

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 一 年級(A 組、B 組) 語文/國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾明興

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊 第一課 踢踏踢	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽上課內容。 2. 能以合宜且清楚的肢體或語言回答他人的問話。 3. 能拼讀「ㄊㄨㄟ ㄟ、ㄊㄨㄟ」、「ㄊㄨㄟ、ㄟ ㄊㄨㄟ、 4. 協助下能正確唸讀第一課句子、課文。 5. 能建立基礎的運筆能力。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能維持桌面的整齊。 2. 能準備好上課學用品。 	<p>觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>家庭教育 安全教育</p>
第二週	首冊 第二課 木馬	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。 2. 能專心聆聽上課內容。 3. 能拼讀第二課注音字詞。 4. 協助下能正確唸讀第二課句子、課文。 5. 能建立基礎的運筆能力。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨基本的正向或負向情緒。 2. 能指認或表達自己的心情。 	<p>觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>家庭教育 安全教育</p>
第三週	首冊 第三課 晚安	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在閱讀課文後，說出主角想睡又想玩的心情。 2. 能以合宜且清楚的肢體或語言回答他人的問話。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 協助下能正確唸讀第三課句子、課文。 	<p>觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>家庭教育</p>

		<p>5. 能建立基礎的運筆能力。</p> <p>【特殊需求_生活管理】</p> <p>1. 能維持桌面的整齊。</p> <p>2. 能準備好上課學用品。</p>		
第四週	首冊 第四課 紙飛機	<p>【國語】</p> <p>1. 能專心聆聽上課內容。</p> <p>2. 能以合宜且清楚的肢體或語言回答他人的問話。</p> <p>3. 能運用第四課所學符號練習拼音。</p> <p>4. 協助下能正確唸讀第四課句子、課文。</p> <p>5. 能說出摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。</p> <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <p>1. 能分辨基本的正向或負向情緒。</p> <p>2. 能指認或表達自己的心情。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>人權教育</p> <p>安全教育</p>
第五週	首冊 第五課 好漂亮	<p>【國語】</p> <p>1. 能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。</p> <p>2. 能以合宜且清楚的肢體或語言回答他人的問話。</p> <p>3. 能認讀第五課注音符號。</p> <p>4. 協助下能正確唸讀第五課句子、課文。</p> <p>5. 能建立基礎的運筆能力。</p> <p>【特殊需求_生活管理】</p> <p>1. 能維持桌面的整齊。</p> <p>2. 能準備好上課學用品。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>人權教育</p> <p>生命教育</p>
第六週	首冊 第六課 剪刀石頭布	<p>【國語】</p> <p>1. 能專心聆聽上課內容。</p> <p>2. 能以合宜且清楚的肢體或語言回答他人的問話。</p> <p>3. 能認讀第六課注音符號。</p> <p>4. 協助下能正確唸讀第六課句子、課文。</p> <p>5. 能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。</p> <p>【特殊需求_社會技巧】</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>家庭教育</p> <p>性別平等教育</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨基本的正向或負向情緒。 2. 能指認或表達自己的心情。 		
第七週	首冊 第七課 不來梅樂隊	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽上課內容。 2. 能在閱讀課文後，說出什麼是樂隊。 3. 能認讀第七課注音符號。 4. 協助下能正確唸讀第七課句子、課文。 5. 能建立基礎的運筆能力。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能維持桌面的整齊。 2. 能準備好上課學用品。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	人權教育
第八週	首冊 第八課 小蝌蚪找媽媽	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在閱讀課文後，說出蝌蚪成長發生的改變。 2. 能以合宜且清楚的肢體或語言回答他人的問話。 3. 能認讀第八課注音符號。 4. 協助下能正確唸讀第八課句子、課文。 5. 能建立基礎的運筆能力。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨基本的正向或負向情緒。 2. 能指認或表達自己的心情。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	家庭教育 生涯規劃教育
第九週	首冊 第九課 動物狂歡節	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽上課內容。 2. 能在閱讀課文後，說出文章中提到的動物。 3. 能認讀第九課注音符號。 4. 協助下能正確唸讀第九課句子、課文。 5. 能建立基礎的運筆能力。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能維持桌面的整齊。 2. 能準備好上課學用品。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	品德教育

第十週	第一次定期評量	複習本次評量範圍內容 注音、拼音、課文文意測驗、句型、詞彙理解	觀察記錄 紙筆測驗 提供評量調整	
第十一週	第一課 小船	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽上課內容。 2. 能以合宜且清楚的肢體或語言回答他人的問話。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 6. 能口述與體驗玩紙船的方法和經驗。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜地聆聽他人的訊息。 2. 能適時地回應他人的問話。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	海洋教育 人權教育
第十二週	第一課 小船	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出紙船可以浮在水上，順著風向前走。 2. 分辨方位「上、左、右」。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決日常生活的問題。 2. 能反省自己的行為與學習表現。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	海洋教育 人權教育
第十三週	第二課 印手印	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出印手印的遊戲方法。 2. 能體驗印手印的遊戲。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜地聆聽他人的訊息。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	海洋教育 人權教育

		2. 能適時地回應他人的問話。		
第十四週	第三課 吹泡泡	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出「泡泡好像在抱抱」的意思。 2. 能說出吹泡泡的過程、方法和經驗。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決日常生活的問題。 2. 能反省自己的行為與學習表現。 	<p>觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>安全教育 人權教育</p>
第十五週	第四課 你好	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。 2. 能用完整的語句，表達生活中的趣味。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜地聆聽他人的訊息。 2. 能適時地回應他人的問話。 	<p>觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>環境教育 戶外教育</p>
第十六週	第五課 外星人	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出地球之外還有別的星球。 2. 能以合宜且清楚的肢體或語言回答他人的問話。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。 5. 能運用「有沒有」的句型來造句。 6. 能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決日常生活的問題。 2. 能反省自己的行為與學習表現。 	<p>觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>多元文化教育 人權教育</p>

第十七週	第六課 小金魚	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽上課內容。 2. 能觀察生活在魚缸中的小金魚。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能說出並使用生活中常用的量詞。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜地聆聽他人的訊息。 2. 能適時地回應他人的問話。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	環境教育 品德教育
第十八週	第六課 小金魚	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出金魚活動時的樣貌。 2. 能以合宜且清楚的肢體或語言回答他人的問話。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決日常生活的問題。 2. 能反省自己的行為與學習表現。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	環境教育 品德教育
第十九週	第七課 紅紅的春	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽上課內容。 2. 能以合宜且清楚的肢體或語言回答他人的問話。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜地聆聽他人的訊息。 2. 能適時地回應他人的問話。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	家庭教育 多元文化教育
第二十週	第七課 紅紅的春	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。 2. 分辨形近字「天、大」、「子、了」。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量	家庭教育 多元文化教育

		3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能運用「把」造出完整通順的句子。 【特殊需求_生活管理】 1. 能解決日常生活的問題。 2. 能反省自己的行為與學習表現。	紙筆測驗	
第二十一週	第二次定期評量	複習本次評量範圍內容 生字詞、課文文意測驗、句型、詞彙理解	觀察記錄 紙筆測驗 提供評量調整	
第二十二週	總複習	複習本學期課程內容	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 太陽是充電器	【國語】 1. 能專心聆聽上課內容。 2. 能以合宜且清楚的肢體或語言回答他人的問話。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 【特殊需求_社會技巧】 1. 能理解老師的指示。 2. 能依指示完成簡單的工作。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	戶外教育 能源教育
第二週	第一課 太陽是充電器	【國語】 1. 能說出太陽帶給萬物能量。 2. 能說出詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能說出相同部首「雨」部的字：「電、雷、雲」。 【特殊需求_生活管理】	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	戶外教育 能源教育

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理與保持儀容整潔。 2. 能尊重他人的物權。 		
第三週	<p>第二課 春雨是什麼顏色</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出大地所富含的各種顏色。 2. 能說出下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 6. 能說出相同部首「目」部的字：「看、睡、眼」。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解老師的指示。 2. 能依指示完成簡單的工作。 	<p>觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>戶外教育 環境教育</p>
第四週	<p>第三課 山中音樂會</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽上課內容。 2. 能以合宜且清楚的肢體或語言回答他人的問話。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理與保持儀容整潔。 2. 能尊重他人的物權。 	<p>觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>戶外教育 環境教育</p>
第五週	<p>第三課 山中音樂會</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出課文中的狀聲詞。 2. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。 5. 能說出相同部首「土」部的字：「坡、地、城」。 6. 能運用「要……也要……」造句。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解老師的指示。 	<p>觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>戶外教育 環境教育</p>

		2. 能依指示完成簡單的工作。		
第六週	第四課 書是我的好朋友	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 2. 能說出相同部首「手」部的字：「打、找、招」。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 6. 能和大家分享自己喜愛的書籍內容和感想。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理與保持儀容整潔。 2. 能尊重他人的物權。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	生涯規劃教育 閱讀素養教育
第七週	第五課 風喜歡和我玩	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出本課將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 2. 能說出相同部首「木」部的字：「樹、林、朵」。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 6. 能觀察並發表生活中風造成的現象。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解老師的指示。 2. 能依指示完成簡單的工作。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	戶外教育 安全教育
第八週	第六課 鄰居的小孩	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽上課內容。 2. 能以合宜且清楚的肢體或語言回答他人的問話。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理與保持儀容整潔。 2. 能尊重他人的物權。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	品德教育 生涯規劃教育

第九週	第六課 鄰居的小孩	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 2. 能說出相同部首「心」部的字：「想、思、怕」。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 6. 能主動和同學和老師打招呼。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解老師的指示。 2. 能依指示完成簡單的工作。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	品德教育 生涯規劃教育
第十週	第一次定期評量	<p>複習本次評量範圍內容 生字詞、課文文意測驗、句型、詞彙理解</p>	觀察記錄 紙筆測驗 提供評量調整	
第十一週	第七課 畫畫	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出相同部首「水」部的字：「漂、河、海」。 2. 能分辨多音字「還、漂」的讀音。 3. 能運用「……還要……」造句。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識及避免常見的危險情境。 2. 能自行設定目標。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	家庭教育 品德教育
第十二週	第八課 給松鼠的卡片	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出卡片的用途及格式。 2. 能說出相同部首「口」部的字：「吃、吹、問」。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 6. 能將課文情節，依事件順序排列。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	環境教育 品德教育

		<p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遇到困難時，能主動提問。 2. 能等待適當的時機提問。 		
第十三週	第九課 張奶奶的寶貝	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出校園裡常見的志工。 2. 能說出相同部首「女」部的字：「奶、媽、娃」。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能運用「一邊……一邊……」造句。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 6. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識及避免常見的危險情境。 2. 能自行設定目標。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	戶外教育 品德教育
第十四週	第十課 井裡的小青蛙	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽上課內容並回答學習相關內容。 2. 能說出相同部首「肉」部的字：「肚、臉、背」。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遇到困難時，能主動提問。 2. 能等待適當的時機提問。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	生涯規劃教育 品德教育
第十五週	第十課 井裡的小青蛙	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽上課內容並回答學習相關內容。 2. 造詞時能結合舊有知識與生活經驗。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 6. 能運用「除了……」造句。 <p>【特殊需求_生活管理】</p>	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	生涯規劃教育 品德教育

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識及避免常見的危險情境。 2. 能自行設定目標。 		
第十六週	第十一課 吃星星的小鴨子	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽上課內容並回答學習相關內容。 2. 造詞時能結合舊有知識與生活經驗。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遇到困難時，能主動提問。 2. 能等待適當的時機提問。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	海洋教育 安全教育
第十七週	第十一課 吃星星的小鴨子	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出相同部首「日」部的字：「星、早、晚」。 2. 能說出課文中表示情緒的語詞。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識及避免常見的危險情境。 2. 能自行設定目標。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	海洋教育 安全教育
第十八週	第十二課 快樂不只一半	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽上課內容並回答學習相關內容。 2. 造詞時能結合舊有知識與生活經驗。 3. 能運用部件組字，認讀課文生字。 4. 能利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遇到困難時，能主動提問。 2. 能等待適當的時機提問。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	品德教育 生涯規劃教育
第十九週	第十二課	<p>【國語】</p>	觀察記錄	品德教育

	快樂不只一半	1. 能專心聆聽上課內容並回答學習相關內容。 2. 能說出相同部首「艸」部的字：「苗、草、花」。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能具備良好的運筆能力書寫注音/國字。 【特殊需求_生活管理】 1. 能認識及避免常見的危險情境。 2. 能自行設定目標。	課堂問答 實作評量 紙筆測驗	生涯規劃教育
第二十週	第二次定期評量	複習本次評量範圍內容 生字詞、課文文意測驗、句型、詞彙理解	觀察記錄 紙筆測驗 提供評量調整	
第二十一週	總複習	複習本學期課程內容	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	

113 學年度 二 年級 國語 A 組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳宇蟬

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 打招呼	【國語文】 1. 能輪流唸讀第一~二課文段落，並從提問理解課文內容 2. 能練習第一~二課生字造詞並依造詞練習造句 3. 能練習第一~二課短語練習 4 教導兩課後能從一~二課閱讀短文並練習找出人事時地物 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 利用螢光筆依據指示標記第一~二課生字筆畫部件。 2. 透過提問，依據第一~二課課文內容上下文了解學習內容的意涵。	紙筆測驗 口頭評量	【生涯規 劃】 【家庭教育】 【海洋教育】
第二週	第二課 爬梯子			
第三週				

第四週	第三課 勇氣樹	【國語文】 1. 能輪流唸讀第三~四課文段落，並從提問理解課文內容 2. 能練習第三~四課生字造詞並依造詞練習造句 3. 能練習第三~四課短語練習 4 教導兩課後能從三~四課閱讀短文並練習找出人事時地物 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 利用螢光筆依據指示標記第三~四課生字筆畫部件。 2. 透過提問，依據第三~四課課文內容上下文了解學習內容的意涵。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】
第五週	第四課 一天的時間			
第六週				
第七週	第五課 小書蟲	【國語文】 1. 能輪流唸讀第五~六課文段落，並從提問理解課文內容 2. 能練習第五~六課生字造詞並依造詞練習造句 3. 能練習第五~六課短語練習 4 教導兩課後能從五~六課閱讀短文並練習找出人事時地物 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 利用螢光筆依據指示標記第五~六課生字筆畫部件。 2. 透過提問，依據第五~六課課文內容上下文了解學習內容的意涵。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素 養】 【海洋教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第八週	第六課 從自己開始			
第九週				
第十週	【第一次評量】	IEP 評量紀錄 評量一~六課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第十一週	第七課 等兔子來撞樹	【國語文】 1. 能輪流唸讀第七~八課文段落，並從提問理解課文內容 2. 能練習第七~八課生字造詞並依造詞練習造句 3. 能練習第七~八課短語練習 4 教導兩課後能從七~八課閱讀短文並練習找出人事時地物	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素 養】 【生涯規 劃】 【安全教育】
第十二週	第八課			

第十三週	角和腳	融入【特殊需求_學習策略】 1. 利用螢光筆依據指示標記第七~八課生字筆畫部件。 2. 透過提問,依據第七~八課課文內容上下文了解學習內容的意涵。		
第十四週	第九課 赤腳國王	【國語文】 1. 能輪流唸讀第九~十課文段落,並從提問理解課文內容 2. 能練習第九~十課生字造詞並依造詞練習造句 3. 能練習第九~十課短語練習 4 教導兩課後能從九~十課閱讀短文並練習找出人事時地物 融入【特殊需求_學習策略】 1. 利用螢光筆依據指示標記第九~十課生字筆畫部件。 2. 透過提問,依據第九~十課課文內容上下文了解學習內容的意涵。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 【戶外教育】
第十五週	第十課 去農場玩			
第十六週				
第十七週	第十一課 幸福湯圓	【國語文】 1. 能輪流唸讀第十一~十二課文段落,並從提問理解課文內容 2. 能練習第十一~十二課生字造詞並依造詞練習造句 3. 能練習第十一~十二課短語練習 4 教導兩課後能從十一~十二課閱讀短文並練習找出人事時地物 融入【特殊需求_學習策略】 1. 利用螢光筆依據指示標記第從十一~十二課生字筆畫部件。 2. 透過提問,依據第從十一~十二課課文內容上下文了解學習內容的意涵。	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
第十八週	第十二課 到野外上課			
第十九週				
第二十週	複習週	複習七~十二課教過的內容	紙筆測驗	
第二十一週	【第二次評量】	IEP 評量紀錄 評量七~十二課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第二十二週	總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。	紙筆測驗	

		2. 學習資料與檔案彙整。	觀察記錄	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 彩色心情	【國語文】 1. 能輪流唸讀第一~二課文段落，並從提問理解課文內容 2. 能練習第一~二課生字造詞並依造詞練習造句 3. 能練習第一~二課短語練習 4 教導兩課後能從一~二課閱讀短文並練習找出人事時地物 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 利用螢光筆依據指示標記第一~二課生字筆畫部件。 2. 透過提問，依據第一~二課課文內容上下文了解學習內容的意涵。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
第二週	第二課 勇敢超人			
第三週				
第四週	第三課 小波氣球飛上天	【國語文】 1. 能輪流唸讀第三~四課文段落，並從提問理解課文內容 2. 能練習第三~四課生字造詞並依造詞練習造句 3. 能練習第三~四課短語練習 4 教導兩課後能從三~四課閱讀短文並練習找出人事時地物 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 利用螢光筆依據指示標記第三~四課生字筆畫部件。 2. 透過提問，依據第三~四課課文內容上下文了解學習內容的意涵。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 【海洋教育】 【環境教育】
第五週	第四課 小水珠，去哪裡			
第六週				
第七週	第五課 生日快樂	【國語文】 1. 能輪流唸讀第五~六課文段落，並從提問理解課文內容 2. 能練習第五~六課生字造詞並依造詞練習造句	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】 【人權教育】 【海洋教育】

第八週	第六課 給地球的一封信	3. 能練習第五~六課短語練習 4 教導兩課後能從五~六課閱讀短文並練習找出人事時地物		
第九週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 利用螢光筆依據指示標記第五~六課生字筆畫部件。 2. 透過提問, 依據第五~六課課文內容上下文了解學習內容的意涵。		
第十週	【第一次評量】	IEP 評量紀錄 評量一~六課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第十一週	第七課 傘	【國語文】 1. 能輪流唸讀第七~八課文段落, 並從提問理解課文內容 2. 能練習第七~八課生字造詞並依造詞練習造句 3. 能練習第七~八課短語練習 4 教導兩課後能從七~八課閱讀短文並練習找出人事時地物	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素 養】 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第十二週	第八課 老園丁的話	融入【特殊需求_學習策略】 1. 利用螢光筆依據指示標記第七~八課生字筆畫部件。 2. 透過提問, 依據第七~八課課文內容上下文了解學習內容的意涵。		
第十三週				
第十四週	第九課 小小說書人	【國語文】 1. 能輪流唸讀第九~十課文段落, 並從提問理解課文內容 2. 能練習第九~十課生字造詞並依造詞練習造句 3. 能練習第九~十課短語練習 4 教導兩課後能從九~十課閱讀短文並練習找出人事時地物	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素 養】 【家庭教育】 【生命教育】
第十五週	第十課 點金術	融入【特殊需求_學習策略】 1. 利用螢光筆依據指示標記第九~十課生字筆畫部件。 2. 透過提問, 依據第九~十課課文內容上下文了解學習內容的意涵。		
第十六週				

第十七週	第十一課 我喜歡你	【國語文】 1. 能輪流唸讀第十一~十二課文段落，並從提問理解課文內容 2. 能練習第十一~十二課生字造詞並依造詞練習造句 3. 能練習第十一~十二課短語練習 4 教導兩課後能從十一~十二課閱讀短文並練習找出人事時地物 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 利用螢光筆依據指示標記第從十一~十二課生字筆畫部件。 2. 透過提問，依據第從十一~十二課課文內容上下文了解學習內容的意涵。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週	第十二課 如果，我的房間……			
第十九週				
第二十週	【第二次評量】	IEP 評量紀錄 評量七~十二課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第二十一週	總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	

113 學年度 二 年級 國語 B 組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳宇蟬

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 打招呼	【國語文】 1. 透過聆聽一~二課文及讀題提問下能理解課文內容 2. 能認讀寫並跟著拼讀一~二課常見生字約一半的生字量 3. 透過口語提示或圖示能對教過的一~二課生字進行造詞 4. 透過圖示和口語提示，能至少進行一~二課每課一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規 劃】 【家庭教育】 【海洋教育】
第二週	第二課			

第三週	爬梯子	融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加一~二課對生字的學習印象。 2. 利用螢光筆能依據示範在課內標記一~二課生字部件。		
第四週	第三課 勇氣樹	【國語文】 1. 透過聆聽三~四課文及讀題提問下能理解課文內容 2. 能認讀寫並跟著拼讀三~四課常見生字約一半的生字量 3. 透過口語提示或圖示能對教過的三~四課生字進行造詞 4. 透過圖示和口語提示，能至少進行三~四課每課一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】
第五週	第四課 一天的時間	融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加三~四課對生字的學習印象。 2. 利用螢光筆能依據示範在課內標記三~四課生字部件。		
第六週				
第七週	第五課 小書蟲	【國語文】 1. 透過聆聽五~六課文及讀題提問下能理解課文內容 2. 能認讀寫並跟著拼讀五~六課常見生字約一半的生字量 3. 透過口語提示或圖示能對教過的五~六課生字進行造詞 4. 透過圖示和口語提示，能至少進行五~六課每課一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素 養】 【海洋教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第八週	第六課 從自己開始	融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加五~六課對生字的學習印象。 2. 利用螢光筆能依據示範在課內標記五~六課生字部件。		
第九週				
第十週	【第一次評量】	IEP 評量紀錄 評量一~六課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第十一週	第七課 等兔子來撞樹	【國語文】 1. 透過聆聽七~八課文及讀題提問下能理解課文內容 2. 能認讀寫並跟著拼讀七~八課常見生字約一半的生字量	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素 養】 【生涯規

第十二週	第八課 角和腳	3. 透過口語提示或圖示能對教過的七~八課生字進行造詞 4. 透過圖示和口語提示，能至少進行七~八課每課一個短語練習		【安全教育】
第十三週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加七~八課對生字的學習印象。 2. 利用螢光筆能依據示範在課內標記七~八課生字部件。		
第十四週	第九課 赤腳國王 第十課 去農場玩	【國語文】 1. 透過聆聽九~十課文及讀題提問下能理解課文內容 2. 能認讀寫並跟著拼讀九~十課常見生字約一半的生字量 3. 透過口語提示或圖示能對教過的九~十課生字進行造詞 4. 透過圖示和口語提示，能至少進行九~十課每課一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【生命教育】 【戶外教育】
第十五週		融入【特殊需求_學習策略】		
第十六週		1. 透過反覆練習增加九~十課對生字的學習印象。 2. 利用螢光筆能依據示範在課內標記九~十課生字部件。		
第十七週	第十一課 幸福湯圓 第十二課 到野外上課	【國語文】 1. 透過聆聽十一~十二課文及讀題提問下能理解課文內容 2. 能認讀寫並跟著拼讀十一~十二課常見生字約一半的生字量 3. 透過口語提示或圖示能對教過的十一~十二課生字進行造詞 4. 透過圖示和口語提示，能至少進行十一~十二課每課一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
第十八週		融入【特殊需求_學習策略】		
第十九週		1. 透過反覆練習增加十一~十二課對生字的學習印象。 2. 利用螢光筆能依據示範在課內標記十一~十二課生字部件。		
第二十週	複習週	複習前面七~十二課教過的內容	紙筆測驗	
第二十一週	【第二次評量】	IEP 評量紀錄 評量七~十二課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	

第二十二週	總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 彩色心情	【國語文】 1. 透過聆聽一~二課文及讀題提問下能理解課文內容 2. 能認讀寫並跟著拼讀一~二課常見生字約一半的生字量 3. 透過口語提示或圖示能對教過的一~二課生字進行造詞 4. 透過圖示和口語提示，能至少進行一~二課每課一個短語練習 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加一~二課對生字的學習印象。 2. 利用螢光筆能依據示範在課內標記一~二課生字部件。	紙筆測驗 課堂問答	【生命教育】 【性別平等】 【品德教育】 【安全教育】
第二週	第二課 勇敢超人			
第三週				
第四週	第三課 小波氣球飛上天	【國語文】 1. 透過聆聽三~四課文及讀題提問下能理解課文內容 2. 能認讀寫並跟著拼讀三~四課常見生字約一半的生字量 3. 透過口語提示或圖示能對教過的三~四課生字進行造詞 4. 透過圖示和口語提示，能至少進行三~四課每課一個短語練習 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加三~四課對生字的學習印象。 2. 利用螢光筆能依據示範在課內標記三~四課生字部件。	紙筆測驗 課堂問答	【生命教育】 【海洋教育】 【環境教育】
第五週	第四課 小水珠，去哪裡			
第六週				
第七週	第五課 生日快樂	【國語文】 1. 透過聆聽五~六課文及讀題提問下能理解課文內容 2. 能認讀寫並跟著拼讀五~六課常見生字約一半的生字量	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】 【人權教育】 【海洋教育】

第八週	第六課 給地球的一封信	3. 透過口語提示或圖示能對教過的五~六課生字進行造詞 4. 透過圖示和口語提示，能至少進行五~六課每課一個短語練習		
第九週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加五~六課對生字的學習印象。 2. 利用螢光筆能依據示範在課內標記五~六課生字部件。		
第十週	【第一次評量】	IEP 評量紀錄 評量一~六課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第十一週	第七課 傘	【國語文】 1. 透過聆聽七~八課文及讀題提問下能理解課文內容 2. 能認讀寫並跟著拼讀七~八課常見生字約一半的生字量 3. 透過口語提示或圖示能對教過的七~八課生字進行造詞 4. 透過圖示和口語提示，能至少進行七~八課每課一個短語練習 融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加七~八課對生字的學習印象。 2. 利用螢光筆能依據示範在課內標記七~八課生字部件。	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素 養】 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第十二週	第八課 老園丁的話			
第十三週				
第十四週	第九課 小小說書人	【國語文】 1. 透過聆聽九~十課文及讀題提問下能理解課文內容 2. 能認讀寫並跟著拼讀九~十課常見生字約一半的生字量 3. 透過口語提示或圖示能對教過的九~十課生字進行造詞 4. 透過圖示和口語提示，能至少進行九~十課每課一個短語練習 融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加九~十課對生字的學習印象。 2. 利用螢光筆能依據示範在課內標記九~十課生字部件。	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素 養】 【家庭教育】 【生命教育】
第十五週	第十課 點金術			
第十六週				

第十七週	第十一課 我喜歡你	【國語文】 1. 透過聆聽十一~十二課文及讀題提問下能理解課文內容 2. 能認讀寫並跟著拼讀十一~十二課常見生字約一半的生字量 3. 透過口語提示或圖示能對教過的十一~十二課生字進行造詞 4. 透過圖示和口語提示，能至少進行十一~十二課每課一個短語練習 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加十一~十二課對生字的學習印象。 2. 利用螢光筆能依據示範在課內標記十一~十二課生字部件。	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週	第十二課 如果，我的房間……			
第十九週				
第二十週	【第二次評量】	IEP 評量紀錄 評量七~十二課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第二十一週	總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	

113 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳宇蟬

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是什麼	【國語文】 A 組 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第一課段落重點 2. 能認讀寫第一課生字部首和造詞 3. 能認識第一課生字內的常見成語 4. 能自行第一課做短語造句練習 【國語文】 B 組 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第一課段落重點 2. 能認讀寫第一課生字部首和造詞約 6~8 個 3. 能至少認識至少 2 個第一課常見的成語 4. 透過圖示能作第一課內至少一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【生命教育】 【生涯規劃】

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過練習增加第一課學習印象。 2. 透過提示將第一課生字與之前學過的生字做形近字練習 		
第二週	第二課 明天再寫	<p>【國語文】 A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第二課段落重點 2. 能認讀寫第二課生字部首和造詞 3. 能認識第二課生字內的常見成語 4. 能自行第二課做短語造句練習 <p>【國語文】 B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第二課段落重點 2. 能認讀寫第二課生字部首和造詞約 6~8 個 3. 能至少認識至少 2 個第二課常見的成語 4. 透過圖示能作第二課內至少一個短語練習 	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】
第三週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過練習增加第二課學習印象。 2. 透過提示將第二課生字與之前學過的生字做形近字練習 		
第四週	第三課 提早五分鐘	<p>【國語文】 A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第三課段落重點 2. 能認讀寫第三課生字部首和造詞 3. 能認識第三課生字內的常見成語 4. 能自行第三課做短語造句練習 <p>【國語文】 B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第三課段落重點 	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【生涯規劃】

第五週		2. 能認讀寫第三課生字部首和造詞約 6~8 個 3. 能至少認識至少 2 個第三課常見的成語 4. 透過圖示能作第三課內至少一個短語練習 融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過練習增加第三課學習印象。 2. 透過提示將第三課生字與之前學過的生字做形近字練習		
第六週	第五課 便利貼的妙用	【國語文】 A 組 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第五課段落重點 2. 能認讀寫第五課生字部首和造詞 3. 能認識第五課生字內的常見成語 4. 能自行第五課做短語造句練習 【國語文】 B 組 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第五課段落重點 2. 能認讀寫第五課生字部首和造詞約 6~8 個 3. 能至少認識至少 2 個第五課常見的成語 4. 透過圖示能作第五課內至少一個短語練習 融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過練習增加第五課學習印象。 2. 透過提示將第五課生字與之前學過的生字做形近字練習	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【家庭教育】 【人權教育】
第七週				
第八週	第六課 小鉛筆大學問	【國語文】 A 組 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第六課段落重點 2. 能認讀寫第六課生字部首和造詞 3. 能認識第六課生字內的常見成語 4. 能自行第六課做短語造句練習 【國語文】 B 組 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第六課段落重點	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】

第九週		<p>2. 能認讀寫第六課生字部首和造詞約 6~8 個</p> <p>3. 能至少認識至少 2 個第六課常見的成語</p> <p>4. 透過圖示能作第六課內至少一個短語練習</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 透過練習增加第六課學習印象。</p> <p>2. 透過提示將第六課生字與之前學過的生字做形近字練習</p>		
第十週	【第一次評量】	<p>IEP 評量紀錄</p> <p>評量一、二、三、五、六課學習內容</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	
第十一週	第八課 寄居蟹找新家	<p>【國語文】 A 組</p> <p>1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第八課段落重點</p> <p>2. 能認讀寫第八課生字部首和造詞</p> <p>3. 能認識第八課生字內的常見成語</p> <p>4. 能自行第八課做短語造句練習</p> <p>【國語文】 B 組</p> <p>1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第八課段落重點</p> <p>2. 能認讀寫第八課生字部首和造詞約 6~8 個</p> <p>3. 能至少認識至少 2 個第八課常見的成語</p> <p>4. 透過圖示能作第八課內至少一個短語練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第十二週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 透過練習增加第八課學習印象。</p> <p>2. 透過提示將第八課生字與之前學過的生字做形近字練習</p>		

第十三週	第十課 秋千上的婚禮	【國語文】 A 組 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第十課段落重點 2. 能認讀寫第十課生字部首和造詞 3. 能認識第十課生字內的常見成語 4. 能自行第十課做短語造句練習	紙筆測驗 課堂問答	【原住民教育】 【多元文化教育】
第十四週		【國語文】 B 組 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第十課段落重點 2. 能認讀寫第十課生字部首和造詞約 6~8 個 3. 能至少認識至少 2 個第十課常見的成語 4. 透過圖示能作第十課內至少一個短語練習		
第十五週		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 透過練習增加第十課學習印象。 2. 透過提示將第十課生字與之前學過的生字做形近字練習。 。		
第十六週	第十一課 一路平安	【國語文】 A 組 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第十一課段落重點 2. 能認讀寫第十一課生字部首和造詞 3. 能認識第十一課生字內的常見成語 4. 能自行第十一課做短語造句練習	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【生命教育】
第十七週		【國語文】 B 組 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第十一課段落重點 2. 能認讀寫第十一課生字部首和造詞約 6~8 個 3. 能至少認識至少 2 個第十一課常見的成語		

第十八週		4. 透過圖示能作第十一課內至少一個短語練習 融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過練習增加第十一課學習印象。 2. 透過提示將第十一課生字與之前學過的生字做形近字練習		
第十九週	第十二課 大團圓	【國語文】 A 組 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第十二課段落重點 2. 能認讀寫第十二課生字部首和造詞 3. 能認識第十二課生字內的常見成語 4. 能自行第十二課做短語造句練習 【國語文】 B 組 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第十二課段落重點 2. 能認讀寫第十二課生字部首和造詞約 6~8 個 3. 能至少認識至少 2 個第十二課常見的成語 4. 透過圖示能作第十二課內至少一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【生命教育】
第二十週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過練習增加第十二課學習印象。 2. 透過提示將第十二課生字與之前學過的生字做形近字練習		
第二十一週	【第二次評量】	IEP 評量紀錄 評量八、十、十一、十二課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第二十二週	總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課 拔不起來的筆	<p>【國語文】 A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第一課段落重點 2. 能認讀寫第一課生字部首和造詞 3. 能認識第一課生字內的常見成語 4. 能自行第一課做短語造句練習 <p>【國語文】 B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第一課段落重點 2. 能認讀寫第一課生字部首和造詞約 6~8 個 3. 能至少認識至少 2 個第一課常見的成語 4. 透過圖示能作第一課內至少一個短語練習 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過練習增加第一課學習印象。 2. 透過提示將第一課生字與之前學過的生字做形近字練習 	紙筆測驗 課堂問答	【生命教育】 【閱讀素養】	
第二週		第三週			第二課 還差一點
第四週					

第五週	<p>第三課 用膝蓋跳舞的女孩</p>	<p>【國語文】 A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第三課段落重點 2. 能認讀寫第三課生字部首和造詞 3. 能認識第三課生字內的常見成語 4. 能自行第三課做短語造句練習 <p>【國語文】 B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第三課段落重點 2. 能認讀寫第三課生字部首和造詞約 6~8 個 3. 能至少認識至少 2 個第三課常見的成語 4. 透過圖示能作第三課內至少一個短語練習 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過練習增加第三課學習印象。 2. 透過提示將第三課生字與之前學過的生字做形近字練習 	<p>紙筆測驗 課堂問答</p>	<p>【生涯規劃】</p>
第六週		<p>【國語文】 A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第六課段落重點 2. 能認讀寫第六課生字部首和造詞 3. 能認識第六課生字內的常見成語 4. 能自行第六課做短語造句練習 <p>【國語文】 B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第六課段落重點 2. 能認讀寫第六課生字部首和造詞約 6~8 個 3. 能至少認識至少 2 個第六課常見的成語 4. 透過圖示能作第六課內至少一個短語練習 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過練習增加第六課學習印象。 2. 透過提示將第六課生字與之前學過的生字做形近字練習 		
第七週	<p>第六課 月世界之旅</p>	<p>【國語文】 A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第六課段落重點 2. 能認讀寫第六課生字部首和造詞 3. 能認識第六課生字內的常見成語 4. 能自行第六課做短語造句練習 <p>【國語文】 B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第六課段落重點 2. 能認讀寫第六課生字部首和造詞約 6~8 個 3. 能至少認識至少 2 個第六課常見的成語 4. 透過圖示能作第六課內至少一個短語練習 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過練習增加第六課學習印象。 2. 透過提示將第六課生字與之前學過的生字做形近字練習 	<p>紙筆測驗 課堂問答</p>	<p>【生命教育】</p>
第八週				

第九週	複習週	複習一、二、三、六課教過的內容	紙筆測驗 口頭評量	
第十週	【第一次評量】	IEP 評量紀錄 評量一、二、三、六課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第十一週	第七課 做泡菜	<p>【國語文】 A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由聆聽課文及提問能擷取第七課段落重點 能認讀寫第七課生字部首和造詞 能認識第七課生字內的常見成語 能自行第七課做短語造句練習 <p>【國語文】 B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由聆聽課文及提問能擷取第七課段落重點 能認讀寫第七課生字部首和造詞約 6~8 個 能至少認識至少 2 個第七課常見的成語 透過圖示能作第七課內至少一個短語練習 	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【多元文化 教育】
第十二週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過練習增加第七課學習印象。 透過提示將第七課生字與之前學過的生字做形近字練習 		
第十三週	第八課 行人的守護者	<p>【國語文】 A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由聆聽課文及提問能擷取第八課段落重點 能認讀寫第八課生字部首和造詞 能認識第八課生字內的常見成語 能自行第八課做短語造句練習 <p>【國語文】 B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由聆聽課文及提問能擷取第八課段落重點 	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【安全教育】

第十四週		<p>2. 能認讀寫第八課生字部首和造詞約 6~8 個</p> <p>3. 能至少認識至少 2 個第八課常見的成語</p> <p>4. 透過圖示能作第八課內至少一個短語練習</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 透過練習增加第八課學習印象。</p> <p>2. 透過提示將第八課生字與之前學過的生字做形近字練習</p>		
第十五週	第九課 就愛兩兩在一起	<p>【國語文】 A 組</p> <p>1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第九課段落重點</p> <p>2. 能認讀寫第九課生字部首和造詞</p> <p>3. 能認識第九課生字內的常見成語</p> <p>4. 能自行第九課做短語造句練習</p> <p>【國語文】 B 組</p> <p>1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第九課段落重點</p> <p>2. 能認讀寫第九課生字部首和造詞約 6~8 個</p> <p>3. 能至少認識至少 2 個第九課常見的成語</p> <p>4. 透過圖示能作第九課內至少一個短語練習</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 透過練習增加第九課學習印象。</p> <p>2. 透過提示將第九課生字與之前學過的生字做形近字練習</p>	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】
第十六週		<p>【國語文】 A 組</p> <p>1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第九課段落重點</p> <p>2. 能認讀寫第九課生字部首和造詞約 6~8 個</p> <p>3. 能至少認識至少 2 個第九課常見的成語</p> <p>4. 透過圖示能作第九課內至少一個短語練習</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 透過練習增加第九課學習印象。</p> <p>2. 透過提示將第九課生字與之前學過的生字做形近字練習</p>		
第十七週	第十課 飛行員和小王子	<p>【國語文】 A 組</p> <p>1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第十課段落重點</p> <p>2. 能認讀寫第十課生字部首和造詞</p> <p>3. 能認識第十課生字內的常見成語</p> <p>4. 能自行第十課做短語造句練習</p> <p>【國語文】 B 組</p> <p>1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第十課段落重點</p>	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】

第十八週		<p>2. 能認讀寫第十課生字部首和造詞約 6~8 個</p> <p>3. 能至少認識至少 2 個第十課常見的成語</p> <p>4. 透過圖示能作第十課內至少一個短語練習</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 透過練習增加第十課學習印象。</p> <p>2. 透過提示將第十課生字與之前學過的生字做形近字練習</p>		
第十九週	第十二課 掉進一個兔子洞	<p>【國語文】 A 組</p> <p>1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第十二課段落重點</p> <p>2. 能認讀寫第十二課生字部首和造詞</p> <p>3. 能認識第十二課生字內的常見成語</p> <p>4. 能自行第十二課做短語造句練習</p> <p>【國語文】 B 組</p> <p>1. 藉由聆聽課文及提問能擷取第十二課段落重點</p> <p>2. 能認讀寫第十二課生字部首和造詞約 6~8 個</p> <p>3. 能至少認識至少 2 個第十二課常見的成語</p> <p>4. 透過圖示能作第十二課內至少一個短語練習</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 透過練習增加第十二課學習印象。</p> <p>2. 透過提示將第十二課生字與之前學過的生字做形近字練習</p>	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】
第二十週	【第二次評量】	IEP 評量紀錄 評量七、八、九、十、十二課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第二十一週	總結性評量	<p>1. 進行個別化評量調整服務。</p> <p>2. 學習資料與檔案彙整。</p>	紙筆測驗 觀察記錄	

113 學年度 四 年級 國語 A 組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳宇蟬

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	【國語文】 1. 經由提問能理解第一二課課文內容 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶第一二課課文內生字 3. 能做第一二課課內生字造詞和了解語詞意思 4. 能做第一二課語句擴增的練習 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 能說出一二課文章內容的重點與重要概念。 2. 透過提示能發現一二課聽寫生字時的錯誤。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	第二課 請到我的家鄉來			【家庭教育】 【戶外教育】
第三週				
第四週	第三課 鏡頭下的家鄉	【國語文】 1. 經由提問能理解第三四課課文內容 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶第三四課課文內生字 3. 能做第三四課課內生字造詞和了解語詞意思 4. 能做第三四課語句擴增的練習 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 能說出三四課文章內容的重點與重要概念。 2. 透過提示能發現三四課聽寫生字時的錯誤。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
第五週	第四課 飛行夢			【科技教育】 【國際教育】
第六週				
第七週	第五課 月光下	【國語文】 1. 經由提問能理解第五六課課文內容 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶第五六課課文內生字	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【生命教育】

第八週	第六課 又遠又近月亮	3. 能做第五六課課內生字造詞和了解語詞意思 4. 能做第五六課語句擴增的練習		【閱讀素養】 【科技教育】
第九週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能說出五六課文章內容的重點與重要概念。 2. 透過提示能發現五六課聽寫生字時的錯誤。		
第十週	【第一次評量】	IEP 評量紀錄 評量一～六課學習內容	紙筆測驗	
第十一週	第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠	【國語文】 1. 經由提問能理解第七八課課文內容 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶第七八課課文內生字 3. 能做第七八課課內生字造詞和了解語詞意思 4. 能做第七八課語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【生命教育】 【性別平等】 【性別平等】 【品德教育】
第十二週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能說出七八課文章內容的重點與重要概念。 2. 透過提示能發現七八課聽寫生字時的錯誤。		
第十三週				
第十四週	第九課 王子折箭 第十課 海中的熱帶雨林	【國語文】 1. 經由提問能理解第九十課課文內容 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶第九十課課文內生字 3. 能做第九十課課內生字造詞和了解語詞意思 4. 能做第九十課語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第十五週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能說出九十課文章內容的重點與重要概念。 2. 透過提示能發現九十課聽寫生字時的錯誤。		
第十六週				

第十七週	第十一課 美食島	【國語文】 1. 經由提問能理解第十一課課文內容 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶第十一課課文內生字 3. 能做第十一課課內生字造詞和了解語詞意思 4. 能做第十一課語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第十八週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能說出第十一課文章內容的重點與重要概念。 2. 透過提示能發現第十一課聽寫生字時的錯誤。		
第十九週	第十二課 寧靜的音樂會	【國語文】 1. 經由提問能理解第十二課課文內容 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶第十二課課文內生字 3. 能做第十二課課內生字造詞和了解語詞意思 4. 能做第十二課語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第二十週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能說出第十二課文章內容的重點與重要概念。 2. 透過提示能發現第十二課聽寫生字時的錯誤。		
第二十一週	【第二次評量】	IEP 評量紀錄 評量七~十二課學習內容	紙筆測驗	
第二十二週	總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課 稻間鴨	【國語文】 1. 經由提問能理解第一二課課文內容 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶第一二課課文內生字 3. 能做第一二課課內生字造詞和了解語詞意思 4. 能做第一二課語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	第二課 會呼吸的房子	融入【特殊需求_學習策略】 1. 能說出一二課文章內容的重點與重要概念。 2. 透過提示能發現一二課聽寫生字時的錯誤。		【環境教育】 【戶外教育】
第三週				
第四週	第三課 石虎兄妹	【國語文】 1. 經由提問能理解第三四課課文內容 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶第三四課課文內生字 3. 能做第三四課課內生字造詞和了解語詞意思 4. 能做第三四課語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】
第五週	第四課 阿里棒棒	融入【特殊需求_學習策略】 1. 能說出三四課文章內容的重點與重要概念。 2. 透過提示能發現三四課聽寫生字時的錯誤。		【原住民教育】 【海洋教育】
第六週				
第七週	第五課 快樂兒童日	【國語文】 1. 經由提問能理解第五六課課文內容 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶第五六課課文內生字 3. 能做第五六課課內生字造詞和了解語詞意思 4. 能做第五六課語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】 【多元文化】
第八週	第六課 阿公的秘密	融入【特殊需求_學習策略】 1. 能說出五六課文章內容的重點與重要概念。 2. 透過提示能發現五六課聽寫生字時的錯誤。		【環境教育】 【戶外教育】
第九週				

第十週	【第一次評量】	IEP 評量紀錄 評量一～六課學習內容	紙筆測驗	
第十一週	第七課 棒球英雄夢	【國語文】 1. 經由提問能理解第七八課課文內容 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶第七八課課文內生字 3. 能做第七八課課內生字造詞和了解語詞意思 4. 能做第七八課語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【生命教育】 【家庭教育】
第十二週	第八課 夢幻全壘打	融入【特殊需求_學習策略】 1. 能說出七八課文章內容的重點與重要概念。 2. 透過提示能發現七八課聽寫生字時的錯誤。		【生命教育】 【家庭教育】
第十三週				
第十四週	第九課 單車遊日月潭	【國語文】 1. 經由提問能理解第九十課課文內容 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶第九十課課文內生字 3. 能做第九十課課內生字造詞和了解語詞意思 4. 能做第九十課語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
第十五週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	融入【特殊需求_學習策略】 1. 能說出九十課文章內容的重點與重要概念。 2. 透過提示能發現九十課聽寫生字時的錯誤。		【閱讀素養】
第十六週				
第十七週	第十一課 最後一片葉子	【國語文】 1. 經由提問能理解第十一、十二課課文內容 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶第十一、十二課課文內生字 3. 能做第十一、十二課課內生字造詞和了解語詞意思 4. 能做第十一、十二課語句擴增的練習	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化】 【閱讀素養】
第十八週	第十二課			【多元文化】

第十九週	閱讀課	融入【特殊需求_學習策略】 1. 能說出第十一、十二課文章內容的重點與重要概念。 2. 透過提示能發現第十一、十二課聽寫生字時的錯誤。		
第二十週	【第二次評量】	IEP 評量紀錄 評量七~十二課學習內容	紙筆測驗	
第二十一週	總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	

113 學年度 四 年級 國語 B 組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳宇蟬

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	【國語文】 1. 透過影片和簡化課文擷取第一課段落重點並能回答簡單問題 2. 能認讀寫第一課生字和形近字、語詞約六個生字量 3. 透過圖片或口語提示，能進行第一課教過的生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行第一課至少一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
第二週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加第一課教過的生字語詞學習印象。 2. 透過提示和圖示能將第一課生字和生活經驗做連結。		
第三週	第二課 請到我的家鄉來	【國語文】 1. 透過影片和簡化課文擷取第二課段落重點並能回答簡單問題 2. 能認讀寫第二課生字和形近字、語詞約六個生字量 3. 透過圖片或口語提示，能進行第二課教過的生字造詞	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【戶外教育】

第四週		4. 透過圖片或口語提示，能進行第二課至少一個短語練習 融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加第二課教過的生字語詞學習印象。 2. 透過提示和圖示能將第二課生字和生活經驗做連結。		
第五週	第三課 鏡頭下的家鄉	【國語文】 1. 透過影片和簡化課文擷取第三課段落重點並能回答簡單問題 2. 能認讀寫第三課生字和形近字、語詞約六個生字量 3. 透過圖片或口語提示，能進行第三課教過的生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行第三課至少一個短語練習 融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加第三課教過的生字語詞學習印象。 2. 透過提示和圖示能將第三課生字和生活經驗做連結。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
第六週				
第七週	第六課 又遠又近的月亮	【國語文】 1. 透過影片和簡化課文擷取第六課段落重點並能回答簡單問題 2. 能認讀寫第六課生字和形近字、語詞約六個生字量 3. 透過圖片或口語提示，能進行第六課教過的生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行第六課至少一個短語練習 融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加第六課教過的生字語詞學習印象。 2. 透過提示和圖示能將第六課生字和生活經驗做連結。	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】 【科技教育】
第八週				
第九週	複習週	複習一、二、三、六課教過的內容	紙筆測驗 口頭評量	
第十週	【第一次評量】	IEP 評量紀錄 評量一、二、三、六課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	

第十一週	第七課 松鼠先生的麵包	【國語文】 1. 透過影片和簡化課文擷取第七課段落重點並能回答簡單問題 2. 能認讀寫第七課生字和形近字、語詞約六個生字量 3. 透過圖片或口語提示，能進行第七課教過的生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行第七課至少一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【生命教育】 【性別平等】
第十二週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加第七課教過的生字語詞學習印象。 2. 透過提示和圖示能將第七課生字和生活經驗做連結。		
第十三週	第八課 平凡的大俠	【國語文】 1. 透過影片和簡化課文擷取第八課段落重點並能回答簡單問題 2. 能認讀寫第八課生字和形近字、語詞約六個生字量 3. 透過圖片或口語提示，能進行第八課教過的生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行第八課至少一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】 【品德教育】
第十四週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加第八課教過的生字語詞學習印象。 2. 透過提示和圖示能將第八課生字和生活經驗做連結。		
第十五週	第十課 海中的熱帶雨林	【國語文】 1. 透過影片和簡化課文擷取第十課段落重點並能回答簡單問題 2. 能認讀寫第十課生字和形近字、語詞約六個生字量 3. 透過圖片或口語提示，能進行第十課教過的生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行第十課至少一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加第十課教過的生字語詞學習印象。 2. 透過提示和圖示能將第十課生字和生活經驗做連結。		

第十七週	第十一課 美食島	【國語文】 1. 透過影片和簡化課文擷取第十一課段落重點並能回答簡單問題 2. 能認讀寫第十一課生字和形近字、語詞約六個生字量 3. 透過圖片或口語提示，能進行第十一課教過的生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行第十一課至少一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第十八週		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加第十一課教過的生字語詞學習印象。 2. 透過提示和圖示能將第十一課生字和生活經驗做連結。		
第十九週	第十二課 寧靜的音樂會	【國語文】 1. 透過影片和簡化課文擷取第十二課段落重點並能回答簡單問題 2. 能認讀寫第十二課生字和形近字、語詞約六個生字量 3. 透過圖片或口語提示，能進行第十二課教過的生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行第十二課至少一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第二十週		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 透過反覆練習增加第十二課教過的生字語詞學習印象。 2. 透過提示和圖示能將第十二課生字和生活經驗做連結。		
第二十一週	【第二次評量】	IEP 評量紀錄 評量七、八、十、十一和十二課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第二十二週	總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第二課 會呼吸的房子	【國語文】 1. 透過影片和課文擷取段落重點能回答簡單問題 2. 能認讀寫本課生字和形近字和語詞 3. 透過圖片或口語提示，能進行生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行至少一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
第二週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過練習增加學習印象。 2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
第三週	第三課 石虎兄妹	【國語文】 1. 透過影片和課文擷取段落重點能回答簡單問題 2. 能認讀寫本課生字和形近字和語詞 3. 透過圖片或口語提示，能進行生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行至少一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】
第四週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過練習增加學習印象。 2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
第五週	第四課 阿里棒棒	【國語文】 1. 透過影片和課文擷取段落重點能回答簡單問題 2. 能認讀寫本課生字和形近字和語詞 3. 透過圖片或口語提示，能進行生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行至少一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【原住民教育】 【海洋教育】
第六週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過練習增加學習印象。 2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。		

第七週	第五課 快樂兒童日	【國語文】 1. 透過影片和課文擷取段落重點能回答簡單問題 2. 能認讀寫本課生字和形近字和語詞 3. 透過圖片或口語提示，能進行生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行至少一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規 劃】 【多元文化】
第八週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過練習增加學習印象。 2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
第九週	複習週	複習前面教過的內容	紙筆測驗 口頭評量	
第十週	【第一次評量】	IEP 評量紀錄	紙筆測驗	
第十一週	第六課 阿公的秘密	【國語文】 1. 透過影片和課文擷取段落重點能回答簡單問題 2. 能認讀寫本課生字和形近字和語詞 3. 透過圖片或口語提示，能進行生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行至少一個短語練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教 育】 【戶外教 育】
第十二週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過練習增加學習印象。 2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
第十三週	第七課 棒球英雄夢	【國語文】 1. 透過影片和課文擷取段落重點能回答簡單問題 2. 能認讀寫本課生字和形近字和語詞 3. 透過圖片或口語提示，能進行生字造詞	紙筆測驗 課堂問答	【生命教 育】 【家庭教育】

第十四週		4. 透過圖片或口語提示，能進行至少一個短語練習 融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過練習增加學習印象。 2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
第十五週	第十一課 最後一片葉子	【國語文】 1. 透過影片和課文擷取段落重點能回答簡單問題 2. 能認讀寫本課生字和形近字和語詞 3. 透過圖片或口語提示，能進行生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行至少一個短語練習 融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過練習增加學習印象。 2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化】 【閱讀素養】
第十六週				
第十七週	第十二課 閱讀課	【國語文】 1. 透過影片和課文擷取段落重點能回答簡單問題 2. 能認讀寫本課生字和形近字和語詞 3. 透過圖片或口語提示，能進行生字造詞 4. 透過圖片或口語提示，能進行至少一個短語練習 融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過練習增加學習印象。 2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化】
第十八週				
第十九週	複習週	複習前面教過的內容	紙筆測驗 口頭評量	
第二十週	【第二次評量】	IEP 評量紀錄	紙筆測驗 口頭評量	

第二十一週	總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	
-------	-------	----------------------------------	--------------	--

113 學年度 五 年級(A 組、B 組) 語文/國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾明興

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 幸福筆記本	【國語】 1.能唸讀第一課課文內容。 2.能認讀第一課生字語詞並造詞。 3.能寫出第一課生字、注音、語詞。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能延長學習的專注時間。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育 生命教育
第二週	第一課 幸福筆記本	【國語】 1.能回答第一課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 2.能運用第一課字詞或句型進行造句。 【特殊需求 學習策略】 1.引導下能找到學習內容的重點。	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	品德教育 生命教育
第三週	第二課 做人做事做長久	【國語】 1.能唸讀第二課課文內容。 2.能認讀第二課生字語詞並造詞。 3.能寫出第二課課文生字、注音、語詞。 4.能回答第二課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 5.能運用第二課字詞或句型進行造句。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能運用刪除及摘要策略瞭解文本訊息。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育 生涯規劃教育
第四週	第三課 孔雀錯了	【國語】 1.能唸讀第三課課文內容。	紙筆測驗 課堂問答	品德教育 生涯規劃教育

		<p>2.能認讀第三課生字語詞並造詞。 3.能寫出第三課課文生字、注音、語詞。 4.能回答第三課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 5.能運用第三課字詞或句型進行造句。</p> <p>【特殊需求 學習策略】 1.提示下能運用概念構圖瞭解文本訊息</p>	觀察記錄	
第五週	第四課 特別的海	<p>【國語】 1.能唸讀第四課課文內容。 2.能認讀第四課生字語詞並造詞。 3.能寫出第四課課文生字、注音、語詞。</p> <p>【特殊需求 學習策略】 1.提示下能將課文切成不同事件或情節，並將其圖像化</p>	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	環境教育 海洋教育
第六週	第四課 特別的海	<p>【國語】 1.能回答第四課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 2.能運用第四課字詞或句型進行造句。</p> <p>【特殊需求 學習策略】 1.提示下能延長學習的專注時間。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	環境教育 海洋教育
第七週	第五課 漫遊花東	<p>【國語】 1.能唸讀第五課課文內容。 2.能認讀第五課生字語詞並造詞。 3.能寫出第五課生字、注音、語詞。</p> <p>【特殊需求 學習策略】 1.引導下能找到學習內容的重點。</p>	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	環境教育 戶外教育
第八週	第五課 漫遊花東	<p>【國語】 1.能回答第五課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 2.能運用第五課的字詞或句型進行造句。</p> <p>【特殊需求 學習策略】 1.提示下能運用刪除及摘要策略瞭解文本訊息。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	環境教育 戶外教育

第九週	第六課 護送螃蟹過馬路	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀第六課課文內容。 2.能認讀第六課生字語詞並造詞。 3.能寫出第六課生字、注音、語詞。 4.能回答第六課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 5.能運用第六課的字詞或句型進行造句。 <p>【特殊需求 學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提示下能運用概念構圖瞭解文本訊息 	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	環境教育 海洋教育
第十週	第一次定期評量	<p>複習本次評量範圍內容 生字詞、課文文意測驗、句型、詞彙理解</p>	觀察記錄 紙筆測驗 提供評量調整	
第十一週	第七課 高第的魔法建築	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀第七課課文內容。 2.能認讀第七課生字語詞並造詞。 3.能寫出第七課生字、注音、語詞。 <p>【特殊需求 學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提示下能將課文切成不同事件或情節，並將其圖像化 	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	多元文化教育 戶外教育
第十二週	第七課 高第的魔法建築	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能回答第七課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 2.能運用第七課的字詞或句型進行造句。 <p>【特殊需求 學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提示下能延長學習的專注時間。 2.引導下能找到學習內容的重點。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	國際教育
第十三週	第八課 嘗嘗我的家鄉味	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀第八課課文內容。 2.能認讀第八課生字語詞並造詞。 3.能寫出第八課生字、注音、語詞。 <p>【特殊需求 學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提示下能延長學習的專注時間。 	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	多元文化教育 國際教育

		2.引導下能找到學習內容的重點。		
第十四週	第八課 嘗嘗我的家鄉味	【國語】 1.能回答第八課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 2.能運用第八課的字詞或句型進行造句。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能運用概念構圖瞭解文本訊息	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	多元文化教育 國際教育
第十五週	第九課 小小力量將世界照亮	【國語】 1.能唸讀第九課課文內容。 2.能認讀第九課生字語詞並造詞。 3.能寫出課文生字、注音、語詞。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能延長學習的專注時間。 2.引導下能找到學習內容的重點。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	人權教育 生命教育
第十六週	第九課 小小力量將世界照亮	【國語】 1.能回答第九課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 2.能運用第九課的字詞或句型進行造句。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能將課文切成不同事件或情節，並將其圖像化	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	人權教育 生命教育
第十七週	第十課 男生說，女生說	【國語】 1.能唸讀第十課課文內容。 2.能認讀第十課生字語詞並造詞。 3.能寫出第十課生字、注音、語詞。 4.能回答第十課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 5.能運用第十課的字詞或句型進行造句。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能運用刪除及摘要策略瞭解文本訊息。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	性別平等教育 品德教育
第十八週	第十一課 耶誕禮物	【國語】 1.能唸讀第十一課課文內容。 2.能認讀第十一課生字語詞並造詞。	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	家庭教育 生命教育

		<p>3.能寫出第十一課生字、注音、語詞。</p> <p>4.能回答第十一課文意理解問題，分享生活中相關經驗。</p> <p>5.能運用第十一課的字詞或句型進行造句。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能將課文切成不同事件或情節，並將其圖像化</p>		
第十九週	第十二課 漫遊詩情	<p>【國語】</p> <p>1.能唸讀第十二課課文內容。</p> <p>2.能認讀第十二課生字語詞並造詞。</p> <p>3.能寫出第十二課生字、注音、語詞。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能運用概念構圖瞭解文本訊息</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>環境教育</p> <p>戶外教育</p>
第二十週	第十二課 漫遊詩情	<p>【國語】</p> <p>1.能回答第十二課文意理解問題，分享生活中相關經驗。</p> <p>2.能運用第十二課的字詞或句型進行造句。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能延長學習的專注時間。</p> <p>2.引導下能找到學習內容的重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	<p>環境教育</p> <p>戶外教育</p>
第二十一週	第二次定期評量	<p>複習本次評量範圍內容</p> <p>生字詞、課文文意測驗、句型、詞彙理解</p>	<p>觀察記錄</p> <p>紙筆測驗</p> <p>提供評量調整</p>	
第二十二週	總複習	<p>複習本學期課程內容</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 穿越時空的味道	<p>【國語】</p> <p>1.能唸讀第一課課文內容。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p>	<p>家庭教育</p> <p>品德教育</p>

		<p>2.能認讀第一課生字語詞並造詞。</p> <p>3.能寫出第一課生字、注音、語詞。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2.能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗	
第二週	第一課 穿越時空的味道	<p>【國語】</p> <p>1.能回答第一課文意理解問題，分享生活中相關經驗。</p> <p>2.能運用第一課的字詞或句型進行造句。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2.能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	家庭教育 品德教育
第三週	第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔	<p>【國語】</p> <p>1.能唸讀第二課課文內容。</p> <p>2.能認讀第二課生字語詞並造詞。</p> <p>3.能寫出第二課生字、注音、語詞。</p> <p>4.能回答第二課文意理解問題，分享生活中相關經驗。</p> <p>5.能運用第二課的字詞或句型進行造句。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2.能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	環境教育 生命教育
第四週	第三課 色香味的陽光	<p>【國語】</p> <p>1.能唸讀第三課課文內容。</p> <p>2.能認讀第三課生字語詞並造詞。</p> <p>3.能寫出第三課生字、注音、語詞。</p> <p>4.能回答第三課文意理解問題，分享生活中相關經驗。</p> <p>5.能運用第三課的字詞或句型進行造句。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能運用刪除及摘要策略瞭解文本訊息。</p>	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	家庭教育 戶外教育
第五週	第四課 縣官審石頭	<p>【國語】</p> <p>1.能唸讀第四課課文內容。</p>	觀察記錄 課堂問答	品德教育 人權教育

		<p>2.能認讀第四課生字語詞並造詞。 3.能寫出第四課生字、注音、語詞。</p> <p>【特殊需求 學習策略】 1.提示下能將課文切成不同事件或情節，並將其圖像化</p>	紙筆測驗	
第六週	第四課 縣官審石頭	<p>【國語】 1.能回答第四課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 2.能運用第四課課文的字詞或句型進行造句。</p> <p>【特殊需求 學習策略】 1.能找出並練習標記學習內容的重點。 2.能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	品德教育 人權教育
第七週	第五課 高明說話術	<p>【國語】 1.能唸讀第五課課文內容。 2.能認讀第五課生字語詞並造詞。 3.能寫出第五課課文生字、注音、語詞。</p> <p>【特殊需求 學習策略】 1.提示下能運用概念構圖瞭解文本訊息</p>	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育 生涯規劃教育
第八週	第五課 高明說話術	<p>【國語】 1.能回答第五課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 2.能運用第五課的字詞或句型進行造句。</p> <p>【特殊需求 學習策略】 1.能找出並練習標記學習內容的重點。 2.能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	品德教育 生涯規劃教育
第九週	第六課 佐賀的超級阿嬤	<p>【國語】 1.能唸讀第六課課文內容。 2.能認讀第六課生字語詞並造詞。 3.能寫出第六課課文生字、注音、語詞。 4.能回答第六課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 5.能運用第六課的字詞或句型進行造句。</p> <p>【特殊需求 學習策略】 1.提示下能將課文切成不同事件或情節，並將其圖像化</p>	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育 生命教育

第十週	第一次定期評量	複習本次評量範圍內容 生字詞、課文文意測驗、句型、詞彙理解	觀察記錄 紙筆測驗 提供評量調整	
第十一週	第七課 魔術師爸爸	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀第七課課文內容。 2.能認讀第七課課文生字語詞並造詞。 3.能寫出第七課生字、注音、語詞。 4.能回答第七課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 5.能運用第七課的字詞或句型進行造句。 <p>【特殊需求 學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能找出並練習標記學習內容的重點。 2.能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	家庭教育 生涯規劃教育
第十二週	第八課 八歲，一個人去旅行	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀第八課課文內容。 2.能認讀第八課生字語詞並造詞。 3.能寫出第八課生字、注音、語詞。 <p>【特殊需求 學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提示下能將課文切成不同事件或情節，並將其圖像化 	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育 安全教育
第十三週	第八課 八歲，一個人去旅行	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能回答第八課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 2.能運用第八課的字詞或句型進行造句。 <p>【特殊需求 學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能找出並練習標記學習內容的重點。 2.能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	品德教育 安全教育
第十四週	第九課 紅鼻子醫生	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀第九課課文內容。 2.能認讀第九課生字語詞並造詞。 3.能寫出第九課生字、注音、語詞。 <p>【特殊需求 學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提示下能將課文切成不同事件或情節，並將其圖像化 	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育 生命教育

第十五週	第九課 紅鼻子醫生	<p>【國語】</p> <p>1.能回答第九課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 2.能運用第九課的字詞或句型進行造句。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.能找出並練習標記學習內容的重點。 2.能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	品德教育 生命教育
第十六週	第十課 沉默的動物園	<p>【國語】</p> <p>1.能唸讀第十課課文內容。 2.能認讀第十課生字語詞並造詞。 3.能寫出第十課生字、注音、語詞。 4.能回答第十課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 5.能運用第十課的字詞或句型進行造句。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能運用刪除及摘要策略瞭解文本訊息。</p>	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	國際教育 閱讀素養教育
第十七週	第十一課 地下護衛軍	<p>【國語】</p> <p>1.能唸讀第十一課課文內容。 2.能認讀第十一課生字語詞並造詞。 3.能寫出第十一課生字、注音、語詞。 4.能回答第十一課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 5.能運用第十一課的字詞或句型進行造句。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能運用概念構圖瞭解文本訊息</p>	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	國際教育 閱讀素養教育
第十八週	第十二課 金字塔之謎	<p>【國語】</p> <p>1.能唸讀第十二課課文內容。 2.能認讀第十二課生字語詞並造詞。 3.能寫出第十二課生字、注音、語詞。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能運用概念構圖瞭解文本訊息</p>	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	國際教育 閱讀素養教育
第十九週	第十二課	【國語】	觀察記錄	國際教育

	金字塔之謎	1.能回答第十二課文意理解問題，分享生活中相關經驗。 2.能運用第十二課的字詞或句型進行造句。 【特殊需求 學習策略】 1.能找出並練習標記學習內容的重點。 2.能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	課堂問答 紙筆測驗	閱讀素養教育
第二十週	第二次定期評量	複習本次評量範圍內容 生字詞、課文文意測驗、句型、詞彙理解	觀察記錄 紙筆測驗 提供評量調整	
第二十一週	總複習	複習本學期課程內容	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	

113 學年度 六 年級 國語 A 組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳宇蟬

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第一二課課文內容 2. 能練習第一二課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第一二課課內成語於句子中 4. 能練習第一二課至少一個成語造句 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 自行找出並標記第一二課課文內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列第一二課學習內容的重點。	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【家庭教育】
第二週	第二課 為什麼大家不理我？			
第三週				
第四週	第三課 孔子說的話	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第三四課課文內容	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】

第五週	第四課 向大自然學習	2. 能練習第三四課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第三四課課內成語於句子中 4 能練習第三四課至少一個成語造句		【閱讀素養】 【科技教育】 【環境教育】
第六週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 自行找出並標記第三四課課文內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列第三四課學習內容的重點。		
第七週	第五課 樹 第六課 善用自嘲，展現幽默	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第五六課課文內容 2. 能練習第五六課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第五六課課內成語於句子中 4 能練習第五六課至少一個成語造句	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】
第八週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 自行找出並標記第五六課課文內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列第五六課學習內容的重點。		
第九週				
第十週	【第一次評量】	IEP 評量紀錄 評量一~六課學習內容	紙筆測驗	
第十一週	第七課 跟著公共藝術去旅行 第八課 街頭藝術家	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第七八課課文內容 2. 能練習第七八課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第七八課課內成語於句子中 4 能練習第七八課至少一個成語造句	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】
第十二週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 自行找出並標記第七八課課文內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列第七八課學習內容的重點。		
第十三週				
第十四週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第九十課課文內容	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化】

第十五週	第十課 過故人莊	2. 能練習第九十課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第九十課課內成語於句子中 4. 能練習第九十課至少一個成語造句		【生涯規劃】 【戶外教育】 【品德教育】
第十六週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 自行找出並標記第九十課課文內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列第九十課學習內容的重點。		
第十七週	第十一課 走一段海岸 第十二課 存根	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第十一、十二課課文內容 2. 能練習第十一、十二課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第十一、十二課課內成語於句子中 4. 能練習第十一、十二課至少一個成語造句 融入【特殊需求_學習策略】 1. 自行找出並標記第十一、十二課課文內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列第十一、十二課學習內容的重點。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週				
第十九週				
第二十週	複習週	複習七~十二課教過的內容	紙筆測驗	
第二十一週	【第二次評量】	IEP 評量紀錄 評量七~十二課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第二十二週	總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遊走到世界的市場裡	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第一二課課文內容	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】

第二週	第二課 到不來梅當個樂師吧	2. 能練習第一二課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第一二課課內成語於句子中 4. 能練習第一二課至少一個成語造句		【閱讀素養】 【人權教育】
第三週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 自行找出並標記第一二課課文內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列第一二課學習內容的重點。		
第四週	第三課 大小剛好的鞋子 第四課 王戎辨苦李	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第三四課課文內容 2. 能練習第三四課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第三四課課內成語於句子中 4. 能練習第三四課至少一個成語造句	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】 【品德教育】 【生命教育】
第五週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 自行找出並標記第三四課課文內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列第三四課學習內容的重點。		
第六週				
第七週	第五課 童年·夏日·棉花糖 第六課 兒童的保護傘	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第五六課課文內容 2. 能練習第五六課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第五六課課內成語於句子中 4. 能練習第五六課至少一個成語造句	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】 【性別平等】 【人權教育】
第八週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 自行找出並標記第五六課課文內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列第五六課學習內容的重點。		
第九週				
第十週	【第一次評量】	IEP 評量紀錄 評量一~六課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	

第十一週	第七課 你為何而學	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第七課課文內容 2. 能練習第七課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第七課課內成語於句子中 4 能練習第七課至少一個成語造句	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規 劃】 【生命教 育】
第十二週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 自行找出並標記第七課課文內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列第七課學習內容的重點。		
第十三週	第八課 我的武俠大夢	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第八課課文內容 2. 能練習第八課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第八課課內成語於句子中 4 能練習第八課至少一個成語造句	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規 劃】 【閱讀素 養】
第十四週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 自行找出並標記第八課課文內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列第八課學習內容的重點。		
第十五週	第九課 雛鳥試飛	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第九課課文內容 2. 能練習第九課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第九課課內成語於句子中 4 能練習第九課至少一個成語造句	紙筆測驗 課堂問答	【環境教 育】 【海洋教 育】
第十六週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 自行找出並標記第九課課文內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列第九課學習內容的重點。		
第十七週	【第二次評量】	IEP 評量紀錄 評量七~九課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	

第十八週	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視	口頭評量 觀察記錄	
第十九週	總結性評量	學習資料與檔案彙整。	觀察記錄	
第二十週	六年級已畢業			
第二十一週				

113 學年度 六 年級 國語 B 組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳宇蟬

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第一二課課文內容 2. 能練習第一二課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第一二課課內成語於句子中 4 能練習一二課至少一個課內相關語詞造句 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 協助下，能找出並標記一二課學習內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列一二課學習內容的重點。	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【家庭教育】
第二週	第二課 為什麼大家不理我？			
第三週				
第四週	第三課 孔子說的話	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第三四課課文內容 2. 能練習第三四課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第三四課課內成語於句子中 4 能練習三四課至少一個課內相關語詞造句 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 協助下，能找出並標記三四課學習內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列三四課學習內容的重點。	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養】 【科技教育】 【環境教育】
第五週	第四課 向大自然學習			
第六週				

第七週	第五課 樹	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第五六課課文內容 2. 能練習五六課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第五六課課內成語於句子中 4 能練習五六課至少一個課內相關語詞造句	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】
第八週	第六課 善用自嘲，展現幽默	融入【特殊需求_學習策略】 1. 協助下，能找出並標記五六課學習內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列五六課學習內容的重點。		
第九週				
第十週	【第一次評量】	IEP 評量紀錄 評量一~六課學習內容	紙筆測驗	
第十一週	第七課 跟著公共藝術去旅行	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第七八課課文內容 2. 能練習第七八課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第七八課課內成語於句子中 4 能練習七八課至少一個課內相關語詞造句	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】
第十二週	第八課 街頭藝術家	融入【特殊需求_學習策略】 1. 協助下，能找出並標記七八課學習內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列七八課學習內容的重點。		
第十三週				
第十四週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第九十課課文內容 2. 能練習第九十課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第九十課課內成語於句子中 4 能練習九十課至少一個課內相關語詞造句	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化】 【生涯規劃】 【戶外教育】 【品德教育】
第十五週	第十課 過故人莊	融入【特殊需求_學習策略】 1. 協助下，能找出並標記九十課學習內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列九十課學習內容的重點。		
第十六週				

第十七週	第十一課 走一段海岸	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第十一、十二課課文內容 2. 能練習第十一、十二課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第十一、十二課課內成語於句子中 4 能練習十一、十二課至少一個課內相關語詞造句 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 協助下，能找出並標記十一、十二課學習內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列十一、十二課學習內容的重點。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週	第十二課 存根			
第十九週				
第二十週	複習週	複習七~十二課教過的內容	紙筆測驗	
第二十一週	【第二次評量】	IEP 評量紀錄 評量七~十二課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第二十二週	總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遊走到世界的市場裡	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第一二課課文內容 2. 能練習第一二課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第一二課課內成語於句子中 4 能練習一二課至少一個課內相關語詞造句 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 協助下，能找出並標記一二課學習內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列一二課學習內容的重點。	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】 【閱讀素養】 【人權教育】
第二週	第二課 到不來梅當個樂師吧			
第三週				
第四週	第三課 大小剛好的鞋子	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第三四課課文內容	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】

第五週	第四課 王戎辨苦李	2. 能練習第三四課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第三四課課內成語於句子中 4. 能練習三四課至少一個課內相關語詞造句		【品德教育】 【生命教育】
第六週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 協助下，能找出並標記三四課學習內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列三四課學習內容的重點。		
第七週	第五課 童年·夏日·棉花糖 第六課 兒童的保護傘	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第五六課課文內容 2. 能練習五六課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第五六課課內成語於句子中 4. 能練習五六課至少一個課內相關語詞造句	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】 【性別平等】 【人權教育】
第八週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 協助下，能找出並標記五六課學習內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列五六課學習內容的重點。		
第九週				
第十週	【第一次評量】	IEP 評量紀錄 評量一~六課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第十一週	第七課 你為何而學	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第七課課文內容 2. 能練習第七課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第七課課內成語於句子中 4. 能練習七課至少一個課內相關語詞造句	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】 【生命教育】
第十二週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 協助下，能找出並標記七課學習內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列七課學習內容的重點。		

第十三週	第八課 我的武俠大夢	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第八課課文內容 2. 能練習第八課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第八課課內成語於句子中 4 能練習八課至少一個課內相關語詞造句	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規 劃】 【閱讀素 養】
第十四週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 協助下，能找出並標記八課學習內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列八課學習內容的重點。		
第十五週	第九課 雛鳥試飛	【國語文】 1. 藉由課文結構圖能理解第九課課文內容 2. 能練習第九課生字形近字及其用法 3. 能理解並運用第九課課內成語於句子中 4 能練習九課至少一個課內相關語詞造句	紙筆測驗 課堂問答	【環境教 育】 【海洋教 育】
第十六週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 協助下，能找出並標記九課學習內容的重點。 2. 透過結構圖能協助條列九課學習內容的重點		
第十七週	【第二次評量】	IEP 評量紀錄 評量七~九課學習內容	紙筆測驗 口頭評量	
第十八週	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視	口頭評量 觀察記錄	
第十九週	總結性評量	學習資料與檔案彙整。	觀察記錄	
第二十週	六年級已畢業			
第二十一週				

-----國語課程計畫結束-----

-----數學課程計畫開始-----

113 學年度 一 年級(A 組、B 組) 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾明興

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數	【數學】 1. 能具備數詞、數量、位值之概念。 2. 能具備點數能力。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習比較數的大小。 【特殊需求_生活管理】 1. 能維持桌面的整齊。 2. 能準備好上課學用品。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	家庭教育 安全教育
第二週	第一單元 10 以內的數	【數學】 1. 能具備數詞、數量、位值之概念。 2. 能具備點數能力。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習比較數的大小。 【特殊需求_社會技巧】 1. 能分辨基本的正向或負向情緒。 2. 能指認或表達自己的心情。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	家庭教育 安全教育
第三週	第二單元 比長短	【數學】 1. 能具備長度單位與測量概念。 2. 能認讀寫常用的長度單位。 3. 能運用策略理解長度的應用問題。 4. 能透過操作練習做長度的測量。 【特殊需求_生活管理】 1. 能維持桌面的整齊。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	家庭教育

		2.能準備好上課學用品。		
第四週	第二單元 比長短	【數學】 1.能具備長度單位與測量概念。 2.能認讀寫常用的長度單位。 3.能運用策略理解長度的應用問題。 4.能透過操作練習做長度的測量。 【特殊需求_社會技巧】 1.能分辨基本的正向或負向情緒。 2.能指認或表達自己的心情。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	人權教育 安全教育
第五週	第三單元 順序與多少	【數學】 1.能理解順序與多少之基礎概念。 2.能運用策略做應用問題的列式與計算。 3.能透過操作練習了解圖形中排序的關係。 【特殊需求_生活管理】 1.能維持桌面的整齊。 2.能準備好上課學用品。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	人權教育 生命教育
第六週	第三單元 順序與多少	【數學】 1.能理解順序與多少之基礎概念。 2.能運用策略做應用問題的列式與計算。 3.能透過操作練習了解圖形中排序的關係。 【特殊需求_社會技巧】 1.能分辨基本的正向或負向情緒。 2.能指認或表達自己的心情。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	家庭教育 性別平等教育
第七週	第四單元 分與合	【數學】 1.能理解數量的化聚。 2.能具備基礎數算能力以解決常見問題。 3.能運用策略做應用問題的列式與計算。 4.能透過操作練習了解單元相關概念。 【特殊需求_生活管理】 1.能維持桌面的整齊。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	人權教育

		2.能準備好上課學用品。		
第八週	第四單元 分與合	【數學】 1.能理解數量的化聚。 2.能具備基礎數算能力以解決常見問題。 3.能運用策略做應用問題的列式與計算。 4.能透過操作練習了解單元相關概念。 【特殊需求_社會技巧】 1.能分辨基本的正向或負向情緒。 2.能指認或表達自己的心情。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	家庭教育 生涯規劃教育
第九週	第五單元 認識形狀	【數學】 1.能透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.能利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。 3.能點數出基本圖形的數量。 4.能運用基本圖形，進行拼貼活動。 【特殊需求_生活管理】 1.能維持桌面的整齊。 2.能準備好上課學用品。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	品德教育
第十週	第一次定期評量	複習本次評量範圍內容	觀察記錄 紙筆測驗 提供評量調整	
第十一週	第六單元 10以內的加法	【數學】 1.能在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為10以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。 【特殊需求_社會技巧】 1.能安靜地聆聽他人的訊息。 2.能適時地回應他人的問話。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	海洋教育 人權教育
第十二週	第六單元	【數學】	觀察記錄	海洋教育

	10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確計算和為 10 以內的加法。 2. 能解決生活中與加法相關的問題。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決日常生活的問題。 2. 能反省自己的行為與學習表現。 	課堂問答 實作評量 紙筆測驗	人權教育
第十三週	第七單元 10 以內的減法	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，理解減法的意義。 2. 能運用減法算式記錄減法問題。 3. 能正確計算被減數為 10 以內的減法。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜地聆聽他人的訊息。 2. 能適時地回應他人的問話。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	海洋教育 人權教育
第十四週	第七單元 10 以內的減法	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，理解減法的意義。 2. 能運用減法算式記錄減法問題。 3. 能正確計算被減數為 10 以內的減法。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決日常生活的問題。 2. 能反省自己的行為與學習表現。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	安全教育 人權教育
第十五週	第七單元 10 以內的減法	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確計算被減數為 10 以內的減法。 2. 能解決生活中與減法相關的問題。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜地聆聽他人的訊息。 2. 能適時地回應他人的問話。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	環境教育 戶外教育
第十六週	第八單元 30 以內的數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 11~30 各數，並正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵 30 以內的數量。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決日常生活的問題。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	多元文化教育 人權教育

		2.能反省自己的行為與學習表現。		
第十七週	第八單元 30 以內的數	【數學】 1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。 【特殊需求_社會技巧】 1.能安靜地聆聽他人的訊息。 2.能適時地回應他人的問話。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	環境教育 品德教育
第十八週	第九單元 時間	【數學】 1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.能結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 3.能透過操作練習了解時間的相關概念。 【特殊需求_生活管理】 1.能解決日常生活的問題。 2.能反省自己的行為與學習表現。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	環境教育 品德教育
第十九週	第九單元 時間	【數學】 1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.能結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 【特殊需求_社會技巧】 1.能安靜地聆聽他人的訊息。 2.能適時地回應他人的問話。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	家庭教育 多元文化教育
第二十週	第九單元 時間	【數學】 1.能使用常用的時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上） 2.能透過操作練習了解時間的相關概念。 【特殊需求_生活管理】 1.能解決日常生活的問題。 2.能反省自己的行為與學習表現。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	家庭教育 多元文化教育
第二十一週	第二次定期評量	複習本次評量範圍內容	觀察記錄 紙筆測驗	

			提供評量調整	
第二十二週	總複習	複習本學期課程內容	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 20 以內的加法	【數學】 1. 能正確計算和為 20 以內的加法。 2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習理解題意。 【特殊需求_社會技巧】 1. 能理解老師的指示。 2. 能依指示完成簡單的工作。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	戶外教育 能源教育
第二週	第一單元 20 以內的加法	【數學】 1. 能理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。 【特殊需求_生活管理】 1. 能整理與保持儀容整潔。 2. 能尊重他人的物權。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	戶外教育 能源教育
第三週	第二單元 長度	【數學】 1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。 【特殊需求_社會技巧】 1. 能理解老師的指示。 2. 能依指示完成簡單的工作。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	戶外教育 環境教育
第四週	第二單元 長度	【數學】 1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。	觀察記錄 課堂問答 實作評量	戶外教育 環境教育

		<p>3. 能以個別單位做長度的合成分解。</p> <p>【特殊需求_生活管理】</p> <p>1. 能整理與保持儀容整潔。</p> <p>2. 能尊重他人的物權。</p>	紙筆測驗	
第五週	第三單元 20 以內的減法	<p>【數學】</p> <p>1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。</p> <p>2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。</p> <p>3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。</p> <p>4. 能透過操作練習理解題意。</p> <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <p>1. 能理解老師的指示。</p> <p>2. 能依指示完成簡單的工作。</p>	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	戶外教育 環境教育
第六週	第三單元 20 以內的減法	<p>【數學】</p> <p>1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。</p> <p>2. 能熟練基本減法並觀察減法算式的規律。</p> <p>【特殊需求_生活管理】</p> <p>1. 能整理與保持儀容整潔。</p> <p>2. 能尊重他人的物權。</p>	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	生涯規劃教育 閱讀素養教育
第七週	第四單元 100 以內的數	<p>【數學】</p> <p>1. 能理解100以內的數詞、數詞序列與數量之基礎概念。</p> <p>2. 能認識「個位」和「十位」的位名，並能做100以內數的化聚。</p> <p>3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。</p> <p>4. 能透過操作練習了解整十、整百概念。</p> <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <p>1. 能理解老師的指示。</p> <p>2. 能依指示完成簡單的工作。</p>	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	戶外教育 安全教育
第八週	第四單元 100 以內的數	<p>【數學】</p> <p>1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。</p> <p>2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。</p>	觀察記錄 課堂問答 實作評量	品德教育 生涯規劃教育

		【特殊需求_生活管理】 1. 能整理與保持儀容整潔。 2. 能尊重他人的物權。	紙筆測驗	
第九週	第五單元 形狀與形體	【數學】 1. 能分辨形狀、大小一樣的圖形。 2. 能複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，能做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 能做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。 【特殊需求_社會技巧】 1. 能理解老師的指示。 2. 能依指示完成簡單的工作。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	品德教育 生涯規劃教育
第十週	第一次定期評量	複習本次評量範圍內容	觀察記錄 紙筆測驗 提供評量調整	
第十一週	第六單元 數數看有多少元	【數學】 1. 能分辨 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 能計數錢數並比較多少。 【特殊需求_生活管理】 1. 能認識及避免常見的危險情境。 2. 能自行設定目標。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	家庭教育 品德教育
第十二週	第六單元 數數看有多少元	【數學】 1. 能分辨 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 能計數錢數並比較多少。 3. 能使用錢幣解決生活中的付錢問題。 【特殊需求_社會技巧】 1. 遇到困難時，能主動提問。 2. 能等待適當的時機提問。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	環境教育 品德教育
第十三週	第七單元	【數學】	觀察記錄	戶外教育

	幾月幾日星期幾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能查看並報讀日曆和月曆，指認或說出幾月幾日星期幾。 2. 能指認或說出今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 能透過查找月曆，進行日期的先後排序。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識及避免常見的危險情境。 2. 能自行設定目標。 	課堂問答 實作評量 紙筆測驗	品德教育
第十四週	第七單元 幾月幾日星期幾	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能查看並報讀日曆和月曆，指認或說出幾月幾日星期幾。 2. 能指認或說出今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 能透過查找月曆，進行日期的先後排序。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遇到困難時，能主動提問。 2. 能等待適當的時機提問。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	生涯規劃教育 品德教育
第十五週	第八單元 兩位數的加減法	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決 100 以內的不進位加法問題。 2. 能解決 100 以內的進位加法問題。 <p>【特殊需求_生活管理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識及避免常見的危險情境。 2. 能自行設定目標。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	生涯規劃教育 品德教育
第十六週	第八單元 兩位數的加減法	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決 100 以內的不借位減法問題。 2. 能解決 100 以內的借位減法問題。 <p>【特殊需求_社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遇到困難時，能主動提問。 2. 能等待適當的時機提問。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	海洋教育 安全教育
第十七週	第八單元 兩位數的加減法	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決 100 以內的加減法應用問題。 2. 能具備基礎計算能力以解決常見問題。 3. 能運用策略做應用問題的列式與計算。 4. 能透過操作練習理解題意。 	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	海洋教育 安全教育

		【特殊需求_生活管理】 1. 能認識及避免常見的危險情境。 2. 能自行設定目標。		
第十八週	第九單元 分類整理	【數學】 1. 能將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 能將資料整理成統計表並報讀。 【特殊需求_社會技巧】 1. 遇到困難時，能主動提問。 2. 能等待適當的時機提問。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	品德教育 生涯規劃教育
第十九週	第九單元 分類整理	【數學】 1. 能將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 能將資料整理成統計表並報讀。 【特殊需求_生活管理】 1. 能認識及避免常見的危險情境。 2. 能自行設定目標。	觀察記錄 課堂問答 實作評量 紙筆測驗	品德教育 生涯規劃教育
第二十週	第二次定期評量	複習本次評量範圍內容	觀察記錄 紙筆測驗 提供評量調整	
第二十一週	總複習	複習本學期課程內容	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林岱緯

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數	【數學】 1. 能做 100~200 位值換算 2. 能做 100~200 以內聽說讀寫	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【海洋教 育】 【家庭教

		<p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 		育】
第二週	第一單元 200 以內的數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第三週	第二單元 二位數的直式加減	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養教育】
第四週	第二單元	【數學】	紙筆測驗	【閱讀素養

	二位數的直式加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 	觀察記錄 課堂問答	教育】
第五週	第三單元 量長度	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 3. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【多元文化教育】
第六週	第四單元 加減關係與應用	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【品德教育】

		4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等)		
第七週	第四單元 加減關係與應用	<p>【數學】</p> <p>1. 認識加減法的互逆關係。</p> <p>2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【品德教育】
第八週	第四單元 加減關係與應用	<p>【數學】</p> <p>1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【品德教育】
第九週	第五單元 面積的大小比較	<p>【數學】</p> <p>1. 認識面積概念。</p> <p>2. 能做面積的直接比較。</p> <p>3. 能做面積的個別單位比較。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等)</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】 【安全教育】

		4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等）		
第十週	第一次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務	紙筆測驗 課堂問答	
第十一週	第六單元 兩步驟的加減	<p>【數學】</p> <p>1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，加法算式中順序改變，不影響結果</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要（如：標題、黑體字等）</p> <p>4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等）</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【品德教育】
第十二週	第六單元 兩步驟的加減	<p>【數學】</p> <p>1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要（如：標題、黑體字等）</p> <p>4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等）</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【品德教育】
第十三週	第七單元 2、5、4、 8 的乘法	<p>【數學】</p> <p>1. 透過連加情境，能理解乘法算式的意義。</p> <p>2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【品德教育】

		<p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>		
第十四週	第八單元 幾時幾分	<p>【數學】</p> <p>1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>2. 能認識數字鐘,並能與鐘面時刻相對應。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示,標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第十五週	第八單元 幾時幾分	<p>【數學】</p> <p>1. 透過觀察鐘面,能點數兩整時時刻之間的時間。</p> <p>2. 透過觀察鐘面,能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示,標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第十六週	第九單元 3、6、9、7的乘法	<p>【數學】</p> <p>1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。</p> <p>2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法,並解決「倍」的問題。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示,標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>

		<p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>		
第十七週	第九單元 3、6、9、7的乘法	<p>【數學】</p> <p>1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。</p> <p>2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法,並解決「倍」的問題。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示,標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】
第十八週	第十單元 容量與重量	<p>【數學】</p> <p>1. 能認識容量,並做直接比較、間接比較和個別單位比較</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示,標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【環境教育】 【品德教育】
第十九週	第十單元 容量與重量	<p>【數學】</p> <p>1. 能在具體情境中認識遞移律</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示,標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【環境教育】 【品德教育】

		4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等)		
第二十週	第十單元 容量與重量	【數學】 1. 能在具體情境中認識遞移律 【學習策略】 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等)	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【環境教育】 【品德教育】
第二十一週	第二次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務	紙筆測驗 課堂問答	
第二十二週	總複習	複習本學期重點		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數	【數學】 1. 能做 100~200 位值換算 2. 能做 100~200 以內聽說讀寫 【學習策略】 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等)	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元 1000 以內的數	【數學】 1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】

		<p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 		
第三週	第二單元 三位數的加減	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【人權教育】
第四週	第二單元 三位數的加減	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【人權教育】

第五週	第三單元 平面圖形	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】
第六週	第三單元 平面圖形	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】
第七週	第四單元 年、月、日	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【人權教育】

		2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)		
第八週	第四單元 年、月、日	【數學】 1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 【學習策略】 1. 能依據他人的指示,標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【人權教育】
第九週	第五單元 乘法	【數學】 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 【學習策略】 1. 能依據他人的指示,標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【人權教育】
第十週	第一次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務	紙筆測驗 課堂問答	
第十一週	第六單元 兩步驟應用問題	【數學】 1. 能在具體情境中,解決兩步驟問題(先乘後加、減,不含併式)。 2. 能在具體情境中,解決兩步驟問題(先加、減後乘,不含併	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【生命教育】

		<p>式)。</p> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 		
第十二週	第六單元 兩步驟應用問題	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【生命教育】
第十三週	第七單元 公尺和公分	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【人權教育】

		4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等）		
第十四週	第八單元 分類與立體形體	<p>【數學】</p> <p>1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要（如：標題、黑體字等）</p> <p>4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等）</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【環境教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第十五週	第八單元 分類與立體形體	<p>【數學】</p> <p>1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。</p> <p>2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要（如：標題、黑體字等）</p> <p>4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等）</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【環境教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第十六週	第九單元 分分看	<p>【數學】</p> <p>1. 能透過具體物理解等分的概念。</p> <p>2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要（如：標題、黑體字等）</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【家庭教育】</p>

		4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等）		
第十七週	第九單元 分分看	<p>【數學】</p> <p>1. 能透過具體物理解等分的概念。</p> <p>2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要（如：標題、黑體字等）</p> <p>4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等）</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】
第十八週	第十單元 分數	<p>【數學】</p> <p>1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。</p> <p>2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要（如：標題、黑體字等）</p> <p>4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等）</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【多元文化教育】
第十九週	第十單元 分數	<p>【數學】</p> <p>1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。</p> <p>2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【多元文化教育】

		的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)		
第二十週	第二次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務	紙筆測驗 課堂問答	
第二十一週	總複習	複習本學期重點		

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林岱緯

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	【數學】 1. 能做一萬以內位值換算 2. 能做一萬以內聽說讀寫 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【海洋教育】 【家庭教育】
第二週	第一單元 10000 以內的數	【數學】 1. 能做一億以內數的大小比較 2. 能在直線上做一萬以內的加減計算 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第三週	第二單元 四位數的加減	【數學】 1. 能使用加法直式計算三、四位數的問題	紙筆測驗 觀察記錄	【生涯規劃教育】

		【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	實務操作 課堂問答	
第四週	第二單元 四位數的加減	【數學】 1. 能使用減法直式計算三、四位數的問題 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第五週	第三單元 認識毫米	【數學】 1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能知道毫米和公分的關係(1 公分=10 毫米)並做化聚(含複名數)。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
第六週	第三單元 認識毫米	【數學】 1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能知道毫米和公分的關係(1 公分=10 毫米)並做化聚(含複名數)。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【戶外教育】
第七週	第三單元 認識毫米	【數學】 1. 能做長度的實測、估測與計算 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【戶外教育】

		2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第八週	第四單元 乘法	【數學】 1. 能使用直式乘法做二、三位數乘以一位數的問題 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第九週	第四單元 乘法	【數學】 1. 能解決兩步驟乘法問題 2. 能做乘法估算 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十週	第一次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務	紙筆測驗 課堂問答	
第十一週	第五單元 角	【數學】 1. 認識圖形的角及構成要素 2. 能比較角的大小 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十二週	第五單元 角	【數學】 1. 能分辨直角、銳角、鈍角 2. 能分辨長方形、正方形及其特性。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【人權教育】

		3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十三週	第六單元 面積	【數學】 1. 能以一平方公分為單位點數面積 2. 能將簡單圖形重組切割，形成另一個圖形 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【人權教育】
第十四週	第六單元 面積	【數學】 1. 能以一平方公分為單位點數面積 2. 能用平方公分版及方格點進行圖形面積測量 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十五週	第七單元 除法	【數學】 1. 能用乘法算式解決包含除和等分除解題過程 2. 能分辨除法中的除數、被除數、商、餘數 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十六週	第七單元 除法	【數學】 1. 能正確計算兩位數除以一一位數除法直式 2. 認識奇數偶數 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十七週	第八單元	【數學】	紙筆測驗	【性別平等】

	公斤和公克	1. 認識重量單位(公克、公斤) 2. 報讀一公斤、三公斤秤面重量 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	觀察記錄 實務操作 課堂問答	【教育】
第十八週	第八單元 公斤和公克	【數學】 1. 認識公克、公斤間關係 2. 能以公克、公斤做複名加減計算 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等教育】
第十九週	第九單元 分數	【數學】 1. 透過真實情境理解真分數意義 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等教育】
第二十週	第九單元 分數	【數學】 1. 建立分數數詞序列 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第二十一週	第二次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務	紙筆測驗 課堂問答	
第二十二週	總複習	複習本學期重點		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一單元 分數的加減	<p>【數學】 1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較</p> <p>【學習策略】 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要（如：標題、黑體字等） 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等）</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】</p>
第二週	第一單元 分數的加減	<p>【數學】 1. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。</p> <p>【學習策略】 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要（如：標題、黑體字等） 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等）</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】</p>
第三週	第二單元 除法	<p>【數學】 1. 能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題</p> <p>【學習策略】 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要（如：標題、黑體字等） 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等）</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>
第四週	第二單元 除法	<p>【數學】 1. 能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>【學習策略】</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【性別平等教育】 【品德教</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 		育】 【閱讀素養教育】
第五週	第二單元 除法	【數學】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題 【學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容 2. 能註記自己不瞭解的內容 3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等) 4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第三單元 尋找規律	【數學】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 【學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
第七週	第三單元 尋找規律	【數學】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形 【學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【戶外教育】

		<p>2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>		
第八週	第四單元 公斤和公克	<p>【數學】</p> <p>1.認識重量單位(公克、公斤)</p> <p>2.報讀一公斤、三公斤秤面重量</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2.能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3.能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等)</p> <p>4.能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	【性別平等教育】
第九週	第四單元 公斤和公克	<p>【數學】</p> <p>1.認識公克、公斤間關係</p> <p>2.能以公克、公斤做複名加減計算</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2.能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3.能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等)</p> <p>4.能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p>	【性別平等教育】
第十週	第一次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務		
第十一週	第五單元 小數	<p>【數學】</p> <p>1.認識一位小數。</p> <p>2.能進行一位小數的大小比較。</p> <p>3.了解一位小數的位值與化聚</p> <p>【學習策略】</p> <p>1.能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>

		<p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>		
第十二週	第五單元 小數	<p>【數學】</p> <p>1. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。</p> <p>2. 能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第十三週	第六單元 圓	<p>【數學】</p> <p>1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如：標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下，作答不同類型的試題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十四週	第六單元 圓	<p>【數學】</p> <p>1. 了解圓規的特性。</p> <p>2. 使用圓規畫圓。</p> <p>3. 使用圓規比較線段的長短。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點能註記自己不瞭解</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>		
第十五週	第七單元 乘法與除法	<p>【數學】</p> <p>1. 認識乘除法的互逆關係。</p> <p>2. 透過乘除法的互逆關係,驗算除法答案是否正確。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示,標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第十六週	第七單元 乘法與除法	<p>【數學】</p> <p>1. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。</p> <p>2. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示,標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第十七週	第八單元 時間	<p>【數學】</p> <p>1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係,並能應用在生活中。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示,標記學習材料的重點能註記自己不瞭解</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p>

		<p>的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>		】
第十八週	第八單元 時間	<p>【數學】</p> <p>1. 透過生活情境,做同單位時間量的加減計算</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示,標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十九週	第九單元 統計表	<p>【數學】</p> <p>1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。</p> <p>2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能依據他人的指示,標記學習材料的重點能註記自己不瞭解的內容</p> <p>2. 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>3. 能運用提示系統標記或圈選學習綱要(如:標題、黑體字等)</p> <p>4. 能在他人的示範下,作答不同類型的試題題型(如:是非題、選擇題、填充題、問答題等)</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第二十週	第二次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務		
第二十一週	總複習	複習本學期重點		

113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林岱緯

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	【數學】 1. 能做一億以內數的聽說讀寫做 2. 認識一億以內數的位值及化聚 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二週	第一單元 一億以內的數	【數學】 1. 能做一億以內數的大小比較 2. 能利用直式做大數的加減計算 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第三週	第二單元 乘法	【數學】 1. 能做四位數乘以一位數的乘法計算 2. 能做一、二位數乘以二位數的問題 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第四週	第二單元 乘法	【數學】 1. 能做三位數乘以二位數的乘法計算 2. 能做一、二位數乘以三位數的問題 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第五週	第三單元 角度	【數學】 1. 認識量角器並知道角度單位。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	

第六週	第三單元 角度	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第七週	第四單元 除法	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做四位數除以一位數的問題。 2. 能做二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第八週	第四單元 除法	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做四位數除以一位數的問題。 2. 能做二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第九週	第五單元 三角形	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形的構成要素。 2. 能分辨正三角形、等腰三角形 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十週	第一次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務		
第十一週	第六單元 分數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數、帶分數 2. 了解假分數與帶分數的互換。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】

		2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十二週	第六單元 分數	【數學】 1.認識真分數、假分數、帶分數 2.了解假分數與帶分數的互換。 【學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十三週	第七單元 數量關係	【數學】 1.觀察二維的數的表格，找出數的橫向、縱向和斜向的關係。 【學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十四週	第七單元 數量關係	【數學】 1.觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 2.觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。 【學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十五週	第八單元 整數四則計算	【數學】 1.解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2.以括號區分兩步驟問題的計算順序。 【學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【人權教育】
第十六週	第八單元 整數四則計算	【數學】 1.解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。 3.以括號區分兩步驟問題的計算順序。 【學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【人權教育】

第十七週	第九單元 小數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等教育】
第十八週	第九單元 小數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做二位小數的大小比較。 2. 能用小數表示公尺和公分的關係。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等教育】
第十九週	第十單元 長度	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第二十週		<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第二十一週	第二次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務		
第二十二週	總複習	複習本學期重點		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 統計圖表	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 3. 能從統計圖中判讀正確的資訊。 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】

		【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第二週	第二單元 分數的加減和整數倍	【數學】 1. 能解決同分母分數的大小比較。 2. 能解決同分母加減問題 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第三週	第二單元 分數的加減和整數倍	【數學】 1. 能解決同分母加減問題 2. 能解決分數整數倍的問題 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第四週	第三單元 概數	【數學】 1. 能做常見的概數取法 2. 利用概數做加減估算 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第五週	第三單元 概數	【數學】 1. 能做常見的概數取法 2. 利用概數做加減估算 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第六週	第四單元 小數乘以整數	【數學】 1. 能做一位、二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 【學習策略】	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方 		
第七週	第四單元 小數乘以整數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一位、二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第八週	第五單元 四邊形	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出平面上兩線垂直與平。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能分辨常見的四邊圖形(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形) <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第九週	第五單元 四邊形	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出平面上兩線垂直與平。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能分辨常見的四邊圖形(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形) <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十週	第一次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務		
第十一週	第六單元 周長與面積	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用公式計算長方形、正方形周長 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十二週	第六單元 周長與面積	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用公式計算長方形、正方形面積 2. 能計算簡單的複合圖形面積 	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作	【生涯規劃教育】

		【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	課堂問答	
第十三週	第七單元 等值分數	【數學】 1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十四週	第七單元 等值分數	【數學】 1. 能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。 2. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十五週	第八單元 時間的加減	【數學】 1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十六週	第八單元 時間的加減	【數學】 1. 解決兩時刻之間時間的加減問題。 2. 解決時刻與時間量的加減問題。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十七週	第八單元 時間的加減	【數學】 1. 解決兩時刻之間時間的加減問題。 2. 解決時刻與時間量的加減問題。	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作	【生涯規劃教育】

		【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	課堂問答	
第十八週	第九單元 立方公分	【數學】 1. 能利用個別單位，進行體積的比較。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第十九週	第九單元 立方公分	【數學】 1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【生涯規劃教育】
第二十週	第二次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務		
第二十一週	總複習	複習本學期重點		

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鍾明興

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位小數與加減	【數學】 1. 能報讀多位小數的位值並做化聚。 2. 能做多位小數的大小比較。 【特殊需求 學習策略】 1. 提示下能延長學習的專注時間。 2. 引導下能圈出應用題的重點。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育 生命教育
第二週	第一單元 多位小數與加減	【數學】 1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 【特殊需求 學習策略】	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	品德教育 生命教育

		1.提示下能延長學習的專注時間。 2.引導下能圈出應用題的重點。		
第三週	第二單元 因數與公因數	【數學】 1.能了解整除的意義。 2.能了解因數的意義及找法。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能延長學習的專注時間。 2.引導下能圈出應用題的重點。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育 生涯規劃教育
第四週	第二單元 因數與公因數	【數學】 1.能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能延長學習的專注時間。 2.引導下能圈出應用題的重點。	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	品德教育 生涯規劃教育
第五週	第三單元 倍數與公倍數	【數學】 1.能了解倍數的意義及找法。 2.能判別 2、5、10 的倍數。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能擬定學習的計畫或時間表。 2.引導下能依題目的重點列出算式。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	環境教育 海洋教育
第六週	第三單元 倍數與公倍數	【數學】 1.能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能擬定學習的計畫或時間表。 2.引導下能依題目的重點列出算式。	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	環境教育 海洋教育
第七週	第四單元 擴分、約分與通分	【數學】 1.能理解擴分的意義、方法及其應用。 2.能理解約分的意義、方法及其應用。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能擬定學習的計畫或時間表。 2.引導下能依題目的重點列出算式。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	環境教育 戶外教育

第八週	第四單元 擴分、約分與通分	<p>【數學】</p> <p>1.認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。</p> <p>2.能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能擬定學習的計畫或時間表。</p> <p>2.引導下能依題目的重點列出算式。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	環境教育 戶外教育
第九週	第五單元 多邊形與扇形	<p>【數學】</p> <p>1.能辨認多邊形(含正多邊形)。</p> <p>2.能說出三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>3.能說出三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。</p> <p>4.能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>5.認識扇形和圓心角。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能以圖示輔助學習。</p> <p>2.提示下能以自行繪圖輔助學習。</p>	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	環境教育 海洋教育
第十週	第一次定期評量	複習本次評量範圍內容	觀察記錄 紙筆測驗 提供評量調整	
第十一週	第六單元 異分母分數的加減	<p>【數學】</p> <p>1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。</p> <p>2.能利用通分，解決異分母分數的減法問題。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能擬定學習的計畫或時間表。</p> <p>2.引導下能依題目的重點列出算式。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	多元文化教育 戶外教育
第十二週	第六單元 異分母分數的加減	<p>【數學】</p> <p>1.能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	國際教育

		1.提示下能擬定學習的計畫或時間表。 2.引導下能依題目的重點列出算式。		
第十三週	第七單元 線對稱圖形	【數學】 1.能辨認線對稱圖形。 2.能找出線對稱圖形及對稱軸。 3.能說出線對稱圖形的性質。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能以圖示輔助學習。 2.提示下能以自行繪圖輔助學習。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	多元文化教育 國際教育
第十四週	第七單元 線對稱圖形	【數學】 1.能辨認線對稱圖形。 2.能找出線對稱圖形及對稱軸。 3.能說出線對稱圖形的性質。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能以圖示輔助學習。 2.提示下能以自行繪圖輔助學習。	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	多元文化教育 國際教育
第十五週	第八單元 整數四則運算	【數學】 1.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2.能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能擬定學習的計畫或時間表。 2.引導下能依題目的重點列出算式。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	人權教育 生命教育
第十六週	第八單元 整數四則運算	【數學】 1.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	人權教育 生命教育

		<p>2.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p> <p>3.能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>4.認識平均，並解決相關問題。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能擬定學習的計畫或時間表。</p> <p>2.引導下能依題目的重點列出算式。</p>		
第十七週	第九單元 面積	<p>【數學】</p> <p>1.能理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>2.能理解三角形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能以圖示輔助學習。</p> <p>2.提示下能以自行繪圖輔助學習。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>性別平等教育</p> <p>品德教育</p>
第十八週	第九單元 面積	<p>【數學】</p> <p>1.能理解梯形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>2.能解決複合圖形的面積問題。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能以圖示輔助學習。</p> <p>2.提示下能以自行繪圖輔助學習。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	<p>家庭教育</p> <p>生命教育</p>
第十九週	第十單元 柱體、錐體和球	<p>【數學】</p> <p>1.能分辨角柱、角錐、圓柱和圓錐，並說出其組成要素。</p> <p>2.能說出正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能以實物輔助學習。</p> <p>2.提示下能以自行繪圖輔助學習。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>環境教育</p> <p>戶外教育</p>
第二十週	第十單元 柱體、錐體和球	<p>【數學】</p> <p>1.能分辨正方體和長方體的展開圖。</p> <p>2.能分辨柱體和錐體的展開圖。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	<p>環境教育</p> <p>戶外教育</p>

		3.認識球，及其組成要素。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能以實物輔助學習。 2.提示下能以自行繪圖輔助學習。		
第二十一週	第二次定期評量	複習本次評量範圍內容	觀察記錄 紙筆測驗 提供評量調整	
第二十二週	總複習	複習本學期課程內容	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 體積	【數學】 1.能指認長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能以實物輔助學習。 2.提示下能以自行繪圖輔助學習。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	家庭教育 品德教育
第二週	第一單元 體積	【數學】 1.透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 2.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能以實物輔助學習。 2.提示下能以自行繪圖輔助學習。	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	家庭教育 品德教育
第三週	第二單元 分數的計算	【數學】 1.能理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生	觀察記錄 課堂問答	環境教育 生命教育

		<p>活中的相關問題。</p> <p>2.能理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2.能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗	
第四週	第二單元 分數的計算	<p>【數學】</p> <p>1.能了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2.能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	家庭教育 戶外教育
第五週	第三單元 容積	<p>【數學】</p> <p>1.能了解容積的意義及其常用的單位。</p> <p>2.能了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>3.能認識容量與容積的單位關係，並進行換算。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能以實物輔助學習。</p> <p>2.提示下能以自行繪圖輔助學習。</p>	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育 人權教育
第六週	第三單元 容積	<p>【數學】</p> <p>1.能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>2.能做容量與容積的大單位換算。</p> <p>【特殊需求 學習策略】</p> <p>1.提示下能以實物輔助學習。</p> <p>2.提示下能以自行繪圖輔助學習。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	品德教育 人權教育
第七週	第四單元 小數的乘法	<p>【數學】</p> <p>1.能解決三位小數的整數倍問題。</p> <p>2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p>	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育 生涯規劃教育

		【特殊需求 學習策略】 1.提示下能擬定學習的計畫或時間表。 2.引導下能依題目的重點列出算式。		
第八週	第四單元 小數的乘法	【數學】 1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能擬定學習的計畫或時間表。 2.引導下能依題目的重點列出算式。	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	品德教育 生涯規劃教育
第九週	第五單元 十進位結構	【數學】 1.能說、讀、聽、寫億以上的數。 2.認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 【特殊需求 學習策略】 1.能找出並練習標記學習內容的重點。 2.能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育 生命教育
第十週	第一次定期評量	複習本次評量範圍內容	觀察記錄 紙筆測驗 提供評量調整	
第十一週	第六單元 整數、小數除以整數	【數學】 1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 【特殊需求 學習策略】 1.能找出並練習標記學習內容的重點。 2.能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	家庭教育 生涯規劃教育
第十二週	第六單元 整數、小數除以整數	【數學】 1.能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育 安全教育

		2.能解決小數與分數的互換問題。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能擬定學習的計畫或時間表。 2.引導下能依題目的重點列出算式。		
第十三週	第七單元 表面積	【數學】 1.認識並計算正方體和長方體的表面積。 2.能計算簡單複合形體的表面積。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能以實物輔助學習。 2.提示下能以自行繪圖輔助學習。	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	品德教育 安全教育
第十四週	第七單元 表面積	【數學】 1.認識並計算正方體和長方體的表面積。 2.能計算簡單複合形體的表面積。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能以實物輔助學習。 2.提示下能以自行繪圖輔助學習。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育 生命教育
第十五週	第八單元 比率與百分率	【數學】 1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能連結生活實例輔助學習。 2.提示下能以自行繪圖輔助學習。	紙筆測驗 課堂問答 觀察記錄	品德教育 生命教育
第十六週	第八單元 比率與百分率	【數學】 1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2.能解決生活中有關百分率的相關應用問題。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能連結生活實例輔助學習。 2.提示下能以自行繪圖輔助學習。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	國際教育 閱讀素養教育
第十七週	第九單元 時間的乘除	【數學】 1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與	觀察記錄 課堂問答	國際教育 閱讀素養教育

		時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能連結生活實例輔助學習。 2.提示下能以自行繪圖輔助學習。	紙筆測驗	
第十八週	第九單元 時間的乘除	【數學】 1.能解決時間的應用問題。 2.能解決時間的分數與小數化聚問題。 【特殊需求 學習策略】 1.能找出並練習標記學習內容的重點。 2.能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	國際教育 閱讀素養教育
第十九週	第十單元 生活中的大單位與 折線圖	【數學】 1.能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2.能說出公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 3.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 4.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 【特殊需求 學習策略】 1.提示下能連結生活實例輔助學習。 2.提示下能以自行繪圖輔助學習。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	國際教育 閱讀素養教育
第二十週	第二次定期評量	複習本次評量範圍內容	觀察記錄 紙筆測驗 提供評量調整	
第二十一週	總複習	複習本學期課程內容	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 質因數分解和短除法	【數學】 1. 能分辨質數、合數 2. 能做質因數分解。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【環境教育】
第二週	第一單元 質因數分解和短除法	【數學】 1. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數及最小公倍數。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
第三週	第二單元 分數的除法	【數學】 1. 能解決同分母分數除法的問題 2. 能解決整數除以分數的問題 3. 能解決異分母分數除法的問題 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
第四週	第二單元 分數的除法	【數學】 1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】

		<p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>		
第五週	第三單元 小數的除法	<p>【數學】</p> <p>1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。</p> <p>2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
第六週	第三單元 小數的除法	<p>【數學】</p> <p>1. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。</p> <p>2. 能用四捨五入法，對小數取概數。</p> <p>3. 能做小數的加減乘除估算。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
第七週	第三單元 小數的除法	<p>【數學】</p> <p>1. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。</p> <p>2. 能用四捨五入法，對小數取概數。</p> <p>3. 能做小數的加減乘除估算。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
第八週	第四單元 圓周長和圓面積	<p>【數學】</p> <p>1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</p> <p>2. 能求算扇形的周長。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p> <p>實務操作</p>	<p>【性別平等】</p>

		【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	課堂問答	
第九週	第四單元 圓周長和圓面積	【數學】 1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【環境教育】
第十週	第一次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務		
第十一週	第五單元 比和比值	【數學】 1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
第十二週	第五單元 比和比值	【數學】 1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 【學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
第十三週	第六單元 扇形的弧長和面積	【數學】 1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。	紙筆測驗 觀察記錄	【性別平等】

		<p>2. 能求算複合圖形的面積。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	<p>實務操作 課堂問答</p>	
第十四週	<p>第六單元 扇形的弧長和面積</p>	<p>【數學】</p> <p>1. 能應用圓周常公式，計算簡單扇形弧長。</p> <p>2. 能求算複合圖形的弧長。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【性別平等】</p>
第十五週	<p>第七單元 速率</p>	<p>【數學】</p> <p>1. 能做時間的分數與小數化聚。</p> <p>2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。</p> <p>3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p>
第十六週	<p>第七單元 速率</p>	<p>【數學】</p> <p>1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p>

第十七週	第七單元 速率	<p>【數學】</p> <p>1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【人權教育】
第十八週	第八單元 數量關係	<p>【數學】</p> <p>1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【人權教育】
第十九週	第八單元 數量關係	<p>【數學】</p> <p>1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【多元文化】
第二十週	第八單元 數量關係	<p>【數學】</p> <p>1. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p>	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【多元文化】

		2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第二十一週	第二次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務		
第二十二週	總複習	複習本學期重點		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 四則混合運算	【數學】 1.解決分數的加減運算問題。 2.解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 3.解決分數四則運算問題 【學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【多元文化】
第二週	第一單元 四則混合運算	【數學】 1.解決小數的加減運算問題。 2.解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 3.解決小數四則運算問題 【學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【多元文化】
第三週	第一單元 四則混合運算	【數學】 1.解決小數的加減運算問題。 2.解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題 3.解決小數四則運算問題 【學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【多元文化】

第四週	第二單元 柱體的體積和表面積	<p>【數學】</p> <p>1. 能計算簡單柱體的表面積</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
第五週	第二單元 柱體的體積和表面積	<p>【數學】</p> <p>1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。</p> <p>2. 能計算簡單柱體的表面積</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
第六週	第二單元 柱體的體積和表面積	<p>【數學】</p> <p>1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。</p> <p>2. 能計算簡單柱體的表面積</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p>
第七週	第三單元 基準量與比較量	<p>【數學】</p> <p>1. 認識基準量與比較量。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	<p>【人權教育】</p>
第八週	第三單元 基準量與比較量	<p>【數學】</p> <p>1. 能了解並運用求母子和的方法。</p>	紙筆測驗 觀察記錄	<p>【人權教育】</p>

		<p>2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	課堂問答	
第九週	<p>第三單元 基準量與比較量</p>	<p>【數學】</p> <p>1. 能了解並運用求母子差的方法。</p> <p>2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答</p>	【人權教育】
第十週	第一次定期評量	複習本次範圍內容、提供考試服務		
第十一週	<p>第四單元 縮圖、放大圖與比例尺</p>	<p>【數學】</p> <p>1. 了解放大圖和縮圖的意義。</p> <p>2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。</p> <p>3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>
第十二週	<p>第四單元 縮圖、放大圖與比例尺</p>	<p>【數學】</p> <p>1. 了解放大圖和縮圖的意義。</p> <p>2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。</p> <p>3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>

		3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十三週				
第十四週	第五單元 怎樣解題	<p>【數學】</p> <p>1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【人權教育】
第十五週	第六單元 圓形圖	<p>【數學】</p> <p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。</p> <p>2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【性別平等】
第十六週	第六單元 圓形圖	<p>【數學】</p> <p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。</p> <p>2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【性別平等】
第十七週	第二次定期評量 畢業考	複習本次範圍內容、提供考試服務		
第十八週	總複習	複習本學期重點		
第十九週	總複習	複習本學期重點		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是什麼	簡化/減量教材 1. 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第一課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。 【學習策略】 1. 簡要說出第一課常見字詞的意思。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第一課 時間是什麼	簡化/減量教材 1. 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第一課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。 【學習策略】 1. 運用反覆練習策略，複習第一課學習過的內容、重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第一課 時間是什麼	簡化/減量教材 1. 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

		<p>協助認讀、書寫第一課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能將第一課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>		
第四週	第二課 明天再寫	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第二課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第二課學習過的內容、重點</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>
第五週	第二課 明天再寫	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能將第二課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>
第六週	第三課 提早五分鐘	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第三課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第三課課文的理解。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教</p>

		<p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第三課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第三課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第三課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第三課常見字詞的意思。</p>	學習態度	育】
第七週	第三課 提早五分鐘	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第三課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第三課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第三課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第三課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第三課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第三課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第三課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第八週	第五課 便利貼的妙用	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第五課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第五課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第五課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第五課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第五課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第五課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第五課學習過的內容、重點</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第九週	第五課 便利貼的妙用	<p>簡化/減量教材</p>	紙筆評量	【人權教育】

	用	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第五課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第五課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第五課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第五課語詞的意義及用法。 在示範下唸出/仿說第五課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能將第五課學習內容和自己的經歷產生連結並說出 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第十週	定期評量	複習第一、二、三、五課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十一週	第八課 寄居蟹找新家	簡化/減量教材 <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第八課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第八課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第八課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第八課語詞的意義及用法。 在示範下唸出/仿說第八課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 簡要說出第八課常見字詞的意思。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第八課 寄居蟹找新家	簡化/減量教材 <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第八課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第八課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第八課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第八課語詞的意義及用法。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】

		<p>5. 在示範下唸出/仿說第八課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第八課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第八課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>		
第十三週	第九課 阿塿壹古道	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第九課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第九課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第九課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第九課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第九課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第九課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第九課學習過的內容、重點</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十四週	第九課 阿塿壹古道	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第九課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第九課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第九課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第九課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第九課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能將第九課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十五週	第十課 秋千上的婚禮	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十課的目標國字。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【原住民族教育】 【多元文化教育】</p>

		<p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第十課常見字詞的意思。</p>		
第十六週	第十課 秋千上的婚禮	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第十課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第十課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【原住民族教育】 【多元文化教育】</p>
第十七週	第十一課 一路平安	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十一課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十一課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十一課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十一課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十一課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第十一課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第十一課學習過的內容、重點</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>
第十八週	第十一課 一路平安	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十一課課文。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>

		<p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十一課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十一課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十一課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十一課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能將第十一課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	觀察評量 學習態度	育】
第十九週	第十二課 大團圓	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第十二課常見字詞的意思。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第二十週	第十二課 大團圓	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】

		1. 運用反覆練習策略，複習第十二課學習過的內容、重點 2. 能將第十二課學習內容和自己的經歷產生連結並說出		
第二十一週	定期評量	複習第八、九、十、十一、十二課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十二週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第一課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 簡要說出第一課常見字詞的意思。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第一課 拔不起來的筆	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第一課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養教育】

		<p>5. 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第一課學習過的內容、重點</p>		
第三週	第一課 拔不起來的筆	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第一課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能將第一課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
第四週	第二課 還差一點	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第二課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第二課學習過的內容、重點</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
第五週	第二課 還差一點	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第二課語詞的意義及用</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>

		<p>法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能將第二課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>		
第六週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第三課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第三課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第三課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第三課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第三課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第三課常見字詞的意思。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	【生涯規劃教育】
第七週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第三課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第三課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第三課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第三課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第三課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第三課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第三課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	【生涯規劃教育】
第八週	第六課 月世界之旅	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第六課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第六課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第六課的目標國字。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>生命教育】 【閱讀素養教育】</p>

		<p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第六課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第六課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第六課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第六課學習過的內容、重點</p>		
第九週	第六課 月世界之旅	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第六課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第六課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第六課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第六課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第六課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能將第六課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十週	定期評量	<p>複習第一、二、三、六課</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	
第十一週	第七課 做泡菜	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第七課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第七課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第七課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第七課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第七課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第七課常見字詞的意思。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】</p>

		2. 運用反覆練習策略，複習第七課學習過的內容、重點		
第十二週	第七課 做泡菜	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第七課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第七課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第七課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第七課語詞的意義及用法。 在示範下唸出/仿說第七課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能將第七課學習內容和自己的經歷產生連結並說出 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】</p>
第十三週	第八課 行人的守護者	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第八課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第八課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第八課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第八課語詞的意義及用法。 在示範下唸出/仿說第八課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 簡要說出第八課常見字詞的意思。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>人權教育】 【安全教育】 【國際教育】</p>
第十四週	第八課 行人的守護者	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第八課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第八課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第八課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第八課語詞的意義及用法。 在示範下唸出/仿說第八課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>人權教育】 【安全教育】 【國際教育】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用反覆練習策略，複習第八課學習過的內容、重點 2. 能將第八課學習內容和自己的經歷產生連結並說出 		
第十五週	第九課 就愛兩兩在一起	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀/跟讀簡化的第九課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第九課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第九課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第九課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第九課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡要說出第九課常見字詞的意思。 2. 運用反覆練習策略，複習第九課學習過的內容、重點 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第九課 就愛兩兩在一起	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀/跟讀簡化的第九課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第九課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第九課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第九課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第九課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將第九課學習內容和自己的經歷產生連結並說出 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第十課 飛行員和小王子	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀/跟讀簡化的第十課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十課語詞的意義及用法。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

		<p>5. 在示範下唸出/仿說第十課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第十課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第十課學習過的內容、重點</p> <p>3. 能將第十課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>		
第十八週	第十二課 掉進一個兔子洞	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第十二課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第十二課學習過的內容、重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養教育】
第十九週	第十二課 掉進一個兔子洞	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 能將第十二課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十週	定期評量	複習第七、八、九、十、十二課	紙筆評量 口頭評量 實作評量	

			觀察評量 學習態度	
第二十一週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	簡化/減量教材 1. 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第一課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。 【學習策略】 1. 簡要說出第一課常見字詞的意思。 2. 運用反覆練習策略，複習第一課學習過的內容、重點。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	第一課 美麗島	簡化/減量教材 1. 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第一課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。 【學習策略】 1. 將需記憶的第一課學習內容與既有的知識產生連結。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	第一課 美麗島	簡化/減量教材 1. 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】

		<p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第一課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 透過討論或對話理解第一課學習內容。</p>	學習態度	
第四週	第二課 請到我的家鄉來	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第二課常見字詞的意思。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第二課學習內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第五週	第二課 請到我的家鄉來	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第二課學習過的內容、重點。</p> <p>2. 將需記憶的第二課學習內容與既有的知識產生連結。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第六週	第三課 鏡頭下的家	<p>簡化/減量教材</p>	紙筆評量	【環境教育】

	鄉	<p>1. 朗讀/跟讀簡化的第三課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第三課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第三課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第三課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第三課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第三課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第三課學習過的內容、重點。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 【戶外教育】</p>
第七週	第三課 鏡頭下的家鄉	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第三課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第三課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第三課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第三課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第三課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 將需記憶的第三課學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第三課學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】</p>
第八週	第六課 又遠又近的月亮	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第六課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第六課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第六課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第六課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第六課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡要說出第六課常見字詞的意思。 2. 透過討論或對話理解第六課學習內容。 		
第九週	第六課 又遠又近的月亮	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀/跟讀簡化的第六課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第六課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第六課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第六課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第六課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用反覆練習策略，複習第六課學習過的內容、重點。 2. 將需記憶的第六課學習內容與既有的知識產生連結。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十週	定期評量	複習第一、二、三、六課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十一週	第七課 松鼠先生的麵包	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀/跟讀簡化的第七課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第七課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第七課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第七課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第七課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡要說出第七課常見字詞的意思。 2. 運用反覆練習策略，複習第七課學習過的內容、重點。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【性別平等教育】 【生命教育】
第十二週	第七課 松鼠先生的麵包	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀/跟讀簡化的第七課課文。 	紙筆評量 口頭評量	【性別平等教育】

		<p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第七課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第七課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第七課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第七課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 將需記憶的第七課學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第七課學習內容。</p>	<p>實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】</p>
第十三週	第八課 平凡的大俠	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第八課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第八課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第八課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第八課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第八課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第八課常見字詞的意思。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第八課學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十四週	第八課 平凡的大俠	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第八課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第八課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第八課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第八課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第八課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第八課學習過的內容、重點。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>

		2. 將需記憶的第八課學習內容與既有的知識產生連結。		
第十五週	第十課 海中的熱帶雨林	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第十課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十課語詞的意義及用法。 在示範下唸出/仿說第十課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 簡要說出第十課常見字詞的意思。 運用反覆練習策略，複習第十課學習過的內容、重點。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第十課 海中的熱帶雨林	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第十課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十課語詞的意義及用法。 在示範下唸出/仿說第十課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 將需記憶的第十課學習內容與既有的知識產生連結。 透過討論或對話理解第十課學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第十一課 美食島	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第十一課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十一課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十一課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十一課語詞的意義及 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】

		<p>用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十一課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第十一課常見字詞的意思。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第十一課學習內容。</p>		
第十八週	第十一課 美食島	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十一課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十一課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十一課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十一課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十一課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第十一課學習過的內容、重點。</p> <p>2. 將需記憶的第十一課學習內容與既有的知識產生連結。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】</p>
第十九週	第十二課 寧靜的音樂會	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第十二課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第十二課學習過的內容、重點。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】</p>
第二十週	第十二課 寧靜的音樂會	<p>簡化/減量教材</p>	<p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>

	樂會	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第十二課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十二課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十二課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十二課語詞的意義及用法。 在示範下唸出/仿說第十二課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 將需記憶的第十二課學習內容與既有的知識產生連結。 透過討論或對話理解第十二課學習內容。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	定期評量	複習第七、八、十、十一、十二課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十二週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 會呼吸的房子	簡化/減量教材 <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第二課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第二課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第二課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第二課語詞的意義及用法。 在示範下唸出/仿說第二課句型(短語)練習。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】

		<p>【學習策略】</p> <p>1. 透過討論或對話理解第二課學習內容。</p>		
第二週	第二課 會呼吸的房子	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第二課學習過的內容、重點。</p> <p>2. 將需記憶的第二課學習內容與既有的知識產生連結。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第三週	第二課 會呼吸的房子	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第二課常見字詞的意思。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第四週	第三課 石虎兄妹	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第三課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第三課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第三課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第三課語詞的意義及用法。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>5. 在示範下唸出/仿說第三課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第三課常見字詞的意思。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第三課學習內容。</p>		
第五週	第三課 石虎兄妹	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第三課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第三課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第三課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第三課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第三課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第三課學習過的內容、重點。</p> <p>2. 將需記憶的第三課學習內容與既有的知識產生連結。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
第六週	第四課 阿里棒棒	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第四課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第四課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第四課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第四課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第四課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第四課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第四課學習過的內容、重點。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【海洋教育】 【原住民族教育】 【生命教育】</p>
第七週	第四課 阿里棒棒	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第四課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第四課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【海洋教育】 【原住民族教育】 【生命教育】</p>

		<p>協助認讀、書寫第四課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第四課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第四課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 將需記憶的第四課學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第四課學習內容。</p>		
第八週	第六課 阿公的祕密	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第六課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第六課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第六課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第六課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第六課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第六課常見字詞的意思。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第六課學習內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第九週	第六課 阿公的祕密	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第六課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第六課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第六課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第六課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第六課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第六課學習過的內容、重點。</p> <p>2. 將需記憶的第六課學習內容與既有的知識產生連結。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第十週	定期評量	複習第二、三、四、六課	紙筆評量	

			口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十一週	第七課 棒球英雄夢	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第七課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第七課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第七課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第七課語詞的意義及用法。 在示範下唸出/仿說第七課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 簡要說出第七課常見字詞的意思。 運用反覆練習策略，複習第七課學習過的內容、重點。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
第十二週	第七課 棒球英雄夢	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第七課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第七課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第七課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第七課語詞的意義及用法。 在示範下唸出/仿說第七課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 將需記憶的第七課學習內容與既有的知識產生連結。 透過討論或對話理解第七課學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
第十三週	第八課 夢幻全壘打	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第八課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第八課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第八課的目標國字。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】

		<p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第八課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第八課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第八課常見字詞的意思。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第八課學習內容。</p>		
第十四週	第八課 夢幻全壘打	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第八課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第八課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第八課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第八課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第八課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第八課學習過的內容、重點。</p> <p>2. 將需記憶的第八課學習內容與既有的知識產生連結。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】</p>
第十五週	第九課 單車遊日月潭	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第九課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第九課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第九課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第九課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第九課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第九課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第九課學習過的內容、重點。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
第十六週	第九課 單車遊日月潭	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第九課課文。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第九課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第九課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第九課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第九課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 將需記憶的第九課學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第九課學習內容。</p>	觀察評量 學習態度	
第十七週	第十一課 最後一片 葉子	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十一課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十一課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十一課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十一課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十一課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第十一課常見字詞的意思。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第十一課學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【原住民族教育】 【多元文化教育】
第十八週	第十一課 最後一片 葉子	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十一課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十一課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十一課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十一課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十一課句型(短語)練習。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【原住民族教育】 【多元文化教育】

		<p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第十一課學習過的內容、重點。</p> <p>2. 將需記憶的第十一課學習內容與既有的知識產生連結。</p>		
第十九週	第十二課 閱讀課	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第十二課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第十二課學習過的內容、重點。</p> <p>3. 將需記憶的第十二課學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>4. 透過討論或對話理解第十二課學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【多元文化教育】
第二十週	定期評量	複習第七、八、九、十一、十二課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十一週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課幸福筆記本	簡化/減量教材 1. 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第一課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。 【學習策略】 1. 簡要說出第一課常見字詞的意思。 2. 運用反覆練習策略，複習第一課學習過的內容、重點。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第一課幸福筆記本	簡化/減量教材 1. 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第一課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。 【學習策略】 1. 將需記憶的第一課學習內容與既有的知識產生連結。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第一課幸福筆記本	簡化/減量教材 1. 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】

		<p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第一課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 透過討論或對話理解第一課學習內容。</p>	學習態度	
第四週	第二課做人做事做長久	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第二課常見字詞的意思。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第二課學習內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第五週	第二課做人做事做長久	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第二課學習過的內容、重點。</p> <p>2. 將需記憶的第二課學習內容與既有的知識產生連結。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第六週	第五課漫遊花東	簡化/減量教材	紙筆評量	【環境教育】

		<p>1. 朗讀/跟讀簡化的第五課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第五課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第五課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第五課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第五課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第五課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第五課學習過的內容、重點。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
第七週	第五課漫遊花東	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第五課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第五課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第五課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第五課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第五課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 將需記憶的第五課學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第五課學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
第八週	第六課護送螃蟹過馬路	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第六課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第六課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第六課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第六課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第六課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡要說出第六課常見字詞的意思。 2. 將需記憶的第六課學習內容與既有的知識產生連結。 		
第九週	第六課護送螃蟹過馬路	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀/跟讀簡化的第六課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第六課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第六課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第六課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第六課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用反覆練習策略，複習第六課學習過的內容、重點。 2. 將需記憶的第六課學習內容與既有的知識產生連結。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十週	定期評量	複習第一、二、五、六課	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	
第十一週	第七課高第的魔法建築	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀/跟讀簡化的第七課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第七課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第七課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第七課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第七課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡要說出第七課常見字詞的意思。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>
第十二週	第七課高第的魔法建築	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀/跟讀簡化的第七課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第七課課文的理解。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【多元文化教育】 【戶外教育】</p>

		<p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第七課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第七課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第七課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第七課學習過的內容、重點。</p> <p>2. 將需記憶的第七課學習內容與既有的知識產生連結。</p>	觀察評量 學習態度	【國際教育】
第十三週	第七課高第的魔法建築	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第七課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第七課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第七課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第七課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第七課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 透過討論或對話理解第七課學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第十四週	第八課嘗嘗我的家鄉味	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第八課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第八課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第八課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第八課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第八課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第八課常見字詞的意思。</p> <p>2. 將需記憶的第八課學習內容與既有的知識產生連結。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十五週	第八課嘗嘗我的家鄉	簡化/減量教材	紙筆評量	【多元文化教

	味	<p>1. 朗讀/跟讀簡化的第八課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第八課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第八課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第八課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第八課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第八課學習過的內容、重點。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p>
第十六週	第八課嘗嘗我的家鄉味	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第八課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第八課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第八課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第八課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第八課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 透過討論或對話理解第八課學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p>
第十七週	第九課小小力量將世界照亮	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第九課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第九課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第九課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第九課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第九課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第九課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第九課學習過的內容、重點。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】</p>

<p>第十八週</p>	<p>第九課小小力量將世界照亮</p>	<p>簡化/減量教材 1. 朗讀/跟讀簡化的第九課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第九課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第九課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第九課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第九課句型(短語)練習。 【學習策略】 1. 將需記憶的第九課學習內容與既有的知識產生連結。 2. 透過討論或對話理解第九課學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】</p>
<p>第十九週</p>	<p>第十一課耶誕禮物</p>	<p>簡化/減量教材 1. 朗讀/跟讀簡化的第十一課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十一課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十一課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十一課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第十一課句型(短語)練習。 【學習策略】 1. 簡要說出第十一課常見字詞的意思。 2. 透過討論或對話理解第十一課學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第二十週</p>	<p>第十一課耶誕禮物</p>	<p>簡化/減量教材 1. 朗讀/跟讀簡化的第十一課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十一課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十一課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十一課語詞的意義及</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>

		用法。 5. 在示範下唸出/仿說第十一課句型(短語)練習。 【學習策略】 1. 運用反覆練習策略，複習第十一課學習過的內容、重點。 2. 將需記憶的第十一課學習內容與既有的知識產生連結。		
第二十一週	定期評量	複習第七、八、九、十一課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十二週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課穿越時空的味道	簡化/減量教材 1. 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第一課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。 【學習策略】 1. 簡要說出第一課常見字詞的意思。 2. 運用反覆練習策略，複習第一課學習過的內容、重點。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第二週	第一課穿越時空的味道	簡化/減量教材 1. 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】

		<p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第一課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 將需記憶的第一課學習內容與既有的知識產生連結。</p>	學習態度	
第三週	第一課穿越時空的味道	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第一課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第一課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第一課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第一課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第一課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 透過討論或對話理解第一課學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第四週	第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第二課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第二課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第二課學習過的內容、重點。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第五週	第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第二課課文。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

		<p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第二課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 將需記憶的第二課學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第二課學習內容。</p>	觀察評量 學習態度	育】
第六週	第三課色香味的陽光	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第三課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第三課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第三課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第三課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第三課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第三課常見字詞的意思。</p> <p>2. 將需記憶的第三課學習內容與既有的知識產生連結。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【戶外教育】
第七週	第三課色香味的陽光	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第三課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第三課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第三課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第三課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第三課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第三課學習過的內容、重點。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【戶外教育】

		2. 透過討論或對話理解第三課學習內容。		
第八週	第六課讀書報告—— 佐賀的超級阿嬤	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第六課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第六課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第六課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第六課語詞的意義及用法。 在示範下唸出/仿說第六課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 簡要說出第六課常見字詞的意思。 透過討論或對話理解第六課學習內容。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】</p>
第九週	第六課讀書報告—— 佐賀的超級阿嬤	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第六課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第六課課文的理解。 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第六課的目標國字。 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第六課語詞的意義及用法。 在示範下唸出/仿說第六課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用反覆練習策略，複習第六課學習過的內容、重點。 將需記憶的第六課學習內容與既有的知識產生連結。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】</p>
第十週	定期評量	複習第一、二、三、六課	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	
第十一週	第八課八歲，一個人 去旅行	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀/跟讀簡化的第八課課文。 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第八課課文的理解。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【品德教育】 【安全教育】</p>

		<p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第八課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第八課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第八課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第八課常見字詞的意思。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第八課學習過的內容、重點。</p>	觀察評量 學習態度	
第十二週	第八課八歲，一個人去旅行	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第八課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第八課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第八課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第八課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第八課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 將需記憶的第八課學習內容與既有的知識產生連結。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【安全教育】
第十三週	第八課八歲，一個人去旅行	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第八課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第八課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第八課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第八課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第八課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 透過討論或對話理解第八課學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【安全教育】
第十四週	第十課沉默的動物園	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十課課文。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】

		<p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 簡要說出第十課常見字詞的意思。</p> <p>2. 透過討論或對話理解第十課學習內容。</p>	觀察評量 學習態度	
第十五週	第十課沉默的動物園	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第十課學習過的內容、重點。</p> <p>2. 將需記憶的第十課學習內容與既有的知識產生連結。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第十一課地下護衛軍	<p>簡化/減量教材</p> <p>1. 朗讀/跟讀簡化的第十一課課文。</p> <p>2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十一課課文的理解。</p> <p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十一課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十一課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十一課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【國際教育】 【閱讀素養教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡要說出第十一課常見字詞的意思。 2. 將需記憶的第十一課學習內容與既有的知識產生連結。 		
第十七週	第十一課地下護衛軍	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀/跟讀簡化的第十一課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十一課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十一課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十一課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第十一課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用反覆練習策略，複習第十一課學習過的內容、重點。 2. 透過討論或對話理解第十一課學習內容。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【國際教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十八週	第十二課金字塔之謎	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀/跟讀簡化的第十二課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十二課課文的理解。 3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十二課的目標國字。 4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十二課語詞的意義及用法。 5. 在示範下唸出/仿說第十二課句型(短語)練習。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡要說出第十二課常見字詞的意思。 2. 透過討論或對話理解第十二課學習內容。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【國際教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十九週	第十二課金字塔之謎	<p>簡化/減量教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀/跟讀簡化的第十二課課文。 2. 藉由課文中的問答及課文動畫引導，增進對第十二課課文的理解。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【國際教育】 【閱讀素養教育】</p>

		<p>3. 藉由部件意義化識字、圖詞識讀、完形字練習、看圖說詞寫字，協助認讀、書寫第十二課的目標國字。</p> <p>4. 藉由圖片示意、肢體表演、情境敘述解釋第十二課語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在示範下唸出/仿說第十二課句型(短語)練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第十二課學習過的內容、重點。</p> <p>2. 將需記憶的第十二課學習內容與既有的知識產生連結。</p>		
第二十週	定期評量	複習第八、十、十一、十二課	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	
第二十一週	總複習	課程統整總複習	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

12. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	1. 老師導讀第一課課文後，能將第一課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第一課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第一課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第一課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第一課句型造句。 【學習策略】 1. 說出第一課文章的內容與重要概念 2. 運用不同圖示重組第一課學習內容	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二週	第一課 遇見自己	1. 老師導讀第一課課文後，能將第一課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第一課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第一課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第一課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第一課句型造句。 【學習策略】 1. 將第一課學習材料化繁為簡，加深記憶 2. 分辨第一課訊息中的細節差異	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第三週	第二課 為什麼大家不理我？	1. 老師導讀第二課課文後，能將第二課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第二課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第二課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第二課課文重要詞語及成語的意思並應	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】

		<p>用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第二課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 說出第二課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 將第二課學習材料化繁為簡，加深記憶</p>		
第四週	第三課 孔子說的話	<p>1. 老師導讀第三課課文後，能將第三課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第三課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第三課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第三課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第三課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 說出第三課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 運用不同圖示重組第三課學習內容</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>
第五週	第三課 孔子說的話	<p>1. 老師導讀第三課課文後，能將第三課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第三課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第三課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第三課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第三課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 將第三課學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p>2. 分辨第三課訊息中的細節差異</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>
第六週	第四課 向大自然學習	<p>1. 老師導讀第四課課文後，能將第四課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第四課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第四課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第四課課文重要詞語及成語的意思並應</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>

		<p>用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第四課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 說出第四課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 分辨第四課訊息中的細節差異</p>		
第七週	第五課 樹	<p>1. 老師導讀第五課課文後，能將第五課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第五課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第五課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第五課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第五課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 說出第五課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 運用不同圖示重組第五課學習內容</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【戶外教育】 【生命教育】</p>
第八週	第六課 善用自嘲，展現幽默	<p>1. 老師導讀第六課課文後，能將第六課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第六課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第六課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第六課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第六課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 將第六課學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p>2. 分辨第六課訊息中的細節差異</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【人權教育】</p>
第九週	第六課 善用自嘲，展現幽默	<p>1. 老師導讀第六課課文後，能將第六課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第六課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第六課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第六課課文重要詞語及成語的意思並應</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【人權教育】</p>

		<p>用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第六課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 說出第六課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 運用不同圖示重組第六課學習內容</p>		
第十週	定期評量	<p>複習第一～六課</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	
第十一週	第七課 跟著公共藝術去旅行	<p>1. 老師導讀第七課課文後，能將第七課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第七課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第七課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第七課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第七課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 說出第七課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 運用不同圖示重組第七課學習內容</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十二週	第七課 跟著公共藝術去旅行	<p>1. 老師導讀第七課課文後，能將第七課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第七課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第七課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第七課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第七課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 將第七課學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p>2. 分辨第七課訊息中的細節差異</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

<p>第十三週</p>	<p>第八課 街頭藝術家</p>	<p>1. 老師導讀第八課課文後，能將第八課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第八課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第八課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第八課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第八課句型造句。 【學習策略】 1. 說出第八課文章的內容與重要概念 2. 分辨第八課訊息中的細節差異</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【國際教育】 【人權教育】 【多元文化教育】</p>
<p>第十四週</p>	<p>第九課 孫翠鳳和歌仔戲</p>	<p>1. 老師導讀第九課課文後，能將第九課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第九課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第九課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第九課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第九課句型造句。 【學習策略】 1. 說出第九課文章的內容與重要概念 2. 將第九課學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】</p>
<p>第十五週</p>	<p>第九課 孫翠鳳和歌仔戲</p>	<p>1. 老師導讀第九課課文後，能將第九課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第九課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第九課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第九課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第九課句型造句。 【學習策略】 1. 運用不同圖示重組第九課學習內容 2. 分辨第九課訊息中的細節差異</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】</p>

<p>第十六週</p>	<p>第十課 過故人莊</p>	<p>1. 老師導讀第十課課文後，能將第十課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第十課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第十課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第十課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第十課句型造句。 【學習策略】 1. 說出第十課文章的內容與重要概念 2. 分辨第十課訊息中的細節差異</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】</p>
<p>第十七週</p>	<p>第十課 過故人莊</p>	<p>1. 老師導讀第十課課文後，能將第十課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第十課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第十課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第十課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第十課句型造句。 【學習策略】 1. 運用不同圖示重組第十課學習內容 2. 將第十課學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】</p>
<p>第十八週</p>	<p>第十一課 走一段海岸</p>	<p>1. 老師導讀第十一課課文後，能將第十一課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第十一課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第十一課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第十一課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第十一課句型造句。 【學習策略】 1. 運用不同圖示重組第十一課學習內容 2. 將第十一課學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>

<p>第十九週</p>	<p>第十一課 走一段海岸</p>	<p>1. 老師導讀第十一課課文後，能將第十一課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第十一課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第十一課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第十一課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第十一課句型造句。 【學習策略】 1. 說出第十一課文章的內容與重要概念 2. 分辨第十一課訊息中的細節差異</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第二十週</p>	<p>第十二課 存根</p>	<p>1. 老師導讀第十二課課文後，能將第十二課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第十二課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第十二課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第十二課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第十二課句型造句。 【學習策略】 1. 說出第十二課文章的內容與重要概念 2. 運用不同圖示重組第十二課學習內容</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第二十一週</p>	<p>定期評量</p>	<p>複習第七～十二課</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	
<p>第二十二週</p>	<p>總複習</p>	<p>課程統整總複習</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	
<p>第二學期</p>				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遊走在世界的市場裡	1. 老師導讀第一課課文後，能將第一課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第一課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第一課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第一課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第一課句型造句。 【學習策略】 1. 將第一課學習材料化繁為簡，加深記憶 2. 分辨第一課訊息中的細節差異	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第一課 遊走在世界的市場裡	1. 老師導讀第一課課文後，能將第一課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第一課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第一課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第一課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第一課句型造句。 【學習策略】 1. 說出第一課文章的內容與重要概念 2. 運用不同圖示重組第一課學習內容	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第二課 到不來梅當個樂師吧	1. 老師導讀第二課課文後，能將第二課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第二課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第二課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第二課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第二課句型造句。 【學習策略】 1. 說出第二課文章的內容與重要概念	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】 【人權教育】

		2. 將第二課學習材料化繁為簡，加深記憶		
第四週	第二課 到不來梅當 個樂師吧	<p>1. 老師導讀第二課課文後，能將第二課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第二課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第二課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第二課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第二課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用不同圖示重組第二課學習內容</p> <p>2. 分辨第二課訊息中的細節差異</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】 【人權教育】
第五週	第三課 大小剛好的 鞋子	<p>1. 老師導讀第三課課文後，能將第三課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第三課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第三課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第三課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第三課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 說出第三課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 運用不同圖示重組第三課學習內容</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第三課 大小剛好的 鞋子	<p>1. 老師導讀第三課課文後，能將第三課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第三課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第三課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第三課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第三課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 將第三課學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】

		2. 分辨第三課訊息中的細節差異		
第七週	第四課 王戎辨苦李	<p>1. 老師導讀第四課課文後，能將第四課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第四課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第四課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第四課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第四課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 說出第四課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 分辨第四課訊息中的細節差異</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第四課 王戎辨苦李	<p>1. 老師導讀第四課課文後，能將第四課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第四課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第四課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第四課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第四課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用不同圖示重組第四課學習內容</p> <p>2. 將第四課學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第九週	第五課 童年·夏日·棉花糖	<p>1. 老師導讀第五課課文後，能將第五課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第五課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第五課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第五課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第五課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 說出第五課文章的內容與重要概念</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【性別平等教育】

		2. 運用不同圖示重組第五課學習內容		
第十週	定期評量	複習第一～五課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十一週	第六課 兒童的保護傘	1. 老師導讀第六課課文後，能將第六課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第六課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第六課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第六課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第六課句型造句。 【學習策略】 1. 將第六課學習材料化繁為簡，加深記憶 2. 分辨第六課訊息中的細節差異	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第十二週	第六課 兒童的保護傘	1. 老師導讀第六課課文後，能將第六課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第六課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第六課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第六課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第六課句型造句。 【學習策略】 1. 說出第六課文章的內容與重要概念 2. 運用不同圖示重組第六課學習內容	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第十三週	第七課 你為何而學	1. 老師導讀第七課課文後，能將第七課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第七課大綱，以增進課文理解。 2. 能區辨與應用第七課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第七課課文重要詞語及成語的意思並應用。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

		<p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第七課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 說出第七課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 運用不同圖示重組第七課學習內容</p>		
第十四週	第八課 我的武俠大夢	<p>1. 老師導讀第八課課文後，能將第八課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第八課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第八課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第八課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第八課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 說出第八課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 將第八課學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	第八課 我的武俠大夢	<p>1. 老師導讀第八課課文後，能將第八課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第八課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第八課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第八課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第八課句型造句。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 運用不同圖示重組第八課學習內容</p> <p>2. 分辨第八課訊息中的細節差異</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第九課 雛鳥試飛	<p>1. 老師導讀第九課課文後，能將第九課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第九課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第九課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第九課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】

		4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第九課句型造句。 【學習策略】 1. 將第九課學習材料化繁為簡，加深記憶 2. 分辨第九課訊息中的細節差異		【海洋教育】
第十七週	定期評量	複習第六～九課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十八週	總複習 1	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十九週	總複習 2	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

14. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

16. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用百數表建立 1000 以內數序 2. 認識「百位」「千位」 3. 利用位值表輔助，做 1000 以內的化聚 4. 位值表輔助下，可用圖示表示指定的錢數 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【海洋教育】 【家庭教育】
第二週	第一單元 10000 以內的數	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用百數表建立 1000 以內數序 2. 認識「百位」「千位」 3. 利用位值表輔助，做 1000 以內的化聚 4. 位值表輔助下，可用圖示表示指定的錢數 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【海洋教育】 【家庭教育】
第三週	第一單元 10000 以內的數	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用百數表建立 1000 以內數序 2. 認識「百位」「千位」 3. 利用位值表輔助，做 1000 以內的化聚 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【海洋教育】 【家庭教育】

		<p>4. 位值表輔助下，可用圖示表示指定的錢數</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>		
第四週	第二單元四位數的加減	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 教師布題，學生透過畫圖和配合定位板，解決 10000 (100) 以內的加法問題</p> <p>2. 教師布題，學生透過畫圖和配合定位板，解決 10000(100) 以內的減法問題</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第五週	第二單元四位數的加減	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 教師布題，學生透過畫圖和配合定位板，解決 10000 (100) 以內的加法問題</p> <p>2. 教師布題，學生透過畫圖和配合定位板，解決 10000(100) 以內的減法問題</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第六週	第三單元毫米	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測</p> <p>2. 了解直尺上的一小格長 1 毫米，也可以記作 1mm</p> <p>3. 練習轉換幾公分幾毫米＝幾毫米</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

		<p>4. 練習轉換幾毫米＝幾公分幾毫米</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>		【性別平等教育】
第七週	第三單元毫米	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測</p> <p>2. 了解直尺上的一小格長 1 毫米，也可以記作 1mm</p> <p>3. 練習轉換幾公分幾毫米＝幾毫米</p> <p>4. 練習轉換幾毫米＝幾公分幾毫米</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
第八週	第四單元乘法	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 整十乘以一位數乘法問題</p> <p>2. 學生透過畫圖和配合定位板，熟練二位數及三位數乘以一位數的直式計算(不進位)</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】
第九週	第四單元乘法	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 整十乘以一位數乘法問題</p> <p>2. 學生透過畫圖和配合定位板，熟練二位數及三位數乘以一位數的直式計算(不進位)</p> <p>【學習策略】</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【資訊教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 		
第十週	定期評量	複習第一～四單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十一週	第五單元角	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指出三角形的角，並說出三角形有 3 個角。 2. 摺一個扇子，指出角的邊和頂點 3. 透過紙扇的張合，觀察角的大小變化。 4. 透過正方形與長方形的角認識直角 5. 找出生活中的直角 6. 認識直角記號並練習描繪 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第十二週	第五單元角	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指出三角形的角，並說出三角形有 3 個角。 2. 摺一個扇子，指出角的邊和頂點 3. 透過紙扇的張合，觀察角的大小變化。 4. 透過正方形與長方形的角認識直角 5. 找出生活中的直角 6. 認識直角記號並練習描繪 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

		<p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>		
第十三週	第六單元面積	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 認識 1 平方公分的面積單位</p> <p>2. 以平方公分板點數平面圖形面積，並以「平方公分」為單位表示</p> <p>3. 透過平方公分板格數，以乘法算式計算圖形面積</p> <p>4. 認識 2 個半格=1 格，並能點數有半格的平面圖形面積</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第十四週	第六單元面積	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 認識 1 平方公分的面積單位</p> <p>2. 以平方公分板點數平面圖形面積，並以「平方公分」為單位表示</p> <p>3. 透過平方公分板格數，以乘法算式計算圖形面積</p> <p>4. 認識 2 個半格=1 格，並能點數有半格的平面圖形面積</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第十五週	第七單元除法	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 用圈圈看的方式記錄分裝與平分，再用減法算式紀錄。</p> <p>2. 認識除法算式，並用除法算式記錄問題。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

		<p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>		【國際教育】
第十六週	第七單元除法	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 用圈圈看的方式記錄分裝與平分，再用減法算式紀錄。</p> <p>2. 認識除法算式，並用除法算式記錄問題。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【國際教育】</p>
第十七週	第八單元公升和毫升	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 透過生活中常見容器，認識「毫升」的容量單位</p> <p>2. 透過量杯實測某容器的容量並報讀</p> <p>3. 認識生活中常見的較大容器和表示其容量單位「公升」</p> <p>4. 認識 1 公升=1000 毫升</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十八週	第八單元公升和毫升	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 透過生活中常見容器，認識「毫升」的容量單位</p> <p>2. 透過量杯實測某容器的容量並報讀</p> <p>3. 認識生活中常見的較大容器和表示其容量單位「公升」</p> <p>4. 認識 1 公升=1000 毫升</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

<p>第十九週</p>	<p>第九單元分數</p>	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 認識簡單同分母分數 (分母不大於 12) 2. 理解分數和 1 的關係與轉換 3. 將分數分解為數個相同的單位分數 4. 將某件物品平分成 4 等分, 每一等分是幾個, 透過實物認識 1/4 的數詞序列, 並說明 4/4 和 1 一樣大 【學習策略】 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>
<p>第二十週</p>	<p>第九單元分數</p>	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 認識簡單同分母分數 (分母不大於 12) 2. 理解分數和 1 的關係與轉換 3. 將分數分解為數個相同的單位分數 4. 將某件物品平分成 4 等分, 每一等分是幾個, 透過實物認識 1/4 的數詞序列, 並說明 4/4 和 1 一樣大 【學習策略】 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>
<p>第二十一週</p>	<p>定期評量</p>	<p>複習第五~九單元</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	
<p>第二十二週</p>	<p>總複習</p>	<p>課程統整總複習</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數的加減	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習單位分數 2. 認識 2 以內的簡單分數 3. 解決同分母分數的加減問題 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】
第二週	第一單元分數的加減	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習單位分數 2. 認識 2 以內的簡單分數 3. 解決同分母分數的加減問題 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】
第三週	第二單元除法	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過位值表，解決「二位數除以一一位數，商是二位數」的除法直式問題 2. 透過位值表，解決「三位數除以一一位數，商是三位數」的除法直式問題 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】

<p>第四週</p>	<p>第二單元除法</p>	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 透過位值表，解決「二位數除一位數，商是二位數」的除法直式問題 2. 透過位值表，解決「三位數除一位數，商是三位數」的除法直式問題 【學習策略】 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 【品德教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>第三單元尋找規律</p>	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 觀察同一圖案不同方位的規律 2. 觀察不同圖案的規律 3. 觀察數字變化的規律，並推論下一個數字 4. 觀察圖形變化的規律，並推論下一個圖形 【學習策略】 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【戶外教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>第四單元公斤和公克</p>	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 認識公斤和公克 2. 將生活中不同物品放到秤盤上，觀察秤面指針的變化 3. 認識 1 公斤秤的秤面刻度 4. 報讀 1 公斤秤上的物件是幾公克 5. 認識 1 公斤=1000 公克 6. 認識 3 公斤秤的秤面刻度 7. 報讀 3 公斤秤上的物件是幾公斤幾公克 8. 感受重量的比較 【學習策略】</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 		
第七週	第四單元公斤和公克	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公斤和公克 2. 將生活中不同物品放到秤盤上，觀察秤面指針的變化 3. 認識 1 公斤秤的秤面刻度 4. 報讀 1 公斤秤上的物件是幾公克 5. 認識 1 公斤=1000 公克 6. 認識 3 公斤秤的秤面刻度 7. 報讀 3 公斤秤上的物件是幾公斤幾公克 8. 感受重量的比較 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
第八週	第五單元小數	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作活動，認識一位小數及「十分位」 2. 透過位值表進行一位小數的讀寫 3. 練習轉換小數的化聚 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>
第九週	第五單元小數	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作活動，認識一位小數及「十分位」 2. 透過位值表進行一位小數的讀寫 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>

		<p>3. 練習轉換小數的化聚</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	學習態度	教育】
第十週	定期評量	複習第一～五單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十一週	第六單元圓	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 透過生活情境及描圓活動認識圓</p> <p>2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周</p> <p>3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓</p> <p>4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【海洋教育】
第十二週	第六單元圓	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 透過生活情境及描圓活動認識圓</p> <p>2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周</p> <p>3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓</p> <p>4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【海洋教育】

<p>第十三週</p>	<p>第七單元乘法與除法</p>	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 利用具體情境及算式填充題認識乘除互逆關係 2. 教師指導學生利用乘除互逆的概念，解決除數未知或被除數未知的除法問題。 【學習策略】 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】</p>
<p>第十四週</p>	<p>第七單元乘法與除法</p>	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 利用具體情境及算式填充題認識乘除互逆關係 2. 教師指導學生利用乘除互逆的概念，解決除數未知或被除數未知的除法問題。 【學習策略】 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】</p>
<p>第十五週</p>	<p>第七單元乘法與除法</p>	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 利用具體情境及算式填充題認識乘除互逆關係 2. 教師指導學生利用乘除互逆的概念，解決除數未知或被除數未知的除法問題。 【學習策略】 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】</p>
<p>第十六週</p>	<p>第八單元時間</p>	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 認識 1 日有 24 小時 2. 認識 1 小時有 60 分鐘</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【海洋教育】</p>

		<p>3. 練習轉換幾小時=幾分鐘</p> <p>4. 練習轉換幾小時幾分鐘=幾分鐘</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	學習態度	
第十七週	第八單元時間	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 認識 1 日有 24 小時</p> <p>2. 認識 1 小時有 60 分鐘</p> <p>3. 練習轉換幾小時=幾分鐘</p> <p>4. 練習轉換幾小時幾分鐘=幾分鐘</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【海洋教育】
第十八週	第九單元統計表	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 報讀生活中常見的一維表格</p> <p>2. 報讀生活中常見的二維表格</p> <p>3. 整理及製作二維表格</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【資訊教育】
第十九週	第九單元統計表	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 報讀生活中常見的一維表格</p> <p>2. 報讀生活中常見的二維表格</p> <p>3. 整理及製作二維表格</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【資訊教育】

		【學習策略】 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。		
第二十週	定期評量	複習第六～九單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十一週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

18. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

19. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

20. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元一億以內的數	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用百數表建立 1000 以內數序 2. 認識「百位」「千位」 3. 利用位值表輔助，做 1000 以內的化聚 4. 位值表輔助下，可用圖示表示指定的錢數 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第 1 單元一億以內的數	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用百數表建立 1000 以內數序 2. 認識「百位」「千位」 3. 利用位值表輔助，做 1000 以內的化聚 4. 位值表輔助下，可用圖示表示指定的錢數 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第 2 單元乘法	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解決整千乘以一位數的問題 2. 理解四位數乘以一位數的乘法算則 3. 直式計算解決一、二位數乘以二位數的問題 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】

		<p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 		<p>【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
第四週	第 2 單元乘法	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解決整千乘以一位數的問題 2. 理解四位數乘以一位數的乘法算則 3. 直式計算解決一、二位數乘以二位數的問題 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
第五週	第 3 單元角度	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識量角器並知道角度單位「度」，記做「°」 2. 報讀量角器上角的度數 3. 測量角的大小和畫角 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
第六週	第 3 單元角度	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識量角器並知道角度單位「度」，記做「°」 2. 報讀量角器上角的度數 3. 測量角的大小和畫角 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>

		<p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>		
第七週	第 4 單元除法	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題</p> <p>2. 熟練除法直式計算</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第八週	第 4 單元除法	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題</p> <p>2. 熟練除法直式計算</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第九週	第 5 單元三角形	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 透過實際操作，認識等腰三角形、正三角形、直角三角形的性質</p> <p>2. 以圖形指導學生如何分辨前述三種三角形</p> <p>3. 指導學生利用直尺繪製三角形</p> <p>4. 認識全等的意義</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		4. 表達不清楚或不明白的學習內容。		
第十週	定期評量	複習第一～五單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十一週	第 6 單元分數	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 教師教導學生透過平分情境，認識假分數與帶分數</p> <p>2. 學生能了解單位分數與 1 的關係</p> <p>3. 教師教導學生做假分數與帶分數的轉換</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>閱讀素養教育</p>
第十二週	第 6 單元分數	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 教師教導學生透過平分情境，認識假分數與帶分數</p> <p>2. 學生能了解單位分數與 1 的關係</p> <p>3. 教師教導學生做假分數與帶分數的轉換</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>閱讀素養教育</p>
第十三週	第 7 單元數量關係	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 利用已知的數，觀察找出並推論數的規律</p> <p>2. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

		4. 表達不清楚或不明白的學習內容。		
第十四週	第 7 單元數量關係	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 利用已知的數，觀察找出並推論數的規律</p> <p>2. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第十五週	第 8 單元整數四則	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案</p> <p>2. 知道括號先算的運算約定</p> <p>3. 知道先乘後加減的運算約定</p> <p>4. 知道由左而右計算的運算約定</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 品德教育】 生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	第 8 單元整數四則	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案</p> <p>2. 知道括號先算的運算約定</p> <p>3. 知道先乘後加減的運算約定</p> <p>4. 知道由左而右計算的運算約定</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 品德教育】 生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十七週	第 9 單元小數	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u>	紙筆評量	【人權教育】

		<p>1. 透過觀察和討論，並由生活經驗舉例，認識二位小數</p> <p>2. 說明二位純小數的讀法和寫法</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十八週	第 9 單元小數	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 透過觀察和討論，並由生活經驗舉例，認識二位小數</p> <p>2. 說明二位純小數的讀法和寫法</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十九週	第 10 單元長度	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 教師從日常生活情境中舉例認識長度單位「公里」，並複習學過的所有長度單位</p> <p>2. 學生能清楚認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 戶外教育】</p>
第二十週	第 10 單元長度	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 教師從日常生活情境中舉例認識長度單位「公里」，並複習學過的所有長度單位</p> <p>2. 學生能清楚認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>

		2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。		戶外教育】
第二十一週	定期評量	複習第六~十單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十二週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元統計圖表	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 報讀生活中的統計圖 2. 認識並報讀長條圖 3. 製作長條圖 4. 認識並報讀折線圖</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【科技教育】性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第二週	第 1 單元統計圖表	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 報讀生活中的統計圖 2. 認識並報讀長條圖 3. 製作長條圖 4. 認識並報讀折線圖</p> <p>【學習策略】</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【科技教育】性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 		
第三週	第 2 單元分數的加減和整數倍	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決同分母分數的加法問題、減法問題 2. 能解決同分母分數的整數倍問題 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【科技教育】 資訊教育】 【生涯規劃教育】 閱讀素養教育】
第四週	第 2 單元分數的加減和整數倍	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決同分母分數的加法問題、減法問題 2. 能解決同分母分數的整數倍問題 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【科技教育】 資訊教育】 【生涯規劃教育】 閱讀素養教育】
第五週	第 3 單元概數	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識概數的意義，並知道用「\approx」表示概數。 2. 認識無條件捨去法並取概數到指定位數 3. 認識無條件進入法並取概數到指定位數 4. 認識四捨五入法並取概數到指定位數 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 閱讀素養教育】

<p>第六週</p>	<p>第 3 單元概數</p>	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 認識概數的意義，並知道用「\approx」表示概數。 2. 認識無條件捨去法並取概數到指定位數 3. 認識無條件進入法並取概數到指定位數 4. 認識四捨五入法並取概數到指定位數 【學習策略】 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 閱讀素養教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第 4 單元小數乘以整數</p>	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 解決一位小數乘以整數的問題，並以直式記錄 2. 解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄 【學習策略】 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
<p>第八週</p>	<p>第 4 單元小數乘以整數</p>	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 解決一位小數乘以整數的問題，並以直式記錄 2. 解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄 【學習策略】 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
<p>第九週</p>	<p>第 5 單元四邊形</p>	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 認識垂直，能畫出垂直線 2. 認識平行，能畫出平行線 3. 認識四邊形和其數學上的用語(對鄰邊、邊、對角、對角線)</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>

		<p>4. 認識特殊四邊形</p> <p>5. 能辨別不同的四邊形</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>		【閱讀素養教育】
第十週	定期評量	複習第一～五單元	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	
第十一週	第 6 單元周長和面積	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 能在協助計算長方形和正方形的周長公式</p> <p>2. 能在協助計算長方形和正方形的面積公式</p> <p>3. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>戶外教育】</p>
第十二週	第 6 單元周長和面積	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 能在協助計算長方形和正方形的周長公式</p> <p>2. 能在協助計算長方形和正方形的面積公式</p> <p>3. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。</p> <p>2. 延長專注時間。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>4. 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>戶外教育】</p>
第十三週	第 7 單元等值分數	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u>	紙筆評量	【人權教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體等分的情境中，理解等值分數 2. 在教師協助下進行簡單異分母分數的比較 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十四週	第 7 單元等值分數	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體等分的情境中，理解等值分數 2. 在教師協助下進行簡單異分母分數的比較 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十五週	第 8 單元時間的加減	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係 2. 複習時間單位的換算 3. 能解決生活中時間量的加、減問題 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十六週	第 8 單元時間的加減	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係 2. 複習時間單位的換算 3. 能解決生活中時間量的加、減問題 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>

		2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。		
第十七週	第 8 單元時間的加減	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係 2. 複習時間單位的換算 3. 能解決生活中時間量的加、減問題 【學習策略】 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第 9 單元立方公分	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 認識體積與大小比較 2. 認識體積單位「立方公分」 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數 【學習策略】 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第 9 單元立方公分	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 認識體積與大小比較 2. 認識體積單位「立方公分」 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數 【學習策略】 1. 依據指示標記學習重點。 2. 延長專注時間。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 4. 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

第二十週	定期評量	複習第六～九單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十一週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	

填表說明：

21. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

22. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

23. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

24. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位小數與加減	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法</p> <p>2. 認識多位小數的位值並做化聚。</p> <p>3. 能進行多位小數的大小比較</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元多位小數與加減	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法</p> <p>2. 認識多位小數的位值並做化聚。</p> <p>3. 能進行多位小數的大小比較</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二單元因數與公因數	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 能用除法或乘法找出整數的因數</p> <p>2. 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數</p> <p>3. 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數，了解公因數和最大公因數的意義</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【安全教育】

		3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶		
第四週	第二單元因數與公因數	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 能用除法或乘法找出整數的因數</p> <p>2. 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數</p> <p>3. 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數，了解公因數和最大公因數的意義</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【安全教育】
第五週	第三單元倍數與公倍數	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義</p> <p>2. 察覺倍數有無限多個</p> <p>3. 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義</p> <p>4. 能判別 2、5、10、3 的倍數</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【安全教育】
第六週	第三單元倍數與公倍數	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義</p> <p>2. 察覺倍數有無限多個</p> <p>3. 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義</p> <p>4. 能判別 2、5、10、3 的倍數</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【安全教育】

<p>第七週</p>	<p>第四單元擴分、約分與通分</p>	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義 2. 運用擴分找出一個分數的等值分數 3. 運用約分找出一個分數的等值分數 4. 運用擴分和約分，理解通分的意義 5. 運用擴分和約分，進行等值分數的換算 【學習策略】 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第八週</p>	<p>第四單元擴分、約分與通分</p>	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義 2. 運用擴分找出一個分數的等值分數 3. 運用約分找出一個分數的等值分數 4. 運用擴分和約分，理解通分的意義 5. 運用擴分和約分，進行等值分數的換算 【學習策略】 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第九週</p>	<p>第五單元多邊形與扇形</p>	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質 2. 能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質 3. 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義 4. 能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 5. 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和 6. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素 【學習策略】 1. 察覺訊息中的重要項目</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【安全教育】</p>

		2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶		
第十週	定期評量	複習第一～五單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十一週	第六單元異分母分數的加減	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 利用通分，解決異分母分數的減法問題。 【學習策略】 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】
第十二週	第六單元異分母分數的加減	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 利用通分，解決異分母分數的減法問題。 【學習策略】 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】
第十三週	第七單元線對稱圖形	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 察覺線對稱圖形的現象，並辨識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 【學習策略】 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】
第十四週	第七單元線對稱圖形	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 察覺線對稱圖形的現象，並辨識線對稱圖形及對稱軸。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】

		2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 【學習策略】 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶	實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】
第十五週	第八單元整數四則運算	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2. 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 【學習策略】 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十六週	第八單元整數四則運算	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2. 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 【學習策略】 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十七週	第九單元面積	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。 3. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 4. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 【學習策略】	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶 		
第十八週	第九單元面積	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。 3. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 4. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	第十單元柱體、錐體和球	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 2. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 3. 認識球，及其組成要素。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二十週	第十單元柱體、錐體和球	<p><u>*簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 2. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 3. 認識球，及其組成要素。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目 	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】

		2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶		
第二十一週	定期評量	複習第六～十單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十二週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 正確指出長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 實作，認識 1 立方公尺。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第二週	第一單元體積	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 正確指出長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 實作，認識 1 立方公尺。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【科技教育】 【生涯規劃教育】

		3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶		
第三週	第二單元分數的計算	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>3. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生涯規劃教育】
第四週	第二單元分數的計算	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>3. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生涯規劃教育】
第五週	第三單元容積	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 了解容積的意義及其常用的單位。</p> <p>2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>3. 了解容量的意義及其常用的單位。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第六週	第三單元容積	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u>	紙筆評量	【生涯規劃教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【教育】 【環境教育】</p>
第七週	第四單元小數的乘法	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生涯規劃教育】</p>
第八週	第四單元小數的乘法	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生涯規劃教育】</p>
第九週	第五單元十進位結構	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>
第十週	定期評量	<p>複習第一～五單元</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	

			學習態度	
第十一週	第六單元整數、小數 除以整數	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 能做小數與分數的互換。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	第六單元整數、小數 除以整數	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 能做小數與分數的互換。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	第七單元表面積	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】
第十四週	第七單元表面積	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】
第十五週	第八單元比率與百分率	<p>*<u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u></p> <p>1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。</p> <p>2. 認識百分率及其在生活中的應用。</p> <p>【學習策略】</p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】

		2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶		
第十六週	第八單元比率與百分率	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 【學習策略】 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】
第十七週	第九單元時間的乘除	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 【學習策略】 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】
第十八週	第九單元時間的乘除	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 【學習策略】 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖	* <u>簡化/減量、口頭/視覺線索提示</u> 1. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係。 2. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里。 3. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 【學習策略】 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】

		3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶		
第二十週	定期評量	複習第六～十單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十一週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

26. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

27. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

28. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 全 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建樺

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識木部的字 1	<p>認識「木、杯、板、本」</p> <p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀與「木、杯、板、本」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「木、杯、板、本」之目標字 <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀「木、杯、板、本」目標字 2.能仿寫「木、杯、板、本」目標字 <p>c 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能參與認讀、仿寫「木、杯、板、本」目標字。 	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第二週	認識木部的字 2	<p>認識「模、末、榜、棉」</p> <p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀與「模、末、榜、棉」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「模、末、榜、棉」之目標字 <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀「模、末、榜、棉」目標字 2.能仿寫「模、末、榜、棉」目標字 <p>c 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能參與認讀、仿寫「模、末、榜、棉」目標字。 	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第三週	認識木部的字 3	<p>認識「桃、梯、條、樓」</p> <p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀與「桃、梯、條、樓」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「桃、梯、條、樓」之目標字 <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀「桃、梯、條、樓」目標字 	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	

		<p>2.能仿寫「桃、梯、條、樓」目標字</p> <p>c組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「桃、梯、條、樓」目標字。</p>		
第四週	認識木部的字 4	<p>認識「棵、梨、柳、格」</p> <p>A組：</p> <p>1.能認讀與「棵、梨、柳、格」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「棵、梨、柳、格」之目標字</p> <p>B組：</p> <p>1.能認讀「棵、梨、柳、格」目標字</p> <p>2.能仿寫「棵、梨、柳、格」目標字</p> <p>c組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「棵、梨、柳、格」目標字。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第五週	認識木部的字 5	<p>認識「桶、枯、橫、機」</p> <p>A組：</p> <p>1.能認讀與「桶、枯、橫、機」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「桶、枯、橫、機」之目標字</p> <p>B組：</p> <p>1.能認讀「桶、枯、橫、機」目標字</p> <p>2.能仿寫「桶、枯、橫、機」目標字</p> <p>c組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「桶、枯、橫、機」目標字。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第六週	認識木部的字 6	<p>認識「校、檢、橘、枝」</p> <p>A組：</p> <p>1.能認讀與「校、檢、橘、枝」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「校、檢、橘、枝」之目標字</p> <p>B組：</p> <p>1.能認讀「校、檢、橘、枝」目標字</p> <p>2.能仿寫「校、檢、橘、枝」目標字</p> <p>c組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「校、檢、橘、枝」目標字。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	

第七週	認識木部的字 7	認識「橋、植、查、柵」 A 組： 1.能認讀與「橋、植、查、柵」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「橋、植、查、柵」之目標字 B 組： 1.能認讀「橋、植、查、柵」目標字 2.能仿寫「橋、植、查、柵」目標字 c 組： 1.能參與認讀、仿寫「橋、植、查、柵」目標字。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	家庭教育
第八週	認識木部的字 8	認識「桌、栽、梳、束」 A 組： 1.能認讀與「桌、栽、梳、束」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「桌、栽、梳、束」之目標字 B 組： 1.能認讀「桌、栽、梳、束」目標字 2.能仿寫「桌、栽、梳、束」目標字 c 組： 1.能參與認讀、仿寫「桌、栽、梳、束」目標字。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第九週	認識木部的字 9	認識「染、材、村、森」 A 組： 1.能認讀與「染、材、村、森」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「染、材、村、森」之目標字 B 組： 1.能認讀「染、材、村、森」目標字 2.能仿寫「染、材、村、森」目標字 c 組： 1.能參與認讀、仿寫「染、材、村、森」目標字。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第十週	認識木部的字 10	認識「業、柚、樣、未」 A 組： 1.能認讀與「業、柚、樣、未」目標字相關之語句。	紙筆評量 口語評量 實作評量	

		<p>2.能仿寫、聽寫「業、柚、樣、未」之目標字</p> <p>B組：</p> <p>1.能認讀「業、柚、樣、未」目標字</p> <p>2.能仿寫「業、柚、樣、未」目標字</p> <p>c組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「業、柚、樣、未」目標字。</p>	學習態度	
第十一週	認識木部的字 11	<p>認識「椰、株、柿、柔」</p> <p>A組：</p> <p>1.能認讀與「椰、株、柿、柔」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「椰、株、柿、柔」之目標字</p> <p>B組：</p> <p>1.能認讀「椰、株、柿、柔」目標字</p> <p>2.能仿寫「椰、株、柿、柔」目標字</p> <p>c組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「椰、株、柿、柔」目標字。</p>	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第十二週	認識木部的字 12	<p>認識「椅、樹、枕、棄」</p> <p>A組：</p> <p>1.能認讀與「椅、樹、枕、棄」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「椅、樹、枕、棄」之目標字</p> <p>B組：</p> <p>1.能認讀「椅、樹、枕、棄」目標字</p> <p>2.能仿寫「椅、樹、枕、棄」目標字</p> <p>c組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「椅、樹、枕、棄」目標字。</p>	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	環境教育
第十三週	認識木部的字 13	<p>認識「柴、橋、椒、果」</p> <p>A組：</p> <p>1.能認讀與「柴、橋、椒、果」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「柴、橋、椒、果」之目標字</p> <p>B組：</p> <p>1.能認讀「柴、橋、椒、果」目標字</p>	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	

		<p>2.能仿寫「柴、橋、椒、果」目標字</p> <p>c組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「柴、橋、椒、果」目標字。</p>		
第十四週	認識木部的字 14	<p>認識「櫛、欄、檉、櫻」</p> <p>A組：</p> <p>1.能認讀與「櫛、欄、檉、櫻」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「櫛、欄、檉、櫻」之目標字</p> <p>B組：</p> <p>1.能認讀「櫛、欄、檉、櫻」目標字</p> <p>2.能仿寫「櫛、欄、檉、櫻」目標字</p> <p>c組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「櫛、欄、檉、櫻」目標字。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第十五週	認識木部的字 15	<p>認識「極、根、樂、東」</p> <p>A組：</p> <p>1.能認讀與「極、根、樂、東」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「極、根、樂、東」之目標字</p> <p>B組：</p> <p>1.能認讀「極、根、樂、東」目標字</p> <p>2.能仿寫「極、根、樂、東」目標字</p> <p>c組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「極、根、樂、東」目標字。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第十六週	認識心部的字 1	<p>認識「檔、標、棒」</p> <p>A組：</p> <p>1.能認讀與「檔、標、棒」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「檔、標、棒」之目標字</p> <p>B組：</p> <p>1.能認讀「檔、標、棒」目標字</p> <p>2.能仿寫「檔、標、棒」目標字</p> <p>c組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「檔、標、棒」目標字。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	

第十七週	認識心部的字 2	<p>認識「怕、但、必、忙」</p> <p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀與「怕、但、必、忙」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「怕、但、必、忙」之目標字 <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀「怕、但、必、忙」目標字 2.能仿寫「怕、但、必、忙」目標字 <p>c 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能參與認讀、仿寫「怕、但、必、忙」目標字。 	口語評量 實作評量 學習態度	
第十八週	認識心部的字 3	<p>認識「忍、忘、念、快」</p> <p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀與「忍、忘、念、快」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「忍、忘、念、快」之目標字 <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀「忍、忘、念、快」目標字 2.能仿寫「忍、忘、念、快」目標字 <p>c 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能參與認讀、仿寫「忍、忘、念、快」目標字。 	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第十九週	認識心部的字 4	<p>認識「怒、怪、急、性」</p> <p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀與「怒、怪、急、性」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「怒、怪、急、性」之目標字 <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀「怒、怪、急、性」目標字 2.能仿寫「怒、怪、急、性」目標字 <p>c 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能參與認讀、仿寫「怒、怪、急、性」目標字。 <p>議題融入-家庭暴力防治相關語詞「怒氣、責怪、著急、急性子」</p>	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	家庭暴力防治 課程
第二十週	認識心部的字 5	<p>認識「怎、思、怨、恨」</p>	紙筆評量	

		<p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「怎、思、怨、恨」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「怎、思、怨、恨」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「怎、思、怨、恨」目標字</p> <p>2.能仿寫「怎、思、怨、恨」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「怎、思、怨、恨」目標字。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	
第二十一週	認識心部的字 6	<p>認識「恐、恩、您、患」</p> <p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「恐、恩、您、患」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「恐、恩、您、患」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「恐、恩、您、患」目標字</p> <p>2.能仿寫「恐、恩、您、患」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「恐、恩、您、患」目標字。</p> <p>議題融入-家庭暴力防治相關語詞「驚恐、患得患失、傷患」</p>	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	家庭暴力防治 課程
第二十二週	認識心部的字 7	<p>認識「惜、悔、悅、悲」</p> <p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「惜、悔、悅、悲」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「惜、悔、悅、悲」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「惜、悔、悅、悲」目標字</p> <p>2.能仿寫「惜、悔、悅、悲」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「惜、悔、悅、悲」目標字。</p>	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識心部的字 8	認識「悶、情、惡、憤」	紙筆評量	家庭教育

		<p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「悶、情、惡、憤」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「悶、情、惡、憤」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「悶、情、惡、憤」目標字</p> <p>2.能仿寫「悶、情、惡、憤」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「悶、情、惡、憤」目標字。</p>	<p>口語評量 實作評量 學習態度</p>	
第二週	認識心部的字 9	<p>認識「惱、感、想、愁」</p> <p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「惱、感、想、愁」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「惱、感、想、愁」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「惱、感、想、愁」目標字</p> <p>2.能仿寫「惱、感、想、愁」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「惱、感、想、愁」目標字。</p>	<p>紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度</p>	性侵害犯罪防治課程
第三週	認識心部的字 10	<p>認識「惹、慈、愛、意」</p> <p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「惹、慈、愛、意」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「惹、慈、愛、意」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「惹、慈、愛、意」目標字</p> <p>2.能仿寫「惹、慈、愛、意」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「惹、慈、愛、意」目標字。</p>	<p>紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度</p>	
第四週	認識心部的字 11	<p>認識「愉、態、愷、慌」</p> <p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「愉、態、愷、慌」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「愉、態、愷、慌」之目標字</p>	<p>紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度</p>	

		<p>B 組：</p> <p>1.能認讀「愉、態、愷、慌」目標字</p> <p>2.能仿寫「愉、態、愷、慌」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「愉、態、愷、慌」目標字。</p>		
第五週	認識心部的字 12	<p>認識「慣、慮、慢、慙」</p> <p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「慣、慮、慢、慙」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「慣、慮、慢、慙」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「慣、慮、慢、慙」目標字</p> <p>2.能仿寫「慣、慮、慢、慙」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「慣、慮、慢、慙」目標字。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第六週	認識心部的字 13	<p>認識「慧、慶、憂、慰」</p> <p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「慧、慶、憂、慰」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「慧、慶、憂、慰」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「慧、慶、憂、慰」目標字</p> <p>2.能仿寫「慧、慶、憂、慰」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「慧、慶、憂、慰」目標字。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	家庭教育
第七週	認識心部的字 14	<p>認識「愆、憤、憐、愆」</p> <p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「愆、憤、憐、愆」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「愆、憤、憐、愆」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「愆、憤、憐、愆」目標字</p> <p>2.能仿寫「愆、憤、憐、愆」目標字</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	

		c 組： 1.能參與認讀、仿寫「慇、憤、憐、懇」目標字。		
第八週	認識心部的字 15	認識「憾、懇、懲、憶」 A 組： 1.能認讀與「憾、懇、懲、憶」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「憾、懇、懲、憶」之目標字 B 組： 1.能認讀「憾、懇、懲、憶」目標字 2.能仿寫「憾、懇、懲、憶」目標字 c 組： 1.能參與認讀、仿寫「憾、懇、懲、憶」目標字。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	性別平等教育
第九週	認識火部的字 1	認識「火、灼、灶、炒」 A 組： 1.能認讀與「火、灼、灶、炒」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「火、灼、灶、炒」之目標字 B 組： 1.能認讀「火、灼、灶、炒」目標字 2.能仿寫「火、灼、灶、炒」目標字 c 組： 1.能參與認讀、仿寫「火、灼、灶、炒」目標字。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第十週	認識火部的字 2	認識「炮、炭、炸、烈」 A 組： 1.能認讀與「炮、炭、炸、烈」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「炮、炭、炸、烈」之目標字 B 組： 1.能認讀「炮、炭、炸、烈」目標字 2.能仿寫「炮、炭、炸、烈」目標字 c 組： 1.能參與認讀、仿寫「炮、炭、炸、烈」目標字。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第十一週	認識火部的字 3	認識「烤、烹、烘、烏」	紙筆評量	

		<p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「烤、烹、烘、烏」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「烤、烹、烘、烏」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「烤、烹、烘、烏」目標字</p> <p>2.能仿寫「烤、烹、烘、烏」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「烤、烹、烘、烏」目標字。</p>	<p>口語評量 實作評量 學習態度</p>	
第十二週	認識火部的字 4	<p>認識「無、焰、煮、然」</p> <p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「無、焰、煮、然」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「無、焰、煮、然」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「無、焰、煮、然」目標字</p> <p>2.能仿寫「無、焰、煮、然」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「無、焰、煮、然」目標字。</p>	<p>紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度</p>	家庭教育課程
第十三週	認識火部的字 5	<p>認識「煩、煎、照、熄」</p> <p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「煩、煎、照、熄」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「煩、煎、照、熄」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「煩、煎、照、熄」目標字</p> <p>2.能仿寫「煩、煎、照、熄」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「煩、煎、照、熄」目標字。</p>	<p>紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度</p>	
第十四週	認識火部的字 6	<p>認識「煙、熊、熟、熱」</p> <p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「煙、熊、熟、熱」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「煙、熊、熟、熱」之目標字</p>	<p>紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度</p>	

		<p>B 組：</p> <p>1.能認讀「煙、熊、熟、熱」目標字</p> <p>2.能仿寫「煙、熊、熟、熱」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「煙、熊、熟、熱」目標字。</p>		
第十五週	認識火部的字 7	<p>認識「熨、燈、燙、燒」</p> <p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「熨、燈、燙、燒」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「熨、燈、燙、燒」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「熨、燈、燙、燒」目標字</p> <p>2.能仿寫「熨、燈、燙、燒」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「熨、燈、燙、燒」目標字。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第十六週	認識火部的字 8	<p>認識「燃、燕、燥、燭」</p> <p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「燃、燕、燥、燭」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「燃、燕、燥、燭」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「燃、燕、燥、燭」目標字</p> <p>2.能仿寫「燃、燕、燥、燭」目標字</p> <p>c 組：</p> <p>1.能參與認讀、仿寫「燃、燕、燥、燭」目標字。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	家庭教育課程
第十七週	認識戶部的字	<p>認識「戶、房、所、扇」</p> <p>A 組：</p> <p>1.能認讀與「戶、房、所、扇」目標字相關之語句。</p> <p>2.能仿寫、聽寫「戶、房、所、扇」之目標字</p> <p>B 組：</p> <p>1.能認讀「戶、房、所、扇」目標字</p> <p>2.能仿寫「戶、房、所、扇」目標字</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	

		c 組： 1.能參與認讀、仿寫「」目標字。		
第十八週	認識斤部的字	認識「斤、斧、新、斷」 A 組： 1.能認讀與「斤、斧、新、斷」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「斤、斧、新、斷」之目標字 B 組： 1.能認讀「斤、斧、新、斷」目標字 2.能仿寫「斤、斧、新、斷」目標字 c 組： 1.能參與認讀、仿寫「斤、斧、新、斷」目標字。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第十九週	認識方部的字	認識「旁、旅、旋、旗」 A 組： 1.能認讀與「旁、旅、旋、旗」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「旁、旅、旋、旗」之目標字 B 組： 1.能認讀「旁、旅、旋、旗」目標字 2.能仿寫「旁、旅、旋、旗」目標字 c 組： 1.能參與認讀、仿寫「旁、旅、旋、旗」目標字。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第二十週	認識方部的字	認識「施、於、族、方」 A 組： 1.能認讀與「施、於、族、方」目標字相關之語句。 2.能仿寫、聽寫「施、於、族、方」之目標字 B 組： 1.能認讀「施、於、族、方」目標字 2.能仿寫「施、於、族、方」目標字 c 組： 1.能參與認讀、仿寫「施、於、族、方」目標字。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第二十一週	複習方、斤、戶、火、	A 組：	紙筆評量	

	心、木部的字	能認讀與方、斤、戶、火、心、木部目標字相關之語句。 B 組： 能認讀與方、斤、戶、火、心、木部目標字 C 組： 能參與認讀與方、斤、戶、火、心、木部目標字	口語評量 實作評量 學習態度	
--	--------	---	----------------------	--

113 學年度三、四、五、六年級 英語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳建樺

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識字母 A	A 組: 1.能聆聽字母 A 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Aa。 3.能配對 A 及 a。 B 組: 1.能聆聽字母 A 的英文歌曲。 2.能仿說、仿寫 Aa。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第二週	認識字母 B	複習字母 A，認識字母 B A 組: 1.能聆聽字母 B 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Bb。 3.能配對 A 及 a、B 及 b。 B 組: 1.能聆聽字母 B 的英文歌曲。 2.能辨識 Aa、仿說及仿寫 Bb。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	性別平等教育
第三週	認識字母 C	複習字母 A、B，認識字母 C A 組: 1.能聆聽字母 C 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Cc。 3.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c。 B 組:	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	

		<p>1.能聆聽字母 C 的英文歌曲。</p> <p>2.能辨識 Aa、Bb、仿說及仿寫 Cc。</p>		
第四週	複習字母 ABC	<p>複習字母 ABC</p> <p>A 組:</p> <p>1.能認讀、聽寫 Aa、Bb、Cc。</p> <p>2.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c。</p> <p>B 組:</p> <p>能辨識 Aa、Bb、Cc。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第五週	認識字母 D	<p>複習字母 ABC，認識字母 D</p> <p>A 組:</p> <p>1.能聆聽字母 D 的英文歌曲。</p> <p>2.能認讀、聽寫 Dd。</p> <p>3.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d。</p> <p>B 組:</p> <p>1.能聆聽字母 D 的英文歌曲。</p> <p>2.能辨識 Aa、Bb、Cc，仿說及仿寫 Dd。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第六週	認識字母 E	<p>複習字母 ABCD，認識字母 E</p> <p>A 組:</p> <p>1.能聆聽字母 E 的英文歌曲。</p> <p>2.能認讀、聽寫 Ee。</p> <p>3.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e。</p> <p>B 組:</p> <p>1.能聆聽字母 E 的英文歌曲。</p> <p>2.能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、仿說及仿寫 E 及 e。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第七週	認識字母 F	<p>複習字母 ABCDE，認識字母 F</p> <p>A 組:</p> <p>1.能聆聽字母 F 的英文歌曲。</p> <p>2.能認讀、聽寫 Ff。</p> <p>3.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f。</p> <p>B 組:</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	家庭教育

		<p>1.能聆聽字母 E 的英文歌曲。</p> <p>2.能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee，仿說及仿寫 F 及 f。</p>		
第八週	複習字母 ABCDEF	<p>複習字母 ABCDEF</p> <p>A 組:</p> <p>1.能認讀、聽寫 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff。</p> <p>2.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f。</p> <p>B 組:</p> <p>能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第九週	認識字母 G	<p>複習字母 ABCDEF，認識字母 G</p> <p>A 組:</p> <p>1.能聆聽字母 G 的英文歌曲。</p> <p>2.能認讀、聽寫 Gg。</p> <p>3.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f、G 及 g。</p> <p>B 組:</p> <p>1.能聆聽字母 G 的英文歌曲。</p> <p>2.能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff，仿說及仿寫 G 及 g。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	性別平等教育
第十週	認識字母 H	<p>複習字母 ABCDEFG，認識字母 H</p> <p>A 組:</p> <p>1.能聆聽字母 H 的英文歌曲。</p> <p>2.能認讀、聽寫 Hh。</p> <p>3.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f、G 及 g、H 及 h。</p> <p>B 組:</p> <p>1.能聆聽字母 G 的英文歌曲。</p> <p>2.能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg，仿說及仿寫 H 及 h。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第十一週	認識字母 I	<p>複習字母 ABCDEFGH，認識字母 I</p> <p>A 組:</p> <p>1.能聆聽字母 I 的英文歌曲。</p> <p>2.能認讀、聽寫 Ii。</p> <p>3.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f、G 及 g、</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	

		H 及 h、I 及 i B 組: 1.能聆聽字母 G 的英文歌曲。 2.能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、G g、Hh，仿說及仿寫 I 及 i。		
第十二週	複習字母 ABCDEFGHI	複習字母 ABCDEFGHI A 組: 1.能認讀、聽寫 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg、Hh、Ii。 2.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f、G 及 g、H 及 h、I 及 i B 組: 能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、G g、Hh、Ii。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第十三週	認識字母 J	複習字母 ABCDEFGHI，認識字母 J A 組: 1.能聆聽字母 J 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Jj。 3.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f、G 及 g、H 及 h、I 及 i、J 及 j。 B 組: 1.能聆聽字母 J 的英文歌曲。 2.能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg、Hh、Ii，仿說及仿寫 J 及 j。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第十四週	認識字母 K	複習字母 ABCDEFGHIJ，認識字母 K A 組: 1.能聆聽字母 K 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Kk。 3.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f、G 及 g、H 及 h、I 及 i、J 及 j、K 及 k。 B 組: 1.能聆聽字母 J 的英文歌曲。 2.能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg、Hh、Ii、Jj，仿說及仿寫	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	

		K 及 k。		
第十五週	認識字母 L	<p>複習字母 ABCDEFGHIJK，認識字母 L</p> <p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽字母 L 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Ll。 3.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f、G 及 g、H 及 h、I 及 i、J 及 j、K 及 k、L 及 l。 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽字母 J 的英文歌曲。 2.能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg、Hh、Ii、Jj、Kk，仿說及仿寫 L 及 l。 	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第十六週	複習字母 ABCDEFGHIJKL	<p>複習字母 ABCDEFGHIJKL</p> <p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀、聽寫 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg、Hh、Ii、Jj、Kk、Ll。 2.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f、G 及 g、H 及 h、I 及 i、J 及 j、K 及 k、L 及 l。 <p>B 組:</p> <p>能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg、Hh、Ii、Jj、Kk、Ll。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第十七週	認識字母 M	<p>複習字母 ABCDEFGHIJKL，認識字母 M</p> <p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽字母 M 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Mm。 3.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f、G 及 g、H 及 h、I 及 i、J 及 j、K 及 k、L 及 l、M 及 m。 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽字母 M 的英文歌曲。 2.能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg、Hh、Ii、Jj、Kk、Ll，仿說及仿寫 M 及 m。 	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	家庭教育
第十八週	認識字母 N	複習字母 ABCDEFGHIJKLM，認識字母 N	紙筆評量	

		<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽字母 N 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Nn。 3.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f、G 及 g、H 及 h、I 及 i、J 及 j、K 及 k、L 及 l、M 及 m、N 及 n。 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽字母 N 的英文歌曲。 2.能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg、Hh、Ii、Jj、Kk、Ll、Mm，仿說及仿寫 N 及 n。 	<p>口語評量 實作評量 學習態度</p>	
第十九週	認識字母 O	<p>複習字母 ABCDEFGHIJKLMN，認識字母 o</p> <p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽字母 O 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Oo。 3.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f、G 及 g、H 及 h、I 及 i、J 及 j、K 及 k、L 及 l、M 及 m、N 及 n、O 及 o。 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽字母 O 的英文歌曲。 2.能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg、Hh、Ii、Jj、Kk、Ll、Mm、Nn，仿說及仿寫 O 及 o。 	<p>紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度</p>	
第二十週	複習字母 ABCDEFGHIJKLMNO	<p>複習字母 ABCDEFGHIJKLMNO</p> <p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀、聽寫 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg、Hh、Ii、Jj、Kk、Ll、Mm、Nn、Oo。 2.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f、G 及 g、H 及 h、I 及 i、J 及 j、K 及 k、L 及 l、M 及 m、N 及 n、O 及 o。 3.聆聽字母 ABCDEFGHIJKLMNO 的英文歌曲。 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、G g、Hh、Ii、Jj、Kk、Ll、Mm、Nn、Oo。 2.聆聽字母 ABCDEFGHIJKLMNO 的英文歌曲。 	<p>紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度</p>	
第二十一週				
第二十二週				

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識字母 P	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽字母 P 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Pp。 3.能配對 P 及 p。 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽字母 P 的英文歌曲。 2.能仿說、仿寫 Pp。 	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第二週	認識字母 Q	<p>複習字母 P，認識字母 Q</p> <p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽字母 Q 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Qq。 3.能配對 P 及 p、Q 及 q。 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽字母 Q 的英文歌曲。 2.能辨識 Pp、仿說及仿寫 Qq。 	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第三週	認識字母 R	<p>複習字母 PQ，認識字母 R</p> <p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽字母 R 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Rr。 3.能配對 P 及 p、Q 及 q、R 及 r。 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽字母 R 的英文歌曲。 2.能辨識 Pp、Qq，仿說及仿寫 R 及 r。 	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	家庭教育
第四週	複習字母 PQR	<p>複習字母 PQR</p> <p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀、聽寫 Pp、Qq、Rr。 2.能配對 P 及 p、Q 及 q、R 及 r。 <p>B 組:</p>	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	

		能辨識 Pp、Qq、Rr。		
第五週	認識字母 S	複習字母 PQR，認識字母 S A 組: 1.能聆聽字母 S 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Ss。 3.能配對 P 及 p、Q 及 q、R 及 r、S 及 s。 B 組: 1.能聆聽字母 S 的英文歌曲。 2.能辨識 Pp、Qq、Rr，仿說及仿寫 S 及 s。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	性別平等教育
第六週	認識字母 T	複習字母 PQRS，認識字母 T A 組: 1.能聆聽字母 T 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Tt。 3.能配對 P 及 p、Q 及 q、R 及 r、S 及 s、T 及 t。 B 組: 1.能聆聽字母 T 的英文歌曲。 2.能辨識 Pp、Qq、Rr、Ss，仿說及仿寫 T 及 t。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第七週	認識字母 U	複習字母 PQRST，認識字母 U A 組: 1.能聆聽字母 U 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Uu。 3.能配對 P 及 p、Q 及 q、R 及 r、S 及 s、T 及 t、U 及 u。 B 組: 1.能聆聽字母 U 的英文歌曲。 2.能辨識 Pp、Qq、Rr、Ss、Tt，仿說及仿寫 U 及 u。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第八週	複習字母 PQRSTU	複習字母 PQRSTU A 組: 1.能認讀、聽寫 Pp、Qq、Rr、Ss、Tt、Uu。 2.能配對 P 及 p、Q 及 q、R 及 r、S 及 s、T 及 t、U 及 u。 B 組:	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	

		能辨識 Pp、Qq、Rr、Ss、Tt、Uu。		
第九週	認識字母 V	複習字母 PQRSTU，認識字母 V A 組: 1.能聆聽字母 V 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Vv。 3.能配對 P 及 p、Q 及 q、R 及 r、S 及 s、T 及 t、U 及 u、V 及 v。 B 組: 1.能聆聽字母 V 的英文歌曲。 2.能辨識 Pp、Qq、Rr、Ss、Tt、Uu，仿說及仿寫 V 及 v。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第十週	認識字母 W	複習字母 PQRSTUV，認識字母 W A 組: 1.能聆聽字母 W 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Ww。 3.能配對 P 及 p、Q 及 q、R 及 r、S 及 s、T 及 t、U 及 u、V 及 v、W 及 w。 B 組: 1.能聆聽字母 W 的英文歌曲。 2.能辨識 Pp、Qq、Rr、Ss、Tt、Uu、Vv，仿說及仿寫 W 及 w。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第十一週	認識字母 X	複習字母 PQRSTUVW，認識字母 X A 組: 1.能聆聽字母 X 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Xx。 3.能配對 P 及 p、Q 及 q、R 及 r、S 及 s、T 及 t、U 及 u、V 及 v、W 及 w、X 及 x。 B 組: 1.能聆聽字母 X 的英文歌曲。 2.能辨識 Pp、Qq、Rr、Ss、Tt、Uu、Vv、Ww，仿說及仿寫 X 及 x。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第十二週	複習字母 PQRSTUVWX	複習字母 PQRSTUVWX A 組: 1.能認讀、聽寫 Pp、Qq、Rr、Ss、Tt、Uu、Vv、Ww、Xx。	紙筆評量 口語評量 實作評量	

		<p>2.能配對 P 及 p、Q 及 q、R 及 r、S 及 s、T 及 t、U 及 u、V 及 v、W 及 w、X 及 x。</p> <p>B 組: 能辨識 Pp、Qq、Rr、Ss、Tt、Uu、Vv、Ww、Xx。</p>	學習態度	
第十三週	認識字母 Y	<p>複習字母 PQRSTUUVWX，認識字母 Y</p> <p>A 組: 1.能聆聽字母 Y 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Yy。 3.能配對 P 及 p、Q 及 q、R 及 r、S 及 s、T 及 t、U 及 u、V 及 v、W 及 w、X 及 x、Y 及 y。</p> <p>B 組: 1.能聆聽字母 Y 的英文歌曲。 2.能辨識 Pp、Qq、Rr、Ss、Tt、Uu、Vv、Ww、Xx，仿說及仿寫 Y 及 y。</p>	<p>紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度</p>	
第十四週	認識字母 Z	<p>複習字母 PQRSTUUVWXY，認識字母 Z</p> <p>A 組: 1.能聆聽字母 Z 的英文歌曲。 2.能認讀、聽寫 Zz。 3.能配對 P 及 p、Q 及 q、R 及 r、S 及 s、T 及 t、U 及 u、V 及 v、W 及 w、X 及 x、Y 及 y、Z 及 z。</p> <p>B 組: 1.能聆聽字母 Z 的英文歌曲。 2.能辨識 Pp、Qq、Rr、Ss、Tt、Uu、Vv、Ww、Xx、Yy，仿說及仿寫 Z 及 z。</p>	<p>紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度</p>	
第十五週	複習字母 PQRSTUUVWXYZ	<p>複習字母 PQRSTUUVWXYZ</p> <p>A 組: 1.能認讀、聽寫 Pp、Qq、Rr、Ss、Tt、Uu、Vv、Ww、Xx、Yy、Zz。 2.能配對 P 及 p、Q 及 q、R 及 r、S 及 s、T 及 t、U 及 u、V 及 v、W 及 w、X 及 x、Y 及 y、Z 及 z。</p>	<p>紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度</p>	

		B 組: 能辨識 Pp、Qq、Rr、Ss、Tt、Uu、Vv、Ww、Xx、Yy、Zz。		
第十六週	複習字母 ABCDEFG	複習字母 ABCDEFG A 組: 1.能認讀、聽寫 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg。 2.能配對 A 及 a、B 及 b、C 及 c、D 及 d、E 及 e、F 及 f、G 及 g。 3.聆聽字母 ABCDEFG 的英文歌曲。 B 組: 1.能辨識 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg。 2.聆聽字母 ABCDEFG 的英文歌曲。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	環境教育
第十七週	認識字母 HIJKLMN	複習字母 HIJKLMN A 組: 1.能認讀、聽寫 Hh、Ii、Jj、Kk、Ll、Mm、Nn。 2.能配對 H 及 h、I 及 i、J 及 j、K 及 k、L 及 l、M 及 m、N 及 n。 3.聆聽字母 HIJKLMN 的英文歌曲。 B 組: 1.能辨識 Hh、Ii、Jj、Kk、Ll、Mm、Nn。 2.聆聽字母 HIJKLMN 的英文歌曲。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第十八週	認識字母 OPQRST	複習字母 OPQRST A 組: 1.能認讀、聽寫 Oo、Pp、Qq、Rr、Ss、Tt。 2.能配對 O 及 o、P 及 p、Q 及 q、R 及 r、S 及 s、T 及 t。 3.聆聽字母 OPQRST 的英文歌曲。 B 組: 1.能辨識 Oo、Pp、Qq、Rr、Ss、Tt。 2.聆聽字母 OPQRST 的英文歌曲。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	

第十九週	認識字母 UVWXYZ	複習字母 UVWXYZ A 組: 1.能認讀、聽寫 Uu、Vv、Ww、Xx、Yy、Zz。 2.能配對 U 及 u、V 及 v、W 及 w、X 及 x、Y 及 y、Z 及 z。 B 組: 能辨識 Uu、Vv、Ww、Xx、Yy、Zz。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第二十週	認識字母 A~Z	複習字母 A~Z A 組: 1.能認讀、聽寫 Aa~Zz。 2.能配對大小寫 Aa~Zz。 B 組: 能辨識 Aa~Zz。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第二十一週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 全年級 自然科學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建樺

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	磁鐵好好玩 1	<p>認識磁鐵可吸引的物品。</p> <p>A、B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過實作發現可被磁鐵吸引的材質為何。 2.透過實作發現不能被磁鐵吸引的材質為何。 <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能在動作及口語提示下，體驗磁鐵可以吸附鐵製品。 2.能在動作及口語提示下，體驗磁鐵不可以吸附鐵製品以外的東西。 	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第二週	磁鐵好好玩 2	<p>認識磁鐵在生活中的應用。</p> <p>A、B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過實物及影片觀察，發現磁鐵加鐵片能增加磁力。 2.找出生活中磁鐵加鐵片的物品應用。 <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過實物及影片觀察，在直接提示下知道磁鐵加鐵片能增加磁力。 2.能在直接提示下知道生活中磁鐵加鐵片的物品有哪些。 	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第三週	磁鐵好好玩 3	<p>認識磁鐵在生活中的應用以及磁鐵從哪裡來。</p> <p>A、B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從教室及家中找尋哪些物品應用了磁鐵的特性。 	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	

		<p>2.透過聆聽閱讀磁鐵從哪裡來。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能在直接提示下知道教室及家中哪些物品應用了磁鐵的特性。</p> <p>2.透過聆聽閱讀磁鐵從哪裡來。</p>	學習態度	
第四週	千變萬化的水 1	<p>認識毛細現象 1。</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能透過影片觀看「水的移動」。</p> <p>2.能透過觀察，在提示下發現在生活情境中，水可以滲進某些物體並且在其中移動。</p> <p>3.能透過觀察，在提示下發現在生活情境中，水不能滲進某些物體。</p> <p>4.能從圖片或實物中，說出或指出何為毛細現象。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能透過影片觀看「水的移動」。</p> <p>2.能在直接提示下觀看在生活情境中，水可以滲進某些物體並且在其中移動，了解毛細現象。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	
第五週	千變萬化的水 2	<p>認識毛細現象 2。</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能透過圖片及影片觀察，在引導下發現水可以滲進某些物體與否的差異。</p> <p>2.舉例說出生活中哪些物品可以讓水滲進及其原因。</p> <p>3.舉例說出生活中哪些物品不能讓水滲進及其原因。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能透過圖片及影片觀察，在直接提示下知道水可以滲進某些物體與否的差異。</p> <p>2.能聆聽同儕說出說出生活中哪些物品可以讓水滲進及其原因。</p>	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第六週	千變萬化的水 3	<p>認識水的三態變化 1</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能說出自然界中的水有哪些。</p> <p>2.能透過觀察說出冰和水的差異。</p> <p>3.能說出自然界中水凝固成冰的現象。</p>	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	

		<p>4.能透過實驗觀察說出溫度對水「凝固」成冰的影響。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能聆聽同儕說出自然界中的水有哪些。</p> <p>2.能透過感官感受冰和水的差異。</p> <p>3.能聆聽同儕說出自然界中水凝固成冰的現象。</p> <p>4.能透過實驗聆聽同儕說出溫度對水「凝固」成冰的影響。</p>		
第七週	千變萬化的水 4	<p>認識水的三態變化 2</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能說出自然界中冰融化成水的現象。</p> <p>2.能透過實驗觀察說出溫度對冰塊「融化」的影響。</p> <p>3.能觀看溫室效應-冰層融化的影片。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能聆聽同儕說出自然界中冰融化成水的現象。</p> <p>2.能觀看實驗操作聆聽同儕說出溫度對冰塊「融化」的影響。</p> <p>3.能觀看溫室效應-冰層融化的影片。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第八週	千變萬化的水 5	<p>認識水的三態變化 3</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能在引導下知道地球暖化的原因。</p> <p>2.能在引導下知道地球暖化對環境造成的影響。</p> <p>3.能在引導下說出減緩地球暖化個人能實踐的作為。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能聆聽地球暖化的原因。</p> <p>2.能聆聽地球暖化對環境造成的影響。</p> <p>3.能聆聽同儕說出減緩地球暖化能實踐的作為有哪些。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	環境教育
第九週	千變萬化的水 6	<p>認識水的三態變化 4</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能說出生活中水蒸發成水蒸氣的現象。</p> <p>2.能透過實驗觀察說出溫度與水「蒸發」成水蒸氣的影響。</p> <p>C 組:</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	

		<p>1.能聆聽同儕說出生活中水蒸發成水蒸氣的現象。</p> <p>2.能透過實驗聆聽同儕說出溫度與水「蒸發」成水蒸氣的影響。</p>		
第十週	千變萬化的水 7	<p>認識水的三態變化 5</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能說出生活中水蒸氣凝結成水的現象。</p> <p>2.能透過實驗觀察說出溫度與水蒸氣「凝結」成水的影響。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能聆聽同儕說出生活中水蒸發成水蒸氣的現象。</p> <p>2.能透過實驗聆聽同儕說出溫度與水蒸氣「凝結」成水的影響。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第十一週	千變萬化的水 8	<p>認識水與生物的重要性</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能透過影片、圖片，了解水與生物的重要性為何。</p> <p>2.能說出節約用水的方法。</p> <p>3.能認識省水標章。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能透過影片、圖片，聆聽同儕說出水與生物的重要性為何。</p> <p>2.能聆聽同儕說出節約用水的方法。</p> <p>3.能指出省水標章。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第十二週	千變萬化的水 9	<p>複習水的三態變化</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能說出何為「融化」「蒸發」「凝結」現象。</p> <p>2.能舉例生活中「融化」「蒸發」「凝結」現象與溫度的關係。</p> <p>3.能說出地球暖化的原因與個人能執行減緩暖化的責任。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能聆聽同儕舉例生活中「融化」「蒸發」「凝結」現象與溫度的關係。</p> <p>2.能聆聽同儕說出地球暖化的原因與個人能執行減緩暖化的責任。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	
第十三週	千變萬化的水 10	<p>透過水、溫度了解環境議題及個人應盡義務。</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能說出溫室效應、水資源缺乏對生物的影響。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	環境教育

		<p>2.能說出地球暖化的原因與個人能執行減緩暖化的責任。</p> <p>3.能說出節約用水的原因及個人應盡的責任。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能聆聽同儕說出溫室效應、水資源缺乏對生物的影響。</p> <p>2.能聆聽同儕說出地球暖化的原因與個人能執行減緩暖化的責任。</p> <p>3.能聆聽同儕說出節約用水的原因及個人應盡的責任。</p>		
第十四週	閃亮的天空 1	<p>認識一天的天空 1</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能說出太陽、月亮、星星是天空中的天體。</p> <p>2.能在校園中觀察上午和下午大樹影子的變化。</p> <p>3.能透過影片或實際觀察影子，說出太陽的東升西落。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能聆聽同儕說出太陽、月亮、星星是天空中的天體。</p> <p>2.能參與觀察校園中上午和下午大樹影子的變化。</p> <p>3.能透過影片或實際觀察影子，聆聽同儕說出太陽的東升西落。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	
第十五週	閃亮的天空 2	<p>認識一天的天空 2</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.透過影片及實際觀察，說出白天和夜晚天空的不同。</p> <p>2.能透過影片、圖片或實際觀察月亮，說出月亮的東升西落。</p> <p>C 組:</p> <p>1.透過影片及觀察，聆聽同儕說出白天和夜晚天空的不同。</p> <p>2.能透過影片、圖片，聆聽同儕說出月亮的東升西落。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	
第十六週	閃亮的天空 3	<p>認識月相 1</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能說出月亮的形狀，稱為月相。</p> <p>2.能觀看影片或實際觀察，知道不同日期看到的月相不同。</p> <p>3.能透過網路查詢不同日期的月相為何。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能聆聽同儕說出月亮的形狀，稱為月相。</p> <p>2.能觀看影片實際觀察或參與網路查詢，聆聽同儕說出不同日期的</p>	口語評量 實作評量 學習態度	

		月相為何。		
第十七週	閃亮的天空 4	認識月相 2 A、B 組: 1.能透過影片、圖片的紀錄，引導下發現並說出月相變化的規律性。 2.能透過影片了解農曆與月相及人類生活間的關係。 3.欣賞阿姆斯特壯探索月球的影片。 C 組: 1.能觀看影片、圖片的紀錄，聆聽同儕說出月相變化的規律性。 2.能觀看影片，聆聽同儕說出曆與月相及人類生活間的關係。 3.欣賞阿姆斯特壯探索月球的影片。	口語評量 實作評量 學習態度	
第十八週	太陽的秘密 1	太陽與生活 1 A、B 組: 1.能透過影片及實際觀察，引導下發現並說出太陽的光和熱對生物生長的影響為何。 2.能透過影片及實際觀察，引導下發現並說出太陽的光和熱對人類生活的影響為何。 C 組: 1.能觀看影片及參與實際觀察，聆聽同儕說出太陽的光和熱對生物生長的影響為何。 2.能觀看影片及參與實際觀察，聆聽同儕說出太陽的光和熱對人類生活的影響為何。	口語評量 實作評量 學習態度	
第十九週	太陽的秘密 2	太陽與生活 2 A、B 組: 1.能透過影片，引導下舉例說出利用太陽的光和熱應用在生活上的產品有哪些。 2.能知道太陽為再生能源，妥善利用能減少資源消耗，並在引導下舉例說出使用太陽光進而實踐節能的方式有哪些。 C 組: 1.能觀看影片，聆聽同儕說出利用太陽的光和熱應用在生活上的產品有哪些。	口語評量 實作評量 學習態度	環境教育

		2.能聆聽同儕舉例說出使用太陽光進而實踐節能的方式有哪些。		
第二十週	太陽的秘密 3	太陽與生活 3 A、B 組: 1.能透過實際觀察，在引導下畫出上午、中午、下午樹木的影子變化，並說出不同時間，樹木影子的位置不同。 2.能透過影片、圖片，認識日晷影子在不同時間的方位和長度。 C 組: 1.能參與實際觀察，聆聽同儕說出不同時間，樹木影子的位置不同。 2.能參與觀看影片、圖片，認識日晷影子在不同時間的方位和長度。	口語評量 實作評量 學習態度	
第二十一週	太陽的秘密 4	太陽與生活 4 A、B 組: 1.能透過觀察，說出每天太陽從東邊升起，中午時升到最高的位置，再從西邊落下。 2.能透過影片、圖片，在引導下了解不同季節日出的位置和時間的不同。 C 組: 1.能參與實際觀察，聆聽同儕說出每天太陽從東邊升起，中午時升到最高的位置，再從西邊落下。 2.能參與觀看影片、圖片，聆聽同儕說出不同季節日出的位置和時間有什麼不同。	口語評量 實作評量 學習態度	家庭教育
第二十二週	太陽的秘密 5	太陽與生活 5 A、B 組: 1.能透過實驗觀察，說出放進水中的筷子、在水裡的魚、浸在水中的腳，在視覺上有何變化。 2.能透過影片、實驗觀察，引導下了解折射現象。 C 組: 1.能參與實驗觀察，聆聽同儕說出放進水中的筷子、在水裡的魚、浸在水中的腳，在視覺上有何變化。 2.能參與觀看影片、實驗觀察聆聽同儕說出何謂折射現象。	口語評量 實作評量 學習態度	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	聲光的世界真有趣 1	認識聲音的產生 A、B 組: 1.能觀看影片，說出生活中會發出聲音的物體有哪些。 2.能透過實物觀察，在引導下發現並說出震動會產生聲音。 C 組: 1.能觀看影片，聆聽同儕說出生活中會發出聲音的物體有哪些。 2.能透過實物觀察和感官感受，聆聽同儕說出震動會產生聲音。	口語評量 實作評量 學習態度	
第二週	聲光的世界真有趣 2	認識聲音的傳播 A、B 組: 透過影片、實驗，說出聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。 C 組: 能參與觀看影片、實驗，聆聽同儕說出聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。	口語評量 實作評量 學習態度	
第三週	聲光的世界真有趣 3	複習聲音的產生與傳播、認識動物的聲音 A、B 組: 1.能透過影片，了解並說出許多動物發出聲音的不同功能。 2.能說出聲音是如何產生，並以何種方式傳播。 C 組: 1.能透過影片，聆聽同儕說出許多動物發出聲音的不同功能。 2.能聆聽同儕說出聲音是如何產生，並以何種方式傳播。	口語評量 實作評量 學習態度	環境教育
第四週	聲光的世界真有趣 4	認識光源和光影 A、B 組: 1.能透過影片、圖片，說出何謂光源。 2.能實際觀察，在引導下說出光和影子、形體間的關係。 C 組: 1.能觀看影片、圖片，聆聽同儕說出何謂光源。 2.能參與觀察，聆聽同儕說出光和影子、形體間的關係。	口語評量 實作評量 學習態度	
第五週	聲光的世界真有趣 5	認識光的行進方式 A、B 組:	口語評量 實作評量	

		<p>1.能實際觀察，在引導下說出光會被不透明物體阻擋。</p> <p>2.能實際觀察，在引導下說出光都是直線前進的。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能參與實際觀察，聆聽同儕說出光會被不透明物體阻擋。</p> <p>2.能參與實際觀察，聆聽同儕說出光都是直線前進的。</p>	學習態度	
第六週	聲光的世界真有趣 6	<p>認識光的反射 1</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能透過影片、圖片，說出光照射在表面光滑的物體上，會有反光的現象，所以能在這些物體上看到光。</p> <p>2.能找尋、觀察後說出生活中哪些物品有反光的現象。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能參與觀看影片、圖片，聆聽同儕說出光照射在表面光滑的物體上，會有反光的現象，所以能在這些物體上看到光。</p> <p>2.能參與觀察，聆聽同儕說出生活中哪些物品有反光的現象。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	
第七週	聲光的世界真有趣 7	<p>認識光的反射 2</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能透過實驗操作，了解並說出不同方向照射鏡子，反射方向也不同。</p> <p>2.能透過影片、圖片，了解並說出生活中的哪些功能性物品是利用反光現象所設計。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能參與實驗操作，聆聽同儕說出不同方向照射鏡子，反射方向也不同。</p> <p>2.能參與觀看影片、圖片，聆聽同儕說出生活中的哪些功能性物品是利用反光現象所設計。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	
第八週	聲光的世界真有趣 8	<p>認識光的折射</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能透過影片、圖片，了解太陽光是由不同色光組成。</p> <p>2.能透過圖片和實驗觀察，了解彩虹、肥皂泡、杯中的物體位置的視覺變化，均為「折射」現象。</p>	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	環境教育

		<p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能參與觀看影片、圖片，聆聽同儕說太陽光是由不同色光組成。 2.能參與圖片和實驗觀察，聆聽同儕說出彩虹、肥皂泡、杯中的物體位置的視覺變化，均為「折射」現象。 		
第九週	聲光的世界真有趣 9	<p>聲音和光的應用</p> <p>A、B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過影片、圖片觀察，了解並舉例說出生活中哪些物品產生的聲音和光，各有不同的功能。 2.能透過影片、圖片觀察，了解並舉例說出生活中哪些物品結合聲音和光的特性，以傳達各種不同的訊息。 <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能參與觀看影片、圖片，聆聽同儕說出生活中哪些物品產生的聲音和光，各有不同的功能。 2.能參與觀看影片、圖片，聆聽同儕說出生活中哪些物品結合聲音和光的特性，以傳達各種不同的訊息。 	口語評量 實作評量 學習態度	
第十週	生活中的力 1	<p>與力有關的現象 1</p> <p>A、B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能觀看影片、實驗觀察，引導下說出力有磁力、風力、浮力、彈力、水力、人力、獸力等不同的形式。 2.能說出不同形式的力，對人類生活的影響。 <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能參與觀看影片、實驗觀察，聆聽同儕說出力有磁力、風力、浮力、彈力、水力、人力、獸力等不同的形式。 2.聆聽同儕說出不同形式的力，對人類生活的影響為何。 	口語評量 實作評量 學習態度	環境教育
第十一週	生活中的力 2	<p>與力有關的現象 2</p> <p>A、B 組:</p> <p>能透過實驗，引導下在不同的物體上施力，觀察並記錄不同物體的恢復與否。</p> <p>C 組:</p> <p>能參與實驗，聆聽同儕說出在不同的物體上施力，不同物體的恢復</p>	口語評量 實作評量 學習態度	

		與否。		
第十二週	生活中的力 3	與力有關的現象 3 A、B 組: 1.能透過觀察，引導下說出物體飄動狀態下，風的方向和大小。 2.能透過實驗，對物品受力，在觀察下說出力的大小和方向。 C 組: 1.能參與觀察，聆聽同儕說出物體飄動狀態下，風的方向和大小。 2.能參與對物品受力實驗，聆聽同儕說出力的大小和方向。	口語評量 實作評量 學習態度	
第十三週	生活中的力 4	與力有關的現象 4 A、B 組: 1.能透過實驗及影片觀察，引導下了解並舉例說出空氣和水傳送力的方式。 2.能透過觀看阿基米德發現浮力影片，在引導下說出生活中浮力的應用。 C 組: 1.能參與實驗及影片觀察，聆聽同儕說出空氣和水均可以傳送力。 2.能透過觀看阿基米德發現浮力影片，聆聽同儕說出生活中浮力的應用。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第十四週	生活中的力 5	與力有關的現象 5 A、B 組: 1. 複習並說出力力的不同形式、施力物體的變化為何。 C 組: 1. 複習並聆聽同儕說出力力的不同形式、施力物體的變化為何。	紙筆評量 口語評量 實作評量 學習態度	
第十五週	變動的大地 1	我們的大地 1 A、B 組: 1.能透過影片、圖片觀察地表有不同的外觀和特徵，引導下說出地表由岩石、沙、土壤等組成。 2.能透過感官體驗岩石、沙、土壤的特徵為何。 C 組:	口語評量 實作評量 學習態度	

		<p>1.能參與影片、圖片的觀察，觀看地表有不同的外觀和特徵，並聆聽同儕說出地表由岩石、沙、土壤等組成。</p> <p>2.能透過感官體驗岩石、沙、土壤，並聆聽同儕說出其特徵為何。</p>		
第十六週	變動的大地 2	<p>我們的大地 2</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能在複習後說出岩石、沙、土壤有哪些特徵。</p> <p>2.能透過影片、圖片及教師說明，在引導下說出岩石、沙、土壤的用途為何。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能聆聽同儕說出岩石、沙、土壤有哪些特徵。</p> <p>2.能透過影片、圖片及教師說明，在聆聽同儕說出岩石、沙、土壤的用途為何。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	
第十七週	變動的大地 3	<p>地表的變化 1</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能透過影片、圖片觀察及教師說明，在引導下說出地表的改變因素有哪些(水流、風吹、其他)。</p> <p>2.能透過影片、圖片觀察及教師說明，在引導下說出流水對大地的影響是什麼。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能參與影片、圖片的觀察及教師說明，聆聽同儕說出地表的改變因素有哪些(水流、風吹、其他)。</p> <p>2.能參與影片、圖片的觀察及教師說明，聆聽同儕說出流水對大地的影響是什麼。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	
第十八週	變動的大地 4	<p>地表的變化 2</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能在複習後說出流水對大地有哪些影響。</p> <p>2.能透過影片、圖片觀察及教師說明，在引導下說出風對大地的影響是什麼。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能聆聽同儕說出流水對大地有哪些影響。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	

		2.能參與影片、圖片的觀察及教師說明，聆聽同儕說出風對大地的影響是什麼。		
第十九週	變動的大地 5	大地的災害 3 A、B 組: 1.能透過影片、圖片觀察及教師說明，了解強風、豪雨、地震可能造成大地改變的原因。 2.能透過影片、圖片觀察及教師說明，在引導下說出強風、豪雨、地震可能造成的災害有哪些。 C 組: 1.能參與影片、圖片的觀察及教師說明，聆聽強風、豪雨、地震可能造成大地改變的原因。 2.能參與影片、圖片的觀察及教師說明，聆聽同儕說出強風、豪雨、地震可能造成的災害有哪些。	口語評量 實作評量 學習態度	環境教育
第二十週	變動的大地 6	大地的災害 4 A、B 組: 1.能在複習後說出造成大地改變的原因有哪些，以及強風、豪雨、地震可能造成哪些災害。 2.能透過影片、圖片觀察及教師說明，了解強風、豪雨、地震來臨時，可做哪些預防措施。 C 組: 1.能聆聽同儕說出造成大地改變的原因以及強風、豪雨、地震可能造成的災害。 2.能參與影片、圖片觀察及教師說明，聆聽強風、豪雨、地震來臨時，可做哪些預防措施。	口語評量 實作評量 學習態度	家庭教育
第二十一週	變動的大地 7	大地的災害 5 A、B 組: 1.能在複習後說出強風、豪雨、地震來臨時，可做的預防措施有哪些。 2.能在引導下實際演練地震來臨時的保命 3 步驟(趴下、掩護、穩住)。 C 組:	口語評量 實作評量 學習態度	

		<p>1.能聆聽同儕說出強風、豪雨、地震來臨時，可做的預防措施有哪些。</p> <p>2.能在動作協助下實際演練地震來臨時的保命3步驟(趴下、掩護、穩住)。</p>		
--	--	--	--	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 全 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建樺

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
第一週	認識你我他 1	特質與我 A、B 組： 1.能觀看影片、圖片及教師說明，知道什麼是特質。 2.能在引導下說出自己的特質有哪些。 C 組： 1.能觀看影片、圖片及教師說明，聆聽同儕說出什麼是特。 2.能聆聽同儕及老師說出自己的特質有哪些。		口語評量 實作評量 學習態度	
第二週	認識你我他 2	興趣你我他 A、B 組： 1.能觀看影片、圖片及教師說明，知道什麼是特質且每個人的特質都不同。 2.能在引導下說出自己的特質以及可以運用自己的特質做哪些事。 C 組： 1.能觀看影片、圖片及教師說明，聆聽同儕說出什麼是特質且每個人的特質都不同。 2.能聆聽同儕及老師說出自己的特質有哪些。		口語評量 實作評量 學習態度	

第三週	認識你我他 3	興趣與我 A、B 組: 1.能觀看影片、圖片及教師說明，知道什麼是興趣。 2.能在引導下說出自己的興趣有哪些。 C 組: 1.能觀看影片、圖片及教師說明，聆聽同儕說出什麼是興趣。 2.能聆聽同儕及老師說出自己興趣有哪些。	口語評量 實作評量 學習態度	
第四週	認識你我他 4	興趣與你我他 A、B 組: 1.能觀看影片、圖片及教師說明，知道什麼是興趣且每個人的興趣都不同。 2.能在引導下說出自己的興趣有哪些，以及如何進一步發展自己的興趣。 C 組: 1.能觀看影片、圖片及教師說明，聆聽同儕說出什麼是興趣且每個人的興趣都不同。 2.能聆聽同儕及老師說出自己興趣有哪些，以及如何進一步發展自己的興趣。	口語評量 實作評量 學習態度	
第五週	認識你我他 5	尊重與欣賞他人 A、B 組: 1.能觀看影片、圖片及教師說明，在引導下說出每個人特質、喜好都有差異，這些差異都與性別無關。 2.能在引導下說出欣賞班上哪位同儕的特質及原因。 C 組: 1.能觀看影片、圖片及教師說明，聆聽同儕說出每個人特質、喜好都有差異，這些差異都與性別無關。 2.能聆聽同儕說出欣賞班上哪位同儕的特質及原因。	口語評量 實作評量 學習態度	性別平等教育
第六週	自我的探索與學習 1	興趣面面觀 1 A、B 組: 1.能看圖片、影片內容，在引導下說出哪些活動會引起自己的興趣。 2.能在引導下向大家分享參加不同活動的感受及收穫，了解各種活動都	口語評量 實作評量 學習態度	

		能獲得學習。 C 組: 1.能看圖片、影片內容,聆聽同儕說出喜歡從事的活動。 2.能聆聽同儕說出參加不同活動的感受及收穫。		
第七週	自我的探索與學習 2	興趣面面觀 2 A、B 組: 1.能看圖片、影片內容,在引導下說出參與活動時,自己的長處為何。 2.能在引導下說出如何善用自己的長處,完成平常該做的事。 C 組: 1.能看圖片、影片內容,聆聽同儕說出參與活動時,自己的長處為何。 2.能聆聽同儕說出如何善用自己的長處,完成平常該做的事。	口語評量 實作評量 學習態度	性別平等教育
第八週	自我的探索與學習 3	愛學有妙方 1 A、B 組: 1.能在引導下說出自己的長處,並分享擅長的原因、做的努力有哪些、花了多少時間。 C 組: 1.能聆聽同儕說出各自的長處,以及分享擅長的原因、做的努力有哪些、花了多少時間。	口語評量 實作評量 學習態度	
第九週	自我的探索與學習 4	愛學有妙方 2 A、B 組: 1.能在引導下說出如何尋找學習方法。 2.能看圖片、影片內容,在引導下說出在進行專長的學習活動時,遇到困難時候,如何尋找合適的解決方式。 C 組: 1.能聆聽同儕說出如何尋找學習方法。 2.能看圖片、影片內容,聆聽同儕說出在進行專長的學習活動時,遇到困難時候,如何尋找合適的解決方式。	口語評量 實作評量 學習態度	
第十週	學習伴我行 1	學習有經驗 1 A、B 組: 1.能看影片內容,引導下說出主角在學習過程遇到了哪些困難?當下心情	口語評量 實作評量 學習態度	家庭教育

		<p>如何?應對方式為何?</p> <p>2.能在引導下分享自己曾經學過哪些新事物。</p> <p>C組:</p> <p>1.能看影片內容,聆聽同儕說出主角在學習過程遇到了哪些困難?當下心情如何?應對方式為何?</p> <p>2.能聆聽同儕分享自己曾經學過哪些新事物。</p>		
第十一週	學習伴我行 2	<p>學習有經驗 2</p> <p>A、B組:</p> <p>1.複習並在引導下說出上一節課影片故事的起因、經過、結果。</p> <p>2.能在引導下說出自己曾經學過新事物,遇到的困難有哪些,心理感受為何。</p> <p>C組:</p> <p>1.能聆聽同儕說出上一節課影片故事的起因、經過、結果。</p> <p>2.能聆聽同儕說出自己曾經學過新事物,遇到的困難有哪些,心理感受為何。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	
第十二週	學習伴我行 3	<p>學習有經驗 3</p> <p>A、B組:</p> <p>1.延續上一節課的分享內容,說出自己曾經學過新事物,遇到的困難後,在引導下說出應對方式有哪些。</p> <p>2.能在引導下說出學會新事物的感受如何。</p> <p>C組:</p> <p>1.能聆聽同儕延續上一節課的分享內容,說出自己曾經學過新事物,遇到的困難後,在引導下說出應對方式有哪些。</p> <p>2.聆聽同儕說出學會新事物的感受如何。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	
第十三週	學習伴我行 4	<p>學習有經驗 4</p> <p>A、B組:</p> <p>1.複習上一節課的學習內容,並觀看影片,說出影片內容中主角選擇「放棄」及「持續學習」,最後的結果有何不同。</p> <p>2.能在引導下說出不同的學習態度,可能會造成那些不同的學習成果。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	家庭教育

		<p>C 組:</p> <p>1.複習上一節課的學習內容，並觀看影片，聆聽同儕說出影片內容中主角選擇「放棄」及「持續學習」，最後的結果有何不同。</p> <p>2.能聆聽同儕說出不同的學習態度，可能會造成那些不同的學習成果。</p>		
第十四週	學習伴我行 5	<p>學習有經驗 4</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.透過班級共同目標學習「運動會大會舞」，在引導下說出達成學習成果的步驟有哪些，以及會遇到的困難、遇到困難的解決方式。</p> <p>C 組:</p> <p>1. 透過班級共同目標學習「運動會大會舞」，能聆聽同儕說出達成學習成果的步驟有哪些，以及會遇到的困難、遇到困難的解決方式。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	
第十五週	團隊勳章 1	<p>任務新安排 1</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能透過漫畫故事及教師說明，在團隊分工時，每個人會依自己的需求和特質來選擇所做的事物。</p> <p>2.能說出曾經自己如何在教師的引導下選擇班級事務。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能看漫畫故事及聆聽教師說明，了解在團隊分工時，每個人會依自己的需求和特質來選擇所做的事物。</p> <p>2.能聆聽同儕說曾經自己如何在教師的引導下選擇班級事務。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	性別平等教育
第十六週	團隊勳章 2	<p>任務新安排 2</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.藉由不同主題的活動(選擇同樂會觀看的影片、選擇料理中要放的食材、選擇課程的地點)，引導下說出自己的選擇和想法。</p> <p>2.透過各自的意見發表，在引導下明白團體中常有許多不同意見。</p> <p>C 組:</p> <p>1.藉由不同主題的活動(選擇同樂會觀看的影片、選擇料理中要放的食材、選擇課程的地點)，聆聽同儕說出自己的選擇和想法。</p> <p>2.聆聽同儕對不同主題活動的意見發表，明白團體中常有許多不同意見。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	
第十七週	團隊勳章 3	任務新安排 3	口語評量	

		<p>A、B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能在引導下知道團體中有許多不同意見，有人會選擇透過投票來呈現大多數人的想法。 2.能在有限度的範圍內實際投票，選擇課堂中的活動進行地點和方式。 <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師說明，知道團體中有許多不同意見，有人會選擇透過投票來呈現大多數人的想法。 2.能參與實際投票，選擇課堂中的活動進行地點和方式。 	實作評量 學習態度	
第十八週	團隊勳章 4	<p>任務新安排 4</p> <p>A、B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能在有限度的範圍內實際投票，選擇舞蹈課的進行地點和練習次數。 2.能說出投票的結果產生時的感受如何。 <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能參與實際投票，並聆聽同儕說出投票的結果產生時的感受如何。 	口語評量 實作評量 學習態度	
第十九週	團隊勳章 5	<p>任務新安排 5</p> <p>A、B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能在有限度的範圍內實際投票，選擇至便利商店要共同採買的零食餅乾。 2.能在引導下說出投票的結果產生時的感受如何。 3.能在引導下說出服從表決結果的原因。 <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能參與實際投票，並聆聽同儕說出投票的結果產生時的感受如何。 2.能聆聽同儕說出服從表決結果的原因。 	口語評量 實作評量 學習態度	
第二十週	團隊勳章 6	<p>團隊的規範 1</p> <p>A、B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過漫畫故事及教師說明，在引導下找出打掃教室時無法完成工作的原因可能有哪些(工作量不同、團隊中有人偷懶、疏忽職責、便宜行事等)。 <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能看漫畫故事及聆聽教師說明，聽同儕說出打掃教室時無法完成工作 	口語評量 實作評量 學習態度	家庭教育

		的原因可能有哪些。		
第二十一週	團隊勳章 7	團隊的規範 2 A、B 組: 1.能在引導下說出餐後整理、打掃活動時，如果同學做出令人困擾的行為，會對大家造成什麼影響。 2.能在引導下說出餐後整理、打掃活動時，應該有的適當行為有哪些。 C 組: 1.能聆聽同儕說出餐後整理、打掃活動時，如果同學做出令人困擾的行為，會對大家造成什麼影響。 2.能聆聽同儕說出餐後整理、打掃活動時，應該有的適當行為有哪些。	口語評量 實作評量 學習態度	
第二十二週	團隊勳章 8	團隊的規範 3 A、B 組: 1.複習並引導說出上一節課之內容。 2.能在引導下說出餐後整理、打掃活動時，每個人都表現適當行為，班上的環境會是什麼樣子。 C 組: 1.能聆聽同儕說出上一節課之學習內容。 2.能聆聽同儕說出餐後整理、打掃活動時，每個人都表現適當行為，班上的環境會是什麼樣子。	口語評量 實作評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多采的文化饗宴 1	文化萬花筒 1 A、B 組: 1.能透過圖片、影片及教師說明，認識萬丹鄉的各類文化活動。 2.能在引導下分享曾經參與那些文化活動。 C 組: 1.能透過圖片、影片及教師說明，認識萬丹鄉每年舉辦的的文化活動。 2.能聆聽同儕說出分享曾經參與那些文化活動。	口語評量 實作評量 學習態度	
第二週	多采的文化饗宴 2	文化萬花筒 2 A、B 組:	口語評量 實作評量	環境教育

		<p>1.能透過圖片、影片及教師說明，認識「萬丹鄉甘蔗祭文化活動」，且在引導下說出此活動的緣由以及從事的活動項目有哪些。</p> <p>2.能在引導下分享參與「萬丹鄉甘蔗祭文化活動」的經驗及感受。</p> <p>C組:</p> <p>1.能透過圖片、影片及教師說明，認識「萬丹鄉甘蔗祭文化活動」，聆聽同儕說出此活動的緣由以及從事的活動項目。</p> <p>2.聆聽同儕說參與「萬丹鄉甘蔗祭文化活動」的經驗及感受。</p>	學習態度	
第三週	多采的文化饗宴 3	<p>文化萬花筒 3</p> <p>A、B組:</p> <p>1.能透過圖片、影片及教師說明，認識「萬丹鄉紅豆節」，且在引導下說出此活動的緣由以及從事的活動項目有哪些。</p> <p>2.能在引導下分享參與「萬丹鄉紅豆節」的經驗及感受。</p> <p>C組:</p> <p>1.能透過圖片、影片及教師說明，認識「萬丹鄉紅豆節」，聆聽同儕說出此活動的緣由以及從事的活動項目。</p> <p>2.聆聽同儕說參與「萬丹鄉紅豆節」的經驗及感受。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	環境教育
第四週	多采的文化饗宴 4	<p>文化萬花筒 4</p> <p>A、B組:</p> <p>1.能透過圖片、影片及教師說明，認識「萬丹媽祖三十六庄遶境」，且在引導下說出此活動的緣由以及從事的活動項目有哪些。</p> <p>2.能在引導下分享參與「萬丹媽祖三十六庄遶境」的經驗及感受。</p> <p>C組:</p> <p>1.能透過圖片、影片及教師說明，認識「萬丹媽祖三十六庄遶境」，聆聽同儕說出此活動的緣由以及從事的活動項目。</p> <p>2.聆聽同儕分享參與「萬丹媽祖三十六庄遶境」的經驗及感受。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	性別平等教育
第五週	多采的文化饗宴 5	<p>文化萬花筒 5</p> <p>A、B組:</p> <p>1.能實際走訪萬丹鄉信仰中心「萬惠宮」，認識萬惠宮的建物歷史及炸彈傳說、每年的「媽祖生」活動。</p> <p>2.能在引導下分享參與「媽祖生」活動的經驗及感受。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	

		<p>C 組:</p> <p>1.能實際走訪萬丹鄉信仰中心「萬惠宮」，認識萬惠宮的建物歷史及炸彈傳說、每年的「媽祖生」活動。</p> <p>2.能聆聽同儕分享參與「媽祖生」活動的經驗及感受。</p>		
第六週	多采的文化饗宴 6	<p>文化萬花筒 6</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能透過圖片、影片及教師說明，認識「赤山巖文化祭」，且在引導下說出此活動的緣由以及從事的活動項目有哪些。</p> <p>2.能在引導下分享參與「赤山巖文化祭」的經驗及感受。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能透過圖片、影片及教師說明，認識「赤山巖文化祭」，聆聽同儕說出此活動的緣由以及從事的活動項目。</p> <p>2.聆聽同儕分享參與「赤山巖文化祭」的經驗及感受。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	環境教育
第七週	多采的文化饗宴 7	<p>文化萬花筒 7</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能透過圖片、影片及教師說明，認識內埔鄉「昌黎祠韓愈文化祭」，且在引導下說出此活動的歷史緣由以及從事的活動項目有哪些。</p> <p>2.能在引導下分享參與內埔鄉「昌黎祠韓愈文化祭」的經驗及感受。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能透過圖片、影片及教師說明，認識內埔鄉「昌黎祠韓愈文化祭」，聆聽同儕說出此活動的歷史緣由以及從事的活動項目。</p> <p>2.聆聽同儕分享參與內埔鄉「昌黎祠韓愈文化祭」的經驗及感受。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	多元文化教育
第八週	多采的文化饗宴 8	<p>文化萬花筒 8</p> <p>A、B 組:</p> <p>1.能透過圖片、影片及教師說明，認識東港鎮「三年一科 迎王平安祭典」，且在引導下說出此活動的歷史緣由以及從事的活動項目有哪些。</p> <p>2.能在引導下分享參與東港鎮「三年一科 迎王平安祭典」的經驗及感受。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能透過圖片、影片及教師說明，認識東港鎮「三年一科 迎王平安祭典」，聆聽同儕說出此活動的歷史緣由以及從事的活動項目。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	

		2.聆聽同儕分享參與東港鎮「三年一科 迎王平安祭典」的經驗及感受。		
第九週	多采的文化饗宴 9	文化萬花筒 9 A、B 組: 1.能透過圖片、影片及教師說明，認識高樹鄉「加蚋埔平埔夜祭」，且在引導下說出此活動的歷史緣由以及從事的活動項目有哪些。 2.複習前幾節課之屏東縣各地文化慶典，在引導下說出最具印象深刻之文化為何。 C 組: 1.能透過圖片、影片及教師說明，認識高樹鄉「加蚋埔平埔夜祭」，且聆聽同儕說出此活動的歷史緣由以及從事的活動項目有哪些。 2.複習前幾節課之屏東縣各地文化慶典，聆聽同儕說出最具印象深刻之文化為何。	口語評量 實作評量 學習態度	
第十週	生活小達人 1	生活大發現 1 A、B 組: 1.能實際走察學校，認識校園中的各處室(總務處、輔導室、學務處、教務處、圖書館)地點，以及各處室提供的資源有哪些。 2.能在引導下說出，尋求資源協助時，進入各處室需要注意的禮儀為何。 C 組: 1.能實際走察學校，認識校園中的各處室(總務處、輔導室、學務處、教務處、圖書館)地點，以及各處室提供的資源有哪些。 2.能聆聽同儕說出，尋求資源協助時，進入各處室需要注意的禮儀為何。 議題融入-家庭暴力防治、性侵害犯罪防治相關事件，可尋求支援之學校處室	口語評量 實作評量 學習態度	性侵害犯罪 防治課程 家庭暴力防 治課程
第十一週	生活小達人 2	生活大發現 2 A、B、C 組: 能透過圖片、影片，認識生活有周遭的資源(郵局、便利商店、書局、警察局、消防局、加油站、萬丹鄉鄉立圖書館、小吃店、飲料店、公車站、診所、藥局、學校)。	口語評量 實作評量 學習態度	
第十二週	生活小達人 3	生活大發現 3	口語評量	

		<p>A、B 組: 能透過圖片、影片，認識學校附近的郵局、便利商店、書局 3 個生活周遭的資源，並在引導下說出郵局、便利商店、書局的功能為何。</p> <p>C 組: 能觀看圖片、影片，認識學校附近的郵局、便利商店、書局 3 個生活周遭的資源，並聆聽同儕說出且在動作提示下指出郵局、便利商店、書局的功能為何。</p>	實作評量 學習態度	
第十三週	生活小達人 4	<p>生活大發現 4</p> <p>A、B 組: 能透過圖片、影片，認識萬丹的警察局、消防局、加油站 3 個生活周遭的資源，並在引導下說出警察局、消防局、加油站的功能為何。</p> <p>C 組: 能透過圖片、影片，認識萬丹的警察局、消防局、加油站 3 個生活周遭的資源，並聆聽同儕說出且在動作提示下指出警察局、消防局、加油站的功能為何。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	性侵害犯罪 防治課程
第十四週	生活小達人 5	<p>生活大發現 5</p> <p>A、B 組: 能透過圖片、影片，認識學校附近的小吃店、飲料店、公車站 3 個生活周遭的資源，並在引導下說出小吃店、飲料店、公車站的功能為何。</p> <p>C 組: 能透過圖片、影片，認識學校附近的小吃店、飲料店、公車站 3 個生活周遭的資源，並聆聽同儕說出且在動作提示下指出小吃店、飲料店、公車站的功能為何。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	
第十五週	生活小達人 6	<p>生活大發現 6</p> <p>A、B 組: 能透過圖片、影片，認識萬丹的診所、藥局、學校 3 個生活周遭的資源，並在引導下說出診所、藥局、學校的功能為何。</p> <p>C 組: 能透過圖片、影片，認識萬丹的診所、藥局、學校 3 個生活周遭的資源，並聆聽同儕說出且在動作提示下指出診所、藥局、學校的功能為何。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	

第十六週	生活小達人 7	生活大發現 7 A、B 組: 1.能透過圖片、影片，認識萬丹鄉鄉立圖書館資源，並在引導下說出圖書館功能為何。 2.能在引導下說出，進入圖書館應注意的禮儀有哪些。 C 組: 1.能透過圖片、影片，認識萬丹鄉鄉立圖書館資源，並聆聽同儕說出且在動作提示下指出圖書館功能為何。 2.能聆聽同儕說出進入圖書館應注意的禮儀有哪些。	口語評量 實作評量 學習態度	
第十七週	美好生活家 1	舒適衣著怎麼穿 1 A、B 組: 1.能透過圖片及教師說明引導，說出一家人到餐廳用餐的狀況，並發表有哪些地方是美好的，而哪些地方是讓人覺得不舒服的。 2.能在引導下說出環境整潔性、服裝合宜性都會影響生活的整體美感。 C 組: 1.能透過圖片及教師說明引導，聆聽同儕說出一家人到餐廳用餐的狀況，哪些地方是美好的，而哪些地方是讓人覺得不舒服的。 2.能聆聽同儕說出環境整潔性、服裝合宜性都會影響生活的整體美感。	口語評量 實作評量 學習態度	性別平等教育
第十八週	美好生活家 2	舒適衣著怎麼穿 2 A、B 組: 1.能透過圖片、影片及教師說明，觀察在操場運動時及參與頒獎典禮時的穿搭有何不同。 2.能在引導下說出運動時及參與重要典禮時，不同衣著穿搭的原因為何。 C 組: 1.能透過圖片、影片及教師說明，口語及動作提示下觀察在操場運動時及參與頒獎典禮時的穿搭有何不同。 2.聆聽同儕說出運動時及參與重要典禮時，不同衣著穿搭的原因為何。	口語評量 實作評量 學習態度	
第十九週	美好生活家 3	舒適衣著怎麼穿 3 A、B 組: 1.能透過圖片、影片及教師說明，觀察在餐廳用餐時及參與運動會時的	口語評量 實作評量 學習態度	

		<p>穿搭有何不同。</p> <p>2.能在引導下說出餐廳用餐時及參與運動會時，不同衣著穿搭的原因為何。</p> <p>C組:</p> <p>1.能透過圖片、影片及教師說明，口語及動作提示下觀察在餐廳用餐時及參與運動會時的穿搭有何不同。</p> <p>2.聆聽同儕說出在餐廳用餐時及參與運動會時，不同衣著穿搭的原因為何。</p>		
第二十週	美好生活家 4	<p>舒適衣著怎麼穿 4</p> <p>A、B組:</p> <p>1.能透過圖片、影片及教師說明，觀察在冬天時及夏天時的穿搭有何不同。</p> <p>2.能在引導下說出冬天時及夏天時，不同衣著穿搭的原因為何。</p> <p>C組:</p> <p>1.能透過圖片、影片及教師說明，口語及動作提示下觀察在冬天時及夏天時的穿搭有何不同。</p> <p>2.聆聽同儕說出在冬天時及夏天時，不同衣著穿搭的原因為何。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	
第二十一週	美好生活家 5	<p>舒適衣著怎麼穿 5</p> <p>A、B組:</p> <p>能透過圖片複習，在引導下說出穿著會因特定場合、從事的活動、溫度高低的感受而有所變化。</p> <p>C組:</p> <p>能在口語及動作提示下，將穿搭圖卡與冬夏季節進行配對。</p>	口語評量 實作評量 學習態度	

113 學年度一、二、三、四、五、六年級社會領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：劉佳惠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識屏東與了解自己的故鄉	A 組: 1. 學習看地圖，從地圖找到屏東在哪裡 2. 從地圖找到萬丹在哪裡 3. 認識萬丹名稱的由來 B 組: 4. 透過口語提示協助下，學習看地圖，從地圖找到屏東在哪裡 5. 透過口語提示協助下，從地圖找到萬丹在哪裡 6. 透過觀看影片認識萬丹名稱的由來	觀察、指認 課堂問答	
第二週	認識屏東與了解自己的故鄉	A 組: 1. 透過圖卡提示，認識萬丹農業主要種植產業為紅豆，稻米為主 2. 認識萬丹周邊休閒設施(萬丹共融公園，游泳池) 3. 發現萬丹好吃好玩的地方 B 組: 4. 透過圖卡提示協助下，認識萬丹農業主要種植產業為紅豆，稻米為主 5. 透過觀看影片提示下，認識萬丹周邊休閒設施(萬丹共融公園，游泳池) 6. 透過口語協助下，發現萬丹好吃好玩的地方	觀察、指認 課堂問答	
第三週	認識屏東與了解自己的故鄉	A 組: 1. 認識萬丹以外的鄉鎮，東港，小琉球與大鵬灣，並發現有哪些好吃好玩的地方 2. 透過觀看影片，了解小琉球的生態環境，說出遇到保育類動物不干擾，不接觸，不餵食	觀察、指認 課堂問答	

		<p>B 組:</p> <p>3.透過觀看影片認識萬丹以外的鄉鎮，東港，小琉球與大鵬灣，並發現有哪些好吃好玩的地方</p> <p>4. 透過觀看影片，了解小琉球的生態環境，聆聽同學說出遇到保育類動物不干擾，不接觸，不餵食</p>		
第四週	認識屏東與了解自己的故鄉	<p>A 組:</p> <p>1. 透過觀看影片，認識墾丁與恆春，並說出好吃好玩的地方</p> <p>2. 透過觀看影片，認識台灣最南端的燈塔，鵝鑾鼻燈塔</p> <p>3. 透過觀看影片，認識恆春百年歷史傳統”豎孤棚”</p> <p>B 組:</p> <p>4. 透過觀看影片，認識墾丁與恆春，並聆聽同學說出好吃好玩的地方</p> <p>5. 透過觀看影片，認識台灣最南端的燈塔，鵝鑾鼻燈塔</p> <p>6. 透過觀看影片，認識恆春百年歷史傳統”豎孤棚”</p>	觀察、指認 課堂問答	環境教育
第五週	認識屏東與了解自己的故鄉	<p>AB 組:</p> <p>1. 透過觀看影片，認識並發現萬丹以外的共融公園，(新園共融遊戲場，潮州潮好玩)</p> <p>2. 實地參觀潮州潮好玩體驗活動，(設計我們的世界，一起動手玩創意，發揮孩子的想像力)</p>	觀察、指認 課堂問答 實作評量	家庭教育課程
第六週	發現職業大不同	<p>A 組:</p> <p>1. 認識身邊家人的行業，並了解家人們工作的辛苦</p> <p>2. 透過觀看影片，認識軍人，警察，消防員，清潔人員的辛苦，並了解他們的工作內容</p> <p>B 組:</p> <p>3. 透過口語協助下，認識身邊家人的行業，並了解家人們工作的辛苦</p> <p>4. 透過觀看影片，認識軍人，警察，消防員，清潔人員的辛苦，</p>	觀察、指認 課堂問答	

		並了解他們的工作內容		
第七週	發現職業大不同	AB 組: 1. 透過圖卡提示, 認識常見的社區機構組織(圖書館人員、郵局銀行人員、菜市場、書局、消防局、警察局...) 2. 透過觀看影片, 知道社區機構的功能及使用時機 3. 透過圖卡提示, 能夠了解並使用社區的設施	觀察、指認 課堂問答	
第八週	發現職業大不同	AB 組: 1. 透過觀看影片, 認識常見的社區商店(診所、藥局、小吃攤……) 2. 透過圖卡提示, 認識社區商店從業人員的辛苦, 並了解他們的工作內容	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第九週	發現職業大不同	AB 組: 1. 透過觀看影片, 認識常見的社區商店從業人員(便利超商、美髮店、五金大賣場……) 2. 透過圖卡提示, 知道社區商店的功能及如何使用 3. 實地體驗社區的商店人員每日的工作內容	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十週	發現職業大不同	AB 組: 1. 透過觀看影片認識農林漁牧業的工作內容及工作差異(農夫, 漁夫, 林業人員, 畜牧業) 2. 透過觀看影片認識農林漁牧業可以將食品或物品, 加工製成不同形式的東西(豬肉乾, 雞肉鬆, 芒果乾, 木頭椅子)	觀察、指認 課堂問答	家庭教育課程
第十一週	認識台灣的重大建設	AB 組: 1. 透過觀看影片, 認識高鐵, 捷運, 輕軌, 飛機這些便民的交通工具 2. 深入了解這些便捷的交通工具, 帶給我們生活多大的改善	觀察、指認 課堂問答	
第十二週	認識台灣的重大建設	A 組: 1. 透過觀看影片, 認識火車與辨別火車的車種 2. 透過圖卡提示, 學習看火車時刻表, 並實際操作電腦查詢 B 組: 3. 透過觀看影片及口語的協助下, 認識火車與辨別火車的車種	觀察、指認 課堂問答 實作評量	

		4. 透過圖卡提示及口語的協助下，學習看火車時刻表，並觀看同學餐做電腦查詢		
第十三週	認識台灣的重大建設	A 組: 1. 透過觀看影片，認識台灣的高速公路 2. 透過圖卡提示，辨別國道，快速道路，省道，縣道，鄉道常用道路標示 B 組: 3. 透過觀看影片，認識台灣的高速公路 4. 透過圖卡提示及口語的協助下，認識國道，快速道路，省道，縣道，鄉道常用道路標示	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十四週	認識屏東的重要建設	AB 組: 1. 透過觀看影片，了解屏東以前的環境，以及屏東近年來的重大建設 2. 透過觀看影片，認識屏東打造的藝文空間(演藝廳，美術館，藝術館)	觀察、指認 課堂問答 學習態度	
第十五週	認識屏東的重要建設	AB 組: 1. 透過觀看影片，認識屏東將荒廢 27 年的台糖舊紙漿廠活化再生(縣民公園) 2. 透過觀看影片，認識菸葉廠從停止運作到登錄為歷史建築(屏菸 1936 文化基地)	觀察、指認 課堂問答 學習態度	
第十六週	認識屏東的重要建設	AB 組: 1. 認識屏東也有大醫院，看診不需要再跑到其他縣市(屏東榮總) 2. 透過觀看影片，認識屏東自來水普及化	觀察、指認 課堂問答 學習態度	
第十七週	認識台灣的節慶習俗與廟會活動	A 組: 1. 透過觀看影片，說出台灣社會的節慶習俗 2. 透過觀看影片，說出台灣社會關於節慶的傳統習俗 B 組: 3. 透過觀看影片，知道台灣社會的節慶習俗 4. 透過觀看影片，知道台灣社會關於節慶的傳統習俗	觀察、指認 課堂問答	
第十八週	認識台灣的節慶習俗	A 組:	觀察、指認	

	與廟會活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，知道萬丹鄉的居民習俗活動大致有哪些 2. 認識萬丹鄉裡最大的宗教信仰中心-指認出萬惠宮 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過觀看影片，知道萬丹鄉的居民習俗活動大致有哪些 4. 透過口語提示，認識萬丹鄉裡最大的宗教信仰中心-指認出萬惠宮 	課堂問答 實作評量	
第十九週	認識台灣的節慶習俗 與廟會活動	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，認識傳統節慶-端午節，中元節 2. 透過觀看影片，說出端午節，中元節的由來、習俗 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過觀看影片，認識傳統節慶-端午節，中元節 4. 透過觀看影片，聆聽同學說出端午節，中元節的由來、習俗 	觀察、指認 課堂問答	家庭教育課程
第二十週	認識台灣的節慶習俗 與廟會活動	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，認識傳統節慶- 中秋節，冬至 2. 透過觀看影片，說出中秋節，冬至的由來、習俗 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過觀看影片，認識傳統節慶- 中秋節，冬至 4. 透過觀看影片，聆聽同學說出中秋節，冬至的由來、習俗 	觀察、指認 課堂問答	
第二十一週	認識台灣的節慶習俗 與廟會活動	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，認識傳統節慶-農曆春節 2. 透過觀看影片，說出春節的由來、習俗 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過觀看影片，認識傳統節慶-農曆春節 4. 透過觀看影片，聆聽同學說出春節的由來、習俗 	觀察、指認 課堂問答	性別平等教育
第二十二週	認識台灣的節慶習俗 與廟會活動	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過口語提示下，認識國外傳來的節日-萬聖節，聖誕節 2. 透過觀看影片，說出萬聖節，聖誕節的由來與典故 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過口語提示下，認識國外傳來的節日-萬聖節，聖誕節 4. 透過觀看影片，聆聽同學說出萬聖節，聖誕節的由來與典故 	觀察、指認 課堂問答	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	家鄉的產業及周邊活動	A 組: 1. 認識居住的地方-萬丹鄉 2. 透過圖卡提示, 認識門牌 3. 透過口語提示下練習向別人介紹自己居住的地方; 例如屏東縣萬丹鄉 B 組: 4. 透過口語提示, 認識居住的地方-萬丹鄉 5. 透過圖卡提示, 認識門牌 6. 透過口語協助下, 練習向別人介紹自己居住的地方; 例如屏東縣萬丹鄉	觀察、指認 課堂問答 實作評量	家庭教育課程
第二週	家鄉的產業及周邊活動	AB 組: 1. 透過老師引導, 認識萬丹鄉特定時間會有大型活動(紅豆牛奶節) 2. 透過老師引導, 認識萬丹鄉籌辦的紅豆馬拉松....	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第三週	家鄉的產業及周邊活動	A 組: 1. 知道萬丹鄉的傳統產業以種植紅豆為大宗 2. 透過觀看影片, 認識並說出紅豆的種植方式及採收過程 B 組: 3. 透過口語提示下, 知道萬丹鄉的傳統產業以種植紅豆為大宗 4. 透過觀看影片, 知道紅豆的種植方式及採收過程	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第四週	家鄉的產業及周邊活動	A 組: 1. 透過觀看影片, 認識萬丹鄉的畜產業—牛羊 2. 透過圖卡提示, 知道乳牛及羊的功能 3. 實際參觀中原世紀牧場 B 組: 4. 透過觀看影片, 認識萬丹鄉的畜產業—牛羊 5. 透過圖卡提示口語協助下, 知道乳牛及羊的功能 6. 實際參觀中原世紀牧場	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第五週	認識台灣的五大族群	A 組:	觀察、指認	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，說出台灣是個地球村，生活周遭還有許多不同的民族 2. 透過觀看影片，認識外省人，福佬人，客家人，原住民與新住民 	課堂問答 實作評量	
第六週	認識台灣的五大族群 原住民	AB 組: <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，認識原住民的 16 大族群 2. 透過觀看影片，了解原住民的活動與祭典 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第七週	認識台灣的五大族群 原住民	AB 組: <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片認識阿美族豐年祭， 2. 觀看影片認識鄒族戰祭，布農族打耳祭 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	多元文化教育
第八週	認識台灣的五大族群 原住民	A 組: <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，認識各個原住民族的傳統服飾與風俗民情 2. 手做原住民食物並品嚐原住民的食物(山豬肉，小米粥，阿粿) B 組: <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過觀看影片，認識各個原住民族的傳統服飾與風俗民情 4. 在肢體協助下，手做原住民食物並品嚐原住民的食物(山豬肉，小米粥，阿粿) 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第九週	認識台灣的五大族群 原住民	AB 組: <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，認識各個原住民族的傳說故事 2. 實地參訪原住民文化園區 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十週	認識台灣的五大族群 新住民	AB 組: <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣的多元文化-新住民 2. 透過觀看影片，認識中國，越南與日本國家的人民與我們台灣人有甚麼差異 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十一週	認識台灣的五大族群	AB 組:	觀察、指認	

	新住民	1. 透過觀看影片，認識中國與我們台灣特殊的關係 2. 認識日本與我們台灣友好關係	課堂問答 實作評量	
第十二週	認識台灣的五大族群 新住民	A 組: 1. 透過觀看影片，認識其他國家的服飾與風俗民情(日本和服，韓服) 2. 品嚐其他國家的食物(韓國泡菜，大阪燒，麻婆豆腐) B 組: 1. 透過觀看影片口語協助下，認識其他國家的服飾與風俗民情(日本和服，韓服) 2. 在肢體協助下，品嚐其他國家的食物(韓國泡菜，大阪燒，麻婆豆腐)	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十三週	認識環境與生活的影響	A 組: 1. 透過觀看影片，說出環境問題不只會影響我們的健康，也會破壞動植物的棲息地 2. 透過觀看影片，說出台灣的保育類動(梅花鹿，石虎，櫻花鉤吻鮭) 3. 透過觀看影片，說出外來種的動物已經破壞了台灣原生種的棲息地(綠鬣蜥) B 組: 1. 透過觀看影片，聆聽同學說出環境問題不只會影響我們的健康，也會破壞動植物的棲息地 2. 透過觀看影片，聆聽同學說出台灣的保育類動(梅花鹿，石虎，櫻花鉤吻鮭) 3. 透過觀看影片，聆聽同學說出外來種的動物已經破壞了台灣原生種的棲息地(綠鬣蜥)	觀察、指認 課堂問答 實作評量	環境教育
第十四週	認識環境與生活的影響	A 組: 1. 透過觀看影片，說出化學藥劑對生態環境的影響 2. 透過觀看影片，說出為了減少環境汙染，使用有機肥料 3. 透過觀看影片，說出化學藥劑(殺蟲劑，防蚊液)並了解其中的危險性	觀察、指認 課堂問答 實作評量	

		<p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀看影片，聆聽同學說出化學藥劑對生態環境的影響 2.透過觀看影片，聆聽同學說出為了減少環境汙染，使用有機肥料 3.透過觀看影片，聆聽同學說出化學藥劑(殺蟲劑，防蚊液)並了解其中的危險性 		
第十五週	認識環境與生活的影響	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀看影片，認識並說出興盛的工業所帶來的負面問題(水汙染，空氣汙染) 2.透過觀看影片，認識並說出我們每天也都會製造環境汙染，所以我們該如何做環保 3.透過圖卡提示，學習垃圾不落地，做好資源回收 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀看影片，聆聽同學說出興盛的工業所帶來的負面問題(水汙染，空氣汙染) 2.透過觀看影片，聆聽同學說出我們每天也都會製造環境汙染，所以我們該如何做環保 3.透過圖卡提示，學習垃圾不落地，做好資源回收 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十六週	認識環境與生活的影響	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過老師引導，認識我們每天也都會製造環境汙染，所以我們該如何做環保 2.透過老師引導，說出出門使用購物袋，購買有環保標章的產品(認識環保標章) 3.透過觀看影片，認識有哪些國家使用塑膠袋是需要罰款的(非洲) 4.透過老師引導，認識使用環保杯去飲料店是有折扣的，使用店家購物袋是需要付費的 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過老師口語引導下，聆聽同學說出我們每天也都會製造環境汙染，所以我們該如何做環保 2.透過老師口語引導下，聆聽同學認識出門使用購物袋，購買有環 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	

		<p>保標章的產品(認識環保標章)</p> <p>3.透過觀看影片，聆聽同學認識有哪些國家使用塑膠袋是需要罰款的(非洲)</p> <p>4. 透過老師口語引導下，聆聽同學認識使用環保杯去飲料店是有折扣的，使用店家購物袋是需要付費的</p>		
第十七週	認識我們生活的台灣	<p>A 組:</p> <p>1.透過觀看影片，透過地圖找出台灣的位置，認識世界有 5 大洲與 3 大洋</p> <p>2.透過觀看影片，說出我們台灣是由許多島嶼所組成(澎湖群島，金門列嶼)</p> <p>3.透過觀看影片，說出台灣周邊島嶼的風情(琉球嶼，綠島)</p> <p>B 組:</p> <p>1.透過觀看影片，老師肢體協助下從地圖找出台灣的位置，認識世界有 5 大洲與 3 大洋</p> <p>2.透過觀看影片，聆聽同學說出我們台灣是由許多島嶼所組成(澎湖群島，金門列嶼)</p> <p>3.透過觀看影片，聆聽同學說出台灣周邊島嶼的風情(琉球嶼，綠島)</p>	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十八週	認識我們生活的台灣	<p>A 組:</p> <p>1.透過觀看影片，認識台灣周邊島嶼的生活方式與文化特色(金門閩南建築，澎湖居民的蒙面服裝)</p> <p>2.透過觀看影片，認識蘭嶼的原住民文化</p> <p>3.認識地球儀上經度和緯度的差別，認識台灣有北回歸線經過的地點(花蓮縣瑞穗鄉，嘉義水上鄉)</p> <p>B 組:</p> <p>1.透過觀看影片，聆聽同學認識台灣周邊島嶼的生活方式與文化特色(金門閩南建築，澎湖居民的蒙面服裝)</p> <p>2.透過觀看影片，聆聽同學認識蘭嶼的原住民文化(飛魚季，拼板舟)</p> <p>3.透過老師肢體協助下認識地球儀上經度和緯度的差別，聆聽同學認識台灣有北回歸線經過的地點(花蓮縣瑞穗鄉，嘉義水上鄉)</p>	觀察、指認 課堂問答 實作評量	

第十九週	認識我們生活的台灣 風俗習慣與宗教信仰	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，認識台灣族群的風俗習慣，結婚嫁娶，成年禮 2. 透過圖卡提示，知道台灣的宗教信仰就是勸人向善，新信善惡有報，藉由宗教信仰的力量來約束信徒的力量 3. 透過圖卡提示，知道社會規範會隨時間與社會發展而改變(早期男孩滿月才會吃油飯慶祝，現在則因為觀念改變，男孩女孩都會慶祝) <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，聆聽同學認識台灣族群的風俗習慣，結婚嫁娶，成年禮 2. 透過圖卡提示，聆聽同學知道台灣的宗教信仰就是勸人向善，新信善惡有報，藉由宗教信仰的力量來約束信徒的力量 3. 透過圖卡提示，聆聽同學知道社會規範會隨時間與社會發展而改變(早期男孩滿月才會吃油飯慶祝，現在則因為觀念改變，男孩女孩都會慶祝) 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第二十週	認識我們生活的台灣 風俗習慣與宗教信仰	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，認識每年媽祖繞境的盛況空前(安定民心，尋求心靈寄託) 2. 透過觀看影片，認識原住民也有祖靈的信仰或是基督教的信仰 3. 透過圖卡提示，認識現在的人比較沒有禁忌(早期農曆七月不會辦喜宴，現在人數有越來越多的趨勢) <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，聆聽同學認識每年媽祖繞境的盛況空前(安定民心，尋求心靈寄託) 2. 透過觀看影片，聆聽同學認識原住民也有祖靈的信仰或是基督教的信仰 3. 透過圖卡提示，聆聽同學認識現在的人比較沒有禁忌(早期農曆七月不會辦喜宴，現在人數有越來越多的趨勢) 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	性別平等教育
	認識我們生活的台灣	A 組	觀察、指認	

第二十一週	風俗習慣與宗教信仰 世界文化大不同	1. 透過圖卡提示，認識世界的文化-泰國的潑水節。 2. 透過圖卡提示，認識世界的文化-墨西哥亡靈節 3. 透過老師引導，說出我們要尊重不同世界的文化習俗 B 組 1. 透過圖卡提示，聆聽同學認識世界的文化-泰國的潑水節。 2. 透過圖卡提示，聆聽同學認識世界的文化-墨西哥亡靈節 3. 透過老師口語引導，聆聽同學說出我們要尊重不同世界的文化習俗	課堂問答 實作評量	
-------	----------------------	---	--------------	--

113 學年度一、二、三、四、五、六年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：劉佳惠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	飛盤丟丟樂	A 組: 1. 上中下接飛盤練習 2. 與同學一起進行活動 B 組: 3. 在肢體協助下，單手丟飛盤練習 4. 在肢體協助下，雙手接飛盤練習 5. 與同學一起進行活動	觀察、指認	
第二週	飛盤丟丟樂	A 組: 1. 上中下接飛盤練習 2. 與同學一起進行活動 B 組: 3. 在肢體協助下，單手丟飛盤練習 4. 在肢體協助下，雙手接飛盤練習 5. 與同學一起進行活動	觀察、指認	家庭教育課程
第三週	飛盤丟丟樂	A 組: 1. 多人擲接飛盤練習 2. 與同學一起進行活動	觀察、指認	

		<p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 在肢體協助下，多人擲接飛盤練習 4. 與同學一起進行活動 		
第四週	食在有營養	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，認識六大類食物 2. 透過圖卡提示，認識全穀雜糧類，豆魚蛋肉類，蔬菜類，水果類，乳品類與堅果種子類 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過觀看影片，聆聽同學認識六大類食物 4. 透過圖卡提示，聆聽同學認識全穀雜糧類，豆魚蛋肉類，蔬菜類，水果類，乳品類與堅果種子類 	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	家庭教育課程
第五週	食在有營養	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，知道如何選擇正確的食物，才能吃得安全又健康 2. 透過老師口語說明，知道均衡攝取食物中的營養素，才能安心長大 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過觀看影片，聆聽同學知道如何選擇正確的食物，才能吃得安全又健康 4. 透過老師口語說明，聆聽同學知道均衡攝取食物中的營養素，才能安心長大 	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	家庭教育課程
第六週	我會拍接球	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向上拍接球練習(拍手後接球、拍腿後接球) 2. 向上拍接球練習(拍手拍腿後接球、等同學拍 3 下後接球) <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 在肢體協助下，向上拍接球練習(拍手後接球、拍腿後接球) 4. 在肢體協助下，向上拍接球練習(拍手拍腿後接球、等同學拍 3 下後接球) 	<p>觀察、指認</p>	
第七週	我會拍接球	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拍球行走 	<p>觀察、指認</p>	

		<p>2.拍球闖三關(拍球橫向走、拋球過山洞，跑到對面去接球、拍球繞著角錐走)</p> <p>B 組:</p> <p>1. 在肢體協助下，拍球行走</p> <p>2. 在肢體協助下，拍球闖三關(拍球橫向走、拋球過山洞，跑到對面去接球、拍球繞著角錐走)</p>		
第八週	我會拍接球	<p>A 組:</p> <p>1. 完成拍球大考驗活動(雙手拍球，向前，雙手輪流拍球、繞過角錐，拍球回起點)</p> <p>B 組</p> <p>2. 在肢體協助下，完成拍球大考驗活動(雙手拍球，向前，雙手輪流拍球、繞過角錐，拍球回起點)</p>	觀察、指認	
第九週	兒童律動	<p>AB 組:</p> <p>1. 運動會舞蹈練習</p> <p>2. 練習聽音樂節奏，進行運動會舞蹈幾個主要分解動作練習</p>	觀察、指認	
第十週	兒童律動	<p>AB 組:</p> <p>1. 運動會舞蹈練習</p> <p>2. 練習聽音樂節奏，進行運動會舞蹈幾個主要分解動作練習</p>	觀察、指認	
第十一週	兒童律動	<p>AB 組:</p> <p>1. 運動會舞蹈練習</p> <p>2. 練習聽音樂節奏，進行運動會舞蹈第一段分解動作練習</p>	觀察、指認	
第十二週	兒童律動	<p>AB 組:</p> <p>1. 運動會舞蹈練習</p> <p>2. 練習聽音樂節奏，進行運動會舞蹈第二段分解動作練習</p>	觀察、指認	
第十三週	兒童律動	<p>AB 組:</p> <p>1. 運動會舞蹈練習</p> <p>2. 練習聽音樂節奏，進行運動會舞蹈全部分解動作練習</p>	觀察、指認	
第十四週	兒童律動	<p>AB 組:</p> <p>1. 運動會舞蹈練習</p> <p>2. 練習聽音樂節奏，進行運動會舞蹈全部動作練習</p>	觀察、指認	

第十五週	追趕跑跳碰	A 組: 1. 運動會個人競賽練習 2. 依據教師示範與哨音,練習沿著跑道直線前進跑步 20 公尺練習 B 組: 3. 在肢體協助下,運動會個人競賽練習 4. 在肢體協助下,依據教師示範與哨音,練習沿著跑道直線前進跑步 20 公尺練習	觀察、指認	
第十六週	追趕跑跳碰	A 組: 1. 運動會人人競賽練習 2. 依據教師示範與哨音,練習沿著跑道直線前進跑步 30 公尺練習 B 組: 3. 在肢體協助下,運動會人人競賽練習 4. 在肢體協助下,依據教師示範與哨音,練習沿著跑道直線前進跑步 30 公尺練習	觀察、指認	
第十七週	追趕跑跳碰	A 組: 1.運動會人人競賽練習 2.依據教師示範與哨音,練習沿著跑道直線前進跑步 40 公尺練習 B 組: 1.在肢體協助下,運動會人人競賽練習 2.在肢體協助下,依據教師示範與哨音,練習沿著跑道直線前進跑步 40 公尺練習	觀察、指認	
第十八週	流感我不怕	A 組: 1. 透過觀看影片,認識流感的症狀,以及自我照護 2. 透過觀看影片,說出預防流感的好方法-增強自我身體抵抗力與減少被傳染的機會 B 組: 3. 透過觀看影片,聆聽同學認識流感的症狀,以及自我照護 4. 透過觀看影片,聆聽同學說出預防流感的好方法-增強自我身體抵抗力與減少被傳染的機會	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十九週	流感我不怕	A 組:	觀察、指認	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，說出降低流感的傳染率的方法，接種流感疫苗，戴口罩，勤洗手 2. 透過圖卡提示，洗手的 7 大口訣，內，外，夾，弓，大，立，腕 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過觀看影片，聆聽同學說出降低流感傳染率的方法，接種流感疫苗，戴口罩，勤洗手 4. 透過圖卡提示，聆聽同學說出洗手的 7 大口訣，內，外，夾，弓，大，立，腕 	<p>課堂問答 實作評量</p>	
第二十週	流感我不怕	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打菜時要戴口罩，用餐時使用隔板 2. 每天量測體溫 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過老師口語提示，打菜時要戴口罩，用餐時使用隔板 4. 透過老師肢體協助，每天量測體溫 	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	家庭教育課程
第二十一週	我愛呼拉圈	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 呼拉圈過山洞(站立走過呼拉圈，站立跳過呼拉圈，站立繞過呼拉圈) 2. 與同學一起進行活動 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 在老師肢體協助下，用呼拉圈過山洞(站立走過呼拉圈，站立跳過呼拉圈，站立繞過呼拉圈) 4. 與同學一起進行活動 	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	

第二十二週	我愛呼拉圈	<p>A 組:</p> <p>1.呼拉圈過山洞(站立走過呼拉圈，站立跳過呼拉圈，站立繞過呼拉圈)</p> <p>2.呼拉圈過山洞(蹲下走過呼拉圈，蹲著跳過呼拉圈，蹲著繞過呼拉圈)</p> <p>3.與同學一起進行活動</p> <p>B 組:</p> <p>4.在老師肢體協助下，用呼拉圈過山洞(站立走過呼拉圈，站立跳過呼拉圈，站立繞過呼拉圈)</p> <p>5.在老師肢體協助下，呼拉圈過山洞(蹲下走過呼拉圈，蹲著跳過呼拉圈，蹲著繞過呼拉圈)</p> <p>6.與同學一起進行活動</p>	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
-------	-------	--	-----------------------	--

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	我愛呼拉圈	<p>A 組:</p> <p>1. 呼拉圈過山洞(開合跳過呼拉圈，單腳雙腳跳進呼拉圈)</p> <p>2.和同學一起進行活動</p> <p>B 組:</p> <p>3. 在老師肢體協助下，用呼拉圈過山洞(開合跳過呼拉圈，單腳雙腳跳進呼拉圈)</p> <p>4.和同學一起進行活動</p>	觀察、指認	
第二週	我愛呼拉圈	<p>A 組:</p> <p>1. 呼拉圈搖搖樂(用腳轉動呼拉圈，用手轉動呼拉圈)</p> <p>2. 和同學一起進行活動</p> <p>B 組:</p> <p>3. 在老師肢體協助下，呼拉圈搖搖樂(用腳轉動呼拉圈，用手轉動</p>	觀察、指認	

		呼拉圈) 4. 和同學一起進行活動		
第三週	我愛呼拉圈	A 組: 1. 呼拉圈搖搖樂(用腰部轉動呼拉圈達 5-10 下) 2. 和同學一起進行活動 B 組: 3. 在老師肢體協助下,呼拉圈搖搖樂(用腰部轉動呼拉圈達 2-5 下) 4. 和同學一起進行活動	觀察、指認	
第四週	巧拼玩遊戲	A 組: 1. 用身體做出剪刀石頭布,前進後退 2. 和同學一起進行活動 B 組: 3. 在老師肢體協助下,用身體做出剪刀石頭布,前進後退 4.和同學一起進行活動	觀察、指認	
第五週	巧拼玩遊戲	A 組: 1. 用腳夾住巧拼跳跳跳,把巧拼當飛盤傳給同學 2. 和同學一起進行活動 B 組: 3. 在老師肢體協助下,用腳夾住巧拼跳跳跳,把巧拼當飛盤傳給同學 4. 和同學一起進行活動	觀察、指認	
第六週	天然災害知多少	A 組: 1. 透過觀看影片,知道天搖地動-地震 2. 透過老師口語,了解地震時我們該如何避難 3. 透過觀看影片,認識地震可能造成的災害(山崩,地裂,海嘯) B 組: 4. 透過觀看影片,聆聽同學知道天搖地動-地震 5. 透過老師口語,聆聽同學了解地震時我們該如何避難 6. 透過觀看影片,聆聽同學認識地震可能造成的災害(山崩,地裂,海嘯)	觀察、指認 課堂問答 實作評量	環境教育

第七週	天然災害知多少 小小救護員	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，認識受傷了，該如何處理(加壓止血) 2. 透過圖卡提示，傷口護理的好幫手是醫藥箱(認識醫藥箱該放些甚麼東西) <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過觀看影片，聆聽同學認識受傷了，該如何處理(加壓止血) 4. 透過圖卡提示，聆聽同學傷口護理的好幫手是醫藥箱(認識醫藥箱該放些甚麼東西) 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第八週	天然災害知多少 颱風來了	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識颱風來了可能造成的災害 2. 認識颱風來了該做甚麼防颱準備 3. 認識颱風來了該避免做些甚麼事情 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 透過觀看影片，聆聽同學說出颱風來了可能造成的災害 5. 透過觀看影片，聆聽同學說出颱風來了該做甚麼防颱準備 6. 透過觀看影片，聆聽同學說出颱風來了該避免做些甚麼事情 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第九週	地板肢體運動	<p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 動物暖身操-利用模仿各種小動物吸引注意力 2. 與同學一起進行活動 <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 在老師肢體協助下，動物暖身操-利用模仿各種小動物吸引注意力 4. 與同學一起進行活動 	觀察、指認	
第十週	地板肢體運動	A 組:	觀察、指認	

		<p>1.色紙動動操-以紙張的延展性有效促進想像力</p> <p>2.與同學一起進行活動</p> <p>B 組:</p> <p>3. 在老師肢體協助下，色紙動動操-以紙張的延展性有效促進想像力</p> <p>4.與同學一起進行活動</p>		
第十一週	地板肢體運動	<p>A 組:</p> <p>1. 動作一：雙膝跪地前後爬行， 動作二：海狗姿伏地挺身，動作三：雙手支撐勾膝跳， 動作四：雙手支撐前後跳</p> <p>2. 與同學一起進行活動</p> <p>B 組:</p> <p>3. 在老師肢體協助下，動作一：雙膝跪地前後爬行， 動作二：海狗姿伏地挺身，動作三：雙手支撐勾膝跳， 動作四：雙手支撐前後跳</p> <p>4. 與同學一起進行活動</p>	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十二週	地板肢體運動	<p>A 組:</p> <p>1. 動作五：桌姿支撐， 動作六：開合跳，動作七：分腿跳， 動作八：拍膝跳</p> <p>2. 與同學一起進行活動</p> <p>B 組:</p> <p>3. 在老師肢體協助下，動作五：桌姿支撐， 動作六：開合跳， 動作七：分腿跳， 動作八：拍膝跳</p> <p>4. 與同學一起進行活動</p>	觀察、指認	
第十三週	健康方程式	<p>A 組:</p> <p>1. 透過觀看影片，認識人體的呼吸系統</p> <p>2. 透過觀看影片，認識生活中有許多因素，會影響呼吸系統的健康</p> <p>3. 透過觀看影片，認識保護呼吸系統的方法(戴口罩，勤洗手)</p> <p>B 組:</p> <p>4. 透過觀看影片，聆聽同學認識人體的呼吸系統</p>	觀察、指認 課堂問答 實作評量	環境教育

		<p>5. 透過觀看影片，聆聽同學認識生活中有許多因素，會影響呼吸系統的健康</p> <p>6. 透過觀看影片，聆聽同學認識保護呼吸系統的方法(戴口罩，勤洗手)</p>		
第十四週	健康方程式	<p>A 組:</p> <p>1. 透過觀看影片，認識肺炎的症狀(發燒，咳嗽，喉嚨有痰，胸痛，呼吸困難)</p> <p>2. 透過圖卡提示，生病時的照護(戴口罩，多喝水，按時服藥，依照醫生指示回診)</p> <p>B 組:</p> <p>3. 透過觀看影片，聆聽同學認識肺炎的症狀(發燒，咳嗽，喉嚨有痰，胸痛，呼吸困難)</p> <p>4. 透過圖卡提示，聆聽同學說出生病時的照護(戴口罩，多喝水，按時服藥，依照醫生指示回診)</p>	觀察、指認 課堂問答 實作評量	環境教育
第十五週	健康方程式	<p>A 組:</p> <p>1. 透過觀看影片，說出就醫好習慣是什麼?(描述自己身體不舒服的狀況)</p> <p>2. 透過圖卡提示，學習如何看藥單與如何用藥</p> <p>B 組:</p> <p>3. 透過觀看影片，聆聽同學說出就醫好習慣是什麼?(描述自己身體不舒服的狀況)</p> <p>4. 透過圖卡提示，聆聽同學說出如何看藥單與如何用藥</p>	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十六週	我會拍氣球	<p>A 組:</p> <p>1. 在口語提示下，了解氣球要如何利用空氣拍打出方向(徒手空氣傳球)</p> <p>2. 與同學一起進行活動</p>	觀察、指認	

		<p>B 組:</p> <p>3. 在老師肢體協助與口語提示下，了解氣球要如何利用空氣拍打出方向(徒手空氣傳球)</p> <p>4. 與同學一起進行活動</p>		
第十七週	我會拍氣球	<p>A 組:</p> <p>1. 利用物品來製造風，改變氣球的方向來傳接球(持拍護球)</p> <p>2. 與同學一起進行活動..</p> <p>B 組:</p> <p>3. 在老師肢體協助下，利用物品來製造風，改變氣球的方向來傳接球(持拍護球)</p> <p>4. 與同學一起進行活動</p>	觀察、指認	
第十八週	我會拍氣球 球球過繩去	<p>A 組:</p> <p>1.將氣球拍過繩子，不讓氣球落地(持拍護球)</p> <p>2.與同學一起進行活動</p> <p>B 組:</p> <p>3. 在老師肢體協助下，將氣球拍過繩子，不讓氣球落地(持拍護球)</p> <p>4.與同學一起進行活動</p>	觀察、指認	
第十九週	搶救地球	<p>A 組:</p> <p>1. 透過觀看影片，認識地球生病了會對我們人體造成甚麼問題</p> <p>2. 透過觀看影片，發現生活中有那些常見的汙染(水汙染，空氣汙染，環境汙染)</p> <p>B 組:</p> <p>3. 透過觀看影片，聆聽同學認識地球生病了會對我們人體造成甚麼問題</p> <p>4. 透過觀看影片，聆聽同學發現生活中有那些常見的汙染(水汙染，空氣汙染，環境汙染)</p>	<p>觀察、指認</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	環境教育
第二十週	搶救地球	<p>A 組:</p> <p>1. 透過觀看影片，認識環境汙染的原因</p> <p>2. 透過觀看影片，認識我們可做哪些事情來減少汙染(垃圾不落地，隨手關緊水龍頭，節能減碳)</p>	<p>觀察、指認</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	

		B 組: 3. 透過觀看影片，聆聽同學認識環境污染的原因 4. 透過觀看影片，聆聽同學認識我們可做哪些事情來減少污染(垃圾不落地，隨手關緊水龍頭，節能減碳)		
第二十一週	搶救地球	A 組: 1.透過觀看影片，認識環境污染下有哪些動物逐年減少 2.透過觀看影片，認識我們可做哪些事情來保護，這些快要滅絕的保育類動物們(石虎，台灣黑熊) B 組: 1.透過觀看影片，聆聽同學認識環境污染下有哪些動物逐年減少 2.透過觀看影片，聆聽同學認識我們可做哪些事情來保護，這些快要滅絕的保育類動物們(石虎，台灣黑熊)	觀察、指認 課堂問答 實作評量	環境教育

113 學年度一、二、三、四、五、六年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：劉佳惠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	錢幣大不同	A 組 1. 透過教具提示下，認識 1 元、5 元、10 元、50 元 2. 透過觀看影片，認識其他國家的錢幣 B 組 1.在老師口語協助下，聆聽同學認識 1 元、5 元及 10 元 2.在老師口語協助下，聆聽同學認識其他國家的錢幣	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第二週	我會數錢幣 1	A 組 1. 透過教具提示下，用 1 元 5 元 10 元硬幣，排出指定的錢數 2. 報讀兩個一數、五個一數、十個一數 B 組	觀察、指認 課堂問答 實作評量	

		<ol style="list-style-type: none"> 1.在老師口語協助下，聆聽同學認識 1 元、5 元、10 元 2.在老師口語協助下報讀兩個一數、五個一數、十個一數 		
第三週	我會數錢幣 2	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教具提示下，認識 50 元及 100 元 2. 報讀兩個一數、五個一數、十個一數 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師口語協助下，聆聽同學認識 50 元及 100 元 2. 在老師口語協助下，聆聽同學報讀兩個一數、五個一數、十個一數 	<p>觀察、指認</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	家庭教育課程
第四週	我會數錢幣 3	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教具提示下，用 1 元、5 元、10 元、50 元硬幣和 100 元，排出 100 元(含)以內的錢數 2. 透過教具提示下，錢幣練習 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師口語協助下，聆聽同學指認 1 元、5 元、10 元、50 元硬幣和 100 元 2. 在老師口語協助下，聆聽同學錢幣練習 	<p>觀察、指認</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第五週	我會數錢幣 我會付錢 1	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教具提示下，在生活情境中使用 1、5、10、50 元硬幣進行數錢和付錢的活動 2. 透過教具提示下，分組活動 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師口語協助下，聆聽同學指認 1 元、5 元、10 元、50 元硬幣和 100 元 2. 在老師口語協助下，聆聽同學分組活動 	<p>觀察、指認</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第六週	我會數錢幣 我會付錢 2	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教具提示下，在生活情境中使用 50 元硬幣與 100 元紙鈔進行數錢和付錢的活動 2. 透過教具提示下，分組活動 <p>B 組</p>	<p>觀察、指認</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	

		<p>1.在老師口語協助下，聆聽同學在生活情境中協助下使用 1 元、5 元、10 元硬幣進行數錢和付錢的活動</p> <p>2.在老師口語協助下，聆聽同學分組活動</p>		
第七週	數字比大小 1	<p>A 組</p> <p>1.透過觀看影片，分辨 10 以內的數字大小，畫上大於，小於或等於符號</p> <p>B 組</p> <p>1.在老師口語協助下，聆聽同學分辨 10 以內的數字大小，畫上大於，小於或等於符號</p>	<p>觀察、指認</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	家庭教育課程
第八週	數字比大小 2	<p>A 組</p> <p>1.透過觀看影片，分辨 100 以內的數字大小，畫上大於，小於或等於符號</p> <p>B 組</p> <p>1.在老師口語協助下，聆聽同學分辨 20 以內的數字大小，畫上大於，小於或等於符號</p>	<p>觀察、指認</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第九週	我會看長短	<p>A 組</p> <p>1.透過觀看影片，分辨線條的長短，找到長短的差別，認識高矮的差別</p> <p>B 組</p> <p>1.在老師口語協助下，聆聽同學找出長的，短的、認識高矮的差別</p>	<p>觀察、指認</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第十週	我會看長短	<p>A 組</p> <p>1.透過教具提示下，認識長針與短針</p> <p>B 組</p> <p>1.在老師口語協助下，聆聽同學認識長針與短針</p>	<p>觀察、指認</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第十一週	時間的規律	<p>A 組</p> <p>1. 看著老師自製圖卡排列出時間正確的順序，並找出其中的規律</p> <p>B 組</p> <p>1. 在老師口語協助下，聆聽同學說出自己的規律時間(起床的時間，吃飯的時間，晚上睡覺的時間)</p>	<p>觀察、指認</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第十二週	時間的規律	A 組	觀察、指認	性別平等教育

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖卡提示下，說出自己都是幾點上學，學校午餐的時間，放學的時間。 2. 透過圖卡提示下，認識植物生長時，時間的變化 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 在老師口語協助下，聆聽同學說出自己都是幾點上學，學校午餐的時間，放學的時間。 4. 在老師口語協助下，聆聽同學認識植物生長時，時間的變化 	<p>課堂問答 實作評量</p>	
第十三週	我會看時鐘 1	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖卡提示下，認識可以看時間的物品(時鐘，手錶，電子手錶，鬧鐘等) 2. 透過影片提示下，認識數字鐘，知道鐘面數字的順序 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖卡提示下，聆聽同學認識可以看時間的物品(時鐘，手錶，電子手錶，鬧鐘等) 2. 透過影片提示下，聆聽同學認識數字鐘，知道鐘面數字的順序 	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	
第十四週	我會看時鐘 2	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教具提示下，指認鐘面上的長針與短針 2. 透過教具提示下，認識整點鐘與半點鐘 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師口語協助下，聆聽同學指認鐘面上的長針與短針 2. 在老師口語協助下，聆聽同學認識整點鐘與半點鐘 	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	家庭教育課程
第十五週	我會看時鐘 時間單位 1	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 透過教具提示下，指認鐘面上的長針與短針 2 透過教具提示下，認識整點鐘與半點鐘 3. 透過教具提示下，認識時間 60 秒等於一分鐘，60 分等於 1 小時 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師口語協助下，聆聽同學指認鐘面上的長針與短針 2. 在老師口語協助下，聆聽同學認識整點鐘與半點鐘 3. 在老師口語協助下，聆聽同學認識時間 60 秒等於一分鐘，60 分 	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	

		等於 1 小時		
第十六週	我會看時鐘 時間單位 2	A 組 1. 在老師口語引導下，認識時間常用單位如「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」的用語，及相互關係 B 組 在老師口語協助下，仿說時間常用單位「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」的用語	觀察、指認 課堂問答 實作評量	家庭教育課程
第十七週	18 以內的加法 1	A 組 1. 在老師口語引導下，認識加法是越來越多 2. 在老師口語引導下，認識把加數拆解成兩個數字，讓被加數為 10 知道把剩下的加數與被加數加在一起就能得到和 B 組 1. 在老師口語協助下，聆聽同學說出加法是越來越多 2. 在老師口語協助下，聆聽同學說出被加數，加數與和的關係	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十八週	18 以內的加法 2	A 組 1. 在老師口語引導下，認識加法是越來越多 2. 在老師口語引導下，認識把加數拆解成兩個數字，讓被加數為 10 在老師口語引導下，知道把剩下的加數與被加數加在一起就能得到和 3. 在老師口語引導下，認識定位板，一個格子只能寫一個數字 B 組 1. 在老師口語協助下，聆聽同學說出加法是越來越多 2. 在老師口語協助下，聆聽同學說出被加數，加數與和的關係 3. 在老師口語協助下，聆聽同學說出定位板，一個格子只能寫一個數字	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十九週	18 以內的加法 3	A 組 1. 在老師口語引導下，認識加法是越來越多 2. 在老師口語引導下，認識定位板，一個格子只能寫一個數字 3. 在老師口語引導下，認識將橫式算式改成直式算式 B 組	觀察、指認 課堂問答 實作評量	

		<ol style="list-style-type: none"> 1.在老師口語協助下，聆聽同學說出加法是越來越多 2.在老師口語協助下，聆聽同學說出定位板，一個格子只能寫一個數字 3.在老師口語協助下，觀看同學操作將橫式算式改成直式算式 		
第二十週	18 以內的加法 4	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在老師口語引導下，認識加法是越來越多 2.在老師口語引導下，認識定位板，一個格子只能寫一個數字 3.在老師口語引導下，認識將橫式算式改成直式算式 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在老師口語協助下，聆聽同學說出加法是越來越多 2.在老師口語協助下，聆聽同學說出定位板，一個格子只能寫一個數字 3.在老師口語協助下，觀看同學操作將橫式算式改成直式算式 	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	
第二十一週	18 以內的加法 5	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在老師口語引導下，認識加法是越來越多 2.在老師口語引導下，認識定位板，一個格子只能寫一個數字 3.在老師口語引導下，認識將橫式算式改成直式算式 4.在老師口語引導下，認識加法應用題 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在老師口語協助下，聆聽同學說出加法是越來越多 2.在老師口語協助下，聆聽同學說出定位板，一個格子只能寫一個數字 3.在老師口語協助下，觀看同學操作將橫式算式改成直式算式 4.在老師口語協助下，觀看同學操作加法應用題 	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	家庭教育課程
第二十二週	18 以內的加法 6 練習	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師口語引導下，認識加法是越來越多 2.在老師口語引導下，認識加法應用題 3.在老師口語引導下，練習加法應用題 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在老師口語協助下，聆聽同學說出加法是越來越多 	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	

		2.在老師口語協助下，觀看同學操作加法應用題 3.在老師口語協助下，觀看同學練習加法應用題		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	18 以內的減法 1	A 組 1. 在老師口語引導下，認識減法是越來越少 2. 在老師口語引導下，認識把被減數拆解成兩個數字，讓被減數為 10 與減數相減再將被減數剩下的數字加起來，就能得到差 B 組 1.在老師口語協助下，聆聽同學說出減法是越來越少 2.在老師口語協助下，聆聽同學說出被減數，減數與差的關係	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第二週	18 以內的減法 2	A 組 1. 在老師口語引導下，認識減法是越來越少 2. 在老師口語引導下，認識把被減數拆解成兩個數字，讓被減數為 10 與減數相減再將被減數剩下的數字加起來，就能得到差 3. 在老師口語引導下，認識定位板，個位，十位 B 組 1.在老師口語協助下，聆聽同學說出減法是越來越少 2.在老師口語協助下，聆聽同學說出被減數，減數與差的關係 3.認識定位板，個位，十位 3. 在老師口語協助下，聆聽同學說出認識定位板，個位，十位	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第三週	18 以內的減法 3	A 組 1. 在老師口語引導下，認識減法是越來越少 2. 在老師口語引導下，認識把被減數拆解成兩個數字，讓被減數為 10 與減數相減再將被減數剩下的數字加起來，就能得到差 3. 在老師口語引導下，認識定位板，個位，十位 4. 在老師口語引導下，認識將橫式算式改成直式算式 B 組 1.在老師口語協助下，聆聽同學說出減法是越來越少 2.在老師口語協助下，聆聽同學說出被減數，減數與差的關係 3.認	觀察、指認 課堂問答 實作評量	

		<p>識定位板，個位，十位</p> <p>3.在老師口語協助下，聆聽同學說出認識定位板，個位，十位.</p> <p>4.在老師口語協助下，觀看同學操作將橫式算式改成直式算式</p>		
第四週	18 以內的減法 4	<p>A 組</p> <p>1.在老師口語引導下，認識減法是越來越少</p> <p>2.在老師口語引導下，認識定位板，個位，十位</p> <p>3.在老師口語引導下，認識將橫式算式改成直式算式</p> <p>4.在老師口語引導下，認識減法應用題</p> <p>B 組</p> <p>1.在老師口語協助下，聆聽同學說出減法是越來越少</p> <p>2.在老師口語協助下，聆聽同學說出認識定位板，個位，十位.</p> <p>3.在老師口語協助下，觀看同學操作將橫式算式改成直式算式</p> <p>4.在老師口語協助下，觀看同學操作減法應用題</p>	<p>觀察、指認</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第五週	18 以內的減法 5	<p>A 組</p> <p>1. 在老師口語引導下，認識減法是越來越少</p> <p>2 在老師口語引導下，認識將橫式算式改成直式算式</p> <p>3. 在老師口語引導下，認識減法應用題</p> <p>4.在老師口語引導下，練習減法應用題</p> <p>B 組</p> <p>1.在老師口語協助下，聆聽同學說出減法是越來越少</p> <p>2.在老師口語協助下，觀看同學操作將橫式算式改成直式算式</p> <p>3.在老師口語協助下，觀看同學操作減法應用題</p> <p>4.在老師口語協助下，觀看同學練習減法應用題</p>	<p>觀察、指認</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
第六週	幾月幾日星期幾	<p>A 組</p> <p>1 透過觀看影片認識日曆、月曆和年曆</p> <p>2.透過觀看影片認識日曆、月曆和年曆，日期，月份，星期</p> <p>B 組</p> <p>1 透過觀看影片，聆聽同學認識日曆、月曆和年曆</p> <p>2.透過觀看影片，聆聽同學認識日曆、月曆和年曆，日期，月份，星期</p>	<p>觀察、指認</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	家庭教育課程

第七週	幾月幾日星期幾	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過圖卡提示，報讀日曆及月曆上的日期 2.透過圖卡提示，報讀日曆、月曆和年曆，日期，月份，星期 3.透過圖卡提示，知道上學時間是星期一到星期五 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖卡提示，在老師口語協助下，指認日曆、月曆和年曆的日期 2 透過圖卡提示，在老師口語協助下，指認日曆、月曆和年曆，日期，月份，星期 3. 透過圖卡提示，在老師口語協助下，知道上學時間是星期一到星期五 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第八週	幾月幾日星期幾	<p>A 組透過觀看影片，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，知道一星期的順序及其關係 2. 透過觀看影片，知道星期一到星期日，黑色數字與紅色數字的差別 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀看影片，在老師口語協助下，知道一星期的名稱及順序 2. 透過觀看影片，在老師口語協助下，知道星期一到星期日，黑色數字與紅色數字的差別 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第九週	幾月幾日星期幾 我的生日	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過查月曆知道某月的第一天和最後一天 2. 透過查月曆知道自己生日的月份與日期 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在老師口語協助下，指認某月的第一天和最後一天 2.在老師口語協助下，聆聽同學報讀自己生日的月份與日期並指認出自己生日的月份與日期 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十週	幾月幾日星期幾 認識節慶假日	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過查月曆知道某月的第一天和最後一天 2.透過查月曆知道母親節，教師節的月份與日期 3.透過查月曆知道雙十節，中秋節，冬至的月份與日期 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	家庭教育課程

		<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在老師口語協助下，觀看同學指認某月的第一天和最後一天 2.在老師口語協助下，觀看同學指認月曆知道母親節，教師節的月份與日期 3.在老師口語協助下，觀看同學指認月曆知道雙十節，中秋節，冬至的月份與日期 		
第十一週	認識容量與重量	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師口語引導下，認識容量是什麼，就是一個杯子可以裝滿的水量就是容量 2 在老師口語引導下，比較容量的差異，一樣杯子水面越高，裝的水越多 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在老師口語協助下，聆聽同學認識容量是什麼，就是一個杯子可以裝滿的水量就是容量 2.在老師口語協助下，聆聽同學認識容量的差異，一樣杯子水面越高，裝的水越多 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	家庭教育課程
第十二週	認識容量與重量	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師口語引導下，比較容量的差異，杯子的水面一樣高，杯子越胖裝的水越多 2 在老師口語引導下，比較容量的大小，認識需要用相同容器測量才能比較 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 在老師口語協助下，聆聽同學認識容量的差異，杯子的水面一樣高，杯子越胖裝的水越多 2 在老師口語協助下，聆聽同學比較容量的大小，認識需要用相同容器測量才能比較 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十三週	認識容量與重量	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 在老師口語引導下，認識物品比較重量時，不能只用眼睛觀察，可以用手掂一掂 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	

		<p>2. 在老師口語引導下，實際比較教室物品的重量，認識哪個物品比較重</p> <p>B 組</p> <p>1 在老師口語協助下，聆聽同學認識物品比較重量時，不能只用眼睛觀察，可以用手掂一掂</p> <p>2.在老師口語協助下，聆聽同學實際比較教室物品的重量，認識哪個物品比較重</p>		
第十四週	認識容量與重量	<p>A 組</p> <p>1. 在老師口語引導下，實際比較教室物品的重量，認識哪個物品比較重</p> <p>2 在老師口語引導下，認識同一塊物品的重量，不會因為外型的改變(形狀或分割成很多塊)重量就有所變化</p> <p>B 組</p> <p>1.在老師口語協助下，聆聽同學實際比較教室物品的重量，認識哪個物品比較重</p> <p>2.在老師口語協助下，聆聽同學認識同一塊物品的重量，不會因為外型的改變(形狀或分割成很多塊)重量就有所變化</p>	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十五週	我會分辨公升與毫升	<p>A 組</p> <p>1. 在老師口語引導下，認識容量的單位”毫升”</p> <p>2. 在老師口語引導下，認識日常生活中常見的量杯</p> <p>3. 在老師口語引導下，認識毫升的英文單位記做 ml</p> <p>B 組</p> <p>1.在老師口語協助下，聆聽同學認識容量的單位”毫升”</p> <p>2.在老師口語協助下，聆聽同學認識日常生活中常見的量杯</p> <p>3.在老師口語協助下，聆聽同學認識毫升的英文單位記做 ml</p>	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十六週	我會分辨公升與毫升	<p>A 組</p> <p>1. 在老師口語引導下，認識容量的單位”公升”</p> <p>2. 在老師口語引導下，使用 1000L 的量杯測試生活中飲料罐的容量</p> <p>3. 在老師口語引導下，認識公升的英文單位記做 L</p>	觀察、指認 課堂問答 實作評量	

		<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在老師口語協助下，聆聽同學認識容量的單位”公升” 2.在老師口語協助下，聆聽同學使用 1000L 的量杯測試生活中飲料罐的容量 3.在老師口語協助下，聆聽同學認識公升的英文單位記做 L 		
第十七週	公升與毫升 我會測量	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師口語引導下，使用方便取得的杯子來測試兩種不同容器的飲料，先估再測量 2. 在老師口語引導下，認識公升與毫升之間的關係(1000 毫升=1 公升) <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在老師口語協助下，. 聆聽同學使用方便取得的杯子來測試兩種不同容器的飲料，先估再測量 2.在老師口語協助下，聆聽同學認識公升與毫升之間的關係(1000 毫升=1 公升) 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十八週	公斤和公克	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師口語引導下，認識秤的種類，台秤，電子秤，計重秤等 2. 在老師口語引導下，認識秤面的結構，並報讀秤面 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在老師口語協助下，聆聽同學認識秤的種類，台秤，電子秤，計重秤等 2.在老師口語協助下，聆聽同學認識秤面的結構，並報讀秤面 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十九週	我會 公斤和公克	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師口語引導下，認識秤的種類，台秤，電子秤，計重秤等 2. 在老師口語引導下，認識秤面的結構，並報讀秤面 3. 在老師口語引導下，實際操作，並觀察秤面指針的變化 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在老師口語協助下，聆聽同學認識秤的種類，台秤，電子秤，計重秤等 2.在老師口語協助下，聆聽同學認識秤面的結構，並報讀秤面 	觀察、指認 課堂問答 實作評量	家庭教育課程

		3.在老師口語協助下，聆聽同學實際操作，並觀察秤面指針的變化		
第二十週	我會 公斤和公克	A 組 1.在老師口語引導下，實際操作，並觀察秤面指針的變化 2.在老師口語引導下，認識秤可以秤的重量大小，並報讀秤面(1 公斤，3 公斤，5 公斤) B 組 1.在老師口語協助下，聆聽同學實際操作，並觀察秤面指針的變化 2.在老師口語協助下，聆聽同學認識秤可以秤的重量大小，並報讀秤面(1 公斤，3 公斤，5 公斤)	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第二十一週	我會 公斤和公克	A 組 1.在老師口語引導下，實際操作秤重，並觀察秤面指針的變化 2.在老師口語引導下，認識秤可以秤的重量大小，並報讀秤面(1 公斤，3 公斤，5 公斤) 3.在老師口語引導下，掂掂看，再實際用秤量測重量，感覺物品重量 B 組 1.在老師口語協助下，聆聽同學實際操作，並觀察秤面指針的變化 2.在老師口語協助下，聆聽同學認識秤可以秤的重量大小，並報讀秤面(1 公斤，3 公斤，5 公斤) 3.在老師口語協助下，聆聽同學掂掂看，再實際用秤量測重量，感覺物品重量	觀察、指認 課堂問答 實作評量	

113 學年度一、二、三、四、五、六年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：劉佳惠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	顏色的世界 有關顏色的歌曲	AB 組 【美術】 1. 認識生活中的顏色有哪些，說出任何代表顏色的物品(香蕉是黃	觀察、指認 課堂問答 實作評量	

		色，蘋果是紅色) 2. 【音樂與律動】 1. 練習唱出歌詞裡有關於顏色的歌曲(娃娃國，我的家)		
第二週	顏色的世界 有關顏色的歌曲	AB 組 【美術】 1.認識顏色的運用，天空不一定是藍色的。夕陽是黃橙色的，陰天是灰黑色的 【音樂】 1. 音樂欣賞(小小羊兒要回家)並找出歌詞裡面關於顏色的字	觀察、指認 課堂問答 實作評量	家庭教育課程
第三週	顏色的世界 有關顏色的歌曲	AB 組 【美術】 1 畫出自己心裡的天空顏色，紅，橙，黃，綠，藍，靛，紫 【音樂】 1. 音樂欣賞(英文顏色歌曲)並了解顏色的英文發音	觀察、指認 課堂問答 實作評量	性別平等教育
第四週	會說話的線條	A 組 【美術】 1. 認識線條，不同的線條可以拼湊出的樣貌 2. 畫張自己的自畫像 B 組 【美術】 1.圖紙上用色筆塗上臉部表情	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第五週	會說話的線條	A 組 【美術】 1. 認識除了彩色筆，蠟筆，鉛筆或水彩還有其他可以用來畫畫的物品(石頭，木炭，樹枝) 2. 畫張自己的自畫像 B 組 【美術】 3. 圖紙上用色筆塗上臉部表情	觀察、指認 課堂問答 實作評量	性侵害犯罪防治課程
第六週	線條的變化	AB 組	觀察、指認	家庭暴力防治課

		<p>【美術】 1.線條可以有粗的，細的，捲的，直的，波浪狀的，用這樣的線條可以畫出各式各樣的圖形 2. 畫張雨中即景版畫(用粗細不等的筷子或牙籤畫出線條)</p> <p>議題融入-家庭暴力防治(觀看家庭暴力相關影片，影片中幼童的繪畫呈現方式)</p>	<p>課堂問答 實作評量</p>	<p>程</p>
第七週	線條的變化	<p>AB 組 【美術】 1. 線條可以有粗的，細的，捲的，直的，波浪狀的，用這樣的線條可以畫出各式各樣的圖形 2. 畫張雨中即景版畫(用粗細不等的筷子或牙籤畫出線條)</p>	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	
第八週	影子的形狀 如影隨形	<p>AB 組 【美術】 1. 觀察東西影子的不同(樹葉，花朵) 2. 描繪出影子的樣子，發揮出自己的想像力，創作出自己的風格</p>	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	
第九週	影子的形狀 如影隨形	<p>AB 組 【美術】 1. 觀察東西影子的不同(樹葉，花朵) 2. 描繪出影子的樣子，發揮出自己的想像力，創作出自己的風格</p>	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	
第十週	國家的生日 (國慶日)	<p>AB 組 【音樂與律動】 1. 影片欣賞-認識雙十國慶日的由來 2. 影片欣賞-認識國家生日時的慶祝活動</p>	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	
第十一週	雙十國慶日	<p>AB 組 【美術】 1.設計自己心目中雙”十十”的圖案花紋 2.先用筆畫，再塗上自己喜歡的顏色</p>	<p>觀察、指認 課堂問答 實作評量</p>	
第十二週	雙十國慶日	<p>AB 組 【美術】</p>	<p>觀察、指認 課堂問答</p>	

		1.設計自己心目中雙”十十”的圖案花紋 2. 先用筆畫，再塗上自己喜歡的顏色	實作評量	
第十三週	雙十國慶日	AB 組 【美術】 1.設計自己心目中雙”十十”的圖案花紋 2.先用筆畫，再塗上自己喜歡的顏色 3.將畫好的雙十圖案剪下，可以用來裝飾窗戶與門口	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十四週	聖誕節的由來	AB 組 【音樂與律動】 1. 影片欣賞(聖誕節的由來) 2. 聖誕相關歌曲欣賞與練唱	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十五週	我愛聖誕節	AB 組 【美術】 1.撿樹枝，清洗樹枝 2.製作聖誕花園	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十六週	我愛聖誕節	AB 組 【美術】 1.製作聖誕花園 2 裝飾獨一無二的聖誕花園	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十七週	我愛聖誕節	AB 組 【美術】 1.製作聖誕花園 2 裝飾獨一無二的聖誕花園	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十八週	好好過新年	AB 組 【音樂與律動】 1. 影片欣賞(春節的由來) 【美術】 1.炮竹一聲響(我會畫鞭炮)	觀察、指認 課堂問答 實作評量	家庭教育課程
第十九週	新年鞭炮聲	AB 組 【美術】	觀察、指認 課堂問答	

		1.炮竹一聲響(我會做鞭炮) 2.用水果網創作出不一樣的鞭炮圖案	實作評量	
第二十週	新年鞭炮聲	AB 組 【美術】 1.炮竹一聲響(我會做鞭炮) 2.用水果網創作出不一樣的鞭炮圖案	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第二十一週	新年鞭炮聲	AB 組 【美術】 1.炮竹一聲響(我會做鞭炮) 2.用水果網創作出不一樣的鞭炮圖案	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第二十二週	新年鞭炮聲	AB 組 【美術】 1.炮竹一聲響(我會做鞭炮) 2.用水果網創作出不一樣的鞭炮圖案	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	身體節奏好好玩	AB 組 【音樂】 1. 認識節奏音樂 2. 用身體來發出聲音(拍手拍腳，彈舌頭，)	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第二週	節奏好好玩 我是節奏小樂手	AB 組 【音樂】 1.音樂欣賞-春神來了 2.用身邊的物品來拍打出節奏(水桶，桌子，水壺)	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第三週	節奏好好玩 我是節奏小樂手	AB 組 【音樂】 1. 認識手持的樂器 2. 認識鈴鼓，手拍鼓，響板，三角板，口風琴	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第四週	節奏好好玩 我是節奏小樂手	AB 組 【美術】	觀察、指認 課堂問答	

		1. 利用紙板與瓶蓋做出響板 2. 紙版畫上自己喜歡的圖案	實作評量	
第五週	節奏好好玩 我是節奏小樂手	AB 組 【美術】 1. 利用紙板與瓶蓋做出響板 2. 紙版畫上自己喜歡的圖案	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第六週	畢業快樂 放心去飛 1	AB 組 【音樂】 1. 音樂欣賞畢業歌-放心去飛(放心去飛，勇敢地去追，追一切我們未完成的夢) 2. 全班一起練唱-放心去飛	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第七週	畢業快樂 放心去飛 2	AB 組 【音樂】 1. 音樂欣賞畢業歌-放心去飛(放心去飛，勇敢地去追，追一切我們未完成的夢) 2. 全班一起練唱-放心去飛	觀察、指認 課堂問答 實作評量	家庭教育課程
第八週	畢業快樂 1	AB 組 【美術】 1. 製作學士帽造型卡片 小盒子 2. 造型卡片寫上祝福的話	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第九週	畢業快樂 2	AB 組 【美術】 1. 製作學士帽造型卡片 小盒子 2. 造型卡片寫上祝福的話	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十週	畢業快樂 3	AB 組 【美術】 1. 製作學士帽造型卡片 小盒子 2. 造型卡片寫上祝福的話	觀察、指認 課堂問答 實作評量	

		3.一同製作畢業看板，給予無盡的祝福		
第十一週	畢業快樂 4	AB 組 【美術】 1. 製作學士帽造型卡片 小盒子 2. 造型卡片寫上祝福的話 3. 一同製作畢業看板，給予無盡的祝福	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十二週	翻轉視界	AB 組 【美術】 1. 透過觀看影片，認識透過改變觀看的角度，會有意想不到的變化 2. 發揮想像力，用自己的手印來作畫	觀察、指認 課堂問答 實作評量	
第十三週	翻轉視界 母親節快樂	AB 組 【音樂】 1. 音樂欣賞-你笑起來真好看 【美術】 1. 發揮想像力，用自己的手印來作畫 2. 用手印做成母親節的花束，送給媽媽	實作評量	家庭教育課程
第十四週	翻轉視界 母親節快樂	AB 組 【音樂】 1. 音樂欣賞-你笑起來真好看 【美術】 1 發揮想像力，用自己的手印來作畫 2. 用手印做成母親節的花束，送給媽媽	實作評量	性別平等教育
第十五週	翻轉視界 母親節快樂	AB 組 【音樂】 1. 音樂欣賞-你笑起來真好看 【美術】 1 發揮想像力，用自己的手印來作畫	實作評量	

		2.用手印做成母親節的花束，送給媽媽		
第十六週	好玩的房子	AB 組 【美術】 1.透過觀看影片，認識大自然動物的房子(蜂巢，鳥巢，寄居蟹) 2.透過觀看影片，認識世界各地不一樣的房子(石板屋，冰屋，窯洞)	實作評量	
第十七週	好玩的房子	AB 組 【美術】 1. 透過觀看影片，認識外型特殊的建築物(台南美術館，高第米拉之家) 2.利用紙卡疊出一棟房子，一起玩空間遊戲	實作評量	
第十八週	好玩的房子 讓紙站起來	AB 組 【美術】 1.想辦法用一張紙，把紙張疊起來，把尺放上去看看該如何平衡 2.使用剪刀與膠水，來讓紙張變立體	觀察、指認 實作評量	
第十九週	好玩的房子 我的紙房屋	AB 組 【美術】 1.用卡紙建造屬於自己的紙房子 2.做出房子上的屋頂，窗戶，大門，並做出屬於自己房子的裝飾	觀察、指認 實作評量	家庭教育課程
第二十週	好玩的房子 我的紙房屋	AB 組 【美術】 1.用卡紙建造屬於自己的紙房子 2.做出房子上的屋頂，窗戶，大門，並做出屬於自己房子的裝飾	觀察、指認 實作評量	
第二十一週	好玩的房子 我的紙房屋	AB 組 【美術】 1.用卡紙建造屬於自己的紙房子 2.做出房子上的屋頂，窗戶，大門，並做出屬於自己房子的裝飾	觀察、指認 實作評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。