

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

#### 114 學年度 六 年級 英語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/6 9/1(一)開學	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 能認識各國文化特色及代表事物。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第二週 9/7-9/13	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-1 能唸出英語的語音	1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 3. 4. 能聽辨及運用字母拼讀法	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第三週 9/14-9/20	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文	

		B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	的猜測。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	課故事對話。	<input type="checkbox"/> 檔案評量	化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第四週 9/21-9/27	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的朗讀簡易對話。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字 2. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第五週 9/28-10/4	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ir, ur 所組成的字詞 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第六週 10/5-10/11 中秋節放假一天 10/6(一) 雙十節放假一天 10/10(五)	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能辨識不同國家與國旗、該國知名景點及屬於哪一洲。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第七週	Transportation	Ad-III-2 簡易、常	1-III-13 能	1. 能理解本課故事	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗	<b>【國際教育】</b>

10/12-10/18	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	及表單 ■實作評量 □檔案評量	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第八週 10/19-10/25	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-3 能聽辨句子的語調。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字； 2. 能以 How do you go to school? 詢問他人上學的交通方式，	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週 10/26-11/1	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字詞：dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十週 11/2-11/8 第一次定期評量 11/6(四)-11/7(五)	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫	1. 能認識環臺所搭乘的交通工具、造訪景點、交通工具碳排放量。 2. 能看懂課堂中所	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	<b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文

		B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	及簡易的標點符號。	學的簡易短文並完成閱讀理解練習。		化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第十一週 11/9-11/15	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第十二週 11/16-11/22 校外教學	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十三週 11/23-11/29	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解第三人稱單數當主詞時，動詞的變化型態。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	

<p>第十四週 11/30-12/6</p>	<p>Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?</p>	<p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 oi, oy 所組成的字詞: coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p><b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	
<p>第十五週 12/7-12/13 運動會 12/13(六)</p>	<p>Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?</p>	<p>Ad-III-1 簡易標點符號。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。</p>	<p>1. 能思考因使用螢幕時間過長可能引起的健康問題,並鼓勵學生培養從事其他休閒活動的興趣。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
<p>第十六週 12/14-12/20</p>	<p>Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。</p>	<p>1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
<p>第十七週 12/21-12/27</p>	<p>Daily Routines 生活作息 Unit 4 What</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字:</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量</p>	<p><b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文</p>	

	Time Do You Get Up?	所學字詞及句型的生活溝通。	6-III-3 主動預習、溫習功課	2. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 3. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係，以及主詞為第三人稱單數時，動詞的變化型態。	■檔案評量	化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第十八週 12/28-1/3 元旦放假一天 1/1(四)	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	6-III-3 主動預習、溫習功課。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ou, ow 所組成的字詞：bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第十九週 1/4-1/10	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。 2. 能分享自己的日常作息，並簡單介紹。 3. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十週	複習二 & 期末評	Ab-III-5 所學的字	1-III-1 能聽	1. 能聽懂、辨識並	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗	【國際教育】	

1/11-1/17 第二次定期評量 1/13(二)-1/14(三)	量 Review 2 & Exam 2	母拼讀規則 (含看 字讀音、聽音拼 字)。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。	辨英語的子 音、母音及其 不同的組合。 6-III-1 具有 好奇心，主動 向教師或同學 提出問題。	說出 Units 3-4 所 習得的單字、句型與 日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的 單字與句型。	及表單 ■實作評量 ■檔案評量	國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。
第二十一週 1/18-1/20 1/20(二)休業式	文化教學 Culture & Let' s Explor	Ac-III-4 國小階段 所學字詞 (能聽、 讀、說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞)。 C-III-2 國內外主 要節慶習俗。	6-III-2 樂於 參與課堂中各 類練習活動， 不畏犯錯。 8-III-4 能了 解外國風土民 情	1. 能認識不同國家過 新年的方式。 2. 能以學過的句型 與他人進行溝通活 動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/14 2/11(三)開學	開學預備週 Starter	Ac-III-4 國小階段 所學字詞 (能聽、 讀、說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。	1-III-4 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子 及其重音。 5-III-5 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。	1. 能了解、聽懂及 跟讀本課故事對話， 並進行簡易的角色扮 演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go <u>jogging</u> in my free time. 詢問他人及回 答自己的休閒活動。 3. 能聽懂並以正確	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。	

				的語調說出本課句型。			
第二週 2/15-2/21	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第三週 2/22-2/28	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞現在式及過去式的變化。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音組	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第四週 3/1-3/7	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能欣賞臺灣各地之美（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第五週	日常活動	Ae-III-1 簡易歌	1-III-10 能	1. 能了解、聽懂及	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗	<b>【國際教育】</b>	

3/8-3/14	Unit 2 What Did You Do Last Night?	謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	聽懂簡易的日常生活對話。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字	及表單 ■實作評量 ■檔案評量	國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第六週 3/15-3/21	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解動詞現在式及過去式的變化及時間副詞的說法。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第七週 3/22-3/28	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 能了解世界地球日的日期及可進行的環保活動（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第八週 3/29-4/4	寫日記 Review 1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	3-III-6 能看懂課堂中所學	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生	

<p>兒童節放假一天 4/3(五)</p>		<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>的簡易短文之主要內容。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。</p>	<p>■實作評量 ■檔案評量</p>	<p>活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
<p>第九週 4/5-4/11</p>	<p>寫日記、第一次評量 Review 1、Exam 1</p>	<p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-III-1 簡易標點符號。</p>	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型 2. 能運用字母拼讀法讀出以子音音組 (blends) 所組成的字詞。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
<p>第十週 4/12-4/18 第一次定期評量 4/16(四)-4/17(五)</p>	<p>衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯</p>	<p>1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p><b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	
<p>第十一週 4/19-4/25</p>	<p>衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?</p>	<p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>1. 能了解 be 動詞與名詞單複數的對應， 2. 能聽辨及運用字</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量</p>	<p><b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不</p>	

		Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	母拼讀法		同文化的意願。	
第十二週 4/26-5/2	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能了解舉辦二手市場的目的（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十三週 5/3-5/9 母親節活動 5/8(五)	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第十四週 5/10-5/16	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解主詞與所有格的對應及時間介系詞的分辨。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十五週	季節與氣候	Ae-III-1 簡易歌	4-III-4 能依	1. 能了解全球暖化	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗	<b>【閱讀素養教育】</b>	

5/17-5/23	Unit 4 What's Your Favorite Season?	謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測	圖畫、圖示填寫簡單字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	議題(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習	及表單 ■實作評量 □檔案評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十六週 5/24-5/30	旅遊計畫 Review 2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字與句型。 2. 能運用字母拼讀法讀出以長、短母音所組成的字詞。	□紙筆測驗 及表單 ■實作評量 ■檔案評量	<b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第十七週 5/31-6/6 畢業考 6/4(四)-6/5(五)	第二次評量 Exam 2& Culture	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-8 能作簡易的提問。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子	1. 能認識日本相撲、美國足球(美式橄欖球)、英國馬球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	□紙筆測驗 及表單 ■實作評量 □檔案評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十八週 6/7-6/13	文化單元 Culture & Let's Explore	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 D-III-3 依綜合資	2-III-8 能作簡易的提問。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子	1. 能認識日本相撲、美國足球(美式橄欖球)、英國馬球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	□紙筆測驗 及表單 ■實作評量 ■檔案評量	<b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	

		訊作簡易猜測。					
第十九週 6/14-6/20 畢業典禮 6/17(三) 端午節放假一天 6/19(五)	文化單元 Culture & Let's Explore	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-8 能作簡易的提問。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子	1. 能認識日本相撲、美國足球(美式橄欖球)、英國馬球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

備註：議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。