

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 四 年級 本土語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/6 9/1(一)開學	第一單元 豐沛的暗頓 第一課青菜	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例句。	口語評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【食農教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	
第二週 9/7-9/13	第一單元 豐沛的暗頓 第一課青菜	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢	Ab-Ⅱ-2 句型運用。 Ab-Ⅱ-3 方音差異。 Ac-Ⅱ-1 生活故事。	1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開	口語評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【食農教育】 環 E14 覺知人類生	

		<p>字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>		<p>講」的對話。</p> <p>6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p>		<p>存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>
<p>第三週 9/14-9/20</p>	<p>第一單元 豐沛的暗頓 第一課青菜</p>	<p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>Ab-II-3 方音差異。</p> <p>Ac-II-1 生活故事。</p> <p>Bg-II-1 生活應對。</p>	<p>1. 聽辨音檔，完成作答。</p> <p>2. 將答案貼紙貼在正確的位置。</p> <p>3. 正確說出單元複韻母。</p> <p>4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>5. 正確分辨、拼讀 ai/au 的發音。</p> <p>6. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>7. 正確說出或寫出答案。</p> <p>8. 了解俗諺的意思。</p> <p>9. 聽懂俗諺故事。</p> <p>10. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>【食農教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>
<p>第四週 9/21-9/27</p>	<p>第一單元 豐沛的暗頓 第二課幸福的滋</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p>	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p>	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律</p>	<p>口語評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個</p>

	味	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。		動。 3. 說出學過的句型例句。		人在家庭中扮演的角色。	
第五週 9/28-10/4	第一單元 豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	Ab-II-3 方音差異。 Ac-II-1 生活故事。 Bg-II-1 生活應對。	1. 正確說出本課餐具語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	口語評量	【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第六週 10/5-10/11 中秋節放假一天 10/6(一) 雙十節放假一天 10/10(五)	第一單元 豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Bg-II-2 口語表達。	1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 將正確的答案圈起來。 3. 正確說出單元複韻母。 4. 聽辨單字中含那些單	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

		3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。		元複韻母。 5. 正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。 8. 了解俗諺的意思。 9. 聽懂俗諺故事。 10. 將所學俗諺運用在日常對話中。		
第七週 10/12-10/18	第一單元 豐沛的暗頓 單元活動一	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	Aa-II-1 羅馬拼音。 Ac-II-1 生活故事。 Bg-II-2 口語表達。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
第八週 10/19-10/25	第二單元 身體報你知 第三課好鼻獅	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。	1. 能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 能回答與課文相關的關鍵提問。	口語評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

		<p>理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>				
<p>第九週</p> <p>10/26-11/1</p>	<p>第二單元</p> <p>身體報你知</p> <p>第三課好鼻獅</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Ab-II-3 方音差異。</p> <p>Ac-II-1 生活故事。</p>	<p>1. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。</p> <p>2. 複誦學過的感官語詞的例句。</p> <p>3. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>4. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>5. 聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>6. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>7. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。</p>	口語評量	
<p>第十週</p> <p>11/2-11/8</p> <p>第一次定期評量</p> <p>11/6(四)11/7(五)</p>	<p>第二單元</p> <p>身體報你知</p> <p>第三課好鼻獅</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的</p>	<p>Ac-II-1 生活故事。</p> <p>Bg-II-1 生活應對。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。</p> <p>2. 透過教學媒體提升聆聽能力。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	

		<p>閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>		<p>3. 正確說出單元複韻母。</p> <p>4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>5. 正確分辨、拼讀 ua、ue、ui 的發音。</p> <p>6. 能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。</p> <p>7. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。</p>			
<p>第十一週 11/9-11/15</p>	<p>第二單元 身體報你知 第四課著傷</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p>	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p>	口語評量	<p>【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。</p>	
<p>第十二週 11/16-11/22 校外教學</p>	<p>第二單元 身體報你知 第四課著傷</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p>	<p>Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>Bg-II-1 生活應對。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。</p> <p>2. 了解所學受傷症狀的意思。</p>	口語評量	<p>【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。</p>	

		<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>		<p>3. 聽懂及正確說出「...煞...」的句型。</p> <p>4. 利用句型說出受傷的原因。</p> <p>5. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>			
<p>第十三週 11/23-11/29</p>	<p>第二單元 身體報你知 第四課著傷</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。</p> <p>2. 正確說出單元複韻母。</p> <p>3. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>4. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。</p> <p>5. 透過「拼音練習」能認念音標符號。</p> <p>6. 能從語詞中找出學過的複韻母。</p> <p>7. 了解俗諺的意思。</p> <p>8. 聽懂俗諺故事。</p> <p>9. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。</p>	
<p>第十四週</p>	<p>第二單元</p>	<p>1-II-3 能聆聽並</p>	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p>	<p>1. 聽懂題目並正確作</p>	<p>口語評量</p>		

11/30-12/6	身體報你知 單元活動二	理解對方所說的 閩南語。 2-II-1 能運用閩 南語的標音符 號、羅馬字及漢 字，協助口語表 達。 3-II-1 能閱讀日 常生活中常見的 閩南語文，並了 解其意義。	Ab-II-1 語詞運用。 Ac-II-1 生活故事。 Bg-II-2 口語表達。	答。 2. 用閩南語說出正確的 感官動詞與受傷症狀的 閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖 意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境 常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內 容。 6. 運用閩南語回答問 題。	實作評量		
第十五週 12/7-12/13 運動會 12/13(六)	第三單元 現代的電器 第五課 電器真利便	1-II-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 3-II-1 能閱讀日 常生活中常見的 閩南語文，並了 解其意義。 3-II-2 能運用標 音符號、羅馬字 及漢字認讀日常 生活中常見、簡 單的閩南語文。	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。	1. 正確朗讀課文與理解 文意。 2. 理解本課「閱讀理 解」的答案，與「一課 一字」的應用。	口語評量	【能源教育】 能 E1 認識並了解能 源與日常生活的關 聯。 能 E2 了解節約能源 的重要。	
第十六週 12/14-12/20	第三單元 現代的電器 第五課 電器真利便	1-II-1 能應用閩 南語標音符號、 羅馬字及漢字， 協助聆聽理解。	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-2 句型運用。	1. 正確說出本課電器語 詞。 2. 正確說出本課學過的 語詞例句。	口語評量	【能源教育】 能 E1 認識並了解能 源與日常生活的關 聯。	

		<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>		<p>3. 能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。</p> <p>4. 能正確分辨閩南語漢字。</p> <p>5. 進行「相招來開講」的對話內容。</p> <p>6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>		<p>能 E2 了解節約能源的重要。</p>	
<p>第十七週 12/21-12/27</p>	<p>第三單元 現代的電器 第五課 電器真利便</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。</p> <p>2. 正確發出聲調。</p> <p>3. 聽辨單字中聲調的不同。</p> <p>4. 正確比出聲調的手勢。</p>	<p>口語評量</p>	<p>【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E2 了解節約能源的重要。</p>	
<p>第十八週 12/28-1/3 元旦放假一天 1/1(四)</p>	<p>第三單元 現代的電器 單元活動三</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的</p>	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>2. 用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。</p> <p>3. 利用觀察力，理解圖</p>	<p>口語評量</p>	<p>【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E2 了解節約能源的重要。</p>	

		<p>閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>		<p>意，找出正確答案。</p> <p>4. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6. 運用閩南語回答問題。</p>			
<p>第十九週</p> <p>1/4-1/10</p>	<p>唸謠</p> <p>秀才騎馬弄弄來</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Bc-II-1 社區生活。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 體會臺灣傳統民謠之美。</p> <p>2. 了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>3. 理解練習操作規則。</p> <p>4. 正確回答問題。</p> <p>5. 聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>6. 明白題幹語意，完成練習。</p>	<p>口語評量</p> <p>分組表演</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	
<p>第二十週</p> <p>1/11-1/17</p> <p>第二次定期評量</p> <p>1/13(二)-1/14(三)</p>	<p>總複習</p> <p>鬥做伙、一課一字大考驗</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了</p>	<p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Bc-II-1 社區生活。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 理解練習操作規則。</p> <p>2. 正確回答問題。</p> <p>3. 聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>4. 明白題幹語意，完成練習。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	

		解其意義。					
第二十一週 1/18-1/20 1/20(二)休業式	語詞運用、品德故事 語詞運用、品德故事	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Ab-II-1 語詞運用。 Bc-II-1 社區生活。 Bg-II-2 口語表達。	1. 認得一課一字的例字。 2. 可以用拼音方式念出例字。 3. 將例字造句，運用在生活中。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀素養】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/14 2/11(三)開學	第一單元 迢迢買等路 第一課 農場好迢迢	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 能說出數個戶外活動及地點。 3. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 4. 了解到各休閒場所活動時要注意的事情。	討論活動 口頭評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	

<p>第二週 2/15-2/21</p>	<p>第一單元 迺迺買等路 第一課 農場好迺迺</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Bc-II-1 社區生活。</p>	<p>1. 聽懂及正確說出「那…那…」的句型。 2. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>	
<p>第三週 2/22-2/28</p>	<p>第一單元 迺迺買等路 第一課 農場好迺迺</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。</p>	<p>1. 說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。 3. 正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。 4. 聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>	
<p>第四週 3/1-3/7</p>	<p>第一單元 迺迺買等路</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p>	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p>	<p>討論活動 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不</p>	

	第二課舊街	羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。	2. 學會課文歌唱及律動。 3. 能說出數個老街名稱及農特產。 4. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 5. 簡單說出舊街及名產之生活語句。		同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
第五週 3/8-3/14	第一單元 迺迺買等路 第二課舊街	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Bc-II-1 社區生活。	1. 聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 2. 說出生活中想要去做的事物的語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
第六週 3/15-3/21	第一單元 迺迺買等路 第二課舊街	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。	1. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。	實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的

		<p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>		<p>3. 正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。</p> <p>4. 正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。</p> <p>5. 聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。</p> <p>6. 了解激骨話「烏斫仔貯豆油---看袂出來」意思。</p>		<p>角色。</p>
<p>第七週 3/22-3/28</p>	<p>第一單元 迺迺買等路 單元活動一</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Bc-II-1 社區生活。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。</p> <p>2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。</p> <p>3. 能聽懂故事主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。</p> <p>5. 能使用閩南語參與討論。</p>	<p>討論評量 實作評量</p>	
<p>第八週 3/29-4/4 兒童節放假一天 4/3(五)</p>	<p>第二單元 尊重俗欣賞 第三課 個性攏無全</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p>	<p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Bg-II-1 生活應對。</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反</p>	<p>口頭評量 表演評量</p>	<p>【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的</p>

		<p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>		<p>應。</p> <p>3. 能了解個性語詞的內涵。</p> <p>4. 能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。</p> <p>5. 能簡單說出個性語詞之生活語句。</p>		<p>角色。</p>
<p>第九週 4/5-4/11</p>	<p>第二單元 尊重佢欣賞 第三課 個性攞無仝</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p> <p>Bf-II-1 表演藝術。</p>	<p>1. 能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。</p> <p>2. 能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。</p> <p>3. 能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。</p> <p>4. 能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>口頭評量 討論活動</p>	<p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>
<p>第十週 4/12-4/18 第一次定期評量 4/16(四)4/17(五)</p>	<p>第二單元 尊重佢欣賞 第三課 個性攞無仝</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符</p>	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p>	<p>1. 能分辨個性展現於生活的樣貌。</p> <p>2. 能說出什麼地方該調整成什麼個性。</p> <p>3. 能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。</p>	<p>口頭評量 資料蒐集</p>	<p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>

		號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。		4. 聽懂評量內容及題旨。 5. 正確說出或寫出答案。			
第十一週 4/19-4/25	第二單元 尊重俗欣賞 單元活動二	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Ab-II-2 句型運用。 Bc-II-1 社區生活。 Bg-II-2 口語表達。	1. 能聽懂媒體音檔內容並掌握重點。 2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。 4. 能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。	口頭評量 討論評量		
第十二週 4/26-5/2	第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課 長尾山娘	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。	1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。		語詞及生活語句。 5. 能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。			
第十三週 5/3-5/9 母親節活動 5/8(五)	第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課 長尾山娘	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。	1. 能聽懂及正確使用「.....規.....」的句型。 2. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 3. 能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十四週 5/10-5/16	第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課 長尾山娘	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。	1. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 2. 能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。 3. 能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。					
第十五週 5/17-5/23	第三單元 臺灣咱的寶貝 第五課 寄生仔緊大漢	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 3. 能聽得懂環保標語。 4. 能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。 5. 能知道環境的重要性並願意共同保護。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十六週 5/24-5/30	第三單元 臺灣咱的寶貝 第五課 寄生仔緊大漢	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1. 能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。 2. 能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3. 能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		解其意義。				
第十七週 5/31-6/6 畢業考 6/4(四)-6/5(五)	第三單元 臺灣咱的寶貝 第五課 寄生仔緊大漢	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。	1. 能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。 2. 能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。 3. 能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。 4. 聽懂評量內容及題旨。 5. 正確說出或寫出答案。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週 6/7-6/13	第三單元 臺灣咱的寶貝 單元活動三	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。	1. 能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。 4. 能理解家人去夜市不帶餐具的不同想法。 5. 能使用閩南語參與討論環境保育的議題。	口頭評量 實作評量	
第十九週 6/14-6/20	唸謠 糞埤分類	1-II-1 能應用閩南語標音符號、	Ab-II-1 語詞運用。 Bc-II-1 社區生活。	1. 了解垃圾分類的方式及重要性。	口頭評量 表演評量	

<p>畢業典禮 6/17(三) 端午節放假一天 6/19(五)</p>		<p>羅馬字及漢字， 協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日 常生活中常見的 閩南語文，並了 解其意義。</p>	<p>Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>2. 了解並欣賞念謠的文 意。</p>			
<p>第二十週 6/21-6/27 第二次定期評量 6/23(二)-6/24(三)</p>	<p>總複習 鬥做伙、一課一 字大考驗</p>	<p>1-Ⅱ-1 能應用閩 南語標音符號、 羅馬字及漢字， 協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日 常生活中常見的 閩南語文，並了 解其意義。</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 Bc-Ⅱ-1 社區生活。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>1. 聽懂一~八冊的「一 課一字」並正確說出 來。 2. 明白題幹語意，完成 練習。</p>	<p>口頭評量 討論發表</p>		
<p>第二十一週 6/28-6/30 6/30(二)休業式</p>	<p>語詞運用、 品德故事 語詞運用、 有心拍石石成穿</p>	<p>1-Ⅱ-1 能應用閩 南語標音符號、 羅馬字及漢字， 協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 Bc-Ⅱ-1 社區生活。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>1. 理解閩南語生活情境 常用語。 2. 聽辨閩南語的故事內 容。</p>	<p>口頭評量 討論評量</p>		

		常生活中常見的 閩南語文，並了 解其意義。					
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

備註：議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。