

七、學校課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構及教學設備，據此規劃各校各領域及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	37	35	0	充足	人力充足
本土語文	5	5	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足人力
英語文	2	3	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足人力
數學	37	35	0	充足	人力充足
綜合	37	35	0	充足	人力充足
健康與體育	10	10	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足人力
藝術	3	4	0	充足	人力充足
社會	6	6	0	充足	人力充足
自然科學	3	4	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足人力
閱讀	2	0	2	充足	人力充足
特教	8(含學前)	8	8	充足	特教班、巡輔班
教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)					
編號	場地/品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	筆記型電腦	41	堪用	各領域/彈性課程教學	
2	桌上型電腦	105	堪用	各領域/彈性課程教學	
		10	堪用	特教領域/彈性課程教學	
3	平板	186	堪用	各領域/彈性課程教學/特教領域	
4	互動式電子白板	36	堪用	各領域/彈性課程教學/特教領域	

5	投影機	13	堪用	各領域/彈性課程教學/特教領域
6	平板充電車	8	堪用	各領域/彈性課程教學/特教領域

2. 課程發展相關組織規劃

組織名稱	工作內容 (條列3~5項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃學校總體課程計畫。 2. 協調並統籌各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。 3. 審查全校各年級的總體課程設計、各學習領域之課程計畫及自編教科用書。 4. 規劃並執行全校課程與教學評鑑事宜。 												
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 2. 選編、評鑑各版本之教材。 3. 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。 4. 配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計及評鑑。 												
學年會議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論各學期各項重大議題活動如何在各學習領域上實施。 2. 檢討各學期各項重要行事活動的實施成效，如校慶活動、數學競試活動及母親節活動。 3. 分享教育新知與創新教學策略。 4. 審查與評析定期學習評量試題。 5. 評選各學習領域教科書(國語、本土語言、數學、生活(社會)、健康與體育、綜合活動) 												
特殊教育推行委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 審議及推動學校年度特殊教育工作計畫。 2. 召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。 3. 研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。 												

	<p>4. 審議分散式資源班計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。</p> <p>5. 審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務及相關支持服務等事宜。</p> <p>6. 審議特殊個案之課程、評量調整，並協調各單位提供必要之行政支援。</p> <p>7. 整合特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。</p> <p>8. 推動無障礙環境及特殊教育宣導工作。</p> <p>9. 審議教師及家長特殊教育專業知能研習計畫。</p>								
<p>學習扶助 學習輔導 小組</p>	<p>1. 審查下列學生入班資格：</p> <p>2. 決議個案學生結案與否之判定。</p> <p>3. 召開各期說明會審查各期開班師資、節數、課程性質。</p> <p>4. 召開各期檢討會</p> <p>5. 審查5-6月份篩選測驗名單。</p> <p>6. 督導5-6月份篩選測驗、12-1月成長測驗結果。</p>								
<p>課程研發 核心小組</p>	<p>1. 負責教學計畫之擬定，配合課程需求，提供教學設計及教材等事宜。</p> <p>2. 負責課程架構之設計，主題教學之統整等事宜。</p> <p>3. 負責資訊融入教學設備建置、資訊蒐集及建立專屬網頁等事宜。</p> <p>4. 收集並提供社區人事意見。</p>								
<p>教師專業 學習社群 低年級 素養一級棒</p>	<p>1. 交流彼此的教學理念與實踐，擴展專業知識。</p> <p>2. 更有效地解決教學實務問題。</p> <p>3. 增加更多理念、研發教材與教法。</p> <p>4. 更有系統地幫助新教師，提升學生</p>								

教師專業 學習社群 中年級 樂在閱讀中	學習成效。 5. 增加學校成員間的信任與尊重。 6. 彼此提供鼓勵和精神支持，使教師 不畏於嘗試與創新。												
教師專業 學習社群 高年級 高興學科技													
教師專業 學習社群 我們沒有什 麼不同													