

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 三 年級 數學 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/6 9/1(一)開學	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	n-Ⅱ-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內的數的位值，並進行位值單位的換算。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第二週 9/7-9/13	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	n-Ⅱ-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、	

		n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。		平衡、與完整性。	
第三週 9/14-9/20	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第四週 9/21-9/27	第二單元四位數的加減	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計	N-3-2 加減直式計算：含	1. 能使用減法直式計算，解決	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消	

	<p>活動二：三位數的減法</p> <p>活動三：四位數的減法</p>	<p>算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>加、減法多次進、退位。</p>	<p>三、四位數的減法問題。</p>		<p>費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
<p>第五週 9/28-10/4</p>	<p>第二單元四位數的加減</p> <p>活動四：加減估算</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p>	<p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p>	<p>1. 能做整百或整千的加減估算。</p>	<p>紙筆測驗 家庭作業</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>	
<p>第六週</p>	<p>第三單元毫米</p>	<p>n-II-9 理解長度、</p>	<p>N-3-12 長度：</p>	<p>1. 認識毫米，並</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【戶外教育】</p>	

<p>10/5-10/11 中秋節放假一天 10/6(一) 雙十節放假一天 10/10(五)</p>	<p>活動一：認識毫米</p>	<p>角度、面積、容 量、重量的常用單 位與換算，培養量 感與估測能力，並 能做計算和應用解 題。認識體積。</p>	<p>「毫米」。實 測、量感、估 測與計算。單 位換算。</p>	<p>以毫米為單位進 行實測。 2. 能知道毫米和 公分的關係(1公 分=10 毫米)並 做化聚(含複名 數)。</p>	<p>家庭作業</p>	<p>戶 E3 善用五官的 感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的 人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻 板與性別偏見的情 感表達與溝通，具 備與他人平等互動 的能力。</p>	
<p>第七週 10/12-10/18</p>	<p>第三單元毫米 活動二：長度的計 算</p>	<p>n- II -9 理解長度、 角度、面積、容 量、重量的常用單 位與換算，培養量 感與估測能力，並 能做計算和應用解 題。認識體積。</p>	<p>N-3-12 長度： 「毫米」。實 測、量感、估 測與計算。單 位換算。</p>	<p>1. 能做長度的實 測、估測與計算</p>	<p>紙筆測驗 家庭作業</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的 人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻 板與性別偏見的情 感表達與溝通，具 備與他人平等互動</p>	

						的能力。	
第八週 10/19-10/25	<p>第四單元乘法</p> <p>活動一：二位數乘以一位數</p> <p>活動二：三位數乘以一位數</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p>	<p>1. 認識乘法直式。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>家庭作業</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	
第九週 10/26-11/1	<p>第四單元乘法</p> <p>活動三：連乘的兩步驟問題</p> <p>活動四：乘法估算</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p>	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 能做乘法估算。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>家庭作業</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	

			四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。			
第十週 11/2-11/8 第一次定期評量 11/6(四)-11/7(五)	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小（直接比較、間接比較）。	口頭回答 家庭作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十一週 11/9-11/15	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。	紙筆測驗 家庭作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

	活動四：正方形和長方形	位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。		【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十二週 11/16-11/22 校外教學	第六單元面積 活動一：認識平方公分	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切	紙筆測驗 實測操作	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

		<p>認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	<p>主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p>	<p>割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p>			
<p>第十三週 11/23-11/29</p>	<p>第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	<p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p>	<p>1. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p>	<p>紙筆測驗 家庭作業</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	

<p>第十四週 11/30-12/6</p>	<p>第七單元除法 活動一：除法算式 (整除) 活動二：認識餘數</p>	<p>n-II-3 理解除法的 意義，能做計算與 估算，並能應用於 日常解題。</p>	<p>N-3-4 除法： 除法的意義與 應用。基於 N- 2-9 之學習，透 過幾個一數的 解題方法，理 解如何用乘法 解決除法問 題。熟練十十 乘法範圍的除 法，做為估商 的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用乘法算式 解決包含除和等 分除的解題過 程。 2. 能用除法算 式，記錄除法問 題和結果。 3. 能解決有餘數 的除法問題。 4. 認識被除數、 除數、商和餘 數。 	<p>紙筆測驗 家庭作業</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思 維描述問題解決的 方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能 力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。 國 E5 體認國際文 化的多樣性。</p>	
<p>第十五週 12/7-12/13 運動會 12/13(六)</p>	<p>第七單元除法 活動三：除法直式 計算 活動四：1 的除法</p>	<p>n-II-3 理解除法的 意義，能做計算與 估算，並能應用於 日常解題。</p>	<p>N-3-4 除法： 除法的意義與 應用。基於 N- 2-9 之學習，透 過幾個一數的 解題方法，理 解如何用乘法 解決除法問 題。熟練十十 乘法範圍的除 法，做為估商</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用除法算 式，記錄除法問 題和結果。 2. 認識除法直 式，並解決二位 數除以一位數， 商是一位數的問 題(在九九乘法 範圍內)。 3. 知道除數與被 除數相同或是 1 	<p>紙筆測驗 家庭作業</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思 維描述問題解決的 方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能 力。</p>	

			<p>的基礎。</p> <p>N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。</p>	時，商的變化。		<p>【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。</p>
<p>第十六週 12/14-12/20</p>	<p>第七單元除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數 和偶數</p>	<p>n-II-3 理解除法的 意義，能做計算與 估算，並能應用於 日常解題。</p>	<p>N-3-4 除法： 除法的意義與 應用。基於 N- 2-9 之學習，透 過幾個一數的 解題方法，理 解如何用乘法 解決除法問 題。熟練十 乘法範圍的除 法，做為估商 的基礎。</p> <p>N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三</p>	<p>1. 能用除法算 式，記錄除法問 題和結果。 2. 認識除法直 式，並解決二位 數除以一 位數， 商是一位數的問 題(在九九乘法 範圍內)。 3. 認識奇數和偶 數。</p>	<p>紙筆測驗 家庭作業</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思 維描述問題解決的 方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能 力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。</p>

<p style="text-align: center;">第十七週 12/21-12/27</p>	<p>第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升</p>	<p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>位數。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p>	<p>紙筆測驗 實測操作</p>	<p>【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>	
<p style="text-align: center;">第十八週 12/28-1/3 元旦放假一天 1/1(四)</p>	<p>第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算</p>	<p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p>	<p>紙筆測驗 家庭作業</p>	<p>【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】</p>	

						涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
第十九週 1/4-1/10	第九單元分數 活動一：幾分之幾 (一)	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第二十週 1/11-1/17 第二次定期評量	第九單元分數 活動二：幾分之幾 (二)	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自	

1/13(二)-1/14(三)	活動三：分數數詞序列	與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	義。 2. 建立分數數詞序列。		己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第二十一週 1/18-1/20 1/20(二)休業式	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

義。

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/14 2/11(三)開學	第一單元分數的加減 活動一：和1一樣大的分數 活動二：分數的加法	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週 2/15-2/21	第一單元分數的加減 活動一：和1一樣大的分數 活動二：分數的加法	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

			結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。				
第三週 2/22-2/28	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1. 解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第四週 3/1-3/7	第二單元除法 活動一：二位數除一位數 活動二：三位數除	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念	1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除一位數的問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	

	以一位數		說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除一位數的問題。		【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。	
第五週 3/8-3/14	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	1. 能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。	
第六週 3/15-3/21	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	紙筆測驗 互相討論	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

			等。			
第七週 3/22-3/28	第三單元尋找規律 活動三：數形規律 的應用	r-II-2 認識一維及 二維之數量模式， 並能說明與簡單推 理。	R-3-2 數量模 式與推理 (I)：以操 作活動為主。 一維變化模式 之觀察與推 理，例如數 列、一維圖表 等。	1. 能察覺簡單圖 形序列和簡單數 列的規律。 2. 透過具體觀察 及探索，察覺簡 單數量模式，並 能做簡單的推 理。	紙筆測驗 互相討論	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。
第八週 3/29-4/4 兒童節放假一天 4/3(五)	第四單元公斤和公 克 活動一：認識 1 公 斤秤	n-II-9 理解長度、 角度、面積、容 量、重量的常用單 位與換算，培養量 感與估測能力，並 能做計算和應用解 題。認識體積。	N-3-16 重量： 「公斤」、 「公克」。實 測、量感、估 測與計算。單 位換算。	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結 構及報讀。 2. 認識重量單位 「公克」、「公 斤」及其關係。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能 力。
第九週 4/5-4/11	第四單元公斤和公 克 活動二：認識 3 公 斤秤 活動三：重量的量 感與估測	n-II-9 理解長度、 角度、面積、容 量、重量的常用單 位與換算，培養量 感與估測能力，並 能做計算和應用解 題。認識體積。	N-3-16 重量： 「公斤」、 「公克」。實 測、量感、估 測與計算。單 位換算。	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結 構及報讀。 2. 認識重量單位 「公克」、「公 斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以 內重量的量感與 估測。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能 力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年 級：能從報章雜誌 及其他閱讀媒材中

						汲取與學科相關的知識。	
第十週 4/12-4/18 第一次定期評量 4/16(四)-4/17(五)	第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十一週 4/19-4/25	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。	紙筆測驗 家庭作業	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十二週 4/26-5/2	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米 = 0.1 公分	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換	1. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2. 能知道 1 毫米 = 0.1 公分，並用一位小數描述長度。	紙筆測驗 實際操作	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的	

		位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。			人際互動能力。	
第十三週 5/3-5/9 母親節活動 5/8(五)	第六單元圓 活動一：認識圓	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1. 認識圓及其構成要素。	紙筆測驗 互相討論	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十四週 5/10-5/16	第六單元圓 活動二：使用圓規	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	紙筆測驗 實際操作	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十五週 5/17-5/23	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連	1. 認識乘除法的互逆關係。 2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與	

		估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。			和諧人際關係。	
第十六週 5/24-5/30	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	1. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 2. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十七週 5/31-6/6 畢業考 6/4(四)-6/5(五)	第八單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制並應用於生活中。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。	

			算。認識時間加減問題的類型。			
第十八週 6/7-6/13	第八單元時間 活動三：時分的加減計算	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	1. 認識時刻和時間。 2. 能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第十九週 6/14-6/20 畢業典禮 6/17(三) 端午節放假一天 6/19(五)	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。
第二十週 6/21-6/27 第二次定期評量 6/23(二)-6/24(三)	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表	2. 能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。

			格。二維表格 含列聯表。				
第二十一週 6/28/6/30 6/30(二)休業式	第九單元統計表 活動三：製作統計 表及應用	d-II-1 報讀與製作 一維表格、二維表 格與長條圖；報讀 折線圖，並據以做 簡單推論。	D-3-1 一維表 格與二維表 格：以操作活 動為主。報 讀、說明與製 作生活中的表 格。二維表格 含列聯表。	3 能製作表格及 應用。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的 資訊系統。	

備註：議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。