體變變變(2) 5.舞蹈我最棒(4) 6.就是愛跳舞(3) 7.舞動萬丹(4)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀素養	1.不能說的三句話(3) 2.小企鵝搭飛機(2) 3.米莉的新帽子(3) 4.愛生氣的小王子(2)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際素養	1. Unit 1 AaBbCc (4) 2. Unit 2 DdEeFf (4) 3. Unit 3 GgHhIi (4) 4. Unit 4 JjKk (4) 5. Unit 5 LlMm (4)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	家庭教育暨家庭暴力防治課程-朱家故事(3) 性別平等教育-性別蹺蹺板(3) 性別平等教育暨性侵害防治教育-預防性騷擾(3)	9	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.兒童律動		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	動一動真快樂	E-B3	肢體開發體驗	一、暖身活動 二、柔軟度練習	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第四~六週	律動!心動!感動	E-B3	能從最基本動作進而喜愛舞蹈律動	一、暖身活動 二、手眼協調能力練習 三、四肢協調練習	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第七週	我是大明星	E-B3	引導自在運用想像力與創造力	一、暖身活動 二、模仿能力練習	1	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第九~十週	身體變變變	E-B3	認識肢體動作之扭轉、伸展及收縮	一、暖身活動 二、肢體開發引導 三、方向與方位解析	2	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第十一~十四週	舞蹈我最棒	E-B3	拓展肢體動力之可能性	一、暖身活動 二、移動方式練習(爬、走、跑、跳、攀、翻、滾)	4	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第十五~十七週	就是愛跳舞	E-B3	身體部位字卡創造篇	一、暖身活動 二、彈跳能力組合練習	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第十八~二十一週	舞動萬丹	E-B3	組合創作小品	一、暖身活動 二、節奏與動作的統一性變化	4	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	

課程名稱：2.閱讀素養

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七、九、十週	不能說的三句話	國-E-A1 國-E-A3 生活 -E-C2	住在小熊星球的小熊兄妹，飛碟迫降在地球，意外的開了一間「點子屋」，小熊妹和小熊哥「聯手」為地球人解決疑難雜症。老婆婆錯把「點子」看成「點心」，來到店裡想買「紅豆餅」。她是一位巫婆，本來想讓小熊哥哥變成天才兒童，現在則變成「大力怪獸」。小熊哥哥身上的魔法如何才能解開呢？藉由此書了解到說好話的方法，並建立良好的人際關係。	全班共讀繪本：不能說的三句話 教師提問： 1. 小熊兄妹開了一家店，是什麼店？他們這家店在做什麼？ 2. 老婆婆本來想對小熊哥哥施什麼咒語？果變成什麼咒語呢？ 3. 小熊哥哥咒語的安全鎖是哪三句話？ 4. 誰能幫小熊哥哥解除咒語？他住在哪裡？小熊哥哥搭什麼交通工具？ 5. 因為不能說的三句話，小熊哥哥發生了哪些事情？ 6. 小朋友，你知道什麼是好話嗎？ 7. 解除咒語的方法是什麼？ 8. 故事的結局是什麼？如果你是作者，你會怎麼寫呢？ 9. 書寫學習單	3	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	
第十四、十五週	小企鵝搭飛機	國-E-A1 國-E-A3 生活 -E-C2	小企鵝姊弟準備出國囉！到底該怎麼做才可以順利地登上飛機？才能登上熱氣球？出國旅遊我們應該要注意或遵守什麼？跟著小企鵝一起來探個究竟吧！藉由此書學習到交通工具的不同和搭乘的規則，欣賞到不同地方的景色。	全班共讀繪本：小企鵝搭飛機 教師提問： 1. 在故事中誰要搭飛機？ 2. 搭飛機的流程有哪些？ 3. 在故事中，飛機的兒童餐有哪些東西？ 4. 在故事最後老師發生了什麼事？ 5. 在轉機時，發生了什麼事情？如果你迷路了，你會怎麼做？ 6. 故事最後，企鵝三姊弟到達哪裡？	2	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	

課程名稱：2.閱讀素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				7. 書寫學習單				
第十七~十九週	米莉的新帽子	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	觀察力和想像力是開發智力的最佳途徑，和孩子一邊閱讀，一邊發揮天馬行空的想像力，展開一場美妙趣味的想像力遊戲吧！藉由此書學習尊重及傾聽他人的想法	全班共讀繪本：米莉的新帽子 教師提問： 1. 米莉沒有錢買帽子，是誰幫助了她？ 2. 店員送給她一頂什麼樣的帽子？為什麼說它是頂神奇的帽子？ 3. 你喜歡這個店員嗎？為什麼？ 4. 你最喜歡米莉的哪頂帽子？ 5. 你要設計一頂什麼樣的帽子？ 6. 書寫學習單	3	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	
第二十~二十一週	愛生氣的小王子	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	小王子的脾氣很壞，老是覺得別人故意惹他生氣，所以他一天到晚噘著嘴巴，不給別人好臉色看。而且只要一不順心，他就大發雷霆，大吵大鬧，打人罵人，讓皇后傷透腦筋。最後，皇后只好把他送去「什麼都治得了」森林。藉由此書學習如何適當的表達自己的情緒與表現適當的行為。	全班共讀繪本：愛生氣的小王子 教師說明重點： 1. 了解自己的情緒，和適切表達情緒的方式。 2. 了解情緒本身沒有好壞，問題在於我們如何處理這種感受、我們是否接受這種感受以及我們如何表達這種感受。 3. 書寫學習單	2	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	

課程名稱： 3.國際素養

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~四週	Unit 1	英-E-A1	能認識及寫出自己的英文名字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨與說出字母 Aa, Bb, Cc。 2. 能辨識與書寫字母 Aa, Bb, Cc 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本所提供的學習策略。 	4	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	
第五~七、九週	Unit 2	英-E-A1	能寫出字母 Dd, Ee, Ff。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、辨識及寫出大小寫字母 Dd, Ee, Ff。 2. 能聽辨及說出 Dd, Ee, Ff 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語 Listen!，並作出適當回應。 4. 能聽說日常用語 Good morning. / Good morning.，並使用於生活中。 5. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 6. 能適時運用課本所提供的學習策略。 	4	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	
第十~十三週	Unit 3	英-E-A1	能寫出字母 GgHhIi	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、辨識及寫出大小寫字母 Gg, Hh, Ii。 2. 能聽辨及說出 Gg, Hh, Ii 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語 Stand up. / Sit down.，並作出適當回應。 4. 能聽說日常用語 Bye! / See you!，並使用於生活中。 5. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 6. 能適時運用課本所提供的學習策略。 	4	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	
第十四~十七週	Unit 4	英-E-A1	能專心聆聽上課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、辨識及寫出大小寫字母 Jj, Kk。 2. 能聽辨及說出 Jj, Kk 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語 Let' s count.，並作出 	4	參與度評量 觀察評量 作業評量	電子書 教學 CD	

課程名稱： 3.國際素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				適當回應。 4. 能聽說日常用語 Try again. / OK.，並使用於生活中。 5. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 6. 能適時運用課本所提供的學習策略。		口頭評量 活動評量		
第十八~二十一週	Unit 5	英-E-A1	能拼讀簡單單字	1. 能聽、說、辨識及寫出大小寫字母 Ll, Mm。 2. 能聽辨及說出 Ll, Mm 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語 Raise your hand.，並作出適當回應。 4. 能聽說日常用語 Thank you. /You' re welcome.，並使用於生活中。 5. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 6. 能適時運用課本所提供的學習策略。	4	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	

項目：4.法定課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1~3週	家庭教育暨家暴防治課程 朱家故事	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2 綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天能花時間，整理自己的房間或協助家事。 2. 能夠保管好自己的隨身物品不亂丟。 3. 能夠適時對照顧我們的家人表達感謝。 	<p>全班共讀繪本：朱家故事</p> <p>故事裡的朱家爸爸跟兒子們就是這麼依賴朱媽媽，只見朱媽媽一個人每天忙得精疲力竭，其他人則一點忙也不幫。有一天朱媽媽離家出走了，無人整理的家也愈來愈像豬圈。</p> <p>教師說明重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己的事情應該自己做。 2. 每個人都是家庭的一份子，每個家庭成員都有責任分擔家務，並討論家務分配方式。 3. 多體諒家人，關懷家人，適時表達對家人感恩的心。 4. 書寫學習單 	3	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	
第4~6週	性別平等教育 性別蹺蹺板	E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出、畫出兩性在自己心中的形象。 2. 能比較出男生女生的不同之處。 3. 能瞭解男生女生之差異，進而互相尊重。 	<p>活動一：男生和女生</p> <p>活動進行前，教師說明遊戲規則，藉由問題討論，強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可以隨意碰觸。重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。</p> <p>活動二：碰觸的感覺</p> <p>教師引導兒童討論四個情境，說明當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒</p>	3	課堂發表	自編教材簡報	

項目：4.法定課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>絕。</p> <p>活動三：性別握握手</p> <p>教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快，提醒與異性相處時要注意的事項，欣賞異性同學的優點，給予真誠讚美。重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。</p> <p>活動四：家事總動員</p> <p>教師澄清說明，家事是全家人的事，不是只有媽媽或女生的工作，大家都應該共同分擔分務，彼此關心與合作。重點歸納：兩性在家事的分擔上均扮演重要的角色。</p>				
第11~13週	性別平等教育暨性侵害防治教育 預防性騷擾	E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠了解自己身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 能說出身體的隱私部位。 4. 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌 	<p>活動一：做自己身體的好主人</p> <p>教師引導兒童思考自己不喜歡、被他人看到的身體部位有哪些？並在完成後，在黑板上說明有哪些部位是絕對不可以讓他人碰的，而即使是身體的其他部分，也要秉持尊重他人的原則，不可以隨意碰觸，因為每個人的界限不同。說明時，教師宜強調如果是看病需要，則是會有例外情況，不過，醫師在看診之前還是要先告訴我們再檢查的喔！重點歸納：身體自主權是自己的，要做自己身體的好主人。</p> <p>活動二：拒絕性騷擾</p> <p>說明穿泳衣時要包住的部位，以及嘴巴，這些都是你的個人隱私，不可以隨便讓人抱抱親親的，如果</p>	3	課堂發表	自編教材簡報	

項目：4.法定課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>或樣子。</p> <p>5. 了解預防性騷擾的做法。</p> <p>6. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。</p>	<p>隨便抱抱你親親你這些隱私的部位，那就是性騷擾，你要拒絕他。提醒每個人的隱私是不能讓別人侵犯的。教師宜強調，不管你認不認識這個人，也不論對方是男生或女生，大人或小孩，都有可能對你做出你不喜歡的事。只要有人對你做出讓你覺得不安全、不舒服的事，就算很熟，也要勇敢說「不」，而且要儘速離開。重點歸納：了解不當的身體接觸，並明白加害者不見得都是陌生人。</p> <p>活動三：你該怎麼做？</p> <p>角色扮演：教師說明情境，並徵求兒童上臺扮演。</p> <p>做法釐清：教師針對兒童的回答，補充說明當遇上了故事中的情境，可以採取以下的三種方式應變，包括大叫、快跑，或是找人幫忙(向經過的大人求助)。教師說明兒童的決定對自己的安全有很大的影響，以「我是好主人」影片為例，幫助人是好事，但必須注意不管是陌生人或是熟人，都必須加強戒心，因此盡量不要讓自己落單或太相信別人的話。告知兒童一些相關的新聞事件，如：被綁架的小朋友，可能是因為沒有戒心，熱於幫助別人，反而為自己帶來傷害。重點歸納：能夠判斷什麼是安全的狀況，若遇到性騷擾或不安全狀況時，懂得可以採取的做法。</p>				

【 二 】年級彈性學習課程計畫

下學期(20)週共(60)節

下學期			
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
第一週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育：家事總動員(1)	
第二週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育：家事總動員(1)	
第三週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育：家事總動員(1)	
第四週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-環境教育：自來水的旅行(1)	
第五週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-環境教育：自來水的旅行(1)	
第六週		兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-環境教育：自來水的旅行(1)	
第七週		兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第八週		兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第九週		兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十週		兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	

第十一週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十二週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十三週		法定課程-家庭教育暨家庭暴力防治 課程：母親節感恩活動(3)
第十四週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育暨性侵害防治教育：男女大不同(1)	
第十五週	兒童律動(1)國際素養(1) 法 定課程-性別平等教育暨性侵害防治教育：男女大不同(1)	
第十六週	兒童律動(1)國際素養(1) 法定課程-性別平等教育暨性侵害防治教育：男女大不同(1)	
第十七週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十八週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第十九週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
第二十週	兒童律動(1)國際素養(1)閱讀素養(1)	
總計	57	3

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
兒童律動	1.一起玩舞蹈(3) 2.芭蕾舞星空(3) 3.中國功夫(4) 4.舞蹈之美(3) 5.我的異想世界(3) 6.創藝肢體動一動(4)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀素養	1.不會游泳的青蛙(3) 2.塵蟎丁丁搬家記(3) 3.不可以搶我的糖果(2) 4.水蜜桃阿嬤(3)	11	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際素養	1.Unit 1 NnOoPp(4) 2.Unit 2 QqRrSs(4) 3.Unit 3 TtUuVv(4) 4.Unit 4 WwXx(4) 5.Unit 5 YyZz(4)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	性別平等教育-家事總動員(3) 環境教育-自來水的旅行(3) 性別平等暨性侵害犯罪防治-男女大不同(3)	9	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.兒童律動		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	一起玩舞蹈	E-B3	引導學生探索舞蹈基本要素「空間」	一、暖身活動 二、尋找平衡感 三、轉圈動作練習	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第四~六週	芭蕾星空	E-B3	提供學生美感體驗及欣賞舞蹈之能力	一、暖身活動 二、延展性動作展現	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第七~十週	中國功夫	E-B3	引導學生探索舞蹈基本要素「力量」	一、暖身活動 二、大、小與快、慢動作之差異性辨識	4	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第十一、十二、十四週	舞蹈之美	E-B3	培養自信與欣賞他人之能力	一、暖身活動 二、透過拉邦元素結構中，鼓勵大方參與舞蹈表演	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第十五~十七週	我的異想世界	E-B3	透過舞蹈，音樂，教具，情境，指導讓孩子靈活運用肢體做出即興表現。	一、暖身 二、使用音樂、道具練習與舞蹈結合 三、練習靈活運用資體	3	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	
第十八~二十週	創藝肢體動一動	E-B3	學習用身體及語言表達自我，擁有不受限制的感受力與創造力。	一、暖身 二、利用肢體自行舞動自我，發揮創造力 三、欣賞的觀摩	4	實作評量 (配合音樂節奏)做有韻律規則協調動作	音樂 cd	

課程名稱：2.閱讀素養

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七~九週	不會游泳的青蛙	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	沒有人是完美的，也不是每個人人生來都很幸運。故事中的小綠出生時就沒有蹼，沒辦法像其他小青蛙一樣「天生就會游泳」。好在有一群關心他的朋友，體諒他的不方便，陪伴他嘗試各種可能學會游泳的方法。這些好朋友發自內心的關懷，給了小綠無形的力量，讓他沒有壓力，終於學會游泳，在快樂與自信中成長。	全班共讀繪本：不會游泳的青蛙 教師提問： 1. 蝌蚪變青蛙時必須先到哪裡上課？ 2. 蝌蚪變青蛙的過程，身體會有什麼變化？ 3. 主角的身體有什麼特徵才沒辦法好好游泳？ 4. 主角試了哪些學游泳的方式？ 5. 主角最後如何學會游泳？ 6. 書寫學習單	3	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	
第十~十二週	塵蟎丁丁搬家記	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	史上最強過敏原-塵蟎，全球過敏競賽冠軍！牠是怎麼辦到的嗎？跟著書本走進塵蟎大家族的祕密基地，仔細查清楚。以故事的方式告訴小朋友，介紹塵蟎的生活環境和相關知識，並讓我們知道如何預防塵蟎的方法。	全班共讀繪本：塵蟎丁丁搬家記 教師提問： 1. 塵蟎丁丁住在哪裡？ 2. 塵蟎最喜歡吃什麼？牠的生命期如何變化？ 3. 塵蟎有天敵嗎？ 4. 塵蟎丁丁一家搬了幾次家？ 5. 我們要如何才能不和塵蟎生活在一起？你有什麼好方法？ 6. 書寫學習單	3	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	
第十七~十八週	不可以搶我的糖果	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	霸道的孩子常誤以為，欺負別人代表自己「很厲害」。事實上，大欺小、強欺弱並沒有什麼了不起，本書要告訴孩子：真正的力量要用來做對的事，這樣才是真	全班共讀繪本：不可以搶我的糖果 教師提問： 1. 霸道的大恐龍對小雷做什麼事？為什麼？ 2. 霸道的大恐龍被誰一口咬住？	2	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	

課程名稱：2.閱讀素養

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			正的厲害、真正的勇敢。有些低年級的學生不會表達自己的感受而被欺負，因此希望藉由本書讓孩子學習人權概念並學會自我保護，教會孩子大聲勇敢地說「不」或尋求大人的協助，而這些都必須從日常生活中開始。	3. 霸道的大恐龍在遇見小雷和他的超大朋友之後，學會了什麼？（尊重別人、慷慨分享） 4. 書寫學習單				
第十九~二十週	水蜜桃阿嬤	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	生命中有無數的難關要面對，大人都不免有軟弱的時候，我們又該怎麼教孩子堅強，勇敢面對生命的挑戰？水蜜桃阿嬤在高高的山上種植水蜜桃，他的下一輩相繼因故放棄生命，留下七個孫子。雖然種水蜜桃一年的收入不到十萬元，但阿嬤下定決心，不管有多困難，一定要讓這七個孩子好好長大、讀書。愛，是最大的力量。七個孩子在阿嬤溫暖的羽翼下，漸漸展露微笑，有了面對未來的力氣。有阿嬤的愛，這些孩子一定能像果樹一樣，把生命的風霜化成養分，在將來結成最大、最甜、最晶瑩剔透的果實。藉由本書讓孩子懂得珍惜自己的家人，並感謝家人對自己的付出。	全班共讀繪本：水蜜桃阿嬤 教師提問： 1. 阿嬤要扶養幾個小孩？ 2. 他們靠什麼唯生？ 3. 阿嬤的收入有多少？為了讓孩子感受愛，阿嬤做了什麼事情？ 4. 他們有遇到什麼困難？ 5. 什麼能讓失去父母的孩子們重新找到快樂，發現生命的美好？ 6. 讀完這本書，你有什麼想法？ 7. 書寫學習單	3	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	

課程名稱：3.國際素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~四週	Unit 1	英-E-A2	能認識及寫出自己的英文名字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨與說出字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能辨識與書寫字母 Nn, Oo, Pp 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Nn, Oo, Pp 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本所提供的學習策略。 	4	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	
第五~八週	Unit 2	英-E-A2	能寫出字母 Dd, Ee, Ff。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、辨識及寫出大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽辨及說出 Qq, Rr, Ss 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語 Come here.，並作出適當回應。 4. 能聽說日常用語 Have a nice day. / You, too.，並使用於生活中。 5. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 6. 能適時運用課本所提供的學習策略。 	4	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	
第九~十二週	Unit 3	英-E-A2	能寫出字母 GgHhIi	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨與說出字母 Tt, Uu, Vv。 2. 能辨識與書寫字母 Tt, Uu, Vv 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Tt, Uu, Vv 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本所提供的學習策略。 	4	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	
第十四~十七週	Unit 4	英-E-A2	能專心聆聽上課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨與說出字母 Ww, Xx 2. 能辨識與書寫字母 Ww, Xx 的大小寫。 	4	參與度評量 觀察評量	電子書 教學 CD	

課程名稱：3.國際素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 能聽辨及說出 Ww, Xx 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本所提供的學習策略。 6. 能夠依老師的指導完成附件小書的活動		作業評量 口頭評量 活動評量		
第十八~二十週	Unit 5	英-E-A2	能拼讀簡單單字	1. 能聽、說、辨識及寫出大小寫字母 Yy, Zz。 2. 能聽辨及說出 Yy, Zz 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語 Time' s up. , 並作出適當回應。 4. 能聽說日常用語 Are you ready? / Ready. / Not yet. , 並使用於生活中。 5. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 6. 能適時運用課本所提供的學習策略。	4	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	電子書 教學 CD	

項目：4.法定課程

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備 註
第1-3週	性別平等教育 家事總動員	E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說出、畫出兩性在自己心中的形象。 2.能比較出男生女生的不同之處。 3.能瞭解男生女生之差異，進而互相尊重。 	<p>活動一：家事總動員</p> <p>教師澄清說明，家事是全家人的事，不是只有媽媽或女生的工作，大家都應該共同分擔分務，彼此關心與合作。重點歸納：兩性在家事的分擔上均扮演重要的角色。</p> <p>活動二：碰觸的感覺</p> <p>教師引導兒童討論四個情境，說明當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。</p> <p>活動三：性別握握手</p> <p>教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快，提醒與異性相處時要注意的事項，欣賞異性同學的優點，給予真誠讚美。重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。</p>	3	課堂發表	自編教材簡報	
第4~6週	環境教育 自來水的旅行	國 E-A1 國 E-A3 自 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓兒童認知珍惜水資源。 2.能了解保護環境是每個人的責任。 3.藉由此書期能啟發學生在日常生活中發揮自己的能力，愛惜自來水，不浪費水資源，節約用水。 	<p>全班共讀繪本：自來水的旅行</p> <p>自來水是從哪裡來的，要到哪裡去？這本書介紹了原水從江河進到取水口，經由淨水過程後，再沿著長長的水管到住家，再重返江河的水漫長的旅行。我們經常使用的水需要許多人幫忙才能取得，要多加愛惜。</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.自來水在哪裡？ 2.自來水怎麼製造出來的？ 3.為什麼水龍頭打開就會流出自來水？ 	3	實作評量 口頭評量 學習單	繪本	

項目：4.法定課程

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備註
				4. 我們做什麼事情需要用到水？ 5. 關於水的知識，你還知道哪些呢？ 6. 為了永續經營地球，我們可以做什麼節約用水的方法？ 7. 書寫學習單				
第14~16週	性別平等教育暨性侵害防治教育 男女大不同	E-C1	1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 能說出身體的隱私部位。 4. 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 5. 了解預防性騷擾的做法。 6. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	活動一：性別握握手 教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快，提醒與異性相處時要注意的事項，欣賞異性同學的優點，給予真誠讚美。重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。 活動二：拒絕性騷擾 說明穿泳衣時要包住的部位，以及嘴巴，這些都是你的個人隱私，不可以隨便讓人抱抱親親的，如果隨便抱抱你親親你這些隱私的部位，那就是性騷擾，你要拒絕他。提醒每個人的隱私是不能讓別人侵犯的。教師宜強調，不管你認不認識這個人，也不論對方是男生或女生，大人或小孩，都有可能對你做出你不喜歡的事。只要有人對你做出讓你覺得不安全、不舒服的事，就算很熟，也要勇敢說「不」，而且要儘速離開。重點歸納：了解不當的身體接觸，並明白加害者不見得都是陌生人。 活動三：你該怎麼做？ 角色扮演：教師說明情境，並徵求兒童上臺扮演。做法釐清：教師針對兒童的回答，補充說明當遇上了故事中的情境，可以採取以下的三種方式應變，包括大叫、快跑，或是找人幫忙(向經過的大人求助)。教師	3	課堂發表	自編 教材 簡報	

項目：4.法定課程

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備註
				<p>說明兒童的決定對自己的安全有很大的影響，以「我是好主人」影片為例，幫助人是好事，但必須注意不管是陌生人或是熟人，都必須加強戒心，因此盡量不要讓自己落單或太相信別人的話。告知兒童一些相關的新聞事件，如：被綁架的小朋友，可能是因為沒有戒心，熱於幫助別人，反而為自己帶來傷害。重點歸納：能夠判斷什麼是安全的狀況，若遇到性騷擾或不安全狀況時，懂得可以採取的做法。</p>				