

## 二、社團活動/技藝課程

每週學習節數 ( 1 ) 節，上學期( 22 )週共 ( 22 ) 節、下學期( 21 )週( 21 )節，合計( 43 )節。

### (一)社團活動課程規劃(表九)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	<u>小小健行家</u> 社	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然 健體-E-A1 身心素質與自我精進	讓學童感受大自然的多采多姿，使學童懂得健行健身，觀察、欣賞、手作，從中感受大自然對我們的重要性，懂得感恩、關懷、愛護大自然。	1. 能懂得多走路有益健康。 2. 能懂得健行對身體的好處。 3. 能展示出樹葉拓印和葉脈的作品。	【戶外教育】
2	<u>桌球</u> 社	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活	以遊戲及培養球感的練習方法，引領學生進入桌球世界，使初學者學得桌球基本技術與培養身體的協調性、喜歡桌球運動，並進而培養桌球比賽對打之基本能力，促進身心發展及培養終身休閒運動。	能熟悉桌球彈跳的特性，進而運用身體的協調控制桌球彈跳的節奏。	【品德教育】

3	<p><u>樂在其中</u> 社</p>	<p><b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</p> <p><b>健體-E-C2</b> 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康</p> <p><b>綜-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標</p>	<p>認識棒球活動，學習團隊合作，促進體能發展及棒球技能，習得運動家精神。</p>	<p>1. 認識樂樂棒球相關規則</p> <p>2. 能完成投球、接球、打擊等相關動作</p>	<p><b>【品德教育】</b>、 <b>【性別平等教育】</b></p>
4	<p><u>創意桌遊</u> 社</p>	<p><b>綜-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p><b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術</p>	<p>1. 增進學生對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。</p> <p>2. 透過親手製作玩具明白玩樂並不一定要從電子產品中獲得，日常生活中也可以製作出有趣的桌遊。</p>	<p>1. 能夠明白大富翁遊戲的運作原理，遊玩方式，及與生活的連結</p> <p>2. 發揮個人創意與團體合作精神，完成自製大富翁的各項製作項目。</p>	<p><b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【多元文化】</b></p>

		與生活的關聯，以豐富美感經驗		<p>3. 能夠明白阿瓦隆遊戲的運作原理，遊玩方式，及與生活的連結</p> <p>4. 發揮個人創意與團體合作精神，完成自製阿瓦隆的各項製作項目。</p>	
5	<u>毬入佳境</u> 社	E-C2 人際關係與團隊合作	藉由毬子拍打或踢法練習，能在毬子上下擺動的活動中，訓練兒童表現出身體的協調性，提高關節柔軟性和身體靈活度及反應靈敏度，進而對踢毬學習產生濃厚興趣，養成踢毬運動的習慣。	<p>1. 能專注聆聽教師介紹毬子順利用手接拍或用腳踢起的必要條件，並表達自己的疑問與想法。</p> <p>2. 能透過手拍或腳踢練習，讓毬子可以持續上下擺動的實作活動。提高學習專注力，進而和人分享學習踢毬和拍毬的樂趣。</p>	【性別平等教育】
6	<u>分校桌遊</u> 社 五、六年級混齡上課	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	<p>1. 桌遊活動提供學生進行知識學習、批判思考、反思、與提升人際互動能力。</p> <p>2. 藉由桌遊活動提升學生專注力、彈性思考及</p>	<p>1. 在模擬真實社會的情境解決眼前問題。</p> <p>2. 在遊戲中提升專注力、批判思考、情緒覺及人際互動能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

		<p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法</p>	<p>團隊合作能力。 3. 提供孩子豐富的學習機會，與自己的生命經驗進行聯結。</p>	<p>3. 學會與別人共處(團隊合作)及如何做人(輸得起)。 4. 藉由學習單引導學生思考。 5. 寫回饋單分享活動心得。</p>	
--	--	---------------------------------------	---	---	--

(二)社團活動課程實施內涵(表十)

1. 社團活動課程實施內涵-上學期

社團名稱 教學進度 與學習活動	小小健行家 社	桌球 社	樂在其中 社	創意桌遊 社	毽入佳境 社	分校桌遊 社
上學期	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第( 1 )週 - 第( 3 )週 共( 3 )節	1. 社團選填 2. 健行與健康 3. 喝水的好處 4. 健行用具	1. 社團選填 2. 介紹球具、球拍、膠皮、球 3. 球感練習—球拍停球練習	1. 社團選填 2. 樂樂棒球介紹 3. 能知道運動傷害的預防與處理方法	1. 社團選填 2. 大富翁遊戲介紹 3. 大富翁規則講解	1. 社團選填 2. 毽子介紹 3. 基本拍毽動作介紹	1. 社團選填 2. 七巧板 ▲用色紙製作七巧板、創作貼畫、故事接力。 ▲七巧板大拼盤、闖關(七十)。 ▲寫回饋單
第( 4 )週 - 第( 6 )週 共( 3 )節	1. 步入校園——認識校園喬木 2. 認識“谷歌—地圖”的用法 3. 走出戶外——奮起湖杉林木棧道	球感練習： 1. 地板拍球 2. 原地托球 3. 繞桌托球	能正確做出傳接球動作	1. 大富翁遊玩 2. 自製大富翁介紹 3. 自製大富翁主題選擇	1. 基本拍毽動作練習 2. 單人雙手合拍毽 3. 單人單手拍毽技巧介紹	1. 五子棋 ▲介紹五子棋歷史革研、玩法規則。 ▲練習、對戰。 2. 三角形密碼 ▲三角形行(型)不行(型)-搭配學習單

<p>第( 7 )週 - 第( 9 )週 共( 3 )節</p>	<p>1. 步入校園——認識校園禾本植物 2. 使用 You-Tube 搜尋步道訊息 3. 走出戶外——頂石棹步道群：櫻之道、霧之道、茶之道、雲之道、霞之道—夕陽、雲海、茶園、孟宗竹林</p>	<p>球感練習： 1. 原地顛球 2. 繞桌顛球</p>	<p>能正確在守備位置做出傳接球動作</p>	<p>1. 自製大富翁主題選擇 2 自製大富翁地圖盤製作</p>	<p>1. 單人單手拍毬練習 2. 單人單手花式拍毬 3. 單人雙手輪流拍毬</p>	<p>1. 三角形密碼 ▲我挑你拼-搭配學習單。 ▲三角形密碼-搭配學習單及回饋單。 2. 數戰棋 ▲介紹數戰棋、遊戲規則，練習，兩兩對戰。 ▲學生分享贏的策略，寫回饋單。</p>
<p>第( 10 )週 - 第( 12 )週 共( 3 )節</p>	<p>1. 步入校園——認識校園蘭科植物、蕨類植物 2. 利用校園葉子手作樹葉拓印 3. 作品評量、觀摩</p>	<p>1. 對牆托球(不經彈跳) 2. 對牆托球(經彈跳一次)</p>	<p>1. 能正確在守備位置做出傳接球動作 2. 能正確做出擊球動作</p>	<p>1. 自製大富翁地圖盤製作 2 自製大富翁地契製作</p>	<p>1. 雙人單手拍毬對練 2. 單人基本踢法介紹</p>	<p>1. 柴犬屋 ▲介紹遊戲規則，四人一組比賽。依照學生程度改變遊戲難度。 2. 我說你猜 Guess What? ▲介紹紙牌，圖案名稱由大家溝通形成共識。介紹遊戲規則。</p>

<p>第( 13 )週 - 第( 15 )週 共( 3 )節</p>	<p>1. 步入校園——認識校園動物 2. 走出戶外——阿里山隙頂二延平步道(雲海, 茶園)</p>	<p>1. 球檯上相互托球 2. 拋球與發平球</p>	<p>能正確做出擊球動作並跑壘</p>	<p>1. 自製大富翁地契製作 2 自製大富翁金錢製作</p>	<p>單人單腳盤踢(腳內側踢) 基礎動作分析介紹及練習</p>	<p>1. 我說你猜 Guess What? ▲四人一組, 依照學生程度調整遊戲難度。 ▲寫回饋單。 2. 因倍數急轉彎 ▲介紹紙牌、玩法, 四人一組。 ▲進階挑戰, 兩兩對戰找出誰是冠軍。</p>
<p>第( 16 )週 - 第( 18 )週 共( 3 )節</p>	<p>1. 認識登山步道有毒植物 2. 走出戶外——藤枝國家森林遊樂區寶山二集團櫻花公園(賞櫻)</p>	<p>1. 推擋徒手練習 2. 發平球推擋回擊</p>	<p>能正確依照指示做出擊球動作並跑壘</p>	<p>1. 自製大富翁金錢製作 2 自製大富翁試玩</p>	<p>單人雙腳輪流盤踢(腳內側踢) 介紹及練習</p>	<p>1. 妙語說書人 ▲我說你畫, 誰最像? ▲我說你猜哪一張? ▲寫回饋單</p>

<p>第( 19 )週 - 第( 22 )週 共( 4 )節</p>	<p>1. 認識登山步道有 毒菇 2. 步入家鄉公園或 步道</p>	<p>1. 直線推擋 2. 斜線推擋</p>	<p>能正確依照指 示完成比賽</p>	<p>1. 自製大富翁試 玩 2 自製大富翁交 換遊玩</p>	<p>雙人單腳輪流盤 踢(腳內側踢)對 踢</p>	<p>1. 象棋 ▲介紹象棋歷史革研、 棋子種類特性。 ▲介紹暗棋玩法。兩人 一組實際練習。 ▲介紹傳統象棋玩法。 兩人一組實際練習。 2. 成果發表 ▲活動成果展覽 ▲設關卡當關主、邀請 中高年級班級闖關。</p>
<p>評量方式</p>	<p>樹葉拓印作品 口述健行感想</p>	<p>實作</p>	<p>實作</p>	<p>實作</p>	<p>實作</p>	<p>成果發表 闖關</p>

## 2. 社團活動課程實施內涵-下學期

社團名稱 教學進度 與學習活動	小小健行家社	桌球社	樂在其中社	創意桌遊社	毽入佳境社	分校桌遊社
下學期	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週 - 第(3)週 共(3)節	1. 社團選填 2. 步入校園——認識校園有毒植物 3. 認識鄰近的步道——高雄柴山登山步道	1. 社團選填 2. 球具選擇 3. 球感練習: 顛球	1. 社團選填 2. 能知道運動與飲食的關係 3. 能養成終身運動的習慣	1. 社團選填 2. 阿瓦隆介紹、玩法與練習	1. 社團選填 2. 基本拍毽動作介紹 3. 單人單手拍毽動作練習	1. 社團選填 2. 分數心臟病 ▲認識分數撲克牌。 ▲說明遊戲規則。 ▲試玩真分數 ▲挑戰假分數
第(4)週 - 第(6)週 共(3)節	1. 利用校園葉子手作葉脈書籤 2. 作品評量、觀摩	1. 推擋: 原理說明 2. 推擋徒手練習 3. 發平球推擋回擊	能判斷並選擇正確出局壘包	1. 阿瓦隆介紹、玩法與練習 2. 阿瓦隆實戰	1. 單人雙手拍毽 2. 單人單手花式拍毽	1. 占地”圍”王 ▲遊戲規說明，四人遊戲、兩人一組對戰。圍出的面積最大就贏。 ▲寫學習單討論發表贏的策略，規納學生發現。 2. 跳棋 ▲介紹跳棋歷史革研、玩法。實際對戰。 ▲分享贏的策略。

<p>第( 7 )週 - 第( 9 )週 共( 3 )節</p>	<p>1. 步入校園——認識校園可食或有益的植物 2. 認識鄰近的步道——高雄大社觀音山步道</p>	<p>1. 直線推擋 2. 斜線推擋</p>	<p>能做出雙殺守備</p>	<p>1. 自製阿瓦隆介紹 2. 自製阿瓦隆主題選擇</p>	<p>1. 單人基本踢法介紹 2. 單人單腳盤踢(腳內側踢)基礎動作分析及練習</p>	<p>1. 孔明棋 ▲介紹孔明歷史革研、玩法。實際練習、闖關。分享過關卡的策略。 2. 糟了個糕 ▲帶領學生閱讀遊戲規則，學生嘗試示範。 ▲四人一組開始進行遊戲。 ▲學生分享贏的策略心得。</p>
<p>第( 10 )週 - 第( 12 )週 共( 3 )節</p>	<p>1. 認識家鄉野外可食或有益的植物 2. 認識鄰近的步道——六龜新威天台山神威道場(欣賞花旗木)、去美濃品嚐板條</p>	<p>推擋繞桌循環練習</p>	<p>1. 能知道各棒次功能 2. 能運用打擊策略自行上壘、掩護上壘及清壘</p>	<p>1. 自製阿瓦隆主題選擇 2. 自製阿瓦隆角色牌製作</p>	<p>單人單手輪流拍毬及單腳盤踢技巧練習</p>	<p>1. 卡卡頌 ▲介紹遊戲玩法 ▲學生分組試玩▲挑戰擴充版 ▲寫回饋單、分享心得。</p>
<p>第( 13 )週 - 第( 15 )週 共( 3 )節</p>	<p>1. 利用校園植物手作押花 2. 作品評量、觀摩</p>	<p>1. 正手攻球動作說明 2. 正手攻球徒手揮拍</p>	<p>能熟練衝刺跑壘法、繞壘跑壘法</p>	<p>1. 自製阿瓦隆角色牌製作 2. 自製阿瓦隆任務牌製作</p>	<p>單人雙腳盤踢基礎動作分析及練習</p>	<p>1. 索碼立方塊 ▲四連方組合 ▲索碼立方組件 ▲拼出立方體 ▲挑戰不同拼法 ▲畫出立體形體</p>

<p>第( 16 )週 - 第( 18 )週 共( 3 )節</p>	<p>1. 認識山區步道 野外可食或有益的植物 2. 認識鄰近的步道——台南學甲蜀葵花季、逛逛美食或各式攤位</p>	<p>正手攻球多球練習</p>	<p>能熟練掩護打者跑壘法、高飛球跑壘法</p>	<p>1. 自製阿瓦隆任務牌製作 2. 自製阿瓦隆試玩</p>	<p>單人拐踢(腳外側踢) 動作分析及練習</p>	<p>1. 演化論 ▲介紹遊戲內容物，分組競賽記憶卡牌功能性狀。 ▲遊戲流程--演化階段&gt;食物供給階段&gt;進食階段&gt;滅絕及抽牌 ▲練習 ▲四人一組開始遊戲 ▲寫回饋單、分享心得。</p>
<p>第( 19 )週 - 第( 21 )週 共( 3 )節</p>	<p>1. 步入家鄉公園或步道 2. 分享學生走過的步道</p>	<p>單球正手攻球VS推擋練習</p>	<p>1. 能活用守備及擊球策略完成比賽 2. 養成運動家精神</p>	<p>1. 自製阿瓦隆試玩 2. 自製阿瓦隆交換遊玩</p>	<p>單人單腳盤踢和拐踢交互練習</p>	<p>1. 西洋棋 ▲介紹西洋棋歷史革研、玩法。實際對戰。 ▲分享贏的策略。 2. 成果發表 ▲活動成果展覽 ▲設關卡當關主、邀請中高年級班級闖關。</p>
<p>評量方式</p>	<p>押花作品 口述健行經驗</p>	<p>實作</p>	<p>實作</p>	<p>實作</p>	<p>實作</p>	<p>成果發表 闖關</p>