

屏東縣 萬丹 國小 112 學年度課程發展委員會
第二次會議紀錄

時間：113年6月12日 14:00-15:00

地點：視聽教室

主席：校長

紀錄：潘琳蓉

出席人員：如簽到單（應出席人員27人、實際出席23人）

壹、主席致詞：感謝各位委員參加，辛苦大家了。

貳、業務報告：

- 一、請各委員今日審議課程計畫時，請依課綱規定及縣府格式檢視各年級部定及校訂課程內容及節數是否符合。此外，請檢視法律規定議題是否符合授課節數。
- 二、本校113學年度第1學期課程計畫均規劃22週，第2學期一到五年級為21週，六年級則為19週。

參、討論事項

案由一：審查本校113學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：1. 各學年主任報告113學年度各年級課程計畫內容。

（包含國際素養（一二年級）、彈性領域自編課程（三到六年級））

2. 分校老師報告混齡教育課程計畫。

討論：各組委員審查113學年度學校課程計畫，結果如附件一。

決議：部分課程計畫修正後通過。

案由二：審查本校113學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：請特教組長報告本校113學年度特殊教育課程計畫。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：15:00

承辦人：

教務主任：

校長：

屏東縣萬丹國民小學 113 學年度【學校課程計畫審查表】(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他 (請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOT背景分析	呈現課程發展所需之立基	✓	
	2. 學校願景與學生圖像	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	✓	
	3. 領域學習課程及彈性學習 課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	✓	
	4. 法律規定教育議題納入課 程計畫實施情形	納入課程計畫並符合該法律規定	✓	
	5. 國小畢業考(或國中會考) 後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	✓	
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人 力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研 擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措 施	✓	
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、 實施及效果	✓	
部定課程規劃	8. 各年級各領域/科目課程計 畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	✓	
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	✓	
		妥適規劃各週教學進度	✓	
	9. 重大議題適時融入各領域/ 科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容	✓	
10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通 過	✓		
校訂課程規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之 四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團 活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類 課程	✓	
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提 升學生學習興趣，落實適性發展	✓	
	13. 特殊需求領域課程規劃， 經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝 才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送 課發會審議通過	✓	特教 課程計畫
	14. 原住民族地區及原民重點 學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動		無

其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	✓	
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	✓	
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	✓	
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	✓	
	審查綜合意見	審查委員初審簽名		
				

屏東縣萬丹國民小學 113 學年度【學校課程計畫審查表】(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他 (請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOT背景分析	呈現課程發展所需之立基	✓	
	2. 學校願景與學生圖像	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	✓	
	3. 領域學習課程及彈性學習 課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	✓	
	4. 法律規定教育議題納入課 程計畫實施情形	納入課程計畫並符合該法律規定	✓	
	5. 國小畢業考(或國中會考) 後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	✓	
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人 力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研 擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措 施	✓	
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、 實施及效果	✓	
部定課程規劃	8. 各年級各領域/科目課程計 畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	✓	
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	✓	
		妥適規劃各週教學進度	✓	
	9. 重大議題適時融入各領域/ 科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容	✓	
10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通 過	✓		
校訂課程規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之 四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團 活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類 課程	✓	
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提 升學生學習興趣，落實適性發展	✓	
	13. 特殊需求領域課程規劃， 經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝 才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送 課發會審議通過	✓	特教課 程計劃
	14. 原住民族地區及原民重點 學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動		無

其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	✓	
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	✓	
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	✓	
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	✓	
	審查綜合意見	審查委員初審簽名		
		<p>陳偉杰</p> <p>李天壽</p> <p>高晉儀</p> <p>吳珮瑜</p>		

屏東縣萬丹國民小學 113 學年度【學校課程計畫審查表】(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他 (請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOT背景分析	呈現課程發展所需之立基	✓	
	2. 學校願景與學生圖像	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	✓	
	3. 領域學習課程及彈性學習 課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	✓	
	4. 法律規定教育議題納入課 程計畫實施情形	納入課程計畫並符合該法律規定	✓	
	5. 國小畢業考(或國中會考) 後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	✓	
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人 力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研 擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措 施	✓	
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、 實施及效果	✓	
部定課程規劃	8. 各年級各領域/科目課程計 畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	✓	
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	✓	
		妥適規劃各週教學進度	✓	
	9. 重大議題適時融入各領域/ 科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容	✓	
10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通 過	✓		
校訂課程規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之 四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團 活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類 課程	✓	
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提 升學生學習興趣，落實適性發展	✓	
	13. 特殊需求領域課程規劃， 經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝 才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送 課發會審議通過	✓	特教 課程計畫
	14. 原住民族地區及原民重點 學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動		無

其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	✓	
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	✓	
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	✓	
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	✓	
	審查綜合意見	審查委員初審簽名		
		<p>黃英昭</p> <p>張育大</p> <p>陳淑嫻</p> <p>黃慧靜</p> <p>梁琳芬</p>		

屏東縣萬丹國民小學 113 學年度【學校課程計畫審查表】(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他 (請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOT背景分析	呈現課程發展所需之立基	✓	
	2. 學校願景與學生圖像	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	✓	
	3. 領域學習課程及彈性學習 課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	✓	
	4. 法律規定教育議題納入課 程計畫實施情形	納入課程計畫並符合該法律規定	✓	
	5. 國小畢業考(或國中會考) 後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	✓	
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人 力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研 擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措 施	✓	
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、 實施及效果	✓	
部定課程規劃	8. 各年級各領域/科目課程計 畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	✓	
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	✓	
		妥適規劃各週教學進度	✓	
	9. 重大議題適時融入各領域/ 科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容	✓	
10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通 過	✓		
校訂課程規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之 四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團 活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類 課程	✓	
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提 升學生學習興趣，落實適性發展	✓	
	13. 特殊需求領域課程規劃， 經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝 才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送 課發會審議通過	✓	特教課 程計畫
	14. 原住民族地區及原民重點 學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動		無

其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	✓	
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	✓	
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	✓	
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	✓	
	審查綜合意見	審查委員初審簽名		
		<p>陳文祥、林志昇 林岱壽、陳志記</p>		

屏東縣 萬丹 國小 112 學年度課程發展委員會

第 二 次會議簽到表

時間：113 年 6 月 12 日 14 時 00 分

地點：北棟 E 化教室

1	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李岳林	李岳林	
2	行政人員	教務主任	陳姿妃	陳姿妃	
3		學務主任	謝政霖	謝政霖	
4		總務主任	林家正	林家正	
5		輔導主任	黃貞瑜	請假	
6		分校主任	張庭炎	張庭炎	
7		研發組長	陳建宏	陳建宏	
8		教學組長	潘琳蓉	潘琳蓉	
9	年級教師	一年級導師	黃若寧	黃若寧	
10		二年級導師	李秋燕	李秋燕	
11		三年級導師	陳文舜	陳文舜	
12		四年級導師	吳珮瑜	吳珮瑜	
13		五年級導師	李玉婷	李玉婷	
14		六年級導師	喬馨儀	喬馨儀	
15	領域召集人	語文領域	宓玫玲	請假	

16		數學領域	林志昇	林志昇	
17		健康與體育 領域	盧俊傑	盧俊傑	
18		社會領域	潘琳蓉	潘琳蓉	
19		藝術領域	陳膺太	陳膺太	
20		自然科學領域	劉玟秀	劉玟秀	
21		綜合活動領域	陳建樺	請假	
22		特殊需求領域	林岱緯	林岱緯	
23	分校混齡教師代表	低年級	黃慧靜	黃慧靜	
24		中年級	黃英昭	黃英昭	
25		高年級	曹潔如	陳淑娟 (代)	
26	教師組織代表			請假	
27	學生家長委員會代表			李淑君	