

## 參、彈性學習課程計畫

### 【四】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週 共( 84 )節

| 類   |    | 上學期  |              |
|-----|----|--|--------------|
| 週次  | 節數 | 統整性主題/專題/議題探究課程  | 其他類課程        |
| 第一週 |    | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>性別平等暨性侵害犯罪防治課程：勇敢說「不」 愛我就不要傷害我(1) |              |
| 第二週 |    | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>性別平等暨性侵害犯罪防治課程：勇敢說「不」 愛我就不要傷害我(1) |              |
| 第三週 |    | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>性別平等暨性侵害犯罪防治課程：勇敢說「不」 愛我就不要傷害我(1) |              |
| 第四週 |    | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>性別平等教育課程：合作的快樂(1)                 |              |
| 第五週 |    | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>性別平等教育課程：合作的快樂(1)                 |              |
| 第六週 |    | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>性別平等教育課程：合作的快樂(1)                 |              |
| 第七週 |    | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>家庭教育暨家暴防制課程：我們這一家(1)              |              |
| 第八週 |    | 創意舞蹈(1)  | 校外教學－環境教育(3) |

|      |  |  |
|------|--|--|
| 第九週  | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：小四的煩惱(1)                 |  |
| 第十週  | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：小四的煩惱(1)                 |  |
| 第十一週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：蒼蠅螞蟻讀心術(1)               |  |
| 第十二週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：蒼蠅螞蟻讀心術(1)               |  |
| 第十三週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：蒼蠅螞蟻讀心術(1)               |  |
| 第十四週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>家庭教育暨家暴防制課程：我們這一家(1)          |  |
| 第十五週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：烏龍小學的唐詩遊樂園(壹)林小笨大戰李小白(1) |  |
| 第十六週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：烏龍小學的唐詩遊樂園(壹)林小笨大戰李小白(1) |  |
| 第十七週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：頑皮故事集(1)                 |  |
| 第十八週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：頑皮故事集(1)                 |  |
| 第十九週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：搶救大灰鯨(1)                 |  |
| 第二十週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：搶救大灰鯨(1)                 |  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 第二十一週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>家庭教育暨家暴防制課程：我們這一家(1) |   |
| 總計    | 81  | 3 |

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

| 上學期  |  |    |  |
|------|--|----|--|
| 課程名稱 | 內容   | 節數 | 項目   |
| 資訊素養 | 1. 認識文書處理軟體- Word2016(2)<br>2. 感謝卡的制作(2)<br>3. 圖文編排與圖片去背(3)<br>4. 表格應用與文字藝術師(2)<br>5. SmartArt與圖案應用(3)<br>6. 報告封面的製作(2)<br>7. 報告內頁的製作(2)<br>8. E-game學習樂園(2)<br>9. E-game學習樂園(2) | 20 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 創意舞蹈 | 1. 基礎律動(3)   | 21 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
|      | 2. 記憶動作(3)<br>3. 節奏練習(3)<br>4. 音樂段落練習(3)<br>5. 音樂與動作的結合(3)<br>6. 隊形變化(3)<br>7. 分組表演，互相觀摩學習(3) |    |  |
| 國際文化 | 1. 介紹台灣(7)<br>2. 異國之美(6)<br>3. 四海一家(7)  | 20 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 主題閱讀 | 1. 小四的煩惱(2)<br>2. 蒼蠅螞蟻讀心術(3)<br>3. 烏龍小學的唐詩遊樂園(壹)林小笨大戰李小白(2)<br>4. 頑皮故事集(2)<br>5. 搶救大灰鯨(2)     | 11 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 各類議題 | 1. 性別平等暨性侵害犯罪防治課程-勇敢說「不」<br>愛我就不要傷害我(3)<br>2. 性別平等教育課程-合作的快樂(3)<br>3. 家庭教育暨家暴防治課程-我們這一家(3)    | 9  | <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 |

(二)課程內涵：

| 1. 課程名稱：資訊素養 |                   | 項目：■主題 □專題 □議題 |  |  |    |                               |                            |      |
|--------------|-------------------|----------------|--|--|----|-------------------------------|----------------------------|------|
| 教學期程         | 單元名稱              | 核心素養           | 學習目標   | 教學重點   | 節數 | 評量方式                          | 教學資源                       | 備註   |
| 第1-2週        | 認識文書處理軟體-Word2016 | Bc-II-1        | 1. 瞭解Word2016文書編輯軟體功能<br>2. 網路安全教育                         | 1. 認識Word2016的操作介面、工具列、尺規<br>2. 介紹網路使用安全規範                                   | 2  | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量 | 1. 老師教學網站<br>2. 網路安全與著作權網頁 | 資訊教師 |
| 第3-4週        | 感謝卡的制作            | Bc-II-1        | 1. 知道卡片的種類<br>2. 學會頁面設定與尺規運用<br>3. 學習搜尋線上圖片                | 1. 認識各種卡片所傳達的心意<br>2. 利用頁面設定決定卡片大小<br>3. 學習尺規的運用<br>4. 插入線上圖片                | 2  | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量 | 1. 老師教學網站                  | 資訊教師 |
| 第5-7週        | 圖文編排與圖片去背         | Bc-II-1        | 1. 了解文書編輯的概念<br>2. 認識文字段落<br>3. 學會圖片去背                     | 1. 了解圖文並茂的編輯方式<br>2. 段落設定-讓內文容易容閱讀<br>3. 文繞圖設定及圖片去背                          | 3  | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量 | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站       | 資訊教師 |
| 第9-10週       | 表格應用與文字藝術師        | Bc-II-2        | 1. 知道表格的應用<br>2. 學會表格設定<br>3. 學會設定文字藝術師                    | 1. 了解用表格可以做什麼<br>2. 插入表格與設定<br>3. 用文字藝術師做標題                                  | 2  | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量 | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站       | 資訊教師 |
| 第11-13週      | SmartArt與圖案應用     | Bc-II-2        | 1. 知道SmartArt種類與應用<br>2. 學會轉換不同的SmartArt圖形<br>3. 學會用圖案當作標題 | 1. 建立SmartArt圖形<br>2. SmartArt樣式變變變<br>3. 轉換不同SmartArt圖形<br>4. 將SmartArt當作標題 | 3  | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量 | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站       | 資訊教師 |

|         |            |         |   |   |   |                               |                                     |      |
|---------|------------|---------|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|------|
| 第14-15週 | 報告封面的製作    | Bc-II-1 | 1. 學會封面的使用<br>2. 學會網路資源的應用              | 1. 插入封面範本與修改<br>2. 下載網路圖片<br>3. 物件上下有順序-圖層安排                    | 2 | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量 | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站                | 資訊教師 |
| 第16-17週 | 報告內頁的製作    | Bc-II-1 | 1. 學會製作報告內容<br>2. 學會建立目錄與頁碼<br>3. 認識電子書 | 1. 專題報告與電子書<br>2. 製作報告內容<br>3. 認識電子書與輸出成PDF檔                    | 2 | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量 | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站                | 資訊教師 |
| 第18-19週 | E-game學習樂園 | Bc-II-1 | 1. 能認識多媒體與網路應用                          | 1. E-game學習樂園的觀念介紹<br>2. E-game學習樂園操作及說明<br>3. 完成E-game關卡-拯救麗麗加 | 2 | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量 | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站                | 資訊教師 |
| 第20-21週 | E-game學習樂園 | Bc-II-2 | 1. 能認識多媒體與網路應用                          | 1. 完成E-game關卡-達客魔法村<br>2. 完成E-game學習樂園類型關卡<br>3. 學習網路交流禮節       | 2 | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量 | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站<br>3. 資訊倫理教育網頁 | 資訊教師 |

## 2. 課程名稱：創意舞蹈

項目：主題 專題 議題

| 教學期程             | 單元名稱   | 核心素養 | 學習目標              | 教學重點   | 節數 | 評量方式                | 教學資源 | 備註                          |
|------------------|--------|------|-------------------|--|----|---------------------|------|-----------------------------|
| 第一週<br> <br>第三週  | 基礎律動   | E-A1 | 學習新的舞蹈動作          | 前奏 (0) 2x8<br>1. 踏步抬膝 2. 前後擺臂<br>第一段 (1) 4x8<br>1. 前後點步 2. 擺手側弓 3. 踏併轉腕  | 3  | (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作 | 音樂CD | 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展  |
| 第四週<br> <br>第六週  | 記憶動作   | E-A2 | 複習前段              | 1. 學生配音樂練前奏、1段動作<br>2. 指導學生第2段舞蹈動作<br>【4x8雙腳快踏+雙手下開. 遮眼. 上開. 下壓(重覆2次), 雙手前推停4拍, 手掌搖擺10下, 置於耳側跳停頓的舞蹈變化】<br>3. 播放音樂, 學生團體練習  | 3  | (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作 | 音樂CD | 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力        |
| 第七週<br> <br>第九週  | 節奏練習   | E-B1 | 瞭解身體律動肢體的協調性      | 1. 配合音樂練前半首舞蹈動作<br>2. 教師糾正及示範動作<br>3. 教師數拍子, 讓學生配合節拍練習整首動作<br>4. 播放音樂, 學生團體練習  | 3  | (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作 | 音樂CD | 具備運用體育與健康之相關符號知能            |
| 第十週<br> <br>第十二週 | 音樂段落練習 | E-C2 | 瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配 | 1. 學生配音樂練習前奏. 第1. 2段動作<br>2. 複習第3段動作<br>【4x8 右手由左至右上劃弧. 左手由右至左上劃弧. 雙手由左至右上劃弧. 再由右至左上劃弧. 企鵝搖擺8下. 拍手踏步2下. 雙手搭肩上舉的舞蹈變化】<br>3. 教師糾正及示範動作<br>4. 教師數拍子, 讓學生配合拍子練習整首動作<br>5. 播放音樂, 學生團體練習 | 3  | (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作 | 音樂CD | 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動 |

|                    |              |      |                    |   |   |                     |      |                             |
|--------------------|--------------|------|--------------------|---|---|---------------------|------|-----------------------------|
| 第十三週<br> <br>第十五週  | 音樂與動作的結合     | E-A2 | 在活動中表現身體的協調性       | 1. 配音樂練前奏、1、2、3、4、5段動作<br>2. 指導學生第6段變化隊型、動作<br>【4×8 雙手右上滾動. 左上滾動. 彎腰前滾. 隻手上開跳】<br>3. 播放音樂, 學生團體練習   | 3 | (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作 | 音樂CD | 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力        |
| 第十六週<br> <br>第十八週  | 隊形變化         | E-B1 | 了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入 | 1. 學生配音樂練習前奏. 第1. 2. 3. 4. 5. 6段動作<br>2. 指導學生後奏變化隊型、動作<br>【4×8由中央分一半向場外出場的舞蹈變化】<br>3. 教師糾正及示範動作<br>4. 教師數拍子, 讓學生配合拍子練習整首動作<br>5. 播放音樂, 學生團體練習 | 3 | (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作 | 音樂CD | 具備運用體育與健康之相關符號知能            |
| 第十九週<br> <br>第二十一週 | 分組表演, 互相觀摩學習 | E-C2 | 互相觀摩               | 1. 配合音樂練整首舞蹈動作<br>2. 教師糾正及示範動作<br>3. 教師數拍子, 讓學生配合拍子練習整首動作<br>4. 播放音樂, 學生團體練習  | 3 | (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作 | 音樂CD | 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動 |

## 課程名稱：3. 國際文化

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學<br>期程 | 單元<br>名稱                       | 核<br>心<br>素<br>養 | 學習目標  | 教學重點   | 節數 | 評量方式                         | 教學資源   | 備註            |
|----------|--------------------------------|------------------|---|--|----|------------------------------|--|---------------|
| 第一週      | 課程<br>介紹                       | 國E4              | 1. 瞭解本學期課程。<br>2. 複習何謂國際教育的內容。                                | 1. 本學期課程介紹。<br>2. 本學期課程規定。   | 1  | 參與態度<br>口語表達                 | 1. 簡報<br>2. 影片                                     | 英語教師          |
| 第二~三週    | 台灣<br>文化                       | 國E4              | 1. 簡單用英語分享與討論台灣文化與小吃。<br>2. 實際品嚐在地美食。                         | 1. 了解本國文化的價值。<br>2. 心得分享。<br>3. 小組報告。                                    | 2  | 參與態度<br>口語表達<br>課堂互動         | 1. 簡報<br>2. 單字卡<br>3. 臭豆腐<br>4. 電影: 陣頭             | 級任教師、<br>英語教師 |
| 第四~五週    | 介紹<br>台灣<br><br>台灣<br>兒童<br>繪本 | 國E4              | 1. 了解台灣的教育方式與價值觀。<br>2. 閱讀台灣知名兒童繪本。                           | 1. 閱讀與比較台美兒童繪本所欲傳達的觀念。<br>2. 心得分享。<br>3. 小組報告。                           | 2  | 參與態度<br>口語表達<br>課堂互動<br>紙筆測驗 | 1. 簡報<br>2. 繪本<br>3. 學習單<br>4. 紅豆餅<br>5. 電視劇: 花田一路 | 級任教師、<br>英語教師 |
| 第六~七週    | 介紹<br>台灣<br><br>台灣<br>獨有<br>特色 | 國E4              | 1. 認識台灣文化特有的景象。<br>2. 能夠簡單分析台灣文化的利弊。<br>3. 理解台灣健保及其他台灣制度的優缺點。 | 1. 分享觀察到的台灣怪現象。<br>2. 討論台灣人飲食、歌曲、電影、親子關係等。<br>3. 分享個人在台特殊經歷。<br>4. 小組報告。 | 2  | 參與態度<br>口語表達<br>課堂互動<br>紙筆測驗 | 1. 簡報<br>2. 學習單<br>3. 珍珠奶茶<br>4. 電影:<br>美國女孩       | 級任教師、<br>英語教師 |

|          |              |            |                                      |  |   |                              |                              |                                |
|----------|--------------|------------|--------------------------------------|--|---|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 第九~十週    | 異國之美<br>各國飲食 | 國E4        | 1. 認識住家附近的異國料理店。<br>2. 比較各國料理。       | 1. 複習各國的文化及飲食，並動手製作。<br>2. 討論及分享各國飲食和文化異同。 | 2 | 參與態度<br>口語表達<br>課堂互動         | 1. 簡報<br>2. 壽司<br>3. 單字卡     | 級任教師、<br>英語教師。<br>統整語文、<br>社會。 |
| 第十一~十四週  | 異國之美<br>各地標  | 國E4        | 1. 說出去過的國家。<br>2. 整理各國的地標或是知名景點。     | 1. 分組並輪流上台分享所見所聞。<br>2. 配對國家名稱與景點。         | 4 | 參與態度<br>口語表達<br>課堂分享<br>分組討論 | 1. 簡報<br>2. 大富翁<br>3. 學習單    | 級任教師、<br>英語教師。<br>統整語文、<br>社會。 |
| 第十五~十七週  | 四海一家<br>文化脈絡 | 國E4<br>國E5 | 1. 複習各國文化。<br>2. 比較文化差異。             | 1. 欣賞多元文化教育影片。<br>2. 討論各國的異同與個人喜好。         | 3 | 參與態度<br>口語表達<br>小組報告         | 1. 簡報<br>2. 短片               | 統整語文、<br>社會。                   |
| 第十八~二十一週 | 四海一家<br>文化流動 | 國E4<br>國E5 | 1. 探討台外籍人士適應問題。<br>2. 探討台灣人到其他國家的條件。 | 1. 學會各國簡單的登機用語。<br>2. 學會日韓歐美及東南亞的簡單招呼語。    | 4 | 參與態度<br>口語表達<br>課堂分享         | 1. 簡報<br>2. 桌遊:大富翁<br>3. 學習單 | 統整語文、<br>社會。                   |

## 4. 課程名稱：主題閱讀

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學<br>期程 | 單元名稱                  | 核心素<br>養                   | 學習目標   | 教學重點   | 節<br>數 | 評量方式                | 教學資源                                     | 備註 |
|----------|-----------------------|----------------------------|--|--|--------|---------------------|--|----|
| 第9-10週   | 小四的煩惱                 | 國 E-C1<br>國 E-C2<br>國 E-B1 | 1. 能自行閱讀。<br>2. 能了解圖書之內容大意。<br>3. 能仔細聆聽他人發表。   | 1. 知道課外讀物之基本資料。<br>2. 會欣賞圖書之封面及插圖。<br>3. 能用簡單文字或語言表達出圖書之內容大意。<br>4. 悅讀樂：到圖書室盡情閱讀。  | 2      | 課堂觀察<br>口頭評量<br>學習單 | 每個學生一本「小四的煩惱」<br><br>學習單                 |    |
| 第11-13週  | 蒼蠅螞蟻讀心術               | 國 E-C1<br>國 E-C2<br>國 E-B1 | 1. 會欣賞圖書之封面及插圖。<br>2. 能自行閱讀。<br>3. 能了解圖書之內容大意。<br>4. 能用簡單文字或語言表達出圖書之內容大意。<br>5. 能仔細聆聽他人發表。       | 1. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表感想或感覺。<br>2. 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。<br>3. 討論內容大意。<br>4. 分享心得並回答問題。<br>5. 悅讀樂：到圖書室盡情閱讀。                   | 3      | 課堂觀察<br>口頭評量<br>學習單 | 每個學生一本「蒼蠅螞蟻讀心術」<br><br>學習單               |    |
| 第15-16週  | 烏龍小學的唐詩遊樂園(壹)林小笨大戰李小白 | 國 E-C1<br>國 E-C2<br>國 E-B1 | 1. 知道課外讀物之基本資料。<br>2. 會欣賞圖書之封面及插圖。<br>3. 能了解圖書之內容大意。<br>4. 能用簡單文字或語言表達出圖書之內容大意。<br>5. 能仔細聆聽他人發表。 | 1. 認識圖書基本資料：在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料抄錄於「我的閱讀圖書單」中。<br>2. 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。<br>3. 分享心得並回答問題。<br>4. 悅讀樂：到圖書室盡情閱讀。 | 2      | 課堂觀察<br>口頭評量<br>學習單 | 每個學生一本「烏龍小學的唐詩遊樂園(壹)林小笨大戰李小白」<br><br>學習單 |    |

|         |       |                            |   |   |   |                     |                           |  |
|---------|-------|----------------------------|---|---|---|---------------------|---------------------------|--|
| 第17-18週 | 頑皮故事集 | 國 E-C1<br>國 E-C2<br>國 E-B1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道課外讀物之基本資料。</li> <li>2. 能自行閱讀。</li> <li>3. 能了解圖書之內容大意。</li> <li>4. 能用簡單文字或語言表達出圖書之內容大意。</li> <li>5. 能仔細聆聽他人發表。</li> </ol>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。</li> <li>2. 分享心得並回答問題。</li> <li>3. 悅讀樂：到圖書室盡情閱讀。</li> <li>4. 寫學習單。</li> <li>5. 欣賞自己及別人的作品。</li> </ol> | 2 | 課堂觀察<br>口頭評量<br>學習單 | 每個學生一本「頑皮故事集」<br><br>學習單  |  |
| 第19-20週 | 搶救大灰鯨 | 國 E-C1<br>國 E-C2<br>國 E-B1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道課外讀物之基本資料。</li> <li>2. 會欣賞圖書之封面及插圖。</li> <li>3. 能自行閱讀。</li> <li>4. 能了解圖書之內容大意。</li> <li>5. 能用簡單文字或語言表達出圖書之內容大意。</li> <li>6. 能仔細聆聽他人發表。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。</li> <li>2. 分享心得並回答問題。</li> <li>3. 悅讀樂：到圖書室盡情閱讀。</li> <li>4. 寫學習單。</li> <li>5. 欣賞自己及別人的作品。</li> </ol> | 2 | 課堂觀察<br>口頭評量<br>學習單 | 每個學生一本「會搶救大灰鯨」<br><br>學習單 |  |

## 5. 課程名稱：法定課程

項目：主題 專題 議題

| 教學<br>期程  | 單元名稱                                     | 核心素養                        | 學習目標  | 教學重點  | 節<br>數 | 評量方式                         | 教學<br>資源 | 備註           |
|-----------|--|-----------------------------|---|---|--------|------------------------------|----------|--------------|
| 第1-3週     | 性別平等暨性侵害犯罪防治課程<br><br>勇敢說「不」<br>愛我就不要傷害我 | 健體-E-A1<br>綜-E-A1<br>綜-E-A3 | 1. 認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。<br>2. 認識家庭暴力的種類。<br>3. 培養解決危機的能力。<br>4. 學習保護自己的方法。                   | 1. 引導學生認識男生與女生身體不同的地方。<br>2. 引導學生認識身體隱私處的重要。<br>3. 引導學生認識身體的隱私部位。<br>4. 引導學生認識保護自己的方法。<br>5. 能珍惜自己的身體。<br>6. 介紹家暴專線電話：113。                                  | 3      | 1. 參與態度<br>2. 口語表達<br>3. 學習單 | PPT      | 統整健康與體育與綜合活動 |
| 第4-6週     | 性別平等教育課程<br><br>合作的快樂                    | 健體-E-A1<br>綜-E-A1<br>綜-E-A3 | 1. 了解兩性在團體中均扮演重要的角色。<br>2. 重視團隊中不同性別的貢獻。<br>3. 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。<br>4. 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 | 1. 自我檢視平時以及小組合作的表現。<br>2. 分辨合作的行為與破壞合作的行為。老師讓同學討論以上小組合作經驗中，曾經出現哪些合作的行為？哪些是不合作的行為？<br>3. 透過活動(文字九宮格與團結樹)讓學生體驗體驗男女生一起合作才能獲得好成績。<br>4. 讓學生學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 | 3      | 1. 參與態度<br>2. 口語表達<br>3. 學習單 | 學習單      | 統整健康與體育與綜合活動 |
| 第7、14、21週 | 家庭教育暨家暴防治防治課程<br><br>我們這一家               | 健體-E-A1<br>綜-E-A1<br>綜-E-A3 | 1. 剖析社會現象、引領孩子消弭歧見<br>2. 教導孩子知福惜福，勇往直前，感恩圖報。<br>3. 家暴預防及安全守則。<br>4. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。        | 1. 全班共讀圖書：我們這一家<br>本書描寫一群家庭遭遇變故的孩子，被收容在懷幼院裡發生的故事。<br>2. 引導學生：如果不幸的遇到或看到家暴事件，如何做好預防工作及安全守則。<br>3. 和學生討論家庭發生暴力事件時，該如何適當的宣洩負面情緒，並填寫學習單，引導小朋友正確的觀念。             | 3      | 1. 參與態度<br>2. 口語表達<br>3. 學習單 | 共讀書      |              |

## 【四】年級彈性學習課程計畫

下學期( 20 )週共( 80 )節

| 下學期 |          |   |       |
|-----|----------|---|-------|
| 週次  | 類別<br>節數 | 統整性主題/專題/議題探究課程                                     | 其他類課程 |
| 第一週 |          | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>性侵害犯罪防治課程：狼來了!兒童性侵害防治(1) |       |
| 第二週 |          | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>性侵害犯罪防治課程：狼來了!兒童性侵害防治(1) |       |
| 第三週 |          | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>性侵害犯罪防治課程：狼來了!兒童性侵害防治(1) |       |
| 第四週 |          | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>家庭暴力防治課程：特別的一堂課(1)       |       |
| 第五週 |          | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>家庭暴力防治課程：特別的一堂課(1)       |       |
| 第六週 |          | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>家庭暴力防治課程：特別的一堂課(1)       |       |
| 第七週 |          | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：不偷懶小學(1)不摸魚老師(1)    |       |
| 第八週 |          | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：不偷懶小學(1)不摸魚老師(1)    |       |

|      |  |            |
|------|--|------------|
| 第九週  | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：鯊幫海盜古董店(1)     |            |
| 第十週  | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：鯊幫海盜古董店(1)     |            |
| 第十一週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>性別平等教育：奧力佛是個娘娘腔(1)  |            |
| 第十二週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>性別平等教育：奧力佛是個娘娘腔(1)  |            |
| 第十三週 | 性別平等教育：奧力佛是個娘娘腔(1)                             | 母親節感恩活動(3) |
| 第十四週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：小四愛作怪之挑戰孔夫子(1) |            |
| 第十五週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：小四愛作怪之挑戰孔夫子(1) |            |
| 第十六週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：妖怪森林(1)        |            |
| 第十七週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>主題閱讀：妖怪森林(1)        |            |
| 第十八週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>性別平等教育：頑皮公主不出嫁(1)   |            |
| 第十九週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>性別平等教育：頑皮公主不出嫁(1)   |            |
| 第二十週 | 創意舞蹈(1) 資訊素養(1) 國際文化(1)<br>性別平等教育：頑皮公主不出嫁(1)   |            |
| 總計   | 77   | 3          |

下學期

| 課程名稱 | 內容   | 節數 | 項目   |
|------|--|----|--|
| 資訊素養 | 1. 認識自由軟體-writer(2)<br>2. 老師謝謝您-感謝卡(2)<br>3. 動物園遊記-我的作文(2)<br>4. 星座調查表(2)<br>5. 蝴蝶的一生-學習單(2)<br>6. 防疫新生活-海報(2)<br>7. 平板電腦入門(1)<br>8. 平板電腦入門(2)<br>9. code.org網課程1(2)<br>10. code.org網課2(2) | 19 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 創意舞蹈 | 1. 基礎律動(3)<br>2. 記憶動作(3)<br>3. 節奏練習(3)<br>4. 音樂段落練習(3)<br>5. 音樂與動作的結合(2)<br>6. 隊形變化(3)<br>7. 分組表演，互相觀摩學習(2)  | 19 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 國際文化 | 1. 媒體全球化(7)<br>2. 國際救援(6)<br>3. 社會變遷(6)  | 19 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |

|             |   |           |  |
|-------------|---|-----------|--|
| <p>主題閱讀</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不偷懶小學(1)不摸魚老師 (2)</li> <li>2. 鯊幫海盜古董店(2)</li> <li>3. 小四愛作怪之挑戰孔夫子(2)</li> <li>4. 妖怪森林(2)</li> </ol>                            | <p>8</p>  | <p><input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題</p> |
| <p>各類議題</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性侵害防治教育-狼來了!兒童性侵害防治(3)</li> <li>2. 家庭暴力防治課程-特別的一堂課(3)</li> <li>3. 性別平等教育-奧力佛是個娘娘腔(3)</li> <li>4. 性別平等教育-頑皮公主不出嫁(3)</li> </ol> | <p>12</p> | <p><input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>議題</p> |

(二)課程內涵：

| 1. 課程名稱：資訊素養 |               |                               |  |   |    | 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |                          |      |
|--------------|---------------|-------------------------------|--|---|----|--|--------------------------|------|
| 教學期程         | 單元名稱          | 核心素養                          | 學習目標   | 教學重點  | 節數 | 評量方式   | 教學資源                     | 備註   |
| 第1-2週        | 認識自由軟體-writer | Bc-II-1<br>Bc-II-2<br>po-II-2 | 1. 認識自由軟體的精神及下載<br>2. 資訊科技的使用態度                  | 1. 認識自由軟體-Writer文書編輯<br>2. Writer操作介面介紹<br>3. 認識網路安全與資訊倫理     | 2  | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量  | 1. 老師教學網站<br>2. 資訊倫理教育網頁 | 資訊教師 |
| 第3-4週        | 老師謝謝您-感謝卡     | Bc-II-1                       | 1. 知道卡片的種類技<br>2. 學會頁面設定與尺規運用<br>3. 學會外部圖片應用     | 1. 用卡片傳達心意<br>2. 尺規運用好方便<br>3. 設定頁面背景圖                        | 2  | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量  | 1. 老師教學網站                | 資訊教師 |
| 第5-6週        | 動物園遊記-我的作文    | Bc-II-1<br>po-II-2            | 1. 了解文書編輯的概念<br>2. 認識文字段落與學會設定<br>3. 學會圖片去背與文字環繞 | 1. 圖文並茂編輯好吸睛<br>2. 善用複製/貼上<br>3. 段落設定-讓內文容易閱讀<br>4. 圖片環繞和邊框應用 | 2  | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量  | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站     | 資訊教師 |
| 第7-8週        | 星座調查表         | Bc-II-2                       | 1. 知道【表格】的應用<br>2. 學會表格設定<br>3. 學會設定美術字          | 1. 插入表格與設定<br>2. 用美術字做標題<br>3. 設定滿版背景圖                        | 2  | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量  | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站     | 資訊教師 |
| 第9-10週       | 蝴蝶的一生-學習單     | Bc-II-2                       | 1. 知道【圖表】種類與應用<br>2. 學會建立圖表圖形<br>3. 學會強調圖片圖表     | 1. 建立圖表圖形<br>2. 好用的繪圖工具<br>3. 用圖案來畫圖<br>4. 運用簡單演算法畫出流程圖       | 2  | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量  | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站     | 資訊教師 |

|         |              |                               |   |  |   |                               |                      |      |
|---------|--------------|-------------------------------|---|--|---|-------------------------------|----------------------|------|
| 第11-12週 | 防疫新生活-海報     | Bc-II-3                       | 1. 了解製作海報的概念<br>2. 學會將平面圖案變立體<br>3. 學會幫圖片做造型  | 1. 製作海報三原則<br>2. 乖排排站-對齊和群組<br>3. 插入文字方塊<br>4. 幫圖片做造型                  | 2 | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量 | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站 | 資訊教師 |
| 第14週    | 平板電腦入門       | Bc-II-3                       | 1. 能了解平板電腦常用功能並熟悉操作。<br>2. 能網路設定及使用平板電腦上網     | 1. 外觀按鍵功能介紹。<br>2. 認識基本配備及操作<br>3. 手寫輕鬆輸入<br>4. 網路設定<br>5. Youtube影片分享 | 1 | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量 | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站 | 資訊教師 |
| 第15-16週 | 平板電腦入門       | Bc-II-2<br>Bc-II-3<br>po-II-2 | 1. 能透過平板編輯及搜尋相關資料。<br>2. 能透過平板拍照並編排相片。        | 1. 平板應用程式介紹及下載app<br>2. Safari或chrome瀏覽器軟體操作<br>3. 平板照相及修圖軟體介紹         | 2 | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量 | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站 | 資訊教師 |
| 第17-18週 | code.org網課程1 | Bc-II-2<br>Bc-II-3<br>po-II-2 | 1. 學會練習撰寫簡單的程式來達成目的<br>2. 學會使用序列              | 1. 方格紙編程<br>2. 生活中的演算法<br>3. 學習序列<br>4. 迷宮-序列                          | 2 | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量 | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站 | 資訊教師 |
| 第19-20週 | code.org網課2  | Bc-II-2<br>Bc-II-3<br>po-II-2 | 1. 學會練習撰寫簡單的程式來達成目的<br>2. 學會使用序列<br>3. 學會使用迴圈 | 1. 小藝術家-序列<br>2. 學習迴圈<br>3. 迷宮-迴圈<br>4. 小藝術家-迴圈                        | 2 | 1. 口頭問答<br>2. 課堂觀察<br>3. 操作評量 | 1. 自編教材<br>2. 老師教學網站 | 資訊教師 |

## 2. 課程名稱：創意舞蹈

項目：主題 專題 議題

| 教學期程             | 單元名稱   | 核心素養 | 學習目標              | 教學重點   | 節數 | 評量方式                | 教學資源 | 備註                          |
|------------------|--------|------|-------------------|--|----|---------------------|------|-----------------------------|
| 第一週<br> <br>第三週  | 基礎律動   | E-A1 | 學習新的舞蹈動作          | 前奏 (0) 2x8<br>1. 踏步抬膝 2. 前後擺臂<br>第一段 (1) 4x8<br>1. 前後點步 2. 擺手側弓 3. 踏併轉腕  | 3  | (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作 | 音樂CD | 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展  |
| 第四週<br> <br>第六週  | 記憶動作   | E-A2 | 複習前段              | 1. 學生配音樂練前奏、1段動作<br>2. 指導學生第2段舞蹈動作<br>【4x8 雙腳快踏+雙手下開. 遮眼. 上開. 下壓(重覆2次), 雙手前推停4拍, 手掌搖擺10下, 置於耳側跳停頓的舞蹈變化】<br>3. 播放音樂, 學生團體練習   | 3  | (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作 | 音樂CD | 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力        |
| 第七週<br> <br>第九週  | 節奏練習   | E-B1 | 瞭解身體律動肢體的協調性      | 1. 配合音樂練前半首舞蹈動作<br>2. 教師糾正及示範動作<br>3. 教師數拍子, 讓學生配合節拍練習整首動作<br>4. 播放音樂, 學生團體練習  | 3  | (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作 | 音樂CD | 具備運用體育與健康之相關符號知能            |
| 第十週<br> <br>第十二週 | 音樂段落練習 | E-C2 | 瞭解肢體與音樂節奏的輕重拍協調搭配 | 1. 學生配音樂練習前奏. 第1. 2段動作<br>2. 複習第3段動作<br>【4x8 右手由左至右上劃弧. 左手由右至左上劃弧. 雙手由左至右上劃弧. 再由右至左上劃弧. 企鵝搖擺8下. 拍手踏步2下. 雙手搭肩上舉的舞蹈變化】<br>3. 教師糾正及示範動作<br>4. 教師數拍子, 讓學生配合拍子練習整首動作<br>5. 播放音樂, 學生團體練習 | 3  | (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作 | 音樂CD | 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動 |

|                   |              |      |                    |   |   |                     |      |                             |
|-------------------|--------------|------|--------------------|---|---|---------------------|------|-----------------------------|
| 第十四週<br> <br>第十五週 | 音樂與動作的結合     | E-A2 | 在活動中表現身體的協調性       | 1. 配音樂練前奏、1、2、3、4、5段動作<br>2. 指導學生第6段變化隊型、動作<br>【4x8 雙手右上滾動. 左上滾動. 彎腰前滾. 隻手上開跳】<br>3. 播放音樂, 學生團體練習   | 2 | (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作 | 音樂CD | 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力        |
| 第十六週<br> <br>第十八週 | 隊形變化         | E-B1 | 了解身體隨音樂作強弱的擺動及情感融入 | 1. 學生配音樂練習前奏. 第1. 2. 3. 4. 5. 6段動作<br>2. 指導學生後奏變化隊型、動作<br>【4x8由中央分一半向場外出場的舞蹈變化】<br>3. 教師糾正及示範動作<br>4. 教師數拍子, 讓學生配合拍子練習整首動作<br>5. 播放音樂, 學生團體練習 | 3 | (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作 | 音樂CD | 具備運用體育與健康之相關符號知能            |
| 第十九週<br> <br>第二十週 | 分組表演, 互相觀摩學習 | E-C2 | 互相觀摩               | 1. 配合音樂練整首舞蹈動作<br>2. 教師糾正及示範動作<br>3. 教師數拍子, 讓學生配合拍子練習整首動作<br>4. 播放音樂, 學生團體練習  | 2 | (配合音樂節奏) 做有韻律規則協調動作 | 音樂CD | 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動 |

## 課程名稱：3. 國際文化

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程      | 單元名稱           | 核心素養                      | 學習目標   | 教學重點  | 節數 | 評量方式                         | 教學資源   | 備註                     |
|-----------|----------------|---------------------------|--|---|----|------------------------------|--|------------------------|
| 第一~七週     | 媒體全球化<br>3C無國界 | 國E1<br>國E2<br>國E3         | 1. 複習各國文化與特色。<br>2. 瞭解國際上的社群媒體。<br>3. 理解何謂自媒體。                           | 1. 思考社群媒體活絡的時代是否會影響國與國的界限。<br>2. 瞭解網路無遠弗屆，世界沒有距離。<br>3. 討論如何友善地使用網絡社群媒體。          | 7  | 參與態度<br>口語表達<br>小組報告<br>課堂互動 | 1. 簡報<br>2. 手機                                 | 英語教師，統整語文、社會、資訊。       |
| 第八~十二、十四週 | 國際救援<br>愛心無國界  | 國E5<br>國E9<br>國E12        | 1. 認識各國危機。<br>2. 認識無國界醫生。  | 1. 討論目前各國危機：新冠肺炎、烏俄戰爭。<br>2. 認識無國界善心人士：連加恩、沈芯菱。<br>3. 討論我們可以為世界做些什麼：食物銀行。         | 6  | 參與態度<br>口語表達<br>課堂互動         | 1. 簡報<br>2. 影片<br>3. 手機<br>4. 海報紙              | 級任教師、英語教師。<br>統整語文、社會。 |
| 第十五~二十週   | 社會變遷<br>大手拉小手  | 國E7<br>國E8<br>國E9<br>國E11 | 1. 複習全球化的概念。<br>2. 認識地球所面臨的自然災害。<br>3. 思考如何成為一位好公民。<br>4. 思考化為行動，在生活中實踐。 | 1. 討論世界各國所面臨的自然災害。<br>2. 討論並分享身在台灣的我們，能對整個世界貢獻什麼。<br>3. 隨手一個小動作就能保護地球，實施生活中的節約能源。 | 6  | 參與態度<br>口語表達<br>小組報告         | 1. 影片<br>2. 簡報<br>3. 圖畫紙<br>4. 彩色筆<br>5. 資源回收物 | 級任教師、英語教師。統整語文、社會。     |

## 課程名稱：4. 主題閱讀

項目：主題 專題 議題

| 教學期程    | 單元名稱          | 核心素養                       | 學習目標   | 教學重點   | 節數 | 評量方式                | 教學資源                             | 備註 |
|---------|---------------|----------------------------|--|--|----|---------------------|----------------------------------|----|
| 第7-8週   | 不偷懶小學(1)不摸魚老師 | 國 E-C1<br>國 E-C2<br>國 E-B1 | 1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。<br>2. 能感受校園文化之美。<br>3. 能表達自我及與人溝通。   | 引起動機：欣賞哲璋到校演說相關活動照片<br>活動一：閱讀前<br>1. 預覽封面，從書名和書籍封面的圖像設計可以聯想到什麼？<br>2. 尋找作者介紹欄，了解這本書作者的基本資訊。<br>3. 從書籍簡介的介紹獲推薦文字了解書的內容大意與風格。<br>活動二：閱讀內文<br>1. 瀏覽目錄 2. 閱讀內文 3. 掌握要義<br>活動三：討論與心得分享<br>1. 內容深究 2. 釐清疑惑 3. 統整思考<br>活動四：學習單<br>1. 完成學習單 2. 作品欣賞。 | 2  | 課堂觀察<br>口頭評量<br>學習單 | 每個學生一本「不偷懶小學(1)不摸魚老師」<br><br>學習單 |    |
| 第9週-10週 | 鯊幫海盜古董店       | 國 E-C1<br>國 E-C2<br>國 E-B1 | 1. 知道課外讀物之基本資料。<br>2. 會欣賞圖書之封面及插圖。<br>3. 能自行閱讀。<br>4. 能了解圖書之內容大意。<br>5. 能用簡單文字或語言表達出圖書之內容大意。 | 引起動機：閱讀書名<br>活動一：認識圖書基本資料<br>1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料抄錄於「我的閱讀圖書單」中。<br>2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。<br>活動二：靜心讀書<br>活動三：討論與心得分享<br>活動四：填寫學習單  | 2  | 課堂觀察<br>口頭評量<br>學習單 | 每個學生一本「鯊幫海盜古董店」<br><br>學習單       |    |

|         |                 |                            |  |  |   |                     |                                |  |
|---------|-----------------|----------------------------|--|--|---|---------------------|--------------------------------|--|
|         |                 |                            | 6. 能仔細聆聽他人發表。<br>7. 能欣賞自己及別人的作品。   | 活動五：到圖書室找文學類書本盡情閱讀。  |   |                     |                                |  |
| 第14-15週 | 小四愛作怪之挑戰<br>孔夫子 | 國 E-C1<br>國 E-C2<br>國 E-B1 | 1. 能觀察野外生活中自然現象的變化。<br>2. 認識並欣賞周遭環境。<br>3. 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。<br>4. 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。<br>5. 能自行閱讀<br>6. 能了解圖書之內容大意<br>7. 能欣賞自己及別人的作品 | 活動一、閱讀活動<br>活動二、討論活動<br>1. 請學生說說參加戶外教學接觸大自然的經驗<br>2. 請學生說說跟著小團體接觸大自然的收穫<br>活動三、主題討論<br>1. 書中第十四篇章〈戶外教學意外事件簿〉的內容提問：<br>（1）為什麼是「『三』人行，必有我師」，不是二人、四人、五人……<br>書中，豆子、苦瓜和小惠的看法如何？<br>（2）紅鼻子老師為何將大家分成三人一組？<br>（3）為什麼作者說：「今天的戶外教學，果真讓我印證『三人行，必有我師』的道理」？<br>活動四、寫學習單，作品欣賞與檢討。 | 2 | 課堂觀察<br>口頭評量<br>學習單 | 每個學生一本「小四愛作怪之挑戰孔夫子」<br><br>學習單 |  |
| 第16-17週 | 妖怪森林            | 國 E-C1<br>國 E-C2<br>國 E-B1 | 1. 覺知環境與個人身心健康的关系。<br>2. 覺知自己的生活方式對环境的影響。<br>3. 瞭解生活周遭的環   | 引起動機：閱讀書名<br>活動一：認識圖書基本資料<br>1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料抄錄於「我的閱讀圖書單」中。  | 2 | 課堂觀察<br>口頭評量<br>學習單 | 每個學生一本「妖怪森林」<br><br>學習單        |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>4. 能自行閱讀</p> <p>5. 能了解圖書之內容大意</p> <p>6. 能欣賞自己及別人的作品</p> | <p>2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。</p> <p>活動二：靜心讀書</p> <p>活動三：討論與心得分享</p> <p>活動四：填寫學習單</p> <p>活動五：到圖書室找文學類書本盡情閱讀。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 課程名稱：5. 法定課程

項目：主題 專題 議題

| 教學期程  | 單元名稱  | 核心素養                        | 學習目標  | 教學重點   | 節數 | 評量方式                | 教學資源 | 備註                       |
|-------|---|-----------------------------|---|--|----|---------------------|------|--------------------------|
| 第1-3週 | 性別平等暨性<br>侵害犯罪防治<br>課程<br><br>狼來了!兒童性<br>侵害防治 | 健體-E-A1<br>綜-E-A1<br>綜-E-A3 | 1、認識並分辨身體的<br>界限，保護自己的身<br>體。<br>2、尊重他人及自己的<br>隱私權。<br>3、能正確勇敢的說<br>「不」。<br>4、了解性侵害。<br>5、了解性侵害預防的<br>方法。<br>6、了解性侵害對個人<br>及家庭的影響。<br>7、養成遇事鎮定及隨<br>機應變的能力。 | 準備活動：嬰兒照片、特製的圖片、新聞剪報<br>活動一：認識身體的隱私處。<br>活動二：還可以再脫嗎？<br>活動三：做自己身體的好主人<br>活動四：寫學習單<br>二、能對別人的侵權行為勇敢正確的拒絕。<br>活動一：教導孩子自我保護。<br>活動二：當很親近的人對我們有不合理的要求<br>或強迫碰觸我們的隱私處，能正確勇敢的說<br>「不」。<br>活動三：寫學習單。<br>三、角色扮演<br>活動一：新聞快報。<br>活動二：經驗分享。<br>活動三：寫學習單。 | 3  | 參與態度<br>口語表達<br>學習單 | 學習單  | 統整健<br>康與體<br>育與綜<br>合活動 |
| 第4-6週 | 家庭暴力防治<br>課程<br><br>特別的一堂課                    | 綜-E-A1<br>綜-E-B1            | 1、學習敬重父母親，<br>並建立自信心，學會<br>感恩。<br>2、學會欣賞每個人的<br>優點，並將自己的優<br>點發揮出來，貢獻在<br>社會上。  | 活動一：說故事活動<br>教師講述一個小故事，有位鄉下小孩，由於<br>父親努力耕種，讓孩子有機會讀到醫學院畢業，<br>當畢業典禮當天父親遠從鄉下歡喜的想到學校參<br>加，卻被孩子拒絕，原因是孩子認為父親是鄉下<br>人，擔心被同學知道後會丟臉，影響到將來前<br>途，父親非常傷心，就這件事要小朋友說說自己<br>的看法，這鄉下小孩這樣的想法有甚麼不妥的地<br>方？<br>活動二：播放「特別的一堂課」影片                                | 3  | 口頭問答<br>學習單         | 自編   | 統整綜<br>合活動               |

|         |                    |                  |  |   |   |                      |     |           |
|---------|--------------------|------------------|--|---|---|----------------------|-----|-----------|
|         |                    |                  |  | <p>活動三：問題討論</p> <p>活動四：教師歸納</p> <p>活動五：填回饋單</p> <p>甜心糖時間「甜甜你的心」在生活中嘗試換不同的立場，細細體會別人的用心，避免錯過之後再來怨嘆。</p> <p>活動六：延伸活動</p> <p>一、讓孩子分組演戲，劇本可以是影片的改編版，孩子互相討論劇情再擇時演出。</p> <p>二、演出後寫學習單並做心得報告。</p>   |   |                      |     |           |
| 第11-13週 | 性別平等教育<br>奧力佛是個娘娘腔 | 國-E-B1<br>綜-E-B1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。</li> <li>2. 欣賞他人優點並找出自己缺點。</li> <li>3. 了解個人性格特質。</li> <li>4. 分辨性別刻板印象。</li> <li>5. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。</li> <li>6. 了解男女除了性別上的差異外皆無不同。</li> </ol> | <p>活動一：請小朋友詢問父母的職業</p> <p>活動二：學生發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說說看爸爸媽媽的職業是什麼？</li> <li>2. 覺得什麼職業是男生才可以做？什麼職業又是女生才可以做呢？</li> </ol> <p>活動三：</p> <p>教師說明：每一種職業都需要具備不同的特質，而這些特質並不是只有男生或女生特有的。</p> <p>活動四：觀看性別平等廣告</p> <p>內容大綱：</p> <p>忙碌的現代父母，各自在自己的崗位努力著，一邊是職業母親處理公事後去接孩子放學；另一邊則是下班後辛苦張羅晚餐材料後去接孩子的父親，說明家庭分工合作的重要性。</p> <p>活動五：朱家故事</p> <p>請學生發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說說看對爸爸與媽媽的印象？</li> <li>2. 家裡的家事都是誰在做呢？</li> </ol> | 3 | 態度評量<br>口語評量<br>分組討論 | 學習單 | 統整國語與綜合活動 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>3. 為什麼繪本直到最後的時候才看的到朱太太的臉?為什麼她會微笑呢?</p> <p>活動六：男生女生配</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生男女混合兩人分成一組，各自寫下心中認為男生和女生應該有的特質。</li> <li>2. 寫下對方的優點與特質。</li> <li>3. 寫下自己的缺點與特質。</li> <li>4. 各自與組員討論自己的缺點以及聆聽對方給予自己的優點評價。</li> <li>5. 看看自己和組員寫下的特質有相同的嗎?</li> </ol> <p>教師補充說明：<br/>男生有沒有被說過要堅強一點；女生又有沒有被說過要溫柔一點的經驗?其實並沒有男生一定要堅強女生一定要溫柔的規定，男生也可以很溫柔，相反女生也可以很堅強。</p> <p>活動七：奧力佛是個娘娘腔</p> <p>將學生分成四組，請他們仔細閱讀繪本內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於繪本中的角色:同學、爸爸、媽媽、奧力佛有什麼看法?</li> <li>2. 請學生依照組別，一組選擇一個角色來討論並發表。</li> <li>3. 教師說明：<br/>興趣並不因性別有所差異，男生不一定要愛運動；女生也不見得就要喜歡畫圖或看書這些靜態活動，我們都要學習尊重別人，並欣賞別人的專長，而不是以刻板印象來定義他人，更不應該嘲笑別人是娘娘腔或男人婆，因為每個人都有做自己的權利，認真專注的去學習或進行一件事，更是一個值得嘉許的行為。</li> </ol> <p>活動八：完成學習單</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                |                           |                                     |  |  |          |                               |                    |  |
|----------------|---------------------------|-------------------------------------|--|--|----------|-------------------------------|--------------------|--|
| <p>第18-20週</p> | <p>性別平等教育<br/>頑皮公主不出嫁</p> | <p>國 E-C1<br/>國 E-C2<br/>國 E-B1</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別自我了解</li> <li>2. 了解性別的人我關係</li> <li>3. 性別的自我突破</li> <li>4. 能自行閱讀</li> <li>5. 能了解圖書之內容大意</li> <li>6. 能欣賞自己及別人的作品</li> </ol> | <p>活動一：閱讀暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生說說平常看過哪些和公主有關的故事？說說大意（如：白雪公主……）</li> <li>2. 提問：故事中的公主有沒有「一定」的樣子？</li> </ol> <p>活動二：圖書閱讀、導讀與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預測：展示「頑皮公主不出嫁」繪本封面，讓學生預測書中的內容。</li> <li>2. 利用單槍播放「頑皮公主不出嫁」繪本內容。 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 透過單槍放映故事內容,老師一邊唸出故事。</li> <li>(2) 讀完故事再與剛才預測的內容做比較是否相符</li> </ul> </li> <li>3. 提問： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 你同意這句話嗎？為什麼？</li> </ul> <p>現在是妳好好打扮自己的時候了！別再整天只愛穿長褲，成天和那些怪物鬼混，你應該趕快去找一個好丈夫才對。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 這句話「現在是妳好好打扮自己的時候了！別再整天只愛穿長褲，成天和那些怪物鬼混，你應該趕快去找一個好丈夫才對。」告訴公主應該找個好丈夫結婚，會打扮才能找到結婚的對象嗎？</li> <li>(3) 終於有一個王子可以通過各種考驗，你覺得公主應該嫁給他嗎？為什麼？</li> <li>(4) 公主最後還是選擇不結婚，你會尊重她的選擇嗎？你會怎麼跟她說？</li> <li>(5) 如果你是不想結婚的公主或王子，你會希望家人尊重你的決定嗎？你會怎麼跟家人說？</li> </ul> </li> </ol> <p>活動三：習寫學習單，作品欣賞。</p> | <p>3</p> | <p>觀察記錄<br/>發表情形<br/>作品評量</p> | <p>簡報檔<br/>學習單</p> |  |
|----------------|---------------------------|-------------------------------------|--|--|----------|-------------------------------|--------------------|--|