

屏東縣萬丹國小 110 學年度第 2 學期特教推行委員會會議紀錄(五)

一、簽到表

職 稱	參與人員	職 稱	參與人員
校長	李吉村	特教組長	謝直芳
教務主任	陳麗川	資源班教師	林珊亦
學務主任	張麗英	特教班教師	張如鳳
總務主任	林家正	特教班教師	
輔導主任	請假	巡輔班教師	
一年級學年主任	劉淑香	巡輔班教師	
二年級學年主任	葉淑貞	特教學生家長代表	請假
三年級學年主任	陳淑娟	家長會代表	請假
四年級學年主任	郭曉娟	教師會代表	
五年級學年主任	林志昇		
六年級學年主任	陳宏升		

屏東縣萬丹國小 110 學年度第二學期特教推行委員會(五)

出席時間:111 年 7 月 7 日(星期四) 上午 11 時 00 分

出席:如簽到簿

地點:本校 2F 會議室

一、 主席(校長)致詞:今天召開特教推行委員會,討論提案請特教組長說明。

二、 上次決議事項:

- (一) 通過本校學前升小一學生之編班事宜。
- (二) 通過本校二升三年級學生之編班事宜。
- (三) 通過本校四升五年級學生之編班事宜。
- (四) 通過本校轉安置學生之編班事宜

三、 提案討論

案由一: 審查本校及分校 111 學年度特殊教育課程計畫,請議決。

說明:(一)依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

(二)依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表,並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會會議中。」

(三)檢視如下事項:

1. 集中式特教班、分散式資源班、受巡輔學校須繳表件是否齊全
2. 表一學校基本資料班級數、學生數是否正確
3. 表三-1 是否呈現資源班/巡輔班課程規劃的內容
4. 表三-2 是否呈現集中式特教班班級內各學習階段學生的部定課程與校定課程節數及學習總節數,節數是否正確。集中式特教班的本土語言授課節數調整至特殊需求領域課程(社會技巧),第二學習階段的英語文授課節數調整至國語文課程,第三學習階段的英語文授課節數調整至國語文課程及特殊需求領域課程(生活管理)。
5. 表四-1 集中式特教班是否呈現法律規定教育議題實施規劃
6. 表八部定各年級各領域科目課程計畫,是否如實填寫每週單元名稱、教學重點、教學資源及評量方式,是否適時將議題融入課程
7. 彈性三特殊需求領域課程計畫是否如實填寫每週單元名稱、教學重點、教學資源及評量方式,是否適時將議題融入課程,核心素養及學習重點是否依據十二年國教特殊需求領綱。

討論: 特教組長報告 111 學年度特殊教育課程計畫

決議: 照案通過。

四、 臨時動議: 無

五、 主席(校長): 感謝特推會委員參與並踴躍發表意見,請依決議事項執行。

六、 散會

紀錄:

教師兼謝宜芳
特教組長

主席:

屏東縣萬丹國小校長 李岳林

中 華 民 國 1 1 1 年 0 7 月 0 7 日