

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-萬丹國小(表七A)-萬丹國小本校

113 學年度 三 年級 數學 領域教學計畫表

| 第一學期 | | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|--------------|--|----|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 8/30(五) 開學 | 第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣 | n-Π-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 | 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 | |
| 第二週 9/1-9/7 | 第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線 | n-Π-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Π-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 | 1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線， | 紙筆測驗 家庭作業 | 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 | |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------------|--|----------------------------|--------------|--|
| | | 解整數、分數、小數都是數。 | N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 | 並在數線上做比較和加減。 | | |
| 第三週 9/8-9/14 | 第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法 | n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 | 1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 第四週 9/15-9/21 | 第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法 | n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 | 1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 第五週 9/22-9/28 | 第二單元四位數的加減 活動四：加減估算 | n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較 | 1. 能做整百或整千的加減估算。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 |

| | | | | | | |
|-------------------|---------------------|---|----------------------------------|---|--------------|---|
| | | n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。 | 大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | | | 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |
| 第六週 9/29-10/5 | 第三單元毫米 活動一：認識毫米 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 |
| 第七週 10/6-10/12 | 第三單元毫米 活動二：長度的計算 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1. 能做長度的實測、估測與計算 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|---|--|--------------|--|
| | | | | | | 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 |
| 第八週 10/13-10/19 | 第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數 | n-Π-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 | 1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 |
| 第九週 10/20-10/26 | 第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算 | n-Π-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Π-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-Π-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | 1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 第十週 10/27-11/2 | 第五單元角 活動一：認識角 | n-Π-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換 | N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角 | 1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 | 口頭回答 家庭作業 | 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------|--|--|
| 10/31-11/1 (四、五) 第一次 定期評量 | 活動二：角的大小比較 | 算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 | 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 | | 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 | |
| 第十一週 11/3-11/9 | 第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 | N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 | 1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 | |
| 第十二週 11/10-11/16 11/12(二) 校外教學 | 第六單元面積 活動一：認識平方公分 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 | 1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 | 紙筆測驗 實測操作 | 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 | |

| | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--|--|---|--------------|---|
| | | | | 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 | | |
| 第十三週 11/17-11/23 | 第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 | 1. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 第十四週 11/24-11/30 | 第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數 | n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。 | 1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------|--|
| | | | | | | <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> |
| <p>第十五週 12/1-12/7</p> | <p>第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：1 的除法</p> | <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> | <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> | <p>1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 知道除數與被除數相同或是 1 時，商的變化。</p> | <p>紙筆測驗 家庭作業</p> | <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> |
| <p>第十六週 12/8-12/14 12/14(六) 運動會</p> | <p>第七單元除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數</p> | <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> | <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> | <p>1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 認識奇數和偶數。</p> | <p>紙筆測驗 家庭作業</p> | <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】</p> |

| | | | | | | |
|---------------------|------------------------------------|---|---------------------------------------|--|--------------|--|
| | | | | | | 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 |
| 第十七週 12/15-12/21 | 第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 | 紙筆測驗 實測操作 | 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |
| 第十八週 12/22-12/28 | 第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|--------------|--|
| | | | | | | 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |
| 第十九週 12/29-1/4 | 第九單元分數 活動一：幾分之幾(一) | n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 | 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 第二十週 1/5-1/11 | 第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列 | n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 | 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 第二十一週 1/12-1/18 1/13-1/14 (一、二) 第二次 定期評量 | 第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列 | n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、 | 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|--|---|--------------|--------------|--|--|
| | | | 減。知道「和等於1」的意義。 | | | | |
| 第二十二週 1/19-1/20 1/20(一) 休業式 1/21(二) 寒假開始 | 第九單元分數 活動三：分數數詞序列 | n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1. 建立分數數詞序列。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 | |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
|-----------------------|--|--|---|--|--------------|----------------------------|----|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 2/11(二) 開學日 | 第一單元分數的加減 活動一：和1一樣大的分數 活動二：分數的加法 | n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | |
| 第二週 2/16-2/22 | 第一單元分數的加減 活動三：分數的減法 | n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連 | 1. 解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|--------------|---|
| | | | 結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | | | |
| 第三週 2/23-3/1 | 第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數 | n-Π-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | 1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一一位數的問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一一位數的問題。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。 |
| 第四週 3/2-3/8 | 第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題 | n-Π-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Π-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 | 1. 能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。 |
| 第五週 3/9-3/15 | 第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 | r-Π-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 | 1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 | 紙筆測驗 互相討論 | 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第六週 3/16-3/22 | 第三單元尋找規律 | r-Π-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀 | 1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 | 紙筆測驗 互相討論 | 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、 |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---------------------------------------|---|--------------|---|
| | 活動三：數形規律的應用 | | 察與推理，例如數列、一維圖表等。 | 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 | | 鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第七週 3/23-3/29 | 第四單元公斤和公克 活動一：認識1公斤秤 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 | 紙筆測驗 實測操作 | 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 第八週 3/30-4/5 | 第四單元公斤和公克 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。 | 紙筆測驗 實測操作 | 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |
| 第九週 4/6-4/12 | 第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算 | n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 第十週 4/13-4/19 | 第五單元小數 | n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並 | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點 | 1. 認識一位小數。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【性別平等教育】 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--------------|--|
| 4/16-4/17 (三、四) 第一次 定期評量 | 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較 | 能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 | 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 | | 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 |
| 第十一週 4/20-4/26 | 第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米 = 0.1 公分 | n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2. 能知道 1 毫米 = 0.1 公分，並用一位小數描述長度。 | 紙筆測驗 實際操作 | 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 |
| 第十二週 4/27-5/3 | 第六單元圓 活動一：認識圓 | s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 | 1. 認識圓及其構成要素。 | 紙筆測驗 互相討論 | 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 |
| 第十三週 5/4-5/10 母親節 感恩活動 | 第六單元圓 活動二：使用圓規 | s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 | 1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 | 紙筆測驗 實際操作 | 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 |
| 第十四週 5/11-5/17 | 第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 | 1. 認識乘除法的互逆關係。 2. 透過乘除法的互逆關係，驗算 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--------------|---|
| | | n-Π-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Π-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 | R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | 除法答案是否正確。 | | 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 第十五週 5/18-5/24 | 第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題 | n-Π-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Π-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Π-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 | N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | 1. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 第十六週 5/25-5/31 | 第八單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒 | n-Π-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 | 1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制並應用於生活中。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。 |
| 第十七週 6/1-6/7 6/5-6/6 (四、五) 六年級畢業考 | 第八單元時間 活動三：時分的加減計算 | n-Π-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 | 1. 認識時刻和時間。 2. 能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|---------------------------|--------------|-------------------------------|--|
| 第十八週 6/8-6/14 | 第九單元統計表 活動一：報讀一 維表格 | d-Ⅱ-1 報讀與製作 一維表格、二維表格 與長條圖；報讀折線 圖，並據以做簡單推 論。 | D-3-1 一維表格與二維 表格：以操作活動為 主。報讀、說明與製作 生活中的表格。二維表 格含列聯表。 | 1. 能報讀生活中 常見的一維表 格。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資 訊系統。 | |
| 第十九週 6/15-6/21 6/18(三) 畢業典禮 | 第九單元統計表 活動二：報讀二 維表格 | d-Ⅱ-1 報讀與製作 一維表格、二維表格 與長條圖；報讀折線 圖，並據以做簡單推 論。 | D-3-1 一維表格與二維 表格：以操作活動為 主。報讀、說明與製作 生活中的表格。二維表 格含列聯表。 | 2. 能報讀生活中 常見的二維表 格。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資 訊系統。 | |
| 第二十週 6/22-6/28 6/23-6/24 (一、二) 第二次 定期評量 | 第九單元統計表 活動三：製作統 計表及應用 | d-Ⅱ-1 報讀與製作 一維表格、二維表格 與長條圖；報讀折線 圖，並據以做簡單推 論。 | D-3-1 一維表格與二維 表格：以操作活動為 主。報讀、說明與製作 生活中的表格。二維表 格含列聯表。 | 3 能製作表格及應 用。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資 訊系統。 | |
| 第二十一週 6/29-6/30 6/30(一) 休業式 7/1(二) 暑假開始 | 第九單元統計表 活動三：製作統 計表及應用 | d-Ⅱ-1 報讀與製作 一維表格、二維表格 與長條圖；報讀折線 圖，並據以做簡單推 論。 | D-3-1 一維表格與二維 表格：以操作活動為 主。報讀、說明與製作 生活中的表格。二維表 格含列聯表。 | 3 能製作表格及應 用。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資 訊系統。 | |

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

(6)健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。