

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 一 年級 本土語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/6 9/1(一)開學	第一單元溫暖的家庭 第一課斃早	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bg-I-1 生活應對。	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	口頭評量 討論活動	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二週 9/7-9/13	第一單元溫暖的家庭 第一課斃早	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bg-I-1 生活應對	1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的	口頭評量 討論活動 聽力評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

		<p>的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動</p>		<p>意思及使用時機。</p> <p>3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。</p> <p>4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。</p>		<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>第三週</p> <p>9/14-9/20</p>	<p>第一單元溫暖的家庭</p> <p>第一課勢早</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>Bg- I -1 生活應對</p>	<p>1. 引導學生觀看「來練習」</p> <p>2. 教師以單題作答的方式播放音檔，請學生仔細聆聽題目。</p> <p>3. 請學生說一說每個分圖的情境</p> <p>4. 「做伙來耍」是透過討論活動，</p>	<p>口頭評量</p> <p>律動評量</p> <p>聽力評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

				培養學生主動思考的能力。			
第四週 9/21-9/27	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	
第五週 9/28-10/4	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對	1. 探究家人最喜歡的活動， 2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好 4. 分享並修正自己造的句子。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事	口頭評量 聽力評量 作業評量	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	

<p>第六週 10/5-10/11 中秋節放假一天 10/6(一) 雙十節放假一天 10/10(五)</p>	<p>第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 Bg- I -1 生活應對</p>	<p>物的喜好。 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。</p>	<p>口頭評量 律動評量 聽力評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p>	
<p>第七週 10/12-10/18</p>	<p>第一單元溫暖的家庭 單元活動一</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問</p>	<p>口頭評量 聽力評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>	

		短文的興趣。		題。			
第八週 10/19-10/25	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達	1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。	口頭評量 聽力評量 討論活動	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	
第九週 10/26-11/1	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達	閩南語說法。 1. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 2. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	口頭評量 聽力評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	

<p>第十週 11/2-11/8 第一次定期評量 11/6(四)-11/7(五)</p>	<p>第二單元數字真趣味 第三課五隻火金</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -2 學校生活。 Bb- I -3 數字運用。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達</p>	<p>1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3. 覺察物品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。</p>	<p>口頭評量 律動評量 聽力評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p>	
<p>第十一週 11/9-11/15</p>	<p>第二單元數字真趣味 單元活動二</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -3 數字運用。 Bg- I -2 口語表達</p>	<p>1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字 1 至 10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。</p>	<p>口頭評量 聽力評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	

<p>第十二週 11/16-11/22 校外教學</p>	<p>第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達</p>	<p>1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。</p>	<p>口頭評量 聽力評量 討論活動</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	
<p>第十三週 11/23-11/29</p>	<p>第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達</p>	<p>1. 愛惜文具。 2. 了解「俗」(和)的意思和使用時機</p>	<p>口頭評量 聽力評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	
<p>第十四週 11/30-12/6</p>	<p>第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達</p>	<p>1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2. 聽懂題目，並完成本課練習。 3. 依照指</p>	<p>口頭評量 律動評量 聽力評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	

		閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		示，利用正確的文具完成作品。 4. 利用所學發揮想像力並創作。			
第十五週 12/7-12/13 運動會 12/13(六)	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達	1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜	口頭評量 聽力評量 討論活動	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	

				歡閱讀。			
第十六週 12/14-12/20	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達	1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 3. 將所學語句運用於遊戲之中。 4. 掌握本課所學語句重點	口頭評量 聽力評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	
第十七週 12/21-12/27	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達	1. 認讀已經學習過的閩南語字。 2. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3. 加強本課	口頭評量 律動評量 聽力評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	

				所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4. 運用觀察力完成題目。			
第十八週 12/28-1/3 元旦放假一天 1/1(四)	第三單元咱的學校 單元活動三	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達	1. 理解閩南語語意。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 聽力評量		
第十九週 1/4-1/10	唸謠-快樂過新年	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠	1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新	口頭評量 聽力評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

		<p>的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>		<p>年」念謠，並理解其內容。</p> <p>3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。</p>			
<p>第二十週</p> <p>1/11-1/17</p> <p>第二次定期評量</p> <p>1/13(二)-1/14(三)</p>	DOREMI-耍啥物	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bg- I -1 生活應對。</p> <p>Bg- I -2 口語表達</p>	<p>1. 能再次複習本冊相關語詞。</p> <p>2. 理解語意。</p> <p>3. 動作和語意能配合。</p>	口頭評量 聽力評量		
<p>第二十一週</p> <p>1/18-1/20</p> <p>1/20(二)休業式</p>	總複習	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bg- I -1 生活應對。</p> <p>Bg- I -2 口語表</p>	<p>1. 能理解遊戲的進行方式。</p> <p>2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>3. 再次複習本冊所學的語詞。</p>	口頭評量 聽力評量		
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				

<p>第一週 2/11-2/14 2/11(三)開學</p>	<p>第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -1 身體認識。</p>	<p>1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p>	<p>口頭評量 聽力評量 討論活動</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
<p>第二週 2/15-2/21</p>	<p>第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -1 身體認識。</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出五官說法。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 了解並能</p>	<p>口頭評量 聽力評量 作業評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	

				說出「相招來開講」的所有語句。			
第三週 2/22-2/28	第一單元嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3. 將所學的五官應用在日常生活中。 4. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	口頭評量 律動評量 聽力評量 作業評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週 3/1-3/7	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	口頭評量 聽力評量 討論活動	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係	
第五週 3/8-3/14	第一單元嬌嗶嗶的我	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。	1. 聽懂並正確讀出身體	口頭評量 聽力評量	【生命教育】 生E2 理解人的身體	

	第二課洗身軀	題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文	Ba- I -1 身體認識。 Bb- I -1 家庭生活。	部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。	作業評量	與心理面向。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第六週 3/15-3/21	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文	Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 Bb- I -1 家庭生活。	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	口頭評量 律動評量 聽力評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第七週 3/22-3/28	第一單元嬌嗶嗶的我 單元活動一	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -1 身體認識。	1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確	口頭評量 聽力評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	

		<p>建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>作答無誤。</p> <p>3.理解閩南語語意。</p> <p>4.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>5.運用閩南語回答問題。</p>			
<p>第八週</p> <p>3/29-4/4</p> <p>兒童節放假一天</p> <p>4/3(五)</p>	<p>第二單元好食的物件</p> <p>第三課食果子</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bg- I -2 口語表達</p>	<p>1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。</p> <p>2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。</p>	<p>口頭評量</p> <p>聽力評量</p> <p>討論活動</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	
<p>第九週</p> <p>4/5-4/11</p>	<p>第二單元好食的物件</p> <p>第三課食果子</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bg- I -2 口語表達</p>	<p>1.聽懂並正確說出本課各類水果名。</p> <p>2.將所學語詞運用在日常生活中。</p> <p>3.了解並能</p>	<p>口頭評量</p> <p>聽力評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美</p>	

		所學的閩南語課文		說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。		感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第十週 4/12-4/18 第一次定期評量 4/16(四)-4/17(五)	第二單元好食的物件 第三課食果子	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bg-I-2 口語表達	1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2. 能聽懂完整的閩南語句子。 3. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 4. 發揮創意並培養美學概念。	口頭評量 律動評量 聽力評量 作業評量	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第十一週 4/19-4/25	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	口頭評量 聽力評量 討論活動	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，	

		所學的閩南語課文。				懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十二週 4/26-5/2	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。	口頭評量 聽力評量 作業評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十三週 5/3-5/9 母親節活動 5/8(五)	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	1. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2. 能在表上填出正確的食物選項。 3. 將所學的食物種類應用在日常生活中。	口頭評量 律動評量 聽力評量 作業評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

				4.能自行說出食物搭配練習。			
第十四週 5/10-5/16	第二單元好食的物件 單元活動二	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-2 口語表達	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口頭評量 聽力評量		
第十五週 5/17-5/23	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-2 口語表達。	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知	口頭評量 聽力評量 討論活動	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息	

				其相反的對 應性。			
第十六週 5/24-5/30	第三單元倒反的 世界 第五課當時才會 天光	1- I -1 能聽辨閩南 語常用字詞的語音差 異。 1- I -3 能聽懂所學 的閩南語文課文主 題、內容並掌握重 點。 2- I -3 能正確朗讀 所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用 閩南語與他人互動	Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 Bg- I -2 口語表達。	1. 正確讀出 語詞頁裡的 相反詞例 詞。 2. 自行舉例 其他形容詞 的相反詞。 3. 讀出「相 招來開講」 的對話句 型，並進行 對話的問 答。 4. 進行「相 招來開講」 語詞替換的 簡單造句。	口頭評量 聽力評量 作業評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與 家庭的生活作息	
第十七週 5/31-6/6 畢業考 6/4(四)-6/5(五)	第三單元倒反的 世界 第五課當時才會 天光	1- I -1 能聽辨閩南 語常用字詞的語音差 異。 1- I -3 能聽懂所學 的閩南語文課文主 題、內容並掌握重 點。 2- I -3 能正確朗讀 所學的閩南語課文。	Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 Bg- I -2 口語表達。	1. 能聽懂 「來練習」 題目並正確 作答。 2. 能仿作本 課的比較句 型依照題目 的插圖說出 句子。	口頭評量 律動評量 聽力評量 作業評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與 家庭的生活作息	

		2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動		3. 找出同類物件並發現其相異之處。 4. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5. 以情境插圖物件說出完整的比較句子			
第十八週 6/7-6/13	第三單元倒反的世界 單元活動三	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 利用課本句型，搭配生活情境造句。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 聽力評量		

<p>第十九週 6/14-6/20 畢業典禮 6/17(三) 端午節放假一天 6/19(五)</p>	<p>唸謠 火金姑、DoReMi 耍啥物</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。</p>	<p>1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。</p>	<p>口頭評量 聽力評量 表演評量</p>		
<p>第二十週 6/21-6/27 第二次定期評量 6/23(二)-6/24(三)</p>	<p>總複習 我會曉講</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達</p>	<p>1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>口頭評量 聽力評量 遊戲評量</p>		
<p>第二十一週 6/28/6/30 6/30(二)休業式</p>	<p>總複習 一課一字大考驗</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達</p>	<p>1. 聽懂一~二冊的「一課一字」並正確說出來。 2. 明白題幹語意，完成</p>	<p>口頭評量 聽力評量</p>		

		閩南語與他人互動。		練習。			
--	--	-----------	--	-----	--	--	--

備註：議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。