

屏東縣萬丹國民小學
111 學年度特教課程計畫

資源班

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林珊亦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、10 以內的數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備數詞、數量、位值概念。 2. 能具備點數能力。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習比較數的大小。 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p>
2	0905-0909	二、比長短	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備長度單位與測量概念。 2. 能認讀寫常用的長度單位。 3. 能運用策略理解長度的應用問題。 4. 能透過操作練習做長度的測量。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【多元文化】 【生命教育】</p>

3	0912-0916		<p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>5.能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p> <p>6.能具備日常生活中做決定的能力。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>7.能在計時器輔助下維持專注學習。</p> <p>8.能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。</p> <p>9.能將聽到的重點註記。</p>		
4	0919-0923	三、排順序、比多少	<p>【數學】</p> <p>1.能理解順序、比多少等基礎概念。</p> <p>2.能具備二位數直式加減計算能力以解決常見問題。</p> <p>3.能運用策略做應用問題的列式與計算。</p> <p>4.能透過操作練習了解圖形中排序的關係。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>5.能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p> <p>6.能具備日常生活中做決定的能力。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>7.能在計時器輔助下維持專注學習。</p> <p>8.能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。</p> <p>9.能將聽到的重點註記。</p>	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】
5	0926-0930		<p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>5.能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p> <p>6.能具備日常生活中做決定的能力。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>7.能在計時器輔助下維持專注學習。</p> <p>8.能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。</p> <p>9.能將聽到的重點註記。</p>		
6	1003-1007	複習課程內容	<p>1. 複習學過的之課程內容。</p> <p>2. 學習資料蒐集與整理。</p>	觀察記錄 實務操作 課堂問答	

7	1010-1014	【第一次評量】 綜合練習	1. 複習學過的之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	1017-1021	四、分與合	【數學】 1. 能理解數量的化聚、時間的判讀。 2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習了解單元相關概念。 融入【特殊需求_生活管理】 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【環境教育】
9	1024-1028				
10	1031-1104	五、方盒、圓罐、球	【數學】 1. 能理解各單元基礎概念。 2. 能觀察面積與形體的特徵。 3. 能運用策略理解文字題的描述。 4. 能透過操作練習了解圖形與空間相關概念。 融入【特殊需求_生活管理】 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	

			容。 9. 能將聽到的重點註記。		
11	1107-1111	六、30 以內的數	【數學】 1. 能理解各單元基礎概念。 2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習理解位值概念。 融入【特殊需求_生活管理】 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【多元文化】
12	1114-1118				
13	1121-1125	複習課程內容	1. 複習學過的之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
14	1128-1202	【第二次評量】 綜合練習	1. 複習學過的之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理	紙筆測驗 觀察記錄	

15	1205-1209	七、10 以內的加法	【數學】 1. 能理解加法基礎概念。 2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習連結運算的意義。 融入【特殊需求_生活管理】 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【環境教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223	九、幾點鐘	【數學】 1. 能理解時間的基礎概念。 2. 能具備基礎乘法計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習了解時間相關概念。 融入【特殊需求_生活管理】 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106				

20	0109-0113	【第三次評量】 總結性評量	1. 複習學過的之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理	紙筆測驗 觀察記錄	
21	0116-0120	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、50 以內的數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解位值數量基礎概念。 2. 能具備基礎點數/計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習了解整十、整百概念。 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
2	0220-0224	一、50 以內的數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解位值數量基礎概念。 2. 能具備基礎點數/計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習了解整十、整百概念。 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p>	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	<p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p>

3	0227-0303		<p>5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p> <p>6. 能具備日常生活中做決定的能力。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p> <p>8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。</p> <p>9. 能將聽到的重點註記。</p>		
4	0306-0310	二、18 以內的加法	<p>【數學】</p> <p>1. 能理解加減法基礎運算規則。</p> <p>2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。</p> <p>3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。</p> <p>4. 能透過操作練習理解題意。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p>	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【多元文化】
5	0313-0317		<p>5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p> <p>6. 能具備日常生活中做決定的能力。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p> <p>8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。</p> <p>9. 能將聽到的重點註記。</p>		
6	0320-0324	複習課程內容	<p>1. 複習學過的課程內容。</p> <p>2. 學習資料蒐集與整理。</p>	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
7	0327-0331	【第一次評量】 形成性評量	<p>1. 複習學過的課程內容。</p> <p>2. 學習資料蒐集與整理。</p>	紙筆測驗 觀察記錄	

8	0403-0407	三、圖形與分類	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解圖形基礎概念。 2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習了解圖形與空間相關概念。 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【多元文化】
9	0410-0414	四、18 以內的減法	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解借位減法基礎概念。 2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習理解題意。 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】

10	0417-0421	五、有多長	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長度基礎概念。 2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習了解長度測量/表格判讀等相關概念。 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
11	0424-0428	六、100 以內的數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解位值計算基礎概念。 2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習理解題意。 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
12	0501-0505		<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解位值計算基礎概念。 2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習理解題意。 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。 		
13	0508-0512		<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解位值計算基礎概念。 2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習理解題意。 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。 		

14	0515-0519	【第二次評量】 綜合練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習學過的課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。 	紙筆測驗 觀察記錄	【環境教育】
15	0522-0526	七、認識錢幣	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解錢幣基礎概念。 2. 能具備基礎錢幣計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習了解錢幣相關概念。 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
16	0529-0602	八、二位數的加減	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解加減法的基礎概念。 2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習理解題意。 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】

17	0605-0609	九、幾月幾日星期 幾	【數學】 1. 能理解日期基礎概念。 2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習日期推算。 融入【特殊需求_生活管理】 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 6. 能具備日常生活中做決定的能力。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。 8. 能在註記下，察覺自己會與不會的學習內容。 9. 能將聽到的重點註記。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【家庭教育】
18	0612-0616				
19	0619-0623				
20	0626-0630	【第三次評量】 綜合練習	1. 複習學過的課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 二年級 之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林珊亦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、200 以內的數	1. 能認讀 200 以內數。 2. 能指認「百位」。 3. 能指認 200 以內數的位值與化聚。	紙筆測驗 口頭回答	【家庭教育】
2	0905-0909	二、量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 能使用公分刻度尺測量長度。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【多元文化】
3	0912-0916	二、量長度	1. 能透過實測培養長度的量感，並進行估測。 2. 能做長度(公分)的合成和分解。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【生命教育】
4	0919-0923	三、二位數的直式加減	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能使用直式計算解決二位數的加減問題。	紙筆測驗 口頭回答	

5	0926-0930	三、二位數的直式加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 	<p>紙筆測驗 口頭回答</p>	【生命教育】
6	1003-1007	複習課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習單元 1~3 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。 	<p>觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	
7	1010-1014	<p>綜合練習 【第一次評量】 形成性評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習單元 1~3 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	
8	1017-1021	四、幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能指認數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 	<p>紙筆測驗 口頭回答 實作評量</p>	【生命教育】
9	1024-1028	五、面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做面積的直接比較。 2. 能做面積的間接比較。 3. 能做面積的個別單位比較。 	<p>紙筆測驗 口頭回答 實作評量</p>	【環境教育】

10	1031-1104	六、兩步驟的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，能說出加數順序改變，並不影響其和的性質。 	<p>口頭回答 互相討論 紙筆測驗</p>	
11	1107-1111	七、2、5、4、8的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 能解決「倍」的問題。 	<p>口頭回答 互相討論 紙筆測驗</p>	【多元文化】
12	1114-1118	七、2、5、4、8的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。 3. 熟練2、5、4、8的乘法。 	<p>口頭回答 互相討論 紙筆測驗</p>	
13	1121-1125	複習課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 3. 複習週次8~12之課程內容。 4. 學習資料蒐集與整理。 5. IEP評量紀錄。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	
14	1128-1202	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 3. 進行個別化評量調整服務。 4. 修正與調整課程內容。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	
15	1205-1209	八、平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認生活中物體上的平面、邊和角。 2. 能指認簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 能指認正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 	<p>口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗</p>	【生命教育】

16	1212-1216	八、平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 能指認正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 	<p>口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗</p>	【環境教育】
17	1219-1223	九、3、6、9、7的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤ 10)。 2. 熟練3、6、9、7的乘法。 	<p>口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗</p>	【生命教育】
18	1226-1230	十、容量與重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做容量的直接比較 2. 能做容量的間接比較與個別單位比較。 	<p>口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗</p>	【生命教育】
19	0102-0106	複習課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習週次15~18課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。 3. IEP評量紀錄。 	<p>觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	
20	0109-0113	【第三次評量】 總結性評量	<ol style="list-style-type: none"> 3. 進行個別化評量調整服務。 4. 學習資料與檔案彙整。 5. 進行IEP期末檢討會議 	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	
21	0116-0120	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 3. 課程複習與回顧。 4. 學生學習資料的整理與檢視。 	<p>觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、1000 以內的數	1. 能建立 1000 以內的數詞序列。 2. 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數。 3. 能認讀 1000 以內數的位值及化聚。 4. 能指認 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 5. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【能源教育】 【環境教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303	二、三位數的加減	1. 能使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位) 2. 能使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【多元文化】
4	0306-0310				
5	0313-0317	1、公尺與公分	1. 能說出公尺和公分的關係 2. 能解決公分和公尺的單位換算問題	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【多元文化】
6	0320-0324				
7	0327-0331	綜合練習 【第一次評量】 形成性評量	1. 複習教過的課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	

8	0403-0407	四、乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【多元文化】
9	0410-0414	五、分類與統計	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
10	0417-0421	六、兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
11	0424-0428				
12	0501-0505	七、年、月、日	1. 能指認並說出年、月、日的關係。 2. 能指認大月、小月。 3. 能指認平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
13	0508-0512				

14	0515-0519	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習教過的課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	【環境教育】
15	0522-0526	八、分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 2. 能操作具體物解決等分除問題。 3. 能使用圖像表徵解決等分除問題，使用乘法算式記錄解題過程	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
16	0529-0602	九、分數	1. 能說出平分與單位分數的意義，含分子、分母的用語。 2. 能說出日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的意義。 3. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】
17	0605-0609				
18	0612-0616	十、周界與周長	1. 能指認平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 能指認周長，並能做周長的實測與計算。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
19	0619-0623				
20	0626-0630	【第三次評量】 綜合練習	1. 複習 8~10 單元之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 三年級 之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林珊亦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、10000 以內的數	1. 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數 2. 能點數 10000 以內的錢幣，並在定位板標出數值 3. 能點數 10000 以內的錢幣，並說出數值 4. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 10000 以內數的大小關係。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【家庭教育】 【多元文化】
2	0905-0909				
3	0912-0916	二、四位數的加減	1. 能使用直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2. 能使用直式計算，解決三位數的減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【生命教育】
4	0919-0923	三、角	1. 能指認角及直角。 2. 能比較角的大小。 3. 由邊長和角的特性，能指認正方形和長方形。	紙筆測驗 口頭回答	
5	0926-0930	四、乘法	1. 能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】

6	1003-1007				
7	1010-1014	【第一次評量】 形成性評量	3. 複習週次 1~5 之課程內容。 4. 學生學習資料整理與彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	1017-1021	五、周界與周長	1. 能指認平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 能指認周長，並能做周長的實測與計算。 3. 能解決正方形周長的計算問題。 4. 能解決長方形周長的計算問題。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【生命教育】 【環境教育】
9	1024-1028				
10	1031-1104	六、加減併式與估算	1. 解決生活情境中，兩步驟的加減問題。 2. 能將兩步驟加減問題記成併式，並解題。 1. 能做三位數的加減估算。 2. 解決生活情境中，兩步驟的加減問題。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【多元文化】

11	1107-1111		3. 能將兩步驟加減問題記成併式，並解題。		
12	1114-1118	七、除法	1. 能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 能指認被除數、除數、商和餘數。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
13	1121-1125		5. 能寫出除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 6. 能指認奇數和偶數。		
14	1128-1202	【第二次評量】 形成性評量	5. 複習週次8~12之課程內容。 6. 學生學習資料整理與彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	
15	1205-1209	八、重量	1. 能指認1公斤秤的秤面結構及報讀重量。 2. 能辨別重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 能指認3公斤秤的秤面結構及報讀重量。 4. 能建立1公斤以內重量的量感與估測。 5. 能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 6. 能解決重量的加減計算問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】 【環境教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223	九、圓	1. 能指認圓及其構成要素。 2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
18	1226-1230	十、分數	1. 在連續量的情境中，能說出對應的單位分數。 2. 能說、讀、聽、寫單位分數。	口頭回答 互相討論	【生命教育】

19	0102-0106		3. 能分辨並指認分子、分母等分數術語名稱。	實作評量 紙筆測驗	
20	0109-0113	【第三次評量】 總結性評量	6. 複習單元 8-10 之課程內容。 7. 學生學習資料整理與彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	
21	0116-0120	綜合練習	5. 課程複習與回顧。 6. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、分數	1. 能說出分數是幾個單位分數合成的結果。 2. 能比較同分母分數的大小。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	
2	0220-0224	二、除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【能源教育】 【環境教育】

3	0227-0303	二、除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)。 2. 能在具體情境中，解決簡單的間隔問題。 	<p>紙筆測驗 口頭回答 實作評量</p>	
4	0306-0310	三、時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 能解決 24 時制的轉換問題。 	<p>紙筆測驗 口頭回答 實作評量</p>	【多元文化】
5	0313-0317	複習課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習週次 1~4 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。 	<p>觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	【多元文化】
6	0320-0324	複習課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 3. 複習週次 1~4 之課程內容。 4. 學習資料蒐集與整理。 	<p>觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	
7	0327-0331	【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習週次 1~5 之課程內容。 2. 學生學習資料整理與彙整。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	

8	0403-0407	四、小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 能比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【多元文化】
9	0410-0414	五、統計表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
10	0417-0421	六、長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 知道毫米和公分之間的關係並做化聚。 3. 能做長度的實測、估測與計算。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
11	0424-0428				
12	0501-0505	七、分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從平分活動中，寫出等值分數。(連續量) 2. 能解決同分母分數的加減問題。 3. 能解決同分母分數的加減問題。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
13	0508-0512				
14	0515-0519	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習教過的課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。 	紙筆測驗 觀察記錄	【環境教育】
15	0522-0526	八、面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 2. 能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 	觀察記錄 實務操作	【環境教育】 【生命教育】

16	0529-0602		3. 能說出平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。	課堂問答	
17	0605-0609	九、乘法與除法	1. 能以乘除互逆，解決具體情境中的問題。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答案。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【家庭教育】
18	0612-0616				
19	0619-0623	十、容量	1. 能說出容量單位「公升」、「毫升」的關係。 2. 能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
20	0626-0630	【第三次評量】 綜合練習	1. 複習週次 15~18 之課程內容。 2. 學生學習資料整理與彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 四年級 之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林珊亦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 一億以內的數	1. 能認讀十萬以內的數並進行化聚 2. 能認讀一億以內的數並進行化聚 3. 能比較一億以內數的大小。 4. 能解決大數(一億以內)的加減直式計算問題。	紙筆測驗 口頭回答	【家庭教育】 【多元文化】
2	0905-0909				
3	0912-0916	第二單元 整數的乘法	1. 能解決四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能解決三位數乘以二位數的問題。 4. 能解決一、二位數乘以三位數的問題。	紙筆測驗 口頭回答	【生命教育】
4	0919-0923				
5	0926-0930	第三單元 角度	1. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 2. 能解決角的合成與分解問題。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量 觀察記錄	【生命教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	【第一次評量】 形成性評量	1. 複習教過的課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	

8	1017-1021	第四單元 整數的除法	1. 能解決三位數除以二位數的問題。 2. 能運用乘除互逆，完成除法驗算。	紙筆測驗 口頭回答	【生命教育】
9	1024-1028	第五單元 三角形	1. 能分辨直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形。 2. 能找出全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角。	紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】
10	1031-1104	第六單元 整數的四則計算	1. 能列出算式，解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2. 能列出算式，解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。	紙筆測驗 口頭回答	【多元文化】
11	1107-1111				
12	1114-1118	第七單元 分數	1. 能分辨真分數、假分數、帶分數。 2. 能解決假分數與帶分數的互換問題。	紙筆測驗 口頭回答 觀察記錄	
13	1121-1125				
14	1128-1202	【第二次評量】 形成性評量	7. 進行個別化評量調整服務。 8. 修正與調整課程內容。	紙筆測驗 觀察記錄	
15	1205-1209	第七單元 分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決真(假)分數的整數倍問題。	紙筆測驗 口頭回答	【生命教育】 【環境教育】

16	1212-1216				
17	1219-1223	第八單元 容量與重量的計算	1. 能解決容量的加減計算問題。 2. 能解決容量的乘除計算問題。	紙筆測驗 口頭回答	【生命教育】
18	1226-1230	第九單元 小數	1. 能說出二位小數的位值並進行化聚。 2. 能比較二位小數的大小。	紙筆測驗 口頭回答	【生命教育】
19	0102-0106	第十單元 統計圖	1. 能報讀長條圖。 2. 報讀折線圖。		
20	0109-0113	【第三次評量】 綜合練習	1. 複習 8~10 單元之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
21	0116-0120	綜合練習	7. 課程複習與回顧。 8. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 整數四則混合計算	1. 能解決兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2. 能解決兩步驟的加除、減除混合計算問題。 1. 能說出整數四則混合計算的約定。 2. 能解決兩步驟的整數四則混合計算問題。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【能源教育】 【環境教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303	第二單元 公里	1. 能說出公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【多元文化】
4	0306-0310				
5	0313-0317	第三單元 分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 3. 2. 能做簡單異分母分數的比較。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【多元文化】
6	0320-0324				
7	0327-0331	【第一次評量】 形成性評量	1. 複習教過的課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	

8	0403-0407	第五單元 億以上的數	1. 能說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)億以上的數。 2. 能做大數的加減直式計算。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421	第六單元 小數的乘法	1. 能解決兩步驟的小數加、減與乘的問題。 2. 能將小數用十進位表示法記下來	紙筆測驗 口頭回答	【家庭教育】
11	0424-0428				
12	0501-0505	第七單元 概數	1. 能以無條件捨去法取概數 2. 能以無條件進入法取概數 3. 能以四捨五入法取概數 4. 利用概數做加、減的估算	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
13	0508-0512				
14	0515-0519	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 5~7 單元之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	【環境教育】
15	0522-0526	第八單元 周長與面積	1. 能算出長方形和正方形的周長 2. 能算出長方形和正方形的面積 3. 能計算簡單複合圖形的面積。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【環境教育】

16	0529-0602	第九單元 時間的計算	1. 能解決「日與時」、「時與分」、「分與秒」的時間換算 2. 能解決時間的加減計算問題	紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 【生命教育】
17	0605-0609		1. 能算出兩時刻之間的時間 2. 能解決時刻與時間量的加減問題		
18	0612-0616	第十單元 體積	1. 能解決體積及體積的直接比較問題。 2. 能利用個別單位，進行體積的比較。	紙筆測驗 口頭回答 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
19	0619-0623				
20	0626-0630	綜合練習 【第三次評量】 總結性評量	1. 複習 8~10 單元之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 五年級 之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林珊亦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、小數的加減	1.能唸讀多位小數。 2.能指認多位小數的位值並做化聚。 3.能做多位小數的大小比較。	紙筆測驗 口頭回答	【家庭教育】 【多元文化】
2	0905-0909		4.能解決三、四位小數的加法和減法問題。 5.能將小數標記在數線上。		
3	0912-0916	二、因數與倍數	1.能說出整除的意義。 2.能說出因數的意義並找出因數。 3.能說出公因數的意義並找出公因數。	紙筆測驗 口頭回答	【生命教育】
4	0919-0923		4.能說出倍數的意義並找出倍數。 5.能判別 2、3、5、10 的倍數。 6.能說出公倍數的意義並找出公倍數。		
5	0926-0930	三、擴分、約分和通分	1.能理解擴分、約分、通分的意義、方法及其應用。 2.能說出通分的意義，利用通分比較簡單異分母分數的大小。	紙筆測驗 口頭回答 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】
6	1003-1007		3.能將分數標記在數線上。		
7	1010-1014	【第一次評量】 形成性評量	5. 複習教過的課程內容。 6. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	

8	1017-1021	四、多邊形與扇形	1.能說出三角形任意兩邊和大於第三邊。 2.能辨認多邊形(含正多邊形)。 3.能說出三角形的三內角和為 180 度。 4.能說出四邊形的四內角和為 360 度。 5.能指認扇形及圓心角。	紙筆測驗 口頭回答	【生命教育】 【環境教育】
9	1024-1028				
10	1031-1104	五、異分母分數的加減	1.能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2.利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3.利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	紙筆測驗 口頭回答	【多元文化】
11	1107-1111				
12	1114-1118	六、乘法和除法	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。	紙筆測驗 口頭回答 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
13	1121-1125				
14	1128-1202	【第二次評量】 形成性評量	9. 進行個別化評量調整服務。 10. 修正與調整課程內容。	紙筆測驗 觀察記錄	
15	1205-1209	七、整數四則運算	1.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3.能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。	紙筆測驗 口頭回答	【生命教育】
16	1212-1216	八、面積	1.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2.理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 3.理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。	紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】

17	1219-1223	九、時間的乘除	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【生命教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106	十、柱體、錐體和球	1.能辨認柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2.能辨認柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 3.能辨認角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 4.能辨認球及其構成要素。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
20	0109-0113	【第三次評量】 總結性評量	1.複習單元 7-10 單元之課程內容。 2.學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
21	0116-0120	綜合練習	9. 課程複習與回顧。 10. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、體積	1.透過 1 立方公分的小白積木，能指認 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 2.能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【能源教育】 【環境教育】
2	0220-0224				

3	0227-0303	二、分數的計算	1.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 4.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 口頭回答	【多元文化】
4	0306-0310				
5	0313-0317	三、容積	1.能說出容積的意義及其常用的單位。 2.能說出並能計算正方體和長方體容器的容積。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【多元文化】
6	0320-0324	四、小數的乘法	1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 3.能說出乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。		
7	0327-0331	【第一次評量】 形成性評量	3. 複習教過的課程內容。 4. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	0403-0407	五、線對稱圖形	1.能指認線對稱圖形。 2.能辨認線對稱圖形及對稱軸。 3.能說出線對稱圖形的性質。 4.能繪製線對稱圖形。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
9	0410-0414				

10	0417-0421	六、整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	紙筆測驗 口頭回答	【家庭教育】
11	0424-0428		2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。		
12	0501-0505	七、列式與解題	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
13	0508-0512		2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 4. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 5. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 6. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。		
14	0515-0519	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 5~7 單元之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	【環境教育】
15	0522-0526	八、表面積	1. 能算出正方體的表面積。 2. 能算出長方體的表面積。 3. 能計算簡單複合形體的表面積。	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【環境教育】
16	0529-0602	九、比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 能指認百分率及其在生活中的應用。	紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 【生命教育】
17	0605-0609				
18	0612-0616	十、生活中的單位與換算	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 能說出公噸與公斤之間的關係。	觀察記錄 實務操作	【家庭教育】

19	0619-0623		3. 能解決重量單位的計算問題。	課堂問答	
20	0626-0630	綜合練習 【第三次評量】 總結性評量	1. 複習 8~10 單元之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 六年級 之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林珊亦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、最大公因數與最小公倍數	1. 能認識質數、合數和質因數。 2. 能用短除法將一個合數做質因數分解 3. 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	紙筆測驗 口頭回答	【家庭教育】 【多元文化】
2	0905-0909				
3	0912-0916	二、分數除法	1. 能解決整數除以分數的計算問題。 2. 能解決分數除以分數的計算問題。	紙筆測驗 口頭回答	【生命教育】
4	0919-0923				
5	0926-0930	三、長條圖與折線圖	1. 能繪製並報讀長條圖。 2. 能繪製並報讀折線圖。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】
6	1003-1007	四、小數的除法	1. 能用直式計算解決整數除以小數的問題 1. 2. 能用直式計算解決小數除以小數的問題	觀察記錄 實務操作 課堂問答	

7	1010-1014	【第一次評量】 形成性評量	5. 複習教過的課程內容。 6. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	1017-1021	五、圓周長與扇形弧 長	1. 能使用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能算出扇形的周長	紙筆測驗 口頭回答	【生命教育】 【環境教育】
9	1024-1028				
10	1031-1104	六、比、比值與正比	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	紙筆測驗 口頭回答	【多元文化】
11	1107-1111				
12	1114-1118	七、縮放圖與比例尺	1. 能找出原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 2. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 3. 能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。 4. 能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
13	1121-1125				
14	1128-1202	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習教過的課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	

15	1205-1209	八、圓與扇形面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。	紙筆測驗 口頭回答	【生命教育】 【環境教育】
16	1212-1216		2. 能說出圓面積公式，並算出圓面積。 3. 能使用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 4. 能算出複合圖形的面積。		
17	1219-1223	九、規律問題	1. 能找出圖形的簡單規律。 2. 能透過具體觀察及探索，找出簡易數量樣式 3. 能觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 4. 能以文字或符號表徵生活中的數量關係。	紙筆測驗 口頭回答	【生命教育】
18	1226-1230	十、等量公理	1. 能說出等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。	紙筆測驗 口頭回答 觀察記錄 實務操作	【生命教育】
19	0102-0106		2. 能用未知數表徵生活情境中整數單步驟問題的未知量，並列成等式 3. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。		
20	0109-0113	【第三次評量】 總結性評量	8. 進行個別化評量調整服務。 9. 學習資料與檔案彙整。 10. 進行 IEP 期末檢討會議	紙筆測驗 觀察記錄	
21	0116-0120	綜合練習	11. 課程複習與回顧。 12. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、小數與分數的四則運算	1. 能解決分數除法的應用問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題 3. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題 4. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	紙筆測驗 口頭回答	【能源教育】 【環境教育】 【多元文化】
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310	二、角柱與圓柱	1. 能算出三角柱的表面積。 2. 能算出四角柱的表面積。 3. 能算出圓柱的表面積。 4. 能說出簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 5. 能算出簡單直立柱體的體積 6. 能算出複合形體的體積。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【多元文化】
5	0313-0317				
6	0320-0324				
7	0327-0331	形成性評量	1. 複習教過的課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	0403-0407	三、速率	1. 能辨識速度=距離/時間或距離=速度×時間，並由兩項已知求算第三項。 2. 能說出當速度一定時，距離與時間成正比。 1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能解決平均速率的問題。	紙筆測驗 口頭回答	【多元文化】 【家庭教育】
9	0410-0414	四、圓形圖	1. 能報讀圓形百分圖。 2. 能繪製圓形百分圖。	紙筆測驗 口頭回答	

10	0417-0421	綜合練習	1. 複習學過之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 口頭回答	【家庭教育】
11	0424-0428	五、基準量與比較量	1. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。 2. 解決由倍數關係求比較量或基準量的問題。 3. 由母數和子數的倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係, 求出母子和。 4. 運用母子和的方法, 解決加成問題(百分率關係)。 5. 由母數和子數的倍數(小數倍、分數倍)或百分率關係, 求出母子差。 6. 能由母數和子數為倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係的母子差求出母數和子數。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519	六、怎樣解題	1. 能應用列表或圖示的方法, 解決雞羊同籠問題。 2. 能應用圖示的方法, 解決年齡的倍數問題。 3. 能應用圖示的方法, 解決追趕與流水問題	紙筆測驗 觀察記錄	【環境教育】 【生命教育】
15	0522-0526				
16	0529-0602	綜合練習	1. 複習已學過的課程內容 2. 資料彙整與整理	紙筆測驗 口頭回答 觀察記錄 實務操作	【生命教育】 【家庭教育】
17	0605-0609				
18	0612-0616				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求, 適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度低年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 謝宜芳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	首冊 第一單元 第一課 踢踏踢	<p>【國語文】</p> <p>1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能用正確的筆畫和筆順書寫注音。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>6. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
2	0905-0909	首冊 第一單元 第二課 木馬	<p>【國語文】</p> <p>1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能用正確的筆畫和筆順書寫注音。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>6. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
3	0912-0916	首冊 第一單元 第三課 晚安	<p>【國語文】</p> <p>1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。</p>	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	<p>【品德教育】</p>

			<p>4. 能用正確的筆畫和筆順書寫注音。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>6. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>		
4	0919-0923	<p>首冊 第壹單元 第四課 水草下的呱呱</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。</p> <p>2. 能回答課文內容的提問。</p> <p>3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。</p> <p>4. 能用正確的筆畫和筆順書寫注音。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>6. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【生命教育】</p>
5	0926-0930	<p>首冊 第二單元 第五課 好漂亮</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。</p> <p>2. 能回答課文內容的提問。</p> <p>3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。</p> <p>4. 能用正確的筆畫和筆順書寫注音。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>6. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 【環境教育】</p>
6	1003-1007	<p>綜合練習</p>	<p>1. 複習週次 1~5 之課程內容。</p> <p>2. 學習資料蒐集與整理。</p>	<p>觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	
7	1010-1014	<p>首冊 第二單元</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	

		第六課 剪刀石頭布	2.能回答課文內容的提問。 3.能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4.能用正確的筆畫和筆順書寫注音。 融入【特殊需求_生活管理】 5.能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 6.能在計時器輔助下維持專注學習。	實務操作 課堂問答	
8	1017-1021	首冊 第二單元 第七課 不來梅樂隊	【國語文】 1.能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2.能回答課文內容的提問。 3.能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4.能用正確的筆畫和筆順書寫注音。 融入【特殊需求_生活管理】 5.能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 6.能在計時器輔助下維持專注學習。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】
9	1024-1028	首冊 第三單元 第八課 小蝌蚪找媽媽	【國語文】 1.能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2.能回答課文內容的提問。 3.能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4.能用正確的筆畫和筆順書寫注音。 融入【特殊需求_生活管理】 5.能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 6.能在計時器輔助下維持專注學習。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】
10	1031-1104	綜合練習 【第一次評量】 形成性評量	3. 複習 1-8 課課程內容 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	

11	1107-1111	<p>第壹單元 第一課 魔法文字</p>	<p>【國語文】 1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】 6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p>
12	1114-1118	<p>第壹單元 第二課 小船</p>	<p>【國語文】 1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】 6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 【品德教育】</p>
13	1121-1125	<p>第壹單元 第三課 印手印</p>	<p>【國語文】 1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。</p>	<p>觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	

			<p>5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>		
14	1128-1202	<p>第貳單元 第四課 吹泡泡</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p>
15	1205-1209	<p>第一冊 第貳單元 第五課 你好</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【生命教育】 【環境教育】</p>

16	1212-1216	<p>第貳單元 第六課 外星人</p>	<p>【國語文】 1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】 6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	
17	1219-1223	<p>第貳單元 第七課 小金魚</p>	<p>【國語文】 1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】 6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】</p>
18	1226-1230	<p>第貳單元 第八課 小小的春</p>	<p>【國語文】 1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。</p>		

			5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】 6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。		
19	0102-0106	綜合練習	4. 複習 1~4 之課程內容。 5. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
20	0109-0113	綜合練習	1. 複習 5~8 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
21	0116-0120	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第壹單元 第一課 太陽是充電機	【國語文】 1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】 6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】
2	0220-0224	第壹單元	【國語文】	紙筆測驗	【品德教育】

		<p>第一課 春雨是什麼顏色</p>	<p>1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】 6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	
3	0227-0303	<p>第壹單元 第三課 山中音樂會</p>	<p>【國語文】 1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】 6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	
4	0306-0310	<p>第二冊 第貳單元 第四課 書是我的好朋友</p>	<p>【國語文】 1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 【家庭教育】</p>

			<p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>		
5	0313-0317	<p>第二冊 第貳單元 第五課 風喜歡和我玩</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p>
6	0320-0324	<p>綜合練習</p>	<p>1. 複習週次 1~5 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。</p>	<p>觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	
7	0327-0331	<p>綜合練習 【第一次評量】 形成性評量</p>	<p>1. 複習週次 1~5 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	
8	0403-0407	<p>第二冊 第貳單元 第六課 鄰居的小孩</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p>

			<p>5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>		
9	0410-0414	<p>第二冊 第貳單元 第七課 畫畫</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p>
10	0417-0421	<p>第二冊 第參單元 第八課 給松鼠的卡片</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p>

11	0424-0428	第二冊 第參單元 第九課 張奶奶的寶貝	【國語文】 1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】 6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
12	0501-0505	綜合活動	1. 複習週次 8~11 課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
13	0508-0512	綜合活動 【第二次評量】 形成性評量	1. 複習週次 8~11 課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
14	0515-0519	第參單元 第十課 井裡的小青蛙	【國語文】 1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】 6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【科技教育】

15	0522-0526	<p>第參單元 第十一課 吃星星的鴨子</p>	<p>【國語文】 1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】 6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p>
16	0529-0602	<p>第肆單元 第十二課 快樂不只一半</p>	<p>【國語文】 1. 能聆聽課文及使用適當的速度朗讀課文。 2. 能回答課文內容的提問。 3. 能應用注音符號在閱讀和造詞、造句上。 4. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5. 能用正確的筆畫和筆順書寫國字。 融入【特殊需求_生活管理】 6. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 7. 能在計時器輔助下維持專注學習。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p>
17	0605-0609	<p>第肆單元 統整活動</p>	<p>【國語文】 1. 聆聽文章內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能以適當的速度、斷句進行文章的朗讀。 融入【特殊需求_生活管理】</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	

			4. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 5. 能在計時器輔助下維持專注學習。		
18	0612-0616	第肆單元 統整活動	【國語文】 1. 聆聽文章內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能以適當的速度、斷句進行文章的朗讀。 融入【特殊需求_生活管理】 4. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 5. 能在計時器輔助下維持專注學習。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【安全教育】
19	0619-0623	綜合活動	1. 複習週次 9~12 之課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
20	0626-0630	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作	

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
16. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 2 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝宜芳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第壹單元我長大了 第一課打招呼	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】
2	0905-0909	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 		
3	0912-0916	<p>第壹單元我長大了 第三課 勇氣樹</p>	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 <p>B 組</p> <p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p>
4	0919-0923	<p>第壹單元 第四課 一天的時間</p>	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 <p>B 組</p> <p>【國語文】</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【生命教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】 <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 		
5	0926-0930	綜合練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習週次 1~4 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。 	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
6	1003-1007	綜合練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習週次 1~4 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。 	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
7	1010-1014	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	A 組： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】 <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
8	1017-1021	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	A 組： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出課文中的重要訊息 	紙筆測驗 觀察記錄	【家庭教育】

			<p>2. 能理解課文內容的大意</p> <p>3. 能聽寫課文的生字詞</p> <p>4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中</p> <p>5. 能仿寫出合理通順的句子</p> <p>B 組</p> <p>【國語文】</p> <p>1. 能正確朗讀簡化的課文段落</p> <p>2. 能回答課文內容的提問</p> <p>3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字</p> <p>4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p>	<p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	
9	1024-1028	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第七課等兔子來撞樹</p>	<p>A 組：</p> <p>1. 能正確說出課文中的重要訊息</p> <p>2. 能理解課文內容的大意</p> <p>3. 能聽寫課文的生字詞</p> <p>4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中</p> <p>5. 能仿寫出合理通順的句子</p> <p>B 組</p> <p>【國語文】</p> <p>1. 能正確朗讀簡化的課文段落</p> <p>2. 能回答課文內容的提問</p> <p>3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字</p> <p>4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生命教育】</p>
10	1031-1104	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第八課角和腳</p>	<p>A 組：</p> <p>1. 能正確說出課文中的重要訊息</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p>	

			<p>2. 能理解課文內容的大意</p> <p>3. 能聽寫課文的生字詞</p> <p>4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中</p> <p>5. 能仿寫出合理通順的句子</p> <p>B 組</p> <p>【國語文】</p> <p>1. 能正確朗讀簡化的課文段落</p> <p>2. 能回答課文內容的提問</p> <p>3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字</p> <p>4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p>	<p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	
11	1107-1111	語文天地一	<p>【國語文】</p> <p>1. 聆聽文章內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。</p> <p>2. 能說出語意完整的話。</p> <p>3. 能以適當的速度、斷句進行文章的朗讀。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>4. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	
12	1114-1118	語文天地二	<p>【國語文】</p> <p>1. 聆聽文章內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。</p> <p>2. 能說出語意完整的話。</p> <p>3. 能以適當的速度、斷句進行文章的朗讀。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>4. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	
13	1121-1125	綜合練習	<p>1. 複習週次 5~8 之課程內容。</p> <p>2. 學習資料蒐集與整理。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>實務操作</p>	

				課堂問答	
14	1128-1202	綜合練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習週次 5~8 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。 	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
15	1205-1209	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	A 組： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】 <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】
16	1212-1216	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	A 組： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】

			<p>3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字</p> <p>4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p>		
17	1219-1223	<p>第一冊 第貳單元 第十一課幸福湯圓</p>	<p>A 組：</p> <p>1. 能正確說出課文中的重要訊息</p> <p>2. 能理解課文內容的大意</p> <p>3. 能聽寫課文的生字詞</p> <p>4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中</p> <p>5. 能仿寫出合理通順的句子</p> <p>B 組</p> <p>【國語文】</p> <p>1. 能正確朗讀簡化的課文段落</p> <p>2. 能回答課文內容的提問</p> <p>3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字</p> <p>4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】</p>
18	1226-1230	<p>第一冊 第貳單元 第十二課到野外上課</p>	<p>A 組：</p> <p>1. 能正確說出課文中的重要訊息</p> <p>2. 能理解課文內容的大意</p> <p>3. 能聽寫課文的生字詞</p> <p>4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中</p> <p>5. 能仿寫出合理通順的句子</p> <p>B 組</p> <p>【國語文】</p> <p>1. 能正確朗讀簡化的課文段落</p> <p>2. 能回答課文內容的提問</p>		

			3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】 5.能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。		
19	0102-0106	綜合練習	6. 複習週次 9~12 之課程內容。 7. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
20	0109-0113	綜合練習	1. 複習週次 9~12 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
21	0116-0120	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	A 組： 1.能正確說出課文中的重要訊息 2.能理解課文內容的大意 3.能聽寫課文的生字詞 4.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5.能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】 1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】

			5.能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。		
2	0220-0224	第壹單元心情溫度計 第二課笑	A 組： 1.能正確說出課文中的重要訊息 2.能理解課文內容的大意 3.能聽寫課文的生字詞 4.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5.能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】 1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】 5.能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【品德教育】
3	0227-0303	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人	A 組： 1.能正確說出課文中的重要訊息 2.能理解課文內容的大意 3.能聽寫課文的生字詞 4.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5.能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】 1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	

			5.能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。		
4	0306-0310	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天	A 組： 1.能正確說出課文中的重要訊息 2.能理解課文內容的大意 3.能聽寫課文的生字詞 4.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5.能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】 1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】 5.能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】
5	0313-0317	第壹單元心情溫度計 語文天地一	A 組： 1.能正確說出課文中的重要訊息 2.能理解課文內容的大意 3.能聽寫課文的生字詞 4.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5.能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】 1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】

			5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。		
6	0320-0324	綜合練習	3. 複習週次 1~4 之課程內容。 4. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
7	0327-0331	綜合練習 【第一次評量】 形成性評量	1. 複習週次 1~4 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	0403-0407	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
9	0410-0414	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】

			<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 		
10	0417-0421	<p>第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信</p>	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 <p>B 組</p> <p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p>
11	0424-0428	<p>第參單元語文百寶箱 第八課傘</p>	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 <p>B 組</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p>

			【國語文】 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。		
12	0501-0505	綜合練習	3. 複習週次 8~11 課程內容。 4. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
13	0508-0512	綜合練習 【第二次評量】 形成性評量	1. 複習週次 8~11 課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
14	0515-0519	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
15	0522-0526	第參單元語文百寶箱	A 組：	紙筆測驗	

		第十課小小說書人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】 <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
16	0529-0602	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮	A 組： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】 <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
17	0605-0609	第肆單元我喜歡	A 組：	紙筆測驗	【家庭教育】

		第十二課點金術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 【國語文】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞 融入【特殊需求_生活管理】 <ol style="list-style-type: none"> 5. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
18	0612-0616	第肆單元 統整活動	【國語文】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽文章內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能以適當的速度、斷句進行文章的朗讀。 融入【特殊需求_生活管理】 <ol style="list-style-type: none"> 4. 能維持桌面的整齊，並準備好上課學用品。 融入【特殊需求_學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> 5. 能在計時器輔助下維持專注學習。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
19	0619-0623	綜合練習	<ol style="list-style-type: none"> 3. 複習週次 9~12 之課程內容。 4. 學生學習資料的整理與檢視。 	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
20	0626-0630	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。 	觀察記錄 實務操作	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 3 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝宜芳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【生涯規劃】
2	0905-0909	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】
3	0912-0916	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【品德教育】
4	0919-0923	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】
5	0926-0930	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問	觀察記錄 實務操作	【生命教育】

			3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞	課堂問答	
6	1003-1007	綜合練習	1.複習週次1~4之課程內容。 2.學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
7	1010-1014	綜合練習 【第一次評量】 形成性評量	1.複習週次1~4之課程內容。 2.學習資料蒐集與整理。		
8	1017-1021	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子	1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞		
9	1024-1028	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
10	1031-1104	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
11	1107-1111	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【海洋教育】

			4.能認讀與習寫每課減量的生字詞		
12	1114-1118	語文天地二	1.聆聽文章內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2.能說出語意完整的話。 3.能以適當的速度、斷句進行文章的朗讀。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
13	1121-1125	綜合練習	1.複習週次5~8之課程內容。 2.學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
14	1128-1202	綜合練習 【第二次評量】 形成性評量	1.複習週次5~8之課程內容。 2.學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
15	1205-1209	第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壹古道	1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
16	1212-1216	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】
17	1219-1223	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】
18	1226-1230	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問	紙筆測驗 觀察記錄	

			3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞	實務操作 課堂問答	
19	0102-0106	語文天地三	1.聆聽文章內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2.能說出語意完整的話。 3.能以適當的速度、斷句進行文章的朗讀。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
20	0109-0113	綜合活動	3.複習週次 9~12 之課程內容。 4.學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
21	0116-0120	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】
2	0220-0224	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【品德教育】
3	0227-0303	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作	

			助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	課堂問答	
4	0306-0310	第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的 女孩	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【家庭教育】
5	0313-0317	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
6	0320-0324	綜合練習	5. 複習週次 1~4 之課程內容。 6. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
7	0327-0331	複習課程內容 【第一次評量】 形成性評量	1. 複習週次 1~4 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	0403-0407	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
9	0410-0414	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】

10	0417-0421	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【多元文化】
11	0424-0428	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
12	0501-0505	綜合練習	5. 複習週次 5~8 課程內容。 6. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
13	0508-0512	綜合練習 【第二次評量】 形成性評量	3. 複習週次 5~8 課程內容。 4. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
14	0515-0519	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
15	0522-0526	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
16	0529-0602	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問	紙筆測驗 觀察記錄	

			3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞	實務操作 課堂問答	
17	0605-0609	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞	1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【閱讀素養】
18	0612-0616	第肆單元 統整活動	1.聆聽文章內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2.能說出語意完整的話。 3.能以適當的速度、斷句進行文章的朗讀。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
19	0619-0623	綜合練習	5. 複習週次 9~12 之課程內容。 6. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
20	0626-0630	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 4 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝宜芳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【生涯規劃】
2	0905-0909	第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】

3	0912-0916	第壹單元：我愛家鄉 第二課請到我的家鄉來	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【品德教育】
4	0919-0923	第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】
5	0926-0930	第貳單元：航向天際 第四課 飛行夢	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】

			B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞		
6	1003-1007	綜合練習	1. 複習週次 1~4 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
7	1010-1014	綜合練習 【第一次評量】 形成性評量	1. 複習週次 1~4 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。		
8	1017-1021	第貳單元：航向天際 第五課 月光下	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞		
9	1024-1028	第貳單元：航向天際 第六課 一起去月球	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	

			B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞		
10	1031-1104	第參單元：品德小故事 第七課松鼠先生的麵包	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
11	1107-1111	第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【海洋教育】
12	1114-1118	語文天地二	1. 聆聽文章內容後，能用不同方式(回答問題、表	紙筆測驗	

			情或肢體語言)表示理解。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能以適當的速度、斷句進行文章的朗讀。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
13	1121-1125	綜合練習	1. 複習週次 5~8 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
14	1128-1202	綜合練習 【第二次評量】 形成性評量	1. 複習週次 5~8 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
15	1205-1209	品德小故事 第九課 王子折箭	A 組: 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
16	1212-1216	第肆單元：海洋事件簿 第十課海中的熱帶雨林	A 組: 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能回答課文內容的提問 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 能認讀與習寫每課減量的生字詞 		
17	1219-1223	<p>第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島</p>	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確說出課文中的重要訊息 能理解課文內容的大意 能聽寫課文的生字詞 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 能仿寫出合理通順的句子 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確朗讀簡化的課文段落 能回答課文內容的提問 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 能認讀與習寫每課減量的生字詞 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】</p>
18	1226-1230	<p>第肆單元：海洋事件簿 第十二課寧靜的音樂會</p>	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確說出課文中的重要訊息 能理解課文內容的大意 能聽寫課文的生字詞 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 能仿寫出合理通順的句子 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確朗讀簡化的課文段落 能回答課文內容的提問 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 能認讀與習寫每課減量的生字詞 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】</p>
19	0102-0106	<p>語文天地三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽文章內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 能說出語意完整的話。 	<p>觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	

			3.能以適當的速度、斷句進行文章的朗讀。		
20	0109-0113	綜合練習	5. 複習週次 9~12 之課程內容。 6. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
21	0116-0120	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第壹單元：與自然共處 第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
2	0220-0224	第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【能源教育】 【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能回答課文內容的提問 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 能認讀與習寫每課減量的生字詞 		
3	0227-0303	<p>第壹單元：與自然共處 第三課 石虎要回家</p>	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確說出課文中的重要訊息 能理解課文內容的大意 能聽寫課文的生字詞 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 能仿寫出合理通順的句子 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確朗讀簡化的課文段落 能回答課文內容的提問 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 能認讀與習寫每課減量的生字詞 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	【環境教育】
4	0306-0310	<p>第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒</p>	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確說出課文中的重要訊息 能理解課文內容的大意 能聽寫課文的生字詞 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 能仿寫出合理通順的句子 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確朗讀簡化的課文段落 能回答課文內容的提問 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 能認讀與習寫每課減量的生字詞 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【海洋教育】 【原民教育】 【生命教育】</p>
5	0313-0317	<p>第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河</p>	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確說出課文中的重要訊息 能理解課文內容的大意 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作</p>	【環境教育】

			3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	課堂問答	
6	0320-0324	綜合練習	7. 複習週次 1~4 之課程內容。 8. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
7	0327-0331	綜合練習 【第一次評量】 形成性評量	1. 複習週次 1~4 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	0403-0407	第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【多元文化】
9	0410-0414	第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作	【戶外教育】 【多元文化】

			3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	課堂問答	
10	0417-0421	第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
11	0424-0428	第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】

			3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞		
12	0501-0505	綜合練習	7. 複習週次 5~8 課程內容。 8. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
13	0508-0512	綜合練習 【第二次評量】 形成性評量	5. 複習週次 5~8 課程內容。 6. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
14	0515-0519	參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
15	0522-0526	第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	A 組： 1. 能正確說出課文中的重要訊息 2. 能理解課文內容的大意 3. 能聽寫課文的生字詞 4. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5. 能仿寫出合理通順的句子 B 組 1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【閱讀素養】

			3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞		
16	0529-0602	第肆單元：好讀故事館 第十一課 機器人與青鳥	A 組： 1.能正確說出課文中的重要訊息 2.能理解課文內容的大意 3.能聽寫課文的生字詞 4.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5.能仿寫出合理通順的句子 B 組 1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
17	0605-0609	第肆單元：好讀故事館 第十二課 閱讀讀	A 組： 1.能正確說出課文中的重要訊息 2.能理解課文內容的大意 3.能聽寫課文的生字詞 4.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 5.能仿寫出合理通順的句子 B 組 1.能正確朗讀簡化的課文段落 2.能回答課文內容的提問 3.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4.能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【閱讀素養】
18	0612-0616	第肆單元 統整活動	1.聆聽文章內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2.能說出語意完整的話。 3.能以適當的速度、斷句進行文章的朗讀。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	

19	0619-0623	綜合練習	7. 複習週次 9~12 之課程內容。 8. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
20	0626-0630	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 5 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝宜芳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 做人做事做長久	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【生涯規劃】
2	0905-0909	第一課 做人做事做長久	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】
3	0912-0916	第二課 孔雀錯了	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【品德教育】
4	0919-0923	第三課 折箭	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】
5	0926-0930	第四課 服務人群	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
6	1003-1007	第五課 神奇的盒子	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問	觀察記錄 實務操作	

			3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	課堂問答	
7	1010-1014	複習課程內容 【第一次評量】 形成性評量	1. 複習週次 1~5 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。		
8	1017-1021	第六課 護送螃蟹過馬路	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞		
9	1024-1028	第七課 海洋朝聖者	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
10	1031-1104	第八課 美事一種感動	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
11	1107-1111	第九課 尋找藝術精靈	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【海洋教育】
12	1114-1118	第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
13	1121-1125	複習課程內容	1. 複習週次 6~10 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	

14	1128-1202	複習課程內容 【第二次評量】 形成性評量	1. 複習週次 6~10 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
15	1205-1209	第十一課 讀信的藍衣女子	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
16	1212-1216	第十二課 耶誕禮物	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】
17	1219-1223	第十三課 漫遊詩情	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】
18	1226-1230	第十四課 我的書齋	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
19	0102-0106	語文天地三	1. 聆聽文章內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能以適當的速度、斷句進行文章的朗讀。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
20	0109-0113	複習課程內容	7. 複習週次 9~12 之課程內容。 8. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
21	0116-0120	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作	

				課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 為一本書留一種味道	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
2	0220-0224	第二課 讀書報告-佐賀的超級阿嬤	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【能源教育】 【環境教育】
3	0227-0303	第三課 怎樣成為小作家	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
4	0306-0310	第四課 小兔彼得和波特小姐	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【海洋教育】 【原民教育】 【生命教育】
5	0313-0317	第五課 八歲，一個人去旅行	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
6	0320-0324	複習課程內容	9. 複習週次 1~5 之課程內容。 10. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
7	0327-0331	複習課程內容 【第一次評量】	1. 複習週次 1~5 之課程內容。	紙筆測驗 觀察記錄	

		形成性評量	2. 學習資料蒐集與整理。		
8	0403-0407	第六課 凝聚愛的每一哩路	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
9	0410-0414	第七課 一針一線縫進母愛	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家政教育】 【生涯發展教育】
10	0417-0421	第八課 天涯若比鄰	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化】
11	0424-0428	第九課 尼泊爾少年	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】
12	0501-0505	第十課 橘色的打掃龍	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【多元文化】
13	0508-0512	複習課程內容 【第二次評量】 形成性評量	7. 複習週次 6~10 課程內容。 8. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
14	0515-0519	第十一課 根本沒想到	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作	

			4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	課堂問答	
15	0522-0526	第十二課 沉默的動物園	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【閱讀素養】
16	0529-0602	第十三課 被埋葬了的城市	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
17	0605-0609	第十四課 地下護衛軍	1. 能正確朗讀簡化的課文段落 2. 能回答課文內容的提問 3. 能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字 4. 能認讀與習寫每課減量的生字詞	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【閱讀素養】
18	0612-0616	語文天地三	1. 聆聽文章內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能以適當的速度、斷句進行文章的朗讀。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
19	0619-0623	複習課程內容	1. 複習週次 11~14 之課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
20	0626-0630	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 6 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝宜芳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 在天晴了的時候	A 組： 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組： 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】
2	0905-0909	第一課 在天晴了的時候	A 組： 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組： 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】
3	0912-0916	第二課 心情隨筆	A 組： 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組： 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	

			2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中		
4	0919-0923	第三課 甜蜜如漿烤番薯	A 組: 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組: 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】
5	0926-0930	第四課 珍珠鳥	A 組: 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組: 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
6	1003-1007	第五課 客至	A 組: 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組: 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
7	1010-1014	綜合練習 【第一次評量】	1. 複習週次 1~5 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	實務操作 課堂問答	

		形成性評量			
8	1017-1021	第六課 紀念照	A 組： 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組： 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【國際教育】
9	1024-1028	第七課 戲術	A 組： 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組： 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
10	1031-1104	第八課 飢渴好「火」伴	A 組： 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組： 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
11	1107-1111	第九課 我愛藍影子	A 組： 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作	【兩性教育】

			3.能自行造出合理通順的句子 B 組: 1.能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2.能認念與習寫每課減量的生字詞 3.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	課堂問答	
12	1114-1118	第十課 少年筆耕	A 組: 1.能說出課文中內容大意 2.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3.能自行造出合理通順的句子 B 組: 1.能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2.能認念與習寫每課減量的生字詞 3.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃】
13	1121-1125	綜合練習	1.複習週次6~10之課程內容。 2.學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
14	1128-1202	綜合練習 【第二次評量】 形成性評量	1.複習週次6~10之課程內容。 2.學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
15	1205-1209	第十一課 明智的抉擇	A 組: 1.能說出課文中內容大意 2.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3.能自行造出合理通順的句子 B 組: 1.能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2.能認念與習寫每課減量的生字詞 3.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
16	1212-1216	第十二課	A 組:	紙筆測驗	【家庭教育】

		夢幻全壘打	1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組: 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【品德教育】
17	1219-1223	第十三課 草地上的網球夢	A 組: 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組: 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】
18	1226-1230	第十四課 贏得喝采的輸家	A 組: 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組: 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
19	0102-0106	語文天地三	1. 聆聽文章內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能以適當的速度、斷句進行文章的朗讀。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
20	0109-0113	綜合練習	9. 複習週次 9~12 之課程內容。	觀察記錄	

			10. 學習資料蒐集與整理。	實務操作 課堂問答	
21	0116-0120	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 清平樂·村居	A 組： 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組： 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
2	0220-0224	第二課 春	A 組： 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組： 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【能源教育】 【環境教育】
3	0227-0303	第三課 大自然的規則	A 組： 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組：	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】

			1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中		
4	0306-0310	第四課 那人在看畫	A 組: 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組: 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】
5	0313-0317	第五課 小時了了	A 組: 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組: 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
6	0320-0324	綜合練習	11. 複習週次 1~5 之課程內容。 12. 學習資料蒐集與整理。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
7	0327-0331	綜合練習 【第一次評量】 形成性評量	1. 複習週次 1~5 之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	0403-0407	第六課 愛搗亂的動物	A 組: 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作	【環境教育】

			<p>3.能自行造出合理通順的句子</p> <p>B 組:</p> <p>1.能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息</p> <p>2.能認念與習寫每課減量的生字詞</p> <p>3.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中</p>	課堂問答	
9	0410-0414	<p>第七課 科學怪人</p>	<p>A 組:</p> <p>1.能說出課文中內容大意</p> <p>2.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中</p> <p>3.能自行造出合理通順的句子</p> <p>B 組:</p> <p>1.能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息</p> <p>2.能認念與習寫每課減量的生字詞</p> <p>3.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	
10	0417-0421	<p>第八課 火燒連環船</p>	<p>A 組:</p> <p>1.能說出課文中內容大意</p> <p>2.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中</p> <p>3.能自行造出合理通順的句子</p> <p>B 組:</p> <p>1.能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息</p> <p>2.能認念與習寫每課減量的生字詞</p> <p>3.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	
11	0424-0428	<p>第九課 末走之路</p>	<p>A 組:</p> <p>1.能說出課文中內容大意</p> <p>2.能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中</p> <p>3.能自行造出合理通順的句子</p> <p>B 組:</p> <p>1.能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息</p> <p>2.能認念與習寫每課減量的生字詞</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

			3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中		
12	0501-0505	第十課 打開心中的窗	A 組： 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組： 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃】
13	0508-0512	綜合練習 【第二次評量】 形成性評量	9. 複習週次 6~10 課程內容。 10. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 觀察記錄	
14	0515-0519	第十課 打開心中的窗	A 組： 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組： 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃】
15	0522-0526	第十一課 努力愛春華	A 組： 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組： 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【閱讀素養】

16	0529-0602	第十一課 努力愛春華	A 組： 1. 能說出課文中內容大意 2. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中 3. 能自行造出合理通順的句子 B 組： 1. 能正確朗讀課文並且說出課文中重要訊息 2. 能認念與習寫每課減量的生字詞 3. 能理解課文中的字詞義及正確運用於句子中	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【閱讀素養】
17	0605-0609	綜合練習 形成性評量	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	
18	0612-0616	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

屏東縣萬丹國民小學
111 學年度特教課程計畫

巡輔班

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 1~3 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳宇蟬

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	康軒 1 上數學 第一單元 10 以內的數 第三單元排順序比多少 第六單元 30 以內的數 康軒 2 上數學 第一單元 200 以內的數 康軒 3 上數學 第一單元 10000 以內的數	【數學】一年級 1. 認識 1~10 的數，點數後找出與其對應數量的數字。 2. 能認讀寫 11-20 3. 能透過點數，並做出相等量的一對一對應，並寫出對應的數 4. 認識 1~10 的數詞序和先後關係。 5. 透過操作具體物，比較 10 以內兩個量的多少。 【數學】二~三年級 1. 能認讀寫 100 以內的數 2. 認識 100 以內數的位值，並透過百數表做逐次累加 1、10 的活動 3. 能認識 > 和 < 的符號，並利用定位板表示 100 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【品德教育】 【人權教育】
2	0905-0909		融入 【特殊需求_生活管理】 （一年級） 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) 融入 【特殊需求_社交技巧】 （低年級） 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【品德教育】 【人權教育】

3	0912-0916		<p>上課不離座)。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 (二三年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 		
4	0919-0923	<p>康軒 1 上數學 第二單元 比長短</p> <p>康軒 2 上數學 第三單元量長度</p>	<p>【數學】一年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 2. 認識直線與曲線，並透過操作知道兩點間的連線，以直線最短。 3. 透過連連看活動，能使用直尺畫出兩端點之間的線段 <p>【數學】二~三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識及體驗不同長度測量工具(直尺、捲尺、1公分方塊) 2. 能認識直尺上的刻度單位—公分 3. 能練習體驗操作如何用尺測量物品的步驟 	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 【多元文化】</p>
5	0926-0930		<p>融入【特殊需求_生活管理】 (一年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) <p>融入【特殊需求_社交技巧】 (低年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 		

6	1003-1007		<p>2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 (二三年級)</p> <p>1. 透過提示系統集中注意力。</p> <p>2. 透過練習增加學習印象。</p> <p>3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		
7	1010-1014	<p>綜合活動</p> <p>【第一次評量】</p> <p>二三年級</p> <p>形成性評量</p>	<p>1. 複習教過的課程內容。</p> <p>2. 學生學習資料的整理與檢視。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p>	
8	1017-1021	<p>康軒 1 上數學</p> <p>第四單元分與合</p> <p>第七單元</p> <p>10 以內的加法</p>	<p>【數學】</p> <p>1. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。</p> <p>2. 認識加法算式</p> <p>3. 透過圖像表徵和手指圖卡的方式，解決加法算式。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p>
9	1024-1028	<p>康軒 2 上數學</p> <p>第二單元</p> <p>二位數的直式加減</p>	<p>融入【特殊需求_生活管理】 (一年級)</p> <p>1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊</p> <p>2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】 (低年級)</p>		
10	1031-1104	<p>康軒 3 上數學</p> <p>第二單元</p> <p>四位數的加減</p>	<p>1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 (二三年級)</p> <p>1. 透過提示系統集中注意力。</p>		

11	1107-1111		<p>2. 透過練習增加學習印象。</p> <p>3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		
12	1114-1118	<p>康軒 1 上數學 第五單元 方盒、圓罐、球</p> <p>康軒 2 上數學 第五單元 面積的大小比較</p> <p>康軒 3 上數學 第六單元面積</p>	<p>【數學】一年級</p> <p>1. 透過堆疊、滾動實物的操作，認識平面與曲面，做簡單分類活動。</p> <p>2. 藉仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。</p> <p>3. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類</p> <p>【數學】二~三年級</p> <p>1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類</p> <p>2. 能做面積的直接比較。</p> <p>3. 透過複製圖形的方式，能做面積的間接比較。</p> <p>4. 藉由點數方格數量，比較圖形的大小，做面積的個別單位比較。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】（一年級）</p>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【國際教育】</p>

13	1121-1125		<p>1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊</p> <p>2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】(低年級)</p> <p>1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】(二三年級)</p> <p>1. 透過提示系統集中注意力。</p> <p>2. 透過練習增加學習印象。</p> <p>3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		
14	1128-1202	<p>綜合練習</p> <p>【第二次評量】</p> <p>形成性評量</p>	<p>1. 複習 5-8 教過的課程內容。</p> <p>2. 學生學習資料的整理與檢視。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p>	
15	1205-1209	<p>康軒 1 上數學</p> <p>第四單元分與合</p> <p>第八單元</p> <p>10 以內的減法</p>	<p>【數學】</p> <p>1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。</p> <p>2. 認識減法算式</p> <p>3. 透過圖像表徵和手指圖卡的方式，解決 10 以內減法算式。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】(一年級)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	<p>【法治教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

16	1212-1216		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) <p>融入【特殊需求_社交技巧】(低年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。 		
17	1219-1223		<p>融入【特殊需求_學習策略】(二三年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 		
18	1226-1230	<p>康軒1上數學 第九單元幾點鐘</p> <p>康軒2上數學 第八單元幾時幾分</p>	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖片能觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 能認識鐘面上的長針和短針 3. 能報讀鐘面上的整點時刻。 4. 能報讀鐘面上的半點點時刻。 <p>融入【特殊需求_生活管理】(一年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習 	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【法治教育】 【家庭教育】</p>

19	0102-0106		單) 融入【特殊需求_社交技巧】(低年級) 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。 融入【特殊需求_學習策略】(二三年級) 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
20	0109-0113	綜合練習 【第三次評量】 總結性評量	1 複習教過的課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 檔案評量	
21	0116-0120	總複習	1 複習教過的課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	康軒 1 下數學 第一單元 50 以內的數 康軒 2 下數學 第一單元 1000 以內的數	【數學】一年級 1. 能認讀寫 50 以內的數 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動 【數學】二~三年級 1. 能認讀寫 200 以內的數 2. 認識 200 以內數的位值，並做逐次累加 100 至 1000 的活動 3. 能認識 > 和 < 的符號，並利用定位板表示 200 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】

2	0220-0224		<p>融入【特殊需求_生活管理】（一年級）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) <p>融入【特殊需求_社交技巧】（低年級）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。 <p>融入【特殊需求_學習策略】（二三年級）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 		
3	0227-0303	<p>康軒 1 下數學 第二單元 18 以內的加法</p>	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識被加數、加數、和的用語。 2. 使用加法添加的方式和口訣，解決和為 18 以內的加法 3. 認識加法交換律(口訣;位置對調,答案不變)。 <p>融入【特殊需求_生活管理】（一年級）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) 	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【法治教育】</p>

4	0306-0310		<p>融入【特殊需求_社交技巧】（低年級）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。 <p>融入【特殊需求_學習策略】（二三年級）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 		
5	0313-0317	<p>康軒 1 下數學 第三單元圖形與分類</p> <p>康軒 2 下數學 第三單元平面圖形</p> <p>康軒 3 下數學 動手玩數學有趣的平面 圖形與立體形體</p>	<p>【數學】一年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出形狀大小一樣的圖形。 2. 用圖形卡拼排指定簡單造型。 <p>【數學】二~三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部及其周界。 <p>融入【特殊需求_生活管理】（一年級）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【安全教育】 【環境教育】</p>

6	0320-0324		<p>2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】(低年級)</p> <p>1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】(二三年級)</p> <p>1. 透過提示系統集中注意力。</p> <p>2. 透過練習增加學習印象。</p> <p>3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		
7	0327-0331	<p>綜合練習</p> <p>【第一次評量】</p> <p>形成性評量</p>	<p>1. 複習教過的課程內容。</p> <p>2. 學生學習資料的整理與檢視。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p>	
8	0403-0407	<p>康軒 1 下數學</p> <p>第四單元</p> <p>18 以內的減法</p>	<p>【數學】</p> <p>1. 認識被減數、減數、差的用語。</p> <p>2. 運用拆 10 的方法和口訣,解決 18 以內的減法。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】(一年級)</p> <p>1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊</p> <p>2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】(低年級)</p> <p>1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	<p>【法治教育】</p>
9	0410-0414		<p>融入【特殊需求_生活管理】(一年級)</p> <p>1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊</p> <p>2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】(低年級)</p> <p>1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p>		

10	0417-0421		<p>融入【特殊需求_學習策略】（二三年級）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 		
11	0424-0428	<p>康軒1下數學 第五單元有多長</p> <p>康軒2下數學 第七單元公尺和公分</p>	<p>【數學】一年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。 <p>【數學】二~三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。 2. 透過操作1公尺的尺，培養1公尺的量感。(測量教室的寬度和長度) 3. 認識生活中的公尺(社交距離、公尺的英文表示) 	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	【環境教育】
12	0501-0505		<p>融入【特殊需求_生活管理】（一年級）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) <p>融入【特殊需求_社交技巧】（低年級）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、 		

13	0508-0512		上課不離座)。 融入【特殊需求_學習策略】 (二三年級) 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
14	0515-0519	綜合練習 【第二次評量】 形成性評量	1. 複習教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 觀察記錄	
15	0522-0526	康軒 1 下數學 第七單元認識錢幣 康軒 2 下數學 第一單元 1000 以內的數 康軒 1 下數學 第七單元認識錢幣	【數學】一年級 1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元。 2. 透過操握，能形成有幾個 1 元就是幾元之概念。 3. 透過操作，能知道錢幣間(1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元)的兌換關係。 【數學】二~三年級 1. 透過操作，能知道錢幣間(1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元)的兌換關係。 2. 透過錢幣圖卡，能使用錢幣進行 100 以內付錢、找錢活動。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】
16	0529-0602	康軒 2 下數學 第一單元 1000 以內的數	融入【特殊需求_生活管理】 (一年級) 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) 融入【特殊需求_社交技巧】 (低年級) 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】

17	0605-0609		<p>上課不離座)。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 (二三年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 		
18	0612-0616	<p>康軒 1 下數學 第九單元 幾月幾日星期幾</p> <p>康軒 2 下數學 第四單元年、月、日</p> <p>康軒 3 下數學 第四單元時間</p>	<p>【數學】一年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日曆和月曆。 2. 查看日曆和月曆，知道幾月幾日是星期幾。 3. 能在生活中，使用昨天、今天和明天的用語。 <p>【數學】二~三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在生活中，使用昨天、今天和明天的用語。 2. 透過查年曆，能知道一年有 12 個月 3. 透過遊戲練習，能用月曆翻出找出指定的那一天。 <p>融入【特殊需求_生活管理】 (一年級)</p>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【生涯規劃】</p>

19	0619-0623		<p>1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊</p> <p>2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】(低年級)</p> <p>1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】(二三年級)</p> <p>1. 透過提示系統集中注意力。</p> <p>2. 透過練習增加學習印象。</p> <p>3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		
20	0626-0630	<p>綜合練習</p> <p>【第三次評量】</p> <p>總結性評量</p>	<p>1 複習 6~9 單元之課程內容。</p> <p>2. 學習資料蒐集與整理。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p>	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 二、三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳宇蟬

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 打招呼	【國語文】 1. 透過影片能回答簡單問題 2. 能跟著唸讀本課重點語句和常見語詞 3. 能認讀寫並跟著拼讀本課常見生字 4. 能造簡單常用語述句 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 融入 【特殊需求_社交技巧】 (二年級) 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【生涯規劃】 【家庭教育】 【海洋教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	第三課 勇氣樹	【國語文】 1. 透過影片能回答簡單問題 2. 能跟著唸讀本課重點語句和常見語詞 3. 能認讀寫並跟著拼讀本課常見生字 4. 能造簡單常用語述句 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 融入 【特殊需求_社交技巧】 (二年級)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】
5	0926-0930				
6	1003-1007				

			適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。		
7	1010-1014	綜合活動 【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1~3 課教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	1017-1021	第四課 一天的時間	【國語文】 1. 透過影片能回答簡單問題 2. 能跟著唸讀本課重點語句和常見語詞 3. 能認讀寫並跟著拼讀本課常見生字 4. 能造簡單常用語述句	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【生涯規劃】 【家庭教育】 【品德教育】
9	1024-1028	融入【特殊需求_學習策略】			
10	1031-1104	1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 融入【特殊需求_社交技巧】（二年級） 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。			
11	1107-1111	第六課 從自己開始	【國語文】 1. 能跟著唸讀本課重點語句和語詞 2. 能認讀本課常見語詞 3. 能認讀寫並跟著拼讀本課常見生字 3. 能造簡單常用語述句	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【海洋教育】 【環境教育】 【戶外教育】
12	1114-1118	融入【特殊需求_學習策略】			

13	1121-1125		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結 融入【特殊需求_社交技巧】（二年級） 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。		
14	1128-1202	綜合練習 【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 4-6 教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。 	紙筆測驗 觀察記錄	
15	1205-1209	第八課 角和腳	【國語文】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片能回答簡單問題 2. 能跟著唸讀本課重點語句和常見語詞 3. 能認讀寫並跟著拼讀本課常見生字 4. 能造簡單常用語述句 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【生涯規劃】 【安全教育】
16	1212-1216	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 融入【特殊需求_社交技巧】（二年級） 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。			
17	1219-1223				
18	1226-1230	第十課 去農場玩	【國語文】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片能回答簡單問題 2. 能跟著唸讀本課重點語句和常見語詞 3. 能認讀寫並跟著拼讀本課常見生字 4. 能造簡單常用語述句 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【戶外教育】

19	0102-0106		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 融入【特殊需求_社交技巧】（二年級） 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。		
20	0109-0113	綜合練習 【第三次評量】 總結性評量	1. 複習 7-10 教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 觀察記錄	
21	0116-0120	綜合練習	1. 複習 7-10 教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 彩色心情	【國語文】 1. 透過影片能回答簡單問題 2. 能跟著唸讀本課重點語句和常見語詞 3. 能認讀寫並跟著拼讀本課常見生字 4. 能造簡單常用語述句 融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 融入【特殊需求_社交技巧】（二年級） 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【性別平等】
2	0220-0224				
3	0227-0303				

4	0306-0310	第二課 勇敢超人	【國語文】 1. 透過影片能回答簡單問題 2. 能跟著唸讀本課重點語句和常見語詞 3. 能認讀寫並跟著拼讀本課常見生字 4. 能造簡單常用語述句 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 融入 【特殊需求_社交技巧】 （二年級） 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【品德教育】 【安全教育】
5	0313-0317				
6	0320-0324				
7	0327-0331	綜合練習 【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1~3 課教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	0403-0407	第四課 小水珠，去哪裡	【國語文】 1. 透過影片能回答簡單問題 2. 能跟著唸讀本課重點語句和常見語詞 3. 能認讀寫並跟著拼讀本課常見生字 4. 能造簡單常用語述句 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 融入 【特殊需求_社交技巧】 （二年級） 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【海洋教育】 【環境教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421				

11	0424-0428	第五課 生日快樂	【國語文】 1. 透過影片能回答簡單問題 2. 能跟著唸讀本課重點語句和常見語詞 3. 能認讀寫並跟著拼讀本課常見生字 4. 能造簡單常用語述句 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 融入 【特殊需求_社交技巧】 （二年級） 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。		【戶外教育】 【人權教育】
12	0501-0505			紙筆測驗 實務操作 課堂問答	
13	0508-0512				
14	0515-0519	綜合練習 【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 4-6 教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 觀察記錄	
15	0522-0526	第十一課 我喜歡你	【國語文】 1. 透過影片能回答簡單問題 2. 能跟著唸讀本課重點語句和常見語詞 3. 能認讀寫並跟著拼讀本課常見生字 4. 能造簡單常用語述句 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 融入 【特殊需求_社交技巧】 （二年級） 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。		【家庭教育】 【生命教育】
16	0529-0602			紙筆測驗 實務操作 課堂問答	

17	0605-0609	第十二課 如果，我的房間……	【國語文】 1. 透過影片能回答簡單問題 2. 能跟著唸讀本課重點語句和常見語詞 3. 能認讀寫並跟著拼讀本課常見生字 4. 能造簡單常用語述句		【家庭教育】 【閱讀素養】
18	0612-0616		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過提示系統集中注意力。 2. 透過練習增加學習印象。 3. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 融入【特殊需求_社交技巧】（二年級） 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	
19	0619-0623	綜合活動 【第三次評量】 總結性評量	1. 複習 11-12 教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 觀察記錄	
20	0626-0630	綜合活動	1. 複習本學期的課程重點。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	檔案評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 一年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳宇蟬

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 踢踏踢	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情 或肢體語言)表示理解。 2. 能應用注音符號在語詞的書寫上。 3. 能用正確的筆畫和筆順書寫注音符號。 4. 能熟練本課的注音符號 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) <p>融入【特殊需求_社交技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。 	實務操作 課堂問答	【安全教育】
2	0905-0909				

3	0912-0916	第二課 木馬	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能應用注音符號在語詞的書寫上。 3. 能用正確的筆畫和筆順書寫注音符號。 4. 能熟練本課的注音符號 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) <p>融入【特殊需求_社交技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。 	實務操作 課堂問答	【環境教育】
4	0919-0923				
5	0926-0930	第三課 晚安	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能應用注音符號在語詞的書寫上。 3. 能用正確的筆畫和筆順書寫注音符號。 4. 能熟練本課的注音符號 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p>	實務操作 課堂問答	【家庭教育】

6	1003-1007		<p>1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊</p> <p>2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】</p> <p>1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p>		
7	1010-1014	第四課. 紙飛機	<p>【國語文】</p> <p>1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。</p> <p>2. 能應用注音符號在語詞的書寫上。</p> <p>3. 能用正確的筆畫和筆順書寫注音符號。</p> <p>4. 能熟練本課的注音符號</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊</p> <p>2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】</p> <p>1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p>	實務操作 課堂問答	【環境教育】 【安全教育】
8	1017-1021				

9	1024-1028	第五課 好漂亮	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能應用注音符號在語詞的書寫上。 3. 能用正確的筆畫和筆順書寫注音符號。 4. 能熟練本課的注音符號 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) <p>融入【特殊需求_社交技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。 	實務操作 課堂問答	【人權教育】
10	1031-1104				
11	1107-1111	綜合活動 【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1~5 課教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。 	紙筆測驗 觀察記錄	
12	1114-1118	第六課 剪刀石頭布	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能應用注音符號在語詞的書寫上。 3. 能用正確的筆畫和筆順書寫注音符號。 4. 能熟練本課的注音符號 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p>	實務操作 課堂問答	【人權教育】 【性別平等】

13	1121-1125		<p>1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊</p> <p>2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】</p> <p>1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p>		
14	1128-1202	第七課 不來梅樂隊	<p>【國語文】</p> <p>1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。</p> <p>2. 能應用注音符號在語詞的書寫上。</p> <p>3. 能用正確的筆畫和筆順書寫注音符號。</p> <p>4. 能熟練本課的注音符號</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p>	實務操作 課堂問答	【人權教育】
15	1205-1209		<p>1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊</p> <p>2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】</p> <p>1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p>		

16	1212-1216	第八課 小蝌蚪找媽媽	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情 或肢體語言)表示理解。 2. 能應用注音符號在語詞的書寫上。 3. 能用正確的筆畫和筆順書寫注音符號。 4. 能熟練本課的注音符號 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) <p>融入【特殊需求_社交技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。 	實務操作 課堂問答	【家庭教育】
17	1219-1223				
18	1226-1230	第九課 動物狂歡節	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情 或肢體語言)表示理解。 2. 能應用注音符號在語詞的書寫上。 3. 能用正確的筆畫和筆順書寫注音符號。 4. 能熟練本課的注音符號 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p>	實務操作 課堂問答	【品德教育】

19	0102-0106		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) 融入【特殊需求_社交技巧】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。 		
20	0109-0113	綜合活動 【第二次評量】 總結性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 6~9 課教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。 	紙筆測驗 觀察記錄	
21	0116-0120	綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習注音符號拼讀。 2. 學生學習資料的整理與檢視。 	檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 太陽是充電機	【國語文】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情 或肢體語言)表示理解。 2. 能跟著唸讀本課課文。 3. 能利用部件、筆畫和筆順等方式輔助認識本課常見國字。。 4. 能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 融入【特殊需求_生活管理】	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【戶外教育】 【能源教育】

2	0220-0224		<p>1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊</p> <p>2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】</p> <p>1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p>		
3	0227-0303	<p>第三課 山中音樂會</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。</p> <p>2. 能跟著唸讀本課課文。</p> <p>3. 能利用部件、筆畫和筆順等方式輔助認識本課常見國字。</p> <p>4. 能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p>		<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
4	0306-0310		<p>1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊</p> <p>2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】</p> <p>1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 實務操作</p>	

5	0313-0317	第四課 書是我的好朋友	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能跟著唸讀本課課文。 3. 能利用部件、筆畫和筆順等方式輔助認識本課常見國字。 4. 能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) <p>融入【特殊需求_社交技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。 	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
6	0320-0324				
7	0327-0331	綜合活動 【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1~4 課教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。 	紙筆測驗 觀察記錄	

8	0403-0407	<p>第五課 風喜歡和我玩</p>	<p>【國語文】 1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能跟著唸讀本課課文。 3. 能利用部件、筆畫和筆順等方式輔助認識本課常見國字。 4. 能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 實務操作</p>	<p>【環境教育】 【能源教育】</p>
9	0410-0414		<p>融入【特殊需求_生活管理】 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 實務操作</p>	
10	0417-0421	<p>第六課 鄰居的小孩</p>	<p>【國語文】 1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能跟著唸讀本課課文。 3. 能利用部件、筆畫和筆順等方式輔助認識本課常見國字。 4. 能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 實務操作</p>	<p>【品德教育】</p>

11	0424-0428		<p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) <p>融入【特殊需求_社交技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。 		
12	0501-0505	第七課 畫畫	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能跟著唸讀本課課文。 3. 能利用部件、筆畫和筆順等方式輔助認識本課常見國字。 4. 能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) <p>融入【特殊需求_社交技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。 	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【家庭教育】 【品德教育】
13	0508-0512				
14	0515-0519	綜合活動	1. 複習 5~8 教過的課程內容。	紙筆測驗	

		【第二次評量】 形成性評量	2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄	
15	0522-0526	第九課 張奶奶的寶貝	【國語文】 1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。 2. 能跟著唸讀本課課文。 3. 能利用部件、筆畫和筆順等方式輔助認識本課常見國字。 4. 能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 融入 【特殊需求_生活管理】 1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊 2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單) 融入 【特殊需求_社交技巧】 1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【品德教育】 【戶外教育】
16	0529-0602				

17	0605-0609	第十課 井裡的小青蛙	<p>【國語文】</p> <p>1. 聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、表情或肢體語言)表示理解。</p> <p>2. 能跟著唸讀本課課文。</p> <p>3. 能利用部件、筆畫和筆順等方式輔助認識本課常見國字。</p> <p>4. 能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。</p> <p>融入【特殊需求_生活管理】</p> <p>1. 能正確穿脫鞋子並擺放整齊</p> <p>2. 能主動收納及拿取自己的物品(聯絡簿、學習單)</p> <p>融入【特殊需求_社交技巧】</p> <p>1. 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>2. 能遵守教室規則(拖鞋進教室、拿出聯絡簿、上課不離座)。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【品德教育】
18	0612-0616				
19	0619-0623	綜合活動 【第三次評量】 總結性評量	<p>1. 複習 9-12 課程內容。</p> <p>2. 學生學習資料的整理與檢視。</p>	紙筆測驗 觀察記錄	
20	0626-0630	綜合活動	<p>1. 複習本學期課程內容。</p> <p>2. 學生學習資料的整理與檢視。</p>	檔案評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：**【家庭教育】**、**【性別平等】**、**【家暴防治】**、**【性侵防治】**、**【環境教育】**。

5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳宇蟬

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 美麗島	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916	第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下家鄉	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】
4	0919-0923				

5	0926-0930	第三課 鏡頭下家鄉 第四課 飛行夢	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【國際教育】 【科技教育】
6	1003-1007		融入【特殊需求_學習策略】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。		
7	1010-1014	綜合活動 【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1~4 課教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	1017-1021	第五課 月光下 第六課 一起去月球	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
9	1024-1028		融入【特殊需求_學習策略】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。		

10	1031-1104	第六課 一起去月球 第七課 松鼠先生的麵包	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【閱讀素養】 【性別平等】 【品德教育】
11	1107-1111		融入【特殊需求_學習策略】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。		
12	1114-1118	第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】 【品德教育】
13	1121-1125		融入【特殊需求_學習策略】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。		
14	1128-1202	綜合活動 【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 5~8 教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 觀察記錄	

15	1205-1209	第九課 王子折箭 第十課 海中的熱帶雨林	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【環境教育】
16	1212-1216		融入【特殊需求_學習策略】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。		
17	1219-1223	第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【海洋教育】
18	1226-1230		融入【特殊需求_學習策略】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。		
19	0102-0106	第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】

20	0109-0113		融入【特殊需求_學習策略】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。		
21	0116-0120	綜合活動 【第三次評量】 總結性評量	1. 複習 9~12 教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 觀察記錄	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 稻間鴨	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習 融入【特殊需求_學習策略】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
2	0220-0224	第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎要回家	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【生命教育】

3	0227-0303		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。 		
4	0306-0310	<p>第三課 石虎要回家</p> <p>第四課 阿里棒棒</p>	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習 	<p>紙筆測驗 課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【原住民教育】</p>
5	0313-0317		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。 		
6	0320-0324	<p>第四課 阿里棒棒</p>	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。 	<p>紙筆測驗 課堂問答</p>	<p>【原住民教育】</p>
7	0327-0331	<p>綜合活動</p> <p>【第一次評量】</p> <p>形成性評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1~4 課教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	

8	0403-0407	第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的秘密	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】 【多元文化】
9	0410-0414		融入【特殊需求_學習策略】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。		
10	0417-0421	第六課 阿公的秘密 第七課 棒球英雄夢	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化】 【生命教育】 【家庭教育】
11	0424-0428		融入【特殊需求_學習策略】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。		
12	0501-0505	第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】

13	0508-0512		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。 		
14	0515-0519	<p>綜合活動 【第二次評量】 形成性評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 5~8 教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	
15	0522-0526	<p>第九課 單車遊日月潭 第十課 孫悟空三借芭蕉扇</p>	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習 	<p>紙筆測驗 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】</p>
16	0529-0602		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。 		
17	0605-0609	<p>第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 機器人與青鳥</p>	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實務操作</p>	<p>【閱讀素養】 【多元文化】 【原住民族教育】</p>

18	0612-0616		融入【特殊需求_學習策略】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。		
19	0619-0623	第十一課 機器人與青鳥 第十二課 閱讀課	【國語文】 1. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 2. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 3. 能辨別課內語詞和延伸語詞意思 4. 能做語句擴增的練習 融入【特殊需求_學習策略】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。 2. 察覺訊息中的重要項目。	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化】 【原住民教育】
20	0626-0630	綜合活動 【第三次評量】 總結性評量	1. 複習 9~12 教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 觀察記錄	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度四年級數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳宇蟬

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 一億以內的數	【數學】 1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3. 熟練大數的加減直式計算。 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】
2	0905-0909		【數學】 1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以三		
3	0912-0916	第二單元 乘法	【數學】 1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以三	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】

4	0919-0923		<p>位數的問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
5	0926-0930	第三單元 角度	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能辨識銳角、鈍角、平角和周角。 3. 認識旋轉角的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 4. 能做角度加減計算。 	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【人權教育】 【科技教育】
6	1003-1007		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
7	1010-1014	綜合活動 【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1~3 單元教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。 	紙筆測驗 觀察記錄	
8	1017-1021	第四單元 除法	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 4. 能熟練多位數的除法問題。 5. 能熟練除數末位是 0 的整數除法問題 	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】

9	1024-1028		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
10	1031-1104	<p>第五單元 三角形</p>	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質 2. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 3. 透過疊合，能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實務操作</p>	<p>【人權教育】 【科技教育】</p>
11	1107-1111	<p>第六單元 分數</p>	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能在數線上標記簡單分數的位置。 <p>2.能將簡單分數標記在數線上。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答</p>	<p>【人權教育】 【科技教育】</p>

12	1114-1118		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
13	1121-1125	第七單元 數量關係	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察二維的數字表格，並找出數字橫向、縱向和斜向的關係。 2. 察覺圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 3. 能察覺、說明和溝通奇數和偶數的加、乘模式。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
14	1128-1202	綜合活動 【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 4-7 單元教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。 	紙筆測驗 觀察記錄	
15	1205-1209	第八單元 整數四則計算	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式 2. 知道整數四則的括號問題(由左而右逐步進行計算、括號裡的要求先計算、先乘(除)後加(減))。 	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】

16	1212-1216		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
17	1219-1223	第九單元 小數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在測量的情境中，認識二位小數。 2. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 3. 能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 4. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106	第十單元 長度	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。 2. 公里和公尺複名數的加減計算。 3. 公里和公尺複名數的乘除計算。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】

20	0109-0113	綜合活動 【第三次評量】 總結性評量	1. 複習 8-10 單元教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 觀察記錄	
21	0116-0120	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 統計圖表	【數學】 1. 認識生活中常見的長條圖。 2. 認識省略符號。 3. 能報讀折線圖。 4. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 融入 【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】
2	0220-0224		1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
3	0227-0303	第二單元 分數的加減和整數倍	【數學】 1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加減法問題。 3. 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。	紙筆測驗 課堂問答	【原住民教育】

4	0306-0310		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
5	0313-0317	第三單元 概數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化】
6	0320-0324		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
7	0327-0331	綜合活動 【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1~3 單元教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。 	紙筆測驗 觀察記錄	

8	0403-0407	第四單元 小數乘以整數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。 2. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 3. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	<p>【安全教育】</p> <p>【品德教育】</p>
9	0410-0414				
10	0417-0421	第五單元 四邊形	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解垂直與平行的意義。 2. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 3. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。 4. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。 5. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【科技教育】
11	0424-0428				

12	0501-0505	第六單元 周長與面積	【數學】 1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算 4. 能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合) 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【安全教育】
13	0508-0512				
14	0515-0519	綜合活動 【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 4-7 單元教過的課程內容。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 觀察記錄	
15	0522-0526	第 7 單元 等值分數	【數學】 1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數 2. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 3. 能將分母是 10、100 的分數換成小數。 4. 能將一位、二位小數換成分數。 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答	【國際教育】
16	0529-0602				

17	0605-0609	第八單元 時間加減	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解時間量中二階單位之間(日和時、時和分、分和秒)的關係，並進行時間的換算。 2. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題 3. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
18	0612-0616	第九單元 立方公分	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 2. 透過堆疊活動，經驗物體體積的保留性。 3. 透過透過切割、分層、點數活動，計算複合形體的體積。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【科技教育】
19	0619-0623	綜合活動 【第三次評量】 總結性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。 	紙筆測驗 觀察記錄	
20	0626-0630	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。 	觀察記錄 檔案評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

屏東縣萬丹國民小學
111 學年度特教課程計畫

特教班

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 全 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鍾明興

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	快樂的生活 1	※教師播放課前動畫，請學生分享外出旅遊的經驗，並引導學生念讀課文。 A 組:能熟練且正確指讀課文。 B 組:能正確複誦並指讀課文。	口頭問答 指讀	【環境教育】
2	0905-0909	快樂的生活 2	A 組:口語提示下，能根據課文回答問題 B 組:口語提示下，能根據課文選出適當的答案。	口頭問答	
3	0912-0916	快樂的生活 3	A 組: 能指認及指讀課文生詞，並能將文字與圖片正確配對。 B 組: 能指認課文生詞圖片。	指認 觀察 紙筆	
4	0919-0923	快樂的生活 4	A 組: 能認識基本筆畫、筆順，寫出正確的國字。 B 組: 能根據基本筆順描寫正確的國字。	指認 觀察 紙筆	
5	0926-0930	快樂的生活 5	A 組:能根據圖片照樣造句 B 組:能根據圖片照樣造句	口頭問答	
6	1003-1007	去農場玩 1	※教師播放影片麥叔叔的農場，請學生說一說影片裡面出現了哪些動物，並引導學生念讀課文。 A 組:能熟練且正確指讀課文。 B 組:能正確複誦並指讀課文。	口頭問答 指讀	【戶外教育】
7	1010-1014	去農場玩 2	A 組:口語提示下，能根據課文回答問題 B 組:口語提示下，能根據課文選出適當的答案。	口頭問答	
8	1017-1021	去農場玩 3	A 組: 能指認及指讀課文生詞，並能將文字與圖片正確配對。 B 組: 能指認課文生詞圖片。	指認 觀察 紙筆	
9	1024-1028	去農場玩 4	A 組: 能認識基本筆畫、筆順，寫出正確的國字。	指認	

			B 組: 能根據基本筆順描寫正確的國字。	觀察 紙筆	
10	1031-1104	去農場玩 5	A 組: 能根據圖片照樣造句 B 組: 能根據圖片照樣造句	口頭問答	
11	1107-1111	明天再寫 1	※教師播放課前動畫, 請學生說出寫作業拖延的壞處, 並引導學生念讀課文。 A 組: 能熟練且正確指讀課文。 B 組: 能正確複誦並指讀課文。	口頭問答 指讀	
12	1114-1118	明天再寫 2	A 組: 口語提示下, 能根據課文回答問題 B 組: 口語提示下, 能根據課文選出適當的答案。	口頭問答	
13	1121-1125	明天再寫 3	A 組: 能指認及指讀課文生詞, 並能將文字與圖片正確配對。 B 組: 能指認課文生詞圖片。	指認 觀察 紙筆	
14	1128-1202	明天再寫 4	A 組: 能認識基本筆畫、筆順, 寫出正確的國字。 B 組: 能根據基本筆順描寫正確的國字。	指認 觀察 紙筆	
15	1205-1209	明天再寫 5	A 組: 能根據圖片照樣造句 B 組: 能根據圖片照樣造句	口頭問答	
16	1212-1216	特別的滋味 1	※教師播放製作蛋炒飯的影片, 請學生說出蛋炒飯的材料和製作步驟, 並引導學生念讀課文。 A 組: 能熟練且正確指讀課文。 B 組: 能正確複誦並指讀課文。	口頭問答 指讀	【家庭教育】
17	1219-1223	特別的滋味 2	A 組: 口語提示下, 能根據課文回答問題 B 組: 口語提示下, 能根據課文選出適當的答案。	口頭問答	
18	1226-1230	特別的滋味 3	A 組: 能指認及指讀課文生詞, 並能將文字與圖片正確配對。 B 組: 能指認課文生詞圖片。	指認 觀察 紙筆	
19	0102-0106	特別的滋味 4	A 組: 能認識基本筆畫、筆順, 寫出正確的國字。 B 組: 能根據基本筆順描寫正確的國字。	指認 觀察 紙筆	

20	0109-0113	特別的滋味 5	A 組: 能認識基本筆畫、筆順, 寫出正確的國字。 B 組: 能根據基本筆順描寫正確的國字。	指認 觀察 紙筆	
21	0116-0120	特別的滋味 6	A 組: 能根據圖片照樣造句 B 組: 能根據圖片照樣造句	口頭問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	有你真好 1	※教師播放課前動畫, 請學生說出表示感謝的方式, 並引導學生念讀課文。 A 組: 能熟練且正確指讀課文。 B 組: 能正確複誦並指讀課文。	口頭問答 指讀	【品德教育】
2	0220-0224	有你真好 2	A 組: 口語提示下, 能根據課文回答問題 B 組: 口語提示下, 能根據課文選出適當的答案。	口頭問答	
3	0227-0303	有你真好 3	A 組: 能指認及指讀課文生詞, 並能將文字與圖片正確配對。 B 組: 能指認課文生詞圖片。	指認 觀察 紙筆	
4	0306-0310	有你真好 4	A 組: 能認識基本筆畫、筆順, 寫出正確的國字。 B 組: 能根據基本筆順描寫正確的國字。	指認 觀察 紙筆	
5	0313-0317	有你真好 5	A 組: 能根據圖片照樣造句 B 組: 能根據圖片照樣造句	口頭問答	
6	0320-0324	給地球的一封信 1	※教師播放課前動畫, 請學生說出保護地球環境的方式, 並引導學生念讀課文。 A 組: 能熟練且正確指讀課文。 B 組: 能正確複誦並指讀課文。	口頭問答 指讀	【環境教育】
7	0327-0331	給地球的一封信 2	A 組: 口語提示下, 能根據課文回答問題 B 組: 口語提示下, 能根據課文選出適當的答案。	口頭問答	
8	0403-0407	給地球的一封信 3	A 組: 能指認及指讀課文生詞, 並能將文字與圖片正確配對。 B 組: 能指認課文生詞圖片。	指認 觀察 紙筆	

9	0410-0414	給地球的一封信 4	A 組: 能認識基本筆畫、筆順, 寫出正確的國字。 B 組: 能根據基本筆順描寫正確的國字。	指認 觀察 紙筆	
10	0417-0421	給地球的一封信 5	A 組: 能根據圖片照樣造句 B 組: 能根據圖片照樣造句	口頭問答	
11	0424-0428	用膝蓋跳舞的女孩 1	※教師播放課前動畫, 請學生說出主角克服難關的努力過程, 並引導學生念讀課文。 A 組: 能熟練且正確指讀課文。 B 組: 能正確複誦並指讀課文。	口頭問答 指讀	【生命教育】
12	0501-0505	用膝蓋跳舞的女孩 2	A 組: 口語提示下, 能根據課文回答問題 B 組: 口語提示下, 能根據課文選出適當的答案。	口頭問答	
13	0508-0512	用膝蓋跳舞的女孩 3	A 組: 能指認及指讀課文生詞, 並能將文字與圖片正確配對。 B 組: 能指認課文生詞圖片。	指認 觀察 紙筆	
14	0515-0519	用膝蓋跳舞的女孩 4	A 組: 能認識基本筆畫、筆順, 寫出正確的國字。 B 組: 能根據基本筆順描寫正確的國字。	指認 觀察 紙筆	
15	0522-0526	用膝蓋跳舞的女孩 5	A 組: 能根據圖片照樣造句 B 組: 能根據圖片照樣造句	口頭問答	
16	0529-0602	高鐵快飛 1	※教師播放課前動畫, 請學生說出搭乘交通工具的經驗, 並引導學生念讀課文。 A 組: 能熟練且正確指讀課文。 B 組: 能正確複誦並指讀課文。	指讀	【安全教育】
17	0605-0609	高鐵快飛 2	A 組: 口語提示下, 能根據課文回答問題 B 組: 口語提示下, 能根據課文選出適當的答案。	口頭問答	
18	0612-0616	高鐵快飛 3	A 組: 能指認及指讀課文生詞, 並能將文字與圖片正確配對。 B 組: 能指認課文生詞圖片。	指認 觀察 紙筆	
19	0619-0623	高鐵快飛 4	A 組: 能認識基本筆畫、筆順, 寫出正確的國字。 B 組: 能根據基本筆順描寫正確的國字。	指認、觀察 紙筆	

20	0626-0630	高鐵快飛 5	A 組:能根據圖片照樣造句 B 組:能根據圖片照樣造句	口頭問答	
----	-----------	--------	--------------------------------	------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度全年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張恕鳳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	認識形狀 1	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將物體分類為可堆高、容易滾動兩類 2. 能辨認、描述與分類簡單平面形體 3. 能認讀正方形、圓形、三角形、長方形 4. 能辨識圖形並正確點數圖形數量 5. 能透過操作，認讀邊、角、頂點 6. 能辨識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點 <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作指出三角形有3個邊、3個角、3個頂點 2. 能透過操作指出正方形、長方形有4個邊、4個角、4個頂點 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能透過操作辨識三角形圖形的周長及面積。 5. 能透過操作辨識正方形圖形的周長及面積。 6. 能透過操作辨識長方形圖形的周長及面積。 	<p>觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗</p>	【科技教育】
2	0905-0909	認識形狀 2	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將物體分類為可堆高、容易滾動兩類 2. 能辨認、描述與分類簡單平面形體 3. 能認讀正方形、圓形、三角形、長方形 4. 能辨識圖形並正確點數圖形數量 5. 能透過操作，認讀邊、角、頂點 6. 能辨識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂 	<p>觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗</p>	【科技教育】

			<p>點</p> <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作指出三角形有3個邊、3個角、3個頂點 2. 能透過操作指出正方形、長方形有4個邊、4個角、4個頂點 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能透過操作辨識三角形圖形的周長及面積。 5. 能透過操作辨識正方形圖形的周長及面積。 6. 能透過操作辨識長方形圖形的周長及面積。 		
3	0912-0916	認識形狀 3	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將物體分類為可堆高、容易滾動兩類 2. 能辨認、描述與分類簡單平面形體 3. 能認讀正方形、圓形、三角形、長方形 4. 能辨識圖形並正確點數圖形數量 5. 能透過操作，認讀邊、角、頂點 6. 能辨識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點 <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作指出三角形有3個邊、3個角、3個頂點 2. 能透過操作指出正方形、長方形有4個邊、4個角、4個頂點 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能透過操作辨識三角形圖形的周長及面積。 5. 能透過操作辨識正方形圖形的周長及面積。 6. 能透過操作辨識長方形圖形的周長及面積。 	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	【科技教育】
4	0919-0923	認識形狀 4	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將物體分類為可堆高、容易滾動兩類 2. 能辨認、描述與分類簡單平面形體 	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p>	【科技教育】

			<p>3.能認讀正方形、圓形、三角形、長方形</p> <p>4.能辨識圖形並正確點數圖形數量</p> <p>5.能透過操作，認讀邊、角、頂點</p> <p>6.能辨識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點</p> <p>中高年級：</p> <p>1.能透過操作指出三角形有3個邊、3個角、3個頂點</p> <p>2.能透過操作指出正方形、長方形有4個邊、4個角、4個頂點</p> <p>3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。</p> <p>4.能透過操作辨識三角形圖形的周長及面積。</p> <p>5.能透過操作辨識正方形圖形的周長及面積。</p> <p>6.能透過操作辨識長方形圖形的周長及面積。</p>	紙筆測驗	
5	0926-0930	認識形狀 5	<p>低年級：</p> <p>1.能將物體分類為可堆高、容易滾動兩類</p> <p>2.能辨認、描述與分類簡單平面形體</p> <p>3.能認讀正方形、圓形、三角形、長方形</p> <p>4.能辨識圖形並正確點數圖形數量</p> <p>5.能透過操作，認讀邊、角、頂點</p> <p>6.能辨識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點</p> <p>中高年級：</p> <p>1.能透過操作指出三角形有3個邊、3個角、3個頂點</p> <p>2.能透過操作指出正方形、長方形有4個邊、4個角、4個頂點</p> <p>3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。</p> <p>4.能透過操作辨識三角形圖形的周長及面積。</p> <p>5.能透過操作辨識正方形圖形的周長及面積。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	【科技教育】

			6. 能透過操作辨識長方形圖形的周長及面積。		
6	1003-1007	認識形狀 6	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將物體分類為可堆高、容易滾動兩類 2. 能辨認、描述與分類簡單平面形體 3. 能認讀正方形、圓形、三角形、長方形 4. 能辨識圖形並正確點數圖形數量 5. 能透過操作，認讀邊、角、頂點 6. 能辨識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點 <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作指出三角形有3個邊、3個角、3個頂點 2. 能透過操作指出正方形、長方形有4個邊、4個角、4個頂點 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能透過操作辨識三角形圖形的周長及面積。 5. 能透過操作辨識正方形圖形的周長及面積。 6. 能透過操作辨識長方形圖形的周長及面積。 	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	【科技教育】
7	1010-1014	認識形狀 7	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將物體分類為可堆高、容易滾動兩類 2. 能辨認、描述與分類簡單平面形體 3. 能認讀正方形、圓形、三角形、長方形 4. 能辨識圖形並正確點數圖形數量 5. 能透過操作，認讀邊、角、頂點 6. 能辨識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點 <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作指出三角形有3個邊、3個角、3個頂點 2. 能透過操作指出正方形、長方形有4個邊、4個 	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	【科技教育】

			角、4個頂點 3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.能透過操作辨識三角形圖形的周長及面積。 5.能透過操作辨識正方形圖形的周長及面積。 6.能透過操作辨識長方形圖形的周長及面積。		
8	1017-1021	周界與周長 1	低年級： 1.能在周界內、外放置教師指定東西 2.能描出圖形的周界 3.能點數平面圖形的周長 4.可以辨別平面圖形的外部及內部 中高年級： 1.能利用三角形、正方形色紙，正確排出教師指定的圖形 2.能正確指出平面圖形周界、內部及外部 3.能正確算出平面圖形的周長	觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗	【科技教育】
9	1024-1028	周界與周長 2	低年級： 1.能在周界內、外放置教師指定東西 2.能描出圖形的周界 3.能點數平面圖形的周長 4.可以辨別平面圖形的外部及內部 中高年級： 1.能利用三角形、正方形色紙，正確排出教師指定的圖形 2.能正確指出平面圖形周界、內部及外部 3.能正確算出平面圖形的周長	觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗	【科技教育】
10	1031-1104	周界與周長 3	低年級： 1.能在周界內、外放置教師指定東西 2.能描出圖形的周界 3.能點數平面圖形的周長 4.可以辨別平面圖形的外部及內部	觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗	【科技教育】

			<p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用三角形、正方形色紙，正確排出教師指定的圖形 2. 能正確指出平面圖形周界、內部及外部 3. 能正確算出平面圖形的周長 		
11	1107-1111	周界與周長 4	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在周界內、外放置教師指定東西 2. 能描出圖形的周界 3. 能點數平面圖形的周長 4. 可以辨別平面圖形的外部及內部 <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用三角形、正方形色紙，正確排出教師指定的圖形 2. 能正確指出平面圖形周界、內部及外部 3. 能正確算出平面圖形的周長 	<p>觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗</p>	【科技教育】
12	1114-1118	周界與周長 5	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在周界內、外放置教師指定東西 2. 能描出圖形的周界 3. 能點數平面圖形的周長 4. 可以辨別平面圖形的外部及內部 <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用三角形、正方形色紙，正確排出教師指定的圖形 2. 能正確指出平面圖形周界、內部及外部 3. 能正確算出平面圖形的周長 	<p>觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗</p>	【科技教育】
13	1121-1125	周界與周長 6	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在周界內、外放置教師指定東西 2. 能描出圖形的周界 3. 能點數平面圖形的周長 4. 可以辨別平面圖形的外部及內部 	<p>觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗</p>	【科技教育】

			<p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用三角形、正方形色紙，正確排出教師指定的圖形 2. 能正確指出平面圖形周界、內部及外部 3. 能正確算出平面圖形的周長 		
14	1128-1202	周界與周長 7	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在周界內、外放置教師指定東西 2. 能描出圖形的周界 3. 能點數平面圖形的周長 4. 可以辨別平面圖形的外部及內部 <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用三角形、正方形色紙，正確排出教師指定的圖形 2. 能正確指出平面圖形周界、內部及外部 3. 能正確算出平面圖形的周長 	<p>觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗</p>	【科技教育】
15	1205-1209	角和直角 1	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認日常生活中物體的角； 2. 提供學生扁平實物或圖形紙板讓學生看、聽、觸摸角的特質 3. 能用筷子、筆、線複製一個角 4. 可用摺紙做出直角，直接比對分辨是否是直角 5. 能以重疊或分割方式，或是複製其一，以比較角的大小。 6. 找出生活中直角、垂直、平行的例子（牆角、桌緣、鐵軌和梯子） <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認圖形或實物的角 2. 能用尺和紙複製一個角 3. 能以重疊方式，比較角的大小 4. 能運用三角板找出平面圖形的直角（運用三角 	<p>觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗</p>	

			<p>板中直角端比對出平面圖形的直角，設計找直角活動，讓學生在各種角度圖片中運用三角板去比對找出直角。)</p> <p>5. 認識直角符號</p> <p>6. 透過用繩子或尺測量正方形的四邊長，發現四個邊等長；再用直角測量正方形的四個角，發現四個角都是直角。</p> <p>7. 透過用繩子或尺測量長方形的四邊長，發現兩組對邊等長；再用直角測量長方形的四個角，發現四個角都是直角。</p>		
16	1212-1216	角和直角 2	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認日常生活中物體的角； 2. 提供學生扁平實物或圖形紙板讓學生看、聽、觸摸角的特質 3. 能用筷子、筆、線複製一個角 4. 可用摺紙做出直角，直接比對分辨是否是直角 5. 能以重疊或分割方式，或是複製其一，以比較角的大小。 6. 找出生活中直角、垂直、平行的例子（牆角、桌緣、鐵軌和梯子） <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認圖形或實物的角 2. 能用尺和紙複製一個角 3. 能以重疊方式，比較角的大小 4. 能運用三角板找出平面圖形的直角(運用三角板中直角端比對出平面圖形的直角，設計找直角活動，讓學生在各種角度圖片中運用三角板去比對找出直角。) 5. 認識直角符號 6. 透過用繩子或尺測量正方形的四邊長，發現四 	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	

			<p>個邊等長；再用直角測量正方形的四個角，發現四個角都是直角。</p> <p>7. 透過用繩子或尺測量長方形的四邊長，發現兩組對邊等長；再用直角測量長方形的四個角，發現四個角都是直角。</p>		
17	1219-1223	角和直角 3	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認日常生活中物體的角； 2. 提供學生扁平實物或圖形紙板讓學生看、聽、觸摸角的特質 3. 能用筷子、筆、線複製一個角 4. 可用摺紙做出直角，直接比對分辨是否是直角 5. 能以重疊或分割方式，或是複製其一，以比較角的大小。 6. 找出生活中直角、垂直、平行的例子（牆角、桌緣、鐵軌和梯子） <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認圖形或實物的角 2. 能用尺和紙複製一個角 3. 能以重疊方式，比較角的大小 4. 能運用三角板找出平面圖形的直角（運用三角板中直角端比對出平面圖形的直角，設計找直角活動，讓學生在各種角度圖片中運用三角板去比對找出直角。） 5. 認識直角符號 6. 透過用繩子或尺測量正方形的四邊長，發現四個邊等長；再用直角測量正方形的四個角，發現四個角都是直角。 7. 透過用繩子或尺測量長方形的四邊長，發現兩組對邊等長；再用直角測量長方形的四個角，發現四個角都是直角。 	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	

18	1226-1230	角和直角 4	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認日常生活中物體的角； 2. 提供學生扁平實物或圖形紙板讓學生看、聽、觸摸角的特質 3. 能用筷子、筆、線複製一個角 4. 可用摺紙做出直角，直接比對分辨是否是直角 5. 能以重疊或分割方式，或是複製其一，以比較角的大小。 6. 找出生活中直角、垂直、平行的例子（牆角、桌緣、鐵軌和梯子） <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認圖形或實物的角 2. 能用尺和紙複製一個角 3. 能以重疊方式，比較角的大小 4. 能運用三角板找出平面圖形的直角（運用三角板中直角端比對出平面圖形的直角，設計找直角活動，讓學生在各種角度圖片中運用三角板去比對找出直角。） 5. 認識直角符號 6. 透過用繩子或尺測量正方形的四邊長，發現四個邊等長；再用直角測量正方形的四個角，發現四個角都是直角。 7. 透過用繩子或尺測量長方形的四邊長，發現兩組對邊等長；再用直角測量長方形的四個角，發現四個角都是直角。 	<p>觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗</p>	
19	0102-0106	角和直角 5	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認日常生活中物體的角； 2. 提供學生扁平實物或圖形紙板讓學生看、聽、觸摸角的特質 3. 能用筷子、筆、線複製一個角 	<p>觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗</p>	

			<p>4. 可用摺紙做出直角，直接比對分辨是否是直角</p> <p>5. 能以重疊或分割方式，或是複製其一，以比較角的大小。</p> <p>6. 找出生活中直角、垂直、平行的例子（牆角、桌緣、鐵軌和梯子）</p> <p>中高年級：</p> <p>1. 能指認圖形或實物的角</p> <p>2. 能用尺和紙複製一個角</p> <p>3. 能以重疊方式，比較角的大小</p> <p>4. 能運用三角板找出平面圖形的直角（運用三角板中直角端比對出平面圖形的直角，設計找直角活動，讓學生在各種角度圖片中運用三角板去比對找出直角。）</p> <p>5. 認識直角符號</p> <p>6. 透過用繩子或尺測量正方形的四邊長，發現四個邊等長；再用直角測量正方形的四個角，發現四個角都是直角。</p> <p>7. 透過用繩子或尺測量長方形的四邊長，發現兩組對邊等長；再用直角測量長方形的四個角，發現四個角都是直角。</p>		
20	0109-0113	角和直角 6	<p>低年級：</p> <p>1. 能指認日常生活中物體的角；</p> <p>2. 提供學生扁平實物或圖形紙板讓學生看、聽、觸摸角的特質</p> <p>3. 能用筷子、筆、線複製一個角</p> <p>4. 可用摺紙做出直角，直接比對分辨是否是直角</p> <p>5. 能以重疊或分割方式，或是複製其一，以比較角的大小。</p> <p>6. 找出生活中直角、垂直、平行的例子（牆角、桌緣、鐵軌和梯子）</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	

			<p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認圖形或實物的角 2. 能用尺和紙複製一個角 3. 能以重疊方式，比較角的大小 4. 能運用三角板找出平面圖形的直角(運用三角板中直角端比對出平面圖形的直角，設計找直角活動，讓學生在各種角度圖片中運用三角板去比對找出直角。) 5. 認識直角符號 6. 透過用繩子或尺測量正方形的四邊長，發現四個邊等長；再用直角測量正方形的四個角，發現四個角都是直角。 7. 透過用繩子或尺測量長方形的四邊長，發現兩組對邊等長；再用直角測量長方形的四個角，發現四個角都是直角。 		
21	0116-0120	角和直角 7	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認日常生活中物體的角； 2. 提供學生扁平實物或圖形紙板讓學生看、聽、觸摸角的特質 3. 能用筷子、筆、線複製一個角 4. 可用摺紙做出直角，直接比對分辨是否是直角 5. 能以重疊或分割方式，或是複製其一，以比較角的大小。 6. 找出生活中直角、垂直、平行的例子(牆角、桌緣、鐵軌和梯子) <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認圖形或實物的角 2. 能用尺和紙複製一個角 3. 能以重疊方式，比較角的大小 4. 能運用三角板找出平面圖形的直角(運用三角 	<p>觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗</p>	

			<p>板中直角端比對出平面圖形的直角，設計找直角活動，讓學生在各種角度圖片中運用三角板去比對找出直角。)</p> <p>5. 認識直角符號</p> <p>6. 透過用繩子或尺測量正方形的四邊長，發現四個邊等長；再用直角測量正方形的四個角，發現四個角都是直角。</p> <p>7. 透過用繩子或尺測量長方形的四邊長，發現兩組對邊等長；再用直角測量長方形的四個角，發現四個角都是直角。</p>		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	購物趣 1	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識1元、5元、10元硬幣 2. 能指認1元、5元、10元硬幣 3. 能理解1個5元硬幣可以換成5個1元硬幣 4. 能理解1個10元硬幣可以換成10個1元換成 5. 能點數一共有多少元 6. 在模擬情境中能依據標價(實物和DM)付出正確的錢幣。 <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識50元錢幣、100元紙鈔。 2. 能指認50元錢幣、100元紙鈔。 3. 能比較1元、5元、10元、50元、100元錢幣大小 4. 計算錢幣時能先依幣值進行分類 5. 能計算百元內10元錢幣。 6. 能計算百元內1元錢幣。 7. 能使用計算機算出購物的總金額。 	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
2	0220-0224	購物趣 2	<p>低年級：</p>	<p>觀察記錄</p>	<p>【科技教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識1元、5元、10元硬幣 2. 能指認1元、5元、10元硬幣 3. 能理解1個5元硬幣可以換成5個1元硬幣 4. 能理解1個10元硬幣可以換成10個1元換成 5. 能點數一共有多少元 6. 在模擬情境中能依據標價(實物和DM)付出正確的錢幣。 <p>中高年級:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識50元錢幣、100元紙鈔。 2. 能指認50元錢幣、100元紙鈔。 3. 能比較1元、5元、10元、50元、100元錢幣大小 4. 計算錢幣時能先依幣值進行分類 5. 能計算百元內10元錢幣。 6. 能計算百元內1元錢幣。 7. 能使用計算機算出購物的總金額。 	<p>課堂問答 實務操作 紙筆測驗</p>	【戶外教育】
3	0227-0303	購物趣 3	<p>低年級:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識1元、5元、10元硬幣 2. 能指認1元、5元、10元硬幣 3. 能理解1個5元硬幣可以換成5個1元硬幣 4. 能理解1個10元硬幣可以換成10個1元換成 5. 能點數一共有多少元 6. 在模擬情境中能依據標價(實物和DM)付出正確的錢幣。 <p>中高年級:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識50元錢幣、100元紙鈔。 2. 能指認50元錢幣、100元紙鈔。 3. 能比較1元、5元、10元、50元、100元錢幣大小 4. 計算錢幣時能先依幣值進行分類 	<p>觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】 【戶外教育】</p>

			<p>5. 能計算百元內10元錢幣。</p> <p>6. 能計算百元內1元錢幣。</p> <p>7. 能使用計算機算出購物的總金額。</p>		
4	0306-0310	購物趣 4	<p>低年級：</p> <p>1. 能辨識1元、5元、10元硬幣</p> <p>2. 能指認1元、5元、10元硬幣</p> <p>3. 能理解1個5元硬幣可以換成5個1元硬幣</p> <p>4. 能理解1個10元硬幣可以換成10個1元換成</p> <p>5. 能點數一共有多少元</p> <p>6. 在模擬情境中能依據標價(實物和DM)付出正確的錢幣。</p> <p>中高年級：</p> <p>1. 能辨識50元錢幣、100元紙鈔。</p> <p>2. 能指認50元錢幣、100元紙鈔。</p> <p>3. 能比較1元、5元、10元、50元、100元錢幣大小</p> <p>4. 計算錢幣時能先依幣值進行分類</p> <p>5. 能計算百元內10元錢幣。</p> <p>6. 能計算百元內1元錢幣。</p> <p>7. 能使用計算機算出購物的總金額。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
5	0313-0317	購物趣 5	<p>低年級：</p> <p>1. 能辨識1元、5元、10元硬幣</p> <p>2. 能指認1元、5元、10元硬幣</p> <p>3. 能理解1個5元硬幣可以換成5個1元硬幣</p> <p>4. 能理解1個10元硬幣可以換成10個1元換成</p> <p>5. 能點數一共有多少元</p> <p>6. 在模擬情境中能依據標價(實物和DM)付出正確的錢幣。</p> <p>中高年級：</p> <p>1. 能辨識50元錢幣、100元紙鈔。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>2. 能指認50元錢幣、100元紙鈔。</p> <p>3. 能比較1元、5元、10元、50元、100元錢幣大小</p> <p>4. 計算錢幣時能先依幣值進行分類</p> <p>5. 能計算百元內10元錢幣。</p> <p>6. 能計算百元內1元錢幣。</p> <p>7. 能使用計算機算出購物的總金額。</p>		
6	0320-0324	購物趣 6	<p>低年級：</p> <p>1. 能辨識1元、5元、10元硬幣</p> <p>2. 能指認1元、5元、10元硬幣</p> <p>3. 能理解1個5元硬幣可以換成5個1元硬幣</p> <p>4. 能理解1個10元硬幣可以換成10個1元換成</p> <p>5. 能點數一共有多少元</p> <p>6. 在模擬情境中能依據標價(實物和DM)付出正確的錢幣。</p> <p>中高年級：</p> <p>1. 能辨識50元錢幣、100元紙鈔。</p> <p>2. 能指認50元錢幣、100元紙鈔。</p> <p>3. 能比較1元、5元、10元、50元、100元錢幣大小</p> <p>4. 計算錢幣時能先依幣值進行分類</p> <p>5. 能計算百元內10元錢幣。</p> <p>6. 能計算百元內1元錢幣。</p> <p>7. 能使用計算機算出購物的總金額。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
7	0327-0331	購物趣 7	<p>低年級：</p> <p>1. 能辨識1元、5元、10元硬幣</p> <p>2. 能指認1元、5元、10元硬幣</p> <p>3. 能理解1個5元硬幣可以換成5個1元硬幣</p> <p>4. 能理解1個10元硬幣可以換成10個1元換成</p> <p>5. 能點數一共有多少元</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>6. 在模擬情境中能依據標價(實物和DM)付出正確的錢幣。</p> <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識50元錢幣、100元紙鈔。 2. 能指認50元錢幣、100元紙鈔。 3. 能比較1元、5元、10元、50元、100元錢幣大小 4. 計算錢幣時能先依幣值進行分類 5. 能計算百元內10元錢幣。 6. 能計算百元內1元錢幣。 7. 能使用計算機算出購物的總金額。 		
8	0403-0407	圓 1	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出生活中近似圓形的常見物品 2. 能使用替代的現成物畫出圓形 3. 能指出生活常見實物圓心的位置，如：時鐘、鍋蓋、光碟片、單車輪子、方向盤等。 4. 能指出生活常見實物圓周的位置 <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認平面圖形(圓形)的圓心、圓周的位置 2. 能透過操作找出生活常見圓形實物的直徑與半徑位置 3. 能使用圓規畫出圓形 	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	
9	0410-0414	圓 2	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出生活中近似圓形的常見物品 2. 能使用替代的現成物畫出圓形 3. 能指出生活常見實物圓心的位置，如：時鐘、鍋蓋、光碟片、單車輪子、方向盤等。 4. 能指出生活常見實物圓周的位置 <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認平面圖形(圓形)的圓心、圓周的位置 	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	

			<p>2.能透過操作找出生活常見圓形實物的直徑與半徑位置</p> <p>3.能使用圓規畫出圓形</p>		
10	0417-0421	圓 3	<p>低年級：</p> <p>1.能找出生活中近似圓形的常見物品</p> <p>2.能使用替代的現成物畫出圓形</p> <p>3.能指出生活常見實物圓心的位置，如：時鐘、鍋蓋、光碟片、單車輪子、方向盤等。</p> <p>4.能指出生活常見實物圓周的位置</p> <p>中高年級：</p> <p>1.能指認平面圖形（圓形）的圓心、圓周的位置</p> <p>2.能透過操作找出生活常見圓形實物的直徑與半徑位置</p> <p>3.能使用圓規畫出圓形</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	
11	0424-0428	圓 4	<p>低年級：</p> <p>1.能找出生活中近似圓形的常見物品</p> <p>2.能使用替代的現成物畫出圓形</p> <p>3.能指出生活常見實物圓心的位置，如：時鐘、鍋蓋、光碟片、單車輪子、方向盤等。</p> <p>4.能指出生活常見實物圓周的位置</p> <p>中高年級：</p> <p>1.能指認平面圖形（圓形）的圓心、圓周的位置</p> <p>2.能透過操作找出生活常見圓形實物的直徑與半徑位置</p> <p>3.能使用圓規畫出圓形</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	
12	0501-0505	圓 5	<p>低年級：</p> <p>1.能找出生活中近似圓形的常見物品</p> <p>2.能使用替代的現成物畫出圓形</p> <p>3.能指出生活常見實物圓心的位置，如：時鐘、鍋蓋、光碟片、單車輪子、方向盤等。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	

			<p>4. 能指出生活常見實物圓周的位置</p> <p>中高年級：</p> <p>1. 能指認平面圖形（圓形）的圓心、圓周的位置</p> <p>2. 能透過操作找出生活常見圓形實物的直徑與半徑位置</p> <p>3. 能使用圓規畫出圓形</p>		
13	0508-0512	圓 6	<p>低年級：</p> <p>1. 能找出生活中近似圓形的常見物品</p> <p>2. 能使用替代的現成物畫出圓形</p> <p>3. 能指出生活常見實物圓心的位置，如：時鐘、鍋蓋、光碟片、單車輪子、方向盤等。</p> <p>4. 能指出生活常見實物圓周的位置</p> <p>中高年級：</p> <p>1. 能指認平面圖形（圓形）的圓心、圓周的位置</p> <p>2. 能透過操作找出生活常見圓形實物的直徑與半徑位置</p> <p>3. 能使用圓規畫出圓形</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	
14	0515-0519	圓 7	<p>低年級：</p> <p>1. 能找出生活中近似圓形的常見物品</p> <p>2. 能使用替代的現成物畫出圓形</p> <p>3. 能指出生活常見實物圓心的位置，如：時鐘、鍋蓋、光碟片、單車輪子、方向盤等。</p> <p>4. 能指出生活常見實物圓周的位置</p> <p>中高年級：</p> <p>1. 能指認平面圖形（圓形）的圓心、圓周的位置</p> <p>2. 能透過操作找出生活常見圓形實物的直徑與半徑位置</p> <p>3. 能使用圓規畫出圓形</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	
15	0522-0526	平面圖形和立體形體 1	<p>低年級：</p> <p>1. 認識生活中物體的平面、邊和角</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p>	

			<p>2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數</p> <p>3. 提供生活中的常見物品教導學生進行簡單的立體形體配對及分類，如鋁箔包飲料盒、鉛筆盒、餅乾的紙盒、電腦主機、螢幕、易開罐、電線桿、柱子、旗杆、籃球、棒球、地球儀等。</p> <p>中高年級：</p> <p>1. 能對物體進行正(長)方體的命名</p> <p>2. 透過操作和測量，點算正(長)方體的頂點、邊和面的個數</p> <p>3. 能在日常生活物品中找出球體、圓柱體、圓錐體、角柱體、角椎體的物品</p>	實務操作 紙筆測驗	
16	0529-0602	平面圖形和立體形體 1	<p>低年級：</p> <p>1. 認識生活中物體的平面、邊和角</p> <p>2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數</p> <p>3. 提供生活中的常見物品教導學生進行簡單的立體形體配對及分類，如鋁箔包飲料盒、鉛筆盒、餅乾的紙盒、電腦主機、螢幕、易開罐、電線桿、柱子、旗杆、籃球、棒球、地球儀等。</p> <p>中高年級：</p> <p>1. 能對物體進行正(長)方體的命名</p> <p>2. 透過操作和測量，點算正(長)方體的頂點、邊和面的個數</p> <p>3. 能在日常生活物品中找出球體、圓柱體、圓錐體、角柱體、角椎體的物品</p>	觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗	
17	0605-0609	平面圖形和立體形體 1	<p>低年級：</p> <p>1. 認識生活中物體的平面、邊和角</p> <p>2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數</p>	觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗	

			<p>3. 提供生活中的常見物品教導學生進行簡單的立體形體配對及分類，如鋁箔包飲料盒、鉛筆盒、餅乾的紙盒、電腦主機、螢幕、易開罐、電線桿、柱子、旗杆、籃球、棒球、地球儀等。</p> <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能對物體進行正(長)方體的命名 2. 透過操作和測量，點算正(長)方體的頂點、邊和面的個數 3. 能在日常生活物品中找出球體、圓柱體、圓錐體、角柱體、角椎體的物品 		
18	0612-0616	平面圖形和立體形體 1	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中物體的平面、邊和角 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數 3. 提供生活中的常見物品教導學生進行簡單的立體形體配對及分類，如鋁箔包飲料盒、鉛筆盒、餅乾的紙盒、電腦主機、螢幕、易開罐、電線桿、柱子、旗杆、籃球、棒球、地球儀等。 <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能對物體進行正(長)方體的命名 2. 透過操作和測量，點算正(長)方體的頂點、邊和面的個數 3. 能在日常生活物品中找出球體、圓柱體、圓錐體、角柱體、角椎體的物品 	<p>觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗</p>	
19	0619-0623	平面圖形和立體形體 1	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中物體的平面、邊和角 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數 3. 提供生活中的常見物品教導學生進行簡單的立體形體配對及分類，如鋁箔包飲料盒、鉛筆 	<p>觀察記錄 課堂問答 實務操作 紙筆測驗</p>	

			<p>盒、餅乾的紙盒、電腦主機、螢幕、易開罐、電線桿、柱子、旗杆、籃球、棒球、地球儀等。</p> <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能對物體進行正(長)方體的命名 2. 透過操作和測量，點算正(長)方體的頂點、邊和面的個數 3. 能在日常生活物品中找出球體、圓柱體、圓錐體、角柱體、角椎體的物品 		
20	0626-0630	平面圖形和立體形體 1	<p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中物體的平面、邊和角 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數 3. 提供生活中的常見物品教導學生進行簡單的立體形體配對及分類，如鋁箔包飲料盒、鉛筆盒、餅乾的紙盒、電腦主機、螢幕、易開罐、電線桿、柱子、旗杆、籃球、棒球、地球儀等。 <p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能對物體進行正(長)方體的命名 2. 透過操作和測量，點算正(長)方體的頂點、邊和面的個數 3. 能在日常生活物品中找出球體、圓柱體、圓錐體、角柱體、角椎體的物品 	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>紙筆測驗</p>	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 全 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鍾明興

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	生活中的力 1	1. 圖片及影片提示下，能指認或說出生活中各種力的作用。 2. 藉由滾球實驗，能指認或說出力的作用對物體運動狀態的影響。	口頭問答 實作評量	
2	0905-0909	生活中的力 2	透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，能指認或說出物體受力時的形狀變化情形。	口頭問答 實作評量	
3	0912-0916	生活中的力 3	1. 能指認或說出磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2. 能指認或說出磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。	口頭問答 實作評量	
4	0919-0923	生活中的力 4	※透過實際操作： 1. 能指認或說出磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 2. 能指認或說出磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。	口頭問答 實作評量	
5	0926-0930	生活中的力 5	1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 2. 能指認或說出磁鐵在生活中應用的例子。	口頭問答 實作評量	【科技教育】
6	1003-1007	生活中的力 6	※透過實際操作： 1. 能指認或說出在水中的物品會受到浮力的作用。 2. 能指認或說出改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。	口頭問答 實作評量	【安全教育】
7	1010-1014	生活中的力 7	1. 能指認或說出水除了具有浮力，還可以推動	口頭問答	【安全教育】

			物品、傳送動力。 2. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。	實作評量	
8	1017-1021	奇妙的光 1	1. 能指認或說出光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 2. 能利用手電筒光源與不同物品，做出不同造型的影子。 3. 能配對不同物品與其形成的影子，說出或指認影子的形狀和物體的形狀是相同的。	口頭問答 實作評量	
9	1024-1028	奇妙的光 2	1. 能調整物體與光源的位置，觀察影子大小的變化。 2. 物體不動時，改變光源的方向，會發現物體的影子跟著改變。	口頭問答 實作評量	
10	1031-1104	奇妙的光 3	能觀察光透出縫隙會形成光束，發現光束會直線前進。	口頭問答 實作評量	
11	1107-1111	奇妙的光 4	1. 能指認或說出鏡子、後照鏡、凸面鏡、靜止的水面等光反射現象。 2. 能指認配對或說出金屬錶帶、亮面鍋子、不鏽鋼湯匙、鋁箔紙等平滑光亮的物品能反射陽光。	口頭問答 實作評量	
12	1114-1118	奇妙的光 5	能指認或說出生活中光的反射現象，例如：照鏡子、道路反光板、反光背心及反光鏡等。	口頭問答 實作評量	【科技教育】
13	1121-1125	奇妙的光 6	1. 實際操作「水入錢出」實驗，指認或說出光由斜上方從空氣進入水會折射，使水底的硬幣看起來好像上升了。 2. 能指認或說出生活中光的折射現象，例如：水杯中的吸管好像斷了、游泳池中小朋友的腳看起來變短了、插入水中的直尺刻度間隔看起來變窄了等。	口頭問答 實作評量	
14	1128-1202	奇妙的光 7	1. 能指認或說出彩虹出現的條件，必須要有陽光和水。	口頭問答 實作評量	

			2. 能在戶外背對陽光用噴水器製造水霧，製造彩虹。		
15	1205-1209	植物的奧秘 1	進行水怎樣進出植物的身體實驗，觀察並記錄植物根、莖、葉等構造的變化。	口頭問答 實作評量	【環境教育】
16	1212-1216	植物的奧秘 2	依據實驗觀察，指認或說出水由根部吸收，經由莖運輸，再從葉蒸散至空氣中。	口頭問答 實作評量	【環境教育】
17	1219-1223	植物的奧秘 3	1. 能指認或說出植物如何吸收、輸送和蒸散水分。2. 能指認或說出水分在植物體內的進出情形。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【環境教育】
18	1226-1230	植物的奧秘 4	1. 能指認或說出植物根、莖、葉的功能。2. 能指認或說出不同形態的根、莖、葉，以及其功能。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【環境教育】
19	0102-0106	植物的奧秘 5	1. 能指認或說出植物花、果實和種子的功能。2. 能指認或說出花的授粉過程。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【環境教育】
20	0109-0113	植物的奧秘 6	1. 能指認或說出種子與果實如何發育。2. 能指認或說出植物散播種子的方式。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【環境教育】
21	0116-0120	植物的奧秘 7	能指認或說出不同植物的外形、繁殖方式和生活環境等特徵。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	天氣變變變 1	1. 能指認或說出觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2. 能指認配對或說出生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【環境教育】
2	0220-0224	天氣變變變 2	1. 能正確使用與報讀氣溫計。 2. 能指認配對或說出氣溫的高低及搭配合適的穿著。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【環境教育】
3	0227-0303	天氣變變變 3	1 實際測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，能指認或說出氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【環境教育】

			2. 透過觀察與討論，能指認或說出雲量和天氣狀況的關係。		
4	0306-0310	天氣變變變 4	1. 能指認或說出雨量可以用水的高度來表示。 2. 能指認或說出雨量測量及預報的重要性。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【環境教育】 【安全教育】
5	0313-0317	天氣變變變 5	1. 能指認或說出風向是指風吹來的方向。 2. 能指認或說出知道風向和風力的不同方法。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【環境教育】 【能源教育】
6	0320-0324	天氣變變變 6	1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 能使用天氣觀察紀錄表紀錄天氣。	口頭問答 實作評量	【環境教育】
7	0327-0331	天氣變變變 7	1. 能運用報紙、電視或網際網路搜集天氣資訊。 2. 能分辨常見的天氣圖示或符號。 3. 能指認配對或說出四季的天氣有何特徵與差異。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【環境教育】 【資訊教育】
8	0403-0407	水的移動 1	1. 透過實驗與觀察，能指認或說出水會由高處往低處流動。 2. 透過實驗，能指認或說出水能經由縫隙移動到各處。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【海洋教育】
9	0410-0414	水的移動 2	1. 透過實驗，能指認或說出水能經由縫隙移動到各處。 2. 能指認或說出生活中毛細現象的應用。	指認、觀察 口頭問答、實作評量	【科技教育】
10	0417-0421	水的移動 3	1. 透過實驗，能指認或說出水能經由縫隙移動到各處。 2. 能指認或說出生活中毛細現象的應用。	指認、觀察 口頭問答、實作評量	【科技教育】
11	0424-0428	水的移動 4	1. 能利用一條水管替水族箱換水。 2. 能指認或說出生活中虹吸現象的應用。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【科技教育】
12	0501-0505	水的移動 5	1. 能利用一條水管替水族箱換水。 2. 能指認或說出生活中虹吸現象的應用。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【科技教育】
13	0508-0512	水的移動 6	1. 透過實驗，能指認或說出水在水管或連通管的容器裡，靜止時，兩側的水面高度會相同。 2. 能指認或說出生活中連通管原理的應用。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【科技教育】

14	0515-0519	水的移動 7	1. 透過實驗，能指認或說出水在水管或連通管的容器裡，靜止時，兩側的水面高度會相同。 2. 能指認或說出生活中連通管原理的應用。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【科技教育】
15	0522-0526	防鏽與食物保存 1	1. 能指認或說出生活與校園中常見的生鏽物品。 2. 透過觀察，能指認或說出生鏽物品的共同特徵。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	
16	0529-0602	防鏽與食物保存 2	1. 透過觀察，能指認或說出生鏽物品的共同特徵。 2. 透過觀察，能指認或說出空氣中的氧氣和水分是讓物品生鏽的主要因素。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	
17	0605-0609	防鏽與食物保存 3	1. 經由實驗與觀察，能指認或說出鐵生鏽的現象。 2. 利用調查活動，能指認或說出生活中的防鏽方法。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	
18	0612-0616	防鏽與食物保存 4	1. 透過觀察，能指認或說出讓食品腐敗的微生物。 2. 能指認或說出影響黴菌生長的環境因素。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	
19	0619-0623	防鏽與食物保存 5	1. 能指認或說出傳統保存食品的方法。 2. 能指認或說出運用科技的食品保存方法。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【科技教育】
20	0626-0630	防鏽與食物保存 6	1. 能指認或說出傳統保存食品的方法。 2. 能指認或說出運用科技的食品保存方法。	指認、觀察 口頭問答、紙筆	【科技教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度全年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張恕鳳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	居住地方的風貌 1	<p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出或指出學校附近的公共場所(便利商店、公園、診所、郵局) 2. 能在老師製作的學校附近道路及重要商店場所的簡單地圖上找出特定目標之位置 3. 能將每種公共場所與其屬性做配對(消費場所、醫療場所、休閒場所、助人場所) 4. 能辨識公共設施設備(愛心服務鈴、無障礙斜坡道、哺集乳室、飲水機、AED(自動體外心臟電及去顫器)、性別友善廁所、無線上網熱點及手機充電站、消防安全設備) <p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從圖片指出或說出家鄉學校附近的公共場所 2. 能將公共場所與其服務內容做配對 (公車站-來往各地、診所-看病、便利商店-採買物品、郵局-存提款郵件投遞、公園-休閒運動與集會) 3. 能在協助下體驗並使用常去的家鄉公共場所的設施(便利商店、公車站及公園等) 	口頭發表 實際操作 參與情形	【戶外教育】
2	0905-0909	居住地方的風貌 2	<p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出或指出學校附近的公共場所(便利商店、公園、診所、郵局) 2. 能在老師製作的學校附近道路及重要商店場 	口頭發表 實際操作 參與情形	【戶外教育】

			<p>所的簡單地圖上找出特定目標之位置</p> <p>3. 能將每種公共場所與其屬性做配對(消費場所、醫療場所、休閒場所、助人場所)</p> <p>4. 能辨識公共設施設備(愛心服務鈴、無障礙斜坡道、哺集乳室、飲水機、AED(自動體外心臟電及去顫器)、性別友善廁所、無線上網熱點及手機充電站、消防安全設備)</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能從圖片指出或說出家鄉學校附近的公共場所</p> <p>2. 能將公共場所與其服務內容做配對 (公車站-來往各地、診所-看病、便利商店-採買物品、郵局-存提款郵件投遞、公園-休閒運動與集會)</p> <p>3. 能在協助下體驗並使用常去的家鄉公共場所的設施(便利商店、公車站及公園等)</p>		
3	0912-0916	居住地方的風貌 3	<p>中高年級：</p> <p>1. 能說出或指出學校附近的公共場所(便利商店、公園、診所、郵局)</p> <p>2. 能在老師製作的學校附近道路及重要商店場所的簡單地圖上找出特定目標之位置</p> <p>3. 能將每種公共場所與其屬性做配對(消費場所、醫療場所、休閒場所、助人場所)</p> <p>4. 能辨識公共設施設備(愛心服務鈴、無障礙斜坡道、哺集乳室、飲水機、AED(自動體外心臟電及去顫器)、性別友善廁所、無線上網熱點及手機充電站、消防安全設備)</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能從圖片指出或說出家鄉學校附近的公共場所</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【戶外教育】

			<p>2. 能將公共場所與其服務內容做配對 (公車站-來往各地、診所-看病、便利商店-採買物品、郵局-存提款郵件投遞、公園-休閒運動與集會)</p> <p>3. 能在協助下體驗並使用常去的家鄉公共場所的設施(便利商店、公車站及公園等)</p>		
4	0919-0923	居住地方的風貌 4	<p>中高年級：</p> <p>1. 能說出或指出學校附近的公共場所(便利商店、公園、診所、郵局)</p> <p>2. 能在老師製作的學校附近道路及重要商店場所的簡單地圖上找出特定目標之位置</p> <p>3. 能將每種公共場所與其屬性做配對(消費場所、醫療場所、休閒場所、助人場所)</p> <p>4. 能辨識公共設施設備(愛心服務鈴、無障礙斜坡道、哺集乳室、飲水機、AED(自動體外心臟電及去顫器)、性別友善廁所、無線上網熱點及手機充電站、消防安全設備)</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能從圖片指出或說出家鄉學校附近的公共場所</p> <p>2. 能將公共場所與其服務內容做配對 (公車站-來往各地、診所-看病、便利商店-採買物品、郵局-存提款郵件投遞、公園-休閒運動與集會)</p> <p>3. 能在協助下體驗並使用常去的家鄉公共場所的設施(便利商店、公車站及公園等)</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【戶外教育】
5	0926-0930	居住地方的風貌 5	<p>中高年級：</p> <p>1. 能說出或指出學校附近的公共場所(便利商店、公園、診所、郵局)</p> <p>2. 能在老師製作的學校附近道路及重要商店場</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【戶外教育】

			<p>所的簡單地圖上找出特定目標之位置</p> <p>3. 能將每種公共場所與其屬性做配對(消費場所、醫療場所、休閒場所、助人場所)</p> <p>4. 能辨識公共設施設備(愛心服務鈴、無障礙斜坡道、哺集乳室、飲水機、AED(自動體外心臟電及去顫器)、性別友善廁所、無線上網熱點及手機充電站、消防安全設備)</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能從圖片指出或說出家鄉學校附近的公共場所</p> <p>2. 能將公共場所與其服務內容做配對 (公車站-來往各地、診所-看病、便利商店-採買物品、郵局-存提款郵件投遞、公園-休閒運動與集會)</p> <p>3. 能在協助下體驗並使用常去的家鄉公共場所的設施(便利商店、公車站及公園等)</p>		
6	1003-1007	居住地方的風貌 6	<p>中高年級：</p> <p>1. 能說出或指出學校附近的公共場所(便利商店、公園、診所、郵局)</p> <p>2. 能在老師製作的學校附近道路及重要商店場所的簡單地圖上找出特定目標之位置</p> <p>3. 能將每種公共場所與其屬性做配對(消費場所、醫療場所、休閒場所、助人場所)</p> <p>4. 能辨識公共設施設備(愛心服務鈴、無障礙斜坡道、哺集乳室、飲水機、AED(自動體外心臟電及去顫器)、性別友善廁所、無線上網熱點及手機充電站、消防安全設備)</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能從圖片指出或說出家鄉學校附近的公共場所</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【戶外教育】

			<p>2. 能將公共場所與其服務內容做配對 (公車站-來往各地、診所-看病、便利商店-採買物品、郵局-存提款郵件投遞、公園-休閒運動與集會)</p> <p>3. 能在協助下體驗並使用常去的家鄉公共場所的設施(便利商店、公車站及公園等)</p>		
7	1010-1014	居住地方的風貌 7	<p>中高年級：</p> <p>1. 能說出或指出學校附近的公共場所(便利商店、公園、診所、郵局)</p> <p>2. 能在老師製作的學校附近道路及重要商店場所的簡單地圖上找出特定目標之位置</p> <p>3. 能將每種公共場所與其屬性做配對(消費場所、醫療場所、休閒場所、助人場所)</p> <p>4. 能辨識公共設施設備(愛心服務鈴、無障礙斜坡道、哺集乳室、飲水機、AED(自動體外心臟電及去顫器)、性別友善廁所、無線上網熱點及手機充電站、消防安全設備)</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能從圖片指出或說出家鄉學校附近的公共場所</p> <p>2. 能將公共場所與其服務內容做配對 (公車站-來往各地、診所-看病、便利商店-採買物品、郵局-存提款郵件投遞、公園-休閒運動與集會)</p> <p>3. 能在協助下體驗並使用常去的家鄉公共場所的設施(便利商店、公車站及公園等)</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【戶外教育】
8	1017-1021	家鄉的環境和居住型態 1	<p>中高年級：</p> <p>1. 能從圖片中說出台灣的五大地形</p> <p>2. 能從圖片中說出台灣的氣候特色</p> <p>3. 能利用鄉鎮地圖或電子地圖，在地圖上指出自</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【環境教育】

			<p>己的家和學校位置</p> <p>4. 能從圖片、影片說出居住社區的地形和自然生態景觀</p> <p>5. 能從圖片說出居住地社區房子的特色</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能在協助下從圖片中配對台灣的五大地形</p> <p>2. 能從圖片中配對台灣的氣候特色</p> <p>3. 能在協助下利用鄉鎮地圖或電子地圖，在地圖上指出自己的家和學校位置</p> <p>4. 能在協助下從圖片、影片指出居住社區的地形和自然生態景觀</p> <p>5. 能從圖片指出居住地社區老街的建築特色(三合院等)</p>		
9	1024-1028	家鄉的環境和居住型態 2	<p>中高年級：</p> <p>1. 能從圖片中說出台灣的五大地形</p> <p>2. 能從圖片中說出台灣的氣候特色</p> <p>3. 能利用鄉鎮地圖或電子地圖，在地圖上指出自己的家和學校位置</p> <p>4. 能從圖片、影片說出居住社區的地形和自然生態景觀</p> <p>5. 能從圖片說出居住地社區房子的特色</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能在協助下從圖片中配對台灣的五大地形</p> <p>2. 能從圖片中配對台灣的氣候特色</p> <p>3. 能在協助下利用鄉鎮地圖或電子地圖，在地圖上指出自己的家和學校位置</p> <p>4. 能在協助下從圖片、影片指出居住社區的地形和自然生態景觀</p> <p>5. 能從圖片指出居住地社區老街的建築特色(三合院等)</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【環境教育】

10	1031-1104	家鄉的環境和居住型態 3	<p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從圖片中說出台灣的五大地形 2. 能從圖片中說出台灣的氣候特色 3. 能利用鄉鎮地圖或電子地圖，在地圖上指出自己的家和學校位置 4. 能從圖片、影片說出居住社區的地形和自然生態景觀 5. 能從圖片說出居住地社區房子的特色 <p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在協助下從圖片中配對台灣的五大地形 2. 能從圖片中配對台灣的氣候特色 3. 能在協助下利用鄉鎮地圖或電子地圖，在地圖上指出自己的家和學校位置 4. 能在協助下從圖片、影片指出居住社區的地形和自然生態景觀 5. 能從圖片指出居住地社區老街的建築特色(三合院等) 	口頭發表 實際操作 參與情形	【環境教育】
11	1107-1111	家鄉的環境和居住型態 4	<p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從圖片中說出台灣的五大地形 2. 能從圖片中說出台灣的氣候特色 3. 能利用鄉鎮地圖或電子地圖，在地圖上指出自己的家和學校位置 4. 能從圖片、影片說出居住社區的地形和自然生態景觀 5. 能從圖片說出居住地社區房子的特色 <p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在協助下從圖片中配對台灣的五大地形 2. 能從圖片中配對台灣的氣候特色 3. 能在協助下利用鄉鎮地圖或電子地圖，在地圖上指出自己的家和學校位置 	口頭發表 實際操作 參與情形	【環境教育】

			<p>4. 能在協助下從圖片、影片指出居住社區的地形和自然生態景觀</p> <p>5. 能從圖片指出居住地社區老街的建築特色(三合院等)</p>		
12	1114-1118	家鄉的環境和居住型態 5	<p>中高年級：</p> <p>1. 能從圖片中說出台灣的五大地形</p> <p>2. 能從圖片中說出台灣的氣候特色</p> <p>3. 能利用鄉鎮地圖或電子地圖，在地圖上指出自己的家和學校位置</p> <p>4. 能從圖片、影片說出居住社區的地形和自然生態景觀</p> <p>5. 能從圖片說出居住地社區房子的特色</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能在協助下從圖片中配對台灣的五大地形</p> <p>2. 能從圖片中配對台灣的氣候特色</p> <p>3. 能在協助下利用鄉鎮地圖或電子地圖，在地圖上指出自己的家和學校位置</p> <p>4. 能在協助下從圖片、影片指出居住社區的地形和自然生態景觀</p> <p>5. 能從圖片指出居住地社區老街的建築特色(三合院等)</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【環境教育】
13	1121-1125	家鄉的環境和居住型態 6	<p>中高年級：</p> <p>1. 能從圖片中說出台灣的五大地形</p> <p>2. 能從圖片中說出台灣的氣候特色</p> <p>3. 能利用鄉鎮地圖或電子地圖，在地圖上指出自己的家和學校位置</p> <p>4. 能從圖片、影片說出居住社區的地形和自然生態景觀</p> <p>5. 能從圖片說出居住地社區房子的特色</p> <p>低年級：</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在協助下從圖片中配對台灣的五大地形 2. 能從圖片中配對台灣的氣候特色 3. 能在協助下利用鄉鎮地圖或電子地圖，在地圖上指出自己的家和學校位置 4. 能在協助下從圖片、影片指出居住社區的地形和自然生態景觀 5. 能從圖片指出居住地社區老街的建築特色(三合院等) 		
14	1128-1202	家鄉的環境和居住型態 7	<p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從圖片中說出台灣的五大地形 2. 能從圖片中說出台灣的氣候特色 3. 能利用鄉鎮地圖或電子地圖，在地圖上指出自己的家和學校位置 4. 能從圖片、影片說出居住社區的地形和自然生態景觀 5. 能從圖片說出居住地社區房子的特色 <p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在協助下從圖片中配對台灣的五大地形 2. 能從圖片中配對台灣的氣候特色 3. 能在協助下利用鄉鎮地圖或電子地圖，在地圖上指出自己的家和學校位置 4. 能在協助下從圖片、影片指出居住社區的地形和自然生態景觀 5. 能從圖片指出居住地社區老街的建築特色(三合院等) 	口頭發表 實際操作 參與情形	【環境教育】
15	1205-1209	生活大不同 1	<p>中高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從都市與鄉村的（包括農村與漁村）自然景觀圖片中說出或指出其不同點 2. 能從圖片中說出或指出都市與鄉村的景觀差異（建築、交通、街道等） 	口頭發表 實際操作 參與情形	

			<p>3. 能在引導下發表自己去過了那些都市/鄉村，並說一說自己看到了甚麼？</p> <p>4. 能從圖片、影片指出或說出鄉村與都市生活方式的不同（如生活作息、醫療等）</p> <p>5. 能根據生活環境的不同分辨並選擇適當的交通工具或方式</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能在協助下分類都市與鄉村（包括農村與漁村）的圖片</p> <p>2. 能將不同的景觀圖片剪下貼在鄉村或都市的框格內</p> <p>3. 在協助下能從圖片、影片指出或說出鄉村與都市生活方式的不同（如生活作息、醫療等）</p> <p>4. 能將生活環境與交通工具或運輸方式做配對</p>		
16	1212-1216	生活大不同 2	<p>中高年級</p> <p>1. 能從都市與鄉村的（包括農村與漁村）自然景觀圖片中說出或指出其不同點</p> <p>2. 能從圖片中說出或指出都市與鄉村的景觀差異（建築、交通、街道等）</p> <p>3. 能在引導下發表自己去過了那些都市/鄉村，並說一說自己看到了甚麼？</p> <p>4. 能從圖片、影片指出或說出鄉村與都市生活方式的不同（如生活作息、醫療等）</p> <p>5. 能根據生活環境的不同分辨並選擇適當的交通工具或方式</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能在協助下分類都市與鄉村（包括農村與漁村）的圖片</p> <p>2. 能將不同的景觀圖片剪下貼在鄉村或都市的框格內</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	

			<p>3. 在協助下能從圖片、影片指出或說出鄉村與都市生活方式的不同（如生活作息、醫療等）</p> <p>4. 能將生活環境與交通工具或運輸方式做配對</p>		
17	1219-1223	生活大不同 3	<p>中高年級</p> <p>1. 能從都市與鄉村的（包括農村與漁村）自然景觀圖片中說出或指出其不同點</p> <p>2. 能從圖片中說出或指出都市與鄉村的景觀差異（建築、交通、街道等）</p> <p>3. 能在引導下發表自己去過了那些都市/鄉村，並說一說自己看到了甚麼？</p> <p>4. 能從圖片、影片指出或說出鄉村與都市生活方式的不同（如生活作息、醫療等）</p> <p>5. 能根據生活環境的不同分辨並選擇適當的交通工具或方式</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能在協助下分類都市與鄉村（包括農村與漁村）的圖片</p> <p>2. 能將不同的景觀圖片剪下貼在鄉村或都市的框格內</p> <p>3. 在協助下能從圖片、影片指出或說出鄉村與都市生活方式的不同（如生活作息、醫療等）</p> <p>4. 能將生活環境與交通工具或運輸方式做配對</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	
18	1226-1230	生活大不同 4	<p>中高年級</p> <p>1. 能從都市與鄉村的（包括農村與漁村）自然景觀圖片中說出或指出其不同點</p> <p>2. 能從圖片中說出或指出都市與鄉村的景觀差異（建築、交通、街道等）</p> <p>3. 能在引導下發表自己去過了那些都市/鄉村，並說一說自己看到了甚麼？</p> <p>4. 能從圖片、影片指出或說出鄉村與都市生活方</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	

			<p>式的不同（如生活作息、醫療等）</p> <p>5. 能根據生活環境的不同分辨並選擇適當的交通工具或方式</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能在協助下分類都市與鄉村（包括農村與漁村）的圖片</p> <p>2. 能將不同的景觀圖片剪下貼在鄉村或都市的框格內</p> <p>3. 在協助下能從圖片、影片指出或說出鄉村與都市生活方式的不同（如生活作息、醫療等）</p> <p>4. 能將生活環境與交通工具或運輸方式做配對</p>		
19	0102-0106	生活大不同 5	<p>中高年級</p> <p>1. 能從都市與鄉村的（包括農村與漁村）自然景觀圖片中說出或指出其不同點</p> <p>2. 能從圖片中說出或指出都市與鄉村的景觀差異（建築、交通、街道等）</p> <p>3. 能在引導下發表自己去過了那些都市/鄉村，並說一說自己看到了甚麼？</p> <p>4. 能從圖片、影片指出或說出鄉村與都市生活方式的不同（如生活作息、醫療等）</p> <p>5. 能根據生活環境的不同分辨並選擇適當的交通工具或方式</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能在協助下分類都市與鄉村（包括農村與漁村）的圖片</p> <p>2. 能將不同的景觀圖片剪下貼在鄉村或都市的框格內</p> <p>3. 在協助下能從圖片、影片指出或說出鄉村與都市生活方式的不同（如生活作息、醫療等）</p> <p>4. 能將生活環境與交通工具或運輸方式做配對</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	

20	0109-0113	生活大不同 6	<p>中高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從都市與鄉村的（包括農村與漁村）自然景觀圖片中說出或指出其不同點 2. 能從圖片中說出或指出都市與鄉村的景觀差異（建築、交通、街道等） 3. 能在引導下發表自己去過了那些都市/鄉村，並說一說自己看到了甚麼？ 4. 能從圖片、影片指出或說出鄉村與都市生活方式的不同（如生活作息、醫療等） 5. 能根據生活環境的不同分辨並選擇適當的交通工具或方式 <p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在協助下分類都市與鄉村（包括農村與漁村）的圖片 2. 能將不同的景觀圖片剪下貼在鄉村或都市的框格內 3. 在協助下能從圖片、影片指出或說出鄉村與都市生活方式的不同（如生活作息、醫療等） 4. 能將生活環境與交通工具或運輸方式做配對 	口頭發表 實際操作 參與情形	
21	0116-0120	生活大不同 7	<p>中高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從都市與鄉村的（包括農村與漁村）自然景觀圖片中說出或指出其不同點 2. 能從圖片中說出或指出都市與鄉村的景觀差異（建築、交通、街道等） 3. 能在引導下發表自己去過了那些都市/鄉村，並說一說自己看到了甚麼？ 4. 能從圖片、影片指出或說出鄉村與都市生活方式的不同（如生活作息、醫療等） 5. 能根據生活環境的不同分辨並選擇適當的交通工具或方式 	口頭發表 實際操作 參與情形	

			低年級： 1. 能在協助下分類都市與鄉村（包括農村與漁村）的圖片 2. 能將不同的景觀圖片剪下貼在鄉村或都市的框格內 3. 在協助下能從圖片、影片指出或說出鄉村與都市生活方式的不同（如生活作息、醫療等） 4. 能將生活環境與交通工具或運輸方式做配對		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	生活與環境 1	中高年級： 1. 能從圖片指出或說出生活周遭有哪些環境問題（如：空氣汙染、噪音汙染、垃圾問題、地層下陷等） 2. 能從圖片指出或說出預防環境保育的方法（垃圾分類、節能減碳） 3. 能利用實物或圖片辨認常見的資源垃圾的種類 4. 能將實物做到資源回收 5. 能辨認省水、節能、環保標章 低年級： 1. 能觀看環境破壞的影片（土石流、環境汙染等） 2. 能從圖片分辨整潔與髒亂的環境 3. 能從圖片配對保護環境的作法（不亂丟垃圾、愛惜公物等） 4. 在協助下能將物品做資源回收分類 能表現愛護資源的行為（例如：隨手關燈、節約用水等）	口頭發表 實際操作 參與情形	【環境教育】
2	0220-0224	生活與環境 2	中高年級： 1. 能從圖片指出或說出生活周遭有哪些環境問	口頭發表 實際操作	【環境教育】

			<p>題（如：空氣汙染、噪音汙染、垃圾問題、地層下陷等）</p> <p>2. 能從圖片指出或說出預防環境保育的方法（垃圾分類、節能減碳）</p> <p>3. 能利用實物或圖片辨認常見的資源垃圾的種類</p> <p>4. 能將實物做到資源回收</p> <p>5. 能辨認省水、節能、環保標章</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能觀看環境破壞的影片（土石流、環境汙染等）</p> <p>2. 能從圖片分辨整潔與髒亂的環境</p> <p>3. 能從圖片配對保護環境的作法（不亂丟垃圾、愛惜公物等）</p> <p>4. 在協助下能將物品做資源回收分類</p> <p>能表現愛護資源的行為（例如：隨手關燈、節約用水等）</p>	參與情形	
3	0227-0303	生活與環境 3	<p>中高年級：</p> <p>1. 能從圖片指出或說出生活周遭有哪些環境問題（如：空氣汙染、噪音汙染、垃圾問題、地層下陷等）</p> <p>2. 能從圖片指出或說出預防環境保育的方法（垃圾分類、節能減碳）</p> <p>3. 能利用實物或圖片辨認常見的資源垃圾的種類</p> <p>4. 能將實物做到資源回收</p> <p>5. 能辨認省水、節能、環保標章</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能觀看環境破壞的影片（土石流、環境汙染等）</p> <p>2. 能從圖片分辨整潔與髒亂的環境</p> <p>3. 能從圖片配對保護環境的作法（不亂丟垃圾、</p>	<p>口頭發表</p> <p>實際操作</p> <p>參與情形</p>	【環境教育】

			<p>愛惜公物等)</p> <p>4. 在協助下能將物品做資源回收分類 能表現愛護資源的行為(例如: 隨手關燈、節約用水等)</p>		
4	0306-0310	生活與環境 4	<p>中高年級:</p> <p>1. 能從圖片指出或說出生活周遭有哪些環境問題(如: 空氣汙染、噪音汙染、垃圾問題、地層下陷等)</p> <p>2. 能從圖片指出或說出預防環境保育的方法(垃圾分類、節能減碳)</p> <p>3. 能利用實物或圖片辨認常見的資源垃圾的種類</p> <p>4. 能將實物做到資源回收</p> <p>5. 能辨認省水、節能、環保標章</p> <p>低年級:</p> <p>1. 能觀看環境破壞的影片(土石流、環境汙染等)</p> <p>2. 能從圖片分辨整潔與髒亂的環境</p> <p>3. 能從圖片配對保護環境的作法(不亂丟垃圾、愛惜公物等)</p> <p>4. 在協助下能將物品做資源回收分類 能表現愛護資源的行為(例如: 隨手關燈、節約用水等)</p>	<p>口頭發表 實際操作 參與情形</p>	【環境教育】
5	0313-0317	生活與環境 5	<p>中高年級:</p> <p>1. 能從圖片指出或說出生活周遭有哪些環境問題(如: 空氣汙染、噪音汙染、垃圾問題、地層下陷等)</p> <p>2. 能從圖片指出或說出預防環境保育的方法(垃圾分類、節能減碳)</p> <p>3. 能利用實物或圖片辨認常見的資源垃圾的種類</p>	<p>口頭發表 實際操作 參與情形</p>	【環境教育】

			<p>4. 能將實物做到資源回收</p> <p>5. 能辨認省水、節能、環保標章</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能觀看環境破壞的影片(土石流、環境污染等)</p> <p>2. 能從圖片分辨整潔與髒亂的環境</p> <p>3. 能從圖片配對保護環境的作法(不亂丟垃圾、愛惜公物等)</p> <p>4. 在協助下能將物品做資源回收分類</p> <p>能表現愛護資源的行為(例如：隨手關燈、節約用水等)</p>		
6	0320-0324	生活與環境 6	<p>中高年級：</p> <p>1. 能從圖片指出或說出生活周遭有哪些環境問題(如：空氣汙染、噪音汙染、垃圾問題、地層下陷等)</p> <p>2. 能從圖片指出或說出預防環境保育的方法(垃圾分類、節能減碳)</p> <p>3. 能利用實物或圖片辨認常見的資源垃圾的種類</p> <p>4. 能將實物做到資源回收</p> <p>5. 能辨認省水、節能、環保標章</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能觀看環境破壞的影片(土石流、環境污染等)</p> <p>2. 能從圖片分辨整潔與髒亂的環境</p> <p>3. 能從圖片配對保護環境的作法(不亂丟垃圾、愛惜公物等)</p> <p>4. 在協助下能將物品做資源回收分類</p> <p>能表現愛護資源的行為(例如：隨手關燈、節約用水等)</p>	<p>口頭發表</p> <p>實際操作</p> <p>參與情形</p>	【環境教育】
7	0327-0331	生活與環境 7	<p>中高年級：</p> <p>1. 能從圖片指出或說出生活周遭有哪些環境問題</p>	<p>口頭發表</p> <p>實際操作</p>	【環境教育】

			<p>題（如：空氣汙染、噪音汙染、垃圾問題、地層下陷等）</p> <p>2. 能從圖片指出或說出預防環境保育的方法（垃圾分類、節能減碳）</p> <p>3. 能利用實物或圖片辨認常見的資源垃圾的種類</p> <p>4. 能將實物做到資源回收</p> <p>5. 能辨認省水、節能、環保標章</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能觀看環境破壞的影片（土石流、環境污染等）</p> <p>2. 能從圖片分辨整潔與髒亂的環境</p> <p>3. 能從圖片配對保護環境的作法（不亂丟垃圾、愛惜公物等）</p> <p>4. 在協助下能將物品做資源回收分類</p> <p>能表現愛護資源的行為（例如：隨手關燈、節約用水等）</p>	參與情形	
8	0403-0407	家鄉的產業 1	<p>中高年級：</p> <p>1. 能將地方與特產做配對</p> <p>2. 查詢臺灣地圖，能把各縣市的特產與實際地圖做連結</p> <p>3. 能將三類（農漁產品、農漁加工產品、自然資源）的特產分類、配對</p> <p>4. 能說或指出家鄉當地特殊的民俗活動（媽祖繞境）</p> <p>低年級：</p> <p>1. 能說出或指出家鄉及鄰近鄉鎮的特產</p> <p>2. 能說出或指出屏東縣的特產</p> <p>3. 能說出或指出家鄉特產衍生的家鄉產業文化季及觀光活動有哪些</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【多元文化】

9	0410-0414	家鄉的產業 2	<p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將地方與特產做配對 2. 查詢臺灣地圖，能把各縣市的特產與實際地圖做連結 3. 能將三類(農漁產品、農漁加工產品、自然資源)的特產分類、配對 4. 能說或指出家鄉當地特殊的民俗活動(媽祖繞境) <p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出或指出家鄉及鄰近鄉鎮的特產 2. 能說出或指出屏東縣的特產 3. 能說出或指出家鄉特產衍生的家鄉產業文化季及觀光活動有哪些 	口頭發表 實際操作 參與情形	【多元文化】
10	0417-0421	家鄉的產業 3	<p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將地方與特產做配對 2. 查詢臺灣地圖，能把各縣市的特產與實際地圖做連結 3. 能將三類(農漁產品、農漁加工產品、自然資源)的特產分類、配對 4. 能說或指出家鄉當地特殊的民俗活動(媽祖繞境) <p>低年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出或指出家鄉及鄰近鄉鎮的特產 2. 能說出或指出屏東縣的特產 3. 能說出或指出家鄉特產衍生的家鄉產業文化季及觀光活動有哪些 	口頭發表 實際操作 參與情形	【多元文化】
11	0424-0428	家鄉的產業 4	<p>中高年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將地方與特產做配對 	口頭發表 實際操作	【多元文化】

			<p>2. 查詢臺灣地圖，能把各縣市的特產與實際地圖做連結</p> <p>3. 能將三類(農漁產品、農漁加工產品、自然資源)的特產分類、配對</p> <p>4. 能說或指出家鄉當地特殊的民俗活動(媽祖繞境)</p> <p>低年級:</p> <p>1. 能說出或指出家鄉及鄰近鄉鎮的特產</p> <p>2. 能說出或指出屏東縣的特產</p> <p>3. 能說出或指出家鄉特產衍生的家鄉產業文化季及觀光活動有哪些</p>	參與情形	
12	0501-0505	家鄉的產業 5	<p>中高年級:</p> <p>1. 能將地方與特產做配對</p> <p>2. 查詢臺灣地圖，能把各縣市的特產與實際地圖做連結</p> <p>3. 能將三類(農漁產品、農漁加工產品、自然資源)的特產分類、配對</p> <p>4. 能說或指出家鄉當地特殊的民俗活動(媽祖繞境)</p> <p>低年級:</p> <p>1. 能說出或指出家鄉及鄰近鄉鎮的特產</p> <p>2. 能說出或指出屏東縣的特產</p> <p>3. 能說出或指出家鄉特產衍生的家鄉產業文化季及觀光活動有哪些</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【多元文化】
13	0508-0512	家鄉的產業 6	<p>中高年級:</p> <p>1. 能將地方與特產做配對</p> <p>2. 查詢臺灣地圖，能把各縣市的特產與實際地圖做連結</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【多元文化】

			<p>3. 能將三類(農漁產品、農漁加工產品、自然資源)的特產分類、配對</p> <p>4. 能說或指出家鄉當地特殊的民俗活動(媽祖繞境)</p> <p>低年級:</p> <p>1. 能說出或指出家鄉及鄰近鄉鎮的特產</p> <p>2. 能說出或指出屏東縣的特產</p> <p>3. 能說出或指出家鄉特產衍生的家鄉產業文化季及觀光活動有哪些</p>		
14	0515-0519	家鄉的產業 7	<p>中高年級:</p> <p>1. 能將地方與特產做配對</p> <p>2. 查詢臺灣地圖，能把各縣市的特產與實際地圖做連結</p> <p>3. 能將三類(農漁產品、農漁加工產品、自然資源)的特產分類、配對</p> <p>4. 能說或指出家鄉當地特殊的民俗活動(媽祖繞境)</p> <p>低年級:</p> <p>1. 能說出或指出家鄉及鄰近鄉鎮的特產</p> <p>2. 能說出或指出屏東縣的特產</p> <p>3. 能說出或指出家鄉特產衍生的家鄉產業文化季及觀光活動有哪些</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【多元文化】
15	0522-0526	生活要更好- 買東西學問大 1	<p>1. 能說或指出自己參與過的消費活動(如：吃飯、買麵包、買文具、飲料、零食或衣服、搭火車…等)</p> <p>2. 能說出或指出家鄉裡自己最常前往或最喜歡的消費場所(消費地點)</p> <p>3. 能說出或指出圖片中消費場所正確的消費行</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【戶外教育】

			<p>為（書店-文具或書籍、飲料店-紅茶或果汁、全聯-生活必需用品或零食飲料）</p> <p>4. 能從圖片、影片說出指出消費方式有哪些（貨幣紙鈔、信用卡、儲值卡、禮卷等）</p> <p>5. 能從圖片、影片說指出購物應注意的事項（注意商品標示、付帳時要當面點清、記得找零、要索取統一發票或收據）</p> <p>B 組</p> <p>1. 能從圖片和影片中指出日常生活中甚麼時候需要用錢</p> <p>2. 能用圖卡進行消費場所與消費行為的配對遊戲</p> <p>3. 能欣賞中國古代及現今各國的錢幣</p> <p>4. 利用校外教學或社區教學，與老師、同學一起到商店購買物品</p>		
16	0529-0602	生活要更好-買東西學問大 2	<p>1. 能說或指出自己參與過的消費活動（如：吃飯、買麵包、買文具、飲料、零食或衣服、搭火車…等）</p> <p>2. 能說出或指出家鄉裡自己最常前往或最喜歡的消費場所(消費地點)</p> <p>3. 能說出或指出圖片中消費場所正確的消費行為（書店-文具或書籍、飲料店-紅茶或果汁、全聯-生活必需用品或零食飲料）</p> <p>4. 能從圖片、影片說出指出消費方式有哪些（貨幣紙鈔、信用卡、儲值卡、禮卷等）</p> <p>5. 能從圖片、影片說指出購物應注意的事項（注意商品標示、付帳時要當面點清、記得找零、要索取統一發票或收據）</p> <p>B 組</p> <p>1. 能從圖片和影片中指出日常生活中甚麼時候</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【戶外教育】

			<p>需要用錢</p> <p>2. 能用圖卡進行消費場所與消費行為的配對遊戲</p> <p>3. 能欣賞中國古代及現今各國的錢幣</p> <p>4. 利用校外教學或社區教學，與老師、同學一起到商店購買物品</p>		
17	0605-0609	生活要更好- 買東西學問大 3	<p>1. 能說或指出自己參與過的消費活動（如：吃飯、買麵包、買文具、飲料、零食或衣服、搭火車… 等）</p> <p>2. 能說出或指出家鄉裡自己最常前往或最喜歡的消費場所(消費地點)</p> <p>3. 能說出或指出圖片中消費場所正確的消費行為（書店-文具或書籍、飲料店-紅茶或果汁、全聯-生活必需用品或零食飲料）</p> <p>4. 能從圖片、影片說出指出消費方式有哪些（貨幣紙鈔、信用卡、儲值卡、禮卷等）</p> <p>5. 能從圖片、影片說指出購物應注意的事項（注意商品標示、付帳時要當面點清、記得找零、要索取統一發票或收據）</p> <p>B 組</p> <p>1. 能從圖片和影片中指出日常生活中甚麼時候需要用錢</p> <p>2. 能用圖卡進行消費場所與消費行為的配對遊戲</p> <p>3. 能欣賞中國古代及現今各國的錢幣</p> <p>4. 利用校外教學或社區教學，與老師、同學一起到商店購買物品</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【戶外教育】
18	0612-0616	生活要更好- 買東西學問大 4	<p>1. 能說或指出自己參與過的消費活動（如：吃飯、買麵包、買文具、飲料、零食或衣服、搭火車… 等）</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【戶外教育】

			<p>2. 能說出或指出家鄉裡自己最常前往或最喜歡的消費場所(消費地點)</p> <p>3. 能說出或指出圖片中消費場所正確的消費行為(書店-文具或書籍、飲料店-紅茶或果汁、全聯-生活必需用品或零食飲料)</p> <p>4. 能從圖片、影片說出指出消費方式有哪些(貨幣紙鈔、信用卡、儲值卡、禮卷等)</p> <p>5. 能從圖片、影片說指出購物應注意的事項(注意商品標示、付帳時要當面點清、記得找零、要索取統一發票或收據)</p> <p>B組</p> <p>1. 能從圖片和影片中指出日常生活中甚麼時候需要用錢</p> <p>2. 能用圖卡進行消費場所與消費行為的配對遊戲</p> <p>3. 能欣賞中國古代及現今各國的錢幣</p> <p>4. 利用校外教學或社區教學，與老師、同學一起到商店購買物品</p>		
19	0619-0623	生活要更好-買東西學問大 5	<p>1. 能說或指出自己參與過的消費活動(如：吃飯、買麵包、買文具、飲料、零食或衣服、搭火車…等)</p> <p>2. 能說出或指出家鄉裡自己最常前往或最喜歡的消費場所(消費地點)</p> <p>3. 能說出或指出圖片中消費場所正確的消費行為(書店-文具或書籍、飲料店-紅茶或果汁、全聯-生活必需用品或零食飲料)</p> <p>4. 能從圖片、影片說出指出消費方式有哪些(貨幣紙鈔、信用卡、儲值卡、禮卷等)</p> <p>5. 能從圖片、影片說指出購物應注意的事項(注意商品標示、付帳時要當面點清、記得找零、要</p>	口頭發表 實際操作 參與情形	【戶外教育】

			<p>索取統一發標或收據)</p> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從圖片和影片中指出日常生活中甚麼時候需要用錢 2. 能用圖卡進行消費場所與消費行為的配對遊戲 3. 能欣賞中國古代及現今各國的錢幣 4. 利用校外教學或社區教學，與老師、同學一起到商店購買物品 		
20	0626-0630	生活要更好-買東西學問大 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說或指出自己參與過的消費活動（如：吃飯、買麵包、買文具、飲料、零食或衣服、搭火車… 等） 2. 能說出或指出家鄉裡自己最常前往或最喜歡的消費場所(消費地點) 3. 能說出或指出圖片中消費場所正確的消費行為（書店-文具或書籍、飲料店-紅茶或果汁、全聯-生活必需用品或零食飲料） 4. 能從圖片、影片說出指出消費方式有哪些（貨幣紙鈔、信用卡、儲值卡、禮卷等） 5. 能從圖片、影片說指出購物應注意的事項（注意商品標示、付帳時要當面點清、記得找零、要索取統一發標或收據） <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從圖片和影片中指出日常生活中甚麼時候需要用錢 2. 能用圖卡進行消費場所與消費行為的配對遊戲 3. 能欣賞中國古代及現今各國的錢幣 4. 利用校外教學或社區教學，與老師、同學一起到商店購買物品 	口頭發表 實際操作 參與情形	【戶外教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 全 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鍾明興

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	地板滾球 1	【認識地板滾球】 透過影片及實際觀察操作，能理解地板滾球的器材、場地、規則及進行方式。	觀察 實作評量	
2	0905-0909	地板滾球 2	【抓握與拋接】 1.能用單手抓握球。 2.能雙手輪流抓握球。 3.能將球向上拋並接住球。	觀察 實作評量	
3	0912-0916	地板滾球 3	【傳接球】 1.能以滾地的方式將球傳出。 2.能用單手或雙手接住滾地的球。 3.能將球滾至指定區域。	觀察 實作評量	
4	0919-0923	地板滾球 4	【擲準練習】 1.能將球丟進指定籃子中。 2.能與同學進行滾球九宮格遊戲。	觀察 實作評量	
5	0926-0930	地板滾球 5	【擲準練習】 1.能將球丟進指定籃子中。 2.能與同學進行滾球九宮格遊戲。	觀察 實作評量	
6	1003-1007	地板滾球 6	【分組競賽】 複習觀看地板滾球競賽影片，全班分組進行地板滾球競賽。	觀察 實作評量	
7	1010-1014	地板滾球 7	【分組競賽】 複習觀看地板滾球競賽影片，全班分組進行地板滾球競賽。	觀察 實作評量	
8	1017-1021	兒童律動 1	【運動會舞蹈練習】	觀察	

			能跟著教師指令與動作，進行運動會舞蹈分解動作練習。	實作評量	
9	1024-1028	兒童律動 2	【運動會舞蹈練習】 能跟著教師指令與動作，進行運動會舞蹈分解動作練習。	觀察 實作評量	
10	1031-1104	兒童律動 3	【運動會舞蹈練習】 能跟著教師指令與動作，搭配音樂，進行運動會舞蹈連續動作練習。	觀察 實作評量	
11	1107-1111	兒童律動 4	【運動會舞蹈練習】 能跟著教師指令與動作，搭配音樂，進行運動會舞蹈連續動作練習。	觀察 實作評量	
12	1114-1118	兒童律動 5	【運動會舞蹈練習】 能跟著教師指令與動作，搭配音樂，進行運動會舞蹈連續動作與進場練習。	觀察 實作評量	
13	1121-1125	兒童律動 6	【運動會舞蹈練習】 能跟著教師指令與動作，搭配音樂，手持道具，進行運動會舞蹈連續動作與進場練習。	觀察 實作評量	
14	1128-1202	兒童律動 7	【運動會舞蹈練習】 能跟著教師指令與動作，搭配音樂，手持道具，進行運動會舞蹈連續動作與進場練習。	觀察 實作評量	
15	1205-1209	追趕跑跳碰 1	【運動會人人競賽練習】 能依據教師示範與哨音，沿著跑道直線前進，完成 20 公尺跑步練習。	觀察 實作評量	
16	1212-1216	追趕跑跳碰 2	【運動會趣味競賽練習】 能跟著教師示範與動作，與同學輪流完成運動會趣味競賽練習。	觀察 實作評量	
17	1219-1223	追趕跑跳碰 3	【運動會人人競賽練習】 能依據教師示範與哨音，沿著跑道直線前進，完成 30 公尺跑步練習。	觀察 實作評量	
18	1226-1230	追趕跑跳碰 4	【運動會人人競賽練習】	觀察	

			能依據教師示範與哨音，沿著跑道直線前進，完成 40 公尺跑步練習。	實作評量	
19	0102-0106	追趕跑跳碰 5	【跳繩】 1.能跨越不同高度的繩子。 2.能雙手連續甩繩。 3.原地雙腳跳 20 次。 4.甩繩及原地跳搭配練習。	觀察 實作評量	
20	0109-0113	追趕跑跳碰 6	【跳繩】 1.能跨越不同高度的繩子。 2.能雙手連續甩繩。 3.原地雙腳跳 20 次。 4.甩繩及原地跳搭配練習。	觀察 實作評量	
21	0116-0120	追趕跑跳碰 7	【跳繩】 1.能跨越不同高度的繩子。 2.能雙手連續甩繩。 3.原地雙腳跳 20 次。 4.甩繩及原地跳搭配練習。	觀察 實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	樂樂棒球 1	【認識樂樂棒球】 透過影片及實際觀察操作，能理解樂樂棒球的器材、場地、規則及進行方式。	觀察 實作評量	
2	0220-0224	樂樂棒球 2	【抓握與拋接】 1.能用單手抓握球。 2.能雙手輪流抓握球。 3.能將球向上拋並接住球。	觀察 實作評量	
3	0227-0303	樂樂棒球 3	【傳接球】 1.能以滾地的方式將球傳出。 2.能用單手或雙手接住滾地的球。 3.能將球滾至指定區域。	觀察 實作評量	

4	0306-0310	樂樂棒球 4	【擲準練習】 1.能將球丟進指定籃子中。 2.能與同學進行棒球九宮格遊戲。	觀察 實作評量	
5	0313-0317	樂樂棒球 5	【擲準練習】 1.能將球丟進指定籃子中。 2.能與同學進行棒球九宮格遊戲。	觀察 實作評量	
6	0320-0324	樂樂棒球 6	【擊球練習】 能手持球棒，將立桿上的球擊出。	觀察 實作評量	
7	0327-0331	樂樂棒球 7	【擊球練習】 能手持球棒，將立桿上的球擊出。	觀察 實作評量	
8	0403-0407	樂樂棒球 8	【分組競賽】 複習觀看樂樂棒球競賽影片，全班分組進行樂樂棒球競賽。	觀察 實作評量	
9	0410-0414	樂樂棒球 9	【分組競賽】 複習觀看樂樂棒球競賽影片，全班分組進行樂樂棒球競賽。	觀察 實作評量	
10	0417-0421	樂樂棒球 10	【分組競賽】 全班分組進行樂樂棒球競賽。	觀察 實作評量	
11	0424-0428	兒童律動 1	【健康操】 能跟著教師指令與動作，進行健康操分解動作練習。	觀察 實作評量	
12	0501-0505	兒童律動 2	【健康操】 能跟著教師指令與動作，進行健康操分解動作練習。	觀察 實作評量	
13	0508-0512	兒童律動 3	【健康操】 能跟著教師指令與動作，搭配音樂，進行健康操連續動作練習。	觀察 實作評量	
14	0515-0519	兒童律動 4	【健康操】 能跟著教師指令與動作，搭配音樂，進行健康操連續動作練習。	觀察 實作評量	

15	0522-0526	兒童律動 5	【健康操】 能跟著教師指令與動作，搭配音樂，進行健康操連續動作練習。	觀察 實作評量	
16	0529-0602	樂樂足球 1	【踢球練習】 能用腳將固定不動的足球踢出。	觀察 實作評量	
17	0605-0609	樂樂足球 2	【傳接球練習】 1.能將足球用腳傳給指定的同學。 2.能用腳停住同學傳來的球。	觀察 實作評量	
18	0612-0616	樂樂足球 3	【傳接球練習】 1.能將足球用腳傳給指定的同學。 2.能用腳停住同學傳來的球。	觀察 實作評量	
19	0619-0623	樂樂足球 4	【分組競賽】 複習觀看樂樂足球競賽影片，全班分組進行樂樂足球競賽。	觀察 實作評量	
20	0626-0630	樂樂足球 5	【分組競賽】 複習觀看樂樂足球競賽影片，全班分組進行樂樂足球競賽。	觀察 實作評量	

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
5. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
7. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
8. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
9. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
10. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
11. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 全 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鍾明興

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	我們長大了 1	3. 點名時，聽到自己的名字，能舉手喊：有！ 4. 能說出或指認自己的名字。 5. 能說出自己的年級、興趣、身高和體重。	指認、觀察 問答、實作評量	
2	0905-0909	我們長大了 2	9. 能說出班級同學的名字。 10. 能說出班級同學的年級和興趣。 11. 能向同學問好、問早，與同學能和睦相處、互相幫助。	指認、觀察 問答、實作評量	【品德教育】
3	0912-0916	我們長大了 3	1. 能正確稱呼班級老師。 2. 能正確稱呼班級助理員。 3. 看見師長能打招呼。	指認、觀察 問答、實作評量	【品德教育】
4	0919-0923	我們長大了 4	1. 能認識日常課表。 2. 能遵守上課規則。 3. 看見師長能打招呼。	指認、觀察 問答、實作評量	【品德教育】
5	0926-0930	我們長大了 5	1. 能輪流擔任班級幹部。 2. 能完成能完成班級的工作，如：喊口令、發聯絡簿。	指認、觀察 問答、實作評量	【品德教育】
6	1003-1007	動手做料理 1	A組：在口語提示下，可以使用氣炸鍋氣炸鹹酥雞。 B組：在動作協助下，可以夾鹹酥雞到氣炸鍋中。	觀察 實作評量	【家庭教育】
7	1010-1014	動手做料理 2	A組：在口語提示下，可以使用氣炸鍋氣炸蔥油餅。 B組：在動作協助下，可以夾蔥油餅到氣炸鍋中。	觀察 實作評量	【家庭教育】
8	1017-1021	動手做料理 3	A組：在口語提示下，可以使用電鍋煮綠豆湯。	觀察	【家庭教育】

			B 組：在動作協助下，可以加糖到綠豆湯中。	實作評量	
9	1024-1028	動手做料理 4	A 組：在口語提示下，可以使用電鍋煮紅豆湯。 B 組：在動作協助下，可以加糖到紅豆湯中。	觀察 實作評量	【家庭教育】
10	1031-1104	動手做料理 5	A 組：在口語提示下，可以使用果汁機製作木瓜牛奶。 B 組：在動作協助下，可以將切好的木瓜和牛奶分別放入果汁機中。	觀察 實作評量	【家庭教育】
11	1107-1111	動手做料理 6	A 組：在口語提示下，可以使用果汁機製作西瓜汁。 B 組：在動作協助下，可以將切好的西瓜放入果汁機中。	觀察 實作評量	【家庭教育】
12	1114-1118	動手做料理 7	A 組：在口語提示下，可以使用鬆餅機製作鬆餅。 B 組：在動作協助下，可以將鬆餅粉和牛奶攪拌均勻。	觀察 實作評量	【家庭教育】
13	1121-1125	動手做料理 8	A 組：在口語提示下，可以使用鬆餅機製作甜甜圈。 B 組：在動作協助下，可以將鬆餅粉和牛奶攪拌均勻。	觀察 實作評量	【家庭教育】
14	1128-1202	一起玩桌遊 1	A 組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「醜娃娃」。 B 組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊「醜娃娃」。	指認、觀察 問答、實作評量	
15	1205-1209	一起玩桌遊 2	A 組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「醜娃娃」。 B 組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊「醜娃娃」。	指認、觀察 問答、實作評量	
16	1212-1216	一起玩桌遊 3	A 組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「醜娃娃」。 B 組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊	指認、觀察 問答、實作評量	

			「醜娃娃」。		
17	1219-1223	一起玩桌遊 4	A組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「龜殼大風吹」。 B組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊「龜殼大風吹」。	指認、觀察 問答、實作評量	
18	1226-1230	一起玩桌遊 5	A組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「龜殼大風吹」。 B組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊「龜殼大風吹」。	指認、觀察 問答、實作評量	
19	0102-0106	一起玩桌遊 6	A組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「啾啾穿新衣」。 B組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊「啾啾穿新衣」。	指認、觀察 問答、實作評量	
20	0109-0113	一起玩桌遊 7	A組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「啾啾穿新衣」。 B組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊「啾啾穿新衣」。	指認、觀察 問答、實作評量	
21	0116-0120	一起玩桌遊 8	A組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「啾啾穿新衣」。 B組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊「啾啾穿新衣」。	指認、觀察 問答、實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	表情與情緒 1	A組： 1.能指認或說出開心的原因、情境。 2.能與他人分享開心的心情。 B組：能指認配對高興與開心的表情。	指認、觀察 問答、實作評量	
2	0220-0224	表情與情緒 2	A組： 1.能指認或說出開心的原因、情境。 2.能與他人分享開心的心情。	指認、觀察 問答、實作評量	

			B 組：能指認高興與開心的表情。		
3	0227-0303	表情與情緒 3	A 組： 1.能指認或說出難過的原因、情境。 2.能以適當的方式表達難過的情緒。 B 組：能指認配對難過的表情。	指認、觀察 問答、實作評量	
4	0306-0310	表情與情緒 4	A 組： 1.能指認或說出難過的原因、情境。 2.能以適當的方式對待難過的同學或家人。 B 組： 1.能指認配對難過的表情。 2.能以適當的方式表達難過的情緒。	指認、觀察 問答、實作評量	
5	0313-0317	表情與情緒 5	A 組： 1.能指認或說出生氣的原因、情境。 2.能以適當的方式處理生氣的情緒。 B 組：能指認配對生氣的表情。	指認、觀察 問答、實作評量	
6	0320-0324	表情與情緒 6	A 組： 1.能指認或說出生氣的原因、情境。 2.能以適當的方式對待生氣的同學或家人。 B 組： 1.能指認配對生氣的表情。 2.能以適當的方式表達生氣的情緒。	指認、觀察 問答、實作評量	
7	0327-0331	我會做家事 1	A 組：在口語提示下，可以完成掛衣服或圍裙的工作。 B 組：在動作協助下，可以完成掛衣服或圍裙的工作。	觀察 實作評量	【家庭教育】
8	0403-0407	我會做家事 2	A 組：在口語提示下，可以完成掃地的工作。 B 組：在口語提示下，可以完成擦桌子的工作。	觀察 實作評量	【家庭教育】
9	0410-0414	我會做家事 3	A 組：在口語提示下，可以完成掃地的工作。 B 組：在口語提示下，可以完成擦桌子的工作。	觀察 實作評量	【家庭教育】
10	0417-0421	我會做家事 4	A 組：在口語提示下，可以完成拖地的工作。 B 組：在口語提示下，可以完成整理書包的工	觀察 實作評量	【家庭教育】

			作。		
11	0424-0428	我會做家事 5	A組：在口語提示下，可以完成拖地的工作。 B組：在口語提示下，可以完成整理書包的工作。	觀察 實作評量	【家庭教育】
12	0501-0505	我會做家事 6	A組：在口語提示下，可以完成收拾玩具的工作。 B組：在動作協助下，可以完成收拾玩具的工作。	觀察 實作評量	【家庭教育】
13	0508-0512	一起玩桌遊 1	A組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「指環套套」。 B組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊「指環套套」。	指認、觀察 問答、實作評量	
14	0515-0519	一起玩桌遊 2	A組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「指環套套」。 B組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊「指環套套」。	指認、觀察 問答、實作評量	
15	0522-0526	一起玩桌遊 3	A組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「指環套套」。 B組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊「指環套套」。	指認、觀察 問答、實作評量	
16	0529-0602	一起玩桌遊 4	A組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「貓頭鷹回家」。 B組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊「貓頭鷹回家」。	指認、觀察 問答、實作評量	
17	0605-0609	一起玩桌遊 5	A組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「貓頭鷹回家」。 B組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊「貓頭鷹回家」。	指認、觀察 問答、實作評量	
18	0612-0616	一起玩桌遊 6	A組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「德國心臟病」。 B組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊	指認、觀察 問答、實作評量	

			「德國心臟病」。		
19	0619-0623	一起玩桌遊 7	A組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「德國心臟病」。 B組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊「德國心臟病」。	指認、觀察 問答、實作評量	
20	0626-0630	一起玩桌遊 8	A組：在口語提示下，可以與同學一起玩桌遊「德國心臟病」。 B組：在動作協助下，可以與同學一起玩桌遊「德國心臟病」。	指認、觀察 問答、實作評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 全 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張恕鳳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	創意點子 1	<p>【美勞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用形狀發揮自己的創意。 2. 製作教師節卡片。 3. 撕貼畫完成中秋節活動。 <p>【音樂】</p> <p>節奏訓練-中秋應景歌曲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能配合音樂節奏練習操作節奏樂器。 2. 能依視覺提示海報與老師的指揮, 和同儕一起合奏樂曲。 	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】
2	0905-0909	創意點子 2	<p>【美勞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用形狀發揮自己的創意。 2. 製作教師節卡片。 3. 撕貼畫完成中秋節活動。 <p>【音樂】</p> <p>節奏訓練-中秋應景歌曲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能配合音樂節奏練習操作節奏樂器。 2. 能依視覺提示海報與老師的指揮, 和同儕一起合奏樂曲。 	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】
3	0912-0916	創意點子 3	<p>【美勞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用形狀發揮自己的創意。 2. 製作教師節卡片。 	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】

			<p>3. 撕貼畫完成中秋節活動。</p> <p>【音樂】 節奏訓練-中秋應景歌曲</p> <p>1. 能配合音樂節奏練習操作節奏樂器。 2. 能依視覺提示海報與老師的指揮, 和同儕一起合奏樂曲。</p>		
4	0919-0923	創意點子 4	<p>【美勞】</p> <p>1. 利用形狀發揮自己的創意。 2. 製作教師節卡片。 3. 撕貼畫完成中秋節活動。</p> <p>【音樂】 節奏訓練-中秋應景歌曲</p> <p>1. 能配合音樂節奏練習操作節奏樂器。 2. 能依視覺提示海報與老師的指揮, 和同儕一起合奏樂曲。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】
5	0926-0930	創意點子 5	<p>【美勞】</p> <p>1. 利用形狀發揮自己的創意。 2. 製作教師節卡片。 3. 撕貼畫完成中秋節活動。</p> <p>【音樂】 節奏訓練-中秋應景歌曲</p> <p>1. 能配合音樂節奏練習操作節奏樂器。 2. 能依視覺提示海報與老師的指揮, 和同儕一起合奏樂曲。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】
6	1003-1007	創意點子 6	<p>【美勞】</p> <p>1. 利用形狀發揮自己的創意。 2. 製作教師節卡片。 3. 撕貼畫完成中秋節活動。</p> <p>【音樂】 節奏訓練-中秋應景歌曲</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】

			<p>1. 能配合音樂節奏練習操作節奏樂器。</p> <p>2. 能依視覺提示海報與老師的指揮, 和同儕一起合奏樂曲。</p>		
7	1010-1014	創意點子 7	<p>【美勞】</p> <p>1. 利用形狀發揮自己的創意。</p> <p>2. 製作教師節卡片。</p> <p>3. 撕貼畫完成中秋節活動。</p> <p>【音樂】</p> <p>節奏訓練-中秋應景歌曲</p> <p>1. 能配合音樂節奏練習操作節奏樂器。</p> <p>2. 能依視覺提示海報與老師的指揮, 和同儕一起合奏樂曲。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】
8	1017-1021	創意發明 1	<p>【美勞】</p> <p>1. 利用寶特瓶完成簡易風鈴製作。</p> <p>2. 利用紙杯製作熱氣球。</p> <p>3. 利用紙盤製作動物。</p> <p>4. 製作聖誕節卡片。</p> <p>5. 利用廣告單製作聖誕小花圈裝飾。</p> <p>【音樂】</p> <p>耶誕歌曲律動</p> <p>1. 練習演唱歌曲內容。</p> <p>2. 律動動作模仿與表演。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】 【國際教育】
9	1024-1028	創意發明 2	<p>【美勞】</p> <p>1. 利用寶特瓶完成簡易風鈴製作。</p> <p>2. 利用紙杯製作熱氣球。</p> <p>3. 利用紙盤製作動物。</p> <p>4. 製作聖誕節卡片。</p> <p>5. 利用廣告單製作聖誕小花圈裝飾。</p> <p>【音樂】</p> <p>耶誕歌曲律動</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】 【國際教育】

			<p>1. 練習演唱歌曲內容。</p> <p>2. 律動動作模仿與表演。</p>		
10	1031-1104	創意發明 3	<p>【美勞】</p> <p>1. 利用寶特瓶完成簡易風鈴製作。</p> <p>2. 利用紙杯製作熱氣球。</p> <p>3. 利用紙盤製作動物。</p> <p>4. 製作聖誕節卡片。</p> <p>5. 利用廣告單製作聖誕小花圈裝飾。</p> <p>【音樂】</p> <p>耶誕歌曲律動</p> <p>1. 練習演唱歌曲內容。</p> <p>2. 律動動作模仿與表演。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】 【國際教育】
11	1107-1111	創意發明 4	<p>【美勞】</p> <p>1. 利用寶特瓶完成簡易風鈴製作。</p> <p>2. 利用紙杯製作熱氣球。</p> <p>3. 利用紙盤製作動物。</p> <p>4. 製作聖誕節卡片。</p> <p>5. 利用廣告單製作聖誕小花圈裝飾。</p> <p>【音樂】</p> <p>耶誕歌曲律動</p> <p>1. 練習演唱歌曲內容。</p> <p>2. 律動動作模仿與表演。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】 【國際教育】
12	1114-1118	創意發明 5	<p>【美勞】</p> <p>1. 利用寶特瓶完成簡易風鈴製作。</p> <p>2. 利用紙杯製作熱氣球。</p> <p>3. 利用紙盤製作動物。</p> <p>4. 製作聖誕節卡片。</p> <p>5. 利用廣告單製作聖誕小花圈裝飾。</p> <p>【音樂】</p> <p>耶誕歌曲律動</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】 【國際教育】

			1. 練習演唱歌曲內容。 2. 律動動作模仿與表演。		
13	1121-1125	創意發明 6	【美勞】 1. 利用寶特瓶完成簡易風鈴製作。 2. 利用紙杯製作熱氣球。 3. 利用紙盤製作動物。 4. 製作聖誕節卡片。 5. 利用廣告單製作聖誕小花圈裝飾。 【音樂】 耶誕歌曲律動 1. 練習演唱歌曲內容。 2. 律動動作模仿與表演。	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】 【國際教育】
14	1128-1202	創意發明 7	【美勞】 1. 利用寶特瓶完成簡易風鈴製作。 2. 利用紙杯製作熱氣球。 3. 利用紙盤製作動物。 4. 製作聖誕節卡片。 5. 利用廣告單製作聖誕小花圈裝飾。 【音樂】 耶誕歌曲律動 1. 練習演唱歌曲內容。 2. 律動動作模仿與表演。	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】 【國際教育】
15	1205-1209	開心過新年 1	【美勞】 1. 利用棉花棒製作煙火畫。 2. 利用廢棄光碟製作年年有餘。 3. 寫春聯。 4. 製作鳳梨旺旺來吊飾。 【音樂】 新年歌曲律動+總複習 1. 練習演唱歌曲內容。	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】

			2. 律動動作模仿與表演。		
16	1212-1216	開心過新年 2	<p>【美勞】</p> <p>1. 利用棉花棒製作煙火畫。 2. 利用廢棄光碟製作年年有餘。 3. 寫春聯。 4. 製作鳳梨旺旺來吊飾。</p> <p>【音樂】</p> <p>新年歌曲律動+總複習</p> <p>1. 練習演唱歌曲內容。 2. 律動動作模仿與表演。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】
17	1219-1223	開心過新年 3	<p>【美勞】</p> <p>1. 利用棉花棒製作煙火畫。 2. 利用廢棄光碟製作年年有餘。 3. 寫春聯。 4. 製作鳳梨旺旺來吊飾。</p> <p>【音樂】</p> <p>新年歌曲律動+總複習</p> <p>1. 練習演唱歌曲內容。 2. 律動動作模仿與表演。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】
18	1226-1230	開心過新年 4	<p>【美勞】</p> <p>1. 利用棉花棒製作煙火畫。 2. 利用廢棄光碟製作年年有餘。 3. 寫春聯。 4. 製作鳳梨旺旺來吊飾。</p> <p>【音樂】</p> <p>新年歌曲律動+總複習</p> <p>1. 練習演唱歌曲內容。 2. 律動動作模仿與表演。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】
19	0102-0106	開心過新年 5	<p>【美勞】</p> <p>1. 利用棉花棒製作煙火畫。</p>	實作評量 課堂問答	【多元文化】

			2. 利用廢棄光碟製作年年有餘。 3. 寫春聯。 4. 製作鳳梨旺旺來吊飾。 【音樂】 新年歌曲律動+總複習 1. 練習演唱歌曲內容。 2. 律動動作模仿與表演。	肢體展演	
20	0109-0113	開心過新年 6	【美勞】 1. 利用棉花棒製作煙火畫。 2. 利用廢棄光碟製作年年有餘。 3. 寫春聯。 4. 製作鳳梨旺旺來吊飾。 【音樂】 新年歌曲律動+總複習 1. 練習演唱歌曲內容。 2. 律動動作模仿與表演。	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】
21	0116-0120	開心過新年 7	【美勞】 1. 利用棉花棒製作煙火畫。 2. 利用廢棄光碟製作年年有餘。 3. 寫春聯。 4. 製作鳳梨旺旺來吊飾。 【音樂】 新年歌曲律動+總複習 1. 練習演唱歌曲內容。 2. 律動動作模仿與表演。	實作評量 課堂問答 肢體展演	【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	休閒娛樂 1	【音樂】 1. 音樂團康遊戲 2. 同樂會:節奏樂器合奏及歌唱表演	實作評量 課堂問答 肢體展演	【安全教育】

			<p>【美勞】</p> <p>1. 觀看相關影片，想一想自己喜歡的休閒活動。練習描繪圖像。</p> <p>2. 依提示畫出自己喜歡的活動和進行上色。</p> <p>3. 和同學分享喜歡的活動並展示自己的作品。</p>		
2	0220-0224	休閒娛樂 2	<p>【音樂】</p> <p>1. 音樂團康遊戲</p> <p>2. 同樂會:節奏樂器合奏及歌唱表演</p> <p>【美勞】</p> <p>1. 觀看相關影片，想一想自己喜歡的休閒活動。練習描繪圖像。</p> <p>2. 依提示畫出自己喜歡的活動和進行上色。</p> <p>3. 和同學分享喜歡的活動並展示自己的作品。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【安全教育】
3	0227-0303	休閒娛樂 3	<p>【音樂】</p> <p>1. 音樂團康遊戲</p> <p>2. 同樂會:節奏樂器合奏及歌唱表演</p> <p>【美勞】</p> <p>1. 觀看相關影片，想一想自己喜歡的休閒活動。練習描繪圖像。</p> <p>2. 依提示畫出自己喜歡的活動和進行上色。</p> <p>3. 和同學分享喜歡的活動並展示自己的作品。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【安全教育】
4	0306-0310	休閒娛樂 4	<p>【音樂】</p> <p>1. 音樂團康遊戲</p> <p>2. 同樂會:節奏樂器合奏及歌唱表演</p> <p>【美勞】</p> <p>1. 觀看相關影片，想一想自己喜歡的休閒活動。練習描繪圖像。</p> <p>2. 依提示畫出自己喜歡的活動和進行上色。</p> <p>3. 和同學分享喜歡的活動並展示自己的作品。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【安全教育】
5	0313-0317	休閒娛樂 5	<p>【音樂】</p>	實作評量	【安全教育】

			<p>1. 音樂團康遊戲</p> <p>2. 同樂會:節奏樂器合奏及歌唱表演</p> <p>【美勞】</p> <p>1. 觀看相關影片,想一想自己喜歡的休閒活動。練習描繪圖像。</p> <p>2. 依提示畫出自己喜歡的活動和進行上色。</p> <p>3. 和同學分享喜歡的活動並展示自己的作品。</p>	<p>課堂問答</p> <p>肢體展演</p>	
6	0320-0324	休閒娛樂 6	<p>【音樂】</p> <p>1. 音樂團康遊戲</p> <p>2. 同樂會:節奏樂器合奏及歌唱表演</p> <p>【美勞】</p> <p>1. 觀看相關影片,想一想自己喜歡的休閒活動。練習描繪圖像。</p> <p>2. 依提示畫出自己喜歡的活動和進行上色。</p> <p>3. 和同學分享喜歡的活動並展示自己的作品。</p>	<p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>肢體展演</p>	【安全教育】
7	0327-0331	休閒娛樂 7	<p>【音樂】</p> <p>1. 音樂團康遊戲</p> <p>2. 同樂會:節奏樂器合奏及歌唱表演</p> <p>【美勞】</p> <p>1. 觀看相關影片,想一想自己喜歡的休閒活動。練習描繪圖像。</p> <p>2. 依提示畫出自己喜歡的活動和進行上色。</p> <p>3. 和同學分享喜歡的活動並展示自己的作品。</p>	<p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>肢體展演</p>	【安全教育】
8	0403-0407	環保藝術 1	<p>【音樂】</p> <p>流行樂曲</p> <p>1. 練習演唱歌曲內容。</p> <p>2. 律動動作模仿與表演。</p> <p>【美勞】</p> <p>1. 觀看廢物再利用等相關影片,引導學生發想改造相關想法。</p> <p>2. 配合資源回收找一找能再利用的物品,並發想</p>	<p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>肢體展演</p>	【環境教育】

			其可能作用。 3. 嘗試使用不同的素材和找到可利用的物品進行創作。 4. 將回收物品一起美化改造，和練習表達使用方法。		
9	0410-0414	環保藝術 2	<p>【音樂】 流行樂曲 1. 練習演唱歌曲內容。 2. 律動動作模仿與表演。</p> <p>【美勞】1. 觀看廢物再利用等相關影片，引導學生發想改造相關想法。 2. 配合資源回收找一找能再利用的物品，並發想其可能作用。 3. 嘗試使用不同的素材和找到可利用的物品進行創作。 4. 將回收物品一起美化改造，和練習表達使用方法。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【環境教育】
10	0417-0421	環保藝術 3	<p>【音樂】 流行樂曲 1. 練習演唱歌曲內容。 2. 律動動作模仿與表演。</p> <p>【美勞】1. 觀看廢物再利用等相關影片，引導學生發想改造相關想法。 2. 配合資源回收找一找能再利用的物品，並發想其可能作用。 3. 嘗試使用不同的素材和找到可利用的物品進行創作。 4. 將回收物品一起美化改造，和練習表達使用方法。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【環境教育】
11	0424-0428	環保藝術 4	【音樂】	實作評量	【環境教育】

			<p>流行樂曲</p> <p>1. 練習演唱歌曲內容。</p> <p>2. 律動動作模仿與表演。</p> <p>【美勞】1. 觀看廢物再利用等相關影片，引導學生發想改造相關想法。</p> <p>2. 配合資源回收找一找能再利用的物品，並發想其可能作用。</p> <p>3. 嘗試使用不同的素材和找到可利用的物品進行創作。</p> <p>4. 將回收物品一起美化改造，和練習表達使用方法。</p>	<p>課堂問答</p> <p>肢體展演</p>	
12	0501-0505	環保藝術 5	<p>【音樂】</p> <p>流行樂曲</p> <p>1. 練習演唱歌曲內容。</p> <p>2. 律動動作模仿與表演。</p> <p>【美勞】1. 觀看廢物再利用等相關影片，引導學生發想改造相關想法。</p> <p>2. 配合資源回收找一找能再利用的物品，並發想其可能作用。</p> <p>3. 嘗試使用不同的素材和找到可利用的物品進行創作。</p> <p>4. 將回收物品一起美化改造，和練習表達使用方法。</p>	<p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>肢體展演</p>	【環境教育】
13	0508-0512	環保藝術 6	<p>【音樂】</p> <p>流行樂曲</p> <p>1. 練習演唱歌曲內容。</p> <p>2. 律動動作模仿與表演。</p> <p>【美勞】1. 觀看廢物再利用等相關影片，引導學生發想改造相關想法。</p> <p>2. 配合資源回收找一找能再利用的物品，並發想</p>	<p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>肢體展演</p>	【環境教育】

			其可能作用。 3. 嘗試使用不同的素材和找到可利用的物品進行創作。 4. 將回收物品一起美化改造，和練習表達使用方法。		
14	0515-0519	環保藝術 7	<p>【音樂】 流行樂曲 1. 練習演唱歌曲內容。 2. 律動動作模仿與表演。</p> <p>【美勞】1. 觀看廢物再利用等相關影片，引導學生發想改造相關想法。 2. 配合資源回收找一找能再利用的物品，並發想其可能作用。 3. 嘗試使用不同的素材和找到可利用的物品進行創作。 4. 將回收物品一起美化改造，和練習表達使用方法。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【環境教育】
15	0522-0526	感恩的心 1	<p>【音樂】 1. 演唱母親節歌曲(聽媽媽的話) 2. 演唱畢業歌曲</p> <p>【美勞】 1. 觀看影片認識畢業和相關活動。 2. 講解其中畢業給予學生祝福的活動，延伸討論可以如何對別人表達感謝或祝福。 3. 練習以剪貼方式製作祝福或母親節感謝卡片。 4. 練習對照顧者(媽媽或是阿嬤)表達自己送出卡片的感受或想法。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【家庭教育】 【品德教育】
16	0529-0602	感恩的心 2	<p>【音樂】 1. 演唱母親節歌曲(聽媽媽的話) 2. 演唱畢業歌曲</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【家庭教育】 【品德教育】

			<p>【美勞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片認識畢業和相關活動。 2. 講解其中畢業給予學生祝福的活動，延伸討論可以如何對別人表達感謝或祝福。 3. 練習以剪貼方式製作祝福或母親節感謝卡片。 4. 練習對照顧者(媽媽或是阿嬤)表達自己送出卡片的感受或想法。 		
17	0605-0609	感恩的心 3	<p>【音樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱母親節歌曲(聽媽媽的話) 2. 演唱畢業歌曲 <p>【美勞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片認識畢業和相關活動。 2. 講解其中畢業給予學生祝福的活動，延伸討論可以如何對別人表達感謝或祝福。 3. 練習以剪貼方式製作祝福或母親節感謝卡片。 4. 練習對照顧者(媽媽或是阿嬤)表達自己送出卡片的感受或想法。 	實作評量 課堂問答 肢體展演	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
18	0612-0616	感恩的心 4	<p>【音樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱母親節歌曲(聽媽媽的話) 2. 演唱畢業歌曲 <p>【美勞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片認識畢業和相關活動。 2. 講解其中畢業給予學生祝福的活動，延伸討論可以如何對別人表達感謝或祝福。 3. 練習以剪貼方式製作祝福或母親節感謝卡片。 4. 練習對照顧者(媽媽或是阿嬤)表達自己送出卡片的感受或想法。 	實作評量 課堂問答 肢體展演	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
19	0619-0623	感恩的心 5	<p>【音樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱母親節歌曲(聽媽媽的話) 2. 演唱畢業歌曲 	實作評量 課堂問答 肢體展演	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>【美勞】</p> <p>1. 觀看影片認識畢業和相關活動。</p> <p>2. 講解其中畢業給予學生祝福的活動，延伸討論可以如何對別人表達感謝或祝福。</p> <p>3. 練習以剪貼方式製作祝福或母親節感謝卡片。</p> <p>4. 練習對照顧者(媽媽或是阿嬤)表達自己送出卡片的感受或想法。</p>		
20	0626-0630	感恩的心 6	<p>【音樂】</p> <p>1. 演唱母親節歌曲(聽媽媽的話)</p> <p>2. 演唱畢業歌曲</p> <p>【美勞】</p> <p>1. 觀看影片認識畢業和相關活動。</p> <p>2. 講解其中畢業給予學生祝福的活動，延伸討論可以如何對別人表達感謝或祝福。</p> <p>3. 練習以剪貼方式製作祝福或母親節感謝卡片。</p> <p>4. 練習對照顧者(媽媽或是阿嬤)表達自己送出卡片的感受或想法。</p>	實作評量 課堂問答 肢體展演	【家庭教育】 【品德教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：**【家庭教育】**、**【性別平等】**、**【家暴防治】**、**【性侵防治】**、**【環境教育】**。
- 十九大議題：**【性別平等】**、**【人權教育】**、**【環境教育】**、**【海洋教育】**、**【科技教育】**、**【能源教育】**、**【家庭教育】**、**【原住民族教育】**、**【品德教育】**、**【生命教育】**、**【法治教育】**、**【資訊教育】**、**【安全教育】**、**【防災教育】**、**【生涯規劃】**、**【多元文化】**、**【閱讀素養】**、**【戶外教育】**、**【國際教育】**
- 縣訂議題：**【長照服務】**、**【失智症議題】**。
- 其他議題：**【性剝削防治】**、**【職業試探】**、**【交通安全】**、**【媒體素養】**、**【消費者保護】**。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。