

四、其他類課程(上學期)

(一)實施年級：112 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：上學期(3)節、下學期(3)節，合計(6)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
<p>全校性活動 校外教學活動 (環境教育課程)</p>	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>1. 透過實際體驗、觀察等戶外學習活動，使生能將課本知識與環境連結、拓展學生習經驗、提昇興趣。 2. 培養學生觀察能力、增進活技提供探索和研究機會。 3. 透過活動豐富師生環境體驗與學習經驗，提昇對環境的責任感。</p>	<p>1. 能重述校外教學 景點的所在位置及特色。 2. 記錄參觀所見所聞並完成學習手冊中的問題。</p>	<p>【環 E1】參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶 E3】善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第八週	校外教學活動 (環境教育課程)	<p>1. 出發前準備：進行學生編組、安排學生車上座位。分發、介紹參觀地點之相關資訊、進行安全訓練。 2. 活動進行中：到達任何參觀地點，教師確實核點人數、提醒學生隨時注意公共秩序與禮儀。學生認真參與活動並愛護動物、花木，維護場地整潔。 3. 活動結束返校後：以校外教學活動為主題輔導學生發表，如美勞、作文等，以提高學習興趣。活動照片展覽，回味旅遊的樂趣，及加深對參觀事物的印象。</p>	3	環境教育/戶外教育

四、其他類課程(下學期)

(一)實施年級：112 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：上學期(3)節、下學期(3)節，合計(6)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
<p align="center">全校性活動 母親節感恩活動 (家庭教育暨家暴防治教育課程)</p>	<p>國-E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>1. 表達對家庭成員的感恩與情感。 2. 具備藝術展演能力及表現能力</p>	<p>1. 學生能透過感恩活動，向主要照顧者表達感恩之意。 2. 學生能在觀眾面前展現學習成果。</p>	<p>【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)

項目：全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十三週	母親節感恩活動	<p>1. 導師利用 1 節課指導學生感恩活動時的禮儀及注意事項。 2. 導師於母親節感恩活動當天 2 節課協助學生行感恩禮並維護秩序。 3. 學生透過感恩活動向主要照顧者表達感恩的心。 4. 學生透過歌曲傳唱、舞蹈與樂器表演等活動在主要照顧者面前展現學習成果、表達情感。</p>	3	家庭教育暨家暴防治教育課程