

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 三 年級 英語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/6 9/1(一)開學	Phonics Fun ① Aa-Ff	英語領域 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	(Phonics Fun ①) 1. 能認讀數字 1~5。 2. 能吟唱 ABC 字母歌。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週 9/7-9/13	Phonics Fun ② g-Mm	英語領域 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	(Phonics Fun ②) 1. 能吟唱 ABC 字母歌。 2. 能聽辨、認讀字母大小寫 Gg~Mm 讀音、發音與代表字。	活動評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第三週 9/14-9/20	Topic 1 New Friends 情境引導頁 故事	英語領域 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。	(Topic 1 情境引導頁+故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

				<p>回答問題。</p> <p>3. 能聽辨與唸讀課文對話。</p>		
<p>第四週</p> <p>9/21-9/27</p>	<p>Topic 1</p> <p>New Friends</p> <p>故事</p>	<p>英語領域</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p>英語領域</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>(Topic 1 故事)</p> <p>1. 能了解課文情境並回答問題。</p> <p>2. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> <p>3. 能利用適當與情緒進行課文故事的角色扮演。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第五週</p> <p>9/28-10/4</p>	<p>Lesson 1</p> <p>自我介紹</p> <p>What' s Your Name?</p>	<p>英語領域</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>英語領域</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p>(Lesson 1)</p> <p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> <p>2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第六週</p> <p>10/5-10/11</p> <p>中秋節放假一天</p> <p>10/6(一)</p> <p>雙十節放假一天</p> <p>10/10(五)</p>	<p>Lesson 1</p> <p>自我介紹</p> <p>What' s Your Name?</p>	<p>英語領域</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>英語領域</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p>(Lesson 1)</p> <p>1. 能唸讀並正確使用所學句型。</p> <p>2. 能了解句子中字母大寫的書寫規則。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
<p>第七週</p> <p>10/12-10/18</p>	<p>Lesson 2</p> <p>年齡</p>	<p>英語領域</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的</p>	<p>英語領域</p> <p>Aa-II-2 印刷體</p>	<p>(Lesson 2)</p> <p>1. 能了解單字情境，並</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反</p>

	How Old Are You?	語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。	唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。	口語評量	思、評鑑文本的能力。	
第八週 10/19-10/25	Lesson 2 年齡 How Old Are You?	英語領域 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	(Lesson 2) 1. 能完成聽力活動，並了解不同國家過生日的方式。 2. 能透過 I' m ___ years old. 句型，了解台灣建築物年齡。	活動評量 觀察評量 口語評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第九週 10/26-11/1	Review 1 複習自我介紹和年齡	英語領域 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	英語領域 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	(Review 1) 1. 能聽辨、唸讀 Lesson 1、Lesson 2 所學單字與句型並完成活動。 2. 能辨識生活物品中姓名與年齡出現的地方與書寫方式。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 國際教育	

						國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十週 11/2-11/8 第一次定期評量 11/6(四)-11/7(五)	期中考:複習第1和2課	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。	1. 能聽辨、認讀字母大小寫 Aa~Mm 讀音、發音與代表字。 2. 能書寫大小寫字母 Aa~Mm。 3. 能正確書寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。 4. 能正確使用所學詞彙與句型。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十一週 11/9-11/15	Phonics Fun ③ Nn~ss	英語領域 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	(Phonics Fun ③) 1. 能吟唱 ABC 字母歌。 2. 能聽辨、認讀字母大小寫 Nn~ss 讀音、發音與代表字。 3. 能書寫大小寫字母 Nn~Ss。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週 11/16-11/22 校外教學	Phonics Fun ④ Tt~Zz	英語領域 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	英語領域 組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及	(Phonics Fun ④) 1. 能聽辨、認讀字母大小寫 Tt~Zz 讀音、發音與代表字。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知

			句型的生活溝通。	2. 能練習發音拼讀技巧。		識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十三週 11/23-11/29	Topic 2 We Can Help. 情境引導頁 故事	英語領域 1-II-4 能聽辨句子的語調。 3-II-3 能辨識課堂中所學的句子。	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Topic 2 情境引導頁+故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週 11/30-12/6	Topic 2 We Can Help. 故事	英語領域 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	英語領域 C-II-1 國內(外)招呼方式。	(Topic 2 故事) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。	活動評量 觀察評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

						<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第十五週 12/7-12/13 運動會 12/13(六)</p>	<p>Lesson 3 身材外型 I' m Tall.</p>	<p>英語領域 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>英語領域 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>(Lesson 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀並正確使用所學句型。 2. 能了解句子書寫時空格的使用規則。 	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第十六週 12/14-12/20</p>	<p>Lesson 3 身材外型 I' m Tall.</p>	<p>英語領域 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>英語領域 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>(Lesson 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀並正確使用所學句型。 2. 能了解句子書寫時空格的使用規則。 	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

<p>第十七週 12/21-12/27</p>	<p>Lesson 4 情緒 Are You Happy? 節慶:耶誕節 Culture & Festivals Christmas</p>	<p>英語領域 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>(Lesson 4) + 節慶 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解節慶的意義與課文情境，並回答問題。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	
<p>第十八週 12/28-1/3 元旦放假一天 1/1(四)</p>	<p>Lesson 4 情緒 Are You Happy?</p>	<p>英語領域 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>英語領域 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>(Lesson 4) 1. 能唸讀並正確使用所學句型。 2. 能完成聽力活動，並了解不同國家的特色運動。 3 能判斷圖片人物的情緒，並了解如何獲得快樂的情緒。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
<p>第十九週 1/4-1/10</p>	<p>Review 2 複習第 3 和 4 課的身材外型 and 情緒</p>	<p>英語領域 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英</p>	<p>英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字</p>	<p>(Review 2) 1. 能聽辨、唸讀 Lesson 3、Lesson 4 所學單字與句型並完成活動。 2. 能歸納短文重點，選</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	

		文字詞。	詞的簡易歸類。	出正確的答案。		閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十週 1/11-1/17 第二次定期評量 1/13(二)-1/14(三)	複習第 3 和 4 課的身材外型和情緒	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	1. 能聽辨、認讀、書寫 Phonics Fun ①~④發音音組與例字 2. 能書正確寫 Lesson 1~4 的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第二十一週 1/18-1/20 1/20(二)休業式	總複習	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	1. 能聽辨、認讀、書寫 Phonics Fun ①~④發音音組與例字 2. 能書正確寫 Lesson 1~4 的主題單字與句型。	觀察評量 活動評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	Phonics Fun ①	英語領域	英語領域	(Phonics Fun ①)	活動評量	【閱讀素養教育】	

<p>2/11-2/14 2/11(三)開學</p>	<p>-ap /-op</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>1. 能唸讀母音 a、e、i、o、u。 2. 能建立起母音到音組的拼音概念(a-ap/o-op),並辨別 ap 與 op 的發音差異。</p>	<p>觀察評量</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
<p>第二週 2/15-2/21</p>	<p>Phonics Fun ② -ag /-ug</p>	<p>英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p>	<p>英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>(Phonics Fun ②) 1. 能建立起母音到音組的拼音概念(a-ag/u-ug),並辨別 ag 與 ug 的發音差異。 2. 聽辨、認讀、書寫-ag /-ug 的發音例字。</p>	<p>活動評量 觀察評量 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
<p>第三週 2/22-2/28</p>	<p>Topic 1 Fun Things 情境引導頁 故事</p>	<p>英語領域 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p>	<p>英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>(Topic 1 情境引導頁+故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
<p>第四週</p>	<p>Topic 1</p>	<p>英語領域</p>	<p>英語領域</p>	<p>(Topic 1 故事)</p>	<p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>	

3/1-3/7	Fun Things 故事	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。	1. 能了解課文情境並回答問題。 2. 能聽辨與唸讀課文對話。 3. 能利用適當與情緒進行課文故事的角色扮演。	活動評量 口語評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第五週 3/8-3/14	Lesson 1 文具 What' s This?	英語領域 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。	(Lesson 1) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型文意與使用時機。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第六週 3/15-3/21	Lesson 1 文具 What' s This?	英語領域 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。	(Lesson 1) 1. 能唸讀並正確使用所學句型。 2. 能了解名詞前 a/an 的書寫規則。	觀察評量 活動評量 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週 3/22-3/28	Lesson 2 顏色	英語領域 1-II-4 能聽辨句子的	英語領域 Aa-II-2 印刷體	(Lesson 2) 1. 能唸讀並正確使用	觀察評量 活動評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反

	What color is it?	語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	句型，。 2. 能完成聽力活動，並了解不同國家的特別顏色交通工具。	口語評量 紙筆評量	思、評鑑文本的能力。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第八週 3/29-4/4 兒童節放假一天 4/3(五)	Lesson 2 顏色 What color is it?	英語領域 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	(Lesson 2) 1. 能唸讀並正確使用句型，。 2. 能完成聽力活動，並了解不同國家的特別顏色交通工具。 3. 能了解顏色對應的健康蔬果，並利用句型 I have <u>red</u> and <u>green</u> in my juice. 完成活動。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第九週 4/5-4/11	Review 1: 複習 第 1 和 2 課	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	(Review 1) 1. 能聽辨、唸讀 Lesson 1、Lesson 2 所學單字與句型並完成活動。 2. 能認識台灣特色的物品與對應的顏色。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

<p>第十週 4/12-4/18 第一次定期評量 4/16(四)-4/17(五)</p>	<p>期中考:複習第1 和2課</p>	<p>英語領域 1-II-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本的 組合。 1-II-4 能聽辨句子的 語調。 1-II-7 能聽懂課堂中 所學的字詞。</p>	<p>英語領域 Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。 Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 Phonics Fun ①~②的 發音音組與發音例字。 2. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題單字與句 型。 3. 能正確使用所學詞 彙與句型。</p>	<p>觀紙筆評 量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能力。</p>	
<p>第十一週 4/19-4/25</p>	<p>Phonics Fun ③ -et/-it</p>	<p>英語領域 1-II-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本的 組合。 1-II-4 能聽辨句子的 語調。 1-II-6 能聽辨句子的 節奏。</p>	<p>英語領域 Aa-II-1 字母名 稱。 Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。 B-II-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生活溝 通。</p>	<p>(Phonics Fun ③) 1. 能建立起母音到音 組的拼音概念(e-et/ i-it),並辨別 et 與 it 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書 寫-et /-it 的發音例 字。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知 識所應具備的字詞 彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。</p>	
<p>第十二週 4/26-5/2</p>	<p>Phonics Fun ④ -ix/-ox</p>	<p>英語領域 1-II-4 能聽辨句子的 語調。 1-II-5 能聽辨課堂中 所學的片語、句子及其 重音。 1-II-6 能聽辨句子的 節奏。</p>	<p>英語領域 Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。 Ab-II-1 子音、 母音及其組合。</p>	<p>(Phonics Fun ④) 1. 能辨識字母讀音與 發音。 2. 能熟悉字母拼讀規 則。 3. 能聽辨並唸讀字母 的發音。 4. 能聽辨並拼讀短母 音音組-ix 和-ox 的代 表字。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知 識所應具備的字詞 彙。 閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。</p>	

<p>第十三週 5/3-5/9 母親節活動 5/8(五)</p>	<p>Topic 2 Show Time 情境引導頁 故事+ Culture& Festivals 母親節 Mother' s Day</p>	<p>英語領域 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。</p>	<p>英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>(Topic 2 情境引導頁+故事)+節慶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。 4. 能了解節慶的意義與課文情境，並回答問題。 	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
<p>第十四週 5/10-5/16</p>	<p>Topic 2 Show Time 故事</p>	<p>英語領域 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>(Topic 2 +故事)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。 	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
<p>第十五週 5/17-5/23</p>	<p>Lesson 3 動物 Is It a Bear?</p>	<p>英語領域 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其</p>	<p>英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、</p>	<p>(Lesson 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞</p>	

		重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	3. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。		彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週 5/24-5/30	Lesson 3 動物 Is It a Bear?	英語領域 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	(Lesson 3) 1. 能唸讀並正確使用所學句型。 2. 能了解句子書寫時，am/are/is 的書寫規則。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十七週 5/31-6/6 畢業考 6/4(四)-6/5(五)	Lesson4 能力 Can You Sing?	英語領域 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	(Lesson 4) 1. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週 6/7-6/13	Lesson4 能力 Can You Sing?	英語領域 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀	英語領域 Ac-II-2 簡易的生活用	(Lesson 4) 1. 能唸讀並正確使用所學句型。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，

		簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	2. 能完成聽力活動，並了解不同國家的文化特色。 3. 能利用 Lesson 4 句型判斷動物的能力。		以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週 6/14-6/20 畢業典禮 6/17(三) 端午節放假一天 6/19(五)	Lesson4 能力 Can You Sing?	英語領域 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	(Review 2) 1. 能聽辨、唸讀 Lesson 3、Lesson 4 所學單字與句型並完成活動。 2. 能歸納短文重點，選出正確的答案。	觀察評量 活動評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二十週 6/21-6/27 第二次定期評量 6/23(二)-6/24(三)	Review 2	英語領域 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	英語領域 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨、認讀、書寫 Phonics Fun ①~④發音音組與例字 2. 能書正確寫 Lesson 1~4 的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第二十一週	總複習	英語領域	英語領域	1. 能聽辨、認讀、書	觀察評量	【閱讀素養教育】

6/28/6/30 6/30(二)休業式		5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	寫 Phonics Fun ①~④發音音組與例字 2. 能書正確寫 Lesson 1~4 的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	活動評量	閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
-------------------------	--	---	--	--	------	-----------------------	--

備註：議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。