

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度 一 年級 語文/本土語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/ 主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 8/30(五) 開學	一、禮貌的囡仔 第一課 心肝仔囡	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 1. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題。 2. 帶出本課主題：「稱呼」，並藉此進入課文教學。 3. 學生兩兩分組認讀課文，老師行間指導。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第二週 9/1-9/7	一、禮貌的囡仔 第一課 心肝仔囡	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 複習課文，老師可請學生將課文中，含有鼻韻母的字「肝、囡、驚、病」圈	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩	口語評量 表演評量 聽力評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色	

		<p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>起來，告訴學生念誦時要注意其發音。</p> <p>2. 句型練習：老師說明本課句型「(啥物人)共(啥物人/物件)當做寶」可參考「教學補給站」，讓學生做句型練習。</p> <p>3. 播放 CD1 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲和律動</p>	<p>南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。</p>		
<p>第三週 9/8-9/14</p>	<p>一、禮貌的囡仔 第一課 心肝仔囡</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>問題與討論</p> <p>1. 課文內底有講著啥物稱呼？</p> <p>2. 對佗位會當看出父母對囡兒的愛？</p> <p>3. 老師要讓學生了解長輩關懷自己的心情，藉此鼓勵學生關懷自己的親人，並懂得尊長敬老。</p>	<p>1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。</p>	<p>口語評量 聽力評量 態度評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色</p> <p>【高齡教育】 【失智症】</p>

			<p>輕鬆學語詞</p> <p>1. 老師播放 CD1 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。</p> <p>2. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p>			
<p>第四週 9/15-9/21</p>	<p>一、禮貌的囡仔 第一課 心肝仔囡</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 老師請學生拿出學習單，檢視學生完成狀況，並給予完成者獎勵。</p> <p>2. 老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式。</p> <p>3. 本活動需運用前面「講看覓」和「語詞運用」學過的口語能力，因此老師可斟酌學生的學習情形，再複習一次，使分組練習時進行更順暢。生說出完整的句</p>	<p>1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂</p>	<p>作業評量 口語評量 聽力評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色</p> <p><b>【家庭暴力防治】</b></p>

			子				
<p>第五週 9/22-9/28</p>	<p>一、禮貌的囡仔 第二課 來去讀冊</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「禮貌用語」，並藉此進入課文教學。 3. 老師範讀、領讀，再由全班一起朗讀課文 3. 老師講解課文內容及語詞。</p>	<p>1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。</p>	<p>口語評量 聽力評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
<p>第六週 9/29-10/5</p>	<p>一、禮貌的囡仔 第二課 來去讀冊</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-2 能聽日常生活閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂</p>	<p>1. 老師範讀、領讀，再由全班一起念誦「輕鬆學語詞」 2. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 帶領學生聆聽、念誦「講看</p>	<p>1. 學會生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。</p>	<p>口語評量 聽力評量 實作評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

		所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	覓」。 3. 老師講解「講看覓」內容，再問學生日常生活中哪些狀況可以說這些話。				
第七週 10/6-10/12	一、禮貌的囡仔 第二課 來去讀冊	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 老師念題目或播放 CD1、教學電子書，請學生聆聽「聽看覓」。 2. 請學生在課本上作答。 3. 老師公布正確答案，然後進行講解。 4. 演唱課文歌曲邊唱邊跳律動	1. 誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第八週 10/13-10/19	一、禮貌的囡仔 第二課 來去讀冊	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	1. 播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「複習一之1」的內容。 2. 利用「複習一之1」的圖片，引導學生自由回	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能養成主動維護環境整潔、愛	口語評量 遊戲評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

		<p>興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>答：</p> <p>(1) 美芳的家裡有哪些成員？</p> <p>(2) 「複習一之1」答案是什麼？說說看。</p> <p>3. 藉此幫助學生複習家中成員的講法，老師可隨機抽問學生</p>	<p>物惜物的好習慣。</p> <p>3. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。</p>		
<p>第九週 10/20-10/26</p>	<p>二、我的鉛筆盒 仔 第三課鉛筆</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「文具」，並藉此進入課文教學。</p> <p>3. 老師帶領學生唸讀課文和語詞並講解課文內容</p>	<p>1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p>	<p>口語評量 聽力評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>第十週</p>	<p>二、我的鉛筆盒</p>	<p>1-I-1 能聽辨</p>	<p>1. 老師播放 CD1</p>	<p>1. 能正確朗讀閩</p>	<p>口語評量</p>	<p>【品德教育】</p>

<p>10/27-11/2</p> <p>10/31-11/1 (四、五) 第一次 定期評量</p>	<p>仔 第三課鉛筆</p>	<p>閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p>	<p>或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。</p> <p>2. 老師講解語詞，並指導學生正確發音</p> <p>3. 引導學生進行「語詞運用」</p> <p>4. 老師講解「講看覓」內容，藉此告訴學生當接受別人的幫助時，要記得向對方道謝，培養學生有禮貌的好習慣。</p>	<p>南語課文並認識課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>	<p>聽力評量</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>第十一週 11/3-11/9</p>	<p>二、我的鉛筆盒 仔 第三課鉛筆</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 複習本課語詞，並學習其他文具的閩南語說法</p> <p>2. 如果學生鉛筆盒內的東西，有課本沒有提到的文具，老師可再補充介紹。例如：鉛筆心，三</p>	<p>1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自</p>	<p>口語評量 遊戲評量 聽力評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

			<p>角尺</p> <p>3. 老師念題目或播放 CD1、教學電子書，請學生仔細聆聽。</p> <p>4. 請學生依聽到的內容，將貼紙貼在課本上。</p>	<p>己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>			
<p>第十二週 11/10-11/16</p> <p>11/12(二) 校外教學</p>	<p>二、我的鉛筆盒 仔</p> <p>第三課鉛筆</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 老師問學生本單元學會哪些語詞或句子，請學生用閩南語回答。</p> <p>2. 老師也可請學生把語詞圖卡放在桌上，再根據第 1~4 題的 CD 念誦內容，替換稱謂、文具或其他內容，請學生將聽到的稱謂和文具圖卡找出來並高舉至頭頂</p>	<p>1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	
<p>第十三週 11/17-11/23</p>	<p>三、古錐的動物 第四課鳥仔</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重</p>	<p>1. 播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p>	<p>1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p>	<p>口語評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	

		<p>點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「動物」，並藉此進入課文教學。</p> <p>3. 帶領學生念課文和語詞</p>	<p>2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</p> <p>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p>			
<p>第十四週 11/24-11/30</p>	<p>三、古錐的動物 第四課鳥仔</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p>	<p>1. 老師播放 CD2 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。</p> <p>2. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>3. 讓學生進行替換語詞及加長語句的練習，例如將課本語詞替換</p>	<p>1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</p> <p>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p>	<p>口語評量 聽力評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	
<p>第十五週</p>	<p>三、古錐的動物</p>	<p>1-I-2 能聽懂</p>	<p>1. 請學生先念出</p>	<p>1. 能正確用閩南</p>	<p>作業評量</p>	<p>【環境教育】</p>	

12/1-12/7	第四課鳥仔	<p>日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>學習單上的動物語詞，再發表自己最喜歡的動物。</p> <p>2. 老師與學生討論哪些是愛護動物的行為？哪些不是？藉此告訴學生要愛護動物，培養愛護動物的情操。</p> <p>3. . 老師念題目或播放 CD2 或教學電子書，請學生仔細聆聽。</p> <p>4. 並請學生用閩南語說出答案</p>	<p>語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</p> <p>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p>	口語評量 聽力評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
<p>第十六週 12/8-12/14</p> <p>12/14(六) 運動會</p>	<p>三、古錐的動物 第五課 數字歌</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確</p>	<p>1. 看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「數字」，並藉此進入課文教</p>	<p>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3. 能正確書寫漢</p>	口語評量 聽力評量	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	

		朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	學。 3. 帶領學生聆聽、朗讀課文。 4. 老師講解課文內容及語詞。	字數字一~十。			
第十七週 12/15-12/21	三、古錐的動物 第五課 數字歌	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 老師播放 CD2 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。 2. 老師帶學生認讀數字一~十。老師用手指比一~十，不按順序出題，學生一起回答。 3. 老師用圖卡隨機出題一~十，學生回答並用手指比出數目	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中	口語評量 聽力評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。	
第十八週	三、古錐的動物	1-I-2 能聽懂	1. 老師檢視學生	1. 誦課文，並能	口語評量	【閱讀素養教育】	

12/22-12/28	第五課 數字歌	<p>日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>學習單完成情形，並隨機指派學生說出數字一~十</p> <p>2. 帶領學生聆聽、念誦「講看覓」。</p> <p>3. 老師念題目或播放 CD2 或教學電子書，請學生仔細聆聽。</p> <p>4. 請學生根據聽到的 CD 內容，在課本上作答。</p>	<p>認讀課文中的重 要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3. 能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中</p>	聽力評量	閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。	
第十九週 12/29-1/4	三、古錐的動物 第五課 數字歌	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>1. 老師先利用語詞圖卡，讓學生複習所學語詞。</p> <p>2. 播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>3. 播放「影音資源」影片讓學生欣賞，再請學生簡述影片內容。</p>	<p>1. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p> <p>2. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> <p>3. 能認讀課文中的重要語詞。</p>	口語評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。	

<p>第二十週 1/5-1/11</p>	<p>傳統念謠 一放雞</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。 2. 老師進行課文內容講解。 3. 播放本課歌曲，老師帶領念唱 4. 複習「一」到「十」的念法</p>	<p>1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p>	<p>聽力評量 律動評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本</p>	
<p>第二十一週 1/12-1/18  1/13-1/14 (一、二) 第二次 定期評量</p>	<p>歡喜來過節 舊曆過年</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的</p>	<p>1. 老師領讀，學生跟讀。也可播放 CD2，帶領學生聆聽、朗讀課文。 2. 老師進行課文內容講解。 3. 參考備課用書「教學補給站」的語詞延伸，介紹「過年的風俗」：圍爐、貼</p>	<p>1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過</p>	<p>表演評量 聽力評量</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。 <b>【原住民族教育】</b></p>	

		興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	春聯、分哲年錢、拜年，讓學生跟著複誦。	年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。			
第二十二週 1/19-1/20  1/20(一) 休業式 1/21(二) 寒假開始	歡喜來過節 舊曆過年	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「過年風俗」內容。 2. 老師進行講解，亦可播放「過年風俗」動畫，老師念題目或播放 CD2 或教學電子書，讓學生仔細聆聽。 3. 請學生根據聽到的 CD 內容，在課本上作答。	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。	口語評量 聽力評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	
第二學期							
教學進度	單元/ 主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11(二) 開學日	歡喜去學校 第一課 學校的圖書館	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	1. 播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重	口語評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	

		<p>異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>賞。</p> <p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「阮學校」，並藉此進入課文教學。</p> <p>3. 帶領學生聆聽、朗讀課文。</p> <p>4. 老師講解課文內容及語詞</p>	<p>語詞。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>		
<p>第二週 2/16-2/22</p>	<p>一、歡喜去學校 第一課 學校的圖書館</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>1. 老師播放 CD1 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。</p> <p>2. 播放 CD1 或教學電子書，請學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>3. 老師帶領全班學生一起朗讀</p>	<p>1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達</p>	<p>口語評量 聽力評量 實作評量</p>	<p>【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。</p>

		<p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>「語詞造句」。</p> <p>4. 參考本書 P21 補充教材「語詞運用」，介紹「學校其他的場所」、「和學校相關的人」的閩南語說法，並讓學生跟著複誦。</p>	<p>到和別人溝通的目的。</p>			
<p>第三週 2/23-3/1</p>	<p>一、歡喜去學校 第一課 學校的圖書館</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>1. 經過上一節的校園巡禮後，老師可提問：「頂禮拜恁有參觀過學校的啥物所在？」</p> <p>2. 請學生翻開課本「講看覓」頁面，老師播放 CD1 或教學電子書，並帶領全班複誦。</p> <p>3. 「聽看覓」的操作方式：老師念題目或播放 CD1、教學電子書，請學生依聽</p>	<p>1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。</p>	

		2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	到的內容，在課本上將正確的答案連起來。				
第四週 3/2-3/8	一、歡喜去學校 第一課 學校的圖書館	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。 2. 老師可針對故事裡的語詞做解釋，然後再鼓勵學生試著看圖說故事。 3. 老師搭配教學電子書，播放「影音資源」影片讓學生觀賞，再問學生影片中有提到哪些學校場所？	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 態度評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	
第五週 3/9-3/15	二、彩色的世界 第二課 鳥鼠食菝仔	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	1. 播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重	口語評量 表演評量	【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧	

		<p>異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>賞。</p> <p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「果子」，並藉此進入課文教學。</p> <p>3. 帶領學生聆聽、朗讀課文。</p> <p>4. 老師講解課文內容及語詞</p>	<p>語詞。</p>		<p>富差異太大的問題。</p>	
<p>第六週 3/16-3/22</p>	<p>二、彩色的世界 第二課 烏鼠食菝仔</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>1. 老師揭示問題，請學生舉手回答</p> <p>2. 課文內底有講著啥物動物？ ※答案：課文內底有講著一陣烏鼠仔。</p> <p>3. 老師播放 CD1 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。</p> <p>4. 複習語詞和造</p>	<p>1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。</p> <p>4. 能養成愛吃水果，惜物不浪費</p>	<p>口語評量 表演評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。</p>	

		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	句	的好習慣。		
第七週 3/23-3/29	二彩色的世界 第二課 烏鼠食菝仔	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 老師帶領全班念一次「語詞運用」，並說明紅字部分可替換。 2. 透過「我想欲食（水果名稱）」的句型，讓學生進行替換語詞 3. 發表學習單 4. 請學生翻開課本「講看覓」頁面，老師播放 CD1 或教學電子書，並帶領全班複誦。	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通	口語評量 聽力評量	【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。

<p>第八週 3/30-4/5</p>	<p>二、彩色的世界 第二課 鳥鼠食菽仔</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>1. 老師跟學生說明「聽看覓」的操作方式：老師念題目或播放CD1、教學電子書，請學生依聽到的內容，將貼紙貼在課本上 2. 老師搭配教學電子書，播放「影音資源」影片讓學生觀賞，再問學生影片中有提到哪些水果名稱？ 3. 老師先請學生說出各題圖片的閩南語，以利進行聽力測驗</p>	<p>1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通</p>	<p>口語評量 表演評量</p>	<p>【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。。</p>	
<p>第九週 4/6-4/12</p>	<p>彩色的世界 第三課 美麗的學校</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩</p>	<p>1. 播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2. 看完動畫，老師引導學生用閩</p>	<p>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句</p>	<p>口語評量 表演評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	

		<p>南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「色水」，並藉此進入課文教學。</p> <p>3. 老師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。</p> <p>4. 老師講解課文內容及語詞。</p>	<p>型，並主動應用於日常生活中。</p>		
<p>第十週 4/13-4/19</p> <p>4/16-4/17 (三、四) 第一次</p>	<p>三、彩色的世界 第三課 美麗的學校</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩</p>	<p>1. 老師播放 CD1 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。</p> <p>2. 老師講解語詞，並指導學生</p>	<p>1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句</p>	<p>口語評量 聽力評量 實作評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

定期評量		<p>南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>正確發音。</p> <p>3. 老師帶領全班學生一起朗讀「語詞造句」。</p> <p>4. 老師範讀、領讀，再由全班一起念誦。</p> <p>5. 老師可讓學生依「講看覓」內容，利用課本附件的顏色圖卡兩兩練習對話。</p>	<p>型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>			
<p>第十一週 4/20-4/26</p>	<p>三、彩色的世界 第三課 美麗的學校</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂</p>	<p>1. 老師請學生拿出學習單，檢視學生完成狀況。</p> <p>2. 請學生發表學習單的內容。</p> <p>3. 老師先引導學生說出各圖的閩南語，以利進行聽力測驗。</p>	<p>1. 運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	

		<p>所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>4. 老師念題目或播放 CD1、教學電子書，請學生仔細聆聽。</p> <p>5. 請學生根據聽到的內容，在課本上勾選正確答案</p>	<p>3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>			
<p>第十二週 4/27-5/3</p>	<p>三、彩色的世界 第三課 美麗的學校</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、</p>	<p>1. 老師先問學生本單元學過哪些語詞，請學生用閩南語回答。</p> <p>2. 再配合複習二之1的頁面，引導學生說出各圖的閩南語。</p> <p>3. 老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人</p>	<p>1. 運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。常生活中。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自</p>	<p>作業評量 口語評量 聽力評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	

		<p>內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>事物，再播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。</p>	<p>己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>		
<p>第十三週 5/4-5/10</p> <p>母親節 感恩活動</p>	<p>四、我的身軀 第四課 保護目矇</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動</p>	<p>1. 播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「五官」，並藉此進入課文教學。</p> <p>3. 老師領讀課文，學生跟讀</p> <p>4. 老師講解課文</p>	<p>1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。</p> <p>3. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</p> <p>4. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩</p>	<p>口語評量 表演評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【視力保健】</b></p>

		學習閩南語的興趣與習慣。	內容及語詞。	南語文溝通。			
第十四週 5/11-5/17	四、我的身軀 第四課 保護目矇	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 課文內底有講著啥物五官？ ※答案：課文內底有講著目矇。 2. 老師藉機宣導正確的用眼習慣和護眼觀念。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音 4. . 參考備課用書 P71「教學補給站」的語詞延伸，教導學生「其他身體部位」的閩南語說法。	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 聽力評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。  【視力保健】	
第十五週 5/18-5/24	四、我的身軀 第四課 保護目矇	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	1. 老師播放 CD2 或教學電子書或自行領讀「語詞運用」，並說明	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。	作業評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>紅字及藍字部分可替換。</p> <p>2. 請學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</p> <p>. 老師播放 CD2 或教學電子書或自行領讀「講看覓」。</p> <p>3. 老師講解內容，並請學生依「講看覓」內容，兩兩練習對話。</p> <p>4. 兩人可輪流對調角色，並以不同的五官名稱回答。</p>	<p>2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p>		<p><b>【視力保健】</b></p>	
<p>第十六週 5/25-5/31</p>	<p>四、我的身軀 第四課 保護目矚</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌</p>	<p>1. 老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。</p> <p>2. 學生可以先根據課本所列的語詞，兩個人面對</p>	<p>1. 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>2. 具備理解與使</p>	<p>作業評量 口語評量 聽力評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【視力保健】</b></p>	

		<p>握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>面，一邊指著五官，一邊互相介紹</p> <p>3. 老師先引導學生說出各圖的閩南語，以利進行聽力測驗。例如：伊的目矙是烏色的，喙脣是粉紅仔色的。</p> <p>4. 請學生根據聽到的CD內容，在課本上將正確的答案打勾。</p>	<p>用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2</p> <p>3. 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神</p>			
<p>第十七週 6/1-6/7</p> <p>6/5-6/6 (四、五)</p> <p>六年級畢業考</p>	<p>四、我的身軀 第五課 我的身軀</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>1. 播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「身軀的部位」，並藉此進入課文教學。</p> <p>3. 帶領學生聆</p>	<p>1. 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>2. 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>口語評量 遊戲評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	

		<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>聽、朗讀課文。</p> <p>4. 老師講解課文內容及語詞。</p>			
<p>第十八週 6/8-6/14</p>	<p>四、我的身軀 第五課 我的身軀</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動</p>	<p>1. 歡樂動一動：老師教導學生課文律動動作，請學生邊唱邊做律動。</p> <p>2. 老師播放 CD2 或教學電子書或自行帶讀「輕鬆學語詞」。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 複習語詞和造句。</p>	<p>1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的</p>	<p>口語評量 聽力評量 遊戲評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【性侵害防治教育】</b></p>

		<p>學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>					
<p>第十九週 6/15-6/21</p> <p>6/18(三) 畢業典禮</p>	<p>四、我的身軀 第五課 我的身軀</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>1. 請學生拿出學習單，老師和同學共同討論。</p> <p>2. 老師可隨機點選學生，請學生說出學習單上的句子。</p> <p>3. 老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式</p> <p>4. 請學生翻到「聽看覓」的頁面，老師念題目或播放 CD2 或教學電子書，請學生仔細聆聽。</p>	<p>1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。</p> <p>3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</p>	<p>作業評量 口語評量 聽力評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【性侵害防治教育】</b></p>	

		<p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	5. 律動練習			
<p>第二十週 6/22-6/28</p> <p>6/23-6/24 (一、二) 第二次 定期評量</p>	<p>四、我的身軀 第五課 我的身軀</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的</p>	<p>1. 老師逐一指著自己的五官及其他身體部位，讓學生用閩南語說出它們的名稱</p> <p>2. 老師領讀，學生跟讀。也可播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。</p> <p>3. 老師進行課文內容講解。</p> <p>4. 老師教導學生課文律動動作，請學生邊唱邊做</p>	<p>1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。</p> <p>3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</p>	<p>作業評量 口語評量 聽力評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【性侵害防治教育】</b></p>

		<p>興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	律動。			
<p>第二十一週 6/29-6/30</p> <p>6/30(一) 休業式 7/1(二) 暑假開始</p>	<p>傳統唸謠 阿財天頂跋落來</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確</p>	<p>1. 老師領讀，學生跟讀。也可播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。</p> <p>2. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>3. 老師進行課文內容講解。</p> <p>4. 老師教導學生課文律動動作，請學生邊唱邊做律動。</p>	<p>1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。</p> <p>2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p> <p>3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。</p>	<p>口語評量 表演評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力</p>

		朗讀所學的閩南語課文。					
--	--	-------------	--	--	--	--	--

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

(6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。