

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 一 年級 數學 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/6 9/1(一)開學	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭回答		
第二週 9/7-9/13	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗 口頭回答		
第三週 9/14-9/20	第二單元 比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度（長短、高矮、厚	實作評量 口頭回答	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

			接比較、間接比較 (含個別單位)。 S-1-1 長度(同 N-1-5):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	薄)。			
第四週 9/21-9/27	第二單元比長短 活動三:直線和曲線	n- I -7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度(同 S-1-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同 N-1-5):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	1. 認識直線與曲線,並知道兩點間的連線,以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	實作評量 口頭回答	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第五週 9/28-10/4	第三單元排順序、比多少 活動一:排數字 活動二:排在第幾個	n- I -1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 具體情境中,知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 分組討論		
第六週 10/5-10/11 中秋節放假一天	第三單元排順序、比多少	n- I -1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。	1. 能區別序數和基數的不同,並用序數描述 10	紙筆測驗 分組討論		

10/6(一) 雙十節放假一天 10/10(五)	活動三：第幾個和幾個 活動四：比多少	則運算之基礎。	結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較10以內兩個量的多少。			
第七週 10/12-10/18	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	1. 透過操作，解決10以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決10以內數的合成問題。	紙筆測驗 家庭作業		
第八週 10/19-10/25	第四單元分與合 活動三：10的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	1. 透過操作，解決10的分解與合成。	紙筆測驗 家庭作業		
第九週 10/26-11/1	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	實作評量 分組討論	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第十週 11/2-11/8 第一次定期評量 11/6(四)- 11/7(五)	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用平面圖形做造型設計。	實作評量 分組討論	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	

<p>第十一週 11/9-11/15</p>	<p>第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30</p>	<p>n- I -1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>	<p>1. 30 以內數與量的數數與表徵。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答</p>	<p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	
<p>第十二週 11/16-11/22 校外教學</p>	<p>第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個</p>	<p>n- I -1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>	<p>1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答</p>	<p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	
<p>第十三週 11/23-11/29</p>	<p>第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰</p>	<p>n- I -1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>	<p>1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答</p>	<p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	
<p>第十四週 11/30-12/6</p>	<p>第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少</p>	<p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、</p>	<p>1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答</p>		

		<p>r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>2. 認識加法算式。</p> <p>3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</p>			
<p>第十五週 12/7-12/13 運動會 12/13(六)</p>	<p>第七單元 10 以內的加法</p> <p>活動一：合起來是多少</p> <p>活動二：0 的加法</p>	<p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>1. 解決 10 以內量的合成問題（併加型、添加型）。</p> <p>2. 認識加法算式。</p> <p>3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</p> <p>4. 了解 0 的加法概念。</p>	紙筆測驗 口頭回答		

			R-1-1 算式與符號： 含加減算式中的數、 加號、減號、等號。 以說、讀、聽、寫、 做檢驗學生的理解。 適用於後續階段。				
第十六週 12/14-12/20	第七單元 10 以內的 加法 活動三：加加看	n- I -2 理解加法 和減法的意義， 熟練基本加減法 並能流暢計算。 r- I -1 學習數學 語言中的運算符 號、關係符號、 算式約定。	N-1-2 加法和減法： 加法和減法的意義與 應用。含「添加 型」、「併加型」、 「拿走型」、「比較 型」等應用問題。加 法和減法算式。 N-1-3 基本加減法： 以操作活動為主。以 熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之 數的加法，及反向的 減法計算。 R-1-1 算式與符號： 含加減算式中的數、 加號、減號、等號。 以說、讀、聽、寫、 做檢驗學生的理解。 適用於後續階段。	1. 解決 10 以內 量的合成問題 (併加型、添加 型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問 題和結果。	紙筆測驗 口頭回答		
第十七週 12/21-12/27	第八單元 10 以內的 減法 活動一：剩下多少	n- I -2 理解加法 和減法的意義，	N-1-2 加法和減法： 加法和減法的意義與 應用。含「添加	1. 解決 10 以內 量的分解問題	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的 制定並遵守之。	

		<p>熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>(拿走型、比較型)。</p> <p>2. 認識減法算式。</p> <p>3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</p>			
<p>第十八週 12/28-1/3 元旦放假一天 1/1(四)</p>	<p>第八單元 10 以內的減法</p> <p>活動二：多多少、少多少</p> <p>活動三：減減看</p>	<p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之</p>	<p>1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。</p> <p>2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</p> <p>3. 了解 0 的減法概念。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答</p>	<p><b>【法治教育】</b> 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	

			<p>數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>				
<p>第十九週 1/4-1/10</p>	<p>第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長</p>	<p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>1. 能判斷加法或減法問題。 2. 能熟練 10 以內的減法。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答</p>	<p><b>【法治教育】</b> 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	

<p>第二十週 1/11-1/17 第二次定期評量 1/13(二)- 1/14(三)</p>	<p>第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘</p>	<p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</p>	<p>口頭回答 分組討論</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。</p>	
<p>第二十一週 1/18-1/20 1/20(二)休業式</p>	<p>第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半</p>	<p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>	<p>口頭回答 分組討論</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。</p>	
<p>第二學期</p>							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
<p>第一週 2/11-2/14 2/11(三)開學</p>	<p>第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5</p>	<p>n- I -1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表</p>	<p>1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、</p>	<p>實際操作 紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的</p>	

	個、10 個一數		徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	10 個一數的活動。		能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二週 2/15-2/21	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	實際操作 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第三週 2/22-2/28	第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r- I -2 認識加法和乘法的運算規律。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	實際操作 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

			以說、讀、聽、寫、 做檢驗學生的理解。 適用於後續階段。				
第四週 3/1-3/7	第二單元 18 以內的 加法 活動三：加法算式的 規律 數學好好玩：尋找目 標數	n- I -2 理解加法 和減法的意義， 熟練基本加減法 並能流暢計算。 r- I -2 認識加法 和乘法的運算規 律。	N-1-3 基本加減法： 以操作活動為主。以 熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之 數的加法，及反向的 減法計算。 R-1-2 兩數相加的順 序不影響其和：加法 交換律。可併入其他 教學活動。	1. 經驗加法算式 的規律。 2. 熟練基本加 法。	紙筆測驗 習作作業	【法治教育】 法 E4 參與規則的 制定並遵守之。	
第五週 3/8-3/14	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一 樣的圖形 活動二：排圖形	s- I -1 從操作活 動，初步認識物 體與常見幾何形 體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作： 以操作活動為主。描 繪、複製、拼貼、堆 疊。	1. 認識形狀大小 一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面 圖形(三角形、 正方形、長方 形、圓形)。 3. 依給定圖示， 做簡單圖形的平 面鋪設。	實際操作 口頭報告		
第六週 3/15-3/21	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統 計表	d- I -1 認識分類 的模式，能主動 蒐集資料、分 類、並做簡單的 呈現與說明。	D-1-1 簡單分類：以 操作活動為主。能蒐 集、分類、記錄、呈 現日常生活物品，報 讀、說明已處理好之 分類。觀察分類的模	1. 能將同一資料 依不同特徵做分 類。 2. 能做紀錄並報 讀統計表。	紙筆測驗 習作作業		

			式，知道同一組資料可有不同的分類方式。				
第七週 3/22-3/28	第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	實際操作 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	
第八週 3/29-4/4 兒童節放假一天 4/3(五)	第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	紙筆測驗 習作作業	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	

	數學好好玩：金庫密碼						
第九週 4/5-4/11	第五單元有多長 活動一：長度的比較（一） 活動二：長度的比較（二）	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	實際操作 紙筆測驗		
第十週 4/12-4/18 第一次定期評量 4/16(四)- 4/17(五)	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	實際操作 紙筆測驗		
第十一週 4/19-4/25	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並	實際操作 紙筆測驗		

	活動三：認識個位和十位		位值單位換算。認識0的位值意義。	進行位值單位的換算。			
第十二週 4/26-5/2	第六單元100以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰100	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1. 比較100以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。	紙筆測驗 習作作業		
第十三週 5/3-5/9 母親節活動 5/8(五)	第七單元認識錢幣 活動一：認識1元、5元和10元 活動二：認識50元和100元	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	1. 認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。	口頭報告 紙筆測驗	<b>【家庭教育】</b> 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第十四週 5/10-5/16	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	1. 計數100元以內的錢幣組合。 2. 使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。	紙筆測驗 習作作業	<b>【家庭教育】</b> 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第十五週 5/17-5/23	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決100以內的加法計算。	紙筆測驗 口頭報告	<b>【多元文化教育】</b> 多E1 了解自己的文化特質。	

		算式約定。	<p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>				
<p>第十六週 5/24-5/30</p>	<p>第八單元二位數的加減 活動三：減法計算 (不退位)</p>	<p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。</p>	<p>1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。</p> <p>2. 能解決 100 以內的減法計算。</p>	紙筆測驗 口頭報告		

			以說、讀、聽、寫、 做檢驗學生的理解。 適用於後續階段。				
第十七週 5/31-6/6 畢業考 6/4(四)-6/5(五)	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算 (退位)	n- I -2 理解加法和減法的意義， 熟練基本加減法 並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法： 加法和減法的意義與 應用。含「添加 型」、「併加型」、 「拿走型」、「比較 型」等應用問題。加 法和減法算式。 N-1-3 基本加減法： 以操作活動為主。以 熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之 數的加法，及反向的 減法計算。	1. 能透過錢幣圖 像，解決二位數 的加減問題。 2. 能解決 100 以 內的減法計算。	紙筆測驗 習作作業		
第十八週 6/7-6/13	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和 月曆	n- I -9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-1-6 日常時間用 語：以操作活動為 主。簡單日期報讀 「幾月幾日」；「明 天」、「今天」、「昨 天」；「上午」、「中 午」、「下午」、「晚 上」。簡單時刻報讀 「整點」與「半 點」。	1. 認識及報讀日 曆、月曆和年 曆。 2. 認識今天、明 天和昨天的用語 及相互關係。	口頭報告 紙筆測驗	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E5 探索自己的 價值觀。	

<p>第十九週 6/14-6/20 畢業典禮 6/17(三) 端午節放假一天 6/19(五)</p>	<p>第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序</p>	<p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。</p>	<p>口頭報告 習作作業</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。</p>	
<p>第二十週 6/21-6/27 第二次定期評量 6/23(二)- 6/24(三)</p>	<p>第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序</p>	<p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。</p>	<p>紙筆測驗 習作作業</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。</p>	
<p>第二十一週 6/28/6/30 6/30(二)休業式</p>	<p>第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序</p>	<p>n- I -9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀</p>	<p>1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。</p>	<p>紙筆測驗 習作作業</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。</p>	

			「整點」與「半點」。				
--	--	--	------------	--	--	--	--

備註：議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。