

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-萬丹國小(表七A)-萬丹國小本校

113 學年度 三 年級 語文/英語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 8/30(五) 開學	字母、數字 Get Ready	1-Ⅱ-1 能聽辨 26個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。	Aa-Ⅱ-1 字母名 稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音 及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第二週 9/1-9/7	年齡 Unit 1 The Birthday Party	1-Ⅱ-4 能聽辨 句子的語調。 1-Ⅱ-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。	Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句 型： How old are you? I' m nine. I' m nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問 年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語 練習。	行為觀察 聽力與口 語評量	【國際教育】	
第三週 9/8-9/14	年齡 Unit 1 The Birthday Party	1-Ⅱ-6 能聽辨 句子的節奏。 1-Ⅱ-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。	◎ Ac-Ⅱ-2 簡 易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事 內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活 用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的 年齡。	展演 習作作業	【品德教育】	

				<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You' re welcome.</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠： How Old Are You?</p>			
<p>第四週 9/15-9/21</p>	<p>年齡 Unit 1 The Birthday Party</p>	<p>2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p>	<p>◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。</p>	<p>紙筆測驗 行為觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>	
<p>第五週 9/22-9/28</p>	<p>情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin</p>	<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I' m not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>聽力與口語評量 習作作業</p>	<p>【家庭教育】</p>	
<p>第六週 9/29-10/5</p>	<p>情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin</p>	<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所</p>	<p>◎ Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練</p>	<p>展演 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p>	

		提的問題。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	習。			
第七週 10/6-10/12	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	◎ Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Are You Hungry?	行為觀察 聽力與口語評量	【品德教育】	
第八週 10/13-10/19	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫字母Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第九週 10/20-10/26	複習第一、第二課內容 Review 1	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m nine years old. / I' m nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I' m not.。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十週 10/27-11/2	複習第一、第二課內容 Review 1	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	

10/31-11/1 (四、五) 第一次 定期評量		1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。		
第十一週 11/3-11/9	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What' s this? It' s a kite. What' s that? It' s a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆測驗 行為觀察	【環境教育】
第十二週 11/10-11/16 11/12(二) 校外教學	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	【品德教育】
第十三週 11/17-11/23	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I' m sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What' s This?	行為觀察 習作作業	【品德教育】
第十四週	常見玩具	7-Ⅱ-1 善用預	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽、說、讀、寫字母Pp,	展演	【閱讀素養教育】

11/24-11/30	Unit 3 At B&J' s Toys	習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。	紙筆測驗		
第十五週 12/1-12/7	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It' s red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【科技教育】	
第十六週 12/8-12/14 12/14(六) 運動會	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎ Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。	展演 紙筆測驗	【品德教育】	
第十七週 12/15-12/21	中外節慶：耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas!	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】	
第十八週 12/22-12/28	顏色 Unit 4 Baby	5-II-3 能以正確的發音及適切	◎ Ab-II-3 片語及句子的重	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。	展演 習作作業	【品德教育】	

	Dragon' s Gift	的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	音。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Color Is It?			
第十九週 12/29-1/4	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫字母Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	
第二十週 1/5-1/11	複習第三、第四課內容 Review 2	1-II-4 能聽辨句子的語調。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What' s this? It' s a kite. / What' s that? It' s a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It' s red.。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第二十一週 1/12-1/18 1/13-1/14 (一、二) 第二次 定期評量	複習第一至四課內容 Review 2	1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	AB-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	
第二十二週 1/19-1/20	複習第一至四課內容	1-II-6 能聽辨句子的節奏。	AB-II-1 子音、母音及其組合。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	

1/20(一) 休業式 1/21(二) 寒假開始	Review 2	1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音 及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。			
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11(二) 開學日	字母拼讀、數字 Get Ready	1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨 句子的語調。	Ab-II-1 子音、 子音、母音及其 組合。 Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與 代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代 表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能 運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼 讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念 法。 7. 能唸出英文數字 11~15。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第二週 2/16-2/22	動物 Unit 1 Funny Animals	1-II-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	Ac-II-1 簡易的 教室用語。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句 型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it' s not. It' s a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並 回應動物的名稱。	行為觀察 聽力與口 語評量	【戶外教育】	
第三週	動物	◎ 1-II-9 能	Ac-II-3 第二學	1. 能聽懂並朗讀本課故事。	展演	【戶外教育】	

2/23-3/1	Unit 1 Funny Animals	聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	習作作業		
第四週 3/2-3/8	動物 Unit 1 Funny Animals	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】	
第五週 3/9-3/15	動物 Unit 1 Funny Animals	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	聽力與口語評量 習作作業	【閱讀素養教育】	
第六週 3/16-3/22	才能 Unit 2 Teamwork	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。	展演 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】	
第七週	才能	4-II-4 能臨摹	Ab-II-1 子音、	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事	行為觀察	【人權教育】	

3/23-3/29	Unit 2 Teamwork	抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	聽力與口語評量	【戶外教育】	
第八週 3/30-4/5	才能 Unit 2 Teamwork	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Can You Dance?	展演 紙筆測驗	【品德教育】	
第九週 4/6-4/12	才能 Unit 2 Teamwork	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十週 4/13-4/19 4/16-4/17 (三、四) 第一次 定期評量	複習第一、第二課內容 Review 1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	

				<p>dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can' t.。</p> <p>5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p>			
<p>第十一週 4/20-4/26</p>	<p>家人 Unit 3 The Monster Parade</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother.</p> <p>3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p>	<p>紙筆測驗 行為觀察</p>	<p>【家庭教育】</p>	
<p>第十二週 4/27-5/3</p>	<p>中外節慶：母親節 Culture & Festivals Mother' s Day</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能認識母親節的相關用語。</p> <p>2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課短文。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。</p>	<p>展演 聽力與口語評量</p>	<p>【國際教育】 【閱讀素養教育】</p>	
<p>第十三週 5/4-5/10</p>	<p>家人 Unit 3 The Monster Parade</p>	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能運用簡易的圖表了解故事</p>	<p>行為觀察 習作作業</p>	<p>【家庭教育】</p>	

母親節 感恩活動		2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。			
第十四週 5/11-5/17	家人 Unit 3 The Monster Parade	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Who' s She?	展演 紙筆測驗	【品德教育】	
第十五週 5/18-5/24	家人 Unit 3 The Monster Parade	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十六週 5/25-5/31	職業 Unit 4 Jello' s Family	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. 3. 能詢問他人及回答常見職	展演 紙筆測驗	【性別平等教育】	

				業。			
第十七週 6/1-6/7 6/5-6/6 (四、五) 六年級畢業考	職業 Unit 4 Jello' s Family	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	行為觀察 聽力與口語評量	【性別平等教育】	
第十八週 6/8-6/14	職業 Unit 4 Jello' s Family	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I' m late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?	展演 習作作業	【品德教育】	
第十九週 6/15-6/21 6/18(三) 畢業典禮	職業 Unit 4 Jello' s Family	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	
第二十週 6/22-6/28 6/23-6/24 (一、二) 第二次 定期評量	複習第三、第四 課內容 Review 2	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma),	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	

				<p>father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who' s he? He' s my father. / Who' s she? She' s my mother. °</p> <p>4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. °</p> <p>5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、 Unit 4 歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、 Unit 4 故事。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p>			
<p>第二十一週 6/29-6/30</p> <p>6/30(一) 休業式 7/1(二) 暑假開始</p>	<p>複習第三、第四 課內容 Review 2</p>	<p>1-II-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。</p>	<p>Ab-II-1 子音、 子音、母音及其 組合。 Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。</p>	<p>1. 詢問他人並回答自己家人的 稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職 業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who' s he? He' s my father. / Who' s she? She' s my mother. ° 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a</p>	<p>展演 聽力與口 語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>	

				<p>cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. 。</p> <p>5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、 Unit 4 歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、 Unit 4 故事。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

(6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。