

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-萬丹國小(表七 A)—萬丹國小本校

113 學年度 五 年級 數學 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 8/30(五) 開學	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較	【數學領域】 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	【數學領域】 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週 9/1-9/7	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數	【數學領域】 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	【數學領域】 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

			理。理解近似的意義。				
第三週 9/8-9/14	第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	【數學領域】 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	【數學領域】 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第四週 9/15-9/21	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公因數	【數學領域】 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	【數學領域】 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第五週 9/22-9/28	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10 的倍數	【數學領域】 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	【數學領域】 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第六週 9/29-10/5	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數	【數學領域】 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	【數學領域】 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第七週 10/6-10/12	第四單元擴分、約分與通分 活動一：擴分	【數學領域】 n-III-4 理解約分、擴分、通分	【數學領域】 N-5-4 異分母分數：用約分、擴	1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

	活動二：約分	的意義，並應用於異分母分數的加減。	分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	2. 能理解約分的意義、方法及其應用。			
第八週 10/13-10/19	第四單元擴分、約分與通分 活動三：通分和分數的大小比較 活動四：用分數表示整數相除的結果	【數學領域】 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	【數學領域】 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	1. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週 10/20-10/26	第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形的邊長關係 活動二：三角形的內角和 活動三：三角形和四邊形的內角和	【數學領域】 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	【數學領域】 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3. 能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。	紙筆測驗 實際測量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	

				4. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。			
第十週 10/27-11/2 10/31-11/1 (四、五) 第一次定期評量	第五單元多邊形與扇形 活動四：扇形與圓心角 複習週	【數學領域】 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	【數學領域】 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	1. 認識扇形和圓心角。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十一週 11/3-11/9	第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法 活動二：異分母分數的減法	【數學領域】 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	【數學領域】 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	紙筆測驗 作業習寫		
第十二週 11/10-11/16 11/12(二) 校外教學	第六單元異分母分數的加減 活動三：分數的應用	【數學領域】 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	【數學領域】 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	1. 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	紙筆測驗 作業習寫		
第十三週 11/17-11/23	第七單元線對稱圖形	【數學領域】	【數學領域】 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。	1. 察覺線對稱圖形的現象。	紙筆測驗 操作演練	【品德教育】	

	<p>活動一：認識線對稱圖形</p> <p>活動二：對稱點、對稱邊和對稱角</p>	<p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p>	<p>「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p>	<p>2. 認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>3. 認識線對稱圖形的性質。</p>		<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
<p>第十四週</p> <p>11/24-11/30</p>	<p>第七單元線對稱圖形</p> <p>活動三：繪製線對稱圖形</p> <p>活動四：線對稱圖形的應用</p>	<p>【數學領域】</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p>	<p>【數學領域】</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p>	<p>1. 認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>2. 認識線對稱圖形的性質。</p> <p>3. 繪製線對稱圖形。</p> <p>4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>操作演練</p>		
<p>第十五週</p> <p>12/1-12/7</p>	<p>第八單元整數四則運算</p> <p>活動一：兩步驟連除問題</p> <p>活動二：多步驟問題</p>	<p>【數學領域】</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協</p>	<p>【數學領域】</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的</p>	<p>1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>作業習寫</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

		助四則混合計算與應用解題。	習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。			
第十六週 12/8-12/14 12/14(六) 運動會	第八單元整數四則運算 活動三：分配律 活動四：平均問題	【數學領域】 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。	【數學領域】 N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混	1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 3. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 4. 認識平均，並解決相關問題。	紙筆測驗 作業習寫	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	

			合計算。熟練整數四則混合計算。				
第十七週 12/15-12/21	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積	【數學領域】 S-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	【數學領域】 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十八週 12/22-12/28	第九單元面積 活動三：梯形的面積 活動四：複合圖形的面積	【數學領域】 S-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	【數學領域】 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含	1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2. 能解決複合圖形的面積。	紙筆測驗 實測操作	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

			「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。				
第十九週 12/29-1/4	第十單元柱體、錐體和球 活動一：柱體和錐體的分類與命名 活動二：角柱和角錐的構成要素及關係	【數學領域】 S-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	【數學領域】 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。	紙筆測驗 實測操作	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第二十週 1/5-1/11	第十單元柱體、錐體和球 活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖	【數學領域】 S-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	【數學領域】 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查	1. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2. 認識正方體和長方體的展開圖。 3. 認識柱體和錐體的展開圖。	紙筆測驗 實測操作		

			<p>面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p>				
<p>第二十一週 1/12-1/18</p> <p>1/13-1/14 (一、二) 第二次定期評量</p>	<p>第十單元柱體、錐體和球 活動五：球 複習週</p>	<p>【數學領域】 S-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p>	<p>【數學領域】 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p>	<p>1. 認識球，及其組成要素。</p>	<p>紙筆測驗 作業習寫</p>		

<p>第二十二週 1/19-1/20</p> <p>1/20(一) 休業式 1/21(二) 寒假開始</p>	<p>第十單元柱體、錐體和球 總複習</p>	<p>【數學領域】 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p>	<p>【數學領域】 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p>	<p>1. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2. 認識正方體和長方體的展開圖。 3. 認識柱體和錐體的展開圖。 4. 認識球，及其組成要素。</p>	<p>實測操作 作業習寫</p>		
--	----------------------------	---	---	--	----------------------	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
<p>第一週 2/11(二) 開學日</p>	<p>第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積</p>	<p>【數學領域】 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表</p>	<p>【數學領域】 N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國</p>	<p>1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。</p>	<p>紙筆測驗 實際操作</p>	<p>【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	

		述，協助推理與解題。	中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。				
第二週 2/16-2/22	第一單元體積 活動二：認識1立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積	<p>【數學領域】 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>【數學領域】 N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p>	<p>1. 認識1立方公尺。 2. 透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。</p>	紙筆測驗 實際操作		
第三週 2/23-3/1	第二單元分數的計算	【數學領域】	【數學領域】	1. 理解整數乘以分數的意義及計	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】	

	<p>活動一：整數×分數</p> <p>活動二：分數×分數</p>	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	<p>算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p>		涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
<p>第四週</p> <p>3/2-3/8</p>	<p>第二單元分數的計算</p> <p>活動三：被乘數、乘數與積的關係</p> <p>活動四：分數÷整數</p>	<p>【數學領域】</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p>	<p>【數學領域】</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p>	<p>1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
<p>第五週</p> <p>3/9-3/15</p>	<p>第三單元容積</p> <p>活動一：認識容積</p>	<p>【數學領域】</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積</p>	<p>【數學領域】</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容</p>	<p>1. 了解容積的意義及其常用的單位。</p>	紙筆測驗 實際操作		

	活動二：容量和容積的關係及單位換算	之間的關係，並做應用。	積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係並換算。			
第六週 3/16-3/22	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位	【數學領域】 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	【數學領域】 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	1. 能實測並計算不規則物體的體積。 2. 能做容量與容積的大單位換算。	紙筆測驗 實際操作	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第七週 3/23-3/29	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍	【數學領域】 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	【數學領域】 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第八週 3/30-4/5	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係	【數學領域】 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	【數學領域】 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	紙筆測驗 作業習寫		

			計算的合理性。 處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。				
第九週 4/6-4/12	第五單元十進位結構 活動一：億以上的數	【數學領域】 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	【數學領域】 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。	紙筆測驗 作業習寫		
第十週 4/13-4/19 4/16-4/17 (三、四) 第一次定期評量	第五單元十進位結構 活動二：數的十進位結構 複習週	【數學領域】 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	【數學領域】 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	1. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	紙筆測驗 作業習寫		
第十一週 4/20-4/26	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數 \div 整數(商是小數) 活動二：小數 \div 整數	【數學領域】 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	【數學領域】 N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數，	紙筆測驗 作業習寫		

			不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	除不盡時，商取概數的問題。		
第十二週 4/27-5/3	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數	【數學領域】 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	【數學領域】 N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。	1. 能做分數和小數的互換。	紙筆測驗 作業習寫	
第十三週 5/4-5/10 母親節感恩活動	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積 活動三：探索表面積	【數學領域】 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	【數學領域】 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	紙筆測驗 實際操作	

<p>第十四週 5/11-5/17</p>	<p>第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率</p>	<p>【數學領域】 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p>	<p>【數學領域】 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p>	<p>1. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。</p>	<p>紙筆測驗 作業習寫</p>		
<p>第十五週 5/18-5/24</p>	<p>第八單元比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用</p>	<p>【數學領域】 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p>	<p>【數學領域】 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p>	<p>1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。</p>	<p>紙筆測驗 作業習寫</p>		
<p>第十六週 5/25-5/31</p>	<p>第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法</p>	<p>【數學領域】 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p>	<p>【數學領域】 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p>	<p>1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</p>	<p>紙筆測驗 作業習寫</p>		
<p>第十七週 6/1-6/7</p>	<p>第九單元時間的乘除</p>	<p>【數學領域】 n-III-11 認識量的常用單位及其</p>	<p>【數學領域】 N-5-16 解題：時間的乘除問</p>	<p>1. 能做時間的應用問題。</p>	<p>紙筆測驗 作業習寫</p>		

6/5-6/6 (四、五) 六年級畢業考	活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算	換算，並處理相關的應用問題。	題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	2. 能做時間的分數與小數化聚。			
第十八週 6/8-6/14	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤	【數學領域】 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	【數學領域】 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十九週 6/15-6/21 6/18(三) 畢業典禮	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動三：公畝、公頃、平方公里	【數學領域】 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	【數學領域】 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	紙筆測驗 作業習寫		
第二十週 6/22-6/28 6/23-6/24 (一、二) 第二次定期評量	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四：繪製折線圖	【數學領域】 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	【數學領域】 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	紙筆測驗 作業習寫		
第二十一週 6/29-6/30 6/30(一) 休業式	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四：繪製折線圖	【數學領域】 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並	【數學領域】 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	實際操作 作業習寫		

7/1(二) 暑假開始	總複習	據以做簡單推 論。					
----------------	-----	--------------	--	--	--	--	--

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

(6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。