

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-萬丹國小(表七 A)—萬丹國小本校

113 學年度 二 年級 語文/本土語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 8/30(五) 開學	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1 教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣」 2 並帶領學生朗讀課文使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 3. 教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	討論活動 口頭評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第二週 9/1-9/7	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意	1. 教師帶領全班念誦語詞 2 教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。 3. 請學生試著用閩南語照樣造句	1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。	口頭評量 實作評量 律動評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生	

		閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	4. 教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。	4. 學會替換語詞，完成句子。		活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第三週 9/8-9/14	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	講俗語 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文 2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。 3. 做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。	1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第四週 9/15-9/21	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 教師問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。 2. 導入本課主題 3. 帶領學生朗讀課文和語詞 4. 教師說明課文內容，以加強學習效果。	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口頭評量 表演評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第五週	第一單元	1-I-2 能聽懂日常	1. 教師介紹一星期	1. 用閩南語正確說出	口頭評量	【生命教育】	

9/22-9/28	逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	生活中閩南語語句 並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學 的閩南語文課文主 題、內容並掌握重 點。 2-I-4 能主動使用 閩南語與他人互 動。	中每一天的語詞說 法。並請學生跟著 複誦兩次。 2. 教師亦可利用本 課語詞替換關鍵 字，訓練口語能 力。 3. 語詞練習造句。 4. 課文律動和歌曲 練習	星期一到星期日的名 稱。 2. 將本課所學運用於 日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的 造句。 5. 尊重、關懷、欣賞 他人對不同事物的喜 好。 6. 建立妥善安排並利 用時間的觀念。	實作評量 觀察評量	生 E1 探討生活議 題，培養思考的適 當情意與態度。	
第六週 9/29-10/5	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語語句 並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學 的閩南語文課文主 題、內容並掌握重 點。 2-I-4 能主動使用 閩南語與他人互 動。	1. 教師先複習課文 和語詞再複習星期 的說法 2. 仔細聆聽。 動作圖畫的聯結， 讓學生能分析判斷 語詞與圖卡的對 應。 3. 玩蘿蔔蹲的遊戲 4. 配合自然老師指 導學生觀察豆子成 長過程，能用閩南 語表達	1. 明白語意，完成作 答。 2. 習得提升學習效果 的技巧。 3. 熟練一星期的閩南 語說法。 4. 聽懂教學媒體的指 令，並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡 單對話。 6. 學會星期的用語， 並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作， 完成遊戲。	口頭評量 作業評量 聽力評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能 在一般生活情境 中，懂得運用文本 習得的知識解決問 題。	
第七週 10/6-10/12	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	1-I-1 能聽辨閩南 語常用字詞的語音 差異。 1-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語語句 並掌握重點。 2-I-4 能主動使用	1. 教師先幫學生複 習第一、二課課文 及語詞。 2. 「選看覓」，教師 可配合播放媒體， 請學生仔細聆聽並 作答。	1. 能用閩南語說出盥 洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的 文意與語詞。	口語評量 觀察評量 實作評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能 在一般生活情境 中，懂得運用文本 習得的知識解決問 題。	

		閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	3. 「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。 4. 勾看覓，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。				
第八週 10/13-10/19	第一單元 逐工都愛清氣 第三課 兔仔恰龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？由此導入本課主題 2. 帶領學生朗讀課文和語詞 3. 教師說明課文內容，以加強學習效果。	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	口頭評量 討論活動 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第九週 10/20-10/26	第一單元 逐工都愛清氣 第三課 兔仔恰龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	1. 教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 2. 複習課文朗讀、歌唱與律動。 3. 本課要學的俗諺為「龜笑鱉無尾」，	1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。	口頭評量 聽力評量 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知	

		和短文的興趣。	並為學生說明這句俗諺的意思是：烏龜笑鰲沒有尾巴。			識所應具備的字詞彙。	
第十週 10/27-11/2 10/31-11/1 (四、五) 第一次 定期評量	第一單元 逐工都愛清氣 第三課 兔仔佻龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 先聽 CD，再利用課本第 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。 2. 「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 3. 「講看覓」，請分別說出他們的閩南語說法。 4. 完成評量	1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	口頭評量 表演評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十一週 11/3-11/9	第二單元 動物來比賽 單元活動二	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 教師先幫學生複習第三課課文及語詞 2. 接著再請學生看課本的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。 3. 教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事 2」情境圖，並說一說圖中景物。	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 聽力評量 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十二週 11/10-11/16	第三單元 搨掃好過年 第四課	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類	口頭評量 討論活動 表演評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

<p>11/12(二) 校外教學</p>	<p>掃帚畚斗</p>	<p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>境。 2. 教師帶領學生朗讀課文 3. 教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 4. 師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。</p>	<p>打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。</p>			
<p>第十三週 11/17-11/23</p>	<p>第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚畚斗</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正確使用方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 3. 請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。</p>	<p>1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。</p>	<p>口頭評量 聽力評量 表演評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
<p>第十四週 11/24-11/30</p>	<p>第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚畚斗</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>1. 教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課 2. 教師利用「來練習」頁面，讓學生</p>	<p>1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。</p>	<p>口頭評量 律動評量 聽力評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

		<p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。</p> <p>3. 先帶學生認識情境圖中的打掃工具。</p> <p>4. 可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。</p>	<p>4. 運用觀察力完成題目。</p> <p>5. 聽懂題目並正確回答。</p>			
<p>第十五週 12/1-12/7</p>	<p>第三單元 擷掃好過年 第五課 過年</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。</p> <p>2. 了解過年習俗的活動內容與意義。</p> <p>3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。</p> <p>4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</p>	<p>1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</p> <p>2. 認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>	
<p>第十六週 12/8-12/14 12/14(六) 運動會</p>	<p>第三單元 擷掃好過年 第五課 過年</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀</p>	<p>1. 請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。</p> <p>2. 教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動</p> <p>3. 教師指導學生先</p>	<p>1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。</p> <p>2. 了解過年習俗的活動內容與意義。</p> <p>3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。</p> <p>4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</p>	<p>口頭評量 討論活動 表演評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	

		所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。 4. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。			涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十七週 12/15-12/21	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。 2. 教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。 3. 利用課本圖卡進行遊戲。 4. 教師留意閩南語發音是否正確。	1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂俗諺故事。	口頭評量 聽力評量 表演評量 作業評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十八週 12/22-12/28	第三單元 摒掃好過年 單元活動三	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	1. 請學生看課本第 94 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2. 帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3. 請學生仔細聽題目，並把正確的答	1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	口頭評量 實作評量		

		文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	案連起來。 4. 鬥陣聽故事 3			
第十九週 12/29-1/4	唸謠 發糕	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？ 2. 教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 3. 教師帶領學生念誦歌詞內容， 4. 教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱	1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量	
第二十週 1/5-1/11	oReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 熟練歌曲及律動 2. 教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的 3. 完成學習單 4. 學習看圖說故事	1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量 討論發表	
第二十一週 1/12-1/18 1/13-1/14 (一、二)	總複習 心臟病、學我講	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	1. 利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2. 複習律動與歌唱 3. 複習 1-5 課課文和語詞	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學	口頭評量 討論發表 聽力評量	

第二次定期評量		語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動	4. 練習看圖說故事	的語詞。		
第二十二週 1/19-1/20 1/20(一) 休業式 1/21(二) 寒假開始	總複習 心臟病、學我講	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動	1. 看卡通學台語 2. 補充唸謠 3. 根據課文內容由老師提問學生搶答 4. 完成所有學習單	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表	

第二學期

教學進度	單元/主題心臟病、學我講名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11(二) 開學日	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	第一課彩色筆 1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3. 課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。 4. 介紹一課一字「閣」的意思和用法。	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第二週 2/16-2/22	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀	1. 教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2. 討論教室內物品的顏色。 3. 進行大風吹教學	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受	

		所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	遊 戲。 活動二：講俗語紅嬌，烏大範。 活動三：相招來開講 4. 複習歌唱和律動	及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。		的能力。	
第三週 2/23-3/1	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。 2. 進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1. 複習語詞。 2. 進行「支援前線」的認色教學遊戲。	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可指出正確的兩傘顏色。	口語評量 遊戲評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週 3/2-3/8	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	第二課春天的早起時 1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 教師領讀課文、解釋文意 3. 介紹一課一字「佗」的意思與用法。 4. 進行句型教學	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	

		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	「咧 teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句				
第五週 3/9-3/15	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。 2. 參考「我會曉講」例句，以語詞做造句練習。 3. 相招來開講讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。 4. 依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	討論活動 口語評量	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第六週 3/16-3/22	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。 2. 每組討論出一句仿作語詞替換造句。 3. 複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。 4. 教師解說「覘相揣」的操作方式。	1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	口語評量 聽力評量 律動評量 作業評量	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第七週	第一單元	1-I-2 能聽懂日常	1. 教師說明題旨，	1. 熟練鬥陣聽故事的	口語評量	【閱讀素養】	

3/23-3/29	彩色的世界 單元活動一	生活中閩南語語句 並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意 閱讀閩南語文語句 和短文的興趣。	引導學生了解本單 元物品與顏色有哪 些。 2. 進行教學遊戲 「天生一對」隨機 造句 3. 鬥陣聽故事 1 4. 複習〈火金姑〉 傳統童謠。	文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和 昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達 生活上的常用句。	聽力評量	閱 E11 低年級：能 在一般生活情境 中，懂得運用文本 習得的知識解決問 題。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。	
第八週 3/30-4/5	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1- I -3 能聽懂所學 的閩南語文課文主 題、內容並掌握重 點。 2- I -3 能正確朗讀 所學的閩南語課 文。 3- I -1 能建立樂意 閱讀閩南語文語句 和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南 語文的文字書寫。	1. 教師請每組學生 依序報數，循環報 數 1 至 20，複習數 字。 2. 教師再請學生依 各組人數報數，請 學生記住個人序號 備用。 3. 教師播放課文音 檔，請學生手指課 本配合逐字對應並 跟念。 4. 教師逐句範念， 學生跟念，透過提 問，確認句意、語 詞。	1. 能聽懂課文主旨、 文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗 讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩 南語語句和短文的興 趣	口語評量 討論活動	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與 家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。	
第九週 4/6-4/12	第二單元 講時間	1- I -3 能聽懂所學 的閩南語文課文主	1. 教師於黑板上畫 出一星期的七天，	1. 聽懂閩南語的時間 說法。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與	

	第三課 規工笑微微	題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	畫出一條二十四小時的時間數線。 2. 教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。 3. 教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。 4. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。	2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	律動評量	家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十週 4/13-4/19 4/16-4/17 (三、四) 第一次 定期評量	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。 2. 教導來練習的題幹及教學生看時間表。 3. 播放音檔，引導作答。 4. 備妥圖卡，分類放置。分組進行抽圖卡，講看覓的教學活動。	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子	口語評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週 4/20-4/26	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	1. 請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。 2. 教師領讀課文，解釋文意與情境。 3. 播放電子教科書	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

		<p>點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。</p> <p>4. 進行教學遊戲「火車過山洞」。</p>				
第十二週 4/27-5/3	<p>第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。</p> <p>2. 進行「月分對對碰」教學遊戲。</p> <p>3. 介紹與月分相關的俗諺。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>4. 將全班學生分成二組，進行對話練習。</p>	<p>1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。</p> <p>2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。</p> <p>3. 以閩南語說俗語並理解含意。</p> <p>4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。</p> <p>5. 將本單元所學應用於日常生活。</p>	口語評量 表演評量	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	
第十三週 5/4-5/10 母親節 感恩活動	<p>第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。</p> <p>2. 教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。</p> <p>3. 教師解釋說明句意並請學生複誦句子。</p>	<p>1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。</p> <p>2. 運用閩南語進行簡單對話。</p>	口語評量 表演評量 實作評量	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	

		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	4. 活動二：做伙來耍			
第十四週 5/11-5/17	第二單元 講時間 單元活動二	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。 2. 師生對話，引導並確認正確答案。 3. 教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。 4. 師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 聽力評量	
第十五週 5/18-5/24	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	1. 教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。 2. 教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 3. 教師解釋課文和語詞 4. 看卡通學台語	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	討論活動 口語評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十六週 5/25-5/31	第三單元 我的衫仔褲 第五課	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	1. 複習課文和語詞 2. 教師導讀「我會曉講例句」的句	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例	口語評量 表演評量 實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺

	去海邊仔	<p>點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>子，並引導學生創意不同的生活例句。</p> <p>3. 教師補充其他相關服飾與配件的語詞。</p> <p>4. 相招來開講</p> <p>5. 激骨話 囡仔人穿大人衫—大軀（大輸）。</p>	<p>句」內的服飾及配件應用短句。</p> <p>3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</p> <p>4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。</p>		<p>知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p>
<p>第十七週 6/1-6/7</p> <p>6/5-6/6 (四、五) 六年級畢業考</p>	<p>第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>1. 引導學生理解題幹的意思。</p> <p>2. 教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。</p> <p>3. 學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。</p>	<p>1. 熟讀課文，並理解文意。</p> <p>2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。</p> <p>3. 學會本課的句型，並應用於生活中。</p>	<p>討論活動 口語評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p>
<p>第十八週 6/8-6/14</p>	<p>第三單元 我的衫仔褲 單元活動三</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句</p>	<p>1. 教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <p>2. 教師請學生說出圖片內容，直到學</p>	<p>1. 聽懂評量的內容。</p> <p>2. 正確寫出答案。</p> <p>3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。</p> <p>4. 正確說出或操作答</p>	<p>討論活動 口語評量 聽力評量</p>	

		和短文的興趣。	生熟練為止。 3. 教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。 4. 鬥陣聽故事 3	案。			
第十九週 6/15-6/21 6/18(三) 畢業典禮	唸謠 來換衫	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 教師解釋唸謠大意，帶領學生朗讀。 3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。	1. 演唱唸謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。	討論活動 口語評量 聽力評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第二十週 6/22-6/28 6/23-6/24 (一、二) 第二次 定期評量	來唱節日的歌 生日的祝福	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	來唱節日的歌 生日的祝福 1. 教師解釋唸謠大意，帶領學生朗讀。 2. 讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。 3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。 4. 讓學生發表所見的課文插圖內容。	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十一週 6/29-6/30 6/30(一) 休業式	總複習	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	1. 複習課文和語詞 2. 複習律動和歌唱 3. 練習看圖說故事 4. 看卡通學台語，問題搶答	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 複習每課語詞 3. 用閩南語表達生活需求。	討論活動 表演評量		

7/1(二) 暑假開始		和短文的興趣。					
----------------	--	---------	--	--	--	--	--

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

(5) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。