

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【一】年級

(二)節數分配：上學期（4）節、下學期（3）節，合計（7）節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育 (校外教學)	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際體驗、觀察等戶外學習活動，使生能將課本知識與環境連結、拓展學生習經驗、提昇興趣。 2. 培養學生觀察能力、增進活技提供探索和研究機會。 3. 透過活動豐富師生環境體驗與學習經驗，提昇對環境的責任感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能重述校外教學景點的所在位置及特色。 2. 記錄參觀所見所聞並完成學習手冊中的問題。 	<p>【戶 E3】善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【戶 E5】參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。</p> <p>【環 E1】參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
學年班際活動 (運動會主題教學)	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用課堂學習活動，將語文及藝文活動結合，創作出語文及美學作品。 2. 能在創作中展現自己學習成果及特色，提升自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表現出自己的學習經驗或成果。 2. 能與同學分享自己的作品特性。 3. 能欣賞他人作品。 	

	人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	3. 能與同學分享自己的作品特性，學習尊重並欣賞每個人創作想法。		
--	--	----------------------------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十二週	戶外教育-- 校外教學活動	1. 出發前準備：進行學生編組、安排學生車上座位。分發、介紹參觀地點之相關資訊、進行安全訓練。 2. 活動進行中：到達任何參觀地點，教師確實核點人數、提醒學生隨時注意公共秩序與禮儀。學生認真參與活動並愛護動物、花木，維護場地整潔。 3. 活動結束返校後：以校外教學活動為主題輔導學生發表，如美勞、作文等，以提高學習興趣。活動照片展覽，回味旅遊的樂趣，及加深對參觀事物的印象。	3 節	戶外教育/環境教育
項目：學年班際活動				
第十六週	運動會主題教學	活動一：〈教學成果展〉展前準備回顧開學至今的各項學習成果配合校慶運動會暨教學成果展，請小朋友介紹自己滿意的學習成果，並選出適合展出的作品。討論班級展出項目及整體佈展方式。整理美化自己的作品。 活動二：參觀教學成果展 參觀教學成果展，討論參觀心得	1 節	

四、其他類課程(下學期)

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期 (4)節、下學期 (3)節，合計(7)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流 母親節感恩活動 (家庭教育暨家暴防治教育課程)	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 表達對家庭成員的感恩與情感。 2. 具備藝術展演能力及表現能力。	1. 學生能透過感恩活動，向主要照顧者表達感恩之意。 2. 學生能在觀眾面前展現學習成果。	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十三週	母親節感恩活動	1. 導師利用 1 節課指導學生感恩活動時的禮儀及注意事項。 2. 導師於母親節感恩活動當天 2 節課協助學生行感恩禮並維護秩序。 3. 學生透過感恩活動向主要照顧者表達感恩的心。 4. 學生透過歌曲傳唱、舞蹈與樂器表演等活動在主要照顧者面前展現學習成果、表達情感。	3	家庭教育暨家暴防治教育課程