

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

#### 114 學年度 五 年級 英語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/6 9/1(一)開學	字母拼讀、數字 Get Ready	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2. 能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第二週 9/7-9/13	飲料 Unit 1 The Best Drink	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課單字 2. 能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第三週 9/14-9/20	飲料 Unit 1 The Best Drink	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	2-III-1 能念出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能依據題目猜測故事內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第四週 9/21-9/27	飲料 Unit 1 The Best	B-III-2 國小階段所學字詞及句型	2-III-7 能作簡易的回答和描	1. 能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單		

	Drink	的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	述。 2-III-8 能作簡易的提問。	音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第五週 9/28-10/4	水果 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課單字 2. 能結合數字與水果, 說出 2 apples, 3 bananas...。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第六週 10/5-10/11 中秋節放假一天 10/6(一) 雙十節放假一天 10/10(五)	水果 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad	Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第七週 10/12-10/18	水果 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能閱讀短文並能理解並運用 Visualize 的閱讀策略。 2. 結合健體領域, 能理解飲食搭配與攝取量。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第八週 10/19-10/25	水果 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂	1. 能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣, 熟悉家務技巧, 並參	

		180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	式。		與家務工作。 家	
第九週 10/26-11/1	複習第一、第二課 內容 Review 1	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 2. 能熟練本課單字	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十週 11/2-11/8 第一次定期評量 11/6(四)-11/7(五)	複習第一、第二課 內容 Review 1	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	能聽辨並拼讀短母音及長母音的字音及代表單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十一週 11/9-11/15	星期 Unit 3 A Fun Day	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速速朗讀簡易對話。	1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十二週 11/16-11/22 校外教學	星期 Unit 3 A Fun Day	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B. Is today Monday? Yes, it is. / No,	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參	

			國外風土民情。	it' s Tuesday. 2. 能熟練將本課字彙代入句型, 進行問答。		與家務工作。	
第十三週 11/23-11/29	星期 Unit 3 A Fun Day	Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 複習本課字彙及句型	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十四週 11/30-12/6	星期 Unit 3 A Fun Day	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 。	
第十五週 12/7-12/13 運動會 12/13(六)	科目 Unit 4 My Favorite Subject	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【職業試探】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第十六週 12/14-12/20	科目 Unit 4 My Favorite Subject	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	2-III-1 能念出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: 2. 能熟練將本課字彙代入句型, 進行問答。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【職業試探】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	

<p>第十七週 12/21-12/27</p>	<p>科目 Unit 4 My Favorite Subject</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能完成 Compare and Contrast 的閱讀理解練習。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>【職業試探】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>	
<p>第十八週 12/28-1/3 元旦放假一天 1/1(四)</p>	<p>科目 Unit 4 My Favorite Subject</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節</p>	<p>2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p>	<p>□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【職業試探】</p>	
<p>第十九週 1/4-1/10</p>	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙與句型</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>		
<p>第二十週 1/11-1/17 第二次定期評量 1/13(二)-1/14(三)</p>	<p>中外節慶：中國新年 Culture &amp; Festivals Chinese New Year</p>	<p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2. 能說出春節的相關單字</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>		
<p>第二十一週 1/18-1/20</p>	<p>中外節慶：中國新年</p>	<p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本</p>	<p>1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p>		

1/20(二)休業式	Culture & Festivals Chinese New Year	故事及短劇。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	中相對應的書寫文字。 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	相關活動。 2. 能說出春節的相關單字	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
------------	---	------------------------------	---	------------------------	---	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/14 2/11(三)開學	數字 Get Ready	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 能認識世界知名的地標。 2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第二週 2/15-2/21	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能熟練本課字彙 bakery,	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第三週 2/22-2/28	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	2-III-1 能念出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

<p>第四週 3/1-3/7</p>	<p>社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello</p>	<p>Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p>	<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
<p>第五週 3/8-3/14</p>	<p>社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p>	<p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能聽辨 pl, bl, gl, cl 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量</p>		
<p>第六週 3/15-3/21</p>	<p>交通工具 Unit 2 City Adventure</p>	<p>Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p>	<p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike</p>	<p>□ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	
<p>第七週 3/22-3/28</p>	<p>交通工具 Unit 2 City Adventure</p>	<p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能聽懂並應用本課主要句型： 2. 能與班上同學進行口語練習。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量</p>		
<p>第八週</p>	<p>交通工具</p>	<p>Ac-III-4 國小階</p>	<p>4-III-2 能抄寫</p>	<p>1. 能聽懂短文並朗</p>	<p>■ 紙筆測驗及</p>		

<p>3/29-4/4 兒童節放假一天 4/3(五)</p>	<p>Unit 2 City Adventure</p>	<p>段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。</p>	<p>課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p>	<p>讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>表單 ■實作評量 □檔案評量</p>		
<p>第九週 4/5-4/11</p>	<p>交通工具 Unit 2 City Adventure</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p>	<p>1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>		
<p>第十週 4/12-4/18 第一次定期評量 4/16(四)-4/17(五)</p>	<p>複習第一、第二課內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture &amp; Festivals Earth Day</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。</p>	<p>□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>		
<p>第十一週 4/19-4/25</p>	<p>衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	<p>Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-3 片語及句子的重音。</p>	<p>5-III-7 能以正確的發音及適切的朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課直述句： They' re thirty dollars. / It' s two hundred and ninety-nine dollars.</p>	<p>□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

<p>第十二週 4/26-5/2</p>	<p>衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： 2. 能與班上同學進行口語練習。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>		
<p>第十三週 5/3-5/9 母親節活動 5/8(五)</p>	<p>衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	<p>Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>		
<p>第十四週 5/10-5/16</p>	<p>衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	<p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽辨 tr, dr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>	
<p>第十五週 5/17-5/23</p>	<p>所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?</p>	<p>Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>2-III-1 能念出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課直述句: It 's my watch. They 're my glasses.</p>	<p>□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>		
<p>第十六週 5/24-5/30</p>	<p>所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?</p>	<p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>	<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： 2. 能與班上同學進行口語練習。</p>	<p>□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>		

<p>第十七週 5/31-6/6 畢業考 6/4(四)-6/5(五)</p>	<p>所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
<p>第十八週 6/7-6/13</p>	<p>所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p>	<p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 2. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		
<p>第十九週 6/14-6/20 畢業典禮 6/17(三) 端午節放假一天 6/19(五)</p>	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	
<p>第二十週 6/21-6/27 第二次定期評量 6/23(二)-6/24(三)</p>	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p>	<p>1. 複習 Units 3-4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		
<p>第二十一週 6/28/6/30 6/30(二)休業式</p>	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段</p>	<p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書</p>	<p>1. 複習 Units 3-4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p>		

		所學字詞及句型的生活溝通。	本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	Finding Details 閱讀策略整合內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
--	--	---------------	---	------------------------------	---	--	--

備註：議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。