

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

#### 114 學年度 四 年級 英語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/6 9/1(一)開學	天氣 Weather	◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能認讀天氣字詞。 2. 能夠回答天氣狀況。 3. 能完成學習單。 4. 能拼讀四季單字。 5. 能表達自己的喜好。	活動評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b> 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	
第二週 9/7-9/13	天氣 Weather	◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能拼讀四季單字。 2. 能欣賞交響曲。 3. 能進行簡單的音樂賞析。 4. 能表達自己的喜好。	課堂觀察 口語評量	<b>【環境教育】</b> 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行	

						為是導致氣候變遷的原因。	
第三週 9/14-9/20	天氣 Weather	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能閱讀天氣預報。 2. 能認讀天氣預報單字。 3. 能表達氣溫。 4. 能認識兩種溫標。 5. 能查詢世界各地的即時天氣。 6. 能完成小組任務。 7. 能完成並表達查詢的成果。	活動評量 作業評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	
第四週 9/21-9/27	天氣 Weather	◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	1. 能熟悉冷與熱的概念。 2. 能認識氣候變遷及其成因。 3. 能表達環境友善的環保行為。 4. 能完成圖表。 5. 能分享 The 3Rs 策略。	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	
第五週 9/28-10/4	時間 Time	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問	1. 能認讀學過的數字單字。 2. 能區分單字音節。 3. 能理解單字分類的	口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。	邏輯。 4. 能參與團體遊戲。 5. 能專心觀賞影片。 6. 能完成學習單。			
<p>第六週 10/5-10/11 中秋節放假一天 10/6(一) 雙十節放假一天 10/10(五)</p>	時間 Time	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能認讀學過的數字單字。 2. 能分辨單數與雙數。 3. 能積極參與課堂活動。 4. 能參與團體遊戲。 5. 能參與團體歌謠吟唱。 6. 能樂於享受學習歌曲。	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
<p>第七週 10/12-10/18</p>	時間 Time	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能積極參與課堂活動。 2. 能使用英語正確表達時間。 3. 能參與團體練習。 4. 能完成學習單，並與同學合作完成口語練習。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
<p>第八週 10/19-10/25</p>	時間 Time	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、	1. 能專心觀賞影片。 2. 能認讀動物單字。 3. 能積極參與歌唱活動。 4. 能積極參與團體遊	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		用於日常的時間加減問題。	跨日、24小時制。含時間單位換算。	戲活動。 5.能與同學合作完成學習單。			
第九週 10/26-11/1	時間 Time	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1.能主動參與小組間的討論並完成教師指定的工作。 2.能在小組內表達自己的意見。 3.能仔細聆聽教師示範並做出回應。 4.能仔細聆聽教師示範並完成學習單。 5.能根據教師提示回答問題。 6.能仔細聆聽教師示範並複誦。 7.能仔細聆聽繪本影片。 8.能參與班級活動。 9.能仔細聆聽教師示範並完成動作。 10.能預習下次課堂要演練的內容。	紙筆評量 課堂觀察	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	

						【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第十週 11/2-11/8 第一次定期評量 11/6(四)-11/7(五)	時間 Time	◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 學生能以小組為單位完成學習單。 2. 能仔細聆聽教師示範並複誦。 3. 能用故事性的方式說出自己的臺詞。 4. 能與小組合作說出自己的臺詞。 5. 能專注觀賞他人的表演。 6. 能根據表格對他人進行評分。 7. 能仔細聆聽教師講解。 8. 能根據教師提問回答問題。 9. 能仔細聆聽教師示範並完成學習單。 10. 能參與班級活動。 11. 能在小組內說出自己創作的文句。	口語評量 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【品德教育】	

						品 E6 同理分享。	
第十一週 11/9-11/15	文具 Stationery	◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	1. 能運用學過的單字與句型。 2. 能認讀文具單字。 3. 能專心觀賞影片。 4. 能完成小組練習。 5. 能完成學習單。	活動評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第十二週 11/16-11/22 校外教學	文具 Stationery	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 INg-Ⅱ-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。	1. 能運用學過的單字與句型。 2. 能認讀單字。 3. 能使用英語表達形狀。 4. 能完成學習單。 5. 能積極參與課堂活動。 6. 能吟唱歌謠。	課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第十三週 11/23-11/29	文具 Stationery	◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能聯想自然界中的幾何圖形。 2. 能積極參與課堂活動。 3. 能使用英語表達學過的單字。 4. 能專心觀賞影片。 5. 能享受創作的樂趣。 6. 能欣賞他人的作品。	活動評量 作業評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第十四週	文具	◎2-Ⅱ-6 能以正確	B-Ⅱ-1 第二學習階	1. 能運用學過的單字	紙筆評量	【環境教育】	

11/30-12/6	Stationery	的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	段所學字詞及句型的生活溝通。 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。	與句型。 2. 能積極參與課堂活動。 3. 能落實-The 3Rs。 4. 能愛惜自己的物品。	課堂觀察	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第十五週 12/7-12/13 運動會 12/13(六)	文具 Stationery	◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。	1. 能運用學過的單字與句型。 2. 能積極參與課堂活動。 3. 能落實-The 3Rs。 4. 能愛惜自己的物品。	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第十六週 12/14-12/20	地震 Earthquake	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。	◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 Ca-Ⅱ-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1. 能做出地震保命三步驟。 2. 能專心觀看影片並說出自己的想法。 3. 能回答教師的提問。 4. 能了解不同情境的避難步驟。 5. 能以圖示呈現不同情境的避難步驟。 6. 能合作完成任務。	口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
第十七週 12/21-12/27	地震 Earthquake	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情	Ca-Ⅱ-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-Ⅱ-3 生活周遭	1. 能熟悉不同情境的避難步驟。 2. 能分享自己的經驗。	活動評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，	

		境，提出並演練減低或避免危險的方法。	潛藏危機的處理與演練。	3.能透過閱讀了解地震成因。		並能避免災害的發生。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
第十八週 12/28-1/3 元旦放假一天 1/1(四)	地震 Earthquake	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	1.能了解地震成因。 2.能依照步驟完成實驗。 3.能完成學習單。 4.能發表自己的看法。 5.能思考能如何降低災害。	課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
第十九週 1/4-1/10	地震 Earthquake	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	1.能熟悉不同情境的避難步驟。 2.能了解緊急避難包的重要性。	活動評量 作業評量	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
第二十週 1/11-1/17 第二次定期評量 1/13(二)-1/14(三)	地震 Earthquake	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	1.能了解緊急避難包的重要性。 2.能了解應該放入緊急避難包的物品。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

						彙。	
第二十一週 1/18-1/20 1/20(二)休業式	地震 Earthquake 總複習	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	1. 能利用自己的背景知識回答問題。 2. 能利用繪本封面的資訊回答問題。 3. 能利用繪本封面的資訊預測內容。 4. 能回答教師問題。 5. 能做出指定動作。 6. 能將單字與圖片進行配對。 7. 能寫出正確單字。 8. 能正確畫出圖片。 9. 能正確念出單字。 10. 能將單字填進句子中。	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/14 2/11(三)開學	房間 Rooms/Saving Energy	◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能拼寫房間字詞。 2. 能念出常見家事的英文。 3. 能分類不同種類的事務。 4. 能拼讀家庭成員單字。 5. 能仔細聆聽老師說明。	活動評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E14 家務技巧與參與。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	

				6.能主動回答問題。 7.能積極完成小書製作。			
第二週 2/15-2/21	房間 Rooms/Saving Energy	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。	◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能主動發表、回答問題。 2.能了解家事分工的重要性。 3.能積極練習回答問題。 4.能比較每個家庭家事分工的異同。 5.能樂於分享感受。 6.能完成家事分工紀錄表。 7.能與家人討論後完成家事分工。	課堂觀察 口語評量	【家庭教育】 家 E14 家務技巧與參與。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第三週 2/22-2/28	房間 Rooms/Saving Energy	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1.能專心觀賞影片。 2.能了解傳統建築的特色。 3.能利用居家平面圖了解家庭配置。 4.能樂於參與討論活動。 5.能記錄家庭空間的用途。 6.能主動發表想法。	活動評量 作業評量	【家庭教育】 家 E14 家務技巧與參與。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第四週 3/1-3/7	房間 Rooms/Saving	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	1.能樂於與他人分享自身經驗。	紙筆評量 課堂觀察	【家庭教育】	

	g Energy	語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2.能認識 RV 及其基本構造。 3.能專心觀賞影片。 4.能回答老師的提問。 5.能主動發表想法。 6.能說出節能片語。 7.能樂於參與課堂活動。 8.能積極記錄自己的節能行動。		家 E14 家務技巧與參與。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第五週 3/8-3/14	動作 Verbs	1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 2-Ⅱ-7 能描述自己和他人作品的特徵。	視 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 表 E-Ⅱ-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	1.能用英文猜測學過的動作名稱。 2.能說出並寫出奧運五環的顏色。 3.能知道奧運五環所代表的意義。	口語評量 作業評量	【資訊教育】 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	
第六週 3/15-3/21	動作 Verbs	◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 表 E-Ⅱ-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	1.能說出自己看奧運的經驗，並瞭解舉辦奧運的目的。 2.能分享自己參加運動會的感受。 3.能了解運動的意義不是為了爭輸贏。 4.能思考如何表現才是有運動家的精神。	活動評量 紙筆評量	【資訊教育】 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	
第七週 3/22-3/28	動作 Verbs	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1.能了解奧運 logo 設計的演變。	課堂觀察 口語評量	【資訊教育】	

		1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	視 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	2.能觀察運動項目的特色、姿勢及主要施力點。 3.能運用鋁箔紙製作象徵運動的雕像。 4.能夠小組合作達成共識共同設計。 5.能以口頭說明自己的設計緣由。		資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	
第八週 3/29-4/4 兒童節放假一天 4/3(五)	動作 Verbs	1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	視 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 表 E-Ⅱ-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	1.能了解奧運 logo 設計的演變。 2.能觀察運動項目的特色、姿勢及主要施力點。 3.能運用鋁箔紙製作象徵運動的雕像。 4.能夠小組合作達成共識共同設計。 5.能以口頭說明自己的設計緣由。	活動評量 作業評量	【資訊教育】 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	
第九週 4/5-4/11	動作 Classroom Rules / Animal Abilities	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。	INb-Ⅱ-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。	1.能認專注觀賞影片並理解大致內容。 2.能參與故事預測與團體練習活動。 3.能在合適的情境使用 No+動詞 ing 及 Please+動詞。 4.能仔細聆聽教師示	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				範並完成練習。		【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十週 4/12-4/18 第一次定期評量 4/16(四)-4/17(五)	動作 Classroom Rules / Animal Abilities	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能仔細聆聽教師示範並完成練習。 2. 能主動發表意見。能參與團體的討論活動。 3. 能仔細聆聽教師示範並完成學習單。 4. 能了解遵守團體活動秩序 / 規範重要性。	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十一週 4/19-4/25	食物 Food	◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 認識酸甜苦辣的詞彙。 2. 能夠表達食物的味道。 3. 能夠說出自己喜歡的味道。	活動評量 紙筆評量	【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第十二週 4/26-5/2	食物 Food	◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能夠辨別健康與不健康的食物。 2. 能夠知道巨量營養素的概念。 3. 能夠創造出自己的午餐餐盤。	課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第十三週 5/3-5/9	食物 Food	◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語	◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。	1. 能夠表達自己喜歡的食物。	活動評量 作業評量	【國際教育】 國 E5 發展學習不同

母親節活動 5/8(五)		調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	2. 統計班上同學對於特定食物的喜愛。 3. 能夠練習 bar graph 的操作。		文化的意願。	
第十四週 5/10-5/16	食物 Food	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	1. 了解全球在地化中創新食物的概念。 2. 能夠創造出屬於自己的特色食物。	紙筆評量 課堂觀察	【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第十五週 5/17-5/23	食物 Food	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	1. 了解全球在地化中創新食物的概念。 2. 能夠創造出屬於自己的特色食物。	紙筆評量 課堂觀察	【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第十六週 5/24-5/30	動物 Animals	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能辨識動物外型特徵。 2. 能說出動物的英文名稱。 3. 複習常見顏色的英文名稱。	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十七週 5/31-6/6 畢業考 6/4(四)-6/5(五)	動物 Animals	6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型	1. 能專心觀賞影片。 2. 能分辨動物棲息地的不同。 3. 能說出不同地區的	活動評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

			的生活溝通。	英文名稱。 4.能根據動物生活習性進行分類。		環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十八週 6/7-6/13	動物 Animals	6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	1.能說出英文的時間表達。 2.能與同學用英文進行簡單對話。 3.能記錄同學的英文名。 4.能公開表達紀錄成果。	課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十九週 6/14-6/20 畢業典禮 6/17(三) 端午節放假一天 6/19(五)	動物 Animals	◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 pc-Ⅱ-2 能利用較簡單形式的口語、文字、或圖畫等，表達探究之過程、發現。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能參與團體分組活動。 2.能上臺在全班面前說話。 3.能專心聆聽別人的對話內容。 4.能歸納練習成果並給予評價。	活動評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第二十週 6/21-6/27 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量	動物 Prepositions and Personal Safety	3d-Ⅱ-3 將解決問題的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方	Da-Ⅱ-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 Ca-Ⅱ-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1.能與生活經驗結合回答教師提問。 2.能根據教師提問回答問題。 3.能發表意見。 4.能根據教師提問進行猜測。 5.能觀察繪本封面，	活動評量 作業評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		法。		回答問題。 6.能根據繪本封面， 完成學習單。			
第二十一週 6/28/6/30 6/30(二)休業式	動物 Prepositions and Personal Safety 總複習	4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。	Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。	1.能根據教師提問回答問題。 2.能發表意見。 能根據教師提問進行猜測。 3.能與生活經驗結合回答教師提問。 4.能理解繪本的內容。 5.能主動依據故事內容回答問題。 6.能根據繪本內容完成學習單。	口語評量 作業評量	<b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

備註：議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。